

Fases evolutivas da alimentação humana

Simplificação da Alimentação do Solo até à Mesa

- 1 Ao nível dos solos,
 - a) Perdas de Fertilidade
- 2- Ao nível das Plantas e Animais
 - a) Perdas nutricionais

Podemos hoje afirmar que a Alimentação

nas nossas Escolas

"Saudável e Sustentável"?

Alimentação Saudáve Agricultura Biológica

Conceito

- -Dieta Equilibrada
- -Produzir e fornecer alimentos saudáveis
- -Alimentos da Época
- -Ciclos de vida naturais Ambiente/Biodiversidade
- -Consumo de Produtos "frescos"
- -Produção Biológica e Consumo locais

A agricultura biológica defende o conceito "produção e consumo locais".

Quando articulados, produção local e consumo local, certamente que o resultado tende a ser um desenvolvimento económico local sustentável e uma população mais saudável.

A agricultura biológica uma alternativa



☐ Produção de Alimentos em Quantidade

"Uma conversão planetária à Agricultura Biológica, sem desflorestação das Zonas Selvagens para fins agrícolas e sem utilização de adubos azotados, alcançaria uma oferta de produtos agrícolas na ordem de 2.640 a 4.380 kcal por pessoa e por dia. **FAO**

O simples acto de consumir dá-nos a responsabilidade e o poder de decidirmos a Alimentação e a Agricultura que queremos.



No ano em que comemora 20 anos em Portugal, o Programa Eco-Escolas | ABAE, em parceria com a Agrobio desafia todas as Eco-Escolas a adotar como tema do ano a ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL.



Esta iniciativa lançada simbolicamente no Dia Mundial da Alimentação 2015, assinalará também o Ano Internacional das Leguminosas (ONU) e o Ano Nacional de Combate ao Desperdício Alimentar (2016).

Constitui por outro lado uma evolução natural do projeto Hortas Bio nas Eco-Escolas que envolve atualmente mais de 300 escolas.



alimentação saudável e sustentável

O Projeto

Coordenado pela ABAE e Agrobio em colaboração com diversos parceiros, com destaque para as Eco-Escolas de Hotelaria e Turismo que assegurarão as provas regionais.



alimentação saudável e sustentável

ogro6/6

Objetivos

- (In)formar crianças e jovens e através deles a população em geral, acerca da importância de uma alimentação equilibrada, saudável e sustentável;
- Contribuir para a educação para a saúde particularmente nos aspetos do combate à obesidade infantil/juvenil;



Objetivos

 Aplicar de forma prática conceitos presentes nos currículos das várias disciplinas, como roda ou pirâmide dos alimentos e valor nutricional dos mesmos, ou a "pegada" dos alimentos que chegam ao nossos pratos, entre outros;



ogrodio

Objetivos

 Promover uma alimentação com base em modelos de sustentabilidade ambiental, tendo em conta a origem dos produtos, modo de produção dos mesmos e a sua sazonalidade;





Quem pode participar

Podem candidatar-se escolas da rede Eco-Escolas de todo o país. Podem concorrer nos seguintes escalões:

ESCALÃO 1: Jardins-de-infância e 1° ciclo do ensino básico (participam apenas nas fases 1 e 2).

ESCALÃO 2: 2° e 3° ciclos do ensino básico.





Quem pode participar

ESCALÃO 3: ensino secundário, profissional e universitário.

Existirá no 3º escalão um escalão especial para os jovens das escolas envolvidas nas provas regionais



Como participar

As escolas devem inscrever-se na plataforma das Eco-Escolas, através do professor coordenador do Programa, o qual fica responsável por estabelecer a metodologia de trabalho do grupo e por submeter a informação solicitada nos prazos estabelecidos.



Pretende-se que a realização de propostas de ecolancheiras e eco-ementas se concretize após pesquisa e aprendizagem de um conjunto de conceitos relativos à alimentação saudável e sustentável (1ª fase).



O quiz pretende ser uma forma de confirmar a concretização dessa fase bem como uma estratégia que poderá ser usada em sala de aula para trabalhar o tema.



ogrode

Fases e prazos

Fases

1ª FASE | TODOS OS ESCALÕES:

 Conhecer mais sobre Alimentação Saudável e Sustentável : realizar "Quiz" e "Painel das Bebidas"



alimentação saudável e sustentável



Fases e prazos

prova nacional

Fases

2ª FASE | ESCALÃO 1 – propôr uma eco-lancheira
2ª FASE | ESCALÃO 2 e 3 – propôr uma eco-ementa
3ª FASE | ESCALÃO 2 e 3 – se selecionados: participar nas provas regionais
4ª FASE | ESCALÃO 2 e 3 –se selecionados: participar na



Prazos

Todos os escalões

Até 31 de janeiro: inscrição na atividade na Plataforma Eco-

Escolas

Até 30 de maio: submissão do painel das bebidas (todos os escalões-opcional)



ogrod

Fases e prazos

Prazos

1º escalão (jardins de infância e 1º ciclo)

Até 4 de abril: concretização das atividades de pesquisa e resposta ao questionário

Até 30 de maio: envio das eco-lancheiras e respetivas memórias descritivas



Prazos

2° escalão (2° e 3° ciclo) | 3° escalão (secundário e profissional)

Até 28 de fevereiro: concretização das atividades de pesquisa e resposta ao questionário

Até 28 de fevereiro: envio das duas ementas e respetivas memórias descritivas





Prazos

2° escalão (2° e 3° ciclo) | 3° escalão (secundário e profissional)

Em abril: eco-cozinheiros – provas regionais (ementa primavera-verão)

Em maio: eco-cozinheiros -prova nacional (ementa primaveraverão)



Prazos

3º escalão especial (alunos das escolas das provas regionais)

Até 28 de fevereiro: concretização das atividades de pesquisa e resposta ao questionário



ogrode

Fases e prazos

Prazos

3º escalão especial (alunos das escolas das provas regionais)

Até 28 de fevereiro: envio da ementa que levarão a concurso nacional (1 por escola)

Em abril: organização e participação nas provas regionais

Em maio: eco-cozinheiros- prova nacional



O júri nacional será constituído por elementos da ABAE, da AGROBIO, elementos da Comissão Nacional Eco-Escolas e pelos parceiros no projeto

O júri regional será constituído pelas escolas que realizam as provas regionais (Eco-Escolas com o cursos de hotelaria)
O júri reserva-se no direito de rejeitar qualquer candidatura que não satisfaça as condições do concurso.



ogrode

Avaliação: seleção e critérios

Quiz | critérios:

Será avaliado com base na quantidade de respostas corretas ao questionário.

O seu preenchimento é fundamental para a admissão das propostas das fases seguintes a concurso.



Painel das bebidas | critérios:

- Qualidade da informação contida
- Envolvimento dos alunos
- Originalidade e criatividade
- Estética





Eco-ementa critérios

As ementas da 2ª fase serão avaliadas de acordo com a informação da memória descritiva, sendo valorizados os seguintes aspetos:

- Criação de ementas nutricionalmente equilibradas





Eco-ementa | critérios

Originalidade, criatividade e sustentabilidade das ementas,
 nomeadamente no que diz respeito à origem e modo de
 produção dos ingredientes, água, resíduos, energia...



ogrodi o

Avaliação: seleção e critérios

Eco-ementa | critérios

- Número de elementos da comunidade envolvidos (alunos, funcionários, professores, pais) e grau de integração dos mesmos.
- Registo das principais etapas do processo de elaboração.





Eco-cozinheiros | critérios

Os pratos confecionados nas provas da 3º e 4º fases serão avaliados de acordo com os critérios:

- Exequibilidade em cantinas escolares
- Empratamento e estética (ex: cor)
- Paladar
- Nível de organização da equipa (divisão de tarefas, higiente)



alimentação saudável e sustentável

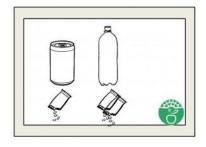


Prémios

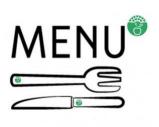
Serão premiadas três escolas em cada escalão. (prémios ainda a definir)

Desafios













ogrod:

Mais informação:

http://alimentacaoss.abae.pt/