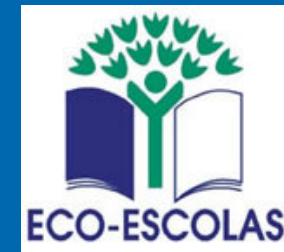


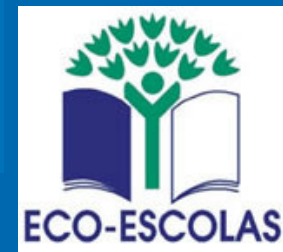
Avaliação de Projectos de Educação Ambiental



OBJECTIVOS da Educação Ambiental

➤ Finalidade Educação Ambiental

Formar uma população mundial **consciente e preocupada** com o ambiente e com os seus problemas, uma população que tenha os **conhecimentos**, as **competências**, as **motivações** e o sentido de **compromisso** que lhe permitam trabalhar individual e colectivamente na **resolução** das dificuldades actuais e impedir que elas se apresentem de novo.



ONU

OBJECTIVOS GERAIS

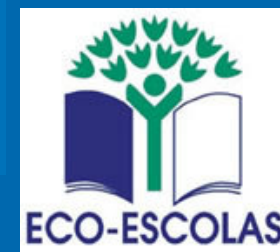
- Objectivos Educação Ambiental
 - Consciencializar a população
 - Alertar para (preocupada)
 - Conhecimentos,
 - Competências,
 - Motivar as pessoas para actuar
 - Comprometer as pessoas com
 - Trabalhar individual e colectivamente na **resolução** das dificuldades actuais e impedir que elas se apresentem de novo.



OBJECTIVOS GERAIS

➤ Outros objectivos gerais:

- Sensibilizar
 - Consciência
 - Preocupação
 - Motivação
- Mudar atitudes
 - Face ao objecto
 - Face à acção
- Mudar conhecimentos
- Mudar comportamentos



OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

➤ Como conceber **objectivos específicos**

- Definir indicadores e/ou parâmetros
 - Relevantes, i.e. relacionados com objectivos
 - Directa
 - Indirecta
 - Fáceis de compreender ou claramente operacionalizáveis
 - Mensuráveis (garantir que podem ser medidos, acesso a informação)
 - Fiáveis, tanto em si mesmo como relativamente aos métodos de medição/avaliação



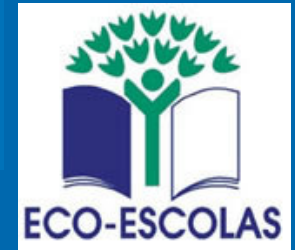
OBJECTIVOS - Exemplo

- Objectivo geral:
 - Aumentar o conhecimento da população sobre os consumos de água
- Objectivos específicos:
 - Definir indicadores e/ou parâmetros
 - Relevantes, i.e. relacionados com objectivos
 - Directa (conhecimento sobre quais são as principais actividades de consumo de água, quais são as formas de poupança em cada caso, e conhecimento sobre as repercussões da falta de água)
 - Indirecta (motivar as pessoas para a prossecução das medidas de poupança)
 - Mensuráveis (teste simples de conhecimentos antes e depois da acção)



AValiação

- Quem deve avaliar?
 - Entidade interna
 - Entidade externa (colaboração com o município, empresas locais,
- Indicadores
 - Definidos pelos objectivos (pós; pré/pós)
 - Outros relativos ao próprio processo (ex. desenvolvimento de outras competências nas áreas de física, química, matemática...)
- Instrumentos
 - Definidos pelos indicadores
 - Entrevista
 - Questionário (fechado ou aberto)



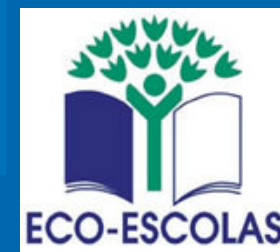
Ex. Promover Mudança Comportamental

➤ Objectivos

- Mudança estrutural
 - Política de aquisição de equipamentos energeticamente mais eficientes
- Mudar comportamentos de consumo de energia
 - Desligar as luzes
 - Reduzir stand by por power off dos computadores de um dia para o outro
 - Desligar equipamentos que não estão em utilização

➤ Avaliação

- Avaliar a sala dos professores
- Pré-intervenção + pós-intervenção
- Observação de comportamentos
- Ligações directas nos equipamentos



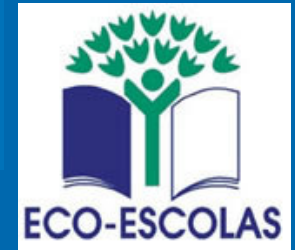
Ex. Promover conhecimento e competências

➤ Objectivos

- Aumentar o conhecimento dos alunos sobre a separação de resíduos
 - Diferenciar o que é considerado cartão
 - Diferenciar o que é considerado embalagem
 - Diferenciar o que é considerado vidro
 - Diferenciar o que é considerado REEE
- Motivar os aglomerados familiares a separar resíduos
 - Papel/Cartão
 - Embalagens
 - REEE

➤ Avaliação

- Questionário/Actividade após a formação (conhecimentos)
- Pré-intervenção + pós-intervenção por avaliação do volume/peso de resíduos recolhidos de indiferenciados vs reciclagem (comportamentos)



Ex. Acções Sensibilização

➤ Objectivos

- Promover atitudes positivas face à espécie protegida X
- Aumentar a preocupação com a destruição do seu habitat
 - Importância da espécie para o ecossistema
 - Características positivas e únicas da espécie
 - Caracterização do habitat e consequências do efeito de destruição do habitat
- Motivar a população para a preservação do habitat
 - Promoção dos comportamentos Y e Z
 - Voluntarização para patrulha de zonas ou actividades de recuperação de habitats (articulação com entidades locais)

➤ Avaliação

- Teste de conhecimentos (certo vs errado)
- Questionário de atitudes face à espécie e ao habitat
- Identificar a proporção de voluntários (alunos/famílias) considerando a população

