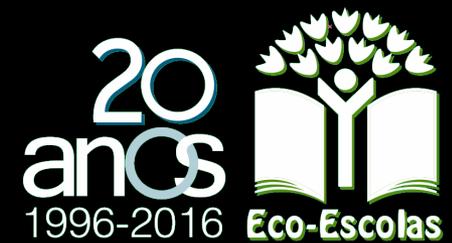




Eco-Escolas: 20 anos de educação ambiental  
para a sustentabilidade em Portugal



**Margarida Gomes | Coordenadora Nacional Eco-Escolas**



## ABAE: ONGA que representa em Portugal ...alguns dos Programas da FEE



- ONGA (1990), Instituição de Utilidade Pública
- Membro da FEE desde 1990

Operador Nacional de 4 dos Programas da FEE

+ 1 de origem nacional



- “família” de Organizações Não-Governamentais de Ambiente

-em 60 países: maioria Europa, mas também Africa do Sul, Marrocos, Canadá, Nova Zelândia, Chile, Brasil, China, Caraíbas, Estados Unidos, Malásia, etc.



# PROGRAMAS COM PROJETOS EM REDE

partilha experiências

formação

trabalho em rede

(in)formação

divulgação

inovação

reconhecimento

qualidade

parcerias

monitorização

compromisso

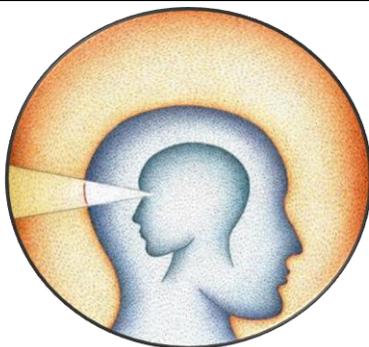
avaliação





## VISÃO E OBJETIVOS

**Refletir**



### CONHECIMENTO

Informação  
Sensibilização  
em...  
Ed.Ambiental/EDS

**Reagir**



### ORIENTAÇÃO PARA A AÇÃO

Mudança de atitude e comportamento  
Compromisso  
Participação e envolvimento  
Governança e cidadania  
Empreendedorismo

**Reconhecer**



### ABORDAGEM “PELA POSITIVA”

Pedagogia do exemplo  
Construtiva  
Enfatizando as boas práticas

**para  
Replicar**

# Eco-Escolas

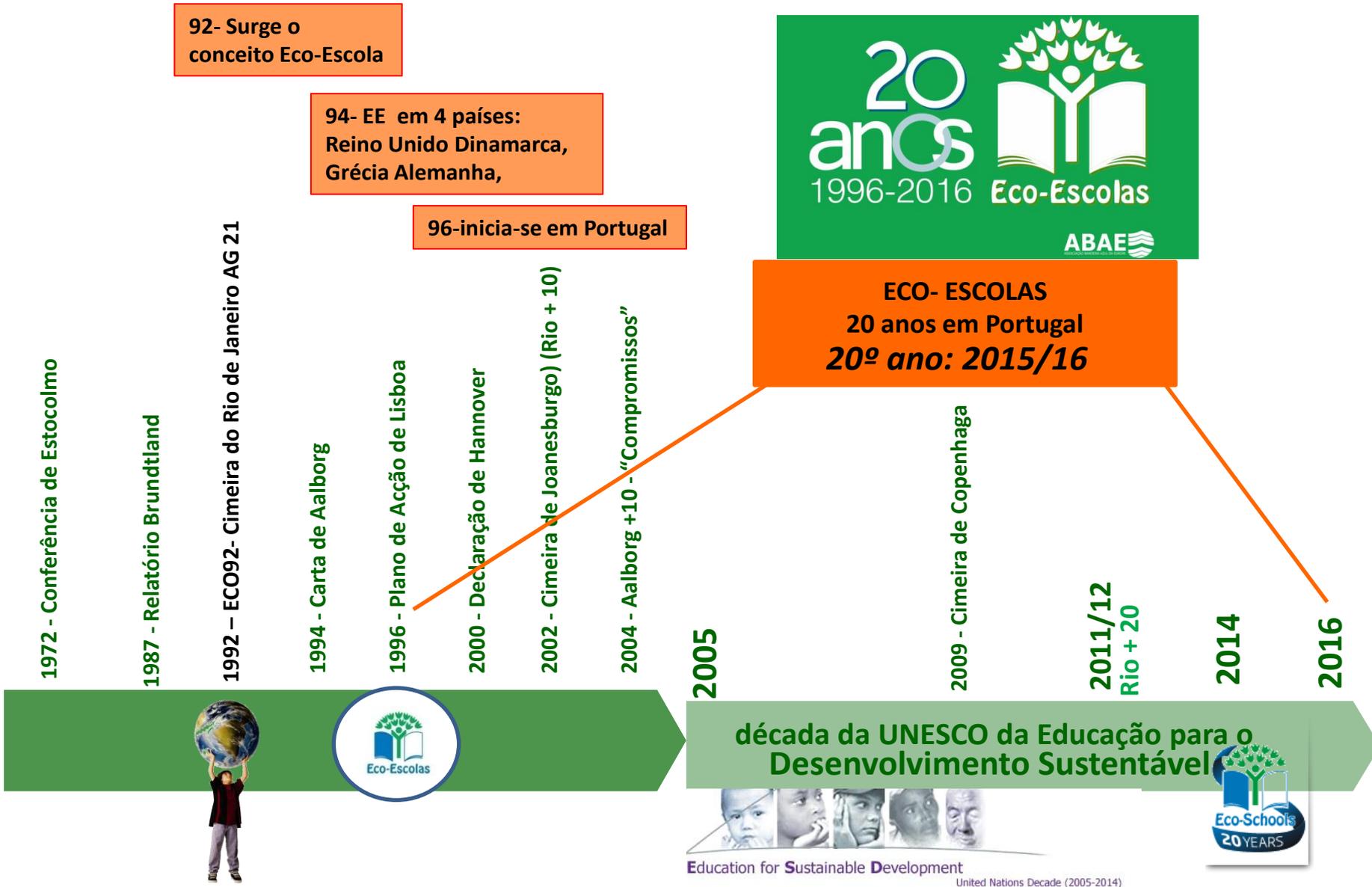
como e porquê...

professores  
alunos desafios  
escolas Rs  
bandeiras redução  
crianças cidadania  
municípios pais  
poupança participação  
parceiros jovens  
comunidade

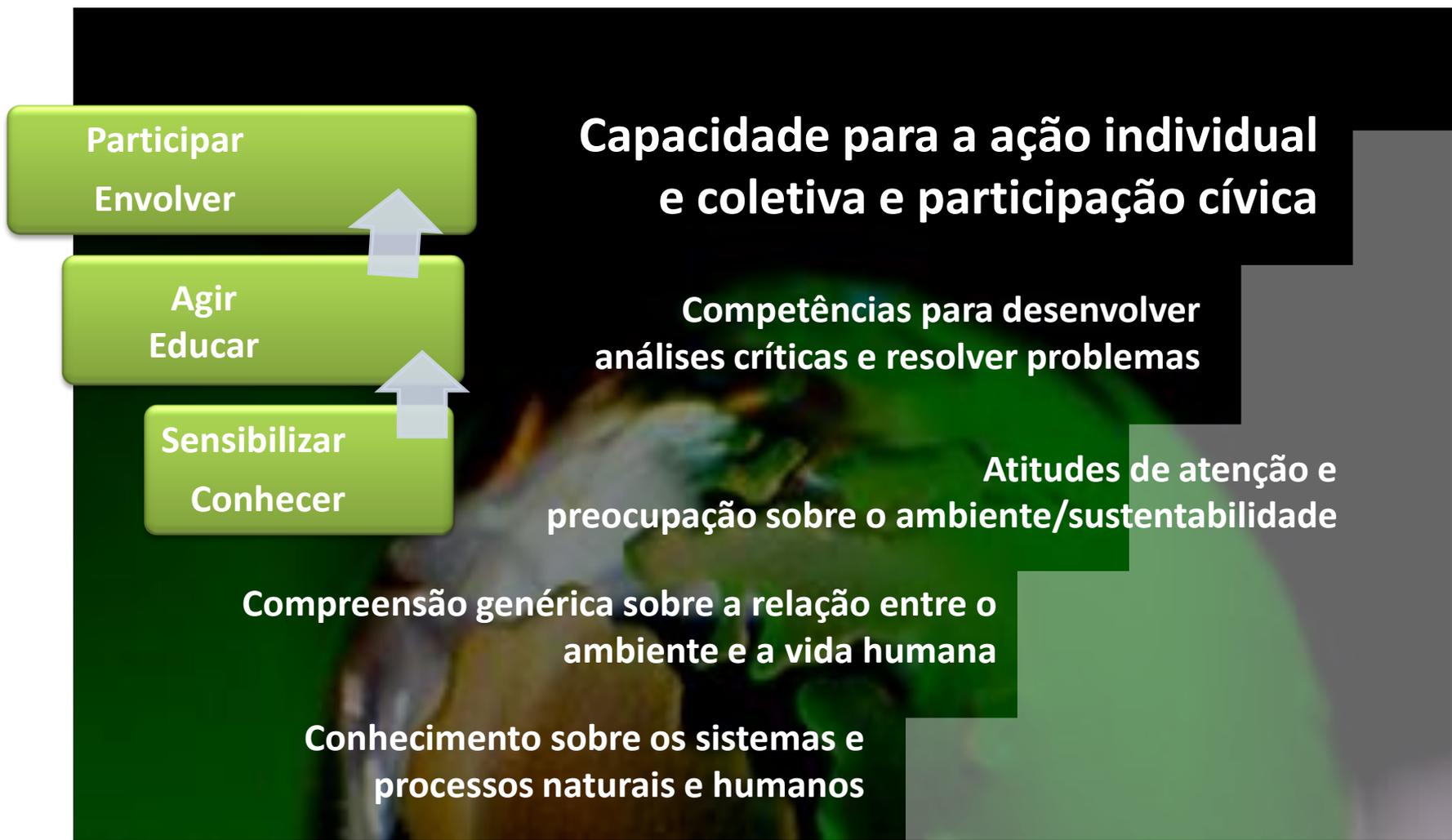
20  
anos  
1996-2016



# Inspirado pela Cimeira do Rio /1992) | iniciado com o apoio do CE (1994 Reconhecido pela UNEP(2003) e pela UNESCO (2015)



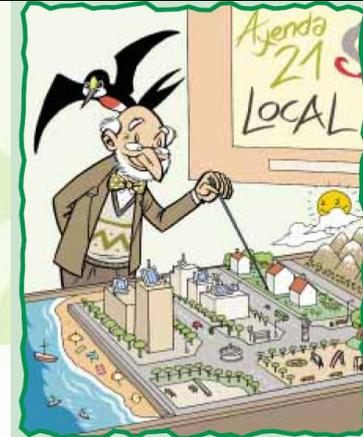
# OBJETIVO: progredir na escala da literacia da sustentabilidade ...com recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania



A escala da literacia ambiental. Do conhecimento à acção.

Teresa Fidelis (adapt.)

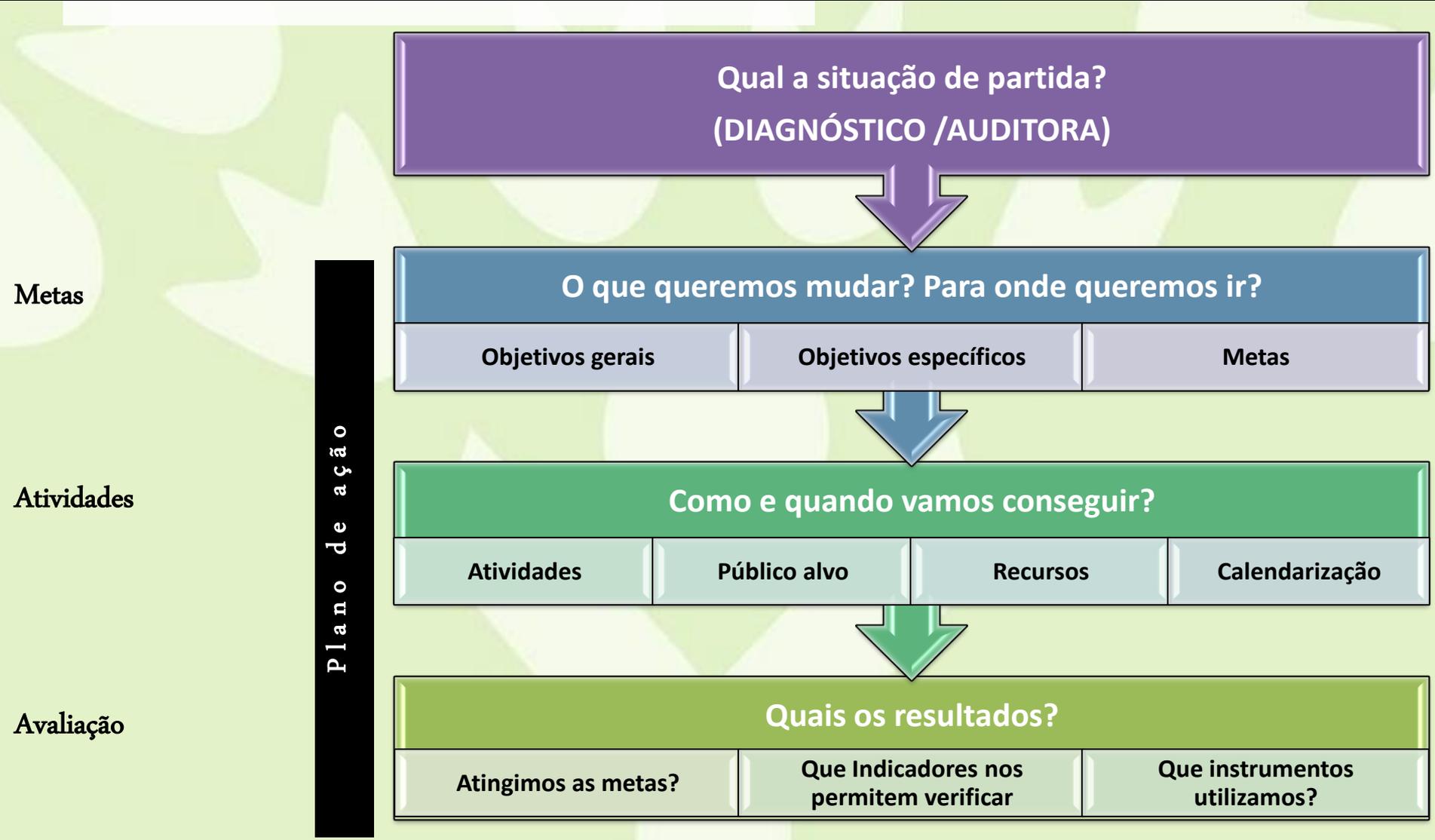
# 7 passos p<sup>a</sup> a Agenda 21 escolas ...um contributo para a agenda 21 local



<http://www.youtube.com/watch?v=NYnTmqnUmmo>



# Do diagnóstico à avaliação



# Atividades concretizam a abordagem temática

Temas base



Água

Resíduos

Energia

Temas complementares



Espaços Exteriores

Biodiversidade

Ruído

Alterações Climáticas

Floresta

Temas do ano 2015/16



Mar



Ag. Biológica



Mobilidade sustentável





**Aprender a participar, debater  
e concretizar projetos para  
uma escola e comunidade mais  
sustentáveis.**

**[www.ecoescolas.abae.pt](http://www.ecoescolas.abae.pt)**



# integração das “educações transversais”

coordenação e coerência de políticas para o desenvolvimento sustentável



EDUCAÇÃO  
PARA O  
DESENVOLVI  
MENTO

EDUCAÇÃO  
AMBIENTAL

EDUCAÇÃO  
PARA O  
CONSUMO

EDUCAÇÃO  
PARA A  
SAÚDE

SEGURANÇ  
A E RISCO

Atividades são tendencialmente interdisciplinares e multiprojetos



# ARTICULAÇÃO COM VÁRIOS DOS ODS – EXEMPLO Eco-Escolas

## **OBJETIVOS** **DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

 <b>1</b> ERRADICAR A POBREZA	 <b>2</b> ERRADICAR A FOME	 <b>3</b> SAÚDE DE QUALIDADE	 <b>4</b> EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	 <b>5</b> IGUALDADE DE GÊNERO	 <b>6</b> ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO
 <b>7</b> ENERGIAS RENOVÁVEIS E ACESSÍVEIS	 <b>8</b> TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO	 <b>9</b> INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURAS	 <b>10</b> REDUZIR AS DESIGUALDADES	 <b>11</b> CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	 <b>12</b> PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS
 <b>13</b> AÇÃO CLIMÁTICA	 <b>14</b> PROTEGER A VIDA MARINHA	 <b>15</b> PROTEGER A VIDA TERRESTRE	 <b>16</b> PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES	 <b>17</b> PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS	 <b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</b>

Developed in collaboration with **TROLLBÄCK + COMPANY** | TheGlobalGoals@trollback.com | +1 212 529 1010  
For queries on usage, contact: [dpicampaigns@un.org](mailto:dpicampaigns@un.org) | Non official translation made by UNRIC Brussels (September 2015)

Αυτή η έκδοση του παρόντος εγχειρίδιου δημιουργήθηκε σε συνεργασία με το TROLLBÄCK + COMPANY | Ηλεκτρονική διεύθυνση: [TheGlobalGoals@trollback.com](mailto:TheGlobalGoals@trollback.com) | +1 212 529 1010  
Για πληροφορίες σχετικά με τη χρήση, επικοινωνήστε με: [dpicampaigns@un.org](mailto:dpicampaigns@un.org) | Μη επίσημο μετάφραση από το UNRIC Βρυξελλών (Σεπτέμβριος 2015)

# Quantos somos?



professores  
alunos  
desafios

escolas  
bandeiras  
redução  
cidadania  
municípios  
pais  
participação

parceiros  
jovens  
comunidade

20  
anos  
1996-2016

Eco-Escolas

# Em todos os continentes

## ... em quase todos os países da Europa



FEE está em  
69 países do mundo



- Coordenação/articulação e partilha entre a rede de ONGAs
- Oportunidade para as escolas de desenvolvimento de projetos internacionais



Nº países envolvidos - **59**  
Nº de Escolas participantes- **46.000**  
Nº de escolas Galardoadas- 15.747  
Nº Alunos- cerca **de 14 milhões**  
Nº Professores- 1.241.567 (mais de 1milhão)

<http://www.eco-schools.global>

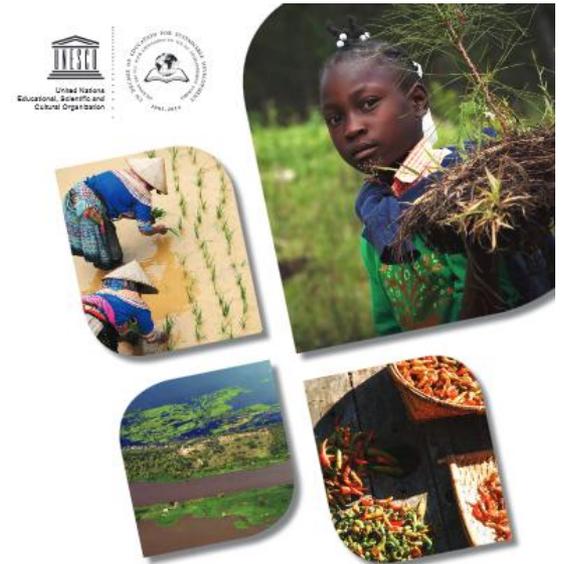


# Programa Eco-Escolas reconhecido pela UNESCO

Documento da UNESCO refere o Programa Eco-Escolas como a maior rede internacional de professores e alunos do Mundo a trabalhar em EDS

"Shaping the Future We Want". UN Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014). FINAL REPORT (página 13)

<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002301/230171e.pdf>



**Shaping the Future We Want**

UN Decade of Education for Sustainable Development  
(2005-2014)

FINAL REPORT

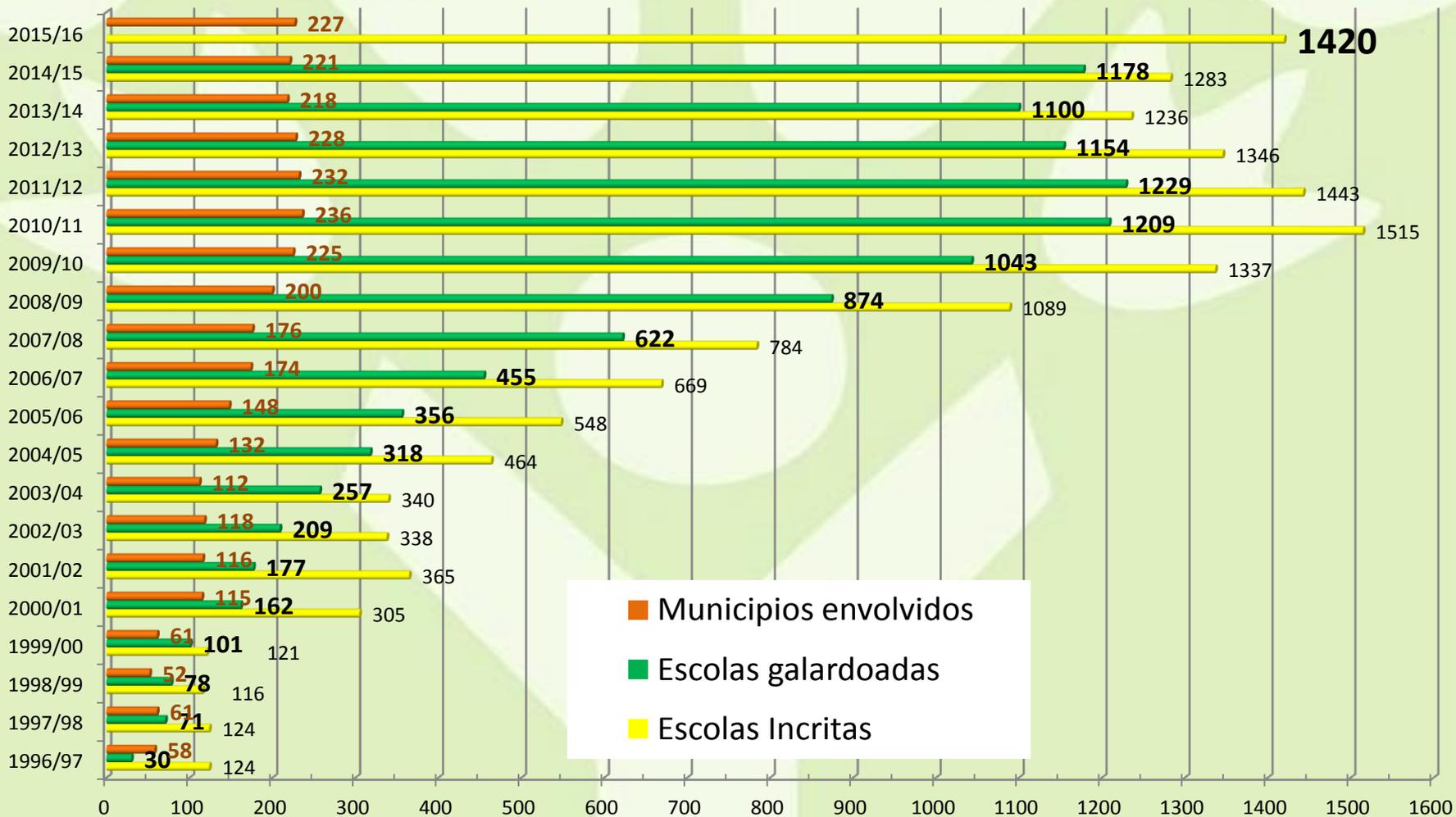
DESD Monitoring and Evaluation

Eco-Schools help students to experience active citizenship in their school. It benefits the schools through an improved school environment and financial savings, as well as the wider community through increased environmental awareness. Most importantly, it promotes student empowerment. **Currently more than 14 million students and 1.2 million teachers in 58 countries are involved in the Eco-Schools programme, making it the largest international network of teachers and pupils in the world.**

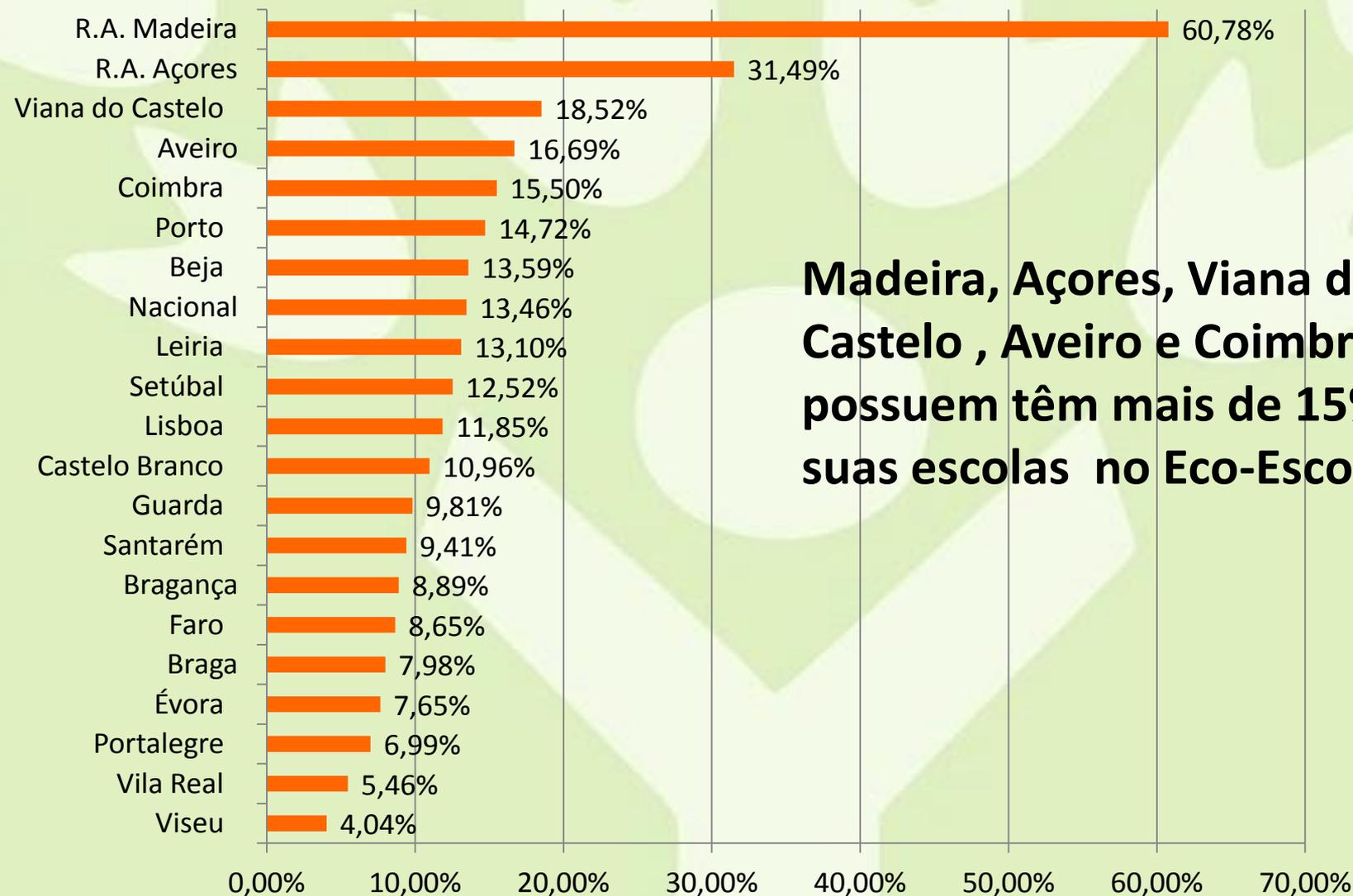
# Evolução e continuidade ... há 20 anos em Portugal;

2015/16

1420 escolas inscritas em 220 concelhos

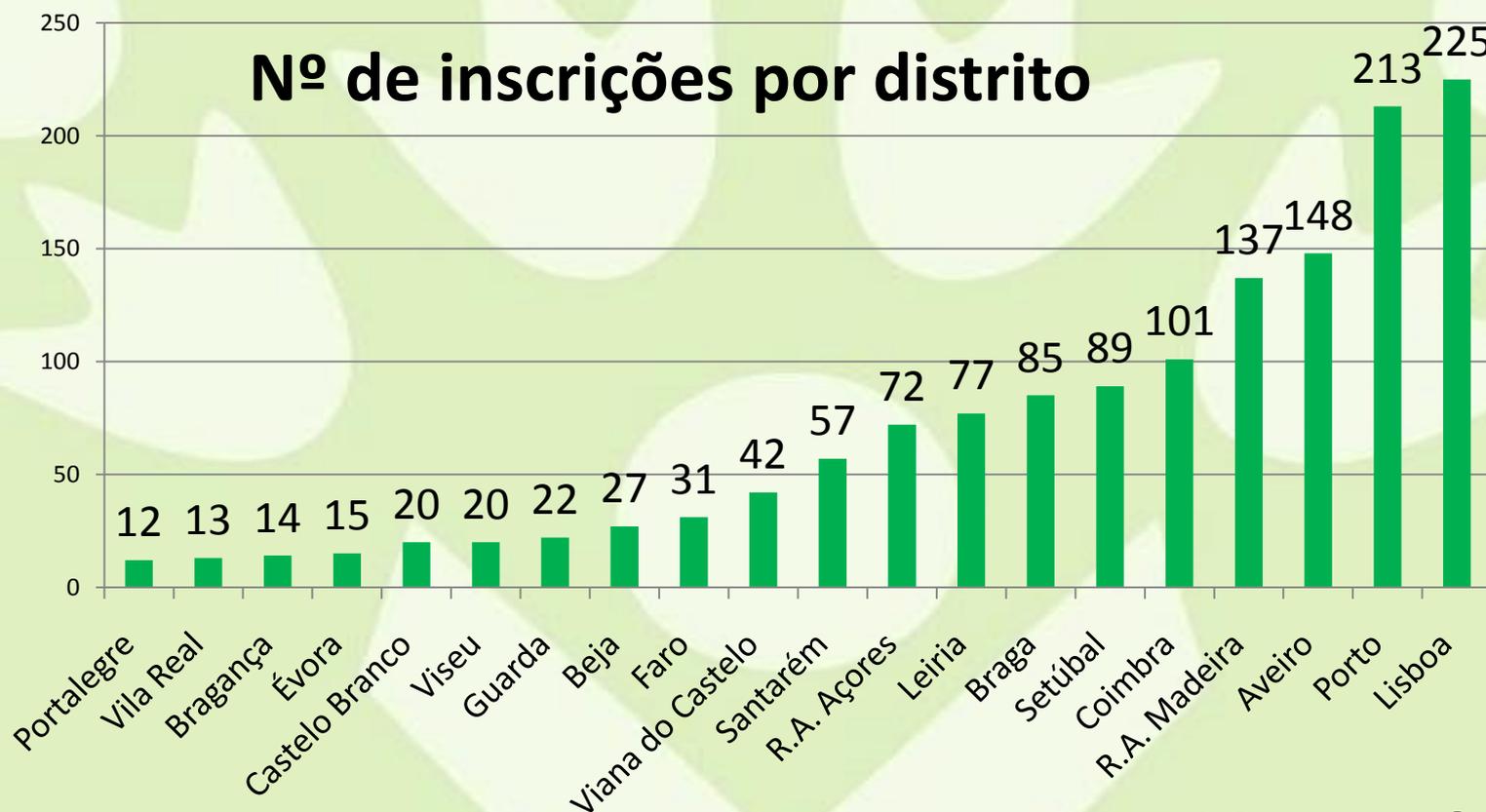


# Taxa de implementação: Em 14% das escolas do país



**Madeira, Açores, Viana do Castelo, Aveiro e Coimbra possuem têm mais de 15% das suas escolas no Eco-Escolas**

# Dimensão geográfica | Inscrições 2015/2016



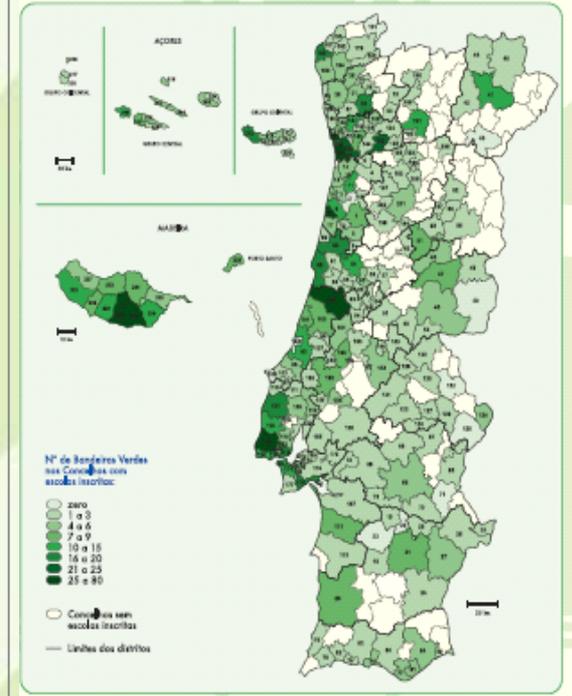
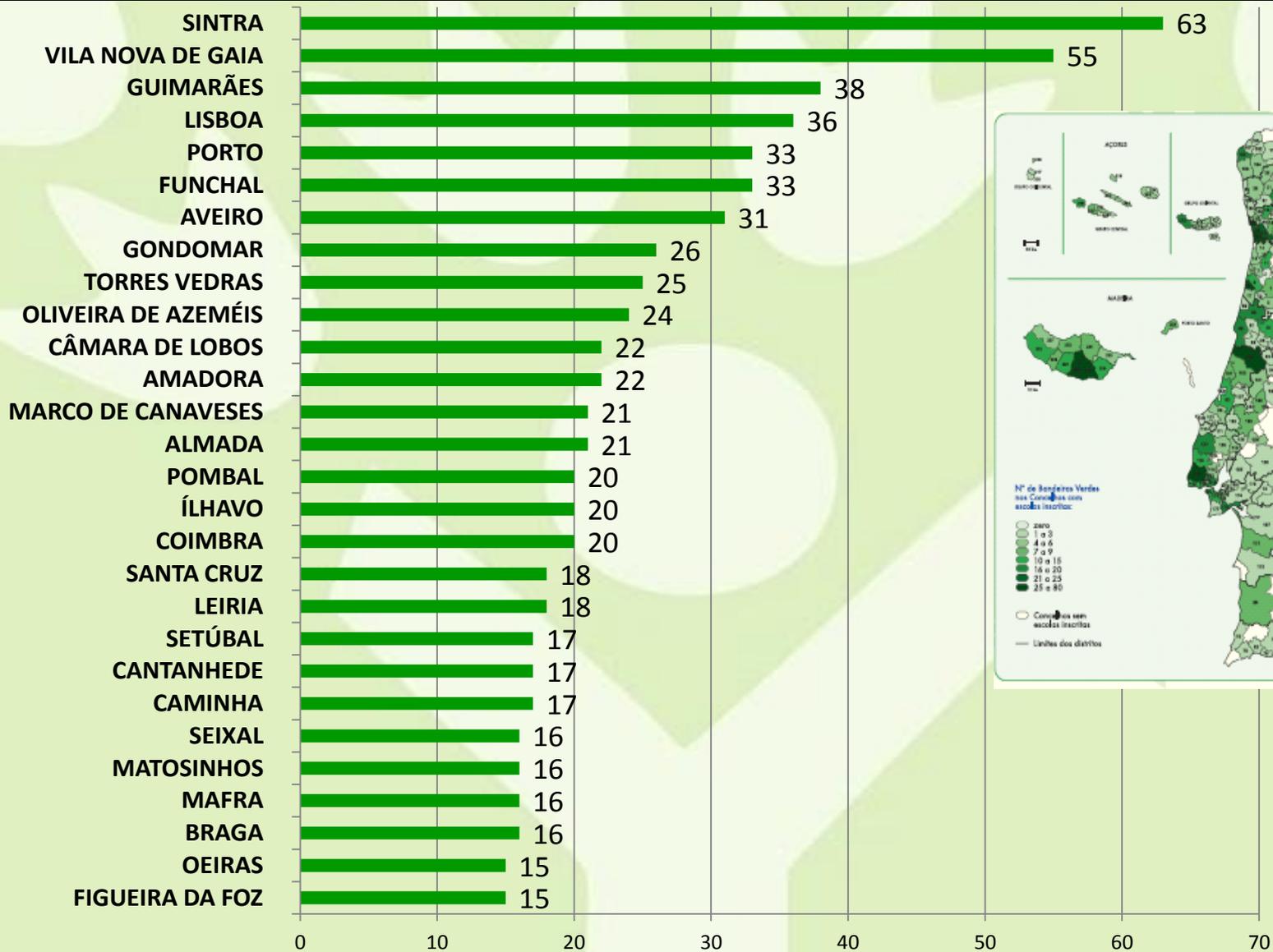
**284 escolas novas**

**88,5%** das escolas renovaram a inscrição do ano anterior

11,5% não renovaram

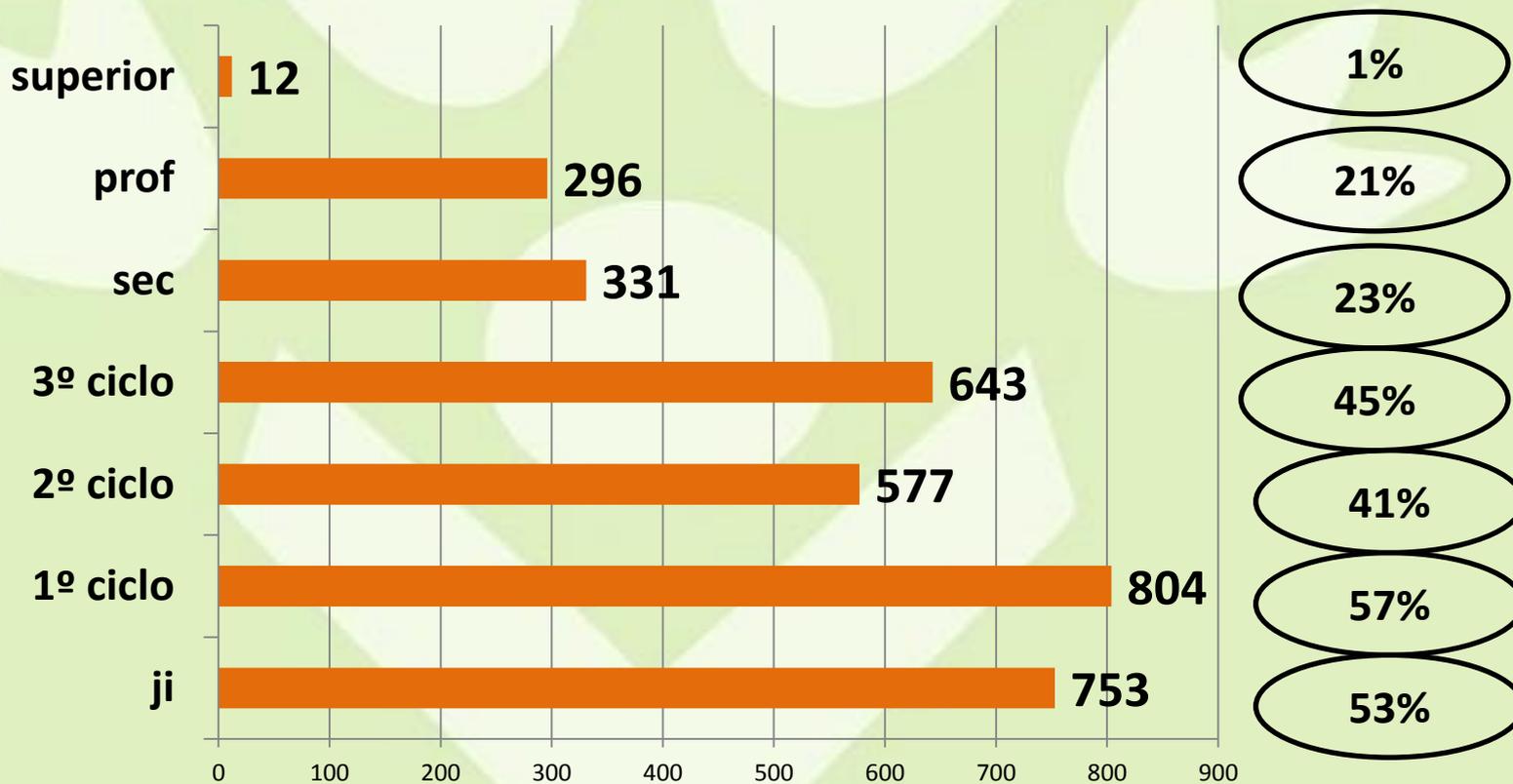
Principais razões: encerramento; mega-agrupamentos; constrangimentos; mobilidade docente

# Dimensão geográfica: Concelhos com mais escolas inscritas em 2016



# Em todos os graus de ensino: ... do pré-escolar ao superior

## Nº de Eco-Escolas por graus de ensino



# ... e os Eco-Agrupamentos?

professores  
alunos  
desafios

escolas  
bandeiras  
crianças  
poupança  
participação

Rs  
redução  
cidadania  
municípios  
pais

parceiros  
jovens  
comunidade

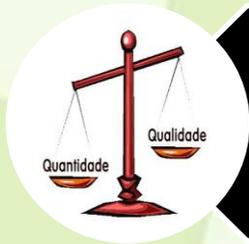
20  
anos  
1996-2016



# O que é um Eco-Agrupamento



**100% de escolas no Programa Eco-Escolas**



**Educação para a Sustentabilidade é um dos pilares do projeto educativo**



**Partilha de (in)formação.  
Articulação de atividades comuns (coordenador?)**



# Em 2015: 14 Eco-Agrupamentos no país

<b>Nome Agrupamento</b>	<b>Concelho</b>	<b>Nº de escolas</b>
Ag. de Escolas Miguel Torga	Amadora	3
Ag. de Escolas Lima-de-Faria	Cantanhede	7
Ag. de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz	Figueira da Foz	8
Ag. de Escolas de Rio Tinto nº3	Gondomar	9
Ag. de Escolas Infanta D. Mafalda	Gondomar	2
Ag. de Escolas de Rio Tinto	Gondomar	9
Ag. de Escolas de Ílhavo	Ílhavo	9
Ag. de Escolas Abel Salazar	Matosinhos	6
Ag. de Escolas de Monção	Monção	6
Ag. de Escolas de Fajões	Oliveira de Azeméis	11
Ag. de Escolas Dr. Ferreira da Silva	Oliveira de Azeméis	8
Ag. de Escolas de Vilela	Paredes	7
Ag. de Escolas D. Maria II	Sintra	5
Ag. de Escolas de Carvalhos	Vila Nova de Gaia	8



# O que acontece na rede Eco-Escolas

professores  
alunos desafios  
escolas Rs  
bandeiras redução  
crianças cidadania  
municípios pais  
poupança participação  
parceiros jovens  
comunidade

20  
anos  
1996-2016





# Ciclo anual: da inscrição ao Dia Bandeiras Verdes

## Inscrição

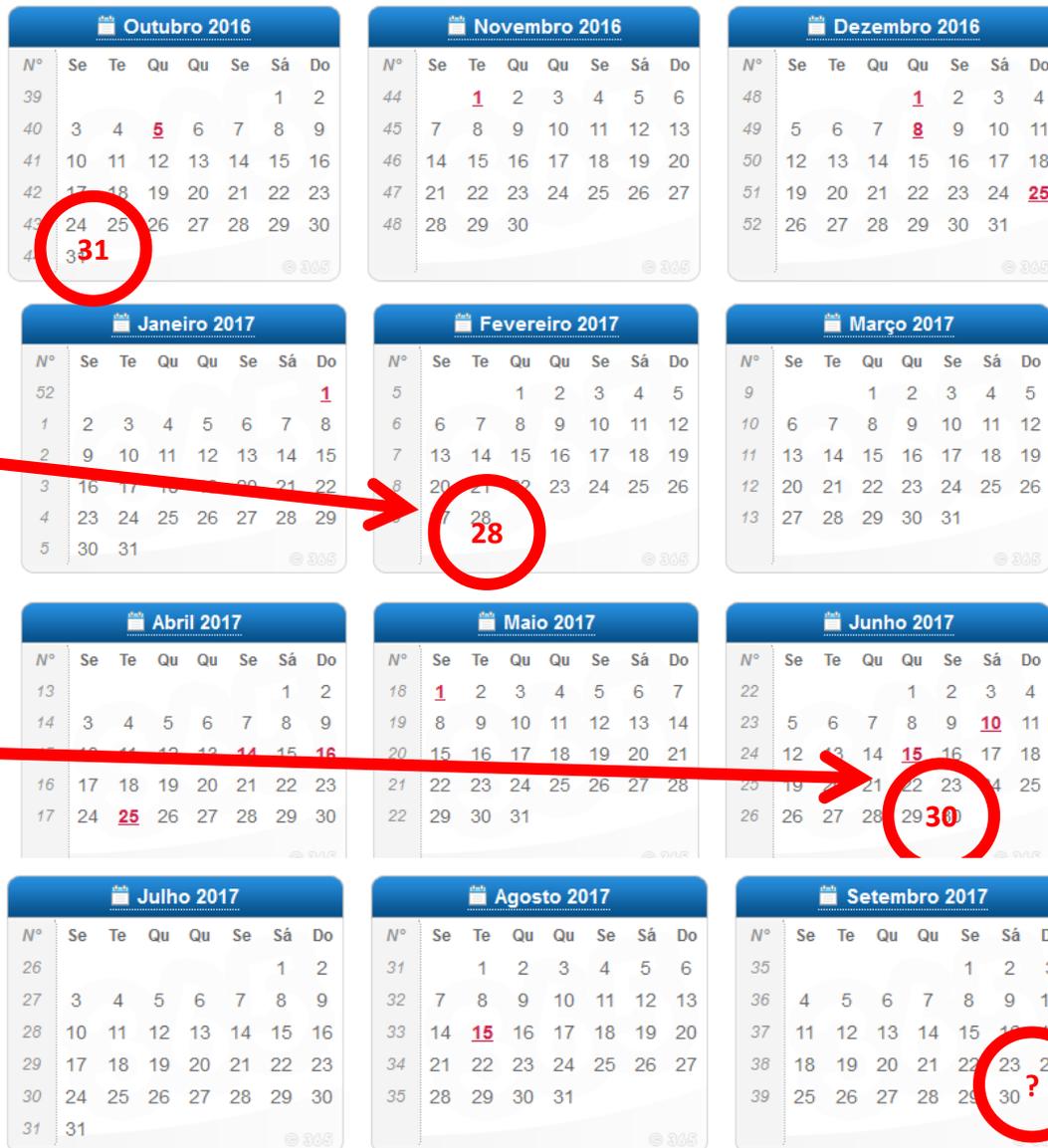
- Declaração do município
- Declaração da direção
- Coordenador(es)

## Ficha de acompanhamento

- Conselho Eco-Escolas
- Auditoria
- Plano de ação

## Candidatura ao Galardão

- Dossier digital  
(resultados / evidências)







# Formação | Encontros



IX Encontro Regional de **Eco-Escolas**  
da **Região Autónoma da Madeira**  
**SANTA CRUZ 2015**  
23 E 24 OUTUBRO



Seminário Nacional  
Eco-Escolas 2016

**Leiria**

22, 23 e 24 janeiro

IX Encontro  
Regional da R.A.  
**Madeira**

Encontros  
eco-  
universidades

**creditada**



# Formação creditada ao longo do ano



Escola Secundária de Amora  
Rua Mário Sacramento  
2845 -122 AMORA

Centro de Formação de Escolas do Concelho do Seixal

Telefone + 351 21 2260593  
Email: cfaeseixal@gmail.com  
cfaeseixal2@gmail.com

*Eco-Escolas, Educação para a sustentabilidade em  
agrupamento*

Ação nº : 2016A526

Sessão nº : 01

Local de Realização : Escola Secundária da Amora

**25 horas | 8 sessões | ao longo do ano**

**Modelo testado em Agrupamentos em articulação com o Centro de Formação local**



# (In)formação e recursos para as escolas



**Reuniões Regionais  
Eco-Escolas  
a agendar durante o  
ano**

**Ações me escolas  
e com municípios**

**nas  
Eco-Escolas:  
Ações de  
sensibilização, jogos  
workshops  
*por solicitação***

**Jogos e exposições olhó código podem ser requisitadas**



# Projetos/Desafios/Concursos

18 em 2015/16 + acesso às Missões JRA



alimentação  
saudável e sustentável

Alimentação  
Saudável e  
Sustentável



Rota dos 20



ESCOLA  
GERAÇÃO  
DEPOSITÁRIO

NÓS  
RECICLAMOS!

PROJETO DE EQUIPAMENTOS ELÉCTRICOS  
E ELECTRODOMÉSTICOS E FILIAS USADAS

Geração  
Depositário



GEMINAÇÃO

Geminção na  
Geração  
Depositário



Hortas Bio



A Nossa  
Biodiversidade



Usadas

Recolha  
como estas  
cozinha  
alguma  
hora de uma  
roupa  
de qualidade  
material reciclado

cria o teu  
saco para  
cofres

www.roupasusadas.abaep.pt

ABAE

Roupas Usadas



Cria uma fruta,  
colhe os prémios.

Cria uma Fruta

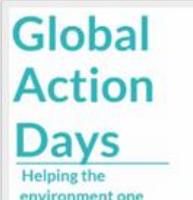


Eco-Repórter da  
Energia



valorcar

Desafio Valorcar



Global  
Action  
Days

Helping the  
environment one

Global Action  
Days



POSTER  
eco  
código

concurso nacional  
2015

Poster  
Eco-Código



Brigada da  
Monitorização



20  
anOs

Não Sou o  
Único



DESAFIO  
UHU

Desafio UHU



TOYOTA DREAM CAR  
ART CONTEST

Toyota Carro de  
Sonho



Nós pelo Lince e  
o Lince por Nós



DARK  
SKIES  
RANGERS

Dark Skies  
Rangers



# Geração Depositário 8

qualidade do ar, gestão de resíduos municipais e outros

Projeto



1500 toneladas de resíduos elétricos e eletrônicos recolhidos

## Toneladas recolhidas

- GD1 = 32 toneladas
- GD2 = 42,350 toneladas
- GD3 = 150,876 toneladas
- GD4 = 218 toneladas
- GD5 = 211,477 toneladas
- GD6 = 300,292 toneladas
- GD7 = 333,591 toneladas
- GD8 = 135,726 toneladas até jan.

## Escolas / Geração

- GD1 = 133
- GD2 = 308
- GD3 = 488
- GD4 = 636
- GD5 = 644
- GD6 = 600
- GD7 = 578
- GD8 = 650 escolas + 180 entidades geminadas



# Rota Eco-Escolas | Rota dos 20

sistemas de **transporte** seguros, acessíveis, sustentáveis

**Mais de 120  
municípios**  
já aderiram à rota  
por uma mobilidade  
mais sustentável



**rotados20.abae.pt**

Exemplos:

[A Rota no Marco](#)

[A Rota em Portel](#)



# Sugestões de mobilidade

sistemas de **transporte** seguros, acessíveis, sustentáveis

Menu

A ROTA DOS 20 ANOS 1998 - 2018

ABAE ASSOCIAÇÃO ABASTECEDORA DE BARRIOS

Registo de ocorrências/sugestões pela escola → município

<http://sig.ecoescolas.abae.pt/>

**Registo de ocorrências e interação escola-município**

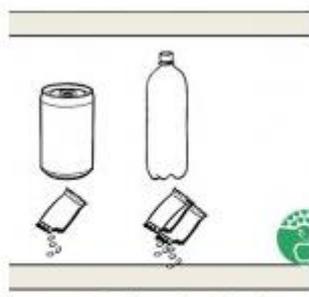


# alimentação saudável e sustentável

Relações positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais



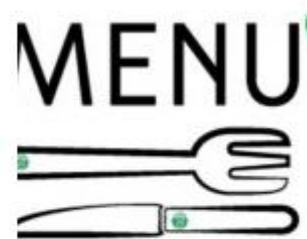
Eco-Quiz



Painel das bebidas



Eco-lancheiras



Eco-ementas



Eco-cozinheiros





# alimentação saudável e sustentável



2016

**44 equipas; 176 crianças e jovens**  
cozinharam ao vivo as ementas saudáveis e sustentáveis



# Hortas bio nas Eco-Escolas

espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes



**419 hortas biológicas nas escolas**

## **O que sabemos sobre as hortas bio nas Eco-Escolas?**

- 1. Há quanto tempo existe uma horta na escola?**
- 2. Área aproximada da horta (m<sup>2</sup>)**
- 3. Quais as motivações e objetivos na base da criação da horta?**
- 4. Que aspetos denotam a originalidade deste projeto?**
- 5. Quem trata da horta?**
- 6. Como são envolvidas as famílias?**
- 7. Apresentar exemplos do impacto da horta na comunidade e nos alunos.**
- 8. Como é organizada a manutenção da horta e a repartição de tarefas?**
- 9. Como é feita a preparação do solo?**
- 10. É feita compostagem? Se sim, como e com que materiais?**
- 11. Quais as culturas / consociações instaladas?**
- 12. Apresentar um desenho/croqui da horta.**
- 13. Como é feita a gestão da rega?**
- 14. Houve ataques de pragas e/ou doenças? Se sim, quais e como foi feita a sua monitorização?**
- 16. Existem animais de criação ligados à horta? Se sim, que espécies?**
- 17. Outras atividades se realizam em torno da horta (ex. mercados, concursos, confeção de alimentos, ...).**



# Divulgação de outros projetos



projectorios

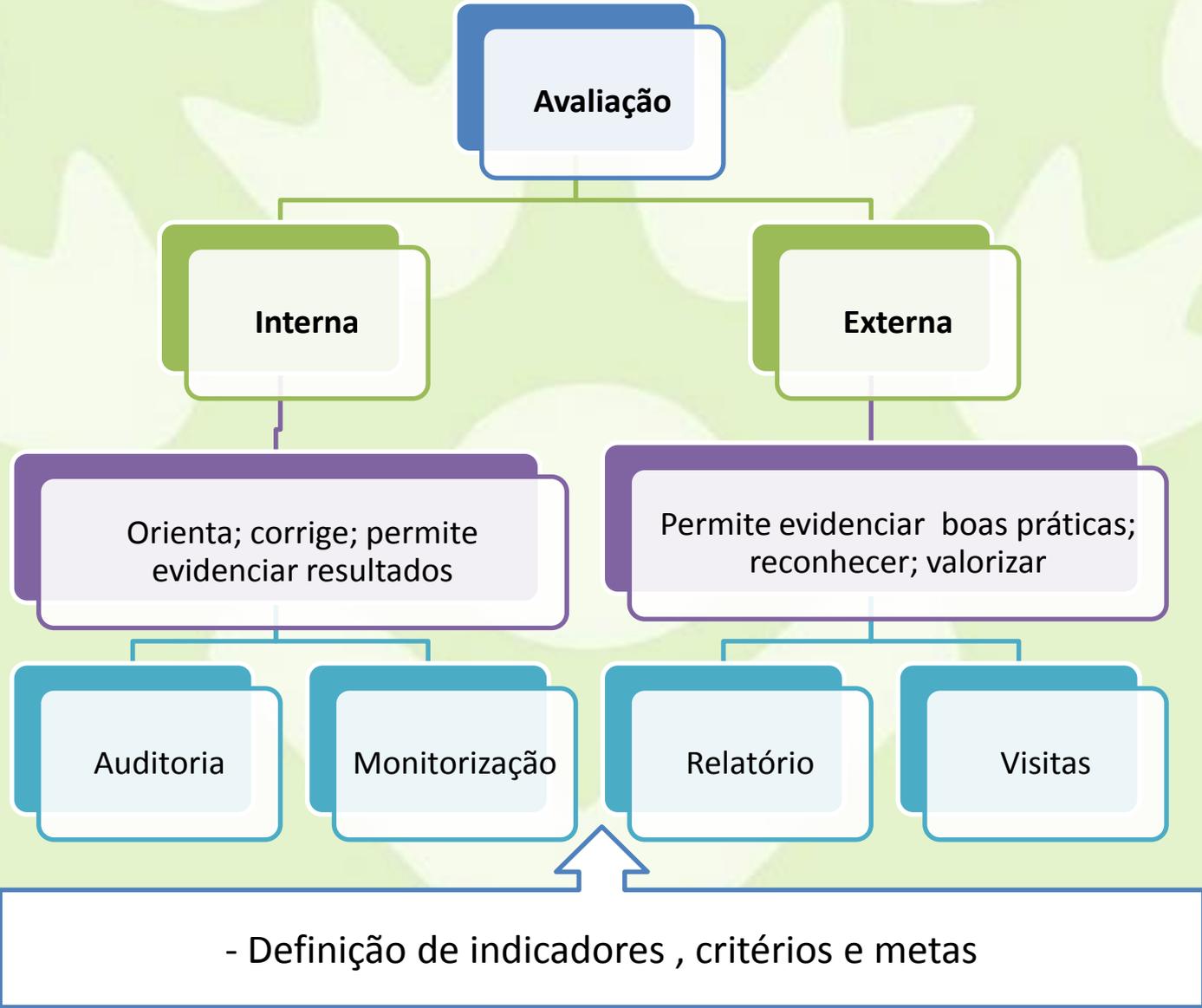
# Avaliar para reconhecer e divulgar boas práticas

professores  
alunos desafios  
escolas Rs  
bandeiras redução  
crianças cidadania  
municípios pais  
poupança participação  
parceiros jovens  
comunidade

20  
anos  
1996-2016



# Avaliação das Ações do Programa e da Escola



## Avaliação interna

Cada escola tem o seu  
**PLANO DE AÇÃO.**

Este define objetivos, metas,  
indicadores e instrumentos  
de monitorização e avaliação.

(preferencialmente aplicados pelos alunos)



# Avaliação interna:

presente em vários momentos



**Na auditoria /diagnóstico: ponto de partida em cada ano**



**No planeamento das ações : eficácia e grau de satisfação**



**Na implementação das ações: monitorização**



**Na avaliação final : decisão sobre candidatura e ações futuras**



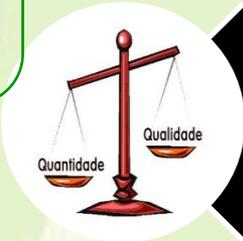


# Avaliação externa:

presente em vários momentos



**Anual intermédia:  
acompanhamento (ficha online)**



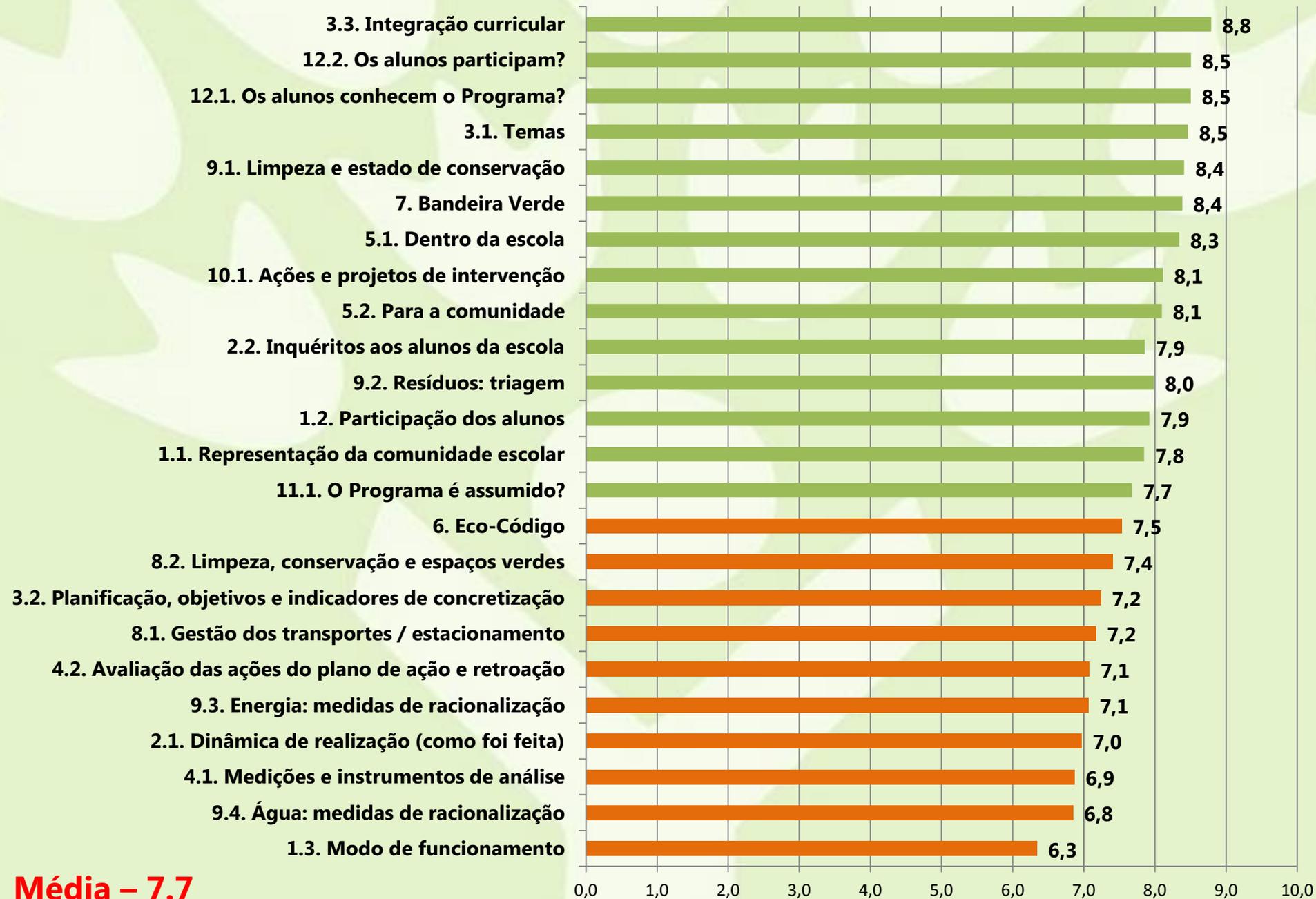
**Anual final:  
candidatura ao galardão  
(dossier online)**



**Em cada 3 anos:  
validação da qualidade (visita  
presencial)**



# Pontuação por Pergunta



# Pontuação por Tema

---

**12. ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS**

**7. BANDEIRA VERDE**

**5. COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO**

**3. PLANO DE AÇÃO E CURRÍCULO**

---



---

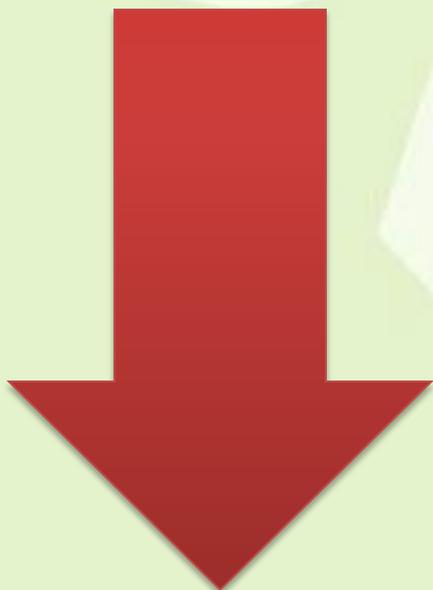
**1. CONSELHO ECO-ESCOLAS**

**2. AUDITORIA AMBIENTAL**

**8. ESPAÇO EXTERIOR DA ESCOLA**

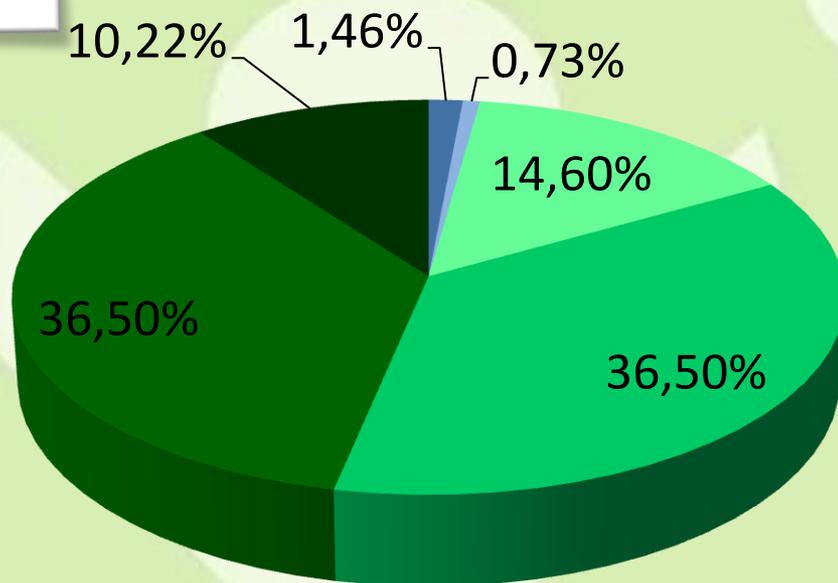
**4. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO**

---



# Avaliação externa: reconhecimento da qualidade

**% de escolas visitadas segundo os  
diversos níveis de pontuação  
(2015)**



**Índice de Qualidade  
obtido pela escola**

- abaixo de 50%
- entre 50 e 60%
- entre 60 e 70%
- entre 70 e 80%
- entre 80 e 90%
- mais de 90%

# Balanço e futuro

professores  
alunos desafios  
escolas Rs  
bandeiras redução  
crianças cidadania  
municípios pais  
poupança participação  
parceiros jovens  
comunidade

20  
anos  
1996-2016





## **PONTOS FORTES**

- Desenvolvimento de competências práticas, espírito de empreendedorismo e liderança nas crianças e jovens
- Exercício de cidadania: aprender a participar e tomar decisões
- Envolvimento e participação da comunidade educativa grupo docente, auxiliar, família e alunos
- Metodologias participativas e ativas
- Envolvimento de parceiros locais
- Apoio técnico, pedagógico, acompanhamento e monitorização da ABAE e Comissão Nacional
- Metodologias ferramentas e recursos disponíveis e testados
- Poupança de recursos e alteração de comportamentos

## **PONTOS FRACOS**

- Conjugação e organização dos horários docentes
- Articulação do trabalho em agrupamento
- Necessidade de tempo do(s) coordenador(es) para trabalhar a informação e tarefas inerentes ao Programa

## **OPORTUNIDADES**

- Progressão na escala da literacia ambiental
- Capacidade de priorizar ações, monitorizar, estabelecer metas e avaliar resultados tangíveis
- Potencia projetos inter, multi e pluri disciplinares
- Integração de projetos no currículo
- Inovação, troca de experiencias, divulgação de boas práticas
- Acesso a formação creditada para professores
- Motivação e combate ao abandono escolar
- Presença em todos os graus de ensino e vários tipos de escolas
- Maior rede nacional e internacional a trabalhar EA nas escolas
- Visibilidade e reconhecimento do trabalho da escola

## **AMEAÇAS**

- Organização em “mega” agrupamentos
- Falta de apoio e empenho do município
- Má articulação com o projeto educativo
- Disponibilidade e conjugação de horários de alunos, professores e outros envolvidos
- Falta de motivação dos alunos, professores e direção
- A sensibilização não se traduzir em mudança de



SIM, AS ESCOVAS DE RECLAM-SE

Eco-SCOVIR

W orld

Eco-Escolas

Eco

Eco-Escolas  
AMAEP

Eco-Escolas  
AMAEP

Eco-Escolas  
AMAEP

Eco-Escolas  
AMAEP

# Em 20 anos

- Trabalhámos com mais de 15.000 escolas (acumulado)
- Disseminámos o Programa em mais de 75% dos concelhos de Portugal
- Implementámos sistemas de auditoria e avaliação de progressos nas escolas
- Diversificámos os temas de trabalho Eco-Escolas (atualmente 10)
- Alargámos o Programa a todos os graus de ensino
- Criámos e implementámos centenas de desafios
- Envolvemos centenas de parceiros



**Eco-Escolas**  
20 anos  
1996-2016

**DIA DAS  
BANDEIRAS  
VERDES**  
GALARDÃO ECO-ESCOLAS

**Aveiro**

PARQUE DE EXPOSIÇÕES DE AVEIRO  
30 DE SETEMBRO 2016

# No futuro... que é já hoje, queremos...

- **continuar a inovar na continuidade**
- **continuar a crescer privilegiando a qualidade**
- **diversificar instrumentos adaptando-os aos diversos graus de ensino (ex: auditoria)**
- **trabalhar de forma consistente na avaliação do impacto do Programa: na gestão da escola; na motivação e trabalho dos professores; na alterações de comportamentos dos alunos e encarregados de educação**
- **fortalecer , diversificar e motivar parcerias**
- **trabalhar na concretização do Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade (Portugal. DGE) (no prelo)**
- **Evidenciar os contributos e ligações aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)**

Escola Básica 1 com jardim de infância do Cruzeiro  
Alpendorada

Ser eco-escolas é:

- ser amigo do ambiente
- é ser responsável
- usar corretamente os ecopontos
- não deitar lixo para o chão
- não desperdiçar energia
- não desperdiçar água
- ensinar as pessoas a ter comportamentos corretos.



O FUTURO  
DEPENDE DE

CADA UM DE



Ser Eco-Escola é:

- ser amigo do ambiente
- ser responsável
- usar corretamente os ecopontos
- não deitar lixo para o chão
- não desperdiçar água ou energia
- ensinar as pessoas ...

EB1/JI do Cruzeiro. Marco de Canavezes

# Apoios e Parcerias

## Municípios parceiros

**Setúbal**  
 Ponta delgada  
 Ribeira Grande  
 Santa Cruz do Gerês  
 São Roque do Pico  
 Velas  
 Vila do Pinheiro  
**CASCAIS**  
 Vila Franca do Campo  
 Entroncamentos  
 Torres Novas  
 Alcochete  
 Grândola  
 Moita  
**Torres Vedras**  
 Câmara Municipal  
 Montijo  
 Seixal  
**São João de Deus**  
**CÂMARA MUNICIPAL DE GONDOMAR**  
 DEPARTAMENTO DE ALIMENTOS E SERVIÇOS URBANOS  
 Ode  
 Soure  
 Tróia

## COMISSÃO NACIONAL Eco-Escolas

**AGÊNCIA PORTUGUESA DO AMBIENTE**  
**direção-geral de educação**  
**DGEstE**  
**ICNF** Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas  
**ADENE** AGÊNCIA PARA A ENERGIA  
**CFR** Centro Formação Professor Orlando Ribeiro  
**Secretaria Regional do Ambiente e Recursos Naturais**  
**Direção Regional do Ordenamento do Território e Ambiente**  
**Governo dos Açores**  
**euepc** Programa de Apoio à Educação de Professores da Universidade de Ponta Delgada

## PARCEIROS EM PROJETOS

**European Recycling Platform**  
**fundação edp**  
**sarah** H Sarah Trading, Lda.  
**PROTECTOR Tarta Pak** WHAT'S GOOD?  
**agrobio**  
**BioDiversity4All** www.biodiversity4all.org  
**valorcar**  
**Parque Natural de Gaia**  
**Universidade de Lisboa**  
**Vertigem Azul** Turismo do Ambiente, Lda.  
**Zoomarine**  
**ECOLUB** Associação de Municípios  
**GreenDeal** EXPERIMENTOS ESCOLARES  
**AGUAS de GAIA, EM**  
**Dinalvivo**  
**formato verde**  
**SEA-LIFE**  
**JARDIM ZOOLOGICO**  
**NOOCITY** URBAN ECOLOGY



# Obrigada pela vossa atenção!



## CONTACTOS:

**Margarida Gomes | Renata Gonçalves**

Associação Bandeira Azul da Europa

Email: [margaridagomes@abae.pt](mailto:margaridagomes@abae.pt) | [ecoescolas@abae.pt](mailto:ecoescolas@abae.pt)

Telef: 935373716 | **213942746**

Facebook-trabalho: Margarida Gomes ABAE

Skype: maria.margarida.gomes