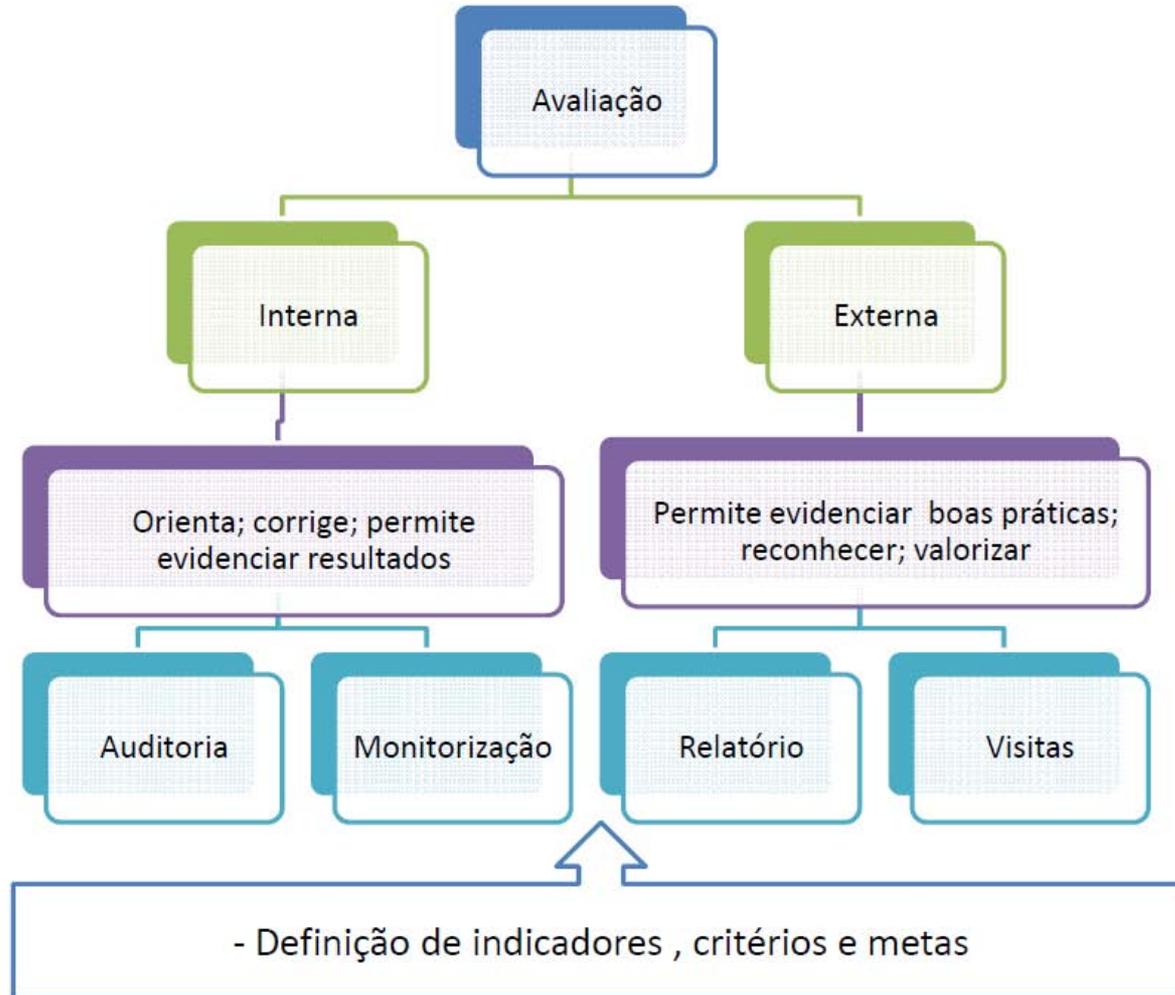




# Visitas às escolas e Qualidade do Programa Eco-Escolas

Por:  
Margarida Gomes  
Francisco Ourique

# AVALIAÇÃO NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS





## Qual o objectivo da visita à escola?

- Reconhecer o bom trabalho realizado;
- Identificar dificuldades e trabalhar em soluções
- Sugerir formas de melhoria / desenvolvimento do Eco-Escolas
- Validar a atribuição da Bandeira Verde auditando um conjunto de parâmetros de qualidade do programa eco-Escolas



## Porquê a partir do 3º ano?

- O 1º e 2º ano são considerados “**anos de incentivo**” devendo a escola
- apresentar provas documentais da aplicação da metodologia e requisitos Eco-Escolas
- No 3º ano já deverão estar implementadas e rotinadas algumas das práticas que caracterizam o Eco-Escolas



## Quem realiza as visitas?

- a ideia é que a validação da qualidade do programa seja realizada por uma entidade externa à ABAE
- No território continental é feita em parceria com as Direcções Regionais de Educação; no arquipélago da Madeira com a Direcção Regional de Ambiente ; no arquipélago dos Açores com a Secretaria Regional do Ambiente e do Mar
- Existe articulação entre a ABAE e as coordenações regionais, bem como formação específica para as equipas no terrenos



## Quais os resultados da visita?

-Existe uma grelha que permite pontuar cada item. Globalmente, **para manter a possibilidade de candidatura à próxima bandeira Verde Eco-escolas a escola deverá totalizar mais de 50%.**

-O resultado da visita **é partilhado com a escola** que poderá e deverá procurar melhorar os aspectos menos bons.

-**As escolas visitadas** receberão como forma de reconhecimento do bom trabalho desenvolvido:

- um painel de azulejos “Eco-Escola a cuidar do ambiente”
- um certificado internacional para o(s) professor(es) coordenador(es) desde que esteja (m) envolvido(s) no Programa há pelo menos 3 anos.

**As escolas cujo índice da ficha de visita seja igual ou superior a 80% serão ainda reconhecidas com um Diploma de Qualidade**

Equipas de entidades parceiras realizam as auditorias

A auditoria baseia-se numa ficha de visita validada pela Comissão Nacional



180 Visitas realizadas pelos parceiros



Programa Eco-Escolas visitas às escolas (2009)



Resultados da visita à Escola				
Itens a caracterizar			Classificação (1-min; 10-)	Desempenho da escola
Os sete passos	1. Conselho Eco-Escolas	11. Representação da comunidade escolar		0%
		12. Participação dos alunos		
		13. Modo de funcionamento		
	2. Auditoria Ambiental	2.1. Dinâmica de realização (como foi feita)		0%
		2.2. Inquéritos aos alunos da escola		
	3. Plano de acção e Curr	3.1. Abordagem dos temas		0%
		3.2. Planificação, objectivos e indicadores de concretização		
3.3. Integração curricular				
4. Monitorização e Avali	4.1. Medições e instrumentos de análise		0%	
	4.2. Avaliação das acções contidas no plano e retroacção			
5. Comunicação/divulga	5.1. Dentro da escola		0%	
	5.2. Na comunidade			
6. Eco-Código	6. Eco-Código		0%	
7. Bandeira Verde	7. Bandeira Verde		0%	
Resultados	8. Espaço exterior da es	8.1. Gestão dos transportes estacionamento		0%
		8.2. Limpeza e espaços verdes		
	9. Espaço interior do edi	9.1. Limpeza e estado de conservação		0%
		9.2. Resíduos: triagem nas várias salas		
		9.3. Energia: medidas de racionalização		
		9.4. Água: medidas de racionalização		
	10. Intervenção na comu	10. Intervenção na comunidade		0%
	11. Gestão da escola	11.1. O Programa é assumido?		0%
		11.2. Medidas de gestão sustentável implementadas		
	12. Envolvimento dos alu	12.1. Os alunos conhecem o Programa?		0%
12.2. Os alunos participam?				
<b>Pontuação final da escola</b>			<b>0</b>	<b>0%</b>

35% das Escolas visitadas apresentam um índice superior a 80%

# Critérios de qualidade do Programa. Alguns exemplos

## 1. Conselho Eco-Escolas

### 1.1. Representação da comunidade escolar

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

O Conselho Eco-Escolas é constituído pelo professor coordenador, por representantes dos professores/educadores das várias áreas curriculares, representante dos encarregados de educação, representante dos funcionários e pelo menos dois elementos externos à escola (ONGs/ONGAs; autarquia; empresas, etc.) mas de forma geral, a presença nas reuniões é regular.

Existem evidências do envolvimento activo dos outros elementos da comunidade que fazem parte do Conselho EE

### 1.2. Participação dos alunos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

#### 1º CICLO

Vários alunos de 3º ano e um do 4º ano fazem parte do Conselho EE e a sua assiduidade é **regular**

O número de alunos do 3º e 4º ano é **proporcional à dimensão da escola**.

Os alunos do 1º e 2º ano são ouvidos e as suas opiniões são transmitidas nas reuniões do conselho.

Os alunos têm a oportunidade de **sugerir assuntos e propor adultos** (professores, funcionários ou outros elementos) e **outros colegas** para o Conselho EE.

#### 2º, 3º CICLO e SEC

**Todos os níveis de ensino** da escola estão representados no Conselho EE.

Os alunos têm a oportunidade de **sugerir assuntos e propor adultos** (professores, funcionários ou outros elementos) e **outros colegas** para o Conselho EE.

O Conselho EE **tem uma maioria de alunos**  
Os alunos **coordenam algumas das reuniões** do Conselho EE

### 1.3. Modo de funcionamento

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

O Conselho EE reúne **mensalmente ou pelo menos 5 vezes por ano**.

O **Professor coordenador** faz a gestão do Programa **articulando as actividades com outros colegas**

Os elementos são informados **por convocatória** com a indicação da ordem de trabalhos.

Por cada reunião do conselho eco-escola é elaborada uma acta, sendo o secretário um **elemento do conselho escolhido no início de cada reunião**.

Um elemento do conselho assegura a **comunicação da acta ao órgão de gestão**.

Existe um **regulamento** do ConselhoEE.

Elementos do conselho asseguram a **comunicação das decisões a toda a comunidade escolar**.

Divulgação do Guia de visita e respectivos critérios de classificação

<http://www.abae.pt/programa/EE/documentacao/>

Logout



POR UM  
AMBIENTE MELHOR

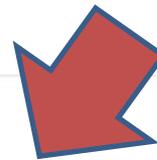


[Programa Eco-Escolas](#) ▾ [Agenda](#) [Documentação](#) ▾ [Actividades](#) ▾ [Escolas e Municípios](#) ▾ [Notícias](#) ▾ [Contactos](#)

🏠 [Programa Eco-Escolas](#)

## Avaliação nas Eco-Escolas

-  [Avaliação no Programa Eco-Escolas.](#)
-  [Ficha de visita às Eco-Escolas - Guião de preenchimento do inquérito.](#)



Fique em contacto

## Evolução do Projecto de validação da qualidade Eco-Escolas

2006/07

- Discussão dos critérios , actores a envolver e metodologia a aplicar para validação da qualidade
- Definição e testado Guiaguia de visita

2007/08

- Ano experimental no terreno\_ as primeiras visitas
- (DREs, DRA Madeira; SRAMB)
- Teste do guia de visita por elementos da Comissão Nacional

2008/09

- Ano 1 de aplicação dos Guia reformulado
- Alargamento da equipa das visitas- equipas das DREs;
- - Formação dos elementos das equipas das DREs

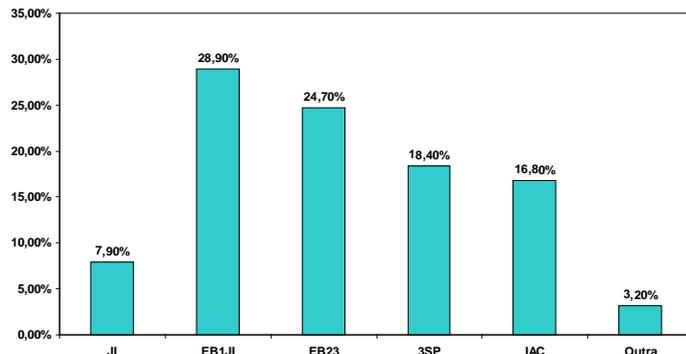
2010

- Reconheciment o dos melhores resultados das escolas visitadas
- Continuidade e aprofundament o da formação das equipas
- Realização d enovas visitas

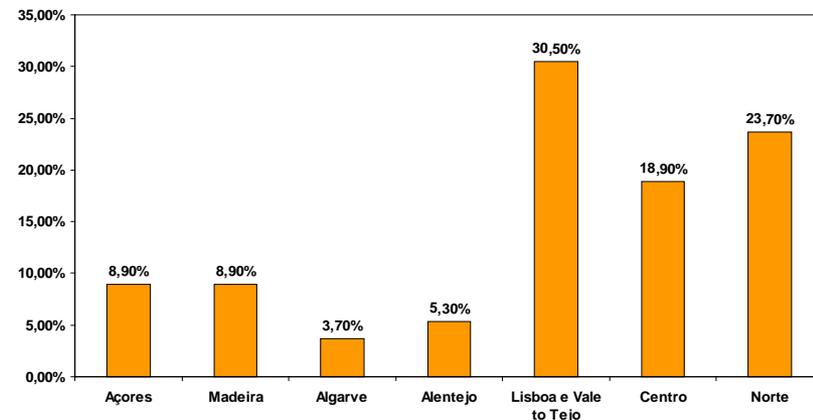
Avaliação Eco-Escolas 2009  
- Escolas visitadas -



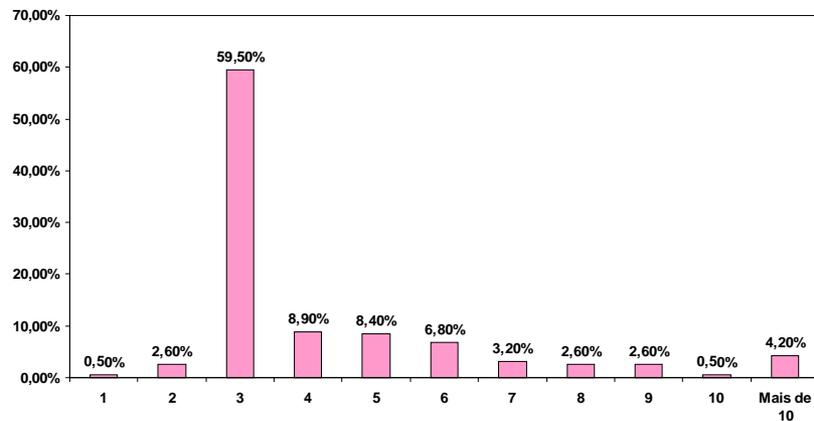
### Grau de Ensino



### Região



### Número de anos participante no programa



190 escolas visitadas em  
2009

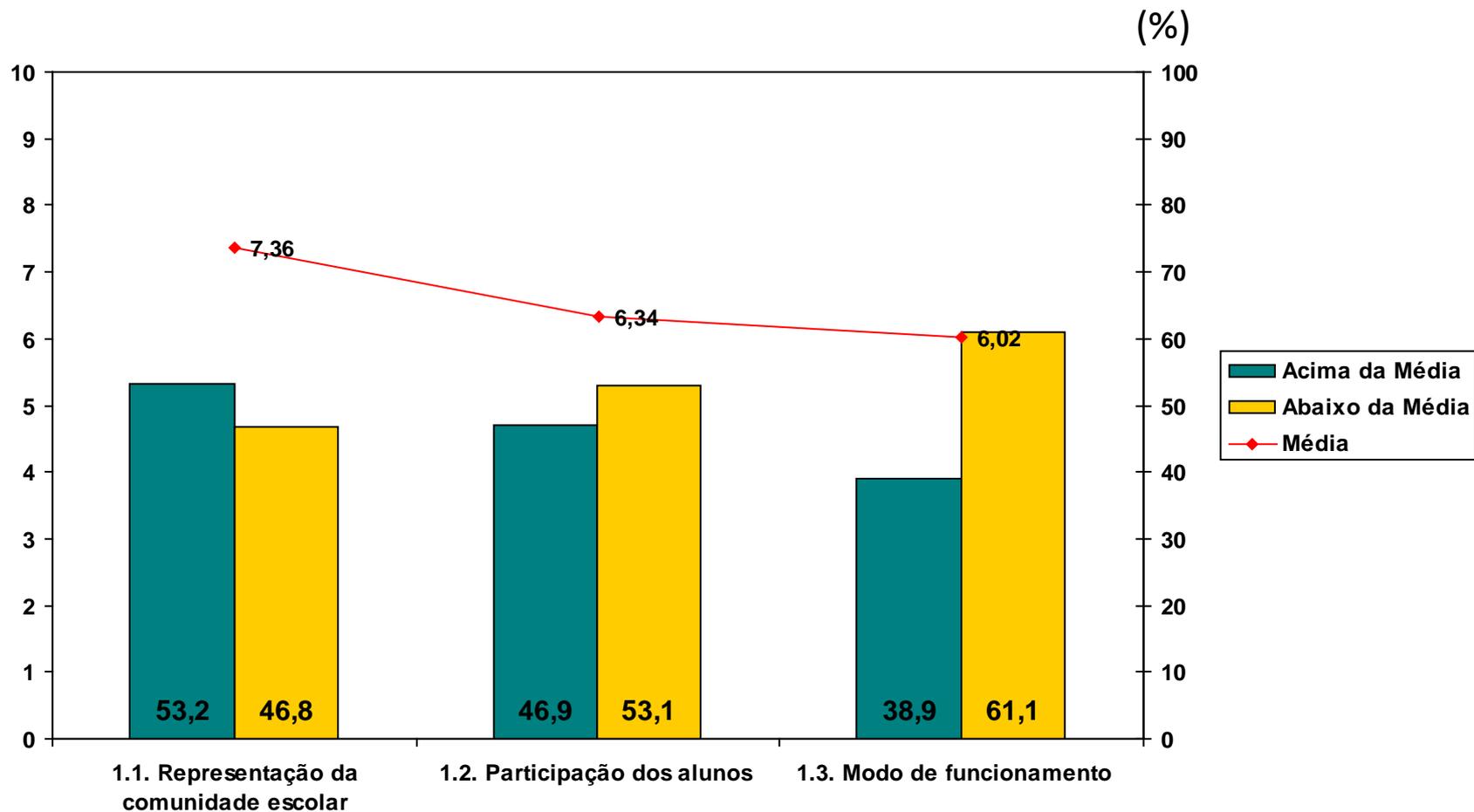


68 escolas com Diploma de  
Qualidade em 2009  
( valor da ficha de visita  $\geq$  80%)

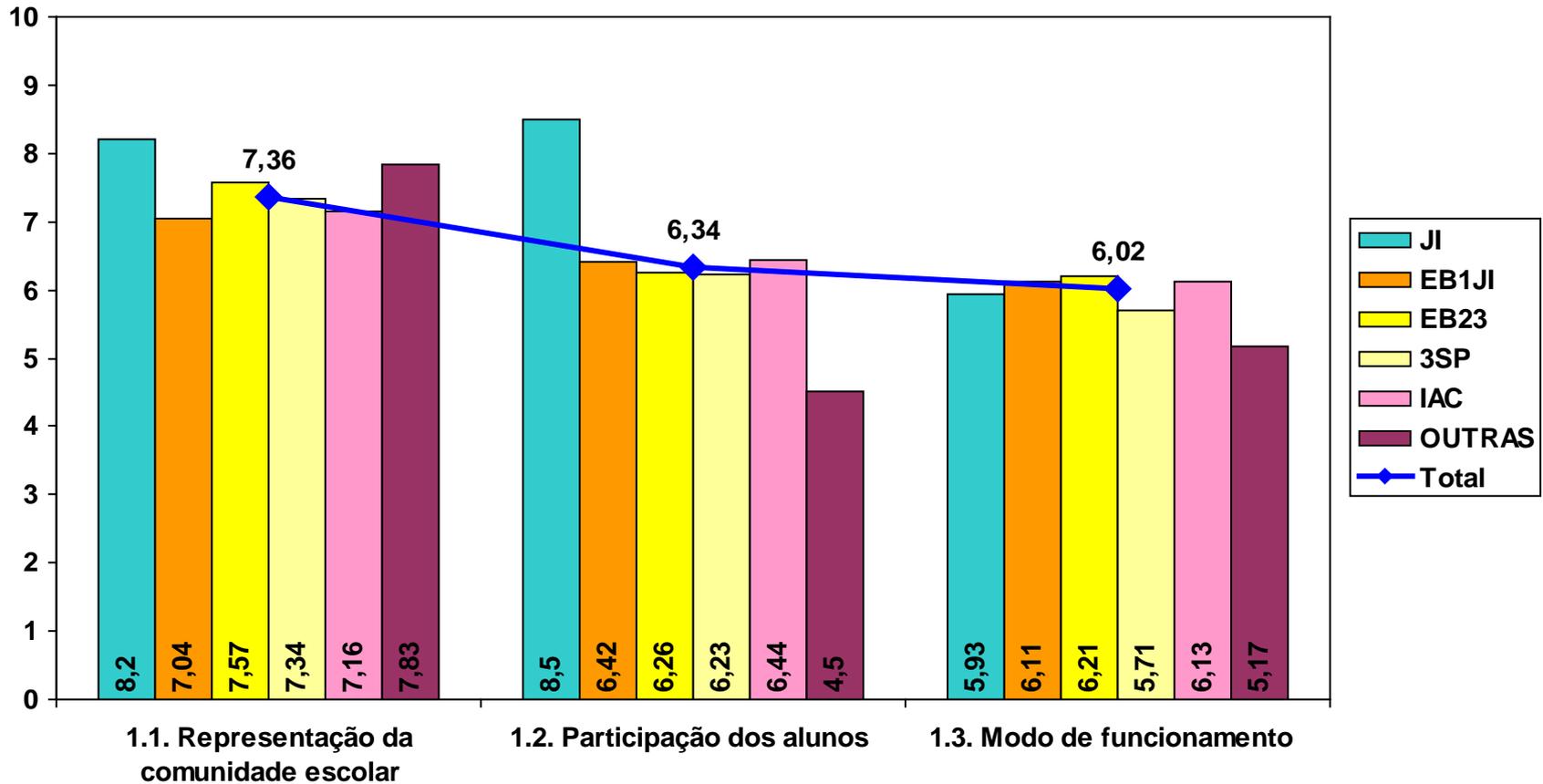


Avaliação Eco-Escolas 2009  
- **Análise de resultados** -

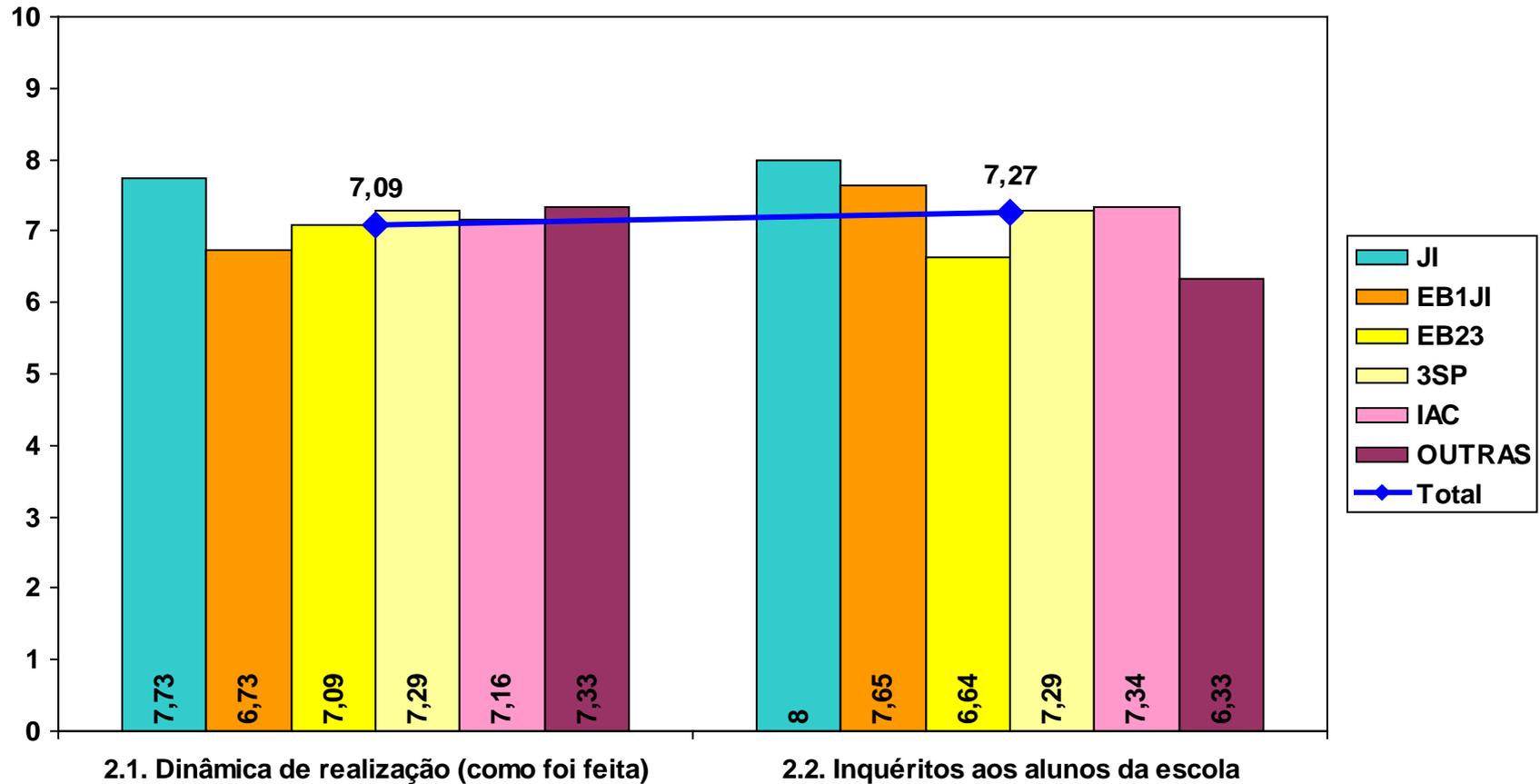
# 1. Conselho Eco-Escolas



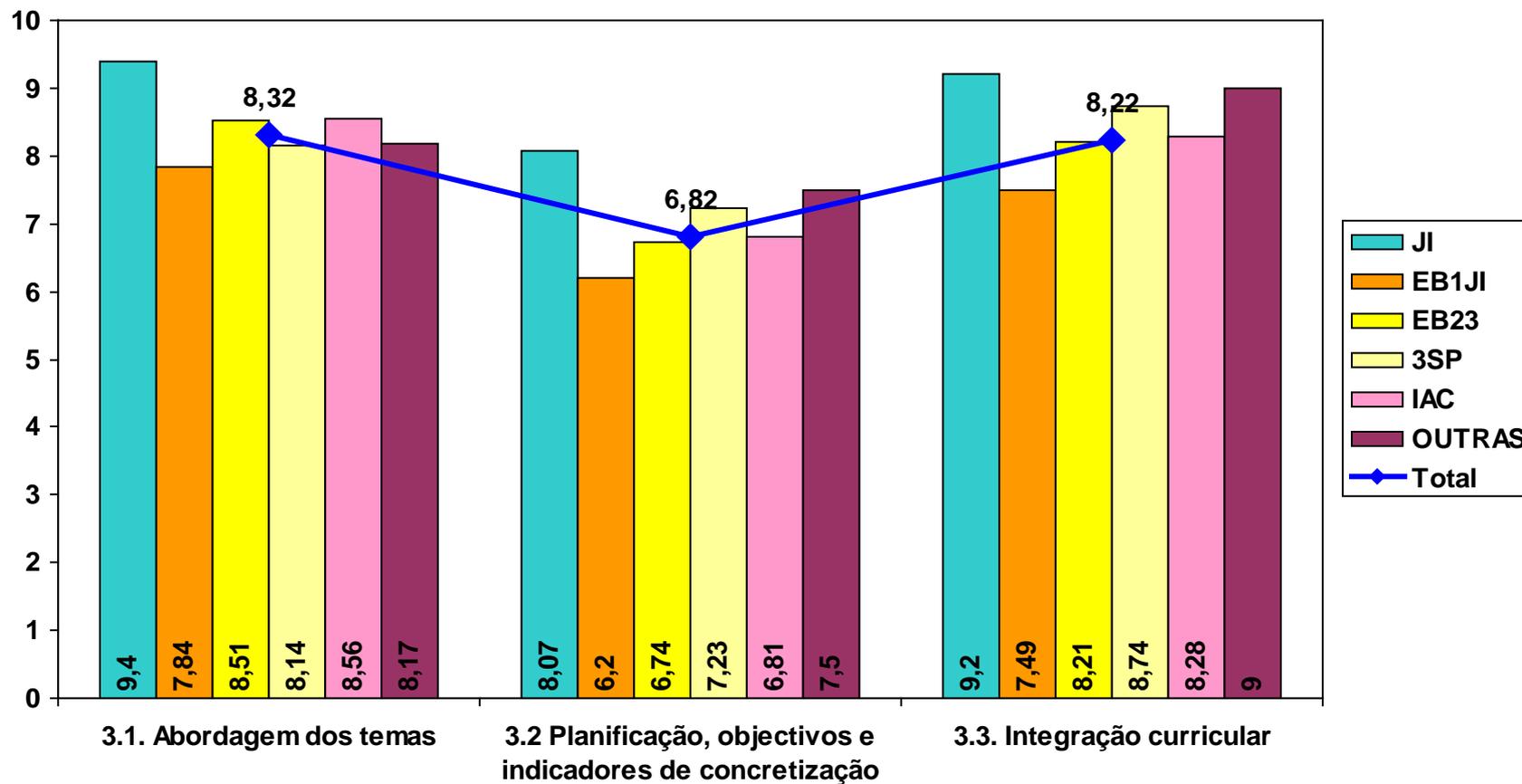
# 1. Conselho Eco-Escolas



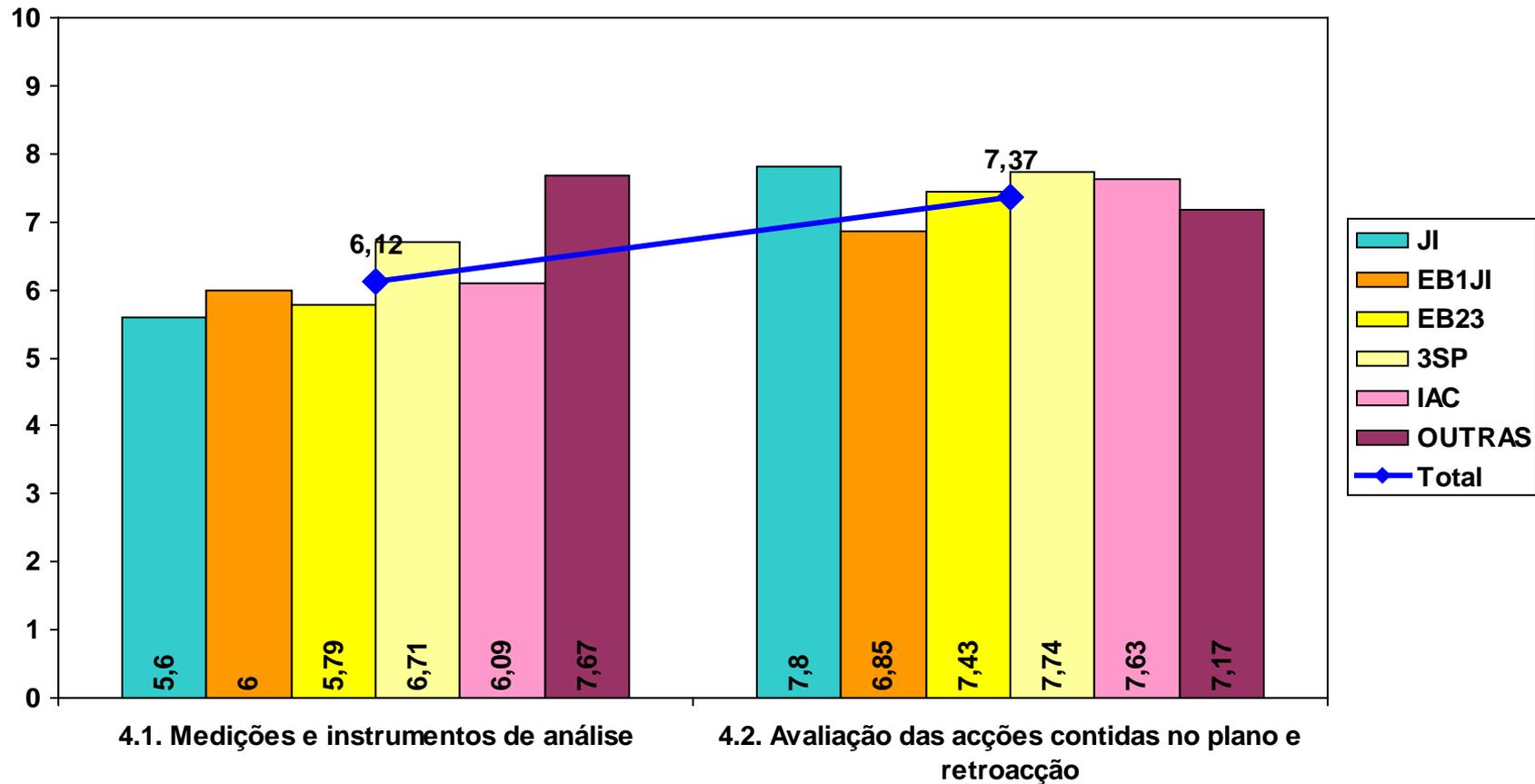
# 2. Auditoria Ambiental



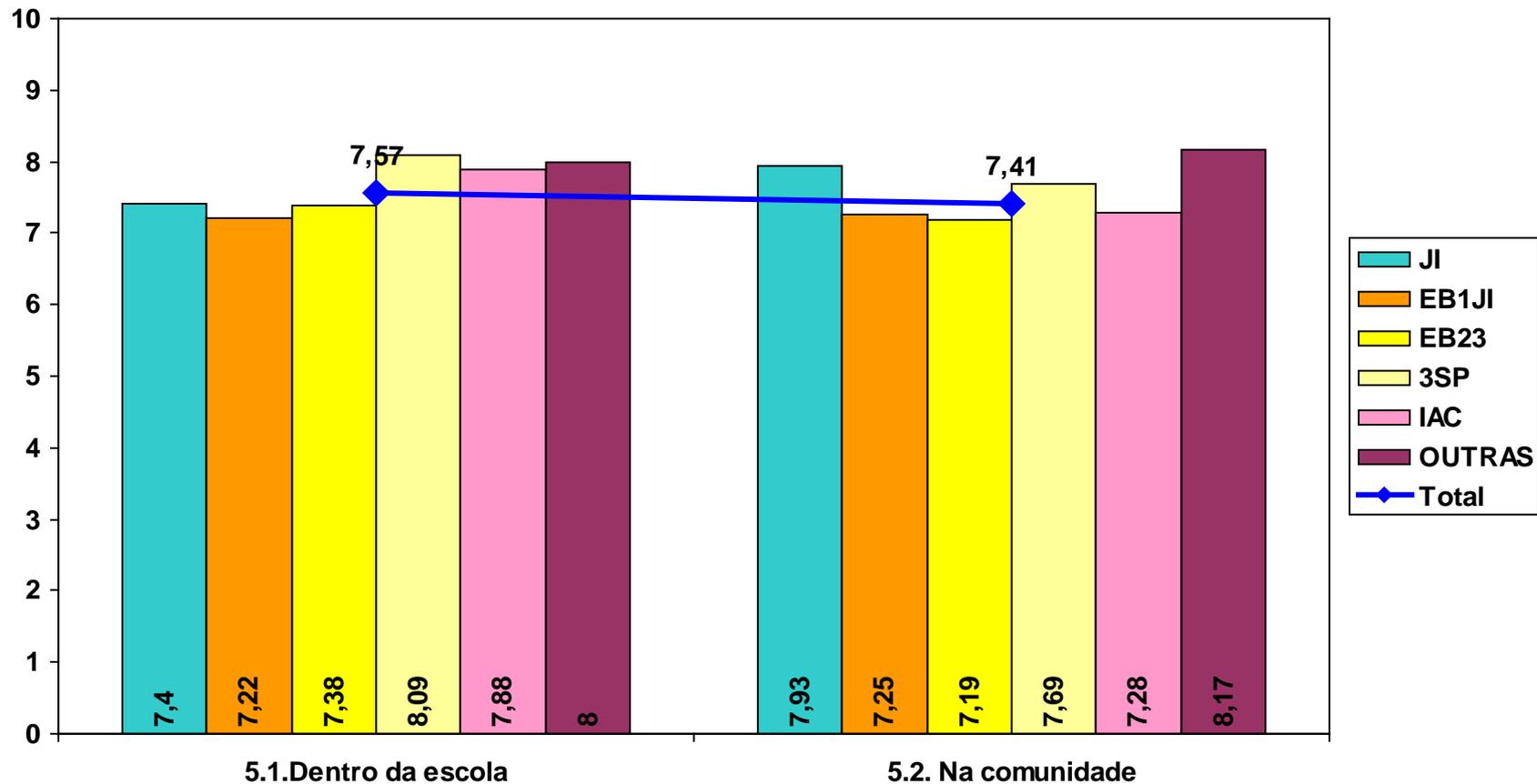
# 3. Plano de acção e Currículo



# 4. Monitorização e Avaliação

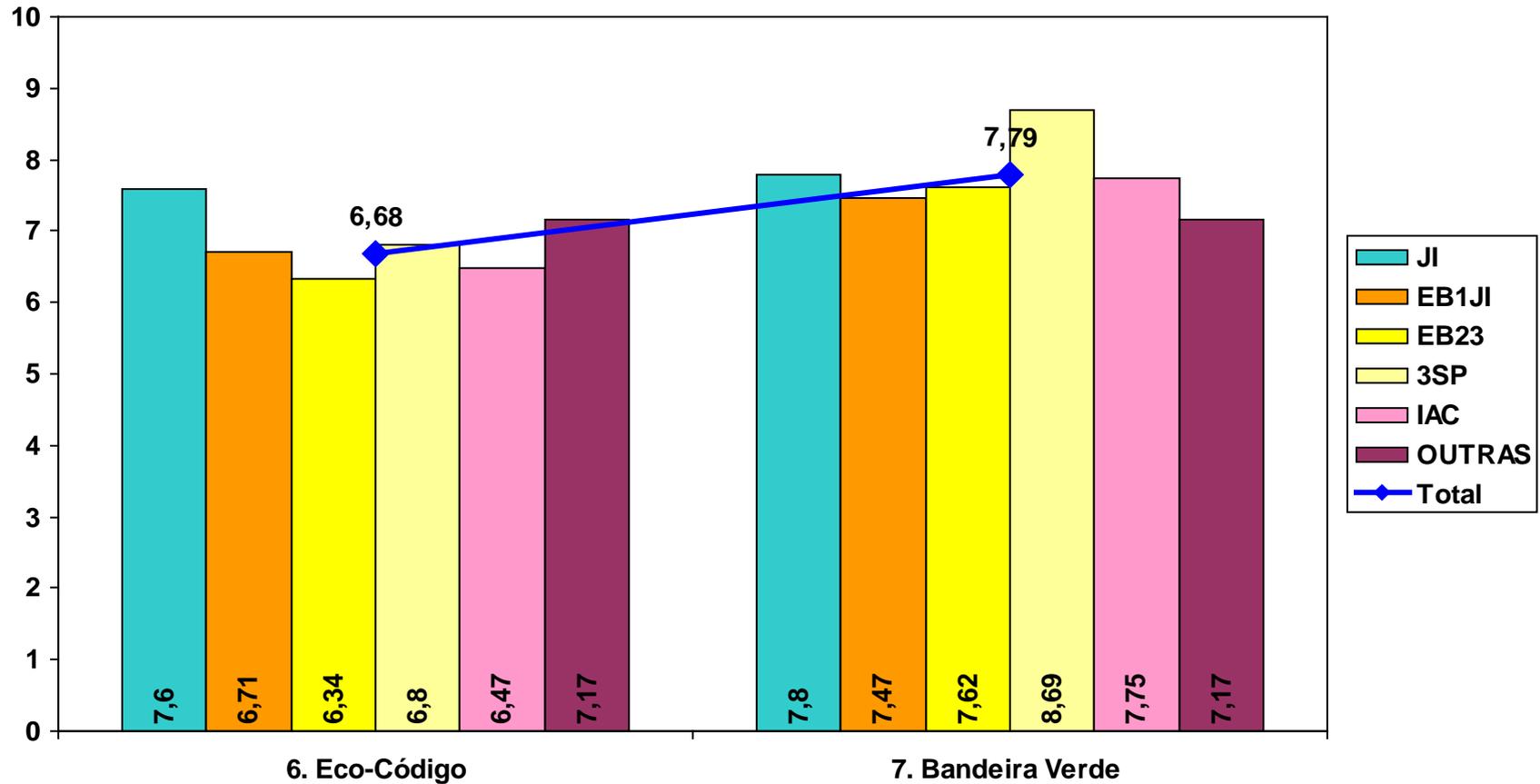


# 5. Comunicação/divulgação

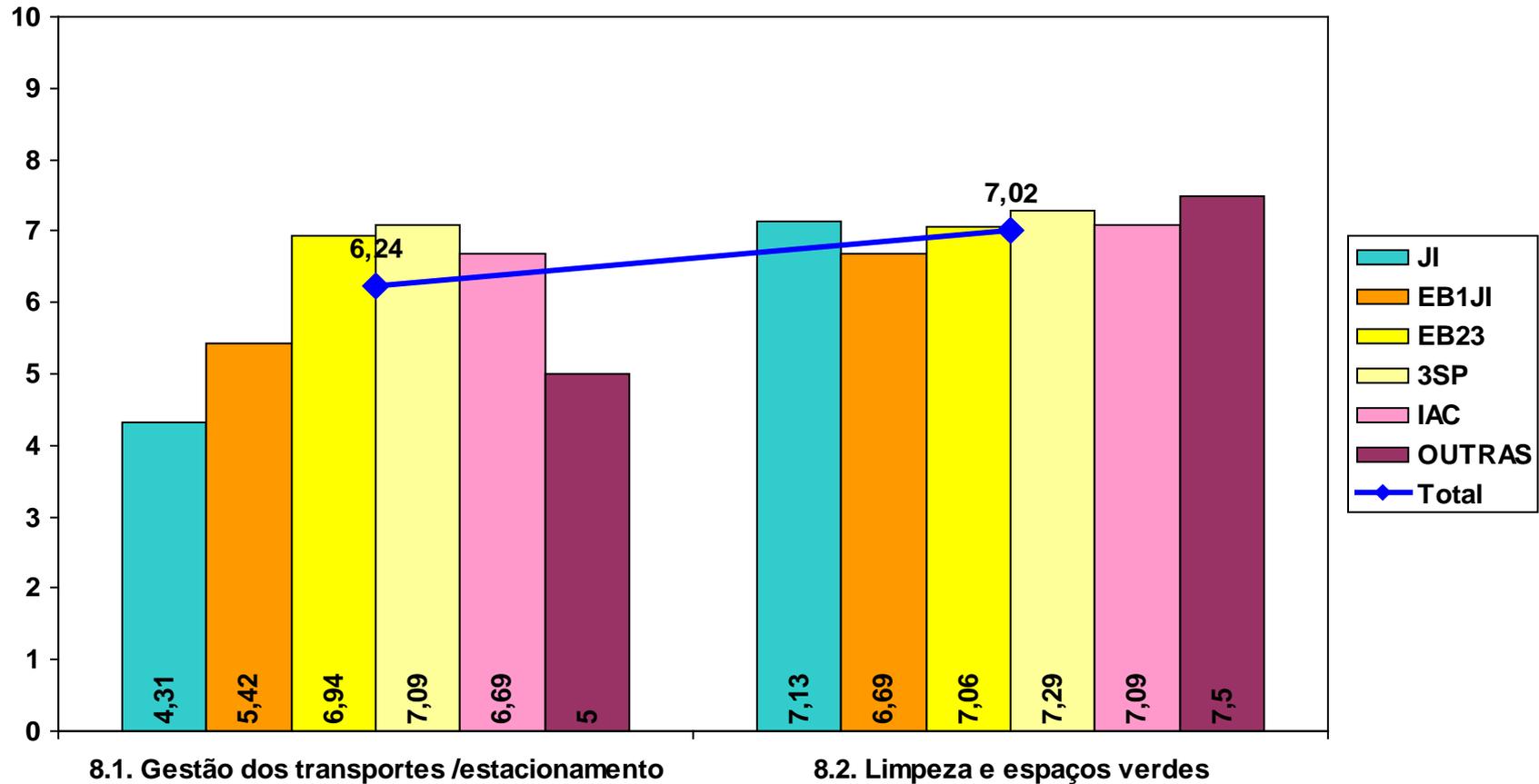


# 6. Comunicação/divulgação

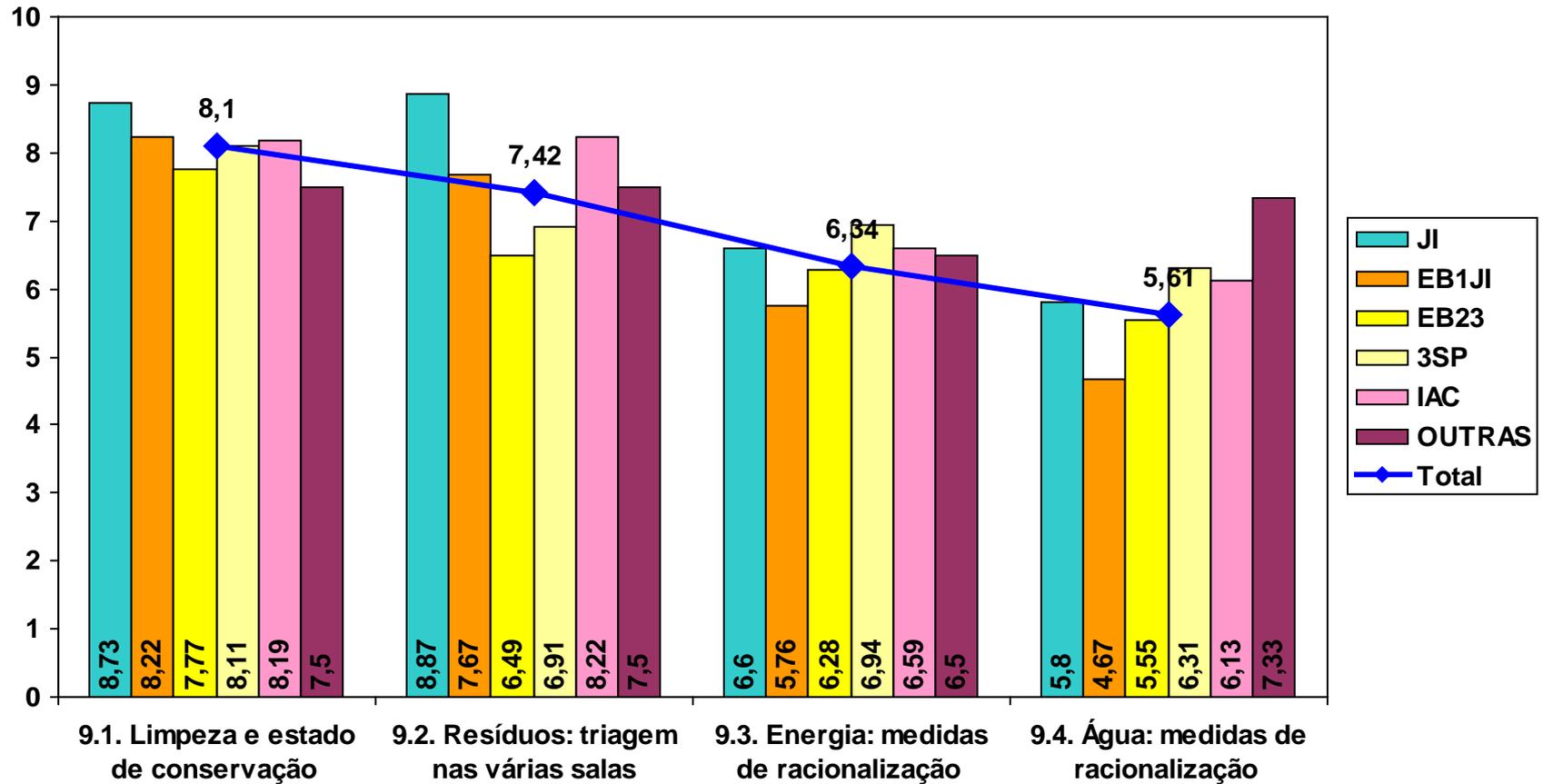
## 7. Bandeira Verde



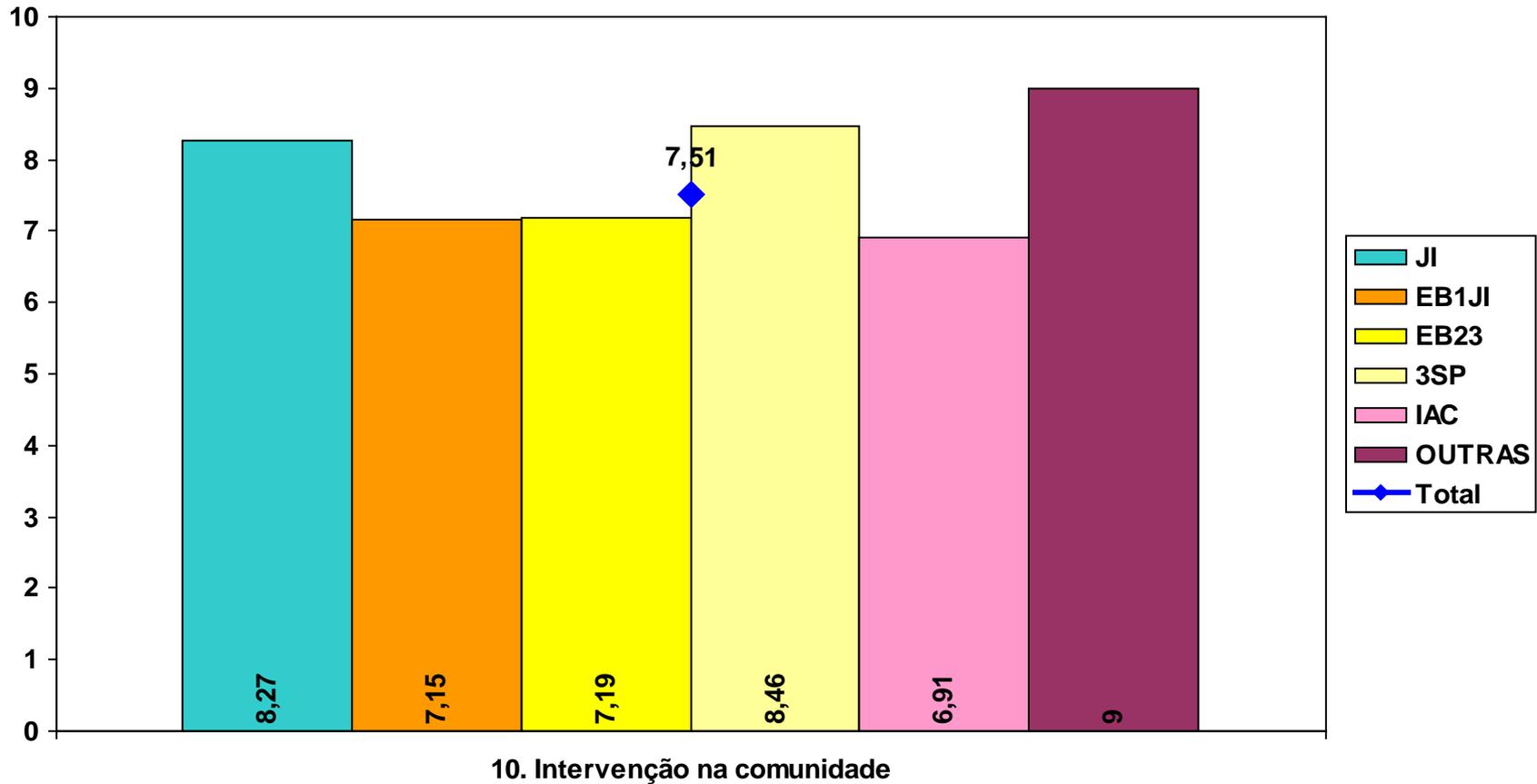
# 8. Espaço exterior da escola



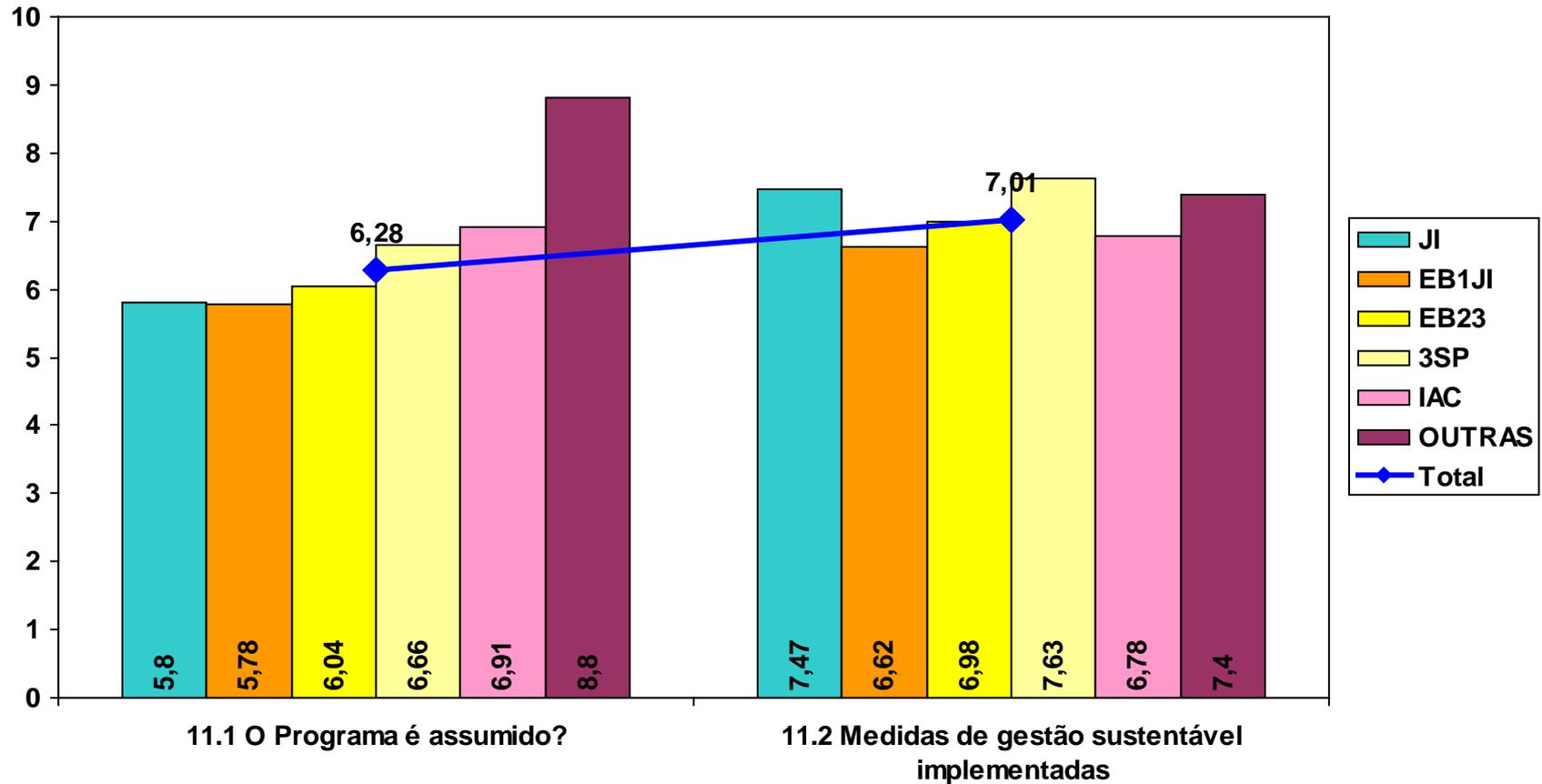
# 9. Espaço interior do edifício



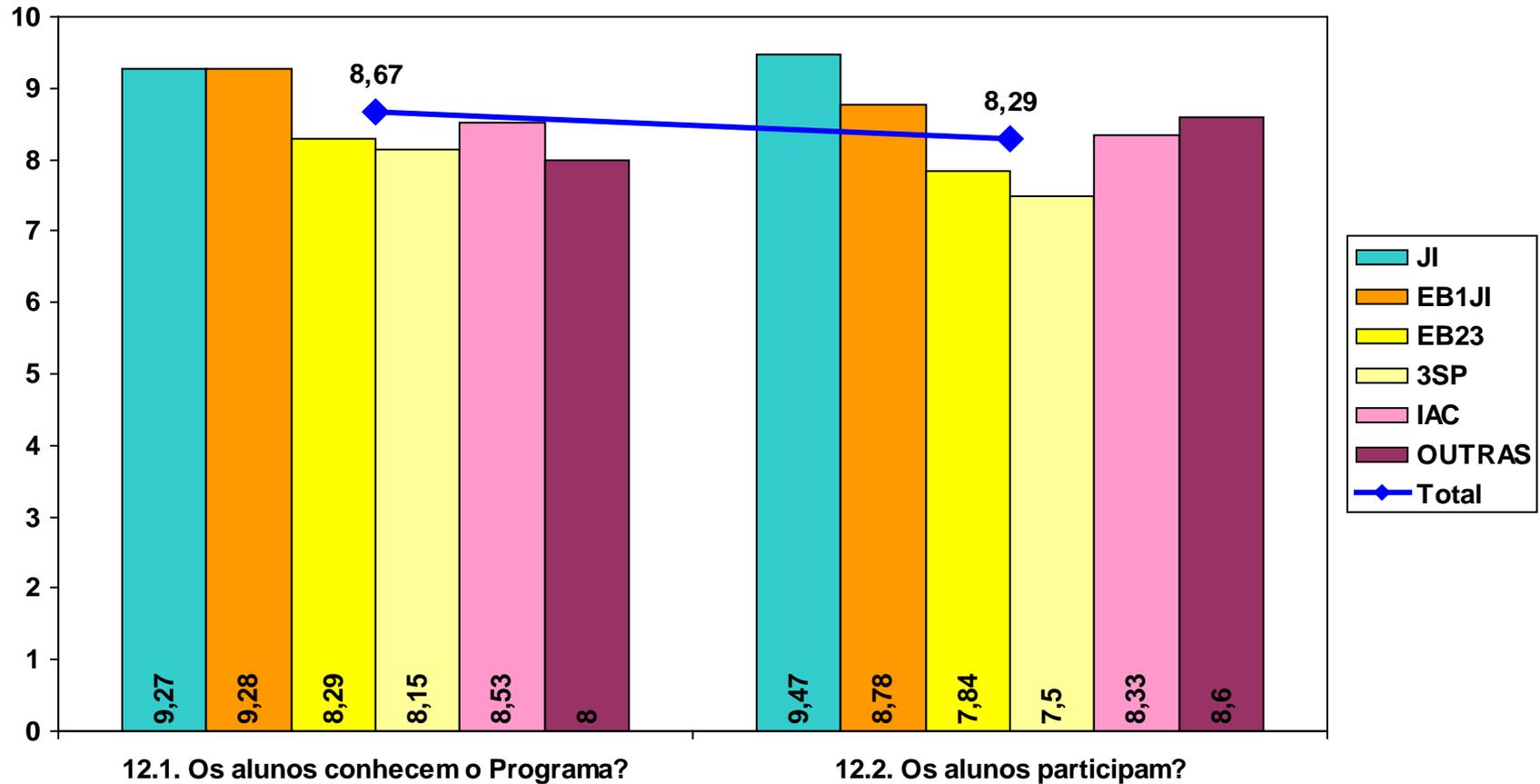
# 10. Intervenção na comunidade



# 11. Gestão da escola

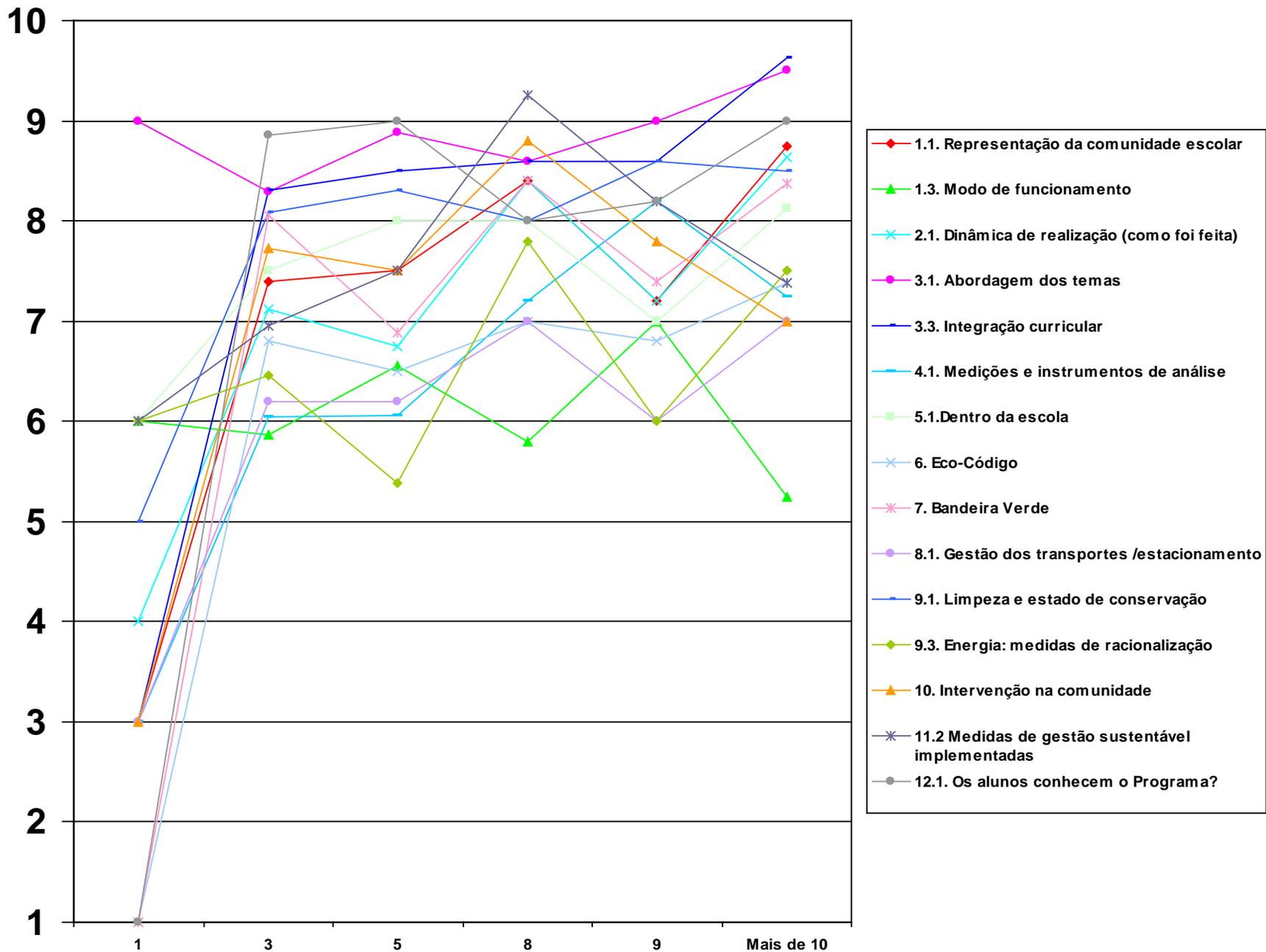


# 12. Envolvimento dos alunos



# Avaliação por número de anos no programa

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mais de 10
1.1. Representação da comunidade escolar	7,36	3	6,6	7,39	7,41	7,5	6,92	5,67	8,4	7,2	10	8,75
1.2. Participação dos alunos	6,34	1	4,25	6,35	7,12	7,06	5,46	5,33	7,8	4,8	8	7
1.3. Modo de funcionamento	6,02	6	5,8	5,86	6,82	6,56	6,15	5,67	5,8	7	6	5,25
2.1. Dinâmica de realização (como foi feita)	7,09	4	6,2	7,12	7,53	6,75	6,08	6,33	8,4	7,2	8	8,63
2.2. Inquéritos aos alunos da escola	7,27	6	7	7,37	7,24	6,63	7,62	6,67	7,4	7,8	5	7,25
3.1. Abordagem dos temas	8,32	9	8	8,29	8,18	8,88	7,23	7,5	8,6	9	10	9,5
3.2 Planificação, objectivos e indicadores de concretização	6,82	9	5,6	6,91	6,94	7,38	6,23	4,83	7,2	7,4	4	6,75
3.3. Integração curricular	8,22	3	8,6	8,31	8,29	8,5	6,77	6,5	8,6	8,6	9	9,63
4.1. Medições e instrumentos de análise	6,12	3	6	6,04	6	6,06	5,85	5,67	7,2	8,2	3	7,25
4.2. Avaliação das acções contidas no plano e retroacção	7,37	5	6,4	7,29	7,35	8,31	6,62	6,33	8,2	8	9	8,5
5.1. Dentro da escola	7,57	6	6,6	7,5	7,88	8	7,38	7,5	8	7	9	8,13
5.2. Na comunidade	7,41	6	6,8	7,4	7,71	7,25	6,54	7,17	8	8,4	9	8,13
6. Eco-Código	6,68	1	5,2	6,8	6,94	6,5	6,38	5,5	7	6,8	8	7,38
7. Bandeira Verde	7,79	1	8	8,05	7,12	6,88	7,69	7,17	8,4	7,4	10	8,38
8.1. Gestão dos transportes /estacionamento	6,24	3	5,8	6,2	6,41	6,2	5,85	6,83	7	6	8	7
8.2. Limpeza e espaços verdes	7,02	4	7,4	6,92	6,88	7,5	7,23	5,83	8	7,4	6	7,75
9.1. Limpeza e estado de conservação	8,1	5	8,6	8,08	8,35	8,31	7,62	7,33	8	8,6	9	8,5
9.2. Resíduos: triagem nas várias salas	7,42	1	8	7,32	7,47	7,88	7,08	6,5	8,6	6,8	9	9
9.3. Energia: medidas de racionalização	6,34	6	5,6	6,46	6,47	5,38	6	5,33	7,8	6	5	7,5
9.4. Água: medidas de racionalização	5,61	6	5,8	5,66	6,12	5	5,54	3,67	7	5,6	7	5,38
10. Intervenção na comunidade	7,51	3	6	7,73	7,88	7,5	6,31	6	8,8	7,8	8	7
11.1 O Programa é assumido?	6,28	1	5,2	6,27	5,65	8,13	6,08	4,5	8,5	7	4	5,88
11.2 Medidas de gestão sustentável implementadas	7,01	6	6,6	6,96	7,12	7,5	6,5	5,5	9,25	8,2	4	7,38
12.1. Os alunos conhecem o Programa?	8,67	1	6,4	8,86	9,13	9	8,5	7,33	8	8,2	7	9
12.2. Os alunos participam?	8,29	1	6	8,54	8,63	8,2	8,42	7	8,4	8,2	3	8,14



# Ficha técnica

- Dados recolhidos pelos Observadores da ABAE / Direcções Regionais de Educação
- Tratamento de dados por:
  - 2ii – Informática & Informação Lda.  
Rua Ricardo Espírito Santo, 7 – C/V Fte  
1200-790 Lisboa                      Tel:213936600  
Mail: francisco.ourique@gmail.com

## Entidades directamente envolvidas nas visitas à Escolas



**DREALG**

Direcção Regional de Educação do Algarve

