

Boas Práticas de Educação para a Sustentabilidade/ Agenda 21

Seminário Nacional Eco-Escolas 2010

Manuel Cardoso
Eugénia Gonçalo
Sandra Morais

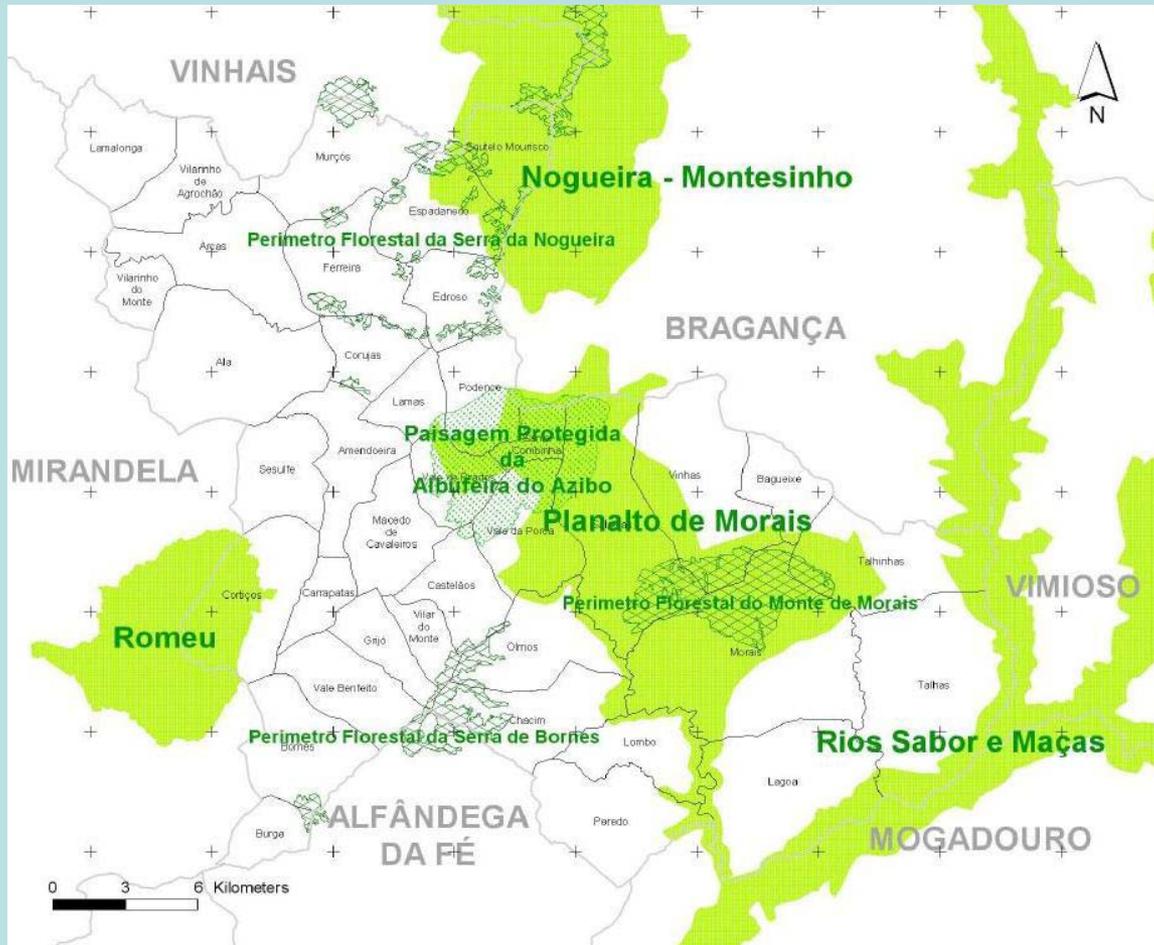
Coimbra



“O intelecto nutre o afecto.
Quem mais conhece, mais ama;
e mais amando mais gosta”

(Santa Catarina de Sena, 1347-1380)

Razão de ser



Biodiversidade

- 229 espécies de plantas
- 128 espécies aves;
11% ameaçadas;
- 11 espécies de peixes;
- 19 espécies de répteis;
- 11 espécies de anfíbios;
- 18 espécies de mamíferos;
- Prime butterfly area + 60%

- ❑ Forte ligação à Natureza;
- ❑ Rede Natura 2000 – 24% da área do concelho
- ❑ Paisagem Protegida da Albufeira do Azibo (4000 ha)

Agir local

Temáticas: Resíduos, Biodiversidade, Alterações Climáticas.

1. Resíduos à Maneira

2. Biodiversidade

3. Alterações Climáticas

Divulgação e apoio a projectos de ONGA's

Dinamização de Dias Ambientais

Avaliação

Indicadores:

- Perspectiva **global** do participante;
(Se recomendaria a alguém; ou se tenciona repetir)
- Perspectiva por **itens**;
(interesse dos conteúdos, metodologia, interacção com os formandos, aspectos + ou - sugestões)
- Perspectiva de quem **liderou**/responsável a actividade;
- N° de Participantes nas actividades.
- Instrumentos de Avaliação

Participantes

❑ **Ciência Viva no Verão**

- Média de **18** participantes por acção (Libélulas, Mamíferos, Aves Nocturnas, Anfíbios e Répteis)
- Ponto chave: avaliação global e a recomendação.

❑ **Saídas de campo/mini-cursos**

Média de **16** pessoas

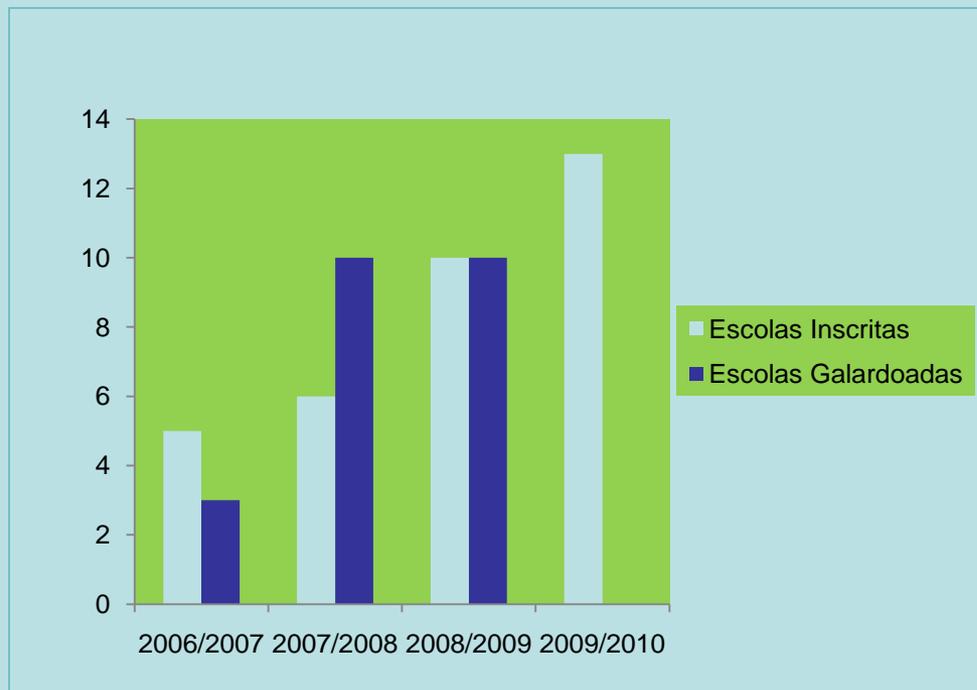
❑ **Acções de sensibilização com a comunidade**

Média de **22** pessoas

❑ **Dia da Floresta 2009 (2º ciclo)=278**

❑ **Caça ao lixo 2008 (2º ciclo)= 276**

Participantes



Projecto Eco-Escolas

J.I. de Morais – 1º lugar nas Brigadas Verdes

Constrangimentos

- ❑ Actividades com **alguma logística**, em que os mínimos detalhes são importantes. (Plantação das árvores com as covas por abrir);
- ❑ Actividades ao ar livre, cujo sucesso depende das **condições climatéricas**;
- ❑ Dificuldades **em apoiar** devidamente todos os projectos;
- ❑ O constrangimento de **não se saber tudo....**
- ❑ **Número elevado** de alunos para as visitas (transportes)
- ❑ Pessoas que têm **contas a acertar** nas sessões públicas participativas, ou **indiferentes**.

Desafios

- ❑ Compreender as **motivações indutoras** da mudança de comportamento;
- ❑ **Melhorar e sistematizar metodologias de avaliação das actividades/projectos;**
- ❑ **Inovar** nas propostas de actividades e projectos;
- ❑ Promover uma **maior “personalização”** dos projectos;
- ❑ Envolver **maior número de docentes/alunos/pessoas** pessoas nas actividades;
- ❑ Promover um maior **conhecimento/valorização** dos usos e costumes, território e da biodiversidade regional e local.

A terminar

Mudança de atitudes;
Regas com águas por tratar;
Apoia-se uso de energias renováveis;
Em crescendo o turismo sustentável;
Projectos de valorização AP;
Desde 2006, Galardão Eco XXI,
Em 2008, 7º Lugar.



"SILÊNCIO!
OBSERVE
AS AVES."





Dactylorhiza insularis



Armeria langei subsp. *langei*