

METODOLOGIA DO PLANO DE ACÇÃO ECO - ESCOLAS

GRUPO 1

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objectivos e Metas		Acções e actividades previstas	Concretização			Indicadores de monitorização e avaliação das acções
	Objectivos a atingir	Metas (quantificar se possível)		Recursos	Interv.	Calendário	
ÁGUA .Excesso de consumo de água na escola	. Reduzir o consumo de água na escola.	. Reduzir o consumo de água em 5%.	. Brigada das torneiras que verifica: bebedouros, torneiras e autoclismos de toda a escola; . campanhas de sensibilização com alunos e pais para a poupança de água; . Colocação de colectores pluviais para rega do jardim.	. Material fotocopiado; facturas da água; computadores ; Internet; colectores.	Alunos; professores; assistentes operacionais; E. Educação.	A partir do diagnóstico do problema	. Grelha de observação da brigada das torneiras; . Grelha de excel para monitorização da evolução do consumo . Fichas de auto e hetero avaliação do processo de monitorização
MAR . Falta de sensibilização da Comunidade escolar para a poluição da orla costeira	. Sensibilizar a Comunidade escolar para a poluição da orla costeira	. Sensibilizar a Comunidade escolar para a problemática	. Aula de campo na orla costeira próxima da escola; . Projecção de um filme de sensibilização; . Recolha de resíduos na orla costeira; . reutilização dos resíduos recolhidos.	Tranporte; material para recolha de lixo; material de projecção; material escolar diverso	Comunidade Escolar	2º e 3º períodos	. Questionário aplicado à Comunidade escolar; . Grelha de excel para identificação e quantificação dos resíduos recolhidos
ECO - CÓDIGO			Grupo de trabalho				
ÁGUA "Não deixes a torneira a pingar se a água queres poupar." "Regar o jardim ao fim do dia mais água pouparia." MAR O mar vai agradecer a quem o lixo recolher. Nunca despejes esgotos no mar sem passarem numa ETAR.			Ana Bretão e Andreia Sozinho - EB 2,3 S. Tomás de Borba Carina Moreira e Sandra Marinho - E.S Penafiel João Roque e Teresa Pacheco - E.S da Gafanha da Nazaré Paula Lemos e Encarnação Silva - E.S de Vilela Jorge Rosa - E.S. Soares Basto				

METODOLOGIA DO PLANO DE ACÇÃO ECO - ESCOLAS

GRUPO 2

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objectivos e Metas		Acções e actividades previstas	Concretização			Indicadores de monitorização e avaliação das acções
	Objectivos a atingir	Metas (quantificar se possível)		Recursos	Interv.	Calendário	
RESÍDUOS . Baixo nível de separação de resíduos	. Consciencializar para a necessidade da separação dos resíduos; . Implementar a correcta separação	. Ter mais de 50% da Comunidade Escolar a separar resíduos correctamente	. Conatctos com diferentes entidades para aquisição de ecopontos para recolha de resíduos e material de informação; . Colocação estratégica de ecopontos na escola; . Acções de sensibilização dirigidas aos diferentes grupos da população escolar	. Ecopontos; sacos; projectores; material de informação.	.toda a comunidade escolar; entidades colaboradoras.	1º período - preparar; 2º período - implementar 3º período- separar	Questionário de diagnóstico e avaliação; Observação directa.
BIODIVERSIDADE . Desconhecimento das árvores do recinto escolar	. Conhecer as árvores do recinto escolar; . Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de preservar as espécies	. Catalogar todas as espécies diferentes	. Saídas de campo ao recinto escolar para identificar e fotografar as espécies diferentes; . Caracterização taxonómica em sala de aula e colocação de placas com identificação das espécies; . Criação de um blog com o inventário realizado	Lupas, guias de campo, máquina fotográfica, material de escrita, caderno de campo, sacos de recolha, placas, computadores , Internet.	Alunos, professores	Outubro: recolha; Nov. a Jan: Caracterização Fev: Blog Mar. a Abr. Placas	Número de participantes na acção; número de visitantes, acessos ao blog.
ECO - CÓDIGO RESÍDUOS "Não vivas no meio do lixo!! Recolhe e separa." "Sem misturar, no ecoponto deves colocar." BIODIVERSIDADE "Conhece para preservaes". "Pensar verde e verde agir, para ver a tua escola florir."			Grupo de trabalho Nuno Gonçalves, Cristina Marisa e Marta Ascensão - E.S. Ferreira Dias Adélia Bicho e Pedro Carvalheira - E.S. Caneças Flávia Barreiro - A.E. Vila Nova de Paiva				

METODOLOGIA DO PLANO DE ACÇÃO ECO - ESCOLAS

GRUPO 3

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objectivos e Metas		Acções e actividades previstas	Concretização			Indicadores de monitorização e avaliação das acções
	Objectivos a atingir	Metas (quantificar se possível)		Recursos	Interv.	Calendário	
ÁGUA . Elevado consumo	. Utilizar racionalmente; . Reduzir o consumo; . Consciencializar os alunos para a utilização racional dos recursos hídricos	. Reduzir o máximo possível	. Monitorizar o consumo da escola; . Monitorizar fugas, canalização, torneiras, etc.), reparar fugas; . Diminuir fluxo de torneiras e autoclismos; . Captar/ armazenar água da chuva para regas	.técnico, ferramentas, materiais de reparação, depósito	.alunos (brigada), prof. António, turmas 7ºx e 8ºy	1º período 2º períodos	Fotos, fichas de verificação, análise estatística dos consumos.
FLORESTAS . Vasta área destruída pelos incêndios	. Identificar zonas florestais destruídas pelo incêndios; . Alertar a Comunidade para a importância vital da floresta	. Reflorestar 500 m2	. Reflorestar a área escolhida; . Elaborar suportes de sensibilização (cartazes, animações)	Técnicos de jardinagens, plantas, saxos, enchadas.	Alunos, professores do "projecto de Jardinagem e Floricultura"	2º período	Fotografias da área seleccionada, do processo de cultura.
ECO - CÓDIGO				Grupo de trabalho			
ÁGUA "Se no futuro água queres beber, tens de a proteger." "Para a água poupar, a torneira não pode pingar."				Marcelo Pereira - Vila Praia de Âncora Marina Pinto - Escola Hoteleira de Fátima Cristina Santos - Escola Profissional de Ourém Daniela Maia - Escola Profissional Profitecla Ana Moreira - Escola B.I. de Pedome Luísa Graciosa - Escola Sec. Dr. José Afonso			
FLORESTAS "Porque a floresta é vida, dá-lhe vida". "Não faças da floresta um lugar sem vida."							

METODOLOGIA DO PLANO DE ACÇÃO ECO - ESCOLAS

GRUPO 4

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objectivos e Metas		Acções e actividades previstas	Concretização			Indicadores de monitorização e avaliação das acções
	Objectivos a atingir	Metas (quantificar se possível)		Recursos	Interv.	Calendário	
<p>ENERGIA</p> <p>. Gastos elevados em aquecimento/ iluminação</p>	<p>. Reduzir o elevado gasto de energia</p>	<p>. +/- 15%</p>	<p>. Isolamento das janelas e portas;</p> <p>. Colocação de molas nas portas exteriores;</p> <p>. Mudanças de lâmpadas economizadoras</p>	<p>.material de calafetagem, molas para portas, lâmpadas</p>	<p>alunos de 7º ano em Área de Projecto e alunos do curso profissional de electricidade</p>	<p>Outubro</p>	<p>Monitorização da facturação mensal durante um ano.</p>
<p>BIODIVERSIDADE</p> <p>. Baixa biodiversidade nos espaços exteriores</p>	<p>. Aumentar a biodiversidade</p>	<p>. 25 % dos espaços exteriores</p>	<p>. Construção de uma horta biológica;</p> <p>. Plantação de árvores de fruto e outras;</p> <p>. Charcos;</p> <p>. Criação de ninhos e comedouros para pássaros;</p> <p>. Criação de canteiros temáticos;</p> <p>. Criação de estufas</p>	<p>árvores e arbustos, madeira, pedras, água, material de permeabilização.</p>	<p>Alunos e professores do curso profissional de jardinagem</p>	<p>Abril</p>	<p>Inventarização das espécies</p>
<p>ECO - CÓDIGO</p> <p>ENERGIA</p> <p>"Se energia queres poupar, lâmpadas tens que trocar."</p> <p>"Para energia poupar, os computadores em stand by não deves deixar."</p> <p>BIODIVERSIDADE</p> <p>"Se a biodiversidade queres preservar, os espaços verdes não deves pisar".</p> <p>"Se a biodiversidade queres aumentar, árvores vais ter que plantar."</p>				<p>Grupo de trabalho</p> <p>Elsa Teixeira, Isabel Lourenço e Paula Alves - Escola Sec. Dr. José Afonso</p> <p>Maria Pereira e Dulcília Coelho - Escola Profi. de Hotelaria de Manteigas</p> <p>Paula Vicente - Escola EB 2,3/S Mestre de Avis</p> <p>Ilda Dias - Escola EB 2,3/S de Mação</p>			

METODOLOGIA DO PLANO DE ACÇÃO ECO - ESCOLAS

GRUPO 5

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objectivos e Metas		Acções e actividades previstas	Concretização			Indicadores de monitorização e avaliação das acções
	Objectivos a atingir	Metas (quantificar se possível)		Recursos	Interv.	Calendário	
ESPAÇOS VERDES . Ausência de espaços verdes	. Aumentar a diversidade ao nível da flora autóctone	. Aumentar 20% da área em espaços verdes	. Plantar espécies da flora autóctone e de ervas aromáticas; . Criar canteiros a partir de materiais reutilizáveis	. Pneus, tintas, garrafas, sementes, espécies autóctones, pinças, terra vegetal	SRA, C.M, alunos, professores, funcionários, encarregados de educação	Ao longo do ano lectivo	Levantamento da área de construção para os espaços verdes
ENERGIA . Lâmpadas de alto consumo	. Diminuir o consumo de energia	. Diminuir 50% do consumo energético	. Acções de sensibilização sobre a eficiência energética; . Substituição das lâmpadas de elevado consumo por outras de baixo consumo; . Campanha de recolha de lâmpadas de alto consumo.	Lâmpadas	EDP, Brigada de alunos "Antiwatt"	29 de Maio	Leitura quinzenal dos recibos da luz
ECO - CÓDIGO ENERGIA "Para dinheiro poupar a luz vamos apagar." "Para o consumo reduzir as lâmpadas vamos substituir." BIODIVERSIDADE "Para a escola embelezar mais espécies vamos plantar". "Para saborear e a saúde melhorar, ervas aromáticas temos de semear."			Grupo de trabalho Guida Dias e Margarida Abreu - Externato Marista - Lisboa Lina Santos - Escola B 2,3/S Ponta do Sol - Madeira Ana Paula - Agrupamento de Escolas de Figueira das Vinhas Senhorinha Carvalho - ETPSicó - Pólo Pencha Carina Parda - Escola Secundária Vagos				