AÇÃO DE FORMAÇÃO ECO ESCOLAS 2016
UMA PARCERIA CFOR/ABAE

Plano de Ação Planificação de Atividades

"Eco-Escolas: desenvolver competências de literacia ambiental"

Centro de Formação
da Associação dos Professores de Geografia
"Professor Orlando Ribeiro"

Formadora: José Manuel Silva

Formandos: Alexandra Teófilo, Ângela Silva, Isabel Lamy Rocha, José Sousa, José Nunes, Nuno Gaudêncio, Teresa Pereira

Janeiro 2016

ÍNDICE

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO.....3

1- PLANO DE AÇÃO| PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES.....3

PLANO DE AÇÃO PARA O TEMA: RESÍDUOS.....5

PLANO DE AÇÃO PARA O TEMA: AGRICULTURA BIOLÓGICA.....6

INFORMAÇÃO PESSOAL.....ERRO! MARCADOR NÃO DEFINIDO.

Identificação da Ação de Formação

Os formandos Alexandra Teófilo, Ângela Silva, Isabel Lamy Rocha, José Sousa, José Nunes, Nuno Gaudêncio, Teresa Pereira participaram no FÓRUM ECO-ESCOLAS. Grupos de trabalho; troca de experiências inter-pares. participaram na ação de formação designada por "Eco-Escolas: inovar, empreender e educar para a sustentabilidade", no Centro de Formação da Associação dos Professores de Geografia "Professor Orlando Ribeiro". A ação decorreu no mês de Janeiro (22, 23 e 24 em Leiria| Escola Superior de Tecnologia e Gestão, Instituto Politécnico de Leiria) e teve a duração de 25 horas, para a atribuição de um crédito.

1- Plano de Ação| Planificação de atividades

As ações planificadas para pelo menos 1 tema deve incluir diagnóstico/situação a melhorar; objetivos; metas; ações e atividades; recursos; intervenientes; calendarização ; instrumentos e Indicadores de avaliação.

Dada a heterogenidade do grupo em relação à sua experiência, foi dada particular atenção aos procedimentos inerentes à aplicação da "metodologia dos 7 passos".

A Formadora Eunice Pinto explicou a metodologia dos 7 passos, dando exemplos na aplicação dos mesmos, referindo a importância do Guia do Professor, o Guia de Auditoria Ambiental e a Ficha de Visita às Eco-Escolas.

Com base nesses documentos foram debatidas:

- estratégias relativas à implementação, composição e funcionamento do Conselho Eco-Escolas;

- a importância das auditorias ambientais, o levantamento de aspetos ambientais relativos aos alunos, o preenchimento da tabela resumo da auditoria;

- a elaboração do plano de ação;

- estratégias para o envolvimento e participação activa dos alunos e da comunidade;

- a utilidade da comunicação e divulgação do trabalho desenvolvido no âmbito do Programa, nomeadamente através do recurso às redes sociais;

- o que é o Eco-código e a importância da sua divulgação;

Plano de ação para o tema: Resíduos

Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Frequentemente é possível observar lixo deixado no chão e jardim da escola	Reduzir a quantidade de lixo deixado no chão	Diminuir 90% o lixo no chão	Dinamização de ações de informação e sensibilização sobre resíduos e sua gestão Afixação de frases alusivas: - à Pegada Ecológica; - às regras de separação e importância da deposição seletiva dos resíduos	Cartolinas, papel autocolante colorido, marcadores/tintas	Engenheira do ERSUC Alunos do 5º e 7ºano	Janeiro de 2016.	Aplicação de questionários (mensalmente) para avaliar a perceção dos alunos utentes dos espaços exteriores, sobre o estado limpeza da sala. - Analisar os resultados obtidos com estes questionários. - Registos fotográficos
			Campanhas de apanha do lixo	Sacos do lixo e luvas	Todas as turmas (cada turma fica responsável por 1 semana). Brigada verde	Março de 2016	- Registos fotográficos e pesagens semanais.
A maioria dos alunos não separa os resíduos	Sensibilizar para a necessidade de promover a deposição seletiva de resíduos.	80% dos espaços da Escola estarem munidos de Ecopontos	Realização de ecopontos e aumentar o número de contentores para lixo indiferenciado.	Cartolinas, papel autocolante colorido, marcadores/tintas, balança e tabela de registos.	Alunos do 5º ano e Brigada verde	Fevereiro de 2016.	- Registos fotográficos e pesagens semanais.

Plano de ação para o tema: Agricultura Biológica

Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Não existir nenhuma horta na Escola	A escola ter uma Bio horta	Horta de 25m2 Colocação de 2 tipos de aromáticas e 5 hortícolas diferentes.	Criação de uma Bio Horta	Espaço traseiro da Escola	Brigada Verde Alunos do 8ºano	Fevereiro	- Registos fotográficos (antes, durante e depois).
Falta de sensibilização para o consumo de produtos biológicos	Aumentar e sensibilizar na comunidade escolar o consumo de produtos biológicos	Aumentar 10% o consumo de produtos biológicos.	- Dinamização de ações de informação e sensibilização sobre a alimentação e produtos biológicos. e Afixação de frases alusivas: - aos benefícios dos Produtos biológicos em matéria de saúde e do ambiente;	Cartolinas, papel autocolante colorido, marcadores/tintas	- Nutricionista do Centro de saúde - Alunos do 6º e 9º ano.	Fevereiro	- Aplicação de questionários (mensalmente) para avaliar a perceção dos alunos do consumo de produtos biológicos; - Analisar os resultados obtidos com estes questionários. - Registo fotográfico. - Auditoria ambiental (final do ano letivo)

Plano de ação para o tema: Alimentação saudável e sustentável

Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Comunidade escolar com excesso de peso (IMC>25)	Combater o excesso de peso	Diminuir em 2%	- Reeducação alimentar (alimentação saudável) através do Clube da Saúde. - Dinamização de ações de informação e sensibilização sobre a alimentação saudável e sustentável. - Participar no grupo de Desporto Escolar "Tem um estilo de vida saudável"	Grelhas de avaliação do peso (IMC); Ficha de assiduidade	Professores de Educação Física e Biologia; Centro de Saúde.	Fevereiro	- Registos fotográficos (antes, durante e depois); - Resultados das medições.

Plano de Ação| Planificação de Atividades | 2016

A partir do exemplo de grelha do plano de acção disponibilizada no dossier do Seminário foi elaborado um plano de acção que englobou várias temáticas: resíduos, agricultura biológica e alimentação saudável e sustentável.

Os aspectos da grelha que levantaram maiores dificuldades de preenchimento foram as metas e os indicadores: o que são? Porquê utilizá-los?

Foi esclarecido que as metas devem exprimir de forma quantificada o que pretendemos atingir com a acção a implementar (até onde queremos chegar?), enquanto que os indicadores deverão evidenciar como vamos saber se a meta foi, ou não, atingida (onde chegámos?). Estas metas e indicadores são muito importantes para monitorizar / avaliar o sucesso das ações implementadas.

Elaboração do Eco-Código:

Tema base Resíduos:

- ✓ Papel no Papelão, vidro no papelão e plástico no plasticão! Percebeste ou não!?

Tema Agricultura Biológica:

- ✓ Para um Futuro Ecológico, escolhe o Produto Biológico!

Tema Alimentação saudável e sustentável:

- ✓ Comer bem para viver melhor!

Plano de ação para o tema:

Tema	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação-instrumentos e Indicadore
					Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Alimentação saudável e sustentável	Baixo consumo de fruta da época e de produção local na escola	Promover a alimentação saudável e sustentável	Aumentar em 20% o consumo de fruta da época e local	Disponibilizar no bar apenas fruta da época e local Reduzir o preço da fruta da época e local -	Fruta da época	Produtores locais / Fornecedores da escola	A partir do dia da alimentação até ao final do ano	Quantificação percentual inicial, intermédia e final do consumo de fruta e local
Resíduos	Resíduos Diagnóstico- Não há separação de plástico e papel nas salas de aula	Objetivos- Promover a separação seletiva de papel e plástico nas salas	Metas- 100% de salas com ecopontos	Ação- construir ecopontos (plasticões e papelões) para todas as salas	Recursos- caixas de papel A4 da reprografia, cola, manga plástica amarela e azul	Intervenientes- alunos	Calendarização- janeiro	Avaliação- contabilizar a percentagem de salas com ecopontos Avaliação- contabilizar a percentagem de salas com
Energia	Diagnóstico- desperdício de energia	Objetivos- diminuir o número de salas vazias que ficam com a luz acesa	Meta- diminuir em 50% o número de salas que ficam com as luzes acesas	Ação- fazer sinalética para colocar nos interruptores que alerte para apagar as luzes	Recursos- papel autocolante e impressora	Intervenientes- alunos e professores	Calendarização- fevereiro	Avaliação- contabilizar uma vez por mês a percentagem de salas que ficam com a luz acesa

Frases Eco-Código

Junta-te à luta, come fruta!

Papel é no papelão, no chão não!

Apaga a luz, o planeta agradece!

Patrícia Pinto, Maria Inês Mendes, Ana Varela, Diana Paupério, Maria do Rosário Cristóvão, Maria João Machado, José Fernando Costa

✓

Cópia do Plano de Ação e Frases

Tema	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
limentação saudável e sustentável	Reduzido consumo de fruta	Aumentar o consumo de fruta	Aumento de 10% no consumo de fruta da época e local	Diversar os locais de oferta de fruta	Cestos de fruta da época adquirida localmente	Alunos, Professores, Assistentes operacionais e Produtores locais	Todas as sextas-feiras	Observação direta e registo semanal do consumo (pesagem)
Resíduos	Ausência de fertilizantes naturais para a horta pedagógica	Fertilizar a horta pedagógica com fertilizantes biológicos	Produção de 5 kg anuais de composto	Implementação do processo de compostagem através dos resíduos orgânicos recolhidos na escola	Compostor e resíduos orgânicos	Alunos, Professores e Assistentes operacionais	Janeiro a Julho	Pesagem do composto
Espaços exteriores	Má conservação dos espaços verdes envolventes	Melhor o aspeto paisagístico dos espaços verdes envolventes	Remoção de 70% das espécies invasores	Criação de "Brigada verde"	Material de jardinagem	Brigada verde (Alunos, Professores e assistentes operacionais)	Uma vez por mês	Observação direta e indireta (registo fotográfico)

Frases

Alimentação saudável e sustentável:	**Fruta local, ambiente ideal**
Resíduos:	**Com a compostagem, só há vantagem**
Espaços exteriores:	**Para o espaço alegrar, as daninhas deves arrancar**

Cristina Oliva, Assunção Mendes, Maria Gracelinda Marques, Paula Roque, Fernando Félix, Maria Fátima Roque e Bruno Cruz
Maria Gracelinda Marques