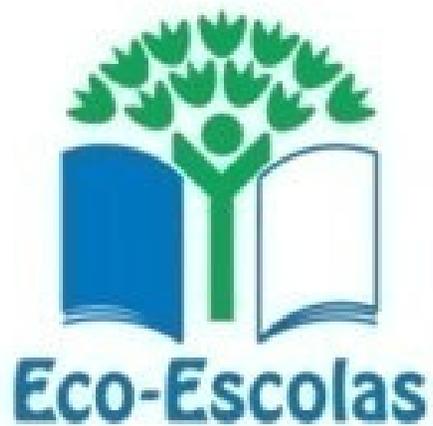


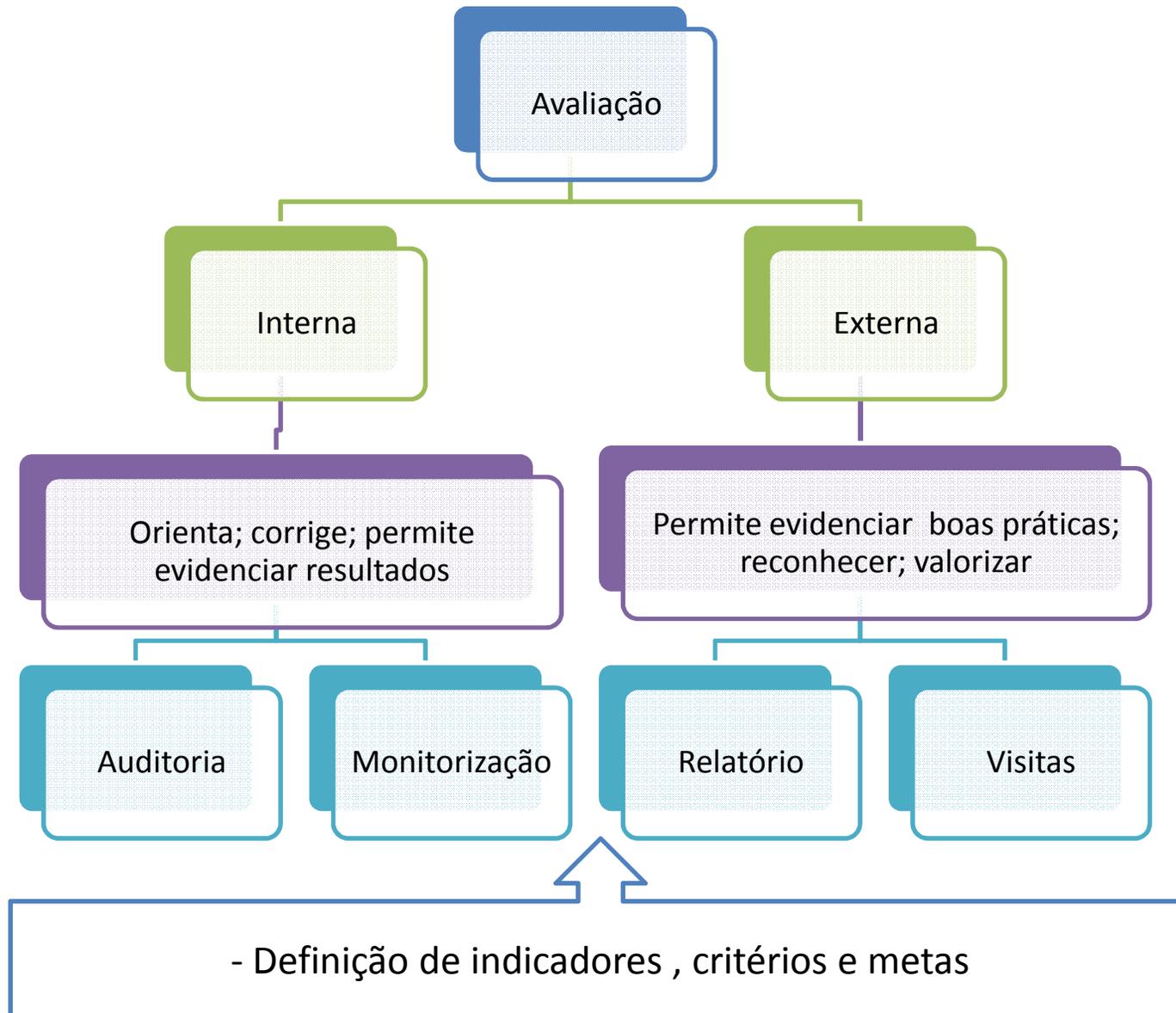
AVALIAÇÃO NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS



Margarida Gomes
Coordenação. Nacional



AVALIAÇÃO NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS



AVALIAÇÃO NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

- Finalidade Educação Ambiental

Formar uma população mundial **consciente** e **preocupada** com o ambiente e com os seus problemas, uma população que tenha os **conhecimentos**, as **competências**, as **motivações** e o sentido de **compromisso** que lhe permitam trabalhar individual e colectivamente na **resolução** das dificuldades actuais e impedir que elas se apresentem de novo.

ONU



AVALIAÇÃO NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

*Objectivos- o
que queremos
atingir*

- Objectivos gerais
- Objectivos específicos

*Como vamos
conseguir*

- Actividade 1
- Actividade 2
- Actividade 3

*Quais os
resultados?*

- Indicadores que permitem medir/avaliar
- Instrumentos
- Estabelecimento de metas

OBJECTIVOS GERAIS

- **Sensibilizar e alertar** (consciência ; preocupação; motivação)
- **Adquirir Conhecimentos,**
- **Criar Competências,**

- **Motivar as pessoas para actuar**
- **Comprometer as pessoas com**
- Trabalhar individual e colectivamente na **resolução** das dificuldades actuais e impedir que elas se apresentem de novo.

- Mudar **conhecimentos**
- **Mudar atitudes** (face ao objecto ;face à acção)
- Mudar **comportamentos**

OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

- Como conceber **objectivos específicos**
 - Definir indicadores e/ou parâmetros
 - Relevantes, i.e. relacionados com objectivos
 - Directa
 - Indirecta
 - Fáceis de compreender ou claramente operacionalizáveis
 - Mensuráveis (garantir que podem ser medidos, acesso a informação)
 - Fiáveis, tanto em si mesmo como relativamente aos métodos de medição/avaliação

OBJECTIVOS - Exemplo

- Objectivo geral:
 - Aumentar o conhecimento da população sobre os consumos de água
- Objectivos específicos:
 - Definir indicadores e/ou parâmetros
 - Relevantes, i.e. relacionados com objectivos
 - Directa (conhecimento sobre quais são as principais actividades de consumo de água, quais são as formas de poupança em cada caso, e conhecimento sobre as repercussões da falta de água)
 - Indirecta (motivar as pessoas para a prossecução das medidas de poupança)
 - Mensuráveis (teste simples de conhecimentos antes e depois da acção)

AValiação

- Quem deve avaliar?
 - Entidade interna
 - Entidade externa
- Indicadores
 - Definidos pelos objectivos (pós; pré/pós)
 - Outros relativos ao próprio processo (ex. satisfação com o formador num processo de formação; satisfação com as metodologias)
- Instrumentos
 - Definidos pelos indicadores
 - Entrevista
 - Questionário (fechado ou aberto)

Exemplo 1 - RESÍDUOS

Objectivo Geral

- Promover a mudança de comportamentos face aos resíduos

Meta

- Separação de 40% do papel da escola
- Compostagem de 20% dos resíduos do refeitório

Objectivos específicos

- Conhecer os 3Rs
- Conhecer os diferentes tipos de materiais recicláveis
- Praticar formas de reutilização
- Ganhar hábitos de separação

Como vamos conseguir?

- **Pesquisar sobre os 3 Rs; Preparar uma apresentações**
 - Assistir a um colóquio
- Colocar caixotes para papel nas salas de aula
- Criar brinquedos a partir de objectos usados
- Organizar uma feira de 2ª mão
- **Organizar uma campanha na escola sobre separação**

Quais os resultados?

- Indicadores se foram atingidos os objectivos
- Indicadores que permitam avaliar as metas a que se propunham
- Indicadores que permitam avaliar o processo

Exemplo 2 - Energia

Objectivo Geral

- Promover o uso eficiente da energia

Meta

- Reduzir o consumo de energia da escola em 10%

Objectivos específicos

- Identificar situações de uso ineficiente de energia
- Mudar comportamentos face ao uso da energia

Como vamos conseguir?

- Comparar o consumo e eficácia de diferentes tipos de lâmpadas
- Realizar um levantamento sobre o tipo de lâmpadas da escola
 - Realizar cartazes, folhetos e sinalética para apagarem as luzes
 - Realizar uma campanha informando formas de poupar energia

Quais os resultados?

- Consumos
- No de pessoas que apaga a luz (observação)
- Satisfação com a formação