



ECO-ESCOLAS
*15 anos a trabalhar pela
sustentabilidade nas escolas*

ECO-ESCOLAS É UM DOS 5 PROGRAMAS DA ABAE/ FEE PORTUGAL

- **ONGA , ONGD e Instituição de utilidade pública**
- **membro da FEE desde 1990**
- **Operador Nacional de 4 dos Programas da FEE**



-Bandeira Azul



-Eco-Escolas



-Jovens Repórteres para o Ambiente



- Chave Verde



-ECOXXI





Década da Educação para a Sustentabilidade



Education for Sustainable Development

United Nations Decade (2005-2014)

“Não temos mais escolha.

Ou a humanidade adapta o seu comportamento para dar suporte ao desenvolvimento sustentável - o que significa **parar de poluir o ambiente, permitindo a renovação dos recursos naturais e contribuindo para melhorar o bem-estar de todos - ou assina sua própria, mais ou menos iminente, sentença de morte.**

A educação desempenha um papel crucial no treino dos cidadãos”

Koïchiro Matsuura, Director-geral da Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO), no lançamento da Década. 2005



Os princípios do Desenvolvimento Sustentável

O propósito da DEDS (2005-2014): integrar princípios de desenvolvimento sustentável a múltiplas situações de **ensino/aprendizagem**



Education for Sustainable Development

United Nations Decade (2005-2014)





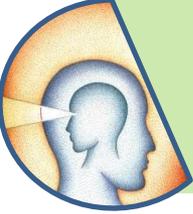
Sustentabilidade

Responsabilidade entre gerações

Não herdámos o planeta dos nossos pais

... pedimo-lo emprestado

aos nossos filhos



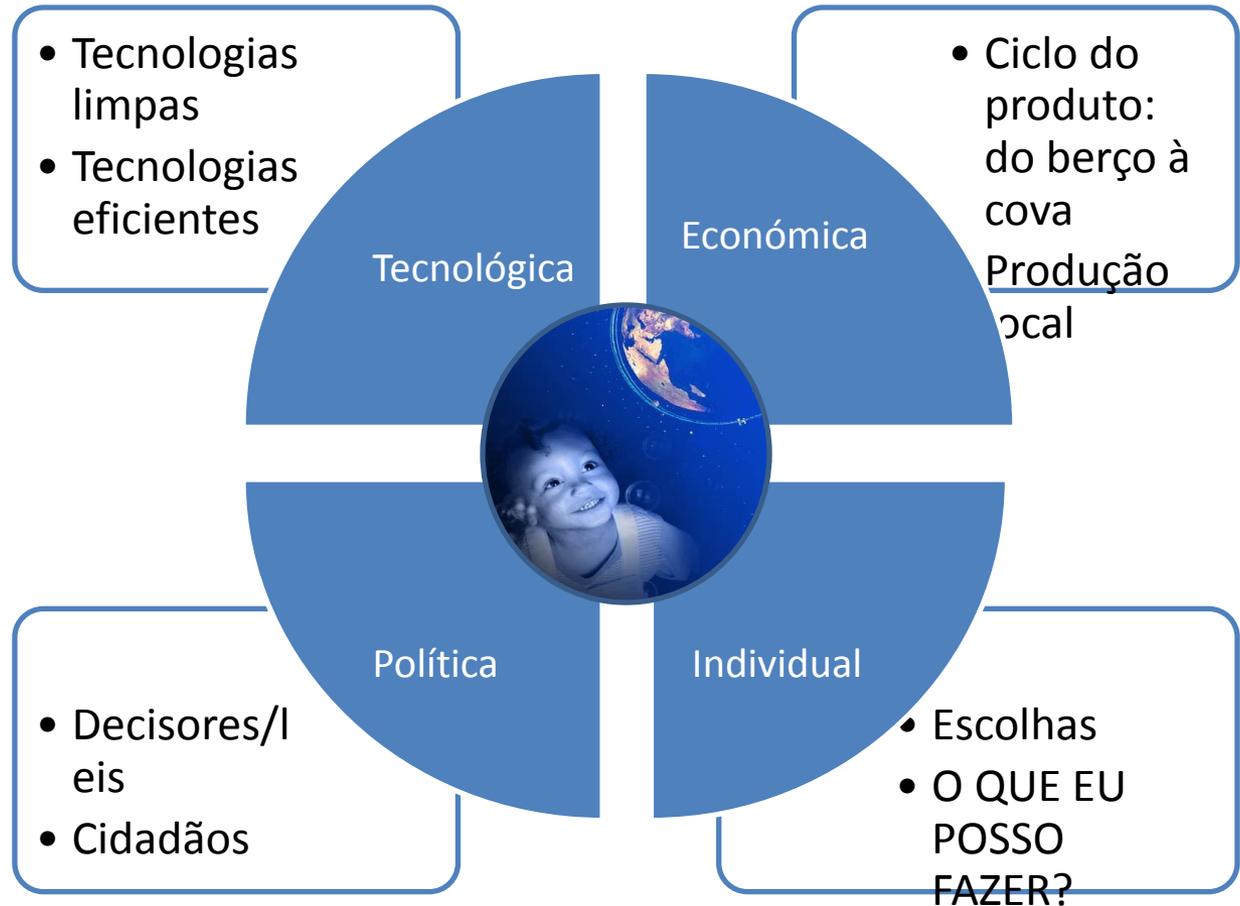
A necessidade de mudança no sentido da sustentabilidade

Pilares da sustentabilidade



Ambiente
Economia
Política
Sociedade

Mudanças necessárias





Inspirado pela Cimeira do Rio Reconhecido pela UNEP como uma metodologia adequada para a EDS

1972 - Conferência de Estocolmo

1987 - Relatório Brundtland

1992 – ECO92- Cimeira do Rio de Janeiro AG 21

92- Surge o
conceito Eco-Escolas

94- EE em 4 países:
Reino Unido
Dinamarca, Grécia
Alemanha,

96-inicia-se em Portugal

1994 - Carta de Aalborg

1996 - Plano de Acção de Lisboa

2000 - Declaração de Hannover

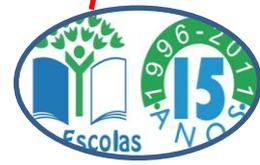
2002 - Cimeira de Joanesburgo (Rio + 10)

2004 - Aalborg +10 - “Compromissos”

2005



2009 - Cimeira de Copenhaga



2011/12
Rio + 20

**ECO- ESCOLAS
15 anos**

2014



década da UNESCO da Educação para o
Desenvolvimento Sustentável



Metodologia

- Inspirada na Agenda 21



2011

	AG 21 LOCAL	AG 21 ESCOLAR
O quê	Processo em que as autoridades locais trabalham em conjunto com a comunidade para preparar um plano de acção e aplicar a sustentabilidade à escala local	Processo em que a comunidade escolar trabalha para preparar um plano de acção e aplicar a sustentabilidade à escala da escola e meio envolvente
Quem	O município promove o processo que deve ser participativo ; todos devem contribuir	Um grupo assume a responsabilidade de impulsionar o projecto e promover a participação
Como	1- motivação 2- diagnóstico 3- definição de estratégias 4- plano de acção (priorização das acções) 5- implementação 6- monitorização (indicadores) 7- avaliação	

Dimensão internacional

2011



- Implementado em 53 **países** ,
- mais de **32.000 escolas** (cerca de **10.000 galaroadas**)
- mais de **10.000.000 estudantes** e **700.000 professores**
- em **5.013 municípios**

<http://www.eco-schools.org>

- **Coordenação/articulação e partilha entre a rede de ONGAs**
- **Oportunidade para as escolas de desenvolvimento de projectos internacionais**



AUMENTAR O CONHECIMENTO

Sensibilização
Divulgação
(In)formação em...
Ed.Ambiental/EDS



ORIENTAR PARA A ACÇÃO

Mudança de Atitude e comportamento
Compromisso
Participação e Envolvimento
Cidadania e Governança

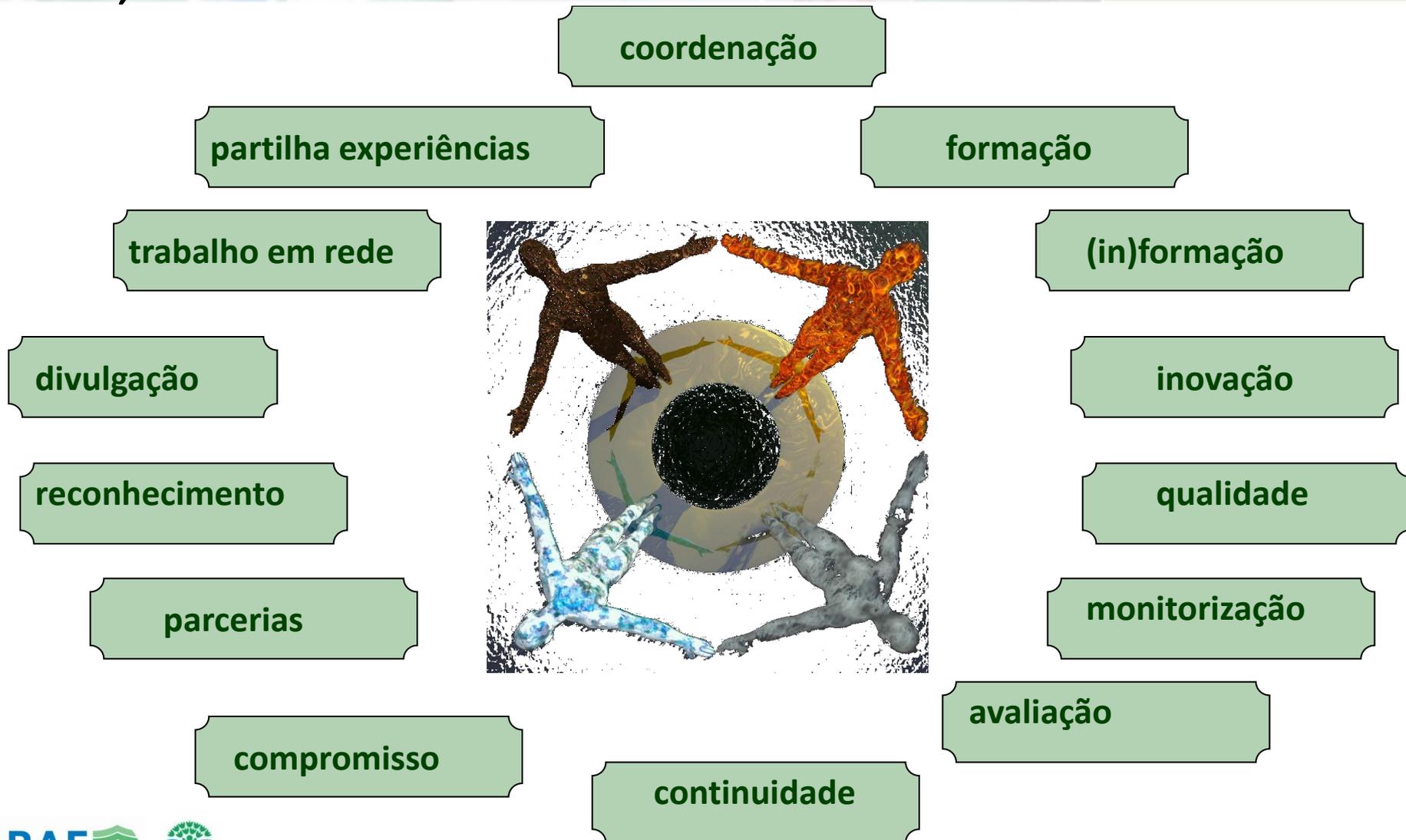


ABORDAR “PELA POSITIVA”

Pedagogia do exemplo
Construtiva
Enfatizando as boas práticas



FEE- promove Programas estruturados de EA/EDS com **continuidade** que visam a **mudança** através da aprendizagem formal, não formal e informal



Objectivos - Nas escolas



2011

Incentivar, avaliar e reconhecer as boas práticas de sustentabilidade

Desenvolvimento de projectos
estruturados

Na comunidade

Na escola

Em casa

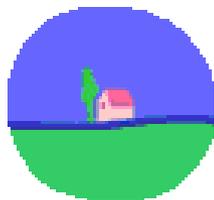
Local

Melhor Gestão
Ambiental
da Escola

Mudança
Atitudes
Comportamentos
Cidadania

Global

Melhor Qualidade de Vida
no dia-a-dia da Escola
e da Comunidade

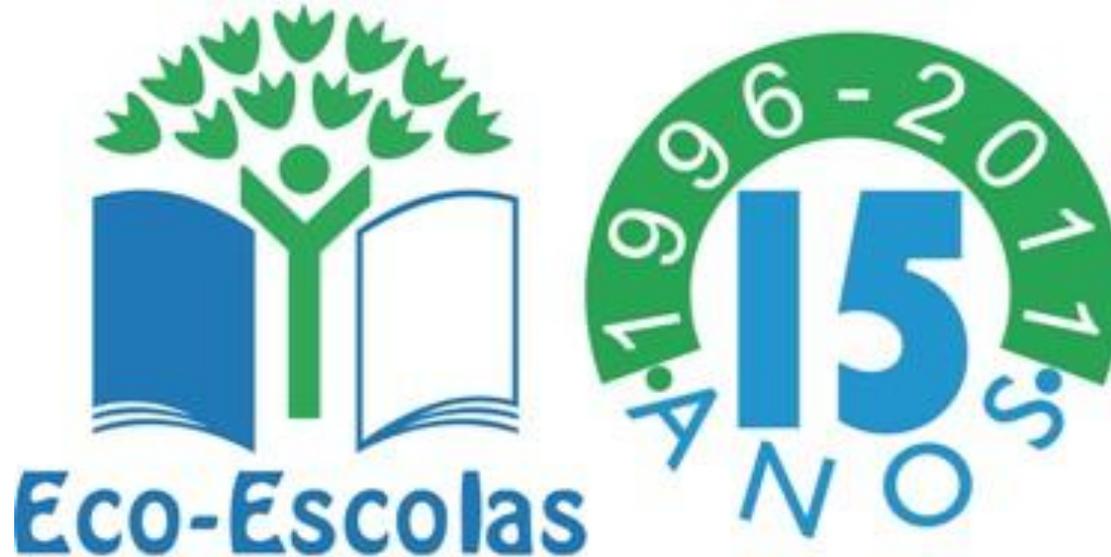


Eco-Escolas 15 anos que se completam



2011

Um contributo para a Agenda 21



**Uma prática de Educação para o
Desenvolvimento sustentável**



Objetivos



2011

Contribuir para o progresso na escala da literacia ambiental através do recurso a **metodologias participativas** de exercício da **cidadania**

Participar
Envolver

Capacidade para a acção individual e colectiva
e participação cívica

Agir
Educar

Competências para desenvolver
análises críticas e resolver problemas

Sensibilizar
Conhecer

Atitudes de atenção e
preocupação sobre o ambiente

Compreensão genérica sobre a relação entre o
ambiente e a vida humana

Conhecimento sobre os sistemas e
processos naturais e humanos

A escala da literacia ambiental. Do conhecimento à acção.

Teresa Fidelis (adapt.)

Coordenação e acompanhamento a vários níveis

2011



Por muitos municípios:
-acompanhamento
-apoio local

Escola: Prof(a) Coordenador(a); conselho EE (planificação, monitorização e balanço)- os 7 passos

Coordenação Regional: DREs e DRA
- Visitas às escolas *Indicadores ABAE/ CN*

Coordenação Nacional ABAE e Comissão Nacional (monitorização, formação, avaliação)

Coordenação Internacional

7 passos na agenda escolar



2011/12



Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2011/12



1. Conselho Eco-Escola

O Conselho Eco-Escola é a força motriz do projecto e deve assegurar a execução das outras vertentes. O Conselho ideal deve incluir representantes da Comunidade Escolar e Local



Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2011/12



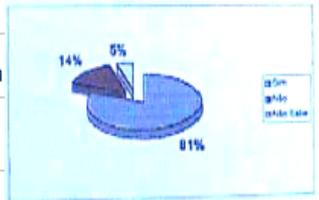
2.

Auditoria Ambiental

A análise da situação existente, para identificação das situações que necessitam ser corrigidas e/ou melhoradas

1. Pode observar-se lixo no chão da escola?				
<input type="radio"/> 0 Sempre	<input type="radio"/> 1 Quase sempre	<input type="radio"/> 2 Às vezes	<input type="radio"/> 3 Raramente	<input type="radio"/> 4 Nunca
4. Na escola realiza-se a compostagem?				
<input type="radio"/> 0 Nunca	<input type="radio"/> 1 Raramente	<input type="radio"/> 2 Às vezes	<input type="radio"/> 3 Com	<input type="radio"/> 4 Quase sempre
8. As salas de aula possuem caixotes só para papel?				
<input type="radio"/> 0 Nenhumas	<input type="radio"/> 1 Muito poucas	<input type="radio"/> 2 Algumas	<input type="radio"/> 3 Quase todas	<input type="radio"/> 4 Todas
13. Em casa de quantos alunos da escola se pratica a separação de resíduos?				
<input type="radio"/> 0 menos de 5%	<input type="radio"/> 1 6 a 30%			
PROGRAMA ECO-ESCOLAS AUDITORIA AMBIENTAL À ESCOLA				
1. Existem nas casas de banho torneiras a pingar?				
<input type="radio"/> 0 Sempre	<input type="radio"/> 1 Quase sempre			
15. Quantos alunos afirmam ter o hábito de desligar a luz ao abandonar uma sala?				
<input type="radio"/> 0 menos de 5%	<input type="radio"/> 1 6 a 30%	<input type="radio"/> 2 31 a 60%		
16. Quantos alunos afirmam ter o hábito de deixar a TV em stand by (desligar com				

O interior da escola encontra-se limpo e funcional?



Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2011/12



3.

Plano de Acção

Anualmente deverá ser aprovado um Plano de Acção pelo Conselho Eco-Escola, elaborado com base na Auditoria Ambiental

Este Plano de Acção deverá definir objectivos exequíveis, medidas a implementar e prazos realistas para a sua concretização



Programa Eco-Escolas

Concurso

«Um estudante consciente usa a água de forma inteligente»

Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2011/12



4.

Monitorização e Avaliação

A monitorização e avaliação periódica da implementação do Plano de Acção é uma componente importante no processo de sensibilização ambiental dos alunos

Estas Multas são apenas simbólicas, ou seja, ninguém paga seja o que for.

Estas Multas servem apenas para fazer com que as peças pareçam mais no Ambiente, que é de todos nós.

É de referir que estas multas foram feitas por nós, desde os desenhos até à montagem final.



Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2011/12



5.

Trabalho Curricular

Os assuntos ambientais que são estudados na sala de aula devem influenciar a forma de funcionamento da Escola



Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2011/12



6. Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade Local

Esse objectivo pode ser alcançado através da realização de exposições e de outros eventos especiais, por forma a chamar a atenção da comunidade para o trabalho desenvolvido



Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



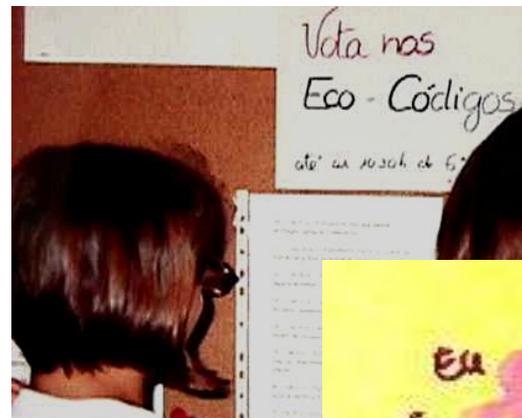
2011/12



7.

Eco-Código

O Eco-Código é uma Declaração de objectivos traduzidos por acções concretas que todos os membros da escola de vem seguir



Metodologia

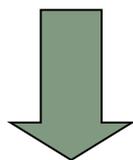
- RESUMO: do Plano à Acção



2011/12

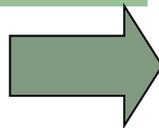
Problemas

«Escola suja».



Objectivos

Tornar a Escola limpa e asseada.



Actividades

- Equipa de limpeza (formada por alunos de todos os anos, indicada semanalmente no Debate;
- Pagar uma multa de € 0,50 por cada «lixo», decidido em Debate;
- Tirar o PIN de Eco-Estudante por um período de 8 dias decidido em Debate.

Cronograma - escolas

2011

ESCOLA	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S
INSCRIÇÃO NO PROGRAMA	█	█											
IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA		█	█	█	█	█	█	█	█	█	█		
Conselho Eco-Escola	█	█			█			█		█			
Auditoria Ambiental	█	█	█	█									
Plano de Acção		█	█	█	█	█							
<u>ENVIO DA FICHA DE ACOMPANHAMENTO</u>						█							
Monitorização Avaliação		█	█	█	█	█	█	█	█	█	█		
Trabalho Curricular		█	█	█	█	█	█	█	█	█	█		
Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade			█	█	█	█	█	█	█	█	█		
Produção e divulgação do Eco-código						█	█	█	█	█	█		
<u>CANDIDATURA AO GALARDÃO</u>										█			
Participação na Cerimónia do Galardão(?)													█

Existe um Guia de auditoria ambiental



2011

Brevemente versão on-line em excel

AUDITORIA AMBIENTAL

Resíduos



1. Pode observar-se lixo no chão da escola?

- 0 Sempre 1 Quase sempre 2 Às vezes 3 Raramente 4 Nunca



2. Contabilizando todos os caixotes do lixo indiferenciado existentes na escola, temos uma média de alunos/caixote:

- 0 Superior a 75 1 entre 50 e 75 2 entre 25 e 50 3 entre 15 e 25 4 Inferior a 15



3. Contabilizando todos os caixotes do lixo de recolha selectiva existentes na escola, temos uma média de alunos/caixote:

- 0 Superior a 200 1 entre 100 e 200 2 entre 50 e 100 3 entre 25 e 50 4 Inferior a 25



4. Na escola realiza-se a compostagem?

- 0 Nunca 1 Raramente 2 Às vezes 3 Quase sempre 4 Sempre



5. Na escola faz-se recolha selectiva de resíduos?

- | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------------------|-----------------------------|----------|-----------------------------|-----------------------------|
| Papel | <input type="radio"/> 0 Não | <input type="radio"/> 1 Sim | Vidro | <input type="radio"/> 0 Não | <input type="radio"/> 1 Sim | Plástico | <input type="radio"/> 0 Não | <input type="radio"/> 1 Sim |
| Metais/Latas | <input type="radio"/> 0 Não | <input type="radio"/> 1 Sim | Orgânicos | <input type="radio"/> 0 Não | <input type="radio"/> 1 Sim | Outros | <input type="radio"/> 0 Não | <input type="radio"/> 1 Sim |



Cada escola tem o seu plano de acção



2011

Elementos do Plano de Acção

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objectivos a atingir (incluir metas)		Acções, medidas e actividades previstas	Concretização			Indicadores de monitorização e avaliação das acções
	Objectivos a atingir	Metas		Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Desperdício de água numa mina que se encontra junto à escola	<ul style="list-style-type: none"> • Criar condições para aproveitar um recurso natural que está a ser desperdiçado; • Sensibilizar a comunidade (escolar e local) para a necessidade de uma gestão eficiente da água; 	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuição, em 5%, do consumo médio de água da escola (tendo por base os valores do ano anterior ao início do projecto) 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita de estudo ao local 	Mãe. Fotográfica	Pais; <u>profs</u> ; alunos; funcionários	1º ano/1ºP	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura dos consumos de água da escola; • Comparação das facturas da água (meses homólogos); • Aplicação de questionários nas várias acções realizadas
			<ul style="list-style-type: none"> • Levantamento do caudal de água à saída da mina 		Alunos Ciências Naturais; FQ	1º ano/1ºP	
			<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a qualidade da água 	Reagentes; <u>Mat</u> . Laboratório	Alunos; <u>Profs</u> ; Disciplina FQ	1º ano/2ºP	

As actividades concretizam a abordagem temática



2011

Temas base



Água



Resíduos



Energia

Temas complementares



Espaços Exteriores



Biodiversidade



Ruído



Mobilidade



Alterações Climáticas

Temas do ano



Ag. Biológica



Floresta



Mar

As actividades concretizam a abordagem temática



2011

ECOTECA: temas, boas práticas, multimédia



POR UM AMBIENTE MELHOR



[Programa Eco-Escolas](#) ▾ [Documentação](#) ▾ [Ecoteca](#) ▾ [Actividades](#) ▾ [Escolas e Municípios](#) ▾ [Notícias](#) ▾ [FAQ's](#) [Contactos](#)



- [Temas Eco-Escolas](#) ▸
 - Água
 - Energia
 - Resíduos
 - Ambiente
 - Biodiversidade
 - Mar
- [Boas práticas](#) ▸
- [Multimédia](#)
- [Vários](#) ▸

O Eco-Escolas é um Programa Internacional de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da metodologia, formação, materiais pedagógicos e apoio à escola.

...recorrendo ao trabalho de fundamentalmente desenvolvido pela



Em destaque

Avaliação - Galardão (anual) 2011

1º e 2º ano

- Seguir a metodologia dos 7 passos (agenda 21 escolar)
- Concretizar pelo menos 2/3 do seu plano de acção
- Desenvolver actividades no âmbito dos temas base e tema(s) do ano
- Elaborar relatório

- E ainda... a partir do 3º ano :

- visita de à escola (reconhecimento dos 7 passos)

Galardão

O galardão consiste numa Bandeira Verde que deverá ser hasteada no exterior da escola ou colocada num lugar de relevo, num certificado para afixar no átrio e na autorização de utilização do logotipo do Programa nos materiais da escola.

Não há por conseguinte qualquer prémio monetário



Avaliação

- Visitas às escolas



2011



Programa Eco-Escolas visitas às escolas (2009)



Resultados da visita à Escola				
		Itens a caracterizar	Classificação (1-min; 10-	Desempenh o da escola
Os sete passos	1. Conselho Eco-Escolas	1.1. Representação da comunidade escolar		0%
		1.2. Participação dos alunos		
		1.3. Modo de funcionamento		
	2. Auditoria Ambiental	2.1. Dinâmica de realização (como foi feita)		0%
		2.2. Inquéritos aos alunos da escola		
	3. Plano de acção e Curr	3.1. Abordagem dos temas		0%
		3.2 Planificação, objectivos e indicadores de concretização		
4. Monitorização e Avali	3.3. Integração curricular		0%	
	4.1. Medições e instrumentos de análise			
5. Comunicação/divulga	4.2. Avaliação das acções contidas no plano e retroacção		0%	
	5.1.Dentro da escola			
6. Eco-Código	5.2. Na comunidade		0%	
	6. Eco-Código			
7. Bandeira Verde	7. Bandeira Verde		0%	
	8. Espaço exterior da es	8.1. Gestão dos transportes /estacionamento		
Resultados	8. Espaço exterior da es	8.2. Limpeza e espaços verdes		0%
		9.1. Limpeza e estado de conservação		
	9. Espaço interior do ed	9.2. Resíduos: triagem nas várias salas		0%
		9.3. Energia: medidas de racionalização		
		9.4. Água: medidas de racionalização		
	10. Intervenção na comun	10. Intervenção na comunidade		0%
	11. Gestão da escola	11.1 <input type="checkbox"/> Programa é assumido?		0%
11.2 Medidas de gestão sustentável implementadas				
12. Envolvimento dos alu	12.1. Os alunos conhecem o Programa?		0%	
	12.2. Os alunos participam?			
Pontuação final da escola			0	0%

Avaliação - Índice e Diploma de qualidade



2011

**Acompanhamento
e avaliação contínua:
em busca da qualidade**

**Incentivo à continuidade
Reconhecimento do trabalho
realizado**



DIPLOMA DE QUALIDADE



Visitas às Escolas — auditoria de qualidade



As escolas com pelo menos 3 inscrições no Programa Eco-Escolas, foram visitadas pela primeira de forma sistemática neste ano lectivo, à semelhança do anterior, com o objectivo de avaliar e valorizar as boas práticas relativas ao cumprimento da metodologia de concretização do Programa. As escolas foram visitadas por elementos das várias entidades que compõem a Comissão Nacional Eco-Escolas, nomeadamente a Direcção Regional de Ambiente da Madeira, a Secretaria Regional

de Ambiente e do Mar dos Açores, as Direcções Regionais de Educação do Norte, Centro, Lisboa e Vale do Tejo, Alentejo e Algarve, e ainda a Agência Portuguesa do Ambiente. Para objectivos de auditoria de qualidade, foi criado um

Qualidade Excelente no Eco-Escolas

Durante o Seminário Nacional das Eco-Escolas, que decorreu em Coimbra, foram entregues os Diplomas de Qualidade às Eco-Escolas. Após a sessão de abertura, que contou com a presença do secretário de Estado do Ambiente, Humberto Rosa, de José Archer, presidente da Assoc. Bandeira Azul da Europa, e Margarida Gomes, coordenadora nacional do Eco-Escolas, foram entregues às escolas com melhores resultados os 'Diplomas de Qualidade do Programa Eco-Escolas'.



**DIPLOMAS – escolas visitadas em 2011
ELEVADA QUALIDADE (+ de 80%)
EXCELÊNCIA (+ de 90%)**

COORDENAÇÃO Nacional - Ênfase na formação



2011

Formação de : professores, alunos, funcionários,
encarregados e educação, técnicos de municípios

Formação creditada

Reuniões Regionais Seminários Regionais dos Açores e da Madeira

V ENCONTRO REGIONAL ECO-ESCOLAS
DA REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
São Vicente 14 e 15 de Outubro 2011



Mais de 500 pedidos de inscrição

Seminário Nacional

Acção: Eco-Escolas, educação para a
sustentabilidade no âmbito da
Agenda 21

Entrega dos galardões e Formação a
cerca às escolas no arquipélago da
Madeira .
Formação

SEMINÁRIO REGIONAL ECO-ESCOLAS: região autónoma da Madeira. 14 e 15 Outubro 2011



Seminário Nacional Eco-Escolas



2011

Mais de 400 participantes em 2011

Formação para professores e técnicos dos municípios: colóquios, ateliers, foruns, visitas, etc

[Comunicações](#)

Reportagem DREN



Seminário Nacional Eco-Escolas



2011/12



**Seminário Nacional
2011/12**

BEJA

Acções para diversos públicos



2011



Acções de formação para diversos públicos alvo em Escolas e municípios...
Participação em colóquios, Feiras, Exposições



Porto de Mós

Maia
Celorico da Beira
Alenquer

Sintra
Esposende

Sesimbra
Coruche

Terrugem

Cerca de 30 acções em 2010/11

Criação de jogos, ateliers, workshops



2011

JOGO da reciclagem

separar :
O 1.º PASSO PARA RECICLAR



JOGO da pesca

pesca e descobre a biodiversidade marinha



Eco-galo

Testa a tua habilidade e o que sabes de ambiente



Pegadas

Investiga os sinais da vida através de uma pegada



Bio-puzzle

BIO P Descobre peça a peça figuras da nossa biodiversidade



moinhos

Vem construir um moinho e sentir a energia do vento





Geração Depositrão

Escolas com Energia:

- Eco-repórter da energia (EDP)
- Escola sustentável energia (DECO)
- Escolas em Movimento
- Brigada da Energia

Brigada Verde – responsabilidade ambiental e social

Poster Eco-Código

Tinteiros com valor

...

Desafios e actividades anuais



2011

Geração Depositirão



Equipamento das escolas com Depositirões
Recolha de REEE e RP&A

Actividades criativas de sensibilização

Geração Depositirão . 417 em 2011



Desafios anuais: 2011/12



2011/12

GERAÇÃO DEPOSITRÃO Continuidade e inovação



A decorrer as inscrições na 4ª edição; as recolhas podem já ser pedidas .

Actividade de Recolha de REEE e pilhas-competição regional,

Actividades criativas

Mascote Equipa dos REEE (escolas 1º escalão – EB1 e EB2)

Musical/coreografia (escolas 2º escalão – EB3 e Sec./Prof.).
e ainda....

“Constrói o teu Depositrão” e

“Ser Geração Depositrão é...”

possibilidade de recolher **“Monstros REEE”**. (3º período).

Dotar permanentemente as escolas com um equipamento de recolha.- **O DEPOSITRÃO**

<http://abae.pt/programa/EE/depositrao/2012/>.

**Desafios anuais:
2011/12**



2011/12

Tema 2011/12

Responsabilidade ambiental e social



Estimular o interesse e a criatividade na busca de melhores soluções de sustentabilidade

Favorecer o aparecimento de projectos de intervenção local, que visem a melhoria da qualidade de vida

Cada Brigada Verde apresenta um projecto específico, propondo soluções para melhorar e/ou minimizar a situação existente

Desafios e actividades anuais



2011

Concurso Poster Eco-Código e Exposição eco-itinerante



600 trabalhos recebidos em 2011
Mais de 40 exposições realizadas em 2010/11

2011/12



O Eco-Código deverá expressar uma **declaração de objectivos, traduzidos por acções concretas**, para os membros da comunidade

A forma de **poster visa facilitar a comunicação e divulgação** dos princípios que cada Eco-Escola se compromete a respeitar.

**Desafios anuais:
2011/12**



2011/12

Escolas com energia:

-número de projectos

**Escola sustentável
- energia**



CONCURSO
escola
sustentável
energia



Eco-repórter da energia

Escolas em movimento

**Brigada da Energia
- Auditoria energética**

**Desafios anuais:
2011/12**



2011/12



Tinteiros com Valor

Recolha de tinteiros e toners vazios.

A Escola recebe o pagamento em EUROS pelos tinteiros e toners recolhidos, ou opta por doar o valor a uma ISS .

[http://www.abae.pt/programa/EE/actividades/tinteiroscomvalor.](http://www.abae.pt/programa/EE/actividades/tinteiroscomvalor)

Programa “umbrella”:

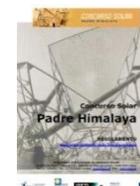
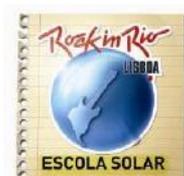
Divulgam-se outros projectos de qualidade



2011/12



XIV Olimpíadas do Ambiente



XIV Olimpíadas do Ambiente

Projecto DIA B – Dia das Borboletas: Observação de Borboletas nas Escolas



“Um Milhão de Carvalhos para a Serra da Estrela”



Programa Tinteirinho



Desenvolvimento de plataforma interactiva on-line



2011/12

<http://plataformas.abae.pt/ecoescolas/professor.html>



Escola	Código	Ano Lectivo
Escola EB1/PE do Boliqueime	1930	2010-2011
Escola EB1/JI de Galamares	3268	2010-2011
Jardim de Infância Ferreira de Castro	3272	2010-2011
Escola EB1 da Horta das Figueiras	3266	2010-2011
Escola de Vila Verde	3267	2010-2011
Escola EB1/PE de Vale e Cova do Pico	3265	2010-2011

Desenvolvimento de plataforma interactiva on-line



2011/12

The screenshot shows a web browser window with the URL `plataformas.abae.pt/ecoescolas/professor.html#`. The page features a green header with the 'Eco-Escolas' logo and a navigation menu with the following items: 'As Minhas Acções', 'Os meus dados', 'As minhas Escolas', 'As Candidaturas da minha Escola', 'Página Pública Eco-Escolas', and 'Ajuda'. The main content area is titled 'Candidatura Actual' and is divided into three sections:

- 1 - Inscrição**
 - a) Confirmação dos Dados (checked)
 - b) Inscrição na escola (Escola EB 2,3 do Caniçal) (checked)
 - c) Confirmação dos Dados da Escola (checked)
 - d) Inscrição no Programa Eco-Escolas (checked)
 - e) Submeter Inscrição (not checked)
- 2 - Ficha de Acompanhamento**
 - a) Conselho Eco-Escolas (not checked)
 - b) Cronograma (not checked)
 - c) Plano de Acção (not checked)
 - d) Quadro Síntese (not checked)
 - e) Submeter Ficha de Acompanhamento (not checked)
- 3 - Galardão**
 - a) Passo 1 (not checked)
 - b) Passo 2 (not checked)
 - c) Passo 3 (not checked)
 - d) Passo 4 (not checked)
 - e) Passo 5 (not checked)
 - f) Passo 6 (not checked)
 - g) Passo 7 (not checked)
 - h) Anexos (checked)

On the right side of the page, there are instructions: 'Para realizar a inscrição na Cerimónia do Galarão deve clicar no seguinte link: [Inscrição na Cerimónia do Galardão](#) Inscrição'. Below this, there are links for 'Ficha de Acompanhamento' and 'Galardão'. The Windows taskbar at the bottom shows the system clock as 00:04 on 14-10-2011.

Desenvolvimento de plataforma interactiva on-line



2011/12

Eco-Escolas

plataformas.abae.pt/ecoescolas/professor.html#ResourcePlace:SchoolRegistrationsDS&edit_school_registration&7758&&

JRA.plataforma Facebook ABAE GAVE_mail EXTRANET-GAVE ABAE Plataf. Eco-Es... Prof. Plat-Eco-Escolas Impersonate Plat EE ABAE - Governance EcoEscolas Outros marcadores

Editar Inscrição no Eco-Escolas

Coordenadores

1º Prof. Coord. Sara Raquel Lima Carvalhosa Rocha/ Sónia Cristina Loureiro Silva

2º Prof. Coord.

Número de Alunos a Participar no Programa Eco-Escolas

Alunos da Escola 345

Alunos a envolver

Temas

Inserido no tema Floresta? <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Inserido no tema Mar? <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
Inserido no tema Biodiversidade? <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Inserido no tema Agricultura Biológica? <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
Inserido no tema Alterações Climáticas? <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Inserido no tema Espaços Exteriores? <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
Inserido no tema Ruído? <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Inserido no tema Transportes? <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
Inserido no tema Energia? <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Inserido no tema Resíduos? <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
Inserido no tema Água? <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Inserido no tema Formação para a cidadania? <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não

Ambiente de trabalho 00:06 14-10-2011

Desenvolvimento de
plataforma interactiva on-line



2011/12

Eco-escolas tem página pública



Escola

Descrição

Mapa

Galeria

Histórico

Escola Sec. de Arouca

Concelho: AROUCA

Morada: Avenida dos Descobrimentos, nº3

Distrito: Aveiro

Telefone:  256 940 040 

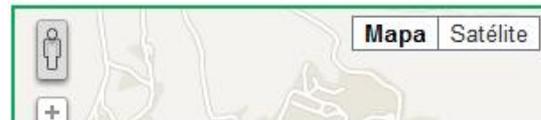
Email: esa.direccao@gmail.com

Página/Blog Eco-Escolas: <http://esec-arouca.pt/joomla2>

A Escola



Localização



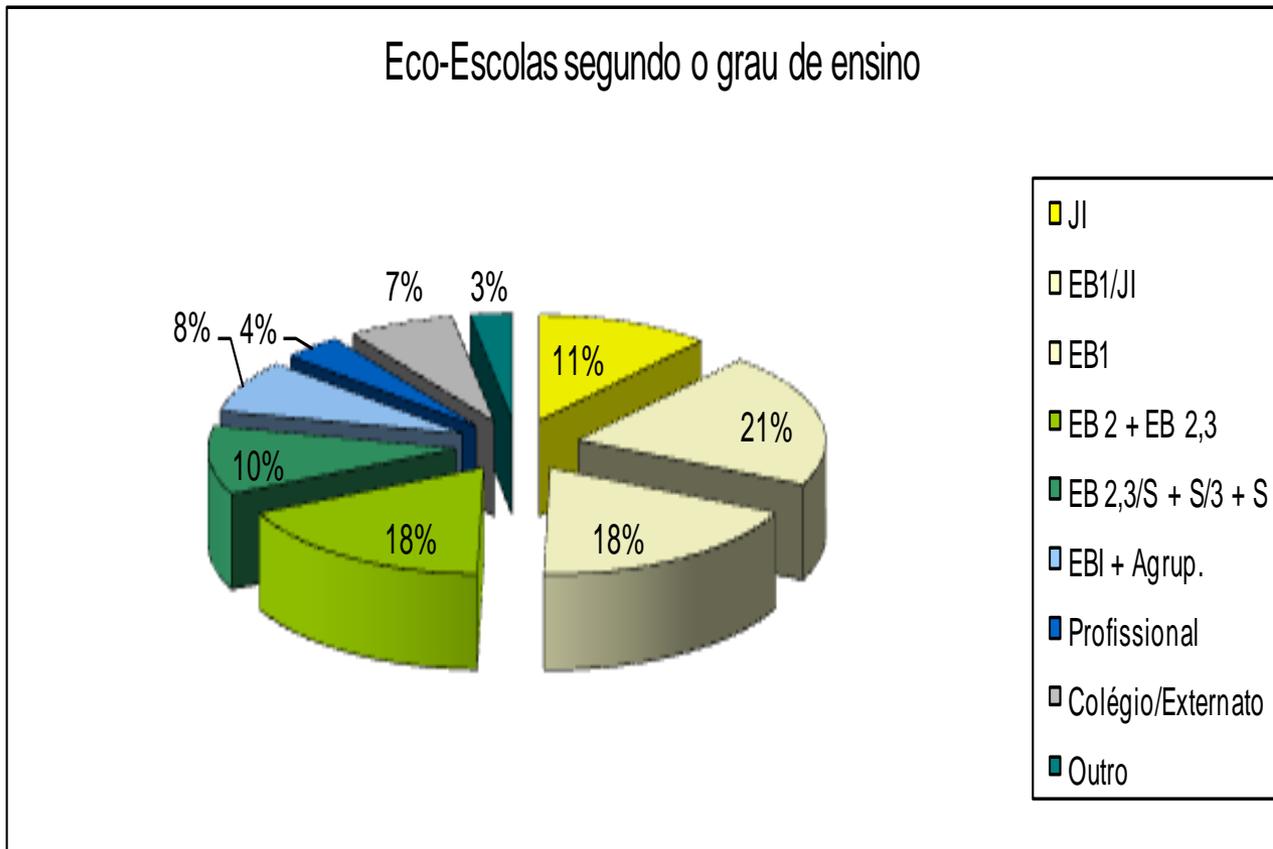
Mapa Satélite

Programa desenvolvido com o apoio de:
Município de Arouca



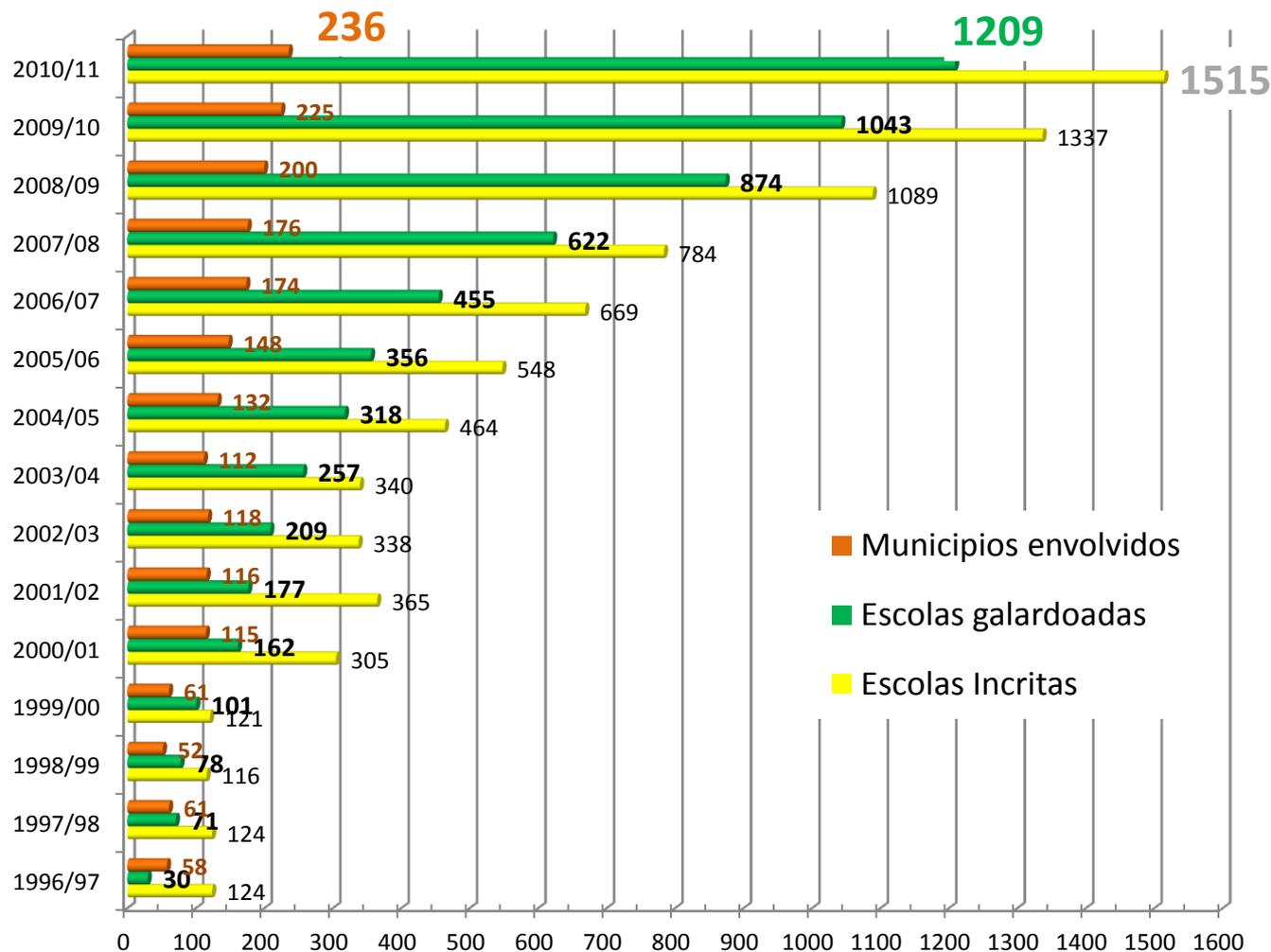
Graus de ensino: do infantil ao superior

Escolas por graus de ensino 2010/2011



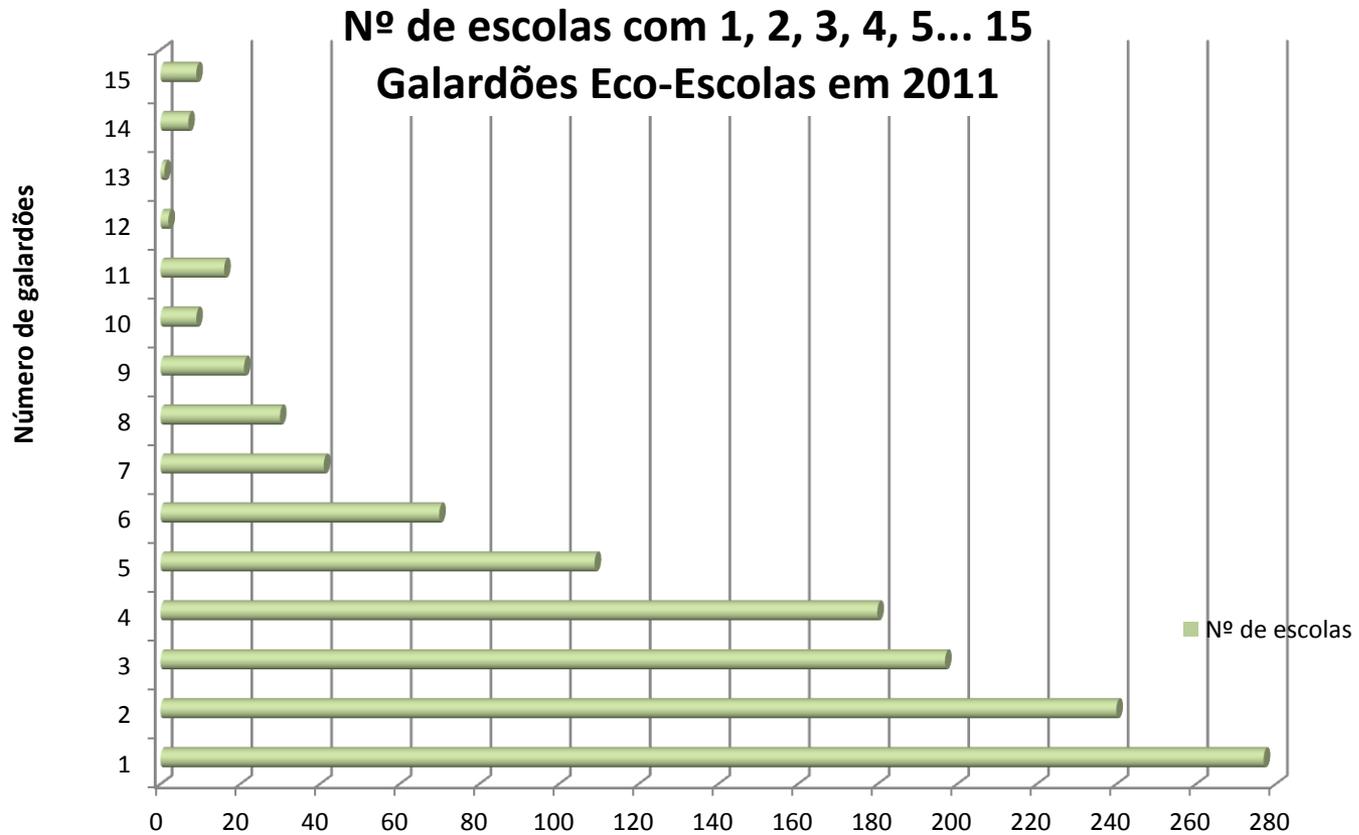


Eco-Escolas em Portugal -Evolução





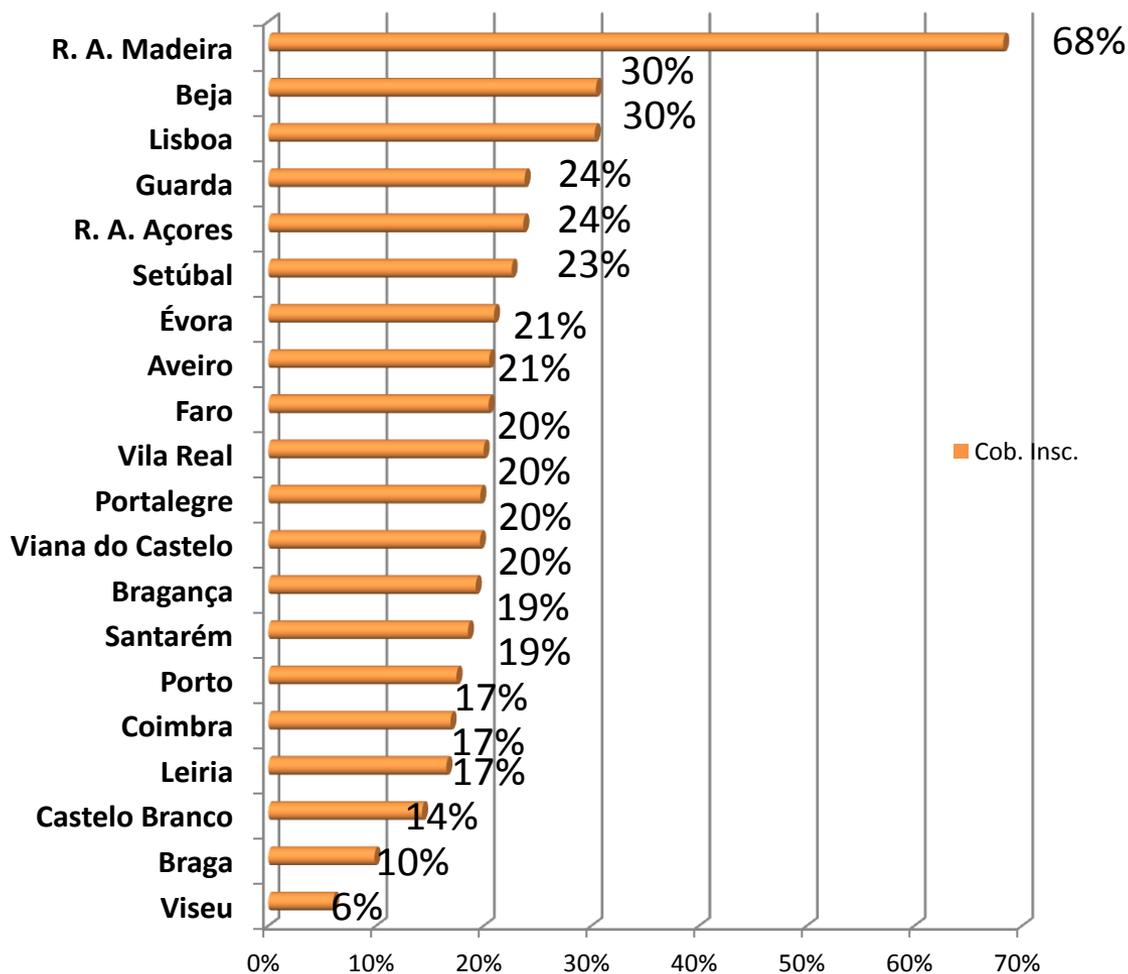
Eco-Escolas: continuidade e persistência 2011





2011

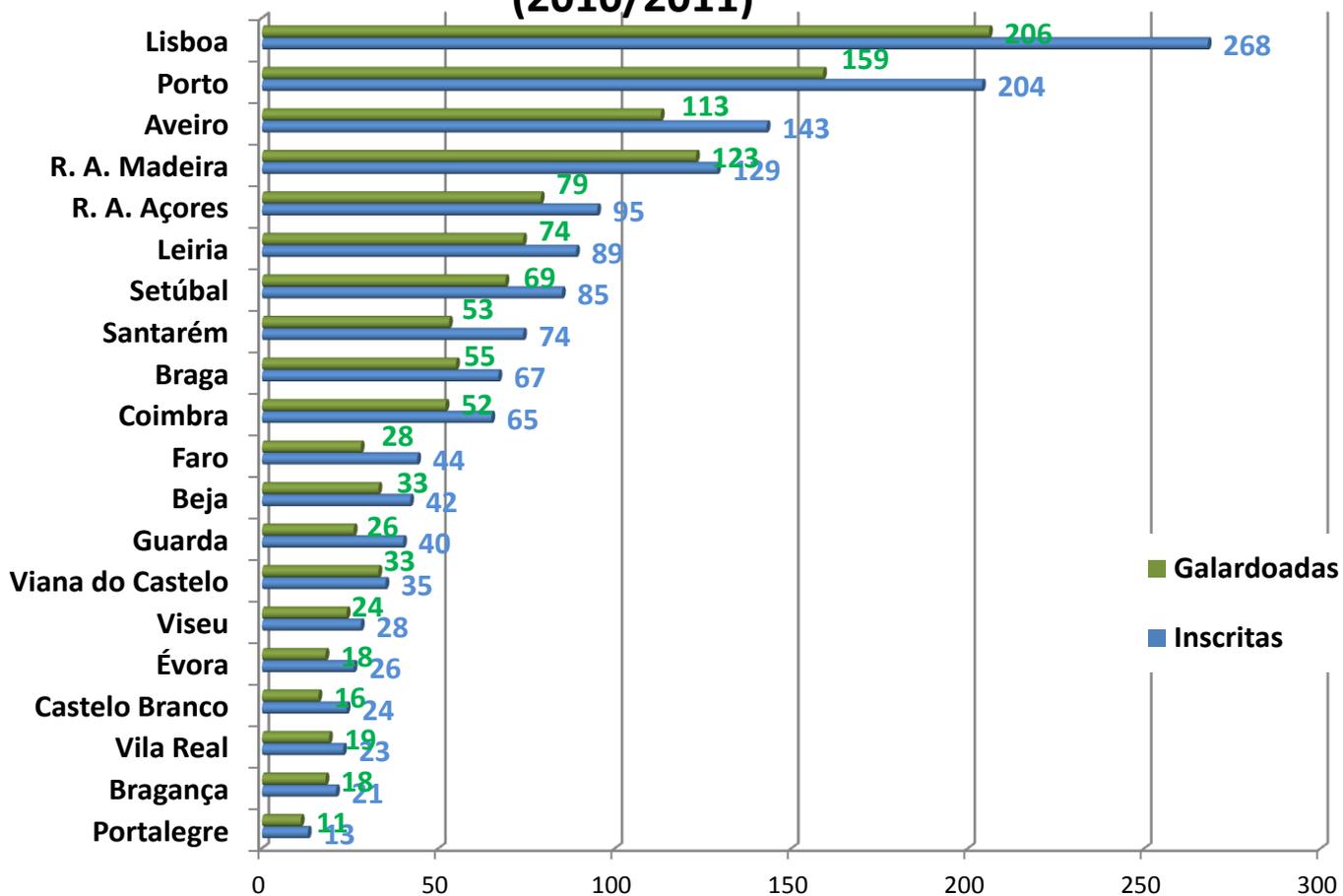
Cobertura nacional (nº inscristas/nº escolas públicas do pré 1º ciclo ao sec.)





2011

Inscritas e Galardoadas por Distrito e R.A. (2010/2011)



Santarém

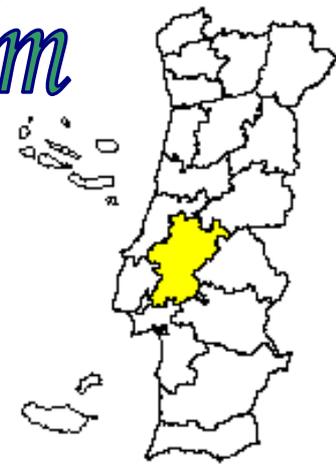


Torres Novas





Santarém

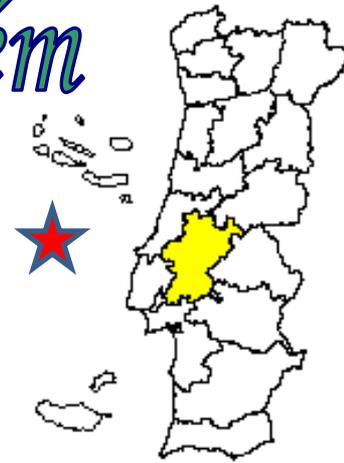


599



Escola EB 2,3 Manuel de Figueiredo





Eco - Código



-  Para o lixo reciclar todos os alunos devem ajudar...
-  Pouco papel usar para as árvores poupar...
-  Quando para o recreio fomos brincar as luzes da sala devemos desligar...
-  Se as torneiras pingarem temos de as concertar...
-  Árvores devemos plantar para o oxigénio não faltar...
-  Para bem crescer...produtos saudáveis devemos comer...
-  Evitamos fazer barulho e na cantina só há um murmúrio...
-  Energias renováveis devemos usar para a Terra cuidar e agradecer...
-  Reduzir, reutilizar e reciclar é o que devemos fazer para a Natureza proteger...
-  A água devemos poupar para a nossa VIDA durar...

□



Santarém



Escola EB 2,3/S Artur Gonçalves



Santarém



Centro de Bem Estar Social da Zona Alta



Santarém



1733



Escola EB 2,3 Dr. António Chora Barroso



Santarém



Escola Sec./3 de Maria Lamas

1845



Santarém



EB1/ JI de Zibreira

2091



Escola EB1/JI da Zibreira



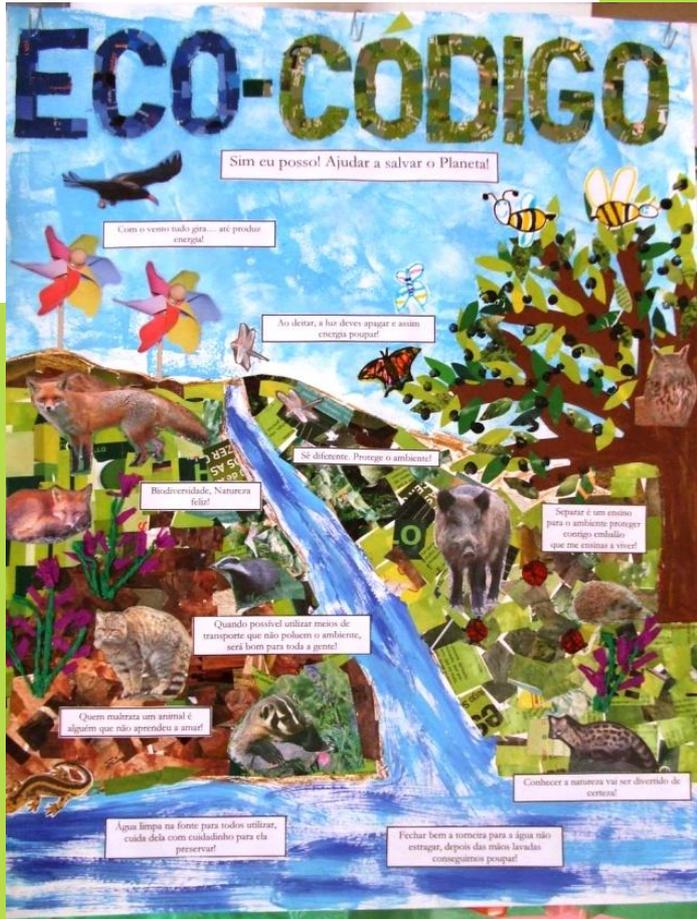
Santarém



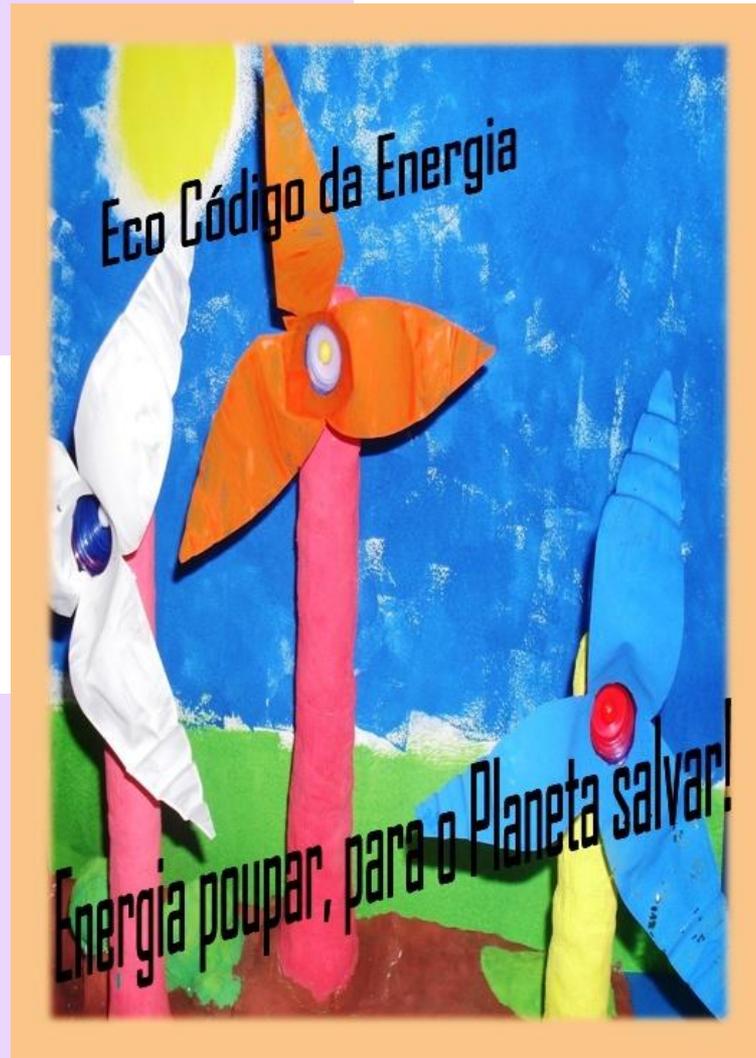
Jardim de Infância de Ribeira Ruiva



2092



Santarém

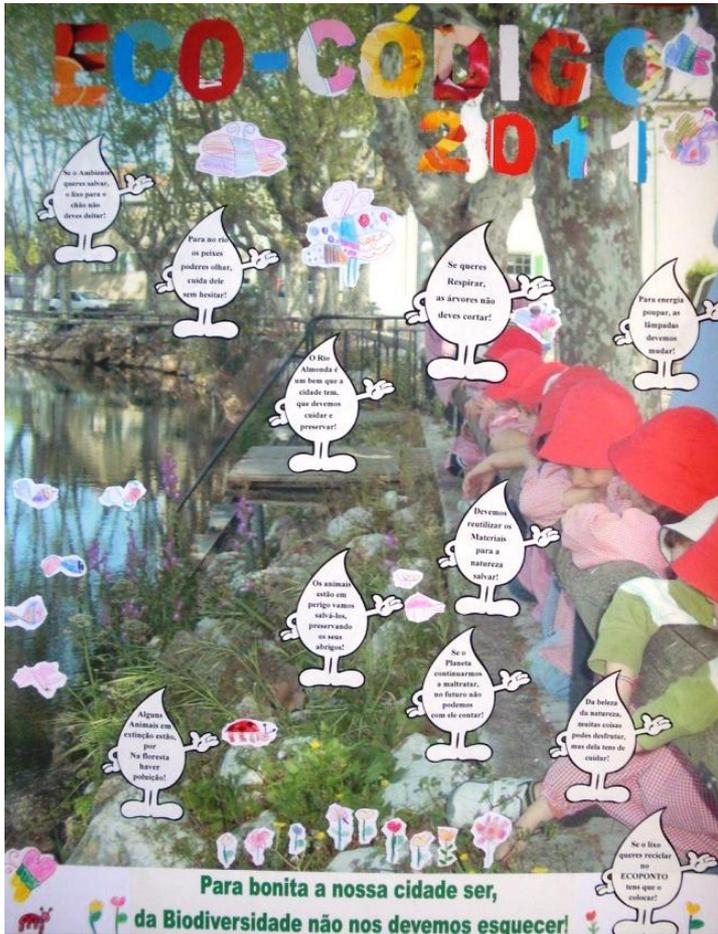


Jardim de Infância de Vale da Serra

2379



Santarém



Jardim de Infância de Lapas

2584



Santarém

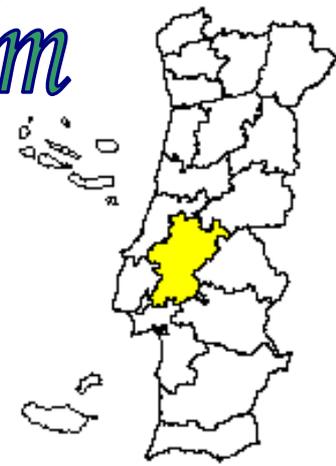


Escola EB1 Visconde de S. Gião



2783

Santarém



Centro Educativo de Assentis e Chancelaria



3248



2011

José Archer

josearcher@abae.pt

937233844

Contactos:

Coordenação

Margarida Gomes

margaridagomes@abae.pt

935373716

Renata Gonçalves

ecoescolas@abae.pt

938118349