



ECO-ESCOLAS

2009

Margarida Gomes
Coordenação. Nacional

- ONGA , sem fins lucrativos
- membro da FEE desde 1990
- Operador Nacional de 4 dos Programas da FEE



- **Campanha Bandeira Azul**

- **Programa Eco-Escolas**

- **Projecto Jovens Repórteres para o Ambiente**

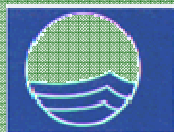
- **Chave Verde**

- **E ainda... ECOXXI - lançado em 2005**

- família” de Organizações Não-governamentais de Ambiente
- em 55 países: maioria Europa, mas também Africa do Sul, Marrocos, Canadá, Nova Zelândia, Chile, Brasil, China e Caraíbas.
- promove activamente , desde 1981, a educação para o desenvolvimento sustentável através de vários programas internacionais, tendo a Bandeira Azul sido o primeiro

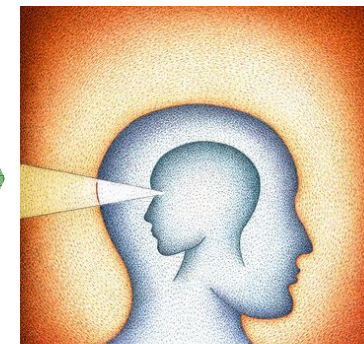


Programas da FEE Portugal



CONHECIMENTO

Informação
Divulgação
Sensibilização
em...
Ed.Ambiental/EDS



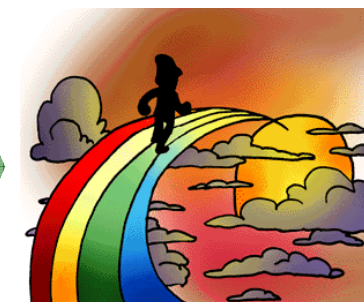
ORIENTAÇÃO PARA A ACÇÃO

Mudança de Atitude
Comportamento
Compromisso
Participação
Envolvimento
Governança



ABORDAGEM “PELA POSITIVA”

Pedagogia do exemplo
Construtiva
Enfatizando as boas práticas



A FEE promove Programas

Educação ambiental /EDS, através de
PROJECTOS ESTRUTURADOS de
aprendizagem formal, não formal e informal

partilha experiências

formação

trabalho em rede

(in)formação

divulgação

inovação

reconhecimento

qualidade

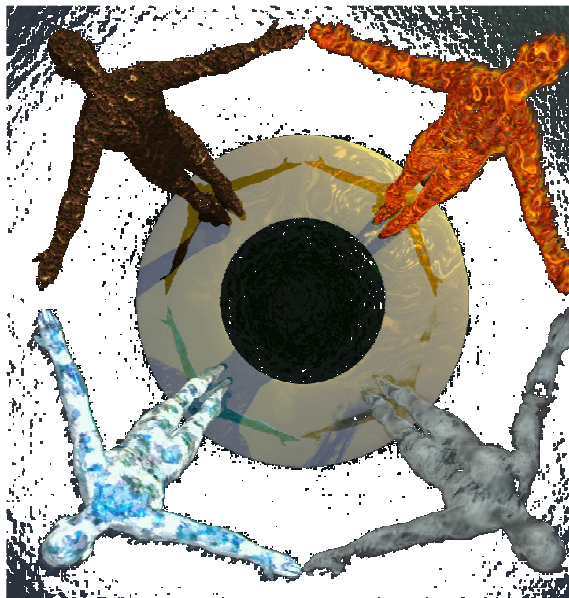
parcerias

monitorização

compromisso

avaliação

continuidade



Eco-Escolas

Um contributo para a Agenda 21



**Uma prática de Educação para o
Desenvolvimento sustentável**

1972 - Conferência de Estocolmo

1987 - Relatório Brundtland

1992 – ECO92- Cimeira das Nações Unidas (Rio)

1994 - Carta de Aalborg

1996 - Plano de Acção de Lisboa

2000 - Declaração de Hannover

2002 - Cimeira de Joanesburgo) (Rio + 10)

2004 - Aalborg +10 - “Compromissos”

2005

década da UNESCO da Educação para o

2014

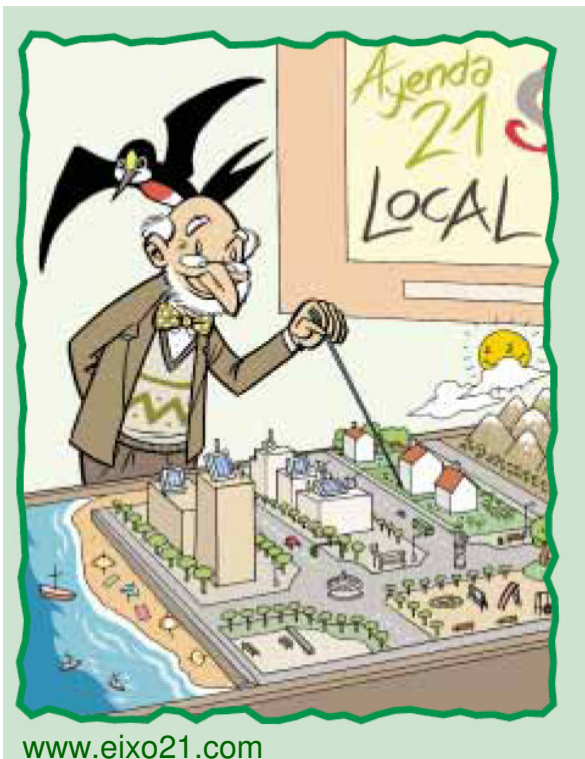


Desenvolvimento sustentável

**“Não herdámos a terra dos nossos pais...
...pedimo-la emprestada aos nossos filhos”**



Processo responsável, qualificado, participativo



a comunidade pode ser o país, a região, a cidade, a freguesia, o bairro, a empresa, a escola, a família;

a comunidade vai discutir em que situação está, para onde quer ir e vai traçar o caminho para lá chegar para ser próspera, justa, qualificada e responsável.

Agenda 21

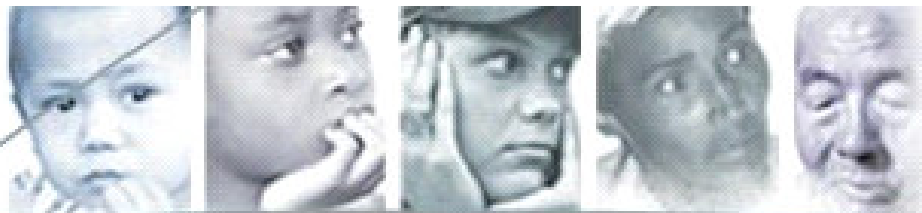
Local e Escolar

Metodologia

	AG 21 LOCAL	AG 21 ESCOLAR
O quê	Processo em que as autoridades locais trabalham em conjunto com a comunidade para preparar um plano de acção e aplicar a sustentabilidade à escala local	Processo em que a comunidade escolar trabalha para preparar um plano de acção e aplicar a sustentabilidade à escala da escola e meio envolvente
Quem	O município promove o processo que deve ser participativo ; todos devem contribuir	Um grupo assume a responsabilidade de impulsionar o projecto e promover a participação
Como	1- motivação 2- diagnóstico 3- definição de estratégias 4- plano de acção (priorização das acções) 5- implementação 6- monitorização (indicadores) 7- avaliação	

**“Não temos mais escolha. Ou a humanidade adapta o seu comportamento para dar suporte ao desenvolvimento sustentável - o que significa parar de poluir o ambiente, permitindo a renovação dos recursos naturais e contribuindo para melhorar o bem-estar de todos - ou assina sua própria, mais ou menos iminente, sentença de morte.
A educação desempenha um papel crucial no treino dos cidadãos”**

Koïchiro Matsuura, Director-geral da Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO), no lançamento da Década. 2005



Education for Sustainable Development

United Nations Decade (2005-2014)

Educação para a sustentabilidade

O propósito da DEDS (2005-2014)
é integrar princípios de desenvolvimento sustentável
a múltiplas situações de ensino/aprendizagem

Educação
para o ambiente e
desenvolvimento

Princípios

Capacidade de
regeneração dos
sistemas naturais

Responsabilidade
intergeracional

justiça social e luta
contra a pobreza e
subdesenvolvimento

Pilares

Ambiente
Economia
Politica
Sociedade



Des. Sustentável e Mudança

O que a ciência
pode fazer?

tecnologias :
-de despoluição,
-redução,
-renováveis,
-biodegradáveis

Científica e
tecnológica

Económica

Como produzir :
- com menos lixo
- poluindo menos o
ar, a água e o solo
- usando menos
recursos



Política

As decisões políticas:
- valorizam o ambiente?
- as leis são cumpridas?

O cidadão:
- Está informado, opta,
participa, exige?

Individual

O que é que eu posso
fazer?

O que posso mudar?

Educação para a Sustentabilidade

Escada da literacia ambiental

do conhecimento à acção

Capacidade para a acção individual e colectiva e participação cívica

Competências para desenvolver análises críticas e resolver problemas

Atitudes de atenção e preocupação sobre o ambiente

Compreensão genérica sobre a relação entre o ambiente e a vida humana

Conhecimento sobre os sistemas e processos naturais e humanos

Metodologia do Eco-Escolas

A Escola é incentivada a desenvolver um projecto estruturado e de qualidade visando a educação para o ambiente

SENSIBILIZAR / EDUCAR

CONHECER/AGIR

ENVOLVER / PARTICIPAR

**Melhor Gestão
Ambiental
da Escola**



**Mudança
Atitudes
Comportamentos
Cidadania**

**Melhor Qualidade de Vida
no dia-a-dia
na Comunidade**

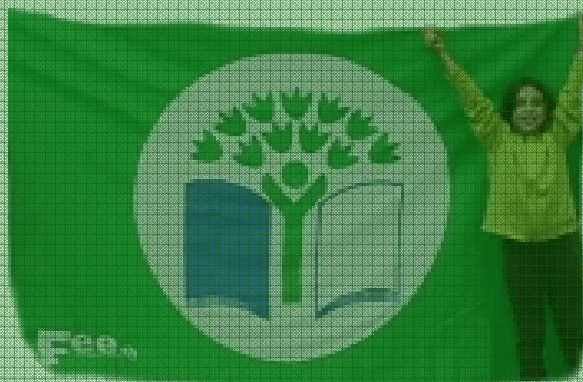
Metodologia do Eco-Escolas

A família

Pais e Encarregados de Educação

A ESCOLA

ALUNOS



PROFESSORES

FUNCIONÁRIOS
(A.E.E. , outros)

município, empresas, associações, ...

A Comunidade

ECO-ESCOLAS: 7 passos p^a a Agenda 21 na comunidade escolar



Os 7 passos Eco-Escolas

1. Conselho Eco-Escolas



1. Conselho Eco-Escola

O Conselho Eco-Escola é a força motriz do projecto e deve assegurar a execução das outras vertentes. O Conselho ideal deve incluir representantes da Comunidade Escolar e Local



Os 7 passos Eco-Escolas

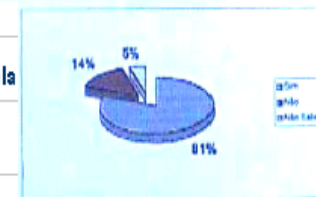
2. Auditoria Ambiental



2.
Auditoria Ambiental
 A análise da situação existente, para identificação das situações que necessitam ser corrigidas e/ou melhoradas

1. Pode observar-se lixo no chão da escola?				
0 Sempre	1 Quase sempre	2 Às vezes	3 Raramente	4 Nunca
4. Na escola realiza-se a compostagem?				
0 Nunca	1 Raramente	2 Às vezes	3 Com	4 Quase sempre
8. As salas de aula possuem caixotes só para papel?				
0 Nenhumas	1 Muito poucas	2 Algumas	3 Quase todas	4 Todas
13. Em casa de quantos alunos da escola se pratica a separação de resíduos?				
0 menos de 5%	1 6 a 30%			
PROGRAMA ECO-ESCOLAS AUDITORIA AMBIENTAL À ESCOLA				
1. Existem nas casas de banho torneiras a pingar?				
0 Sempre	1 Quase sempre			
15. Quantos alunos afirmam ter o hábito de desligar a luz ao abandonar uma sala?				
0 menos de 5%	1 6 a 30%	2 31 a 60%		
16. Quantos alunos afirmam ter o hábito de deixar a TV em stand by (desligar com				

O interior da escola encontra-se limpo e funcional?



Os 7 passos Eco-Escolas

3. Plano de Acção



3.

Plano de Acção

Anualmente deverá ser aprovado um Plano de Acção pelo Conselho Eco-Escola, elaborado com base na Auditoria Ambiental.

Este Plano de Acção deverá definir objectivos exequíveis, medidas a implementar e prazos realistas para a sua concretização.



Programa Eco-Escolas

Concurso

«Um estudante consciente usa a água de forma inteligente»

Os 7 passos Eco-Escolas

4. Monitorização e Avaliação



4.

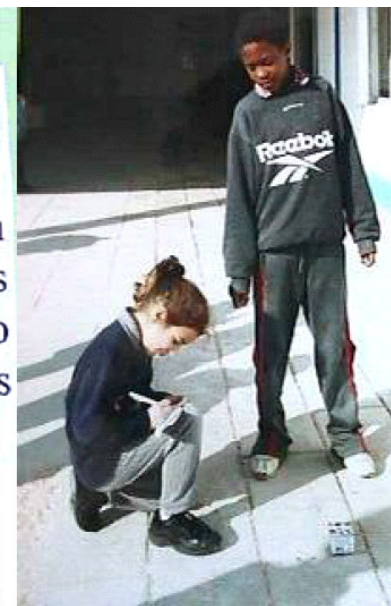
Monitorização e Avaliação

A monitorização e avaliação periódica da implementação do Plano de Acção é uma componente importante no processo de sensibilização ambiental dos alunos

Estas Multas são apenas simbólicas, ou seja, ninguém paga seja o que for.

Estas Multas servem apenas para fazer com que as peçoas ensem mais no Ambiente, que é de todos nós.

É de referir que estas multas foram feitas por nós, desde os desenhos até à montagem final.



Os 7 passos Eco-Escolas

5. Trabalho Curricular



5.
Trabalho Curricular
Os assuntos ambientais que são estudados na sala de aula devem influenciar a forma de funcionamento da Escola



Os 7 passos Eco-Escolas

6. Participação, informação, envolvimento



6. Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade Local

Esse objectivo pode ser alcançado através da realização de exposições e de outros eventos especiais, por forma a chamar a atenção da comunidade para o trabalho desenvolvido

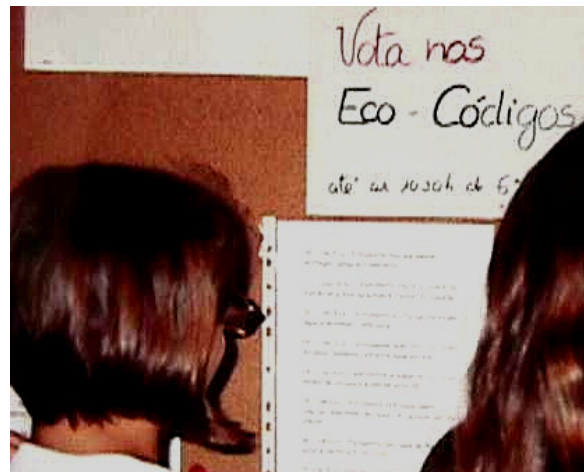


Os 7 passos Eco-Escolas

7. Eco-Código



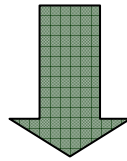
7.
Eco-Código
O Eco-Código é uma Declaração de objectivos traduzidos por acções concretas que todos os membros da escola devem seguir



Em resumo: do plano à acção

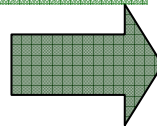
Problemas

«Escola suja».



Objectivos

Tornar a Escola limpa e asseada.

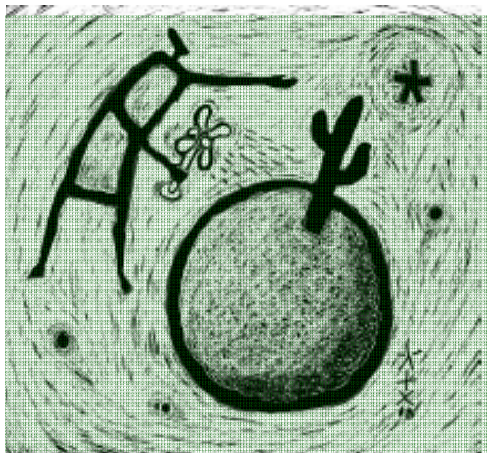


Actividades

- Equipa de limpeza (formada por alunos de todos os anos, indicada semanalmente no Debate;
- Pagar uma multa de € 0,50 por cada «lixo», decidido em Debate;
- Tirar o PIN de Eco-Estudante por um período de 8 dias decidido em Debate.

Temas Eco-Escolas

Tema do ano

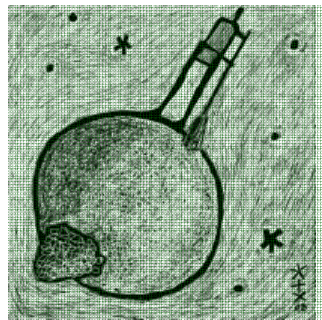


Alterações Climáticas

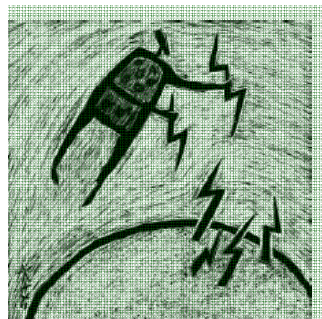
Temas base



Água



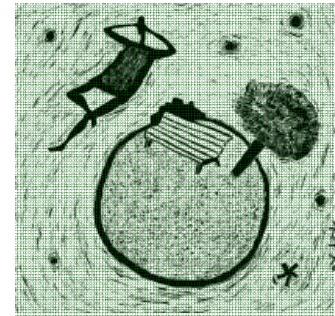
Resíduos



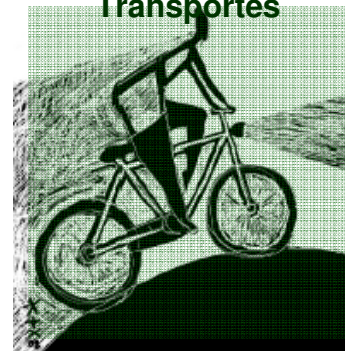
Energia

Temas complementares

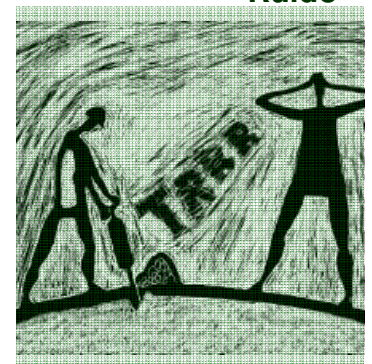
Espaços Exteriores



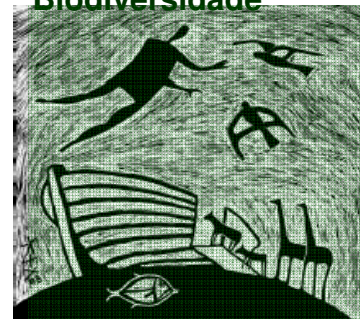
Transportes



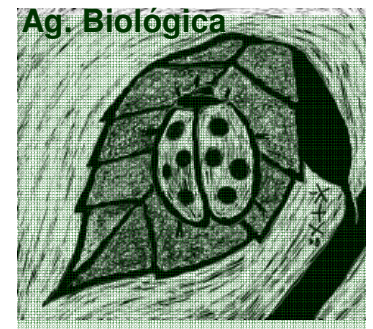
Ruído



Biodiversidade

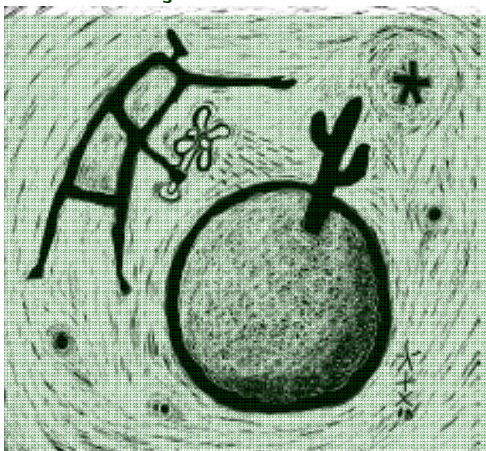


Ag. Biológica



**Tema do ano
Desafio para as escolas
veteranas**

Alterações Climáticas



+

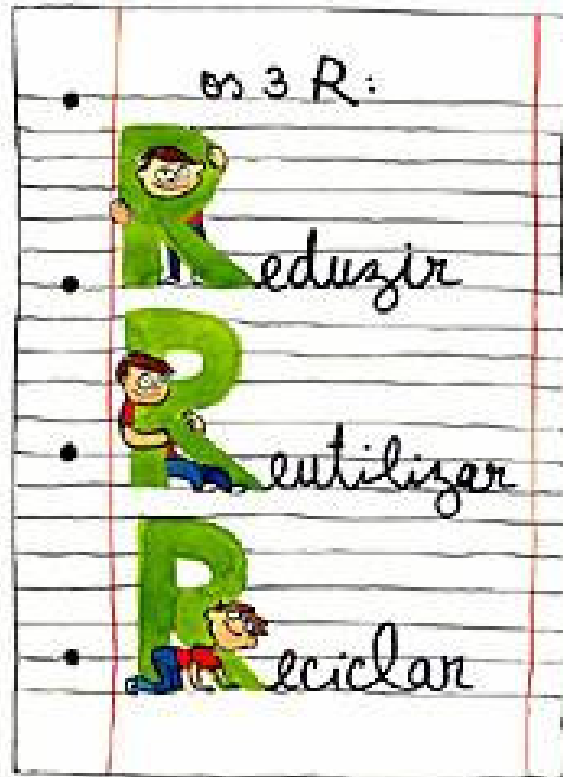


Biodiversidade

COUNTDOWN
2010
SAVE BIODIVERSITY

Agir face aos problemas locais ...

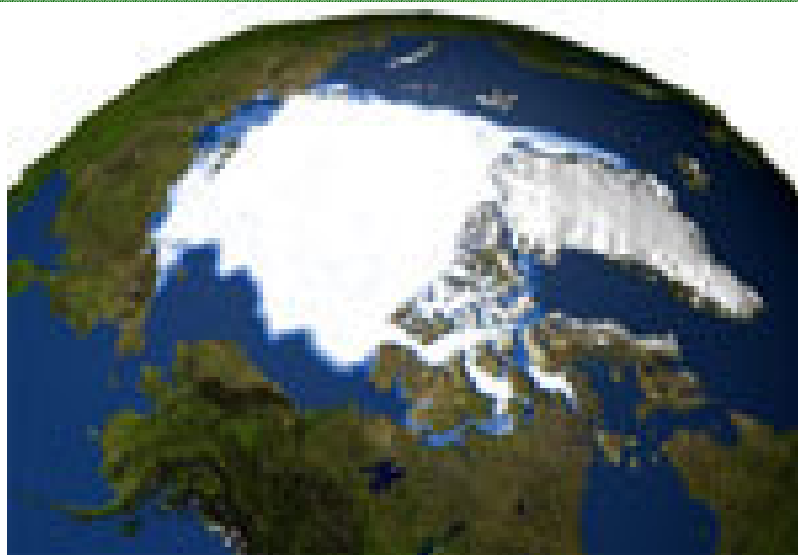
Tempo que duram alguns tipos de resíduos no mar:



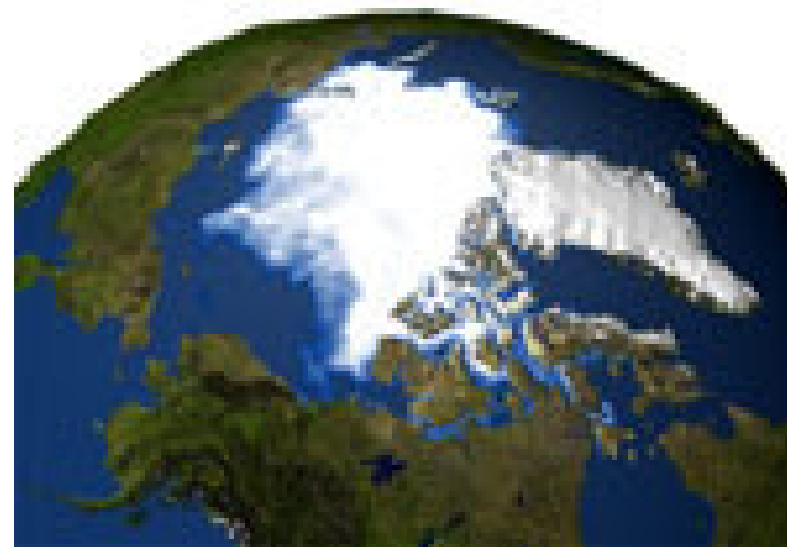
- Papel - **2 a 4 semanas**
- Caixas de papelão/cartão - **2 meses**
- Lenço de algodão - **5 meses**
- Fralda descartável biodegradável- **1 ano**
- Pedacoço de madeira pintado - **13 anos**
- Copo de plástico - **50 anos**
- Lata de alumínio - **200 anos**
- Porta latas de plástico (de argolinhas) - **400 anos**
- Fralda descartável normal - **450 anos**
- Garrafa de plástico- **450 anos**
- Linha/Fio de nylon - **650 anos**
- Vidro - tempo indeterminado
- Lixo radioactivo - **250 000 anos ou mais**

Agir face aos problemas globais

O Ártico



1979



2003

Eco-Escolas



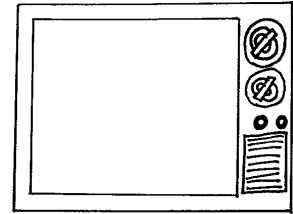
Uso lâmpadas de baixo consumo?



Escolho electrodomésticos eficientes?



Organizo grupos para uso colectivo de viaturas ("car pool");



Uso o *stand by*?



Ando a pé, de bicicleta ou de transportes públicos?



Utilizo moderadamente o ar condicionado?



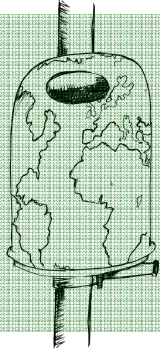
Separo os resíduos?
Faço compostagem?
Pratico os 3 Rs?



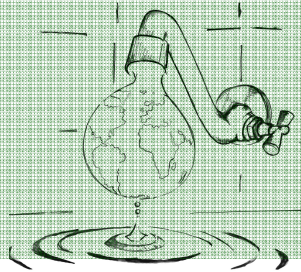
Utilizo fontes de energia renovável?

Pequenos/grandes gestos

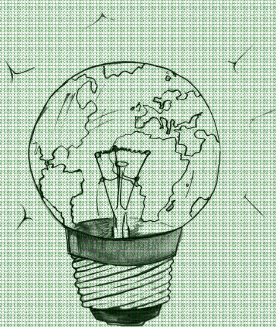
Redução do consumo e desperdício



- Colocar papelões nas salas
- recipientes para triagem nos espaços públicos
- aproveitamento das duas faces da folha de papel
- compostagem dos resíduos do refeitório



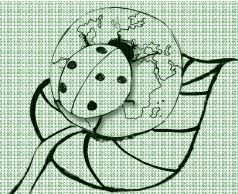
- Acabar com as torneiras que pingam
- Rega gota-a-gota
- aproveitamento de água das chuvas



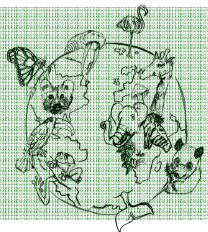
- campanhas de sensibilização.
- apagar as luzes e os aparelhos
- evitar o stand by (comandos)
- usar lâmpadas de baixo consumo
- usar detectores de presença
- janelas e candeeiros limpos
- protecção do sol adequada (estores, cortinas)

Pequenos/grandes gestos

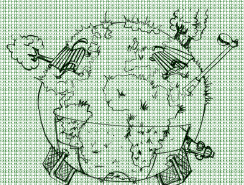
Melhorar a qualidade do nosso dia-a-dia



- cuidar do jardim
- fazer uma horta biológica
- fazer compostagem



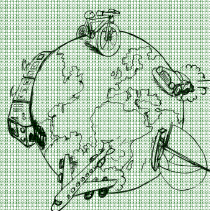
- Identificar as espécies vegetais
- colocar ninhos e bebedouros
- criar um lago
- criar um viveiro ou uma estufa



- decorar as paredes exteriores da escola
- criar espaços para jogos de exterior
- criar espaços de convívio
- criar um circuito/ itinerário na escola



- medir e sensibilizar para o ruído
- proteger os pés das cadeiras



- andar a pé ou de bicicleta
- usar os transportes públicos
- partilhar o transporte privado

Boas práticas



PROJECTO "E"
PROJECTO DE VALORIZAÇÃO DO ESPAÇO ESCOLAR
E de ecológico . E de escola. E de equilíbrio
Vamos melhorar a imagem da nossa escola!
PARTICIPA!

Boas práticas:

Conferência infanto juvenil

os jovens como actores
exercício de cidadania
comunicação e intercâmbio



COOTL de Linda a Velha – Oeiras. Lisboa

Boas práticas:

Brigada Verde

intervenção na comunidade
reabilitação de um espaço comum
miradouro em S. Miguel



Boas práticas:

Pézudos

caminhar para a escola,
conhecer as regras de segurança
envolver a comunidade
o comboio pedestre



Boas práticas:

Entre o rio e o montado

Adopção do rio
Estudo monitorização e limpeza
Informação da população local



Cronograma Anual - ESCOLAS

ESCOLA	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S
INSCRIÇÃO NO PROGRAMA	█	█											
IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA		█	█	█	█	█	█	█	█	█	█		
Conselho Eco-Escola	█	█			█			█		█			
Auditoria Ambiental	█	█	█	█									
Plano de Acção		█	█	█	█	█							
<u>ENVIO DA FICHA DE ACOMPANHAMENTO</u>						█							
Monitorização Avaliação		█	█	█	█	█	█	█	█	█	█		
Trabalho Curricular		█	█	█	█	█	█	█	█	█	█		
Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade			█	█	█	█	█	█	█	█	█		
Produção e divulgação do Eco-código						█	█	█	█	█	█		
<u>CANDIDATURA AO GALARDÃO</u>										█			
Participação na Cerimónia do Galardão(?)													█



Candidatura ao Galardão (anual)



1º e 2º ano

- Seguir a metodologia dos 7 passos
Concretizar pelo menos 2/3 do seu plano de acção
- Desenvolver actividades no âmbito dos temas base e tema do ano (água, resíduos, energia, alterações climáticas)
- Elaborar relatório



- E ainda... a partir da 3º bandeira :
- visita de à escola (reconhecimento dos 7 passos)

Galardão

O galardão consiste numa Bandeira Verde que deverá ser hasteada no exterior da escola ou colocada num lugar de relevo, num certificado para afixar no átrio e na autorização de utilização do logotipo do Programa nos materiais da escola.

Não há por conseguinte qualquer prémio monetário

Galardão

-Bandeira Verde -Certificado -Logotipo



Comissão Nacional

Conjugar conhecimentos,
competências, parcerias e qualidade



A importância da coordenação ao nível da escola



UM ECO-ALUNO BEM FORMADO
FAZ ECO-ALUNOS EM TODO O LADO.

O Eco-Escolas é coordenado a 3 níveis:

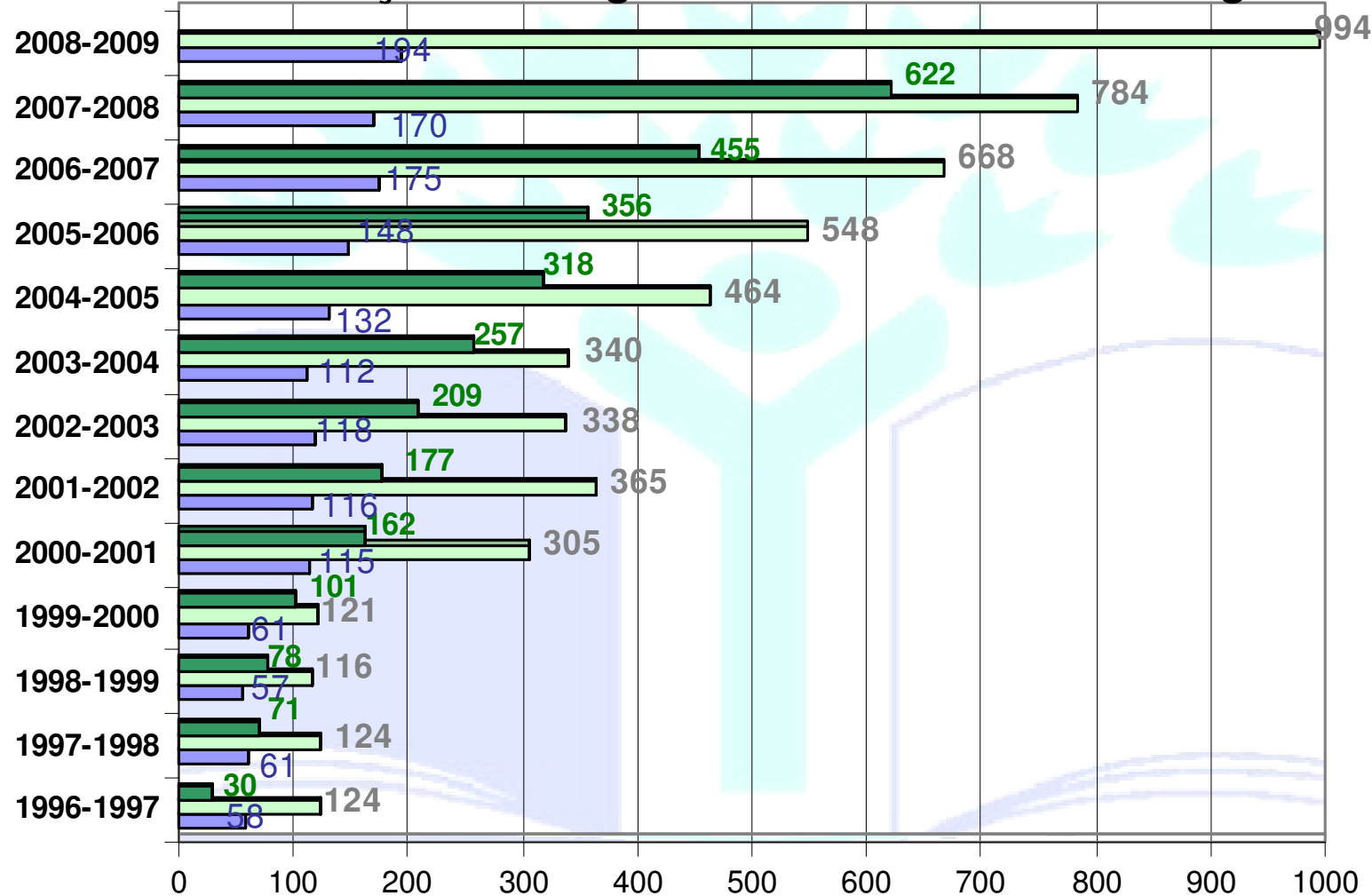
- 1- Nível Internacional
- 2- Nível Nacional (*)
- 3- Nível Local

()e ainda Regional
no caso dos Açores e Madeira*

Cada escola, através do professor coordenador procurará aplicar a metodologia proposta , desenvolvendo diversas actividades: reuniões, auditoria; visitas de estudo; elaboração de cartazes; dramatizações; manifestações; exposições, etc.










Evolução do Programa Eco-Escolas em Portugal

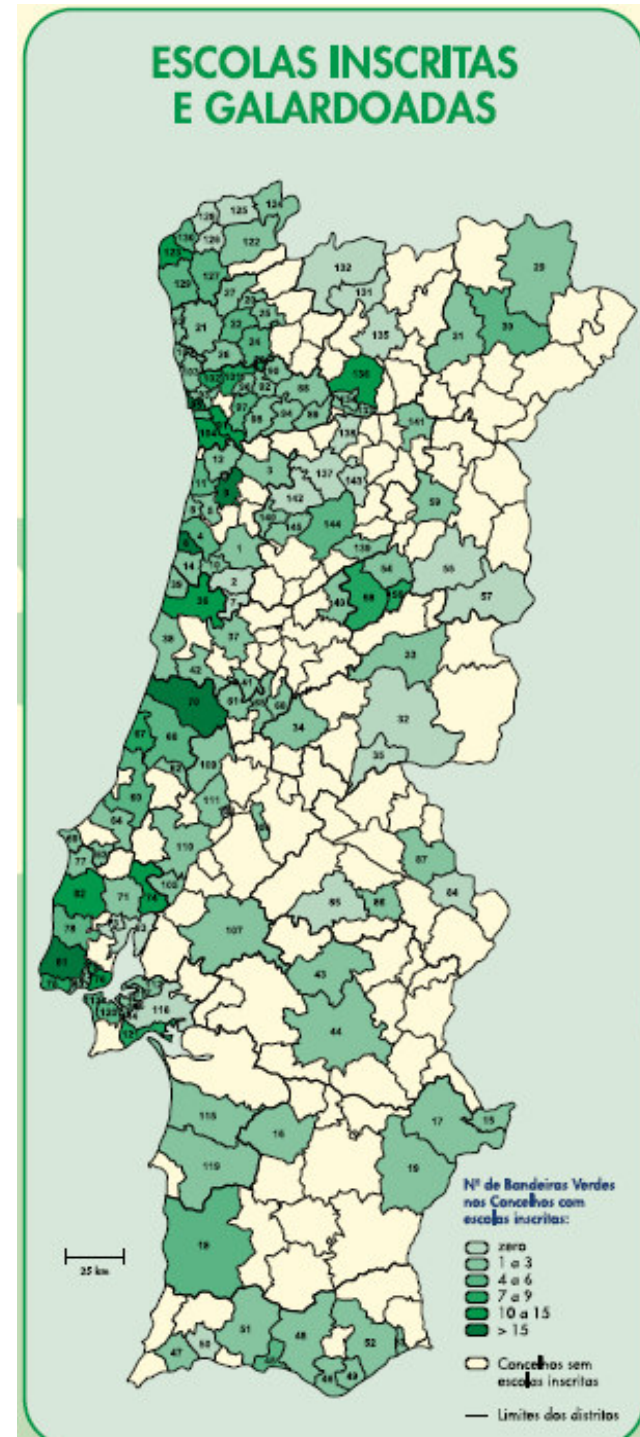
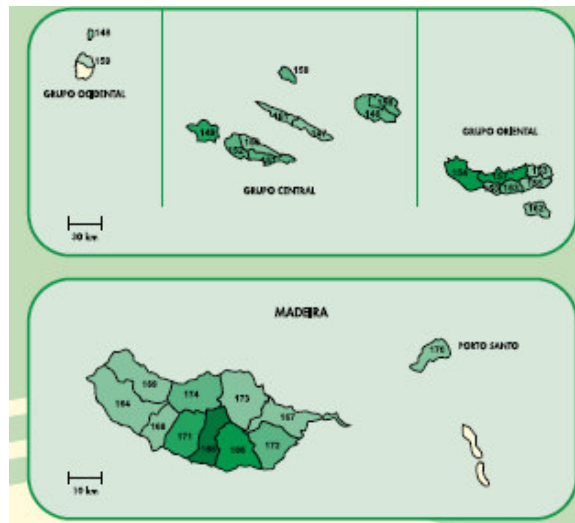


■ Municípios Envolvidos
 ■ Escolas Inscriitas
 ■ Escolas Galardoadas

ECO-ESCOLAS: em todo o país

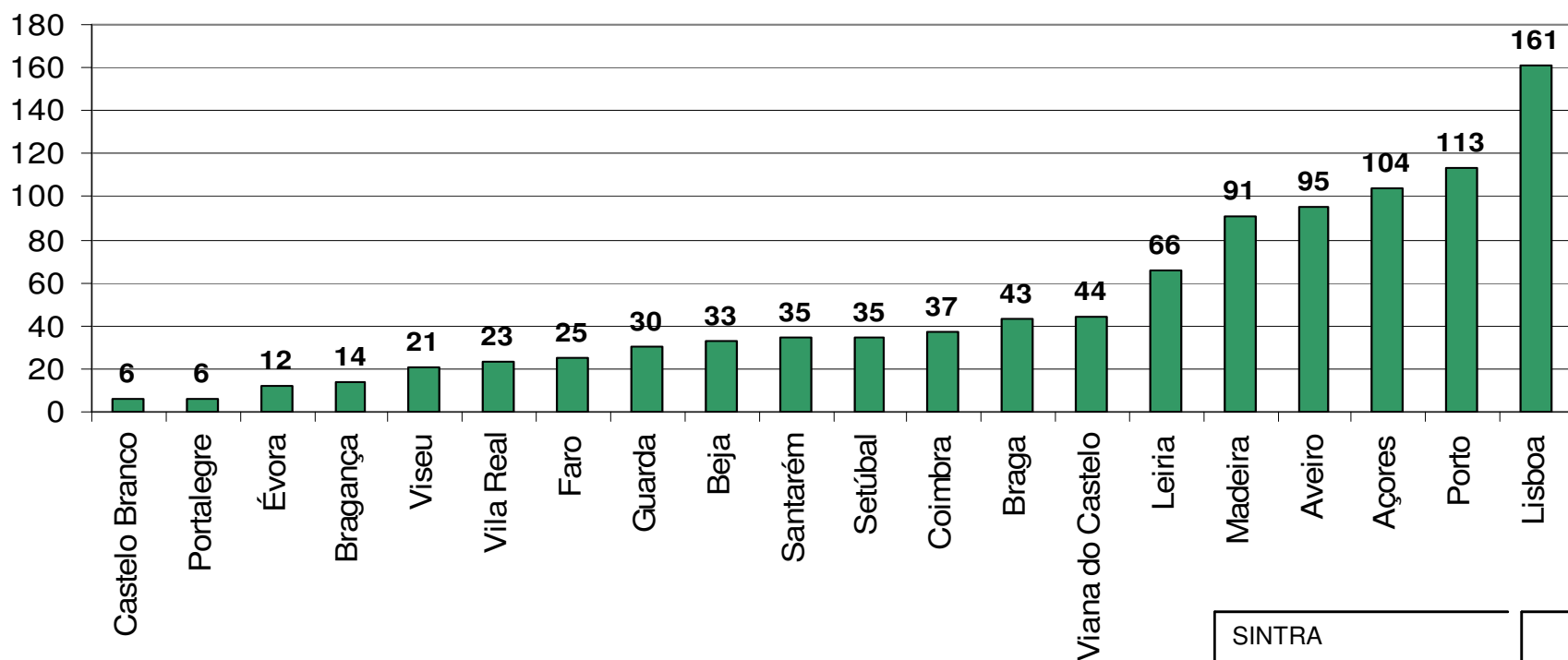
Nº de Bandeiras Verdes nos Concelhos com escolas inscritas:

-  zero
-  1 a 3
-  4 a 6
-  7 a 9
-  10 a 15
-  > 15
-  Concelhos sem escolas inscritas



ECO-ESCOLAS: em todo o país

Eco-Escolas 2008/09
 Número de Eco-Escolas inscritas por distrito/ região autónoma
TOTAL de escolas : 994; Total de concelhos:194



**Concelhos com mais de 20
ECO-ESCOLAS: inscritas**

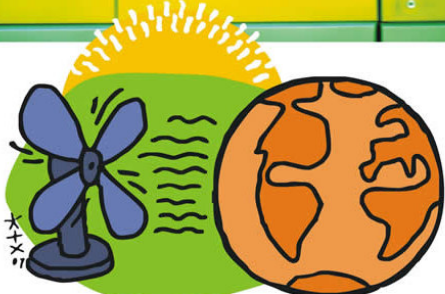

SINTRA	60
VILA NOVA DE GAIA	26
CÂMARA DE LOBOS	22
FUNCHAL	20
MATOSINHOS	20
POMBAL	20
PONTA DELGADA	20

Iniciativas da Coordenação ABAE com o apoio da Comissão Nacional

ECO-ESCOLAS: Formação




**Seminário Nacional
Eco-Escolas 2008**



13+14+15 Janeiro Fórum da Maia, Maia

Seminário Nacional


**ACÇÃO DE FORMAÇÃO
3 de Março
Programa**



ECO-ESCOLAS

Évora Palácio de D. Manuel
2008

Reuniões Regionais



CFOR
Centro Formação Professor Orlando Ribeiro

Pessoas
Participantes

Actividades
Chats
Fóruns
Glossários
Recursos
Trabalhos

Procurar nos fóruns
Pesquisa avançada

Administração
Activar modo edição
Configurações
Editar perfil
Professores
Participantes

Lista de tópicos

ESPAÇO DE COMUNICAÇÃO

Esta página no moodle pretende constituir um espaço de partilha e aprendizagem inter-pares. O objectivo é disponibilizar troca de experiências e conhecimentos relacionados com a Educação Ambiental /Educação para a Sustentabilidade em geral e com o Programa Eco-Escolas em particular.

Está aberta à participação de todos os interessados

Em 2008 decorre uma acção de formação creditada, cujas inscrições para creditação foram efectuadas durante o Seminário Nacional Eco-Escolas que teve lugar nos dias 13, 14 e 15 de Janeiro, na Maia.

Notícias
Fórum social
CHAT ECO-ESCOLAS

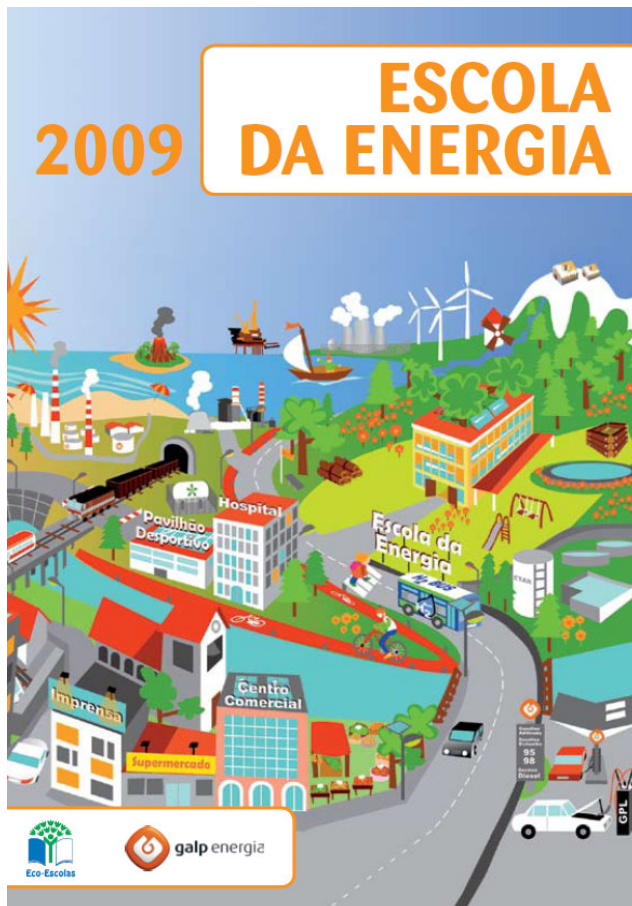
DOCUMENTAÇÃO BASE DO PROGRAMA ECO-ESCOLAS
Programa Eco-Escolas: Fichas
Programa Eco-Escolas: Guias

**100 professores
Eco-Escolas em 2008
frequentaram acção
de 25 horas =1 crédito**

Formação creditada

Seminários Regionais (Açores, Madeira)

ECO-ESCOLAS: Projectos e Concursos 2009



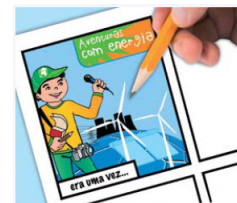
<http://vidasgalp.galpenergia.com>

A EQUIPA DA ENERGIA



OS CONCURSOS

CÓDIGO DA ENERGIA BD DA ENERGIA PROTÓTIPOS MATEMÁTICA DA ENERGIA



Iniciativas da Coordenação ABAE com o apoio da Comissão Nacional

ECO-ESCOLAS: Projectos e Concursos 2009



Boas ideias de
intervenção na
comunidade

Tema: livre

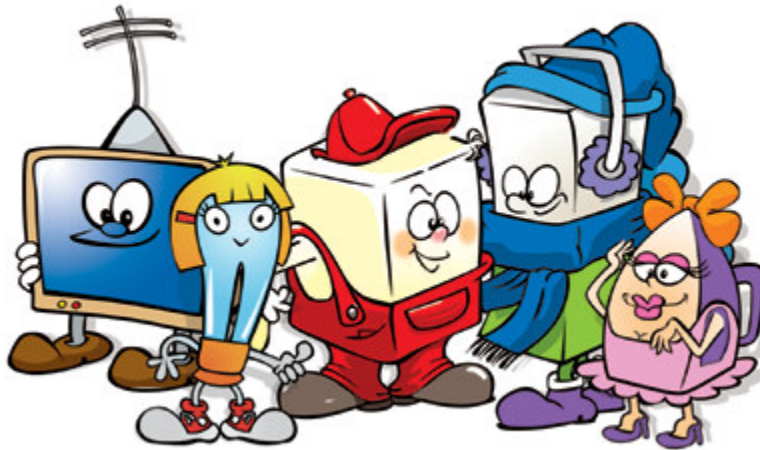
Iniciativas da Coordenação ABAE com o apoio da Comissão Nacional

ECO-ESCOLAS: Projectos e Concursos 2009



Geração
Depositário

REEE



Iniciativas da Coordenação ABAE com o apoio da Comissão Nacional

ECO-ESCOLAS: Projectos e Concursos 2009

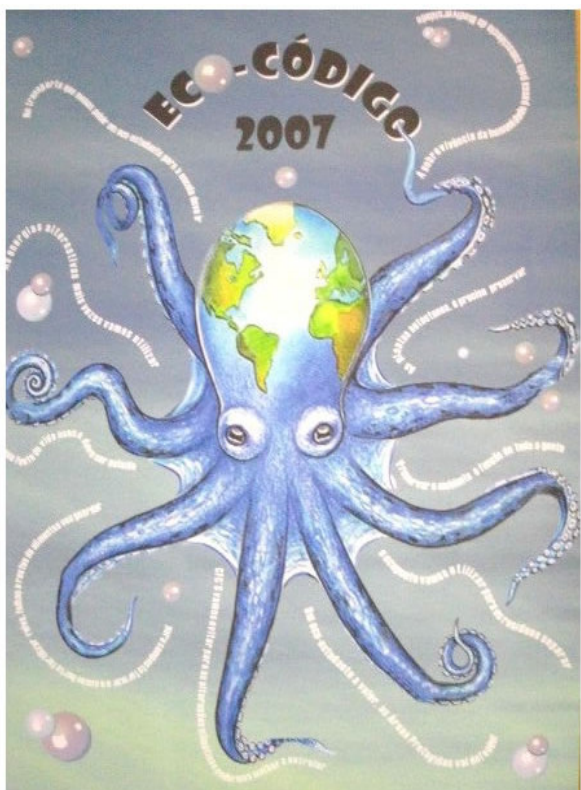


9º Concurso

Poster Eco-código

Actividades para a rede Eco-escolas

Eco-itinerante – cartazes Eco-Código



40 cartazes compõem a Exposição “Eco-itinerante” + jogo “Olho Código”
pode ser requisitada

<http://eco-ecolas-portugal.blogspot.com/>



Gulf Hurricane Relief

Help Support Health Clinics Providing Critical Aid to Evacuees.

Public Service Ads by Google

10.1.08

ETAP - Escola Profissional visita à I Feira do Mel do Alto Minho

→→→→ ECO-ESCOLAS



Moodle - ecoescolas

<http://www.moodle.geoelearn.com>

Utilizador não identificado. (Entrar)
Português - Portugal (pt)

Entrar

Nome de utilizador
Palavra chave **ecoescolas**
Entrar

Criar uma conta de utilizador!
recuperar palavra chave

Grupos de disciplinas

6
1
1
1
1
13
11
19
21
6

NOVIDADES

Projecto etwinning - um dia na vida da nossa escola

Concurso "o meu mapa"

V Seminário Nacional da APG - 11 e 12 de Abril de 2008 - **Geografia, avaliação e práticas.**

APG

Programa “umbrella”

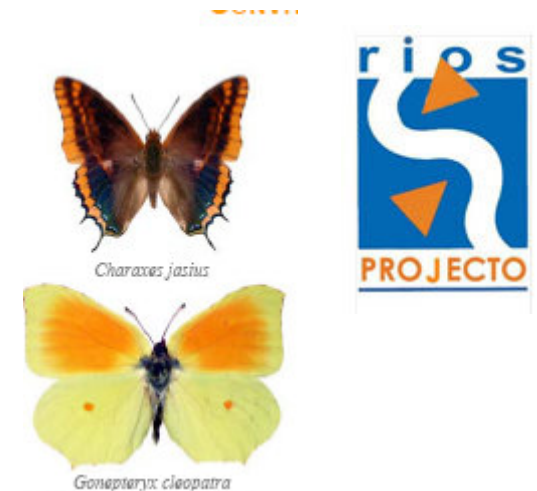
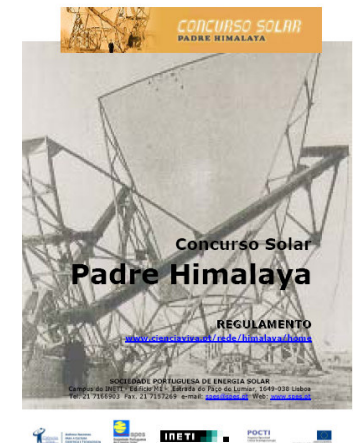
divulgam-se outros projectos úteis às Eco-Escolas



Programa
Tinteirinho



“Um Milhão de Carvalhos para a Serra da Estrela”



Projecto DIA B – Dia das Borboletas:
Observação de Borboletas nas Escolas

ECO-ESCOLAS: continuidade e inovação

Formação da
comunidade escolar

Seminário Nacional

Formação creditada
p^a professores

Concurso Poster
Eco-Código

Escola da Energia

Ambiente e Inovação

**Fortalecimento das
coordenações e apoio
regional**

Visitas às escolas:
validação da excelência

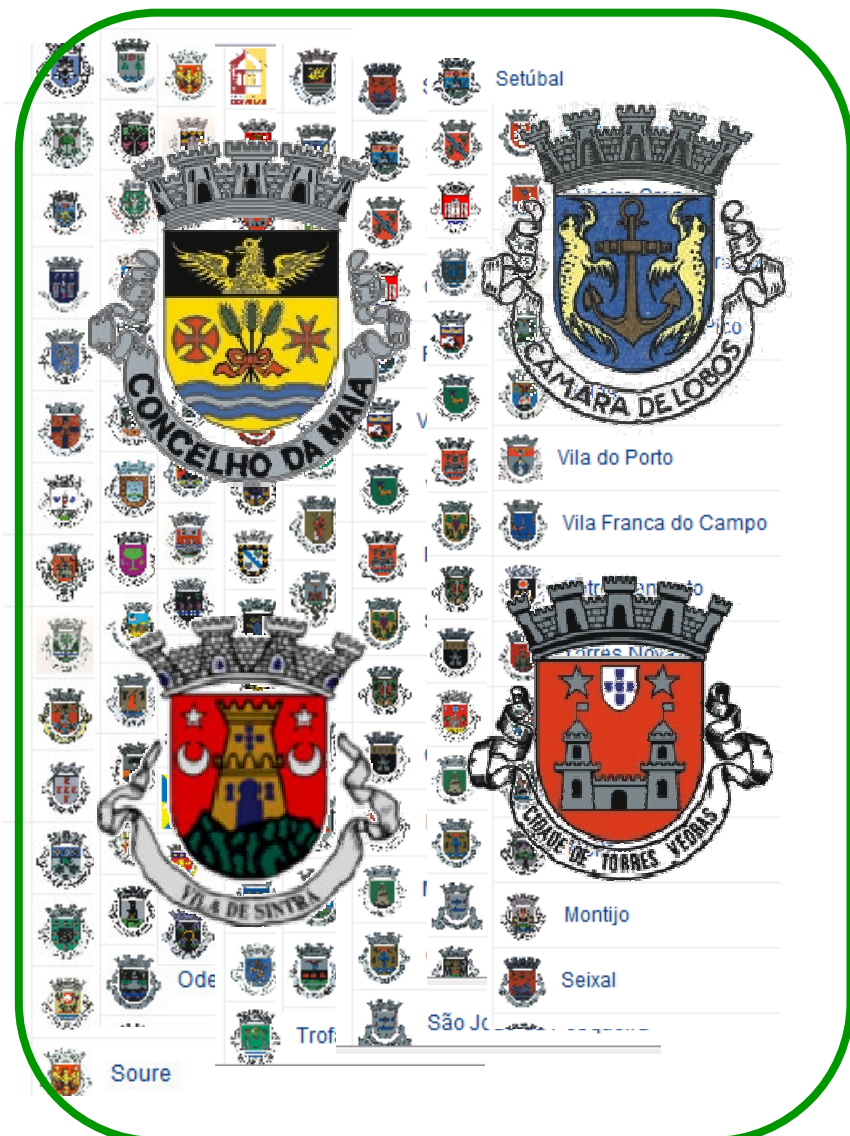
Responsabilidade
Social

Alterações climáticas
e Biodiversidade

Apoio, reconhecimento e incentivo ao trabalho de qualidade desenvolvido nas escolas e municípios no âmbito da ed. Ambiental/p^a a sustentabilidade

ECO-ESCOLAS: apoios e parcerias

Municípios



Comissão Nacional



Parceiros em Projectos

Mecenas 2007/08
Projecto “Brigada Verde”



Unilever
JERÓNIMO MARTINS

Parceiro Projecto
“Geração depositrão”



Parceiro Projecto
“Escola da Energia”



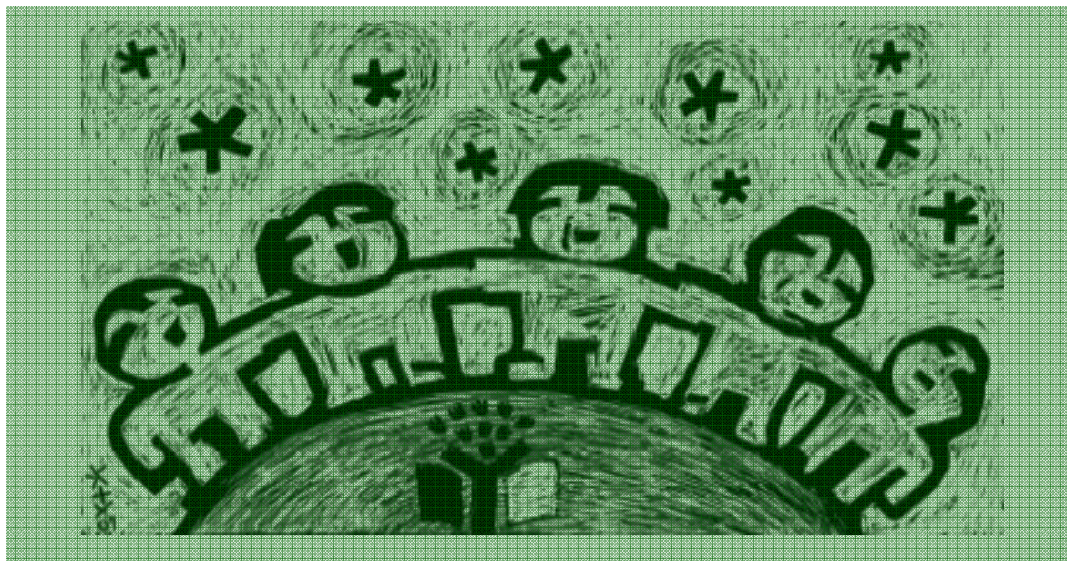
Parceiros em Actividades

“Environment & Education”

TOYOTA



ÁGUAS DE GAIA, EM



Contactos: Margarida Gomes
Renata Gonçalves



 **+ 351 21 394 27 46**

 **+ 351 935 37 37 16**

 **ecoescolas@abae.pt**

www.abae.pt