

GUIA DE AUDITORIA AMBIENTAL



Eco-Escolas



ABAE
ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL DA EUROPA



Nota Introdutória

Este Guia de Auditoria Ambiental, revisto e atualizado com novos temas, tem também uma versão digital disponível na plataforma Eco-Escolas (formato excel), em: www.abae.pt/EcoEscolas.

A Auditoria Ambiental constitui o 2º Passo do Programa Eco-Escolas e visa não só um diagnóstico e levantamento de problemas a resolver, como também sugerir atividades ou áreas de intervenção prioritárias na escola, e ainda evidenciar os progressos obtidos.

O Inquérito aos Alunos (página 17), deve ser apurado (página 18) e os resultados introduzidos em cada tema.

Os resultados dos inquéritos colocados na tabela final, devem depois ser transpostos para a plataforma online, em ficha de acompanhamento e de seguida Auditoria Ambiental.

NOTA: se o Conselho Eco-Escolas assim decidir o Guia pode ser adaptado (especialmente no caso de crianças muito pequenas).

Janeiro de 2013



Temas

Resíduos	4
Água.....	5
Energia.....	6
Espaços Exteriores.....	7
Biodiversidade.....	8
Agricultura Biológica	9
Floresta.....	10
Mar	11
Mobilidade	12
Ruído	13
Alimentação	14
Gestão Ambiental da Escola.....	15



Resíduos



1 - Pode observar-se lixo no chão da Escola?

0 - Sempre 1 - Quase Sempre 2 - Às vezes 3 - Raramente

2 - Contabilizando todos os caixotes de lixo indiferenciados existentes na escola, temos uma média de alunos/caixote:

0 - Superior a 75 1 - Entre 50 e 75 2 - Entre 25 e 50 3 - Entre 15 e 25 4 - Inferior a 15

3 - Contabilizando todos os caixotes de lixo de recolha seletiva existentes na escola, temos uma média de alunos /caixote:

0 - Superior a 200 1 - Entre 100 e 200 2 - Entre 50 e 100 3 - Entre 25 e 50 4 - Inferior a 25

4 - Na escola realiza-se a compostagem?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Às vezes 3 - Quase Sempre 4 - Sempre

Na escola faz-se recolha seletiva de resíduos:

5. Papel

0 - Não 1 - Sim

6. Vidro

0 - Não 1 - Sim

7. Plástico

0 - Não 1 - Sim

8. Orgânicos

0 - Não 1 - Sim

9. Metais /Lata

0 - Não 1 - Sim

10. REEE

0 - Não 1 - Sim

11. Outros

0 - Não 1 - Sim

12 - O papel é utilizado em ambos os lados antes de ser reciclado?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Às vezes 3 - Quase Sempre 4 - Sempre

13 - O papel utilizado em fotocópias é papel reciclado?

0 - Não 1 - Sim

14 - As salas de aula possuem papelão?

0 - Nenhuma 1 - Muito Poucas 2 - Algumas 3 - Quase Todas 4 - Todas

15 - As outras salas da escola (direção, secretaria, papelaria, bar, etc.) possuem caixotes para recolha seletiva (vidrões, papelões, etc.)?

0 - Nenhuma 1 - Muito Poucas 2 - Algumas 3 - Quase Todas 4 - Todas

16 - O ecoponto mais próximo situa-se a uma distância da escola:

0 - Superior a 2 km 1 - De 500 m e 2 km 2 - De 200 a 500 m 3 - Entre 50 a 200 m 4 - inferior a 50 m

17 - Esse ecoponto é utilizado para colocar os resíduos da escola?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Às vezes 3 - Quase Sempre 4 - Sempre

18 - A- Quantos alunos praticam em casa a separação de resíduos?

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50 % 3 - Entre 51 e 80 % 4 - Mais de 81%

19 - B- Quantos alunos conhecem e ordenam corretamente os 3 Rs?

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50 % 3 - Entre 51 e 80 % 4 - Mais de 81%

Investigue sobre a gestão municipal dos resíduos produzidos na região

Nome da empresa responsável

Tipo de tratamento dado aos resíduos

Água



1 - Existem nas casas de banho torneiras a pingar?

0 - Sempre 1 - Quase Sempre 2 - Às vezes 3 - Raramente 4 - Nunca

2 - O fluxo de água nos autoclismos termina após encher o tanque?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Às vezes 3 - Quase Sempre 4 - Sempre

3 - Existem autoclismos de dupla recarga ou são colocadas garrafas cheias de modo a reduzir a água das descargas?

0 - Muitas 1 - Algumas 2 - Muito Poucas 3 - Nenhumas

4 - A água da chuva é armazenada para posterior utilização?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Às vezes 3 - Quase Sempre 4 - Sempre

5 - As regas realizam-se nos períodos menos quentes do dia?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Às vezes 3 - Quase Sempre 4 - Sempre

6 - Existe desperdício de água de rega?

0 - Muito 1 - Algum 2 - Muito Pouco 3 - Nenhum

7 - Existem fugas de água na escola? (torneiras, tubos, válvulas, etc.)

0 - Muitas 1 - Algumas 2 - Muito Poucas 3 - Nenhumas

8 - Realizam-se na escola campanhas relacionadas com a água?

0 - Não / Não Se Sabe 1 - A última foi há mais de 3 anos 2 - A última foi há menos de 3 anos 3 - Todos os anos

9 - A qualidade da água já foi analisada?

0 - Não 1 - Sim(mas não se sabe resultado) 2 - Sim e o resultado é

10 - O destino final dos afluentes é uma Estação de Tratamento de Águas residuais (ETAR)?

0 - Não 1 - Sim(mas não se sabe onde) 2 - Sim e localiza-se em

12 - Questão C- Quantos alunos lavam habitualmente os dentes com a torneira aberta?

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50 % 3 - Entre 51 e 80 % 4 - Mais de 81%

13 - Questão D -Quantos alunos conhecem bem o rio\ribeiro perto da escola?

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50 % 3 - Entre 51 e 80 % 4 - Mais de 81%

14 - Investiga sobre a origem da água que abastece a escola

Nome da empresa responsável

Origem da água

15 - Investiga sobre o destino dos efluentes

Nome da empresa responsável

Tipo de tratamento dado aos efluentes

16 - Investiga sobre os rios /ribeiros perto da escola e locais para os visitar

Locais de visita possível

Atividades possíveis de realizar



1 - Durante o funcionamento das aulas as luzes dos corredores permanecem apagadas?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Às vezes 3 - Quase Sempre 4 - Sempre

2 - Os vidros das janelas são mantidos limpos para permitir a entrada da luz natural?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Às vezes 3 - Quase Sempre 4 - Sempre

3 - Os quebra-luz \ difusores estão limpos?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Às vezes 3 - Quase Sempre 4 - Sempre

4 - As janelas e portas exteriores estão bem calafetadas?

0 - Nenhumas 1 - Poucas 2 - Algumas 3 - Quase Todas 4 - Todas

5 - Os equipamentos elétricos estão desligados quando não estão a ser utilizados?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Às vezes 3 - Quase Sempre 4 - Sempre

6 - Na iluminação são utilizadas lâmpadas de baixo consumo energético?

0 - Não / Não Sabe 1 - Sim, menos de 50% 2 - Sim, mais de 50%

7 - As paredes da escola estão pintadas com cores claras para maximizar a luz ?

0 - Não 1 - Sim

8 - As portas exteriores têm molas para fecho automático?

0 - Não 1 - Sim

9 - Existem cortinas ou estores nas janelas?

0 - Não 1 - Sim

10 - Existe o hábito de manter as cortinas ou os estores abertos quando bate o sol no tempo frio?

0 - Não 1 - Sim

11 - Os vidros são duplos?

0 - Não 1 - Sim

12 - Os tanques e canos de água quente estão bem isolados?

0 - Não 1 - Sim

13 - A escola utiliza energias alternativas?

0 - Não 1 - Sim

14 - Realizam-se na escola campanhas relacionadas com a energia?

0 - Não / Não Se Sabe 1 - A última foi há mais de 3 anos 2 - A última foi há menos de 3 anos 3 - Todos os anos

15 - E - Quantos alunos afirmam ter o hábito de desligar a luz ao abandonar uma sala

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50 % 3 - Entre 51 e 80 % 4 - Mais de 81%

16 - F - Quantos alunos afirmam ter o hábito de não deixar a TV em standby?

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50 % 3 - Entre 51 e 80 % 4 - Mais de 81%

Investigue sobre possíveis utilizações de energias renováveis na escola



Espaços Exteriores

1 - O aspeto geral dos recreios da escola é ?

0 - Mau 1 - Pouco Agradável 2 - Razoável 3 - Agradável 4 - Muito Agradável

2 - O número de caixotes do lixo no exterior da escola é suficiente?

0 - Não 1 - Sim

3 - Existem plantas de médio e longo porte (arbustos e árvores)?

0 - Nenhumas 1 - Poucas 2 - O Suficiente

4 - A escola possui pinturas murais ou outra forma de embelezamento do espaço?

0 - Não 1 - Sim

5 - A escola possui campos de jogos?

0 - Não 1 - Sim

6 - A escola possui equipamentos de recreio (tipo parque infantil / fitting, etc)?

0 - Não 1 - Sim

7 - Existem espaços de estadia /convívio no exterior?

0 - Nenhumas 1 - Poucas 2 - O Suficiente

8 - Existem bancos ou equivalente no exterior?

0 - Nenhumas 1 - Poucas 2 - O Suficiente

9 - Existem locais de abrigo (chuva, frio), no exterior?

0 - Nenhumas 1 - Poucas 2 - O Suficiente

10 - Os terrenos da escola estão aproveitados (ajardinados ou cultivados)?

0 - Nenhum 1 - Área inferior a 20% 2 - Área entre 20 e 50% 3 - Área entre 50 e 80% 4 - Área Superior a 80%

11 - O espaço exterior da escola, excetuando os caminhos, está impermeabilizado (ex: alcatrão)?

0 - Área Superior a 80% 1 - Área entre 50 e 80% 2 - Área entre 20 e 50% 3 - Área inferior a 20% 4 - Nenhum

12- Alguns professores utilizam o exterior da escola (recreios) como espaço de ensino/aprendizagem?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Às vezes 3 - Frequentemente

13 - J - Quantos alunos estão dispostos a colaborar na melhoria e manutenção dos espaços exteriores

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25% 2 - Entre 26 e 50% 3 - Entre 51 e 80% 4 - Mais de 81%

14 - K - Quantos alunos sugerem formas de melhorar o espaço exterior

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25% 2 - Entre 26 e 50% 3 - Entre 51 e 80% 4 - Mais de 81%

Recolha de sugestões sobre formas de melhorar os espaços exteriores da escola

(inquirir a escola ou algumas amostragens por turma - pergunta K do inquérito aos alunos)

Biodiversidade



1 - A escola possui jardim?

0 - Não 1 - Sim

2 - As espécies vegetais existentes no jardim da escola estão identificadas?

0 - Nenhumas 1 - Poucas 2 - Algumas 3 - Quase Todas 4 - Todas

3 - No jardim, as plantas são autóctones?

0 - Nenhumas 1 - Poucas 2 - Algumas 3 - Quase Todas 4 - Todas

4 - Existem espécies exóticas invasoras dentro da escola?

0 - nenhuns 1 - Poucos 2 - Suficiente

5 - Na escola existem bebedouros e comedouros para aves?

0 - nenhuns 1 - Poucos 2 - Suficiente

6 - Na escola existem ninhos para pássaros?

0 - nenhuns 1 - Poucos 2 - Suficiente

7 - Na escola existem ninhos para morcegos?

0 - nenhuns 1 - Poucos 2 - Suficiente

8 - A escola possui um lago ou charco?

0 - Não 1 - Sim

9 - Existem plantas nos espaços interiores da escola?

0 - Nenhumas 1 - Muito Poucas 2 - Poucas 3 - O Suficiente

10 - Realizam-se habitualmente visitas de estudo a áreas protegidas?

0 - Não / Não Sabe	1 - A última foi há mais de 2 anos	2 - A última foi há menos de 2 anos	3 - Todos os anos pelo menos uma turma	4 - Todos os anos mais que uma turma
--------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------------

11 - Questão L - Os alunos conhecem plantas autóctones?

0 - Menos de 5%	1 - Entre 6 e 25 %	2 - Entre 26 e 50 %	3 - Entre 51 e 80 %	4 - Mais de 81%
-----------------	--------------------	---------------------	---------------------	-----------------

12 - Questão M - Os alunos conhecem plantas exóticas e/ou invasoras?

0 - Menos de 5%	1 - Entre 6 e 25 %	2 - Entre 26 e 50 %	3 - Entre 51 e 80 %	4 - Mais de 81%
-----------------	--------------------	---------------------	---------------------	-----------------

Investiga as principais espécies de fauna e flora existentes da região:

Espécies mais frequentes

Espécies autóctones

Espécies ameaçadas

Espécies exóticas invasoras

Contacta a Área Protegida mais perto da escola.

Nome da área protegida

Que valores existem nessa área que estiveram na base da classificação?

Realiza atividades de educação ambiental para as escolas? Se sim, quais?

Agricultura Biológica



1. A escola possui uma horta biológica?

0 - Não 1 - Sim

2. A escola tem compostor?

0 - Não 1 - Sim

3. Na escola existem ferramentas adequadas para preparar o solo?

0 - Nenhumas 1 - Poucas 2 - O Suficiente

4. Na escola existem canteiros de ervas aromáticas?

0 - Nenhumas 1 - Poucas 2 - O Suficiente

5. São utilizados fertilizantes químicos?

0 - Às Vezes 1 - Raramente 3 - Nunca

6. As pragas de animais (insetos) são combatidas com produtos químicos?

0 - Às Vezes 1 - Raramente 3 - Nunca

7. São vendidos ou doados à comunidade escolar produtos da horta biológica?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Às Vezes 3 - Frequentemente

8. São confeccionados na escola alguns dos produtos da horta biológica?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Às Vezes 3 - Frequentemente

9. Realizam-se na escola campanhas relacionadas com a agricultura biológica

0 - Não / Não Se Sabe 1 - A última foi há mais de 3 anos 2 - A última foi há menos de 3 anos 3 - Todos os anos

10. A escola possui informação acessível na biblioteca, sobre agricultura biológica?

0 - Nenhumas 1 - Poucas 2 - O Suficiente

11. questão N- quantos alunos afirmam que em casa existe o hábito de comprar produtos biológicos?

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50 % 3 - Entre 51 e 80 % 4 - Mais de 81%

12. questão O- quantos alunos referem 2 vantagens dos produtos de produção biológica

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50 % 3 - Entre 51 e 80 % 4 - Mais de 81%

13 - Recolhe e identifica espécies de plantas aromáticas

14 - Investiga as principais diferenças entre a agricultura biológica, tradicional e intensiva.

15 - Contacta e visita uma quinta biológica da região.

Anota os principais cuidados durante a preparação do solo e crescimento das plantas.

Floresta



1. Existem na escola espécies representativas da floresta autóctone?

0 - Nenhumas 1 - Muito Poucas 2 - Poucas 3 - O Suficiente

2. A escola desenvolve algum projecto/atividade de germinação de sementes?

0 - Não / Não Sabe 1 - A última foi há mais de 2 anos 2 - A última foi há menos de 2 anos 3 - Todos os anos pelo menos uma turma 4 - Todos os anos mais que uma turma

3. São realizadas actividades de reflorestação na região?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Às Vezes 3 - Frequentemente

4. São realizadas campanhas de limpeza florestal?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Às Vezes 3 - Frequentemente

5. Realizam-se habitualmente visitas/ percursos em áreas florestais?

0 - Não / Não Sabe 1 - A última foi há mais de 2 anos 2 - A última foi há menos de 2 anos 3 - Todos os anos pelo menos uma turma 4 - Todos os anos mais que uma turma

6. A escola promove campanhas contra os incêndios, alertando a comunidade local?

0 - Não / Não Se Sabe 1 - A última foi há mais de 3 anos 2 - A última foi há menos de 3 anos 3 - Todos os anos

7. A escola já foi visitada alguma vez por um profissional florestal, guarda-florestal/sapadores?

0 - Não / Não Se Sabe 1 - A última foi há mais de 3 anos 2 - A última foi há menos de 3 anos 3 - Todos os anos

8. São realizados trabalhos/apresentações sobre os ecossistemas florestais?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Às Vezes 3 - Frequentemente

9. Comemora-se anualmente na escola, o dia da floresta autóctone? E o dia da árvore?

0 - Não / Não Sabe 1 - A última vez foi há mais de 2 anos 2 - A última vez foi há menos de 2 anos 3 - Todos os anos, pelo menos um dos dias 4 - Todos os anos, ambos os dias

10. Questão Q - Quantos alunos conhecem produtos florestais?

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50% 3 - Entre 51 e 80 % 4 - Mais de 81%

11. Questão R - Quantos alunos já visitaram uma floresta?

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50% 3 - Entre 51 e 80 % 4 - Mais de 81%

12 - Pesquise sobre os vários ecossistemas florestais e identifique as árvores que os compõem.

13 - Identifique as principais causas da diminuição da área florestal e consequentemente do desaparecimento da fauna.



Informa-te sobre as espécies de peixe habitualmente cozinhadas na cantina

1. Cumprem o tamanho mínimo de captura?

0 - Não 2 - Sim

2. Têm origem nacional?

0 - Não 2 - Sim

Selecione uma amostra de 20 pessoas (alunos, prof, auxiliares) e realiza as seguintes questões:

3. Sabe indicar 2 formas de poluição marinha?

0 - Menos de 25 % de respostas corretas	1 - 26 a 50 % de respostas corretas	2 - 51 a 75 % de respostas corretas	3 - Mais de 75 % de respostas corretas
---	-------------------------------------	-------------------------------------	--

4. Refira 2 espécies marinhas em vias de extinção

0 - Menos de 25 % de respostas corretas	1 - 26 a 50 % de respostas corretas	2 - 51 a 75 % de respostas corretas	3 - Mais de 75 % de respostas corretas
---	-------------------------------------	-------------------------------------	--

5. Qual o número aproximado de quilómetros do litoral português?

0 - Menos de 25 % com margem de erro inferior a 200	1 - 26 a 50 % com margem de erro inferior a 200	2 - 51 a 75 % com margem de erro inferior a 200	3 - Mais de 75 % com margem de erro inferior a 200
---	---	---	--

6. A escola faz pelo menos uma visita de estudo por ano a uma zona costeira?

0 - Não / Não Sabe	1 - A última foi há mais de 2 anos	2 - A última foi há menos de 2 anos	3 - Todos os anos pelo menos uma turma	4 - Todos os anos mais que uma turma
--------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------------

7. A escola desenvolve pelo menos uma campanha anual de limpeza das praias?

0 - Não / Não Sabe	1 - A última foi há mais de 2 anos	2 - A última foi há menos de 2 anos	3 - Todos os anos pelo menos uma turma	4 - Todos os anos mais que uma turma
--------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------------

8. São realizadas na escola, campanhas de informação e sensibilização sobre os ecossistemas marinhos?

0 - Nunca	1 - Raramente	2 - Às Vezes	3 - Frequentemente
-----------	---------------	--------------	--------------------

9. Na escola são apresentados documentários / trabalhos sobre o mar?

0 - Nunca	1 - Raramente	2 - Às Vezes	3 - Frequentemente
-----------	---------------	--------------	--------------------

10. São organizadas visitas a museus marinhos ou aquários?

0 - Não / Não Sabe	1 - A última foi há mais de 2 anos	2 - A última foi há menos de 2 anos	3 - Todos os anos pelo menos uma turma	4 - Todos os anos mais que uma turma
--------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------------

11. Questão P - Quantos alunos participariam numa campanha de limpeza de praia?

0 - Menos de 5%	1 - Entre 6 e 25 %	2 - Entre 26 e 50%	3 - Entre 51 e 80 %	4 - Mais de 81%
-----------------	--------------------	--------------------	---------------------	-----------------

12 - Quais as principais diferenças entre a pesca tradicional e a pesca industrial?

Visita um porto de pesca e entrevista um pescador

13 - Investiga quias as principais causas da degradação dos ecossistemas litorais.

Por exemplo do ecossistema dunar.

Mobilidade



1 - A escola possui parque de estacionamento para bicicletas?

0 - Não 3 - Sim

2 - Os automóveis de quem se dirige à escola estacionam dentro do recinto da escola?

0 - Mais de 50 % 1 - 50 a 25% 2 - Menos de 25% 3 - Nenhum

3 - Existe paragem de transportes públicos a menos de 200m da escola?

0 - Não 1 - Sim

4 - A regularidade dos transportes públicos que servem a escola é:

0 - Má 1 - Razoável 2 - Boa

5 - A qualidade dos transportes públicos que servem a escola é:

0 - Má 1 - Razoável 2 - Boa

6 - A escola possui projetos / campanhas de mobilidade sustentável (ex: bicicletas; peddy buses; carsharing)?

0 - Não 2 - Sim

Realiza uma amostragem por inquérito ou contagem no portão da escola

7 - Quantos professores e auxiliares se deslocam a pé ou de bicicleta?

0 - Menos de 5 % 1 - De 6 a 20% 2 - De 21 a 50 % 3 - Mais de 50 %

8 - Quantos professores e auxiliares se deslocam em transportes públicos?

0 - Menos de 5 % 1 - De 6 a 20% 2 - De 21 a 50 % 3 - Mais de 50 %

9 - Quantos professores e auxiliares se deslocam em viaturas privadas?

0 - Mais de 50 % 1 - de 21% a 50% 2 - de 6% a 20% 3 - Menos de 5 %

10 - Existe entre professores e funcionários o hábito de partilhar o transporte privado?

0 - Mais de 50 % 1 - de 21% a 50% 2 - de 6% a 20% 3 - Menos de 5 %

11 - Existe entre alunos e pais o hábito de partilhar o transporte privado?

0 - Mais de 50 % 1 - de 21% a 50% 2 - de 6% a 20% 3 - Menos de 5 %

Os alunos deslocam-se para a escola:

12 - Questão G1 - A pé , de bicicleta ou de transportes públicos

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50% 3 - Entre 51 e 80% 4 - Mais de 81%

13 - Questão G2 - Em viaturas privadas

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50% 3 - Entre 51 e 80% 4 - Mais de 81%

14 - Questão H - Quantos alunos optam pelo comboio em vez do autocarro para realizar o mesmo percurso?

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50% 3 - Entre 51 e 80% 4 - Mais de 81%

Ruído



1 - Existe sinalética de apelo ao silêncio dentro do edifício escolar?

0 - Nenhuma 1 - Pouca 2 - O Suficiente

2 - Os pés das cadeiras das salas de aula possuem algum isolamento?

0 - Não 1 - Sim

3 - O toque da campainha para assinalar o início e fim das aulas é incomodativo?

0 - Quase sempre 1 - Com frequência 2 - Às vezes 3 - Raramente 4 - Nunca / Não Existe

4 - Nas salas de aulas o barulho do trânsito é incomodativo?

0 - Quase sempre 1 - Com frequência 2 - Às vezes 3 - Raramente 4 - Nunca

5 - Durante uma aula ouve-se o ruído da sala vizinha?

0 - Quase sempre 1 - Com frequência 2 - Às vezes 3 - Raramente 4 - Nunca

6 - O barulho no refeitório e sala de convívio é incomodativo?

0 - Quase sempre 1 - Com frequência 2 - Às vezes 3 - Raramente 4 - Nunca

7 - Questão I - Quantos alunos afirmam ter por hábito ouvir música muito alto

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50 % 3 - Entre 51 e 80 % 4 - Mais de 81%

8 - Procura medir o ruído em diversos momentos e locais da escola

9 - Imagina uma campanha de redução de ruído no refeitório

10 - Identifica formas de minimizar o ruído

Alimentação



1 - A refeição habitual do refeitório inclui legumes ou salada?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Frequentemente 3 - Sempre

2 - No refeitório são confeccionados produtos de origem biológica?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Frequentemente 3 - Sempre

3 - No refeitório é possível optar por refeição vegetariana ou macrobiótica?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Frequentemente 3 - Sempre

4 - Os produtos confeccionados no refeitório são de origem nacional ?

0 - Menos de 50% 1 - 50 a 75% 2 - Mais de 75% 3 - 100%

Realiza uma amostragem no refeitório durante 2 refeições

5 - Quantos alunos levam sopa?

0 - Menos de 50% 1 - 50 a 75% 2 - Mais de 75% 3 - 100%

6 - Quantos alunos levam fruta?

0 - Menos de 50% 1 - 50 a 75% 2 - Mais de 75% 3 - 100%

7 - Qual a quantidade de comida no prato no fim da refeição?

0 - Muita 1 - Alguma 2 - Muito Pouca 3 - Nenhuma

8 - A % de área da montra do bar, ocupada por bolos é aproximadamente

0 - Mais de 50% 1 - De 50 a 26% 2 - De 25 a 5% 3 - Menos de 5%

9 - Considerando os alimentos salgados, a % de fritos é

0 - Mais de 30 % 1 - De 30 a 10 % 2 - Menos de 10 %

10 - No bar é vendida fruta à unidade ou em salada de frutas?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Frequentemente 3 - Sempre

11 - No bar, são vendidos doces (gomas, chupas, chocolates, etc) no bar?

0 - Frequentemente /
Sempre 1 - Raramente 3 - Nunca

Questão S - Os alunos consomem habitualmente em casa durante o almoço/jantar?

12-Sopa

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50 % 3 - Entre 51 e 80 % 4 - Mais de 81%

13-Legumes

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50 % 3 - Entre 51 e 80 % 4 - Mais de 81%

14-Refrigerantes

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50 % 3 - Entre 51 e 80 % 4 - Mais de 81%

Questão T - Os alunos consomem habitualmente em casa ao Pequeno-Almoço

15-Leite/logurte

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50 % 3 - Entre 51 e 80 % 4 - Mais de 81%

16-Bolos

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50 % 3 - Entre 51 e 80 % 4 - Mais de 81%

17-Pão/Cereais

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50 % 3 - Entre 51 e 80 % 4 - Mais de 81%

18-Fruta

0 - Menos de 5% 1 - Entre 6 e 25 % 2 - Entre 26 e 50 % 3 - Entre 51 e 80 % 4 - Mais de 81%

Gestão Ambiental da Escola



1 - A escola participa no Programa Eco-Escolas...

0 - Não / 1ª Inscrição 1 - Há mais de 1 ano 2 - Há mais de 3 anos 3 - Há mais de 5 anos 4 - Há mais de 10 anos

2 - O Programa Eco-Escolas está mencionado no Projeto Educativo da Escola?

0 - Não 2 - Sim

3 - Existe algum painel de informação sobre o ambiente/sustentabilidade ou Eco-Escolas?

0 - Não 2 - Sim

4 - Nas aquisições existe preferência por produtos amigos do ambiente?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Frequentemente 3 - Sempre

5 - A escola utiliza papel reciclado para escrita e impressão?

0 - Nunca 1 - Raramente 2 - Frequentemente

6 - Existem responsáveis pela manutenção dos espaços verdes?

0 - Nenhuma 1 - Pouca 2 - O Suficiente

7 - Realizam-se ações de formação em ambiente para pessoal docente?

0 - Não 1 - A última foi há mais de 3 anos 2 - A última foi há menos de 3 anos

8 - Realizam-se ações de formação em ambiente para pessoal discente?

0 - Não 1 - A última foi há mais de 3 anos 2 - A última foi há menos de 3 anos

9 - A escola trabalha em parceria com organizações locais (de ambiente/solidariedade)?

0 - Não 2 - Sim

10 - A escola desenvolve projetos de intervenção na comunidade envolvente?

0 - Não 2 - Sim



Inquéritos aos Alunos



Inquérito aos Alunos (realizar 1 por cada aluno)

Inquérito Eco-escolas (a ser respondido pelos alunos)		Respostas
A - Em tua casa é habitual separar alguns resíduos e colocá-los para reciclar por exemplo no ecoponto?		Não [] Sim []
Se sim, quais?	A1-Papel	Não [] Sim []
	A2-Metals \ Latas	Não [] Sim []
	A3-Vidro	Não [] Sim []
	A4-Plástico	Não [] Sim []
	A5-Orgânicos	Não [] Sim []
A6-Outros	Quais? <i>escreve aqui</i>	
B - Refere, pela ordem correta o significado da "Política dos 3 Rs" relativamente aos resíduos	<i>escreve aqui</i>	
C - Quando lavas os dentes a torneira do lavatório está aberta?		Nunca [] Às Vezes [] Quase Sempre [] Sempre []
D - Refere o nome do rio ou ribeiro que conheças na região e que já tenhas visitado	<i>escreve aqui</i>	
E - Quando não vai estar mais ninguém na sala ou no quarto durante um longo período, costumás a pagar a luz ao sair?		Nunca [] Às Vezes [] Quase Sempre [] Sempre []
F - Lá em casa é costume apagar a televisão deixando-a em Stand By (desligar com o comando)?		Nunca [] Às Vezes [] Quase Sempre [] Sempre []
G - Como te deslocas para a escola?	G1-A pé, de bicicleta ou transportes públicos	Nunca [] Às Vezes [] Quase Sempre [] Sempre []
	G2-Em viatura privada	Nunca [] Às Vezes [] Quase Sempre [] Sempre []
H - Se pudessem optar entre autocarro e comboio para o mesmo percurso, qual escolherias?		Comboio [] Autocarro []
I - Costumas ouvir música muito alto?		Nunca [] Às Vezes [] Quase Sempre [] Sempre []
J - Se for lançada uma campanha de limpeza ou embelezamento dos recreios da escola, gostarias de participar?	<i>escreve aqui</i>	Não [] Sim []
K - Que ações sugerias para tornar os recreios da escola mais interessantes e	<i>escreve aqui</i>	
L - Dá dois exemplos de plantas autóctones?	<i>escreve aqui</i>	
M - Dá dois exemplos de plantas exóticas e/ou invasoras?	<i>escreve aqui</i>	
N - Na tua casa existe o hábito de comprar produtos biológicos?		Nunca [] Às Vezes [] Quase Sempre [] Sempre []
O - Refere 2 vantagens dos produtos de produção biológica	<i>escreve aqui</i>	
P - Se existisse uma campanha de limpeza de praia, gostarias de participar?		Não [] Sim []
Q - Sabes que produtos pode oferecer uma floresta saudável?	<i>escreve aqui</i>	
R - Já visitaste uma floresta?	Refere onde é essa floresta?	
S - Com que frequência consumes em casa os seguintes alimentos durante o almoço/jantar?	S1-Sopa	Nunca [] Raramente [] Às Vezes [] Quase Sempre []
	S2-Legumes	Nunca [] Raramente [] Às Vezes [] Quase Sempre []
	S3-Refrigerantes	Nunca [] Raramente [] Às Vezes [] Quase Sempre []
	S4-Doces	Nunca [] Raramente [] Às Vezes [] Quase Sempre []
T - Com que frequência consumes as seguintes alternativas de Pequeno-Almoço durante a semana?	T1-Leite/lorquite	Nunca [] Raramente [] Às Vezes [] Quase Sempre []
	T2-Bolos	Nunca [] Raramente [] Às Vezes [] Quase Sempre []
	T3-Pão/Cereais	Nunca [] Raramente [] Às Vezes [] Quase Sempre []
	T4-Fruta	Nunca [] Raramente [] Às Vezes [] Quase Sempre []

Inquérito aos Alunos (apuramento)

Apuramento do Inquérito aos Alunos					
QUESTÕES COLOCADAS		RESPOSTAS		e alunos com Respos	Valor
		RESPOSTA 1	RESPOSTA 2		
Se sim, quais?	A - Em tua casa é habitual separar alguns resíduos e colocá-los para reciclar por exemplo no ecoponto?	R1-Sim	R2-Não		#N/D
	A1-Papel	R1-Sim	R2-Não		#N/D
	A2- Metais \ Latas	R1-Sim	R2-Não		#N/D
	A3-Vidro	R1-Sim	R2-Não		#N/D
	A4-Plástico	R1-Sim	R2-Não		#N/D
	A5-Orgânicos	R1-Sim	R2-Não		#N/D
	A6- Outros	R1-Sim	R2-Não		#N/D
	B - Sabes qual o significado da "Política dos 3 Rs" relativamente aos resíduos? (ordena-os pela ordem correta)	R1-Correta	R2-Incorreta		#N/D
	C - Quando lavas os dentes a torneira do lavatório está aberta?	R1-Nunca /As Vezes	R2-Quase Sempre/Sempre		#N/D
	D - Refere o nome do rio ou ribeiro que corre na região	R1- Refere	R2-Não Refere		#N/D
	E - Quando não vai estar mais ninguém na sala ou no quarto durante um longo período, costumas apagar a luz ao sair?	R1-Quase Sempre/Sempre	R2-Nunca /As vezes;		#N/D
	F - Lá em casa é costume apagar a televisão deixando-a em Stand By (desligar com o comando)?	R1-Nunca /As Vezes	R2-Quase Sempre/Sempre		#N/D
	G - Como te deslocas para a escola	R1-Quase Sempre/Sempre	R2-Nunca /As vezes;		#N/D
	G1-A pé, de bicicleta ou transportes públicos	R1-Nunca /As Vezes	R2-Quase Sempre/Sempre		#N/D
	G2-Em Viatura privada	R1-Combolo	R2-Autocarro		#N/D
	H - Quantos alunos optam pelo comboio em vez do autocarro para realizar o mesmo percurso?	R1-Nunca /As Vezes	R2-Quase Sempre/Sempre		#N/D
	I - Costumas ouvir música muito alto?	R1-Sim	R2-Não		#N/D
	J - Se for lançada uma campanha de limpeza ou embelezamento dos recreios da escola, gostarias de participar ?	R1-Sugere	R2-Não sugere		#N/D
	K- Que acções sugerias para tornar os recreios da escola mais interessantes e agradáveis?	R1- 2 exemplos	R2- Menos de 2 exemplos		#N/D
	L-Dá dois exemplos de plantas autóctones?	R1- 2 exemplos	R2- Menos de 2 exemplos		#N/D
	M-Dá dois exemplos de plantas exóticas e/ou invasoras?	R1-Quase sempre/Sempre	R2-Nunca /As Vezes;		#N/D
	N- Na tua casa existe o hábito de comprar produtos biológicos?	R1- 2 exemplos	R2- menos de 2 exemplos;		#N/D
	O - Refere 2 vantagens dos produtos de produção biológica	R1-Sim	R2-Não		#N/D
	P - Se existisse uma campanha de limpeza de praia, gostarias de participar?	R1- 2 exemplos	R2- Menos de 2 exemplos		#N/D
	Q - Sabes que produtos pode oferecer uma floresta saudável?	R1-Refere	R2-Não refere		#N/D
	R - Já visitaste uma floresta Refere onde é essa floresta?	R1-Quase Sempre/As Vezes	R2-Nunca /Raramente;		#N/D
	S- Com que frequência consomes em casa os seguintes alimentos durante o almoço/jantar?	R1-Quase Sempre/As Vezes	R2-Nunca /Raramente;		#N/D
	T- Com que frequência consomes as seguintes alternativas de Pequeno-almoço durante a semana?	R1-Nunca /Raramente	R2-Quase sempre/As Vezes		#N/D
		R1-Quase Sempre/As Vezes	R2-Nunca /Raramente;		#N/D
		R1-Quase Sempre/As Vezes	R2-Nunca /Raramente;		#N/D

Tabela Resumo dos Resultados por Temas

	Resíduos	Água	Energia	Espacos Exteriores	Biodiversidade	Agricultura Biológica	Floresta	Mar	Mobilidade	Ruído	Alimentação	Gestão Ambiental
1	4	4	4	4	1	1	3	2	3	2	3	4
2	4	4	4	1	4	1	4	2	3	1	3	2
3	4	3	4	2	4	2	3	3	1	4	3	2
4	4	4	4	1	2	2	3	3	2	4	3	3
5	1	4	4	1	2	3	4	3	2	4	3	2
6	1	3	2	1	2	3	3	4	2	4	3	2
7	1	3	1	2	2	3	3	4	3	4	3	2
8	1	3	1	2	1	3	3	3	3		3	2
9	1	2	1	2	3	3	4	3	3	3	3	2
10	1	2	1	4	4	2	4	4	3	3	3	2
11	1	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	
12	4	4	1	3	4	4			4		4	
13	2		1	4					4		4	
14	4		3	4					4		4	
15	4		4								4	
16	4		4								4	
17	4										4	
18	4										4	
19	4										4	

