

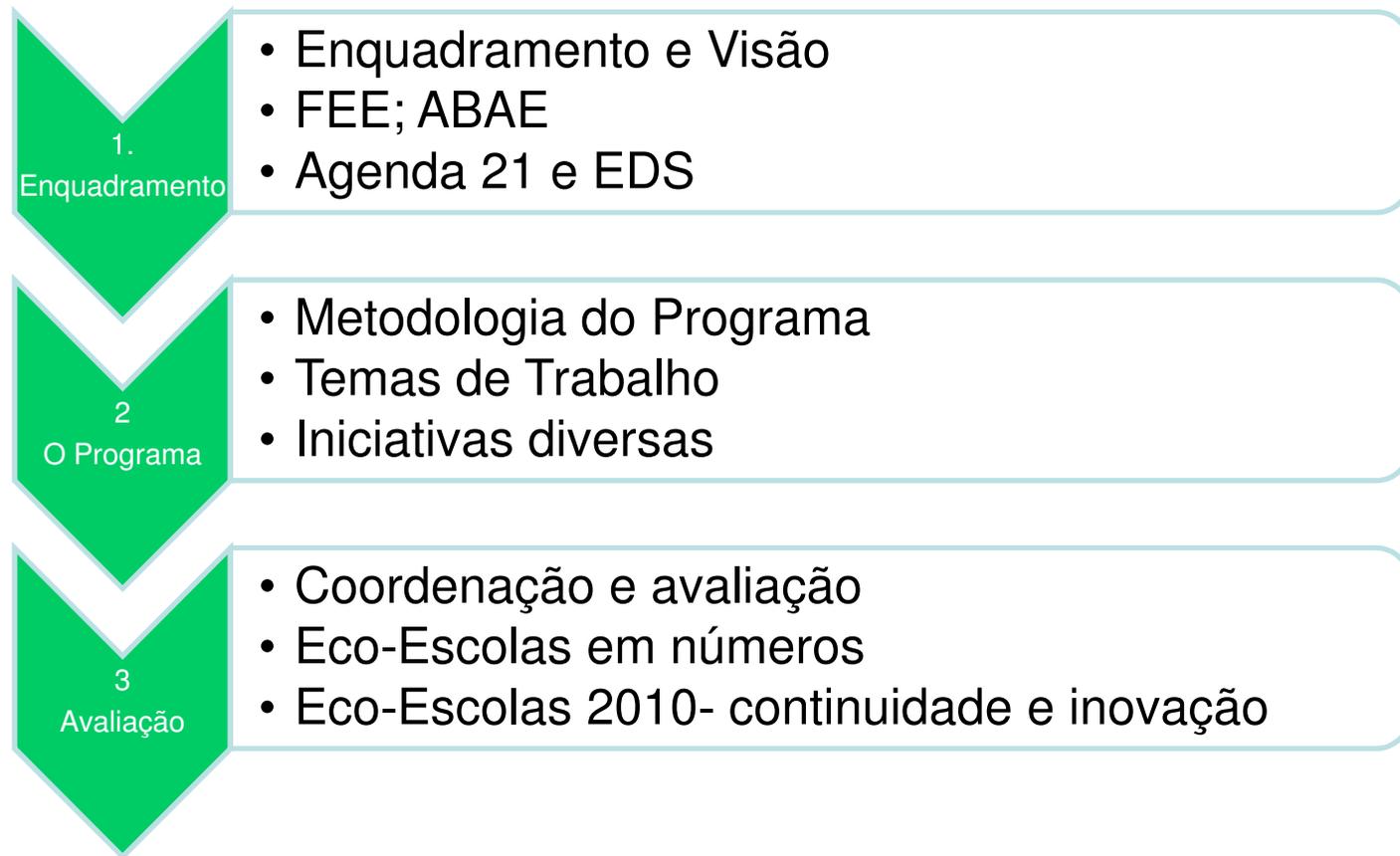


# PROGRAMA ECO-ESCOLAS 2009-2010



Margarida Gomes

Coordenação Nacional do Programa Eco-Escolas  
Actualmente também a desempenhar funções técnicas na APA



# ECO-ESCOLAS É UM DOS 5 PROGRAMAS DA ABAE/ FEE PORTUGAL

- ONGA , ONGD e Instituição de utilidade pública
- membro da FEE desde 1990
- Operador Nacional de 4 dos Programas da FEE



[www.abae.pt](http://www.abae.pt)

**ABAE**  
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL DA EUROPA

- Programa Bandeira Azul

- Programa Eco-Escolas

- Projecto Jovens Repórteres para o Ambiente

- Chave Verde

- E ainda... ECOXXI - lançado em 2005

# FEE- Foundation for Environmental Education

2010

<http://www.fee-international.org/>



- “familia” de ONGA

- em 55 países: maioria Europa, mas também Africa do Sul, Marrocos, Canadá, Nova Zelândia, Chile, Brasil, China e Caraíbas.

- Promove desde 1981, a EDS através de vários Programas internacionais:  
1º Bandeira Azul



# FEE- promove Programas estruturados de EA/EDS aprendizagem formal, não formal e informal

2010



# FEE- Foundation for Environmental Education

## - visão

2010



### AUMENTAR O CONHECIMENTO

Sensibilização  
Divulgação  
(In)formação  
em...  
Ed.Ambiental/EDS



### ORIENTAÇÃO PARA A ACÇÃO

Mudança de Atitude  
Comportamento  
Compromisso  
Participação  
Envolvimento  
Governança



### ABORDAGEM "PELA POSITIVA"

Pedagogia do exemplo  
Construtiva  
Enfatizando as boas práticas





# Desenvolvimento Sustentável e Agenda 21



Education for Sustainable Development  
United Nations Decade (2005-2014)

1972 - Conferência de Estocolmo

1987 - Relatório Brundtland

1992 – ECO92- Cimeira do Rio de Janeiro AG 21

1994 - Carta de Aalborg

1996 - Plano de Acção de Lisboa

2000 - Declaração de Hannover

2002 - Cimeira de Joanesburgo (Rio + 10)

2004 - Aalborg +10 - “Compromissos”

2005



2010

ECO- ESCOLAS  
14 anos

2014

década da UNESCO da Educação para o Desenvolvimento Sustentável





## **Década da Educação para a Sustentabilidade**



**Education for Sustainable Development**

United Nations Decade (2005-2014)

**“Não temos mais escolha. Ou a humanidade adapta o seu comportamento para dar suporte ao desenvolvimento sustentável - o que significa parar de poluir o ambiente, permitindo a renovação dos recursos naturais e contribuindo para melhorar o bem-estar de todos - ou assina sua própria, mais ou menos iminente, sentença de morte.**

**A educação desempenha um papel crucial no treino dos cidadãos”**

Koïchiro Matsuura, Director-geral da Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO), no lançamento da Década. 2005



# Educação para a Sustentabilidade

2010

O propósito da DEDS (2005-2014): integrar princípios de desenvolvimento sustentável a múltiplas situações de ensino/aprendizagem



## Princípios

Capacidade de regeneração dos sistemas naturais

Responsabilidade intergeracional

justiça social e luta contra a pobreza e subdesenvolvimento



## **Educação para a Sustentabilidade**

2010

### **Responsabilidade intergeracional**

**“Não herdámos a terra dos nossos pais...  
...pedimo-la emprestada aos nossos filhos”**





**Eco-Escolas  
14 anos**

2010

**Um contributo para a Agenda 21**



**Uma prática de Educação para o  
Desenvolvimento sustentável**

# Metodologia

- Participação , cidadania



2010

do conhecimento à acção. A escala da literacia ambiental

Capacidade para a acção individual e colectiva e participação cívica

Competências para desenvolver análises críticas e resolver problemas

Atitudes de atenção e preocupação sobre o ambiente

Compreensão genérica sobre a relação entre o ambiente e a vida humana

Conhecimento sobre os sistemas e processos naturais e humanos

# Metodologia

- acções para melhor qualidade de vida



2010

Sensibilizar/Educar

Conhecer/Agir

Envolver / participar

A Escola é incentivada a desenvolver um projecto estruturado e de qualidade

Melhor Gestão Ambiental da Escola

Mudança Atitudes Comportamentos Cidadania

Melhor Qualidade de Vida no dia-a-dia da escola na Comunidade



# Metodologia

- Envolvimento da comunidade



2010

A família

Pais e Encarregados de Educação

A ESCOLA

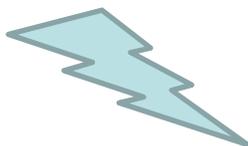
ALUNOS



PROFESSORES

FUNCIONÁRIOS  
(A.E.E. , outros)

Envolvimento do município  
- fundamental



município, empresas, associações, ...

A Comunidade

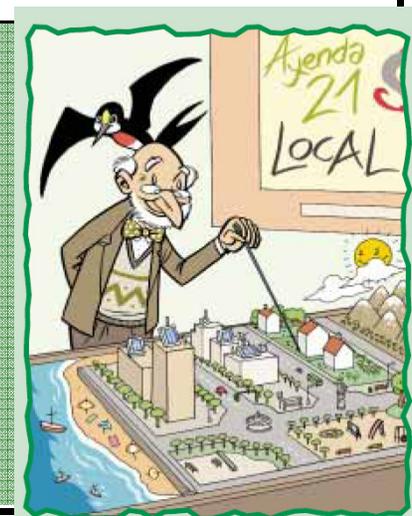
# Metodologia

## - Inspirada na Agenda 21



2010

	AG 21 LOCAL	AG 21 ESCOLAR
O quê	Processo em que as autoridades locais trabalham em conjunto com a comunidade para preparar um <b>plano de acção</b> e aplicar a sustentabilidade à <b>escala local</b>	Processo em que a comunidade escolar trabalha para preparar um <b>plano de acção</b> e aplicar a sustentabilidade à <b>escala da escola</b> e meio envolvente
Quem	O <b>município</b> promove o processo que deve ser <b>participativo</b> ; todos devem contribuir	Um <b>grupo</b> assume a responsabilidade de impulsionar o projecto e promover a <b>participação</b>
Como	<ol style="list-style-type: none"><li>1- <b>motivação</b></li><li>2- <b>diagnóstico</b></li><li>3- <b>definição de estratégias</b></li><li>4- <b>plano de acção (priorização das acções)</b></li><li>5- <b>implementação</b></li><li>6- <b>monitorização (indicadores)</b></li><li>7- <b>avaliação</b></li></ol>	



[www.eixo21.com](http://www.eixo21.com)

# Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2010



# Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2010



**1.  
Conselho  
Eco-Escola**

O Conselho Eco-Escola é a força motriz do projecto e deve assegurar a execução das outras vertentes. O Conselho ideal deve incluir representantes da Comunidade Escolar e Local



# Metodologia

## - Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2010



2.

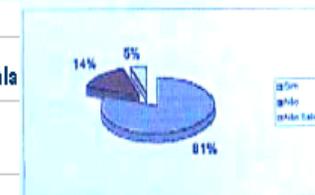
### Auditoria Ambiental

A análise da situação existente, para identificação das situações que necessitam ser corrigidas e/ou melhoradas

<b>1. Pode observar-se lixo no chão da escola?</b>				
0 Sempre	1 Quase sempre	2 Às vezes	3 Raramente	4 Nunca
<b>4. Na escola realiza-se a compostagem?</b>				
0 Nunca	1 Raramente	2 Às vezes	3 Com	4 Quase sempre
<b>8. As salas de aula possuem caixotes só para papel?</b>				
0 Nenhumas	1 Muito poucas	2 Algumas	3 Quase todas	4 Todas
<b>13. Em casa de quantos alunos da escola se pratica a separação de resíduos?</b>				
0 menos de 5%	1 6 a 30%	2 31 a 60%	3 61 a 90%	4 mais de 90%
<b>1. Existem nas casas de banho torneiras a pingar?</b>				
0 Sempre	1 Quase sempre	2 Às vezes	3 Raramente	4 Nunca
<b>15. Quantos alunos afirmam ter o hábito de desligar a luz ao abandonar uma sala?</b>				
0 menos de 5%	1 6 a 30%	2 31 a 60%	3 61 a 90%	4 mais de 90%
<b>16. Quantos alunos afirmam ter o hábito de deixar a TV em stand by (desligar com o botão da TV)?</b>				
0 Nunca	1 Raramente	2 Às vezes	3 Com	4 Quase sempre

### PROGRAMA ECO-ESCOLAS AUDITORIA AMBIENTAL À ESCOLA

O interior da escola encontra-se limpo e funcional?



# Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2010



3.

## Plano de Acção

Anualmente deverá ser aprovado um Plano de Acção pelo Conselho Eco-Escola, elaborado com base na Auditoria Ambiental.

Este Plano de Acção deverá definir objectivos exequíveis, medidas a implementar e prazos realistas para a sua concretização.



Programa Eco-Escolas

Concurso

«Um estudante consciente usa a água de forma inteligente»

# Metodologia

## - Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2010



4.

### Monitorização e Avaliação

A monitorização e avaliação periódica da implementação do Plano de Acção é uma componente importante no processo de sensibilização ambiental dos alunos

Estas Multas são apenas simbólicas, ou seja, ninguém paga seja o que for.

Estas Multas servem apenas para fazer com que as peças pareçam mais no Ambiente, que é de todos nós.

É de referir que estas multas foram feitas por nós, desde os desenhos até à montagem final.



# Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2010



5.

## Trabalho Curricular

Os assuntos ambientais que são estudados na sala de aula devem influenciar a forma de funcionamento da Escola



# Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2010



## 6. Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade Local

Esse objectivo pode ser alcançado através da realização de exposições e de outros eventos especiais, por forma a chamar a atenção da comunidade para o trabalho desenvolvido



# Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



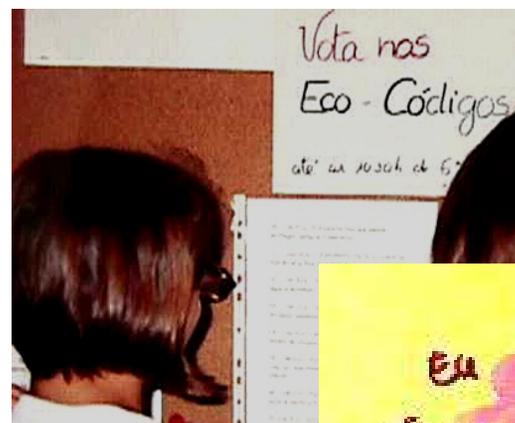
2010



7.

## Eco-Código

O Eco-Código é uma Declaração de objectivos traduzidos por acções concretas que todos os membros da escola devem seguir



# Metodologia

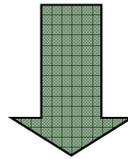
- RESUMO: do Plano à Acção



2010

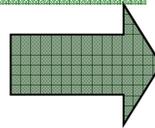
## Problemas

«Escola suja».



## Objectivos

Tornar a Escola limpa e asseada.



## Actividades

- Equipa de limpeza (formada por alunos de todos os anos, indicada semanalmente no Debate;
- Pagar uma multa de € 0,50 por cada «lixo», decidido em Debate;
- Tirar o PIN de Eco-Estudante por um período de 8 dias decidido em Debate.

# Temas de trabalho

## -Temas base

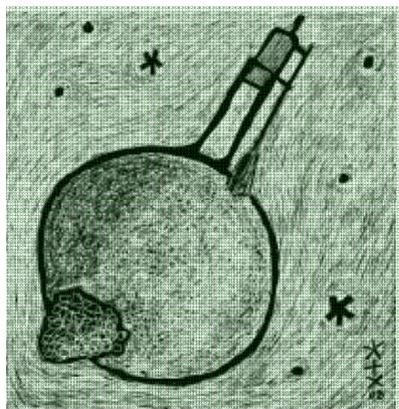


2010

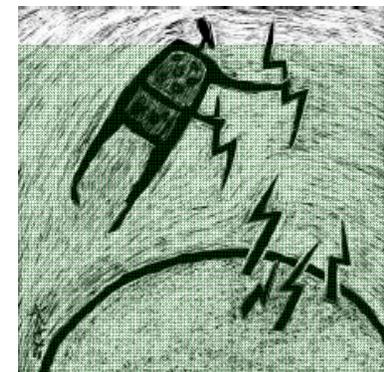
gestão ambiental da escola: todos os anos



Água



Resíduos



Energia

# Temas de trabalho

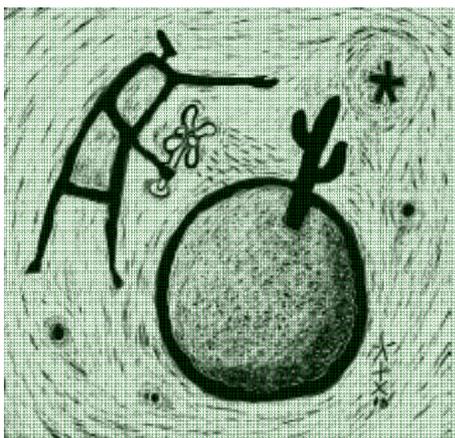
## - Temas do ano 2009/10



2010

Temas anuais 2010: pelo menos 1 dos 3

Alterações Climáticas



Biodiversidade



Floresta

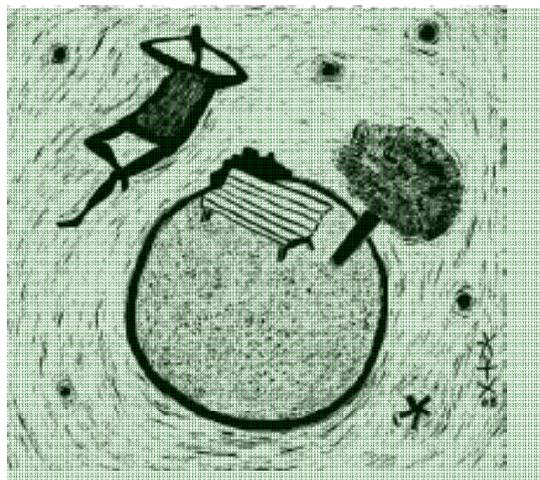


# Temas de trabalho

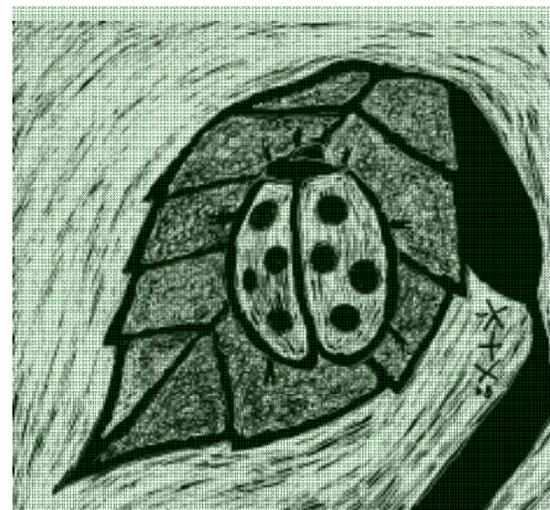
## - Outros temas recomendados



2010



Espaços Exteriores



Ag. Biológica



Mobilidade e Transportes



Ruído

# Temas de trabalho:

- Ênfase nas acções



## Pezudos

- Caminhar para a escola

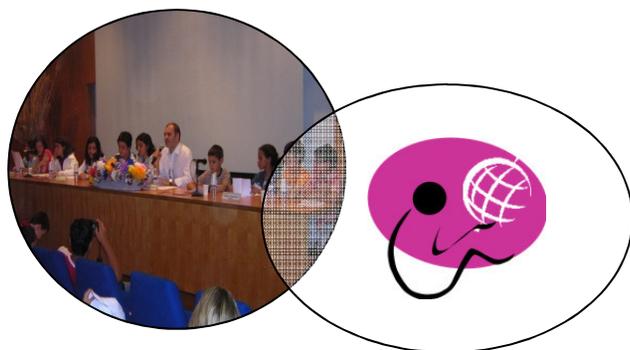


## Adopção de um rio



## Conferência infanto juvenil

-os jovens como actores



## Intervenção na comunidade

-reabilitação de um espaço público





# COORDENAÇÃO - A vários níveis

2010

**Nível Internacional - pela FEE**

**Nível Nacional - pela ABAE com o apoio da Comissão Nacional**

**Nível Regional**

*Nos Açores e Madeira e ainda pelas DRES*

**Nível Local  
na escola- PROFESSOR(a) COORDENADOR(a)**

**aplica a metodologia proposta ; planifica e desenvolve diversas actividades**



# COORDENAÇÃO - Na escola

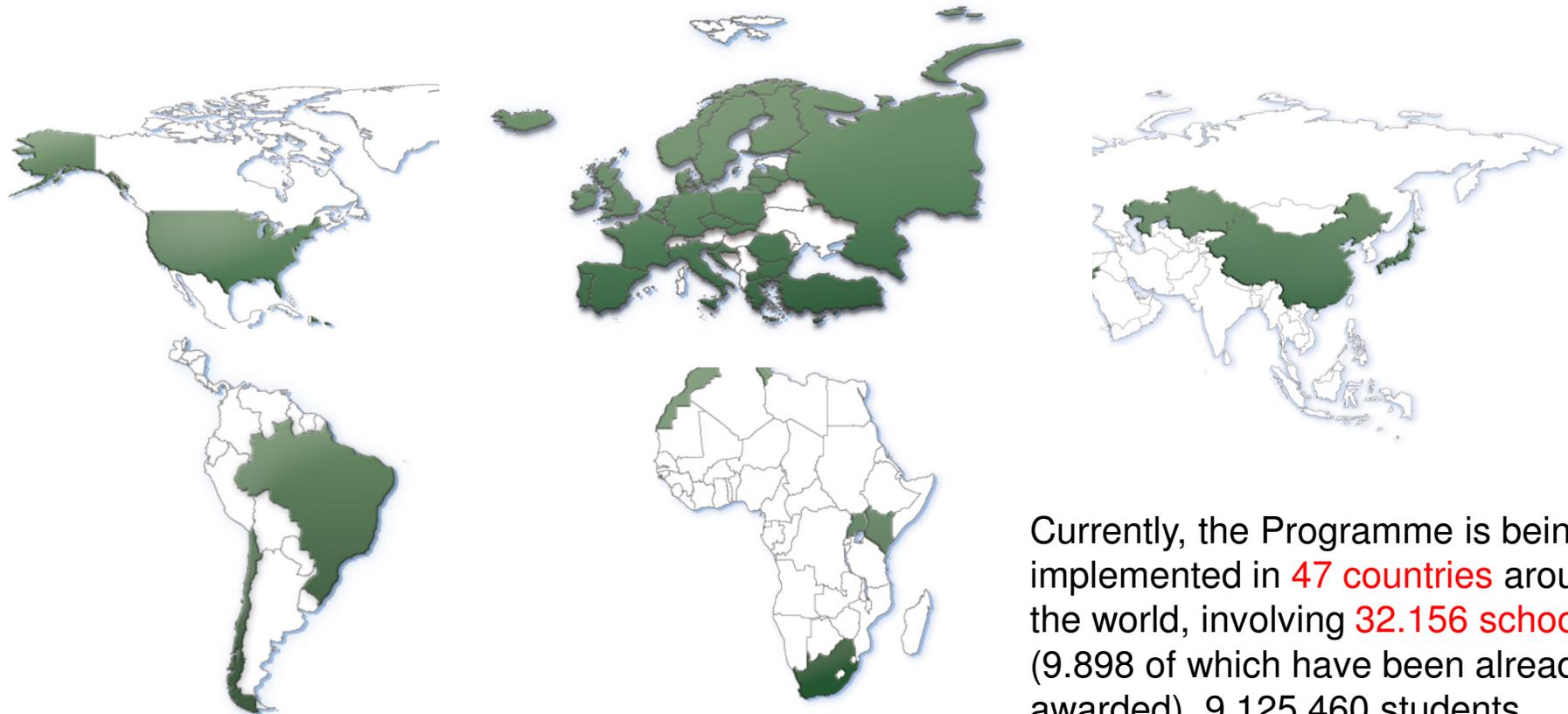


2010

ESCOLA	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S
<b>INSCRIÇÃO NO PROGRAMA</b>	█												
IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█		
Conselho Eco-Escola	█				█								
Auditoria Ambiental	█	█	█	█									
Plano de Acção		█	█	█	█	█							
<b>ENVIO DA FICHA DE ACOMPANHAMENTO</b>						█							
Monitorização Avaliação		█	█	█	█	█	█	█	█	█	█		
Trabalho Curricular		█	█	█	█	█	█	█	█	█	█		
Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade		█	█	█	█	█	█	█	█	█	█		
Produção e divulgação do Eco-código						█	█	█	█	█	█		
<b>CANDIDATURA AO GALARDÃO</b>										█			
Participação na Cerimónia do Galardão(?)													█



# COORDENAÇÃO - Internacional (FEE)



Currently, the Programme is being implemented in **47 countries** around the world, involving **32.156 schools** (9.898 of which have been already awarded), 9.125.460 students, 628.005 teachers and **5.013 local authorities**.

<http://www.eco-schools.org>



# COORDENAÇÃO - Internacional (FEE)

<http://www.eco-schools.org>

# COORDENAÇÃO Nacional - Documentos (papel e digital)



2010

guia eco-escolas



<http://www.abae.pt/programa/EE>



Programa Eco-Escolas ▾ Agenda Documentação ▾ Actividades ▾ Escolas e Municípios ▾ Notícias ▾ Contactos



O Eco-Escolas é um Programa Internacional que pretende encorajar acções e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental/EDS. Fornece fundamentalmente metodologia, formação, materiais pedagógicos, apoio e enquadramento ao trabalho desenvolvido pela escola.

## Em destaque



**Seminário Nacional Eco-Escolas 2010**  
Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra - Coimbra - 22, 23 e 24 de Janeiro.  
[Saber mais ▶](#)



**Semana Europeia de Prevenção Resíduos - Concurso de Fotografia**  
PRÉMIO MELHOR FOTOGRAFIA DE ACTIVIDADE - Tema : "O melhor resíduo, é o resíduo não produzido"  
Inscrições até 15 de Dezembro.  
[Saber mais ▶](#)



**III Encontro Regional Eco-Escolas da R.A.M.**  
2 de Outubro - Calheta (Casa das Mudanças).  
[Saber mais ▶](#)



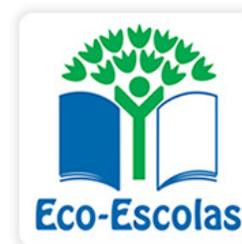
**Galardão Eco-Escolas 2009**  
29 de Setembro em Santa Maria da Feira. Fotografias. [Saber mais ▶](#)



**Fórum Eco-Escolas 2009**



**Escola da Energia 2009**



Fique em contacto

[Blog Eco-Escolas em Portugal](#)

[Portal de Formação](#)

[Rede social Eco-Escolas no Ning](#)

[Siga-nos no Twitter](#)

# COORDENAÇÃO Nacional - Ênfase na formação



2010

## Seminário Nacional

**Eco-Escolas**  
Seminário Nacional 2010

22,23,24  
Janeiro

Covões  
**Coimbra**

Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra

Apoios:

Organização:

Mais de 500 pedidos de inscrição

## Formação creditada

**CFOR**  
Centro Formação Professor Orlando Ribeiro

**ESPAÇO DE COMUNICAÇÃO**

Esta página no moodle pretende constituir um espaço de partilha e aprendizagem inter-pares. O objectivo é disponibilizar troca de experiências e conhecimentos relacionados com a Educação Ambiental/Educação para a Sustentabilidade em geral e com o Programa Eco-Escolas em particular.

Está aberta à participação de todos os interessados

Em 2008 decorre uma acção de formação creditada, cujas inscrições para criação foram efectuadas durante o Seminário Nacional Eco-Escolas que teve lugar nos dias 13, 14 e 15 de Janeiro, na Maia.

DOCUMENTAÇÃO BASE DO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

- Programa Eco-Escolas: Ficheiros
- Programa Eco-Escolas: Guias

**25 horas = 1 crédito**  
**Em 2009: 60 professores frequentaram acção**  
**Em 2010: 90 em formação**

Acção: Eco-Escolas, educação para a sustentabilidade no âmbito da Agenda 21

## Reuniões Regionais Seminários Regionais dos Açores e da Madeira

Fórum Eco-Escolas  
Escola Secundária c/ 3º Ciclo Dr. Manuel Fernandes 3  
9 Setembro 2009

**Programa**  
**Sessão de Abertura**  
Sr.ª Vereadora Maria do Céu Albuquerque

**Panel I**  
Dr.ª Margarida Gomes

- Associação Bandeira Azul da Europa
- Projecto Eco-Escolas

Divulgação de Boas Práticas Eco-Escolas:

- Escola Secundária c/ 3º Ciclo do Ens. Básico - Dr. Manuel Fernandes (Abrantes)
- Escola EB1 Nº 4 (Abrantes)
- Escola EB 2,3/5 - Dr.ª M.ª Judite Serrão Andrade (Sardoa)
- Centro de Bem Estar Social da Zona Alta (Torres Novas)

**Panel II**  
Temas Eco-Escolas:

**Energia** - Eng. Tiago Gaio, ARENATEJO Agência Regional de Energia e Ambiente do Norte Alentejano e Tejo  
**Compostagem** - Eng.ª Sara Geraldo, VALNOR - Valorização e Tratamento de Resíduos Sólidos S.A.

*Pausa para café*

Calheta  
2-10-2009

# COORDENAÇÃO Nacional - Iniciativas de (in)formação



2010

## Acções em Escolas e municípios



Mais de 30 acções realizadas em 2009

## Exposição Eco-itinerante



Jogo “Olhó – Código”

# COORDENAÇÃO Nacional

## - Desafios anuais (concursos)



2010



Environment & Innovation

2007-2009

6 escolas premiadas



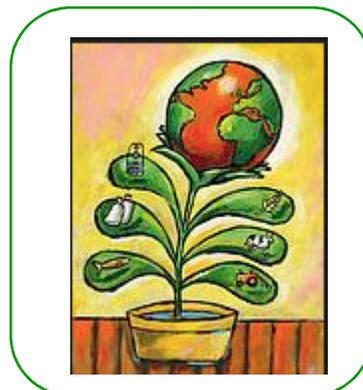
9º Concurso Nacional  
Poster Eco-código 2009

9º Concurso Poster Eco-código

500 escolas (316 +184)

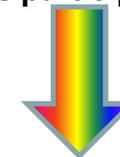


Continuidade  
em 2009/10



Brigada Verde: concurso de ideias

74 escolas participantes em 2009



Continuidade  
em 2009/10



# COORDENAÇÃO Nacional

## -Desafios anuais (concursos)



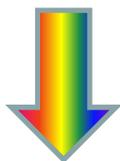
### ESCOLA DA ENERGIA.

(215 escolas participantes)

Concursos:

- Brigada da Energia
- Código da Energia
- BD da energia
- Protótipos: livres carrinhos e barcos solares
- Matemática da Energia

Continuidade em 2009/10



### Geração Depositrão

Sensibilização REEE

Em 2009: 140 Eco-Escolas EB1



Em 2010 para todos os graus de ensino

### GERAÇÃO DEPOSITRÃO 2010



# COORDENAÇÃO Nacional - desafios anuais



2010

Promoção de iniciativas coordenadas pela



Este ano



Semana Europeia  
de Prevenção Resíduos



## Concurso de Fotografia

PRÉMIO MELHOR FOTOGRAFIA DE ACTIVIDADE  
Tema : "O melhor resíduo, é o resíduo não produzido"

### O que fazer?

Enviar para [ecoescolas@abae.pt](mailto:ecoescolas@abae.pt) uma fotografia digital relativa a uma actividade realizada, com uma legenda até 250 palavras, que explique a ligação entre a fotografia e o mote "O melhor resíduo é o resíduo não produzido".

Faça [aqui](#) o download da Ficha de Participação.

### A quem se destina

Para todas as Eco-Escolas, Escolas JRA e Municípios com Eco-Escolas, que desenvolvem actividades relativas ao tema PREVENÇÃO DE RESÍDUOS, preferencialmente entre os dias 21 e 29 de Novembro.

Cada entidade poderá concorrer apenas com o máximo de 2 fotografias.

### Data

A fotografia deverá ser enviada até 15 de Dezembro.

### Qual o prémio

1. Publicação no site da ABAE
2. Drives externas para as 10 melhores fotos

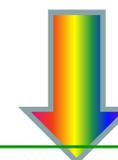
### Avaliação

O júri será constituído por elementos da Comissão Nacional Eco-Escolas e da ABAE.

A qualidade da fotografia e a articulação com o tema proposto são os principais critérios de avaliação. Nota: deve estar implícita ou explícita a realização de uma actividade.

Até 15 de Dezembro

Este ano



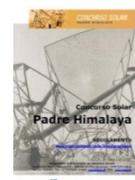
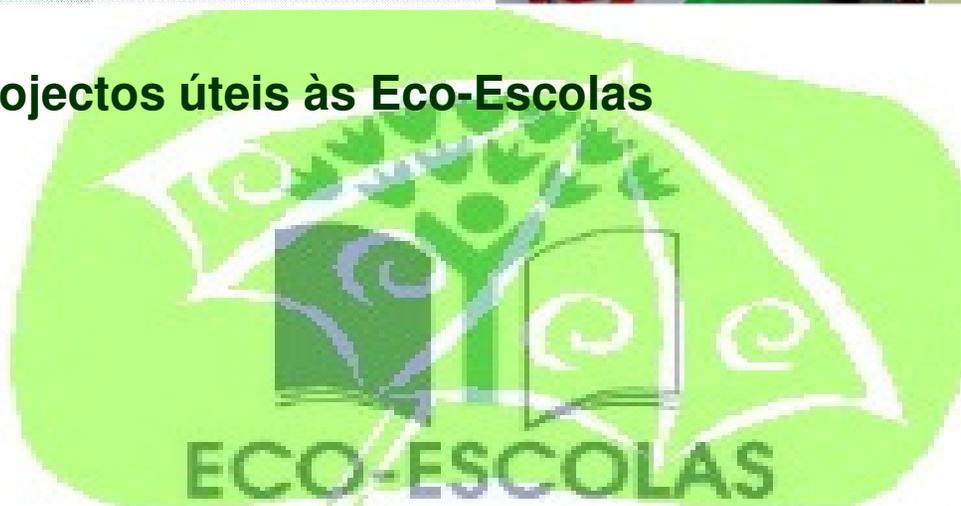
Inscrições em curso  
até 27 de Fevereiro

# COORDENAÇÃO Nacional - Programa “umbrella”



2010

divulgam-se outros projectos úteis às Eco-Escolas



Projecto DIA B – Dia das Borboletas:  
Observação de Borboletas nas Escolas



“Um Milhão de Carvalhos para a Serra da Estrela”



# COORDENAÇÃO Nacional - Rede Eco-escolas (internet)



## Eco-Escolas no TWITTER

<http://twitter.com/ecoescolas>



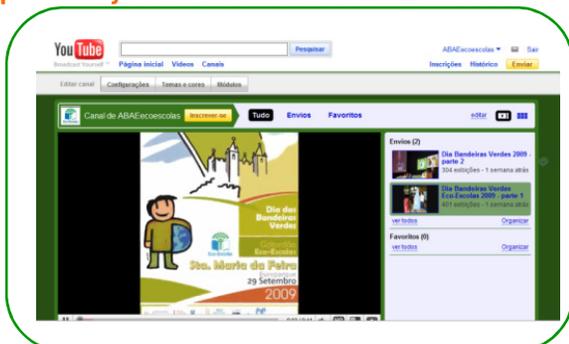
## Eco-Escolas no FaceBook

[Eco-escolas Abae Fee Portugal](http://www.facebook.com/ecoescolas)



## Eco-Escolas no You Tube

<http://www.youtube.com/user/ABAEecoescolas.com/>



## Eco-Escolas na Blogspot

[eco-escolas-portugal.blogspot.com/](http://eco-escolas-portugal.blogspot.com/)



# COORDENAÇÃO

## - Rede Eco-escolas (internet)



2010

### Rede NING Eco-Escolas

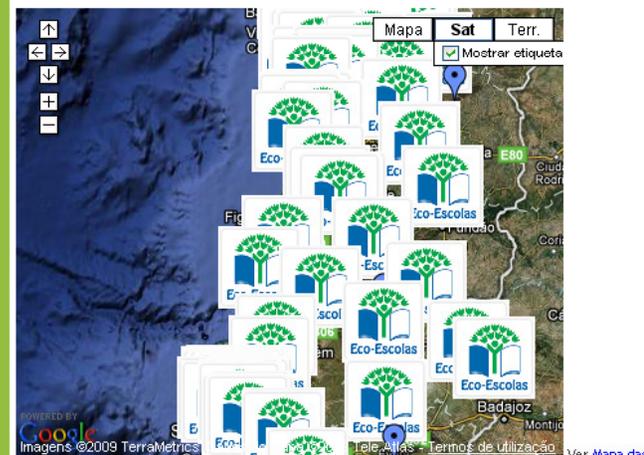
<http://ecoescolas.ning.com/>



### Eco-Escolas no Google Maps

INSCREVE A TUA ESCOLA NO MAPA ECO-ESCOLAS!

INSCREVE A TUA ESCOLA NO MAPA ECO-ESCOLAS! (atenção à localização! Amplia o mapa e coloca o sinal mesmo em cima do edifício da escola!).



Eco-Escolas num mapa maior

CLICA NESTE LINK Depois, segue estes passos:

- Clicar no botão "Editar" (situado na coluna da esquerda).
- Clicar, no topo do mapa, no botão "Adicionar um indicador de local".
- Colocar o indicador no local desejado.
- Inserir o título e descrição.



# Avaliação - A vários níveis

2010

**Na escola- pelo conselho EE  
(monitorização e balanço)**

**Pela ABAE e Comissão Nacional -  
Plano de acção e relatório**

**Pelas DREs e DRA  
- Visitas às escolas  
*Indicadores ABAE/ CN***





# Avaliação - Galardão (anual)

2010



## 1º e 2º ano

- Seguir a metodologia dos 7 passos
- Concretizar pelo menos 2/3 do seu plano de acção
- Desenvolver actividades no âmbito dos temas base e tema do ano
- Elaborar relatório



## - E ainda... a partir da 3º bandeira :

- visita de à escola (reconhecimento dos 7 passos)

## **Galardão**

O galardão consiste numa Bandeira Verde que deverá ser hasteada no exterior da escola ou colocada num lugar de relevo, num certificado para afixar no átrio e na autorização de utilização do logotipo do Programa nos materiais da escola.

Não há por conseguinte qualquer prémio monetário



# Avaliação - Visitas às escolas



**190 Visitas  
realizadas em 2009**



Programa Eco-Escolas visitas às escolas (2009)



Resultados da visita à Escola				
Itens a caracterizar			Classificação (1-min; 10-	Desempenh o da escola
Os sete passos	1. Conselho Eco-Escolas	1.1. Representação da comunidade escolar		0%
		1.2. Participação dos alunos		
		1.3. Modo de funcionamento		
	2. Auditoria Ambiental	2.1. Dinâmica de realização (como foi feita)		0%
		2.2. Inquéritos aos alunos da escola		
	3. Plano de acção e Curr	3.1. Abordagem dos temas		0%
		3.2. Planificação, objectivos e indicadores de concretização		
3.3. Integração curricular				
4. Monitorização e Avali	4.1. Medições e instrumentos de análise		0%	
	4.2. Avaliação das acções contidas no plano e retroacção			
5. Comunicação/divulga	5.1. Dentro da escola		0%	
	5.2. Na comunidade			
6. Eco-Código	6. Eco-Código		0%	
	7. Bandeira Verde	7. Bandeira Verde		0%
Resultados	8. Espaço exterior da es	8.1. Gestão dos transportes estacionamento		0%
		8.2. Limpeza e espaços verdes		
	9. Espaço interior do ed	9.1. Limpeza e estado de conservação		0%
		9.2. Resíduos: triagem nas várias salas		
		9.3. Energia: medidas de racionalização		
		9.4. Água: medidas de racionalização		
	10. Intervenção na comuni	10. Intervenção na comunidade		0%
	11. Gestão da escola	11.1. O Programa é assumido?		0%
		11.2. Medidas de gestão sustentável implementadas		
	12. Envolvimento dos alu	12.1. Os alunos conhecem o Programa?		0%
12.2. Os alunos participam?				
<b>Pontuação final da escola</b>			<b>0</b>	<b>0%</b>



**35% das Escolas visitadas apresentam  
um índice superior a 80%**





# Galardão- reconhecimento

Dia Nacional Bandeiras Verdes e cerimónias locais/regionais

2010

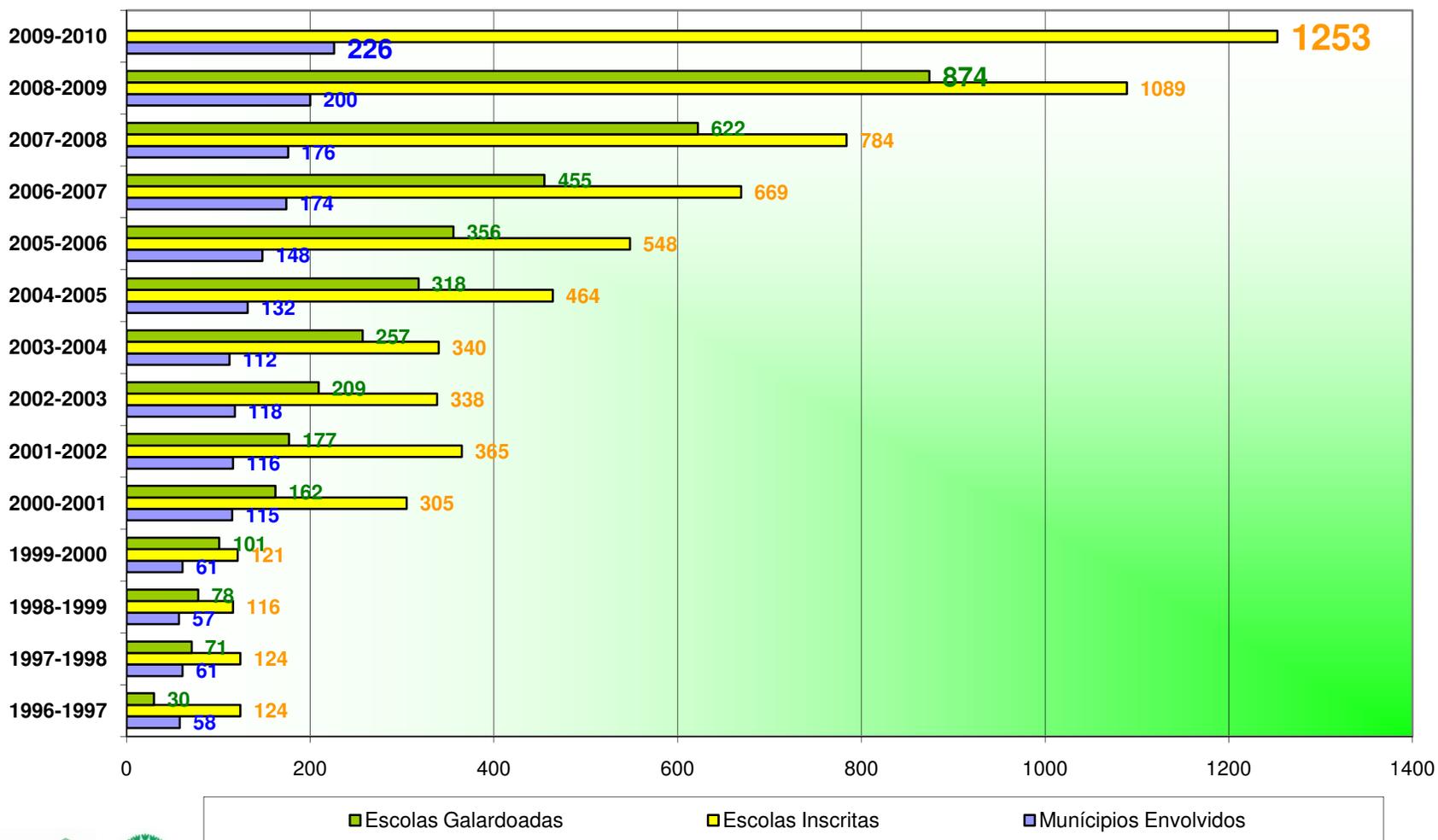
## -Bandeira Verde -Certificado -Logotipo





# Eco-Escolas em Números - Evolução 2010

## Evolução do Programa Eco-Escolas em Portugal

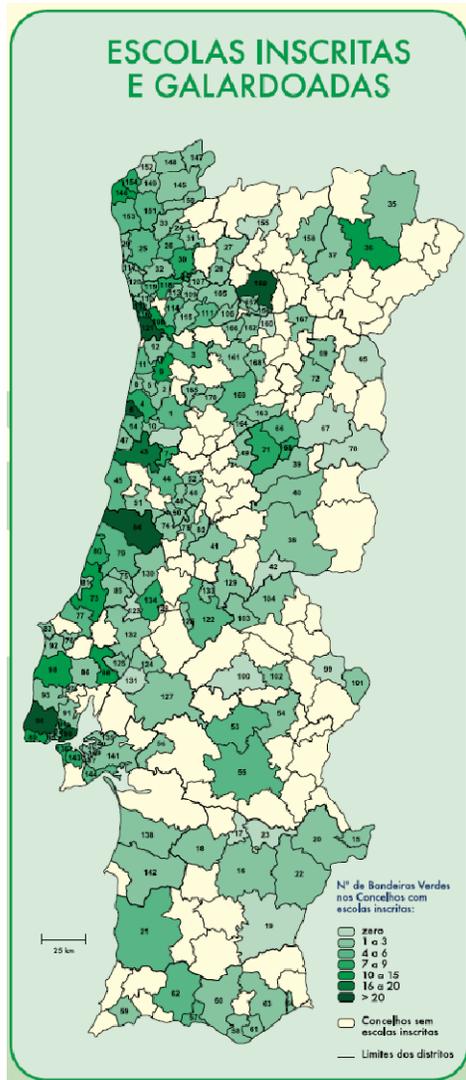




# Eco-Escolas em Números

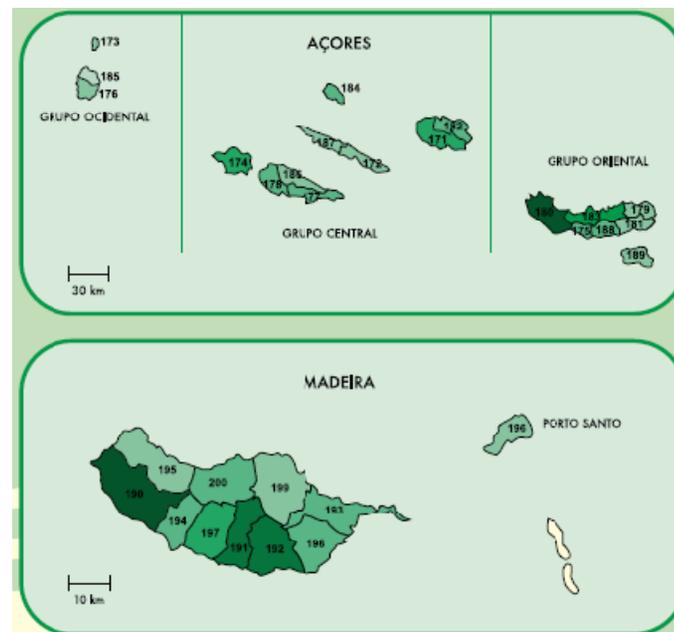
## - 2009

## 2010



**Escolas galardoadas: 874**  
**Municípios com Eco-Escolas: 183**

**Municípios parceiros com escolas galardoadas: 107**

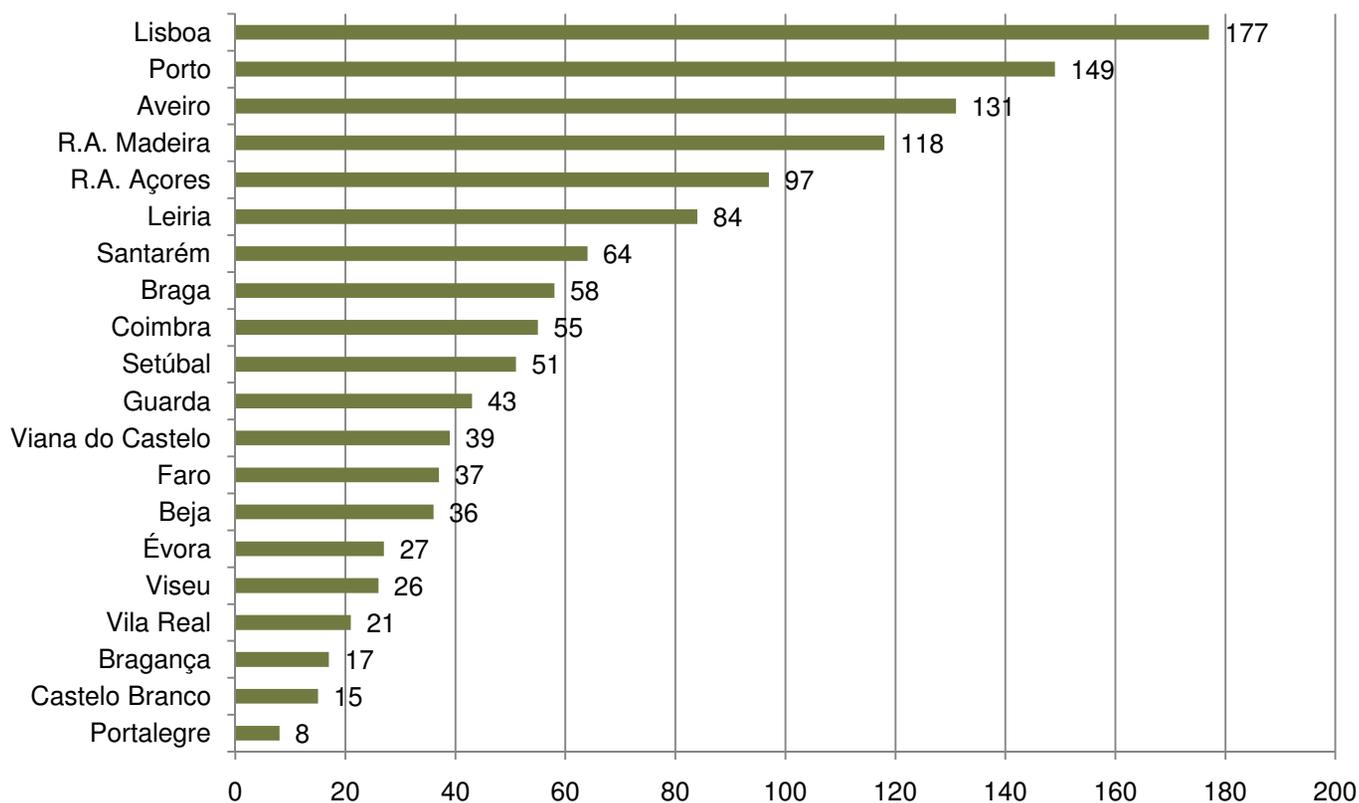




# Eco-Escolas em Números

## - Janeiro de 2010: 1253

**Eco-Escolas por Distritos/ R. A:  
2009/2010**



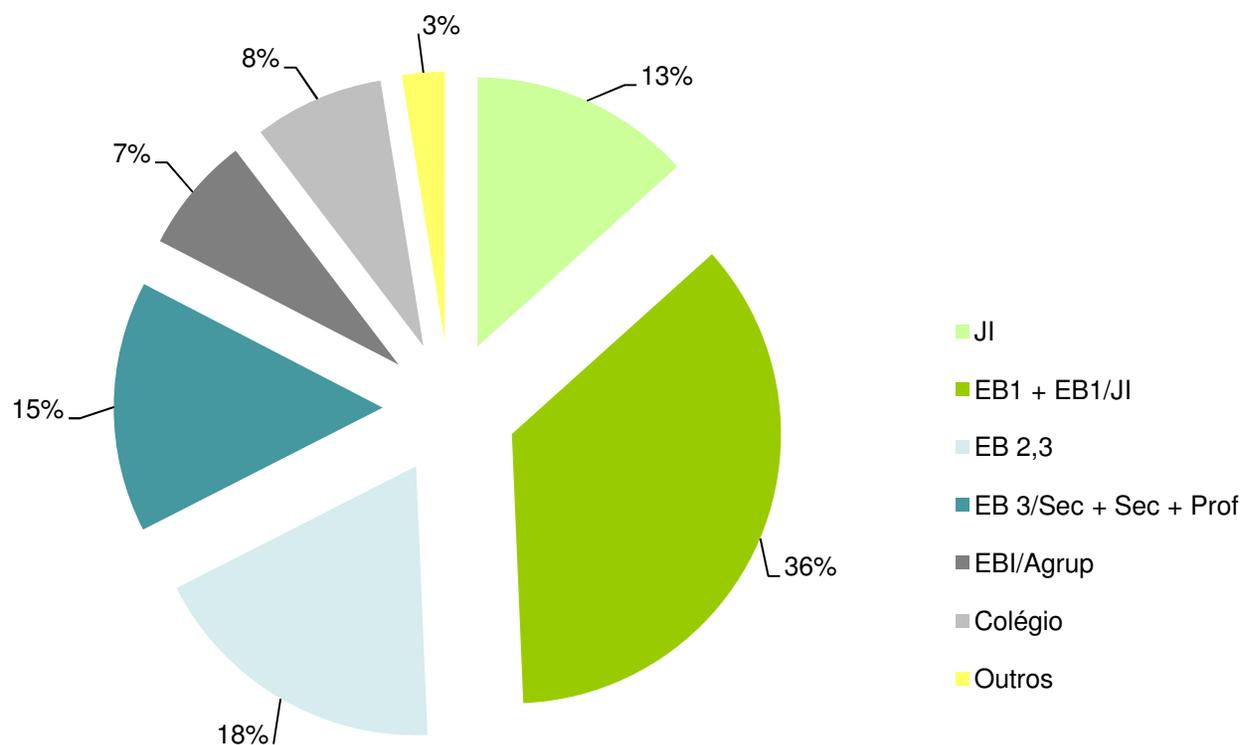
Distrito	N.º EE Novas
Aveiro	35
Beja	18
Braga	14
Bragança	5
Castelo Branco	9
Coimbra	18
Évora	14
Faro	14
Guarda	14
Leiria	29
Lisboa	40
Portalegre	3
Porto	54
R.A. Açores	8
R.A. Madeira	24
Santarém	31
Setúbal	16
Viana do Castelo	7
Vila Real	2
Viseu	4
<b>Total</b>	<b>359</b>

**359 escolas novas**



# Eco-Escolas em números - Graus de ensino 2010

Escolas inscritas por graus de ensino  
2009/2010





# Graus de ensino

2010

**pela primeira vez reconhecido o esforço  
de uma escola do ensino superior**



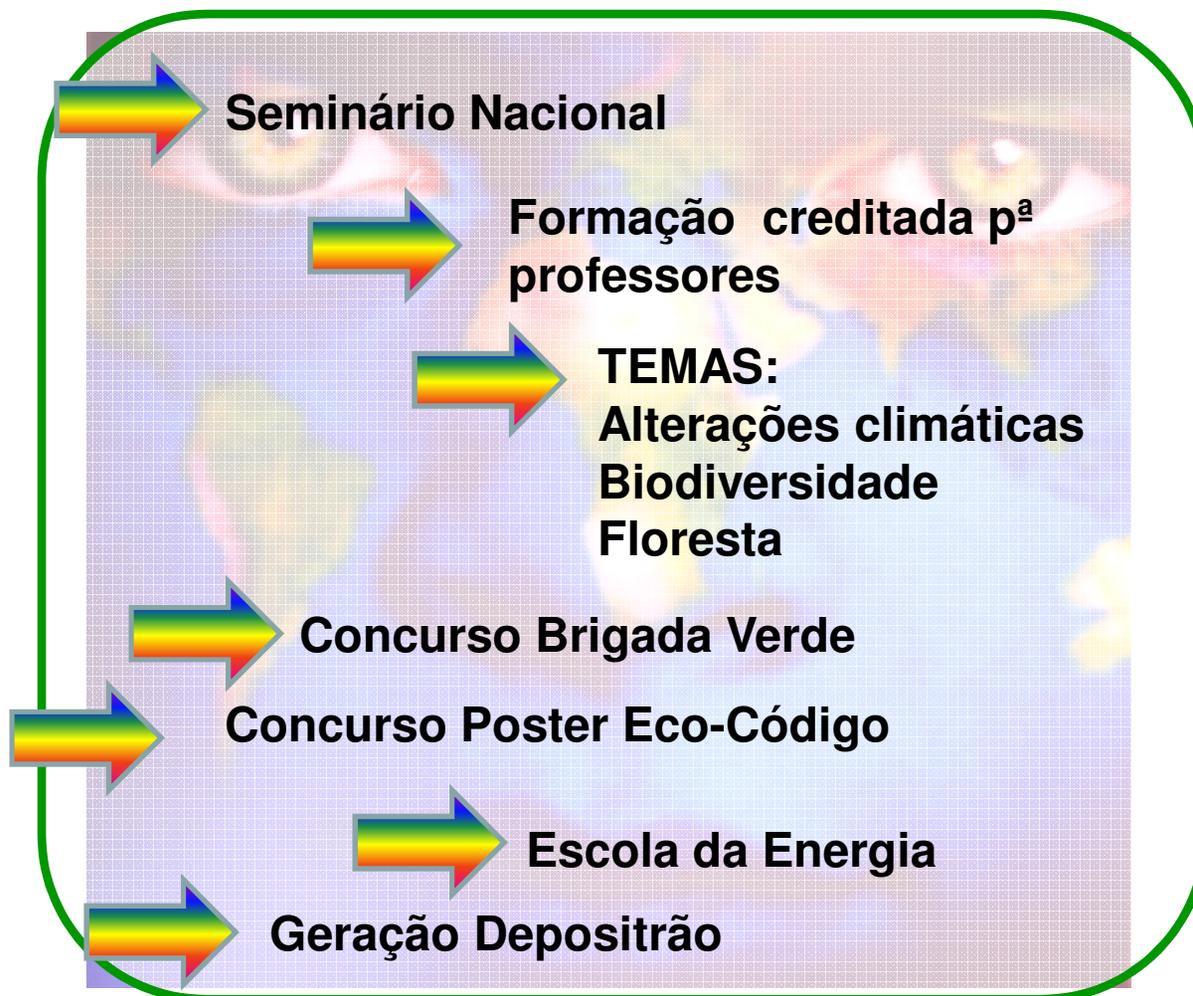
O embrião do projecto Eco-Universidades (?)

# ECO-ESCOLAS 2010

## - Continuidade e inovação



2010



# ECO-ESCOLAS 2010

## - Continuidade e inovação



2010



**Apoio, reconhecimento e incentivo ao trabalho de qualidade desenvolvido nas escolas e municípios no âmbito da ed. Ambiental/p<sup>a</sup> a sustentabilidade**



# APOIOS E PARCERIAS

## Municípios

Setúbal  
Ponta delgada  
Ribeira Grande  
Santa Cruz da Graciosa  
São Roque do Pico  
Velas  
Vila do Porto  
Vila Franca do Campo  
Entroncamento  
**santa maria da feira**  
câmara municipal  
Montijo  
Seixal  
São João da Pesqueira  
Soure

## Comissão Nacional

AGÊNCIA PORTUGUESA DO AMBIENTE  
Ministério do Ambiente e do Ordenamento do Território

INSTITUTO DA AGUA I.P.

dgidc

DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE GAIA

DREHentejo

DR Algarve  
Direcção Regional de Educação do Algarve

ICNB  
Instituto da Conservação da Natureza e da Biodiversidade

Ministério da Agricultura, do Desenvolvimento Rural e das Pescas

Autoridade Florestal Nacional

IM  
INSTITUTO DE INVESTIMENTOS

ADENE  
AGÊNCIA PARA A ENERGIA

DRAmb  
Direcção Regional do Ambiente

SECRETARIA REGIONAL DO AMBIENTE E DO MAR  
GOVERNO REGIONAL DOS AÇORES

spes

FORUM FLORESTAL

## Parceiros em Projectos

**Parceiro Projecto “Escola da Energia”**

**Parceiro Projecto “Geração Depositário”**

fundação galp energia

ERP Portugal  
Associação Gestora de Resíduos de Equipamentos Eléctricos e Electrónicos

## Parceiros em Actividades

Unilever  
JERÓNIMO MARTINS

ÁGUAS DE GAIA, EM

REN  
Rede Energética Nacional



# CONTACTOS

2010

Associação Bandeira Azul da Europa [www.abae.pt](http://www.abae.pt)



ABAE- FEE Portugal

Renata Gonçalves



[ecoescolas@abae.pt](mailto:ecoescolas@abae.pt)



213942746

Coordenação nacional:

Margarida Gomes



[margaridagomes@abae.pt](mailto:margaridagomes@abae.pt)



TM: 935373716

Contacto na Agência Portuguesa de Ambiente (APA)



[mmargarida.gomes@apambiente.pt](mailto:mmargarida.gomes@apambiente.pt)



*Telefone Directo: 214728240*

