

## Fóruns de Debate

### Professores

dia 16: das 17.30 às 19.00 h

#### MODERADOR

P2- Artur Vieira

*Este Fórum começou bastante tardio devido a uma situação de desorganização momentânea. Inicialmente eu estava para ir para o Fórum P5, seguidamente foi-me indicado o Fórum P7, tendo acabado por ficar neste. Nestas condições, parti para o Debate com 20 minutos de atraso.*

*Ainda assim, senti que os participantes não deixaram de obter indicações úteis para a sua actividade.*

*Num painel organizado para Educadoras de Infância e Professores do 1º Ciclo tive como assistentes alguns professores do 2º e 3º ciclos, duas professoras, completamente perdidas, do Secundário e um Guarda da GNR, acompanhante de uma das participantes.*

*Iniciamos o Fórum com a apresentação de cada um dos participantes onde desde logo relatavam algumas das suas experiências. Neste processo, sempre que achei relevante, sublinhei as actuações e pedi explicações sobre os constrangimentos, dificuldades e formas de as vencer. Para os diversos passos encontrei sempre inovação, contraponto de atitudes e reflexão sobre as situações que foram sendo contadas.*

*Às professoras que pela primeira vez estão no Projecto, 9 dos 17 elementos da assembleia, fui abordando essencialmente a forma de estar e de como “pegar” nos temas. Encontrei as ligações das situações detectadas na auditoria com os diversos temas e a multidisciplinaridade temática que pode existir numa só actividade.*

*A partir da minha própria experiência, propus a gestão inteligente do currículo em anos capitais como é, por exemplo o 8º ano, onde a nível das Ciências Naturais e Físico-Químicas se lecciona a unidade de energia, podendo ser complementada na disciplina de Educação Tecnológica e transversalmente na Área de Projecto, onde todas as turmas desse ano de escolaridade poderão assumir o Projecto Eco-Escolas como tema integrante. Esta maneira de estar pressupõe uma rotatividade de gerações pelo projecto de maneira a garantir a que algumas das actividades de repetição anual possam ser sempre inovadoras pela aceção de novos intervenientes.*

*O Guarda da GNR acabou por ser bastante útil pois descreveu-nos com algum pormenor a forma como são tratadas todas as solicitações para actividades no exterior da Escola. Interessante saber que existem agrupamentos que tem formação ambiental.*

*Acabado o tempo útil do fórum, foi gratificante a maneira simples com que as duas colegas do secundário quiseram tirar todas as dúvidas sobre a implementação do projecto nas suas escolas. Acho que a nossa conversa chegou para entusiasmar a sua participação e o seu empenho quando se mostra que a assumpção deste método é normal e contagiante. Tentei mostrar que não é necessário “inventar” pois em muitos dos casos as práticas lectivas e do dia a dia já existem. Há, é necessidade de registo e de reflexão para melhoria das condições.*

*No final deste Fórum, e pela qualidade dos seus intervenientes, agradeço à providência a confusão inicial, uma vez que me fez conhecer pessoas com grande poder de realização e a quem o Projecto Eco-Escolas dirá bastante.*

*Dos produtos esperados não consegui nenhum.*

Artur Vieira