



ECO-ESCOLAS

*15 anos a trabalhar pela
sustentabilidade nas escolas*



Inspirado pela Cimeira do Rio Reconhecido pela UNEP como uma metodologia adequada para a EDS

1972 - Conferência de Estocolmo

1987 - Relatório Brundtland

1992 – ECO92- Cimeira do Rio de Janeiro AG 21

1994 - Carta de Aalborg

1996 - Plano de Acção de Lisboa

2000 - Declaração de Hannover

2002 - Cimeira de Joanesburgo (Rio + 10)

2004 - Aalborg +10 - “Compromissos”

2005



2009 - Cimeira de Copenhaga

2011/12
Rio + 20

ECO- ESCOLAS
15 anos



2014



década da UNESCO da Educação para o
Desenvolvimento Sustentável



Education for Sustainable Development

United Nations Decade (2005-2014)

92- Surge o
conceito Eco-Escolas

94- EE em 4 países:
Reino Unido
Dinamarca, Grécia
Alemanha,

96-inicia-se em Portugal



Eco-Escolas contribuem para os objectivos da DEDS

O propósito da DEDS (2005-2014): integrar princípios de desenvolvimento sustentável a múltiplas situações de **ensino/aprendizagem**



Education for Sustainable Development

United Nations Decade (2005-2014)



ECO-ESCOLAS É UM DOS 5 PROGRAMAS DA ABAE/ FEE PORTUGAL

- **ONGA , ONGD e Instituição de utilidade pública**
- **membro da FEE desde 1990**
- **Operador Nacional de 4 dos Programas da FEE**



-Bandeira Azul



-Eco-Escolas



-Jovens Repórteres para o Ambiente



- Chave Verde



-ECOXXI



Visão



2011/12



AUMENTAR O CONHECIMENTO

Sensibilização
Divulgação
(In)formação em...
Ed.Ambiental/EDS



ORIENTAR PARA A ACÇÃO

Mudança de Atitude e comportamento
Compromisso
Participação e Envolvimento
Cidadania e Governança



ABORDAR “PELA POSITIVA”

Pedagogia do exemplo
Construtiva
Enfatizando as boas práticas



Dimensão
internacional

2011/12



Implementado em 53 **países** ,
- mais de **32.000 escolas** (cerca de **10.000 galaroadas**)
- mais de **10.000.000 estudantes** e **700.000 professores**
- em **5.013 municípios**

<http://www.eco-schools.org>

- **Coordenação/articulação e partilha entre a rede de ONGAs**
- **Oportunidade para as escolas de desenvolvimento de projectos internacionais**

FEE- promove Programas estruturados de EA/EDS com **continuidade** que visam a **mudança** através da aprendizagem formal, não formal e informal



Objectivos - Nas escolas



2011/12

Incentivar, avaliar e reconhecer as boas práticas de sustentabilidade

Desenvolvimento de projectos
estruturados

Na comunidade

Na escola

Local

Em casa

Melhor Gestão
Ambiental
da Escola



Global

Mudança
Atitudes
Comportamentos
Cidadania



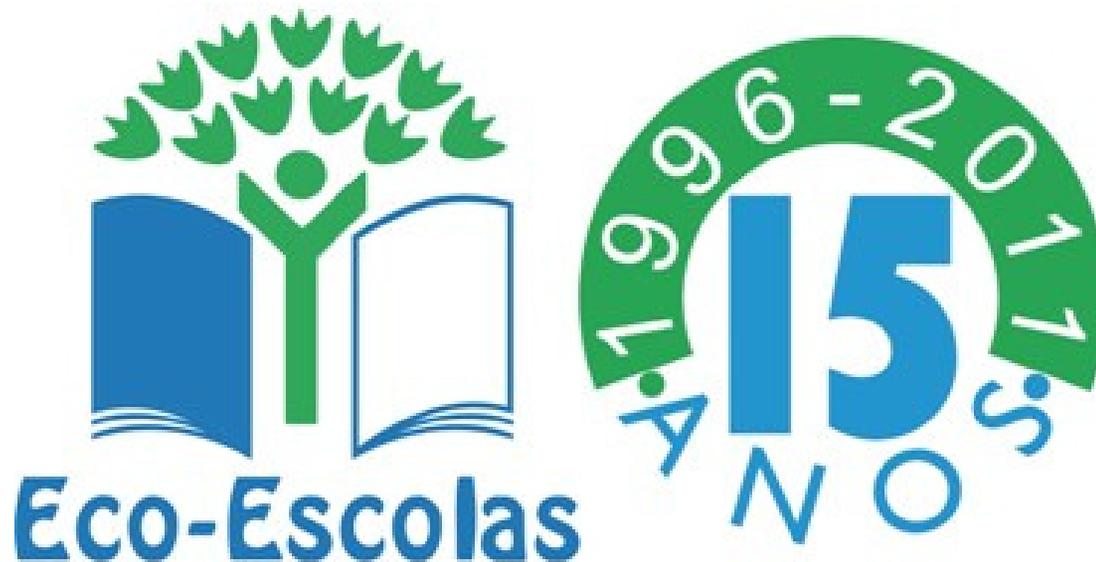
Melhor Qualidade de Vida
no dia-a-dia da Escola
e da Comunidade

Eco-Escolas 15 anos que se completam



2011/12

Um contributo para a Agenda 21



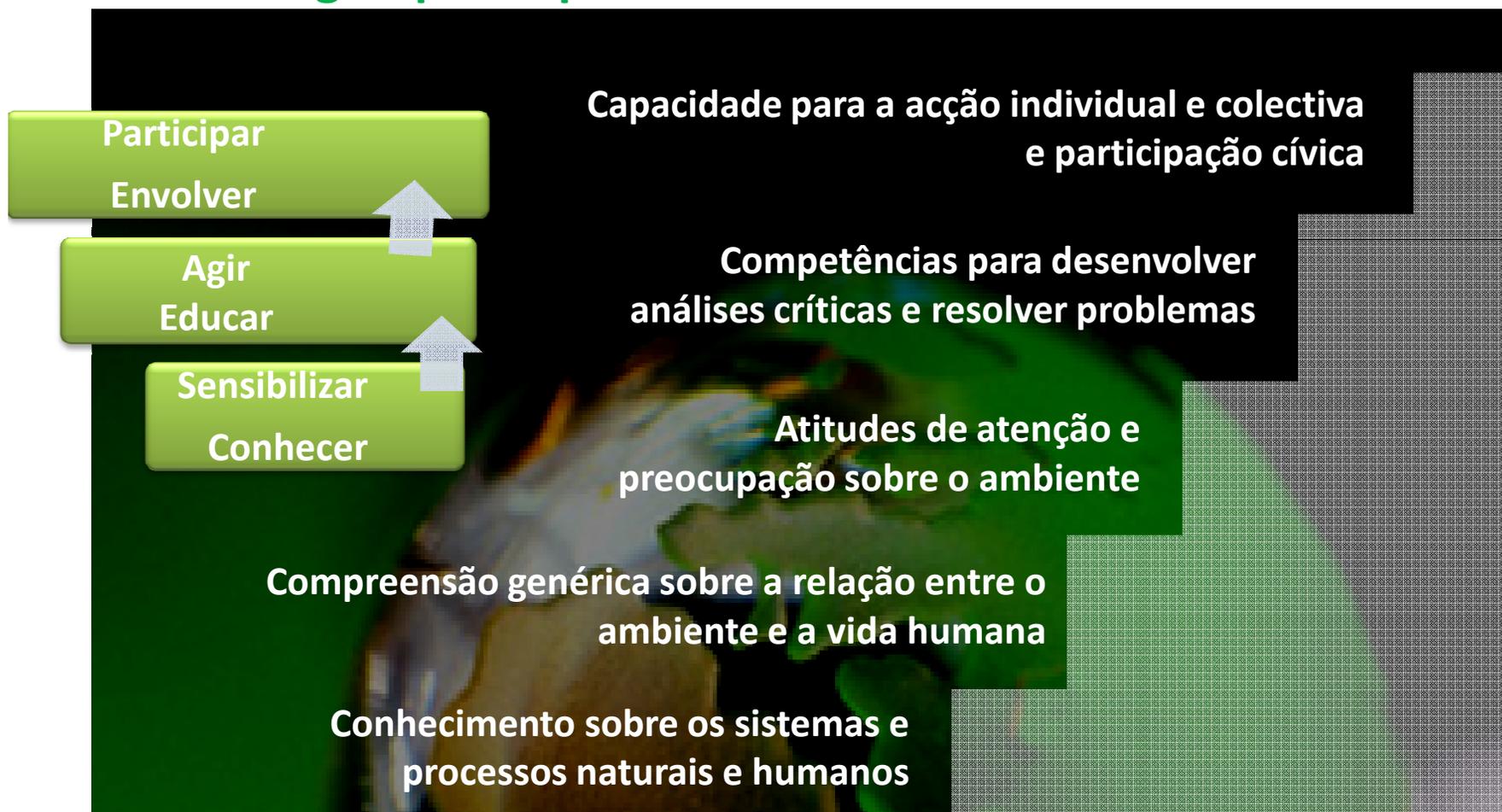
**Uma prática de Educação para o
Desenvolvimento sustentável**

Objectivos



2011/12

Contribuir para o progresso na escala da literacia ambiental através do recurso a **metodologias participativas** de exercício da **cidadania**



A escala da literacia ambiental. Do conhecimento à acção.

Teresa Fidelis (adapt.)



Coordenação e acompanhamento a vários níveis

2011



Por muitos municípios:
-acompanhamento
-apoio local

Escola: Prof(a) Coordenador(a); conselho EE (planificação, monitorização e balanço)- os 7 passos

Coordenação Regional: DREs e DRA
- Visitas às escolas *Indicadores ABAE/ CN*

Coordenação Nacional ABAE e Comissão Nacional (monitorização, formação, avaliação)

Coordenação Internacional

7 passos na agenda escolar



2011/12



Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2011/12



**1.
Conselho
Eco-Escola**

O Conselho Eco-Escola é a força motriz do projecto e deve assegurar a execução das outras vertentes. O Conselho ideal deve incluir representantes da Comunidade Escolar e Local



Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2011/12



2.

Auditoria Ambiental

A análise da situação existente, para identificação das situações que necessitam ser corrigidas e/ou melhoradas

Integração de novos temas (em revisão para 2012)

AUDITORIA AMBIENTAL

Resíduos



1. Pode observar-se lixo no chão da escola?
- 0 Sempre 1 Quase sempre 2 Às vezes 3 Raramente 4 Nunca
2. Contabilizando todos os caixotes do lixo indiferenciado existentes na escola, temos uma média de alunos/caixote:
- 0 Superior a 75 1 entre 50 e 75 2 entre 25 e 50 3 entre 15 e 25 4 Inferior a 15
3. Contabilizando todos os caixotes do lixo de recolha selectiva existentes na escola, temos uma média de alunos/caixote:
- 0 Superior a 200 1 entre 100 e 200 2 entre 50 e 100 3 entre 25 e 50 4 Inferior a 25
4. Na escola realiza-se a compostagem?
- 0 Nunca 1 Raramente 2 Às vezes 3 Quase sempre 4 Sempre
5. Na escola faz-se recolha selectiva de resíduos?
- | | | | | | | | | |
|--------------|-------|-------|-----------|-------|-------|----------|-------|-------|
| Papel | 0 Não | 1 Sim | Vidro | 0 Não | 1 Sim | Plástico | 0 Não | 1 Sim |
| Metais/Latas | 0 Não | 1 Sim | Orgânicos | 0 Não | 1 Sim | Outros | 0 Não | 1 Sim |

Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2011/12



3.

Plano de Acção

Anualmente deverá ser aprovado um Plano de Acção pelo Conselho Eco-Escola, elaborado com base na Auditoria Ambiental.

Este Plano de Acção deverá definir objectivos exequíveis, medidas a implementar e prazos realistas para a sua concretização.



Programa Eco-Escolas

Concurso

«Um estudante consciente usa a água de forma inteligente»

Cada escola tem o seu plano de acção



2011

Elementos do Plano de Acção

Diagnóstico (situação a melhorar)	Objectivos a atingir (incluir metas)		Acções, medidas e actividades previstas	Concretização			Indicadores de monitorização e avaliação das acções
	Objectivos a atingir	Metas		Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Desperdício de água numa mina que se encontra junto à escola	<ul style="list-style-type: none"> • Criar condições para aproveitar um recurso natural que está a ser desperdiçado; • Sensibilizar a comunidade (escolar e local) para a necessidade de uma gestão eficiente da água; 	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuição, em 5%, do consumo médio de água da escola (tendo por base os valores do ano anterior ao início do projecto) 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita de estudo ao local 	Mãe. Fotográfica	Pais; profs; alunos; funcionários	1º ano/1ºP	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura dos consumos de água da escola; • Comparação das facturas da água (meses homólogos); • Aplicação de questionários nas várias acções realizadas
			<ul style="list-style-type: none"> • Levantamento do caudal de água à saída da mina 		Alunos Ciências Naturais; FQ	1º ano/1ºP	
			<ul style="list-style-type: none"> • Analisar a qualidade da água 	Reagentes; Mat. Laboratório	Alunos; Profs; Disciplina FQ	1º ano/2ºP	

Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2011/12



4.

Monitorização e Avaliação

A monitorização e avaliação periódica da implementação do Plano de Acção é uma componente importante no processo de sensibilização ambiental dos alunos

Estas Multas são apenas simbólicas, ou seja, ninguém paga seja o que for.

Estas Multas servem apenas para fazer com que as pessoas pensem mais no Ambiente, que é de todos nós.

É de referir que estas multas foram feitas por nós, desde os desenhos até à montagem final.



Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2011/12



5.

Trabalho Curricular

Os assuntos ambientais que são estudados na sala de aula devem influenciar a forma de funcionamento da Escola



Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2011/12



6. Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade Local

Esse objectivo pode ser alcançado através da realização de exposições e de outros eventos especiais, por forma a chamar a atenção da comunidade para o trabalho desenvolvido

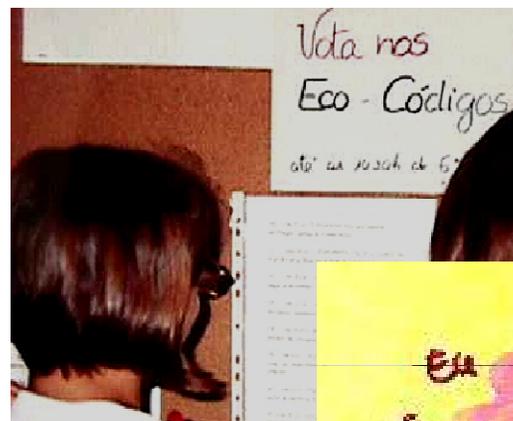


Metodologia

- Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



2011/12



7.
Eco-Código
O Eco-Código é uma Declaração de objectivos traduzidos por acções concretas que todos os membros da escola devem seguir



Metodologia

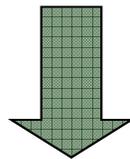
Identificar problemas- planejar-agir



2011/12

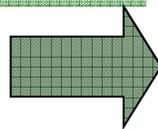
Problemas

«Escola suja».



Objectivos

Tornar a Escola limpa e asseada.



Actividades

- Equipa de limpeza (formada por alunos de todos os anos, indicada semanalmente no Debate;
- Pagar uma multa de € 0,50 por cada «lixo», decidido em Debate;
- Tirar o PIN de Eco-Estudante por um periodo de 8 dias decidido em Debate.

As actividades concretizam a abordagem temática



2011

Temas base



Água



Resíduos



Energia

Temas complementares



Espaços Exteriores



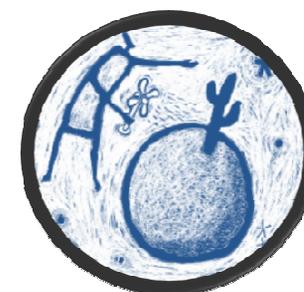
Biodiversidade



Ruído



Mobilidade



Alterações Climáticas

Temas do ano



Ag. Biológica



Floresta



Mar



Cronograma - escolas

2011

ESCOLA	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S
INSCRIÇÃO NO PROGRAMA	█	█											
IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA		█	█	█	█	█	█	█	█	█	█		
Conselho Eco-Escola	█	█			█			█		█			
Auditoria Ambiental	█	█	█	█									
Plano de Acção		█	█	█	█	█							
<u>ENVIO DA FICHA DE ACOMPANHAMENTO</u>						█							
Monitorização Avaliação		█	█	█	█	█	█	█	█	█	█		
Trabalho Curricular		█	█	█	█	█	█	█	█	█	█		
Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade			█	█	█	█	█	█	█	█	█		
Produção e divulgação do Eco-código						█	█	█	█	█	█		
<u>CANDIDATURA AO GALARDÃO</u>										█			
Participação na Cerimónia do Galardão(?)													█

Desenvolvimento de plataforma interactiva on-line



2011/12

<http://plataformas.abae.pt/ecoescolas/professor.html>



Escola	Código	Ano Lectivo
Escola EB1/PE do Boliqueime	1930	2010-2011
Escola EB1/JI de Galamares	3268	2010-2011
Jardim de infância Ferreira de Castro	3272	2010-2011
Escola EB1 da Horta das Figueiras	3266	2010-2011
Escola de Vila Verde	3267	2010-2011
Escola EB1/PE de Vale e Cova do Pico	3265	2010-2011

Desenvolvimento de plataforma interactiva on-line



2011/12

Todos os passos podem ser registados on-line

The screenshot shows a web browser window with the URL `plataformas.abae.pt/ecoescolas/professor.html#`. The page features a green header with the 'Eco-Escolas' logo and a navigation menu with tabs: 'As Minhas Acções', 'Os meus dados', 'As minhas Escolas', 'As Candidaturas da minha Escola', 'Página Pública Eco-Escolas', and 'Ajuda'. The main content area is titled 'Candidatura Actual' and contains a progress list for the current application process. The list is organized into three sections:

- 1 - Inscrição**
 - a) Confirmação dos Dados (checked)
 - b) Inscrição na escola (Escola EB 2,3 do Caniçal) (checked)
 - c) Confirmação dos Dados da Escola (checked)
 - d) Inscrição no Programa Eco-Escolas (checked)
 - e) Submeter Inscrição (not checked)
- 2 - Ficha de Acompanhamento**
 - a) Conselho Eco-Escolas (not checked)
 - b) Cronograma (not checked)
 - c) Plano de Acção (not checked)
 - d) Quadro Síntese (not checked)
 - e) Submeter Ficha de Acompanhamento (not checked)
- 3 - Galardão**
 - a) Passo 1 (not checked)
 - b) Passo 2 (not checked)
 - c) Passo 3 (not checked)
 - d) Passo 4 (not checked)
 - e) Passo 5 (not checked)
 - f) Passo 6 (not checked)
 - g) Passo 7 (not checked)
 - h) Anexos (checked)

Additional text on the right side of the page includes: 'Para realizar a inscrição na Cerimónia do Galarão deve clicar no seguinte link: [Inscrição na Cerimónia do Galardão](#) Inscrição'. Below this, there are links for 'Ficha de Acompanhamento' and 'Galardão'. The Windows taskbar at the bottom shows the system clock as 00:04 on 14-10-2011.

Desenvolvimento de plataforma interactiva on-line



2011/12

A informação é inserida pelo(s) coordenadores

Eco-Escolas

plataformas.abae.pt/ecoescolas/professor.html#ResourcePlace:SchoolRegistrationsDS&edit_school_registration&7758&&

JRA.plataforma Facebook ABAE GAVE_mail EXTRANET-GAVE ABAE Plataf. Eco-Es... Prof. Plat-Eco-Escolas Impersonate Plat EE ABAE - Governance EcoEscolas Outros marcadores

Editar Inscrição no Eco-Escolas

Coordenadores

1º Prof. Coord. Sara Raquel Lima Carvalhosa Rocha/ Sónia Cristina Loureiro Silva

2º Prof. Coord.

Número de Alunos a Participar no Programa Eco-Escolas

Alunos da Escola 345

Alunos a envolver

Temas

Inserido no tema Floresta? <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Inserido no tema Mar? <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
Inserido no tema Biodiversidade? <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Inserido no tema Agricultura Biológica? <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
Inserido no tema Alterações Climáticas? <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Inserido no tema Espaços Exteriores? <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
Inserido no tema Ruído? <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Inserido no tema Transportes? <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
Inserido no tema Energia? <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Inserido no tema Resíduos? <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
Inserido no tema Água? <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não	Inserido no tema Formação para a cidadania? <input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não

Ambiente de trabalho 00:06 14-10-2011

Desenvolvimento de plataforma interactiva on-line



2011/12

Eco-Escolas tem página pública que os coordenadores podem editar e onde aparece o apoio do município



Escola Descrição Mapa Galeria Histórico

Escola Sec. de Arouca

Concelho: AROUCA

Morada: Avenida dos Descobrimentos, nº3

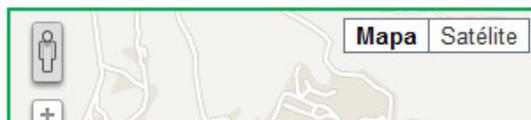
Distrito: Aveiro

Telefone:  256 940 040 

Email: esa.direccao@gmail.com

Página/Blog Eco-Escolas: <http://esec-arouca.pt/joomla2>

Localização



Programa desenvolvido com o apoio de:
Município de Arouca

A Escola





Avaliação - Galardão (anual) 2011



1º e 2º ano

- Seguir a metodologia dos 7 passos (agenda 21 escolar)
- Concretizar pelo menos 2/3 do seu plano de acção
- Desenvolver actividades no âmbito dos temas base e tema(s) do ano
- Elaborar relatório



- E ainda... a partir do 3º ano :

- visita de à escola (reconhecimento dos 7 passos)

Galardão

O galardão consiste numa Bandeira Verde que deverá ser hasteada no exterior da escola ou colocada num lugar de relevo, num certificado para afixar no átrio e na autorização de utilização do logotipo do Programa nos materiais da escola.

Não há por conseguinte qualquer prémio monetário

Avaliação

- Visitas às escolas



2011/12



Programa Eco-Escolas visitas às escolas (2009)



Resultados da visita à Escola				
		Itens a caracterizar	Classificação (1-min; 10-)	Desempenho da escola
Os sete passos	1. Conselho Eco-Escolas	1.1. Representação da comunidade escolar		0%
		1.2. Participação dos alunos		
		1.3. Modo de funcionamento		
	2. Auditoria Ambiental	2.1. Dinâmica de realização (como foi feita)		0%
		2.2. Inquéritos aos alunos da escola		
	3. Plano de acção e Curr	3.1. Abordagem dos temas		0%
		3.2. Planificação, objectivos e indicadores de concretização		
3.3. Integração curricular				
4. Monitorização e Avali	4.1. Medições e instrumentos de análise		0%	
	4.2. Avaliação das acções contidas no plano e retroacção			
5. Comunicação/divulga	5.1. Dentro da escola		0%	
	5.2. Na comunidade			
6. Eco-Código	6. Eco-Código		0%	
7. Bandeira Verde	7. Bandeira Verde		0%	
Resultados	8. Espaço exterior da es	8.1. Gestão dos transportes /estacionamento		0%
		8.2. Limpeza e espaços verdes		
	9. Espaço interior do ed	9.1. Limpeza e estado de conservação		0%
		9.2. Resíduos: triagem nas várias salas		
		9.3. Energia: medidas de racionalização		
		9.4. Água: medidas de racionalização		
	10. Intervenção na comun	10. Intervenção na comunidade		0%
	11. Gestão da escola	11.1. Programa é assumido?		0%
		11.2. Medidas de gestão sustentável implementadas		
	12. Envolvimento dos alu	12.1. Os alunos conhecem o Programa?		0%
		12.2. Os alunos participam?		
	Pontuação final da escola			0



Avaliação - Índice e Diploma de qualidade



2011/12

**Acompanhamento
e avaliação contínua:
em busca da qualidade**

**Incentivo à continuidade
Reconhecimento do trabalho
realizado**



Visitas às Escolas — auditoria de qualidade



As escolas com pelo menos 3 inscrições no Programa Eco-Escolas, foram visitadas pela primeira de forma sistemática neste ano lectivo, à semelhança do anterior, com o objectivo de avaliar e valorizar as boas práticas relativas ao cumprimento da metodologia de concretização do Programa. As escolas foram visitadas por elementos das várias entidades que compõem a Comissão Nacional Eco-Escolas, nomeadamente a Direcção Regional de Ambiente da Madeira, a Secretaria Regional

de Ambiente e do Mar dos Açores, as Direcções Regionais de Educação do Norte, Centro, Lisboa e Vale do Tejo, Alentejo e Algarve, e ainda a Agência Portuguesa do Ambiente. Para objectivos de avaliação de qualidade, foi criado um

Qualidade Excelente no Eco-Escolas

Durante o Seminário Nacional das Eco-Escolas, que decorreu em Coimbra, foram entregues os Diplomas de Qualidade às Eco-Escolas. Após a sessão de abertura, que contou com a presença do secretário de Estado do Ambiente, Humberto Rosa, de José Archer, presidente da Assoc. Bandeira Azul da Europa, e Margarida Gomes, coordenadora nacional do Eco-Escolas, foram entregues às escolas com melhores resultados os 'Diplomas de Qualidade do Programa Eco-Escolas'.



**DIPLOMAS – escolas visitadas em 2011
ELEVADA QUALIDADE (+ de 80%)
EXCELÊNCIA (+ de 90%)**

COORDENAÇÃO Nacional - Ênfase na formação

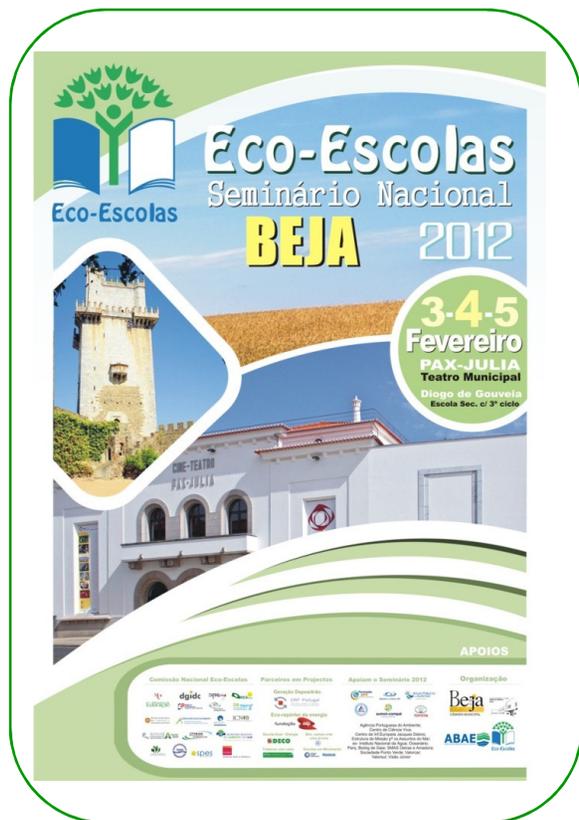
Formação de : professores, alunos, funcionários,
encarregados e educação, técnicos de municípios



2011/12

Formação creditada

Reuniões Regionais Seminários Regionais dos Açores e da Madeira



Seminário Nacional
Mais de 350 participantes

CFOR
Centro Formação Professor Orlando Ribeiro

ESPAÇO DE COMUNICAÇÃO

Esta página no moodle pretende constituir um espaço de partilha e aprendizagem inter-pares. O objectivo é disponibilizar troca de experiências e conhecimentos relacionados com a Educação Ambiental/Educação para a Sustentabilidade em geral e com o Programa Eco-Escolas em particular.

Está aberta à participação de todos os interessados

Em 2008 decorre uma acção de formação creditada, cujas inscrições para creditação foram efectuadas durante o Seminário Nacional Eco-Escolas que teve lugar nos dias 13, 14 e 15 de Janeiro, na Maia.

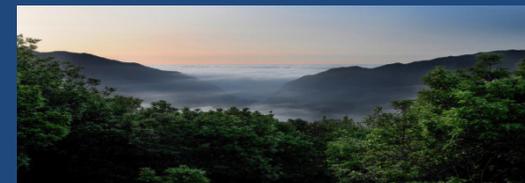
Notícias
Fórum social
CHAT ECO-ESCOLAS

DOCUMENTAÇÃO BASE DO PROGRAMA ECO-ESCOLAS
Programa Eco-Escolas: Fichas
Programa Eco-Escolas: Guias

25 horas = 1 crédito

Acção: Eco-Escolas, educação para a
sustentabilidade no âmbito da
Agenda 21

V ENCONTRO REGIONAL ECO-ESCOLAS
DA REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
São Vicente 14 e 15 de Outubro 2011



Entrega dos galardões e Formação a
cerca às escolas no arquipélago da
Madeira .
Formação

SEMINÁRIO REGIONAL ECO-ESCOLAS: região autónoma da Madeira. 14 e 15 Outubro 2011



Seminário Nacional Eco-Escolas



2011/12

Mais de 400 participantes em 2011

Formação para professores e técnicos dos municípios: colóquios, ateliers, foruns, visitas, etc

[Comunicações](#)

Reportagem DREN



Acções para diversos públicos



2011/12

Acções de formação para diversos públicos alvo em Escolas e municípios...
Participação em colóquios, Feiras, Exposições



Cerca de 30 acções em 2010/11

Porto de Mós

Mafra

Colorico da Beira

Alenquer

Sintra

Esposende

Sesimbra

Coruche

Terrugem

Criação de jogos, ateliers, workshops



2011/12

JOGO da reciclagem

separar :
O 1.º PASSO PARA RECICLAR



JOGO da pesca

pesca e descobre a biodiversidade marinha



Eco-galo

Testa a tua habilidade e o que sabes de ambiente



Pegadas

Investiga os sinais da vida através de uma pegada



Bio-puzzle

BIO P Descobre peça a peça figuras da nossa biodiversidade



moinhos

Vem construir um moinho e sentir a energia do vento



Desafios e actividades anuais



2011/12

- Geração Depositrão
- Eco-repórter da energia
- Escola sustentável energia
- Sim vamos fazer uma árvore
- 7 Mandamentos, 7 maravilhas praias de Portugal
- Escolas em Movimento
- Tinteiros com valor
- Poster Eco-Código
-
- ...

Desafios e actividades anuais



2011/12

Geração Depositrão



Equipamento das escolas com Depositrões
Recolha de REEE e RP&A

Actividades criativas de sensibilização



**Desafios anuais:
2011/12**



2011/12



Tinteiros com Valor

[http://www.abae.pt/programa/E/E/actividades/tinteiroscomvalor.](http://www.abae.pt/programa/E/E/actividades/tinteiroscomvalor)

Recolha de tinteiros e toners vazios.

A Escola recebe o pagamento em EUROS pelos tinteiros e toners recolhidos, ou opta por doar o valor a uma ISS .



Desafios anuais: 2011/12



2011/12

Escolas sustentável energia



CONCURSO
escola sustentável
energia

**MOSTRA A ENERGIA
CRIATIVA QUE HÁ EM TI!**
apresentar o teu projeto em www.escolasustentavel.com



Desafios anuais: 2011/12



2011/12

Eco-repórter da energia

ABAE fundação edp

RIR - Lisboa 2012

Jovens Repórteres
para o Ambiente

eco-repórter da energia

artigo
video
radio

Energia
Investigação
Local
Reportagem

Reportagens sobre energia

Desafios e actividades anuais



2011/12

Concurso Poster Eco-Código e Exposição eco-itinerante



600 trabalhos recebidos em 2011
Mais de 40 exposições realizadas em 2010/11

2011/12



O Eco-Código deverá expressar uma **declaração de objectivos**, traduzidos por **acções concretas**, para os membros da comunidade
A forma de **poster** visa facilitar a **comunicação** e divulgação dos princípios que cada Eco-Escola se compromete a respeitar.

**Desafios anuais:
2011/12**



2011/12

7 mandamentos

2012

MARAVILHAS
PRAIAS DE PORTUGAL

“7 Maravilhas, 7 Mandamentos para as Praias de Portugal”

**Um eco-código para as candidatas a
7 Maravilhas Praias de Portugal**



Desafios anuais: 2011/12



2011/12



**“Em 20 praias e
envolvendo 40
Eco-Escolas em 20
concelhos do país”**

Dia de acção Nacional no litoral



**Desafios anuais:
2011/12**



2011/12

Escolas em movimento



**Fase 1- coreografia “Asas Delta”
(Dia Bandeiras Verde 2012)**

**Fase 2 –Eco-Schools Global Action
Day (Novembro)**



Desafios anuais: 2011/12



2011/12

<http://www.abae.pt/programa/EE/actividades/15anos>



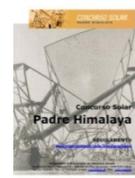
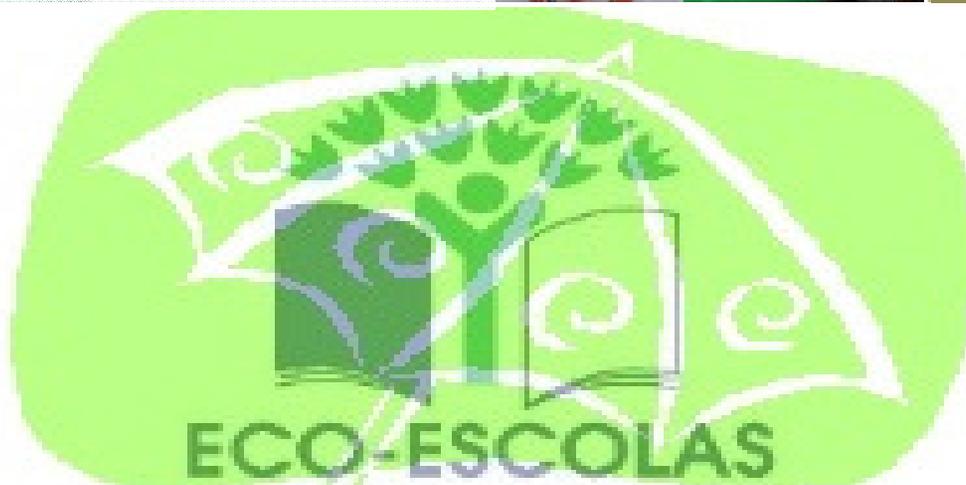
- 1º “Ser Eco é...”
- 2º vídeo “Somos Eco-Escolas e Estamos aqui”
- 3º Hino Eco-Escolas



Programa “umbrella”: Divulgam-se outros projectos de qualidade



2011/12



Projecto DIA B – Dia das Borboletas:
Observação de Borboletas nas Escolas



projectorios



“Um Milhão de Carvalhos para a Serra da Estrela”

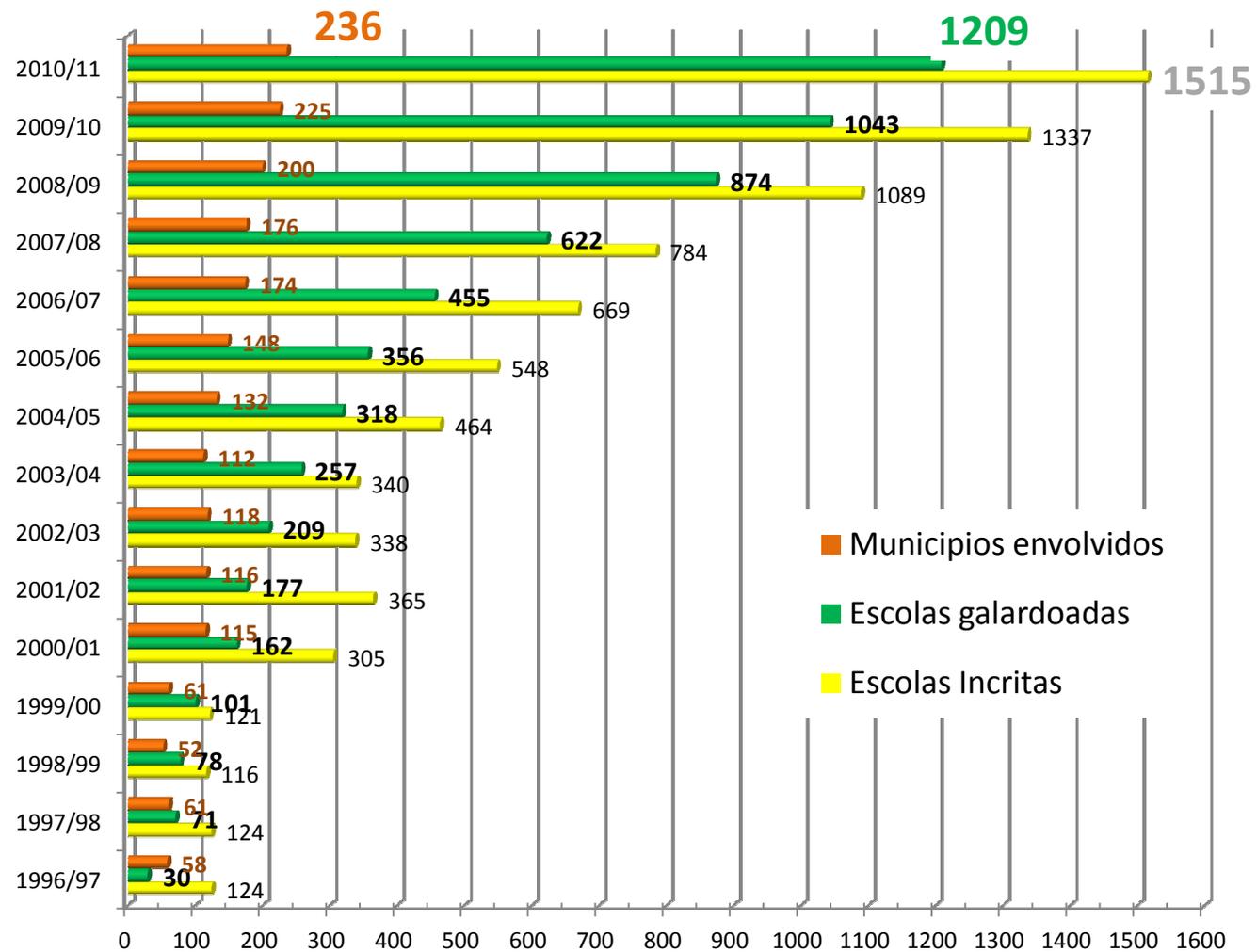






Eco-Escolas em Portugal -Evolução

1409 em janeiro e 2011





GRUPO OCCIDENTAL

GRUPO OCCIDENTAL

GRUPO OCCIDENTAL

GRUPO

GRUPO OCCIDENTAL

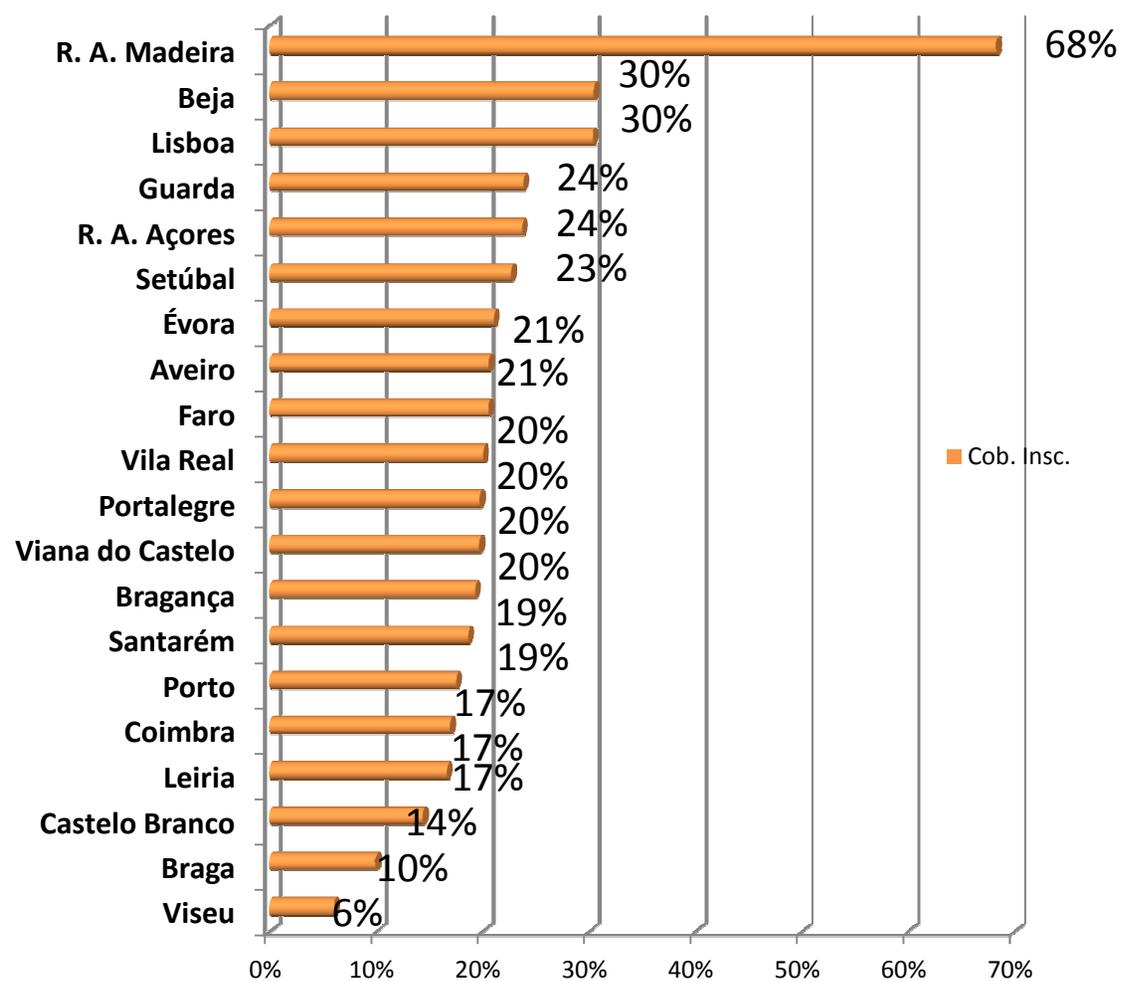
MADERA

PORTO SANTO



2011/12

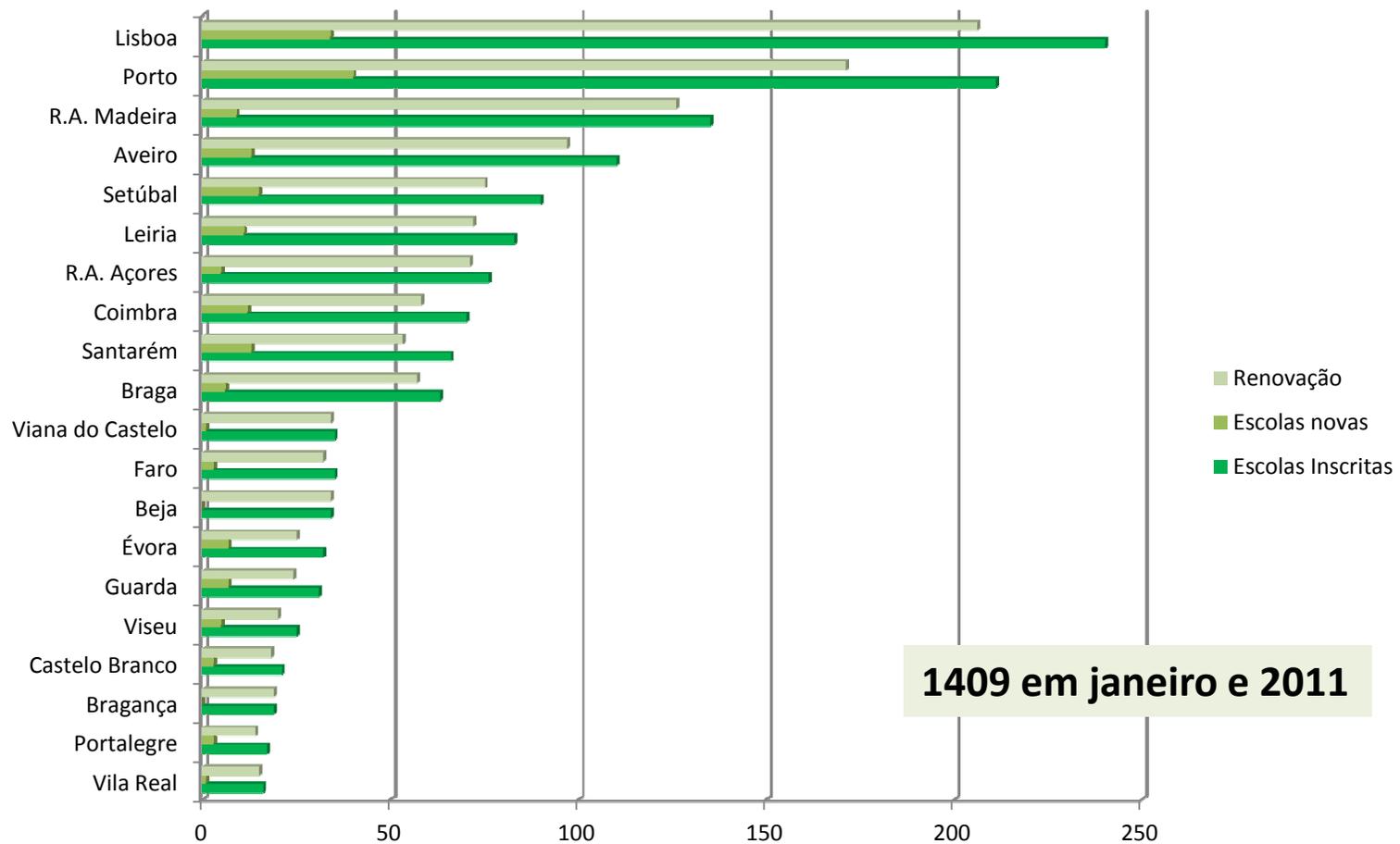
**Cobertura nacional
(nº inscristas/nº escolas públicas do pré 1º ciclo ao sec.. 2011)**





2011/12

Escolas inscritas por distrito/região. 2011/12



1409 em janeiro e 2011



2011/12

Concelhos com mais Eco-escolas inscritas



SINTRA	92
VILA NOVA DE GAIA	48
MATOSINHOS	34
FUNCHAL	30
ÍLHAVO	29
POMBAL	29
CÂMARA DE LOBOS	27
LISBOA	26
GONDOMAR	24
FIGUEIRA DA FOZ	23
MARCO DE CANAVESES	22
GUIMARÃES	20
PORTO	20
TORRES VEDRAS	19
CANTANHEDE	18
ODIVELAS	18
PONTA DELGADA	18
SANTO TIRSO	17
SEIXAL	17
SETÚBAL	17
ALMADA	16
CAMINHA	16
OEIRAS	16
OLIVEIRA DE AZEMÉIS	16
ALCOBAÇA	15

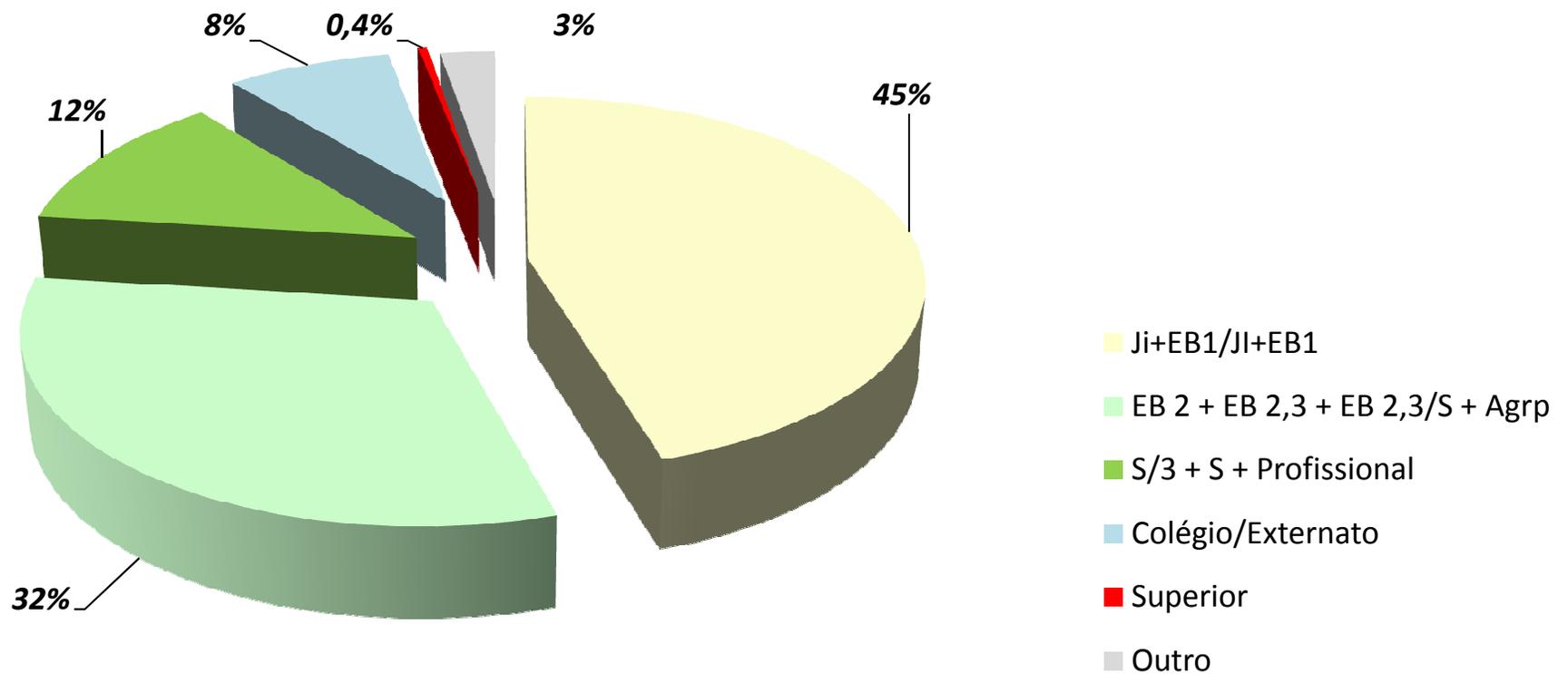
Em 232 concelhos país





Graus de ensino: do infantil ao superior

Escolas por graus de ensino
2011/2012





2011/12

www.abae.pt/programa/EE/ecoteca



Programa Eco-Escolas

Documentação

Ecoteca

Actividades

Escolas e Municípios

Notícias

FAQ's

Contactos

Programa Eco-Escolas

Temas Eco-Escolas

Água

Energia

Resíduos

Biodiversidade

Mar

Agric.

Temas Eco-Escolas

Boas práticas

Multimédia

Vários

Dias/Semanas Eco-Escolas

Hortas pedagógicas

Foguetões Ecológicos

Documentos

Sítios de interesse

INAG, IP

... para a sua execução, promover, acompanhar e assegurar a execução da política nacional





2011/12

www.facebook.com/ecoescolas
página



grupo





APOIOS E PARCERIAS

2010

Municípios



Comissão Nacional



Parceiros em Projectos



Parceiros em Actividades





2011

Contactos:

Coordenação

Margarida Gomes

margaridagomes@abae.pt

935373716

Renata Gonçalves

ecoescolas@abae.pt

938118349