Seminario Eco-Escolas 2010-2011- Guarda

Foruns Debate Professores

Forum P5- Moderadora Elisa França

# Apresentação dos participantes

O nosso fórum teve um início atribulado, uma vez que devido ao elevado nº de elementos inscritos, tivémos dificuldade em encontrar um espaço apropriado, onde coubéssemos todos. No entanto, lá começámos, com uns bonitos 45 minutos de atraso e uma acústica perturbadora, devido à proximidade do bar do teatro.

Antes da apresentação dos participantes, distribuí algum material para registo dos trabalhos (folhas brancas e algumas canetas, cedidas pela organização do seminário, diga-se sempre disponível). Seguidamente cada participante identificou-se, bem como a escola a que pertencia e registado esses elementos em folha posta a circular. Esses dados serão posteriormente enviados a todos os elementos participantes neste forum, criando uma base comum que possa ser útil para lá deste encontro.

# *2.* Debate sobre a aplicação da metodologia EE

( ideias, exemplos, dificuldades e aspectos positivos)

Em termos de tempo, este pontopredominou sobre os restantes, por forma a tirar o máximo partido da partilha e trocas de experiências entre os participantes.

Tal facto, no entanto, mostrou ser do agrado da maioria dos presentes, em detrimento dos pontos ***2*** e ***3*** ( elaboração de um plano de acção e de um eco-código ) ;

# *2.1.* Dúvidas/questões/sugestões colocadas pelos participantes.

# Principais questões colocadas/sugestões apresentadas

* Possibilidade efectiva de alteração da constituição do Conselho Eco-escolas ao longo do ano, o que é possível, uma vez que este é e deve ser um processo dinâmico;
* Representatividade do Conselho EE deve ser diversificada e abrangente:

Um exemplo para uma possivel **constituição do Conselho EE** seriam os representantes de : cada turma, por ex os delegados de turma; alunos e professores do ensino especial ; universidade; escolas do agrupamento ; coordenadores de departamento, uma vez que estão presentes nas reuniões de pedagógico e podem divulgar nas suas próprias reuniões ;

* Uma forma rápida e eficaz de realizar a auditoria ambiental, poderá ser através do **google.docs** ( pedir ajuda aos colegas das TIC) , uma vez que para além de permitir adaptar as perguntas do questionário, faz automaticamente o tratamento estatístico do mesmo, poupando-se assim recursos como tempo e papel. Acresce ainda a vantagem da possibilidade enviar por mail os resultados da auditoria para todos os directores de turma.

# *3*. Trabalho em grupo visando a Elaboração do Plano de Acção e de um Eco-Código :

# *3.1* - Plano de Acção

Pretendia-se que o grupo inicial se subdividisse em dois subgrupos, sendo abordado em cada um dois temas diferentes, um tema-base (Agua, Resíduos ou Energia) e um tema do Ano ( Biodiversidade, Mar ou Floresta).

No entanto devido ao nosso atraso e ao facto de darmos prioridade aos pontos anteriores, apenas trabalhámos um dos temas base - os Resíduos, tendo-se registado algumas actividades e estratégias para a implementação de um possível Plano de Acção.



# *3.2* - Eco-Código

Mesmo com o nosso atraso e de nos “enxotarem” do teatro, devido ao adiantado da hora, houve ainda um grupo de resistentes que não quiseram ir embora sem dar as suas sugestões quer para o plano de acção, quer para o eco-código.

Para estes colegas, que nos representaram a todos, o nosso obrigado e um bem haja, porque eles fizeram a diferença entre termos ou não termos um pequeno produto final do nosso forum para partilhar convosco.

Assim algumas das frases sugeridas foram :

**Tema Resíduos**

* Separar para valorizar
* Pela tua mão a separação
* Aprende a separar para valorizar

**Tema Floresta**

* Floresta a conhecer para melhor a proteger
* Biomassa a queimar energia a poupar
* Espécies a variar biodiversidade a aumentar

Que consigamos, com a nossa contribuição, pequena ou grande, fazer uma

pequenina ou grande… diferença.

 Até para o ano,

 Elisa França