"Sê a Mudança que queres ver no Mundo"
Ghandi

FÓRUNS PROFESSORES 2016

A Metodologia do Programa Eco-Escolas

Moderador: Paulo Sérgio de Oliveira

Conselho Eco-Escolas

Grupo "Bananas"
Diretor de escola / elemento da direção
Coordenador Eco-Escola
Representante do pessoal docente
Representante do pessoal não docente
Representante dos Enc. de Educação
Representante dos Alunos
Representante da Autarquia
Representante da empresa de recolha de resíduos

Grupo "Os Maracujás"
Representante dos Enc. de Educação
Professor titular
Professor AEC
Assistente operacional
Representante da Câmara Municipal
Representante da Junta de Freguesia
Representante da Direção da Escola
2 alunos por turma

Grupo "Sem nome"
Alunos
Professores
Assistentes operacionais
Representante dos Enc. de Educação
Direção da Escola
Autarquia
Escuteiros
Rádio
Jornal

Grupo "As Novatas"
1 criança pré
1 criança cada ano de 1º ciclo
5 Enc. de Educação
Direção da escola
Representante da Junta de Freguesia
Representante da Câmara Municipal
2 assistentes operacionais
Representante da PSP
5 professores
Representante do ATL

Auditoria Eco-Escola

Grupo: "Bananas"

Em casa, utilizas pilhas?

- Sim ____
- Não ____

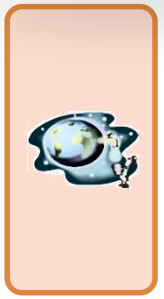
Usas pilhas recarregáveis?

- Sim ____
- Não ____
- Às vezes ____

Que destino dás às pilhas?

- Lixo comum ____
- Pilhão ____
- Outro _____

Grupo: "Os Maracujás"



Qual o grau de problema, pode fazer a poluição na agricultura?

- 0 a 10% ____
- 11 a 25% ____
- 26 a 50% ____
- 51 a 75 % ____
- 76 a 100% ____

Grupo: "Sem nome"

Na escola, existe desperdício de água?

- Autoclismo ____
- Torneiras ____
- Outros _____
- Não ____

A escola faz aproveitamento de águas pluviais?

- Sim ____
- Não ____

Grupo: "As Novatas"

Sempre que vais à casa de banho, fechas bem a torneira do lavatório?

- Sim____
- Não____
- Às Vezes____

Após a descarga do autoclismo, verificas se fica a correr água?

- Sim ____
- Não ____
- Às vezes ____

Sempre que escovas os dentes, usas um copo?

- Sim ____
- Não ____
- Às vezes ____

Elaboração do Plano de Ação

Tema: Residuos - Pilhas

Grupo: Bananas

Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Pilhas misturadas com o lixo vulgar.	Sensibilizar para o impacto negativo das pilhas na água e solo.	Recolher 10 kg de pilhas.	**Atividade Inspetor das Pilhas** Com a ajuda de 3 garrafas de ½ litro, colocas uma pilha que não seja recarregável numa das garrafas, identificando a data em que a colocaste e aguardas 1 semana. Após essa semana, colocas outra pilha em outra garrafa e identificas a mesma com a data em que estás. Passada outra semana fazes o mesmo procedimento. Analisas passado 3 semanas o que aconteceu às pilhas. Relaciona o que fariam à terra ou rios.	Pilhões	Professores Alunos Pais	Ano letivo	**Instrumentos** Observação direta. Grelhas de registo. Registo fotográfico. **Indicadores** Quantidade de pilhas recolhidas. Inquérito para averiguar a mudança de hábitos.

Elaboração do Plano de Ação

Tema: Água

Grupo: Os Maracujás

Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Água de pouca qualidade.	Verificar de que forma a poluição dos solos e das águas, pode afetar a qualidade da agricultura.	Análise real de como o corante alimentar, afeta o alimento de 3 em 3 dias.	**Atividade Alho da Verdade** Com a ajuda de um alho com folha, de 1 garrafa de água de 1,5lt e de um pouco de corante alimentar vermelho ou azul, irás recriar como os alimentos podem ser afetados pela poluição na terra e nos rios subterrâneos. Colocamos o alho dentro de um recipiente que contém água misturada com o corante. Posteriormente e em dias previamente definidos, observas o alho e cortas um pouco da sua raiz para verificar a cor do legume no seu interior. .	Alho francês. Garrafa de plástico. Corante Alimentar. Faca.	Professores Alunos	Outubro a Novembro	**Instrumentos** Grelhas de registo. Registo fotográfico. Ficha de Trabalho. **Indicadores** Visualização do efeito do corante no alho.

Elaboração do Plano de Ação

Tema: Água

Grupo: Sem nome

Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Pouca poupança de água.	Poupar o máximo de água potável; reutilizá-la e mudar atitudes.	Poupar em 30 litros, o consumo de água.	**Atividade Água do Mundo** Com a ajuda de 3 garrafas de água de 1,5 lt, vão descobrir qual a quantidade de água potável, que podemos beber no planeta Terra. Para isso terão que realizar o seguinte jogo. Têm 1 garrafa de água que simboliza toda a água existente no mundo, tanto salgada como a doce. Terão que dividir com a ajuda de outra garrafa a água existente no planeta pela água salgada e doce. Ficarão a saber então qual a porção de água doce que existe no planeta Terra. .	3 garrafas de água. Régua de medição.	Professores Alunos	Ano letivo	**Instrumentos** Tabela de registo da contagem do contador. Inquéritos aos alunos. **Indicadores** Analisar as tabelas e inquéritos. Organização dos dados recolhidos.

Elaboração do Plano de Ação

Tema: Água

Grupo: As Novatas

Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Desconhecimento da quantidade de água usada para a produção de bens essenciais e outros.	Descobrir a importância da água na produção dos alimentos e outros.	Conhecer a quantidade de água necessária para a produção de alimentos e outros produtos.	Atividade Qual a água necessária? Através de um jogo de equipas, deverás através de um painel ambiental registar num documento próprio qual a quantidade de água necessária para fazer-se alimentos, objetos e outros existentes nesse painel. Quando tiveres definido as respostas da tua equipa, deslocaste ao painel e colocas as respostas. Após a colocação das respostas da tua e das restantes equipas, o técnico irá registar qual a equação final e correta.	Jogo de imagens.	Professores Alunos	Ano letivo	Instrumentos Registo em grelha. Observação direta. Questionários. Fotografias. Indicadores Registo dos dados na internet e placard ambiental.

Trabalho Curricular

Grupo
"Sem nome"

Matemática
Português
Estudo do meio

Grupo
"Bananas"

Estudo do meio
Matemática
Expressões Artísticas
Português

Grupo
"As Novatas"

Estudo do meio
Matemática

Grupo
"Os Maracujás"

Estudo do meio
Português

Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade Local

Grupo: Bananas

Método: Atividade para a Família e Comunidade

- Destinatários: Pais, Comunidade Educativa,

Método: Divulgação na Internet (site, facebook)

- Destinatários: Comunidade

Método: Divulgação na empresa local

- Destinatários: Comunidade

Grupo: Os Maracujás

Método: Publicação no placard Eco-Escola, Jornal local, Redes Sociais

- Destinatários: Alunos, comunidade escolar e local

Grupo: Sem nome

Método: A própria atividade

- Destinatários: Famílias

Método: Divulgação na Internet (site, facebook)

- Destinatários: Comunidade

Grupo: As Novatas

Método: Convidar os Encarregados de Educação para efetuar o jogo.

- Destinatários: Famílias

Eco-Código

Eco-Códigos

- Se as pilhas separar, o ambiente vou ajudar.
- Se tens educação, não deites lixo para o chão.
- A torneira vou fechar, para a água poupar.
- Se os peixes deves proteger, água limpa deves ter.

Participantes Mega Fantásticos!

Grupo
"Bananas"

Marta Franco
Mónica Frade
Leopoldo Bravo
Verónica Teixeira
Anunciação Calado
Manuela Soares
Sandra Colaço

Grupo
"Os Maracujás"

Clara Ferreira
Emanuel Santos
Nélia Jardim
Cláudia Marques
Nuno Faustino
Maria Filomena

Grupo
"Sem nome"

Manuela Reis
Ana Cristina
Estrela Soares
Carlos Borges
Maria Jordão
Juliana Freitas

Grupo
"As Novatas"

Helena Rato
Ana Monteiro
Celeste Carvalho
Mª Céu Rodrigues
Célia Fernandes
Silvia Gaspar