



BRAGA'16

CAPITAL IBERO-AMERICANA
DA JUVENTUDE

Encontro Ibérico Eco-Universidades

Universidade do Minho
Pólo Braga
Braga, 18 de outubro

- “família” de Organizações Não-Governamentais de Ambiente
- em + de 60 países: maioria Europa, mas também Africa do Sul, Marrocos, Canadá, Nova Zelândia, Chile, Brasil, China, Caraíbas, Estados Unidos, Malásia, etc.

FEE - Foundation for Environmental Education

Programas de Educação para o Desenvolvimento Sustentável em 73 países: Eco-Schools, LEAF, Young Reporters for the Environment (crianças, jovens, escolas e comunidade); Green Key, Blue Flag (operadores turísticos, Município, público em geral)

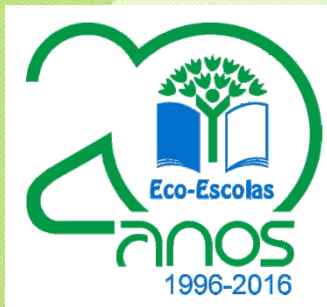


Inspirado pela Cimeira do Rio (1992) | iniciado com o apoio do CE (1994)
Reconhecido pela UNEP(2003) e pela UNESCO (2015)

92- Surge o
conceito Eco-Escola

94- EE em 4 países:
Reino Unido Dinamarca,
Grécia Alemanha,

96-inicia-se em Portugal



ECO- ESCOLAS
20 anos em Portugal
20º ano: 2015/16

1972 - Conferência de Estocolmo

1987 - Relatório Brundtland

1992 – ECO92- Cimeira do Rio de Janeiro

1994 - Carta de Aalborg

1996 - Plano de Acção de Lisboa

2000 - Declaração de Hannover

2002 - Cimeira de Joanesburgo (Rio + 10)

2004 - Aalborg +10 - “Compromissos”

2005

2009 - Cimeira de Copenhaga

2011/12
Rio + 20

2014

2016



ODS



Education for Sustainable Development

United Nations Decade (2005-2014)



No relatório de balanço da década a UNESCO refere o Programa Eco-Escolas como a maior rede internacional de professores e alunos do Mundo a trabalhar em EDS

"Shaping the Future We Want". UN Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014). FINAL REPORT (página 13)

<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002301/230171e.pdf>



Eco-Schools help students to experience active citizenship in their school. It benefits the schools through an improved school environment and financial savings, as well as the wider community through increased environmental awareness. Most importantly, it promotes student empowerment. **Currently more than 14 million students and 1.2 million teachers in 58 countries are involved in the Eco-Schools programme, making it the largest international network of teachers and pupils in the world.**

O Eco-Escolas contribui diretamente para mais de 10 dos ODS

OBJETIVOS **DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**



Integração das “educações transversais”

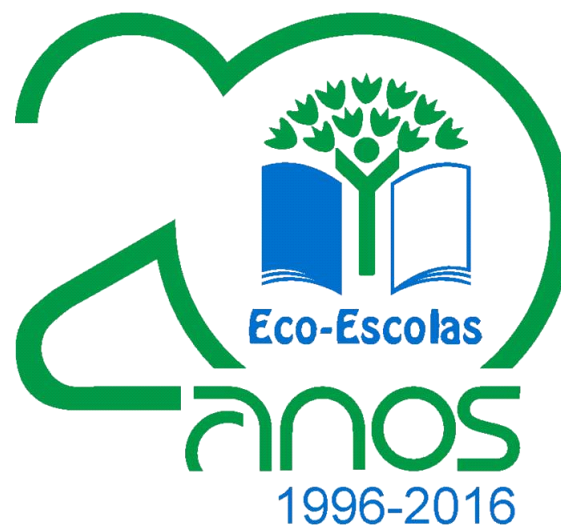
coordenação e coerência de políticas para o desenvolvimento sustentável



Atividades são tendencialmente interdisciplinares e multiprojetos

Quantos somos?

professores
alunos desafios
escolas Rs
bandeiras redução
crianças cidadania
municípios pais
poupança participação
parceiros jovens
comunidade



Em 2015/16



Eco-Schools

46 000

Schools

59

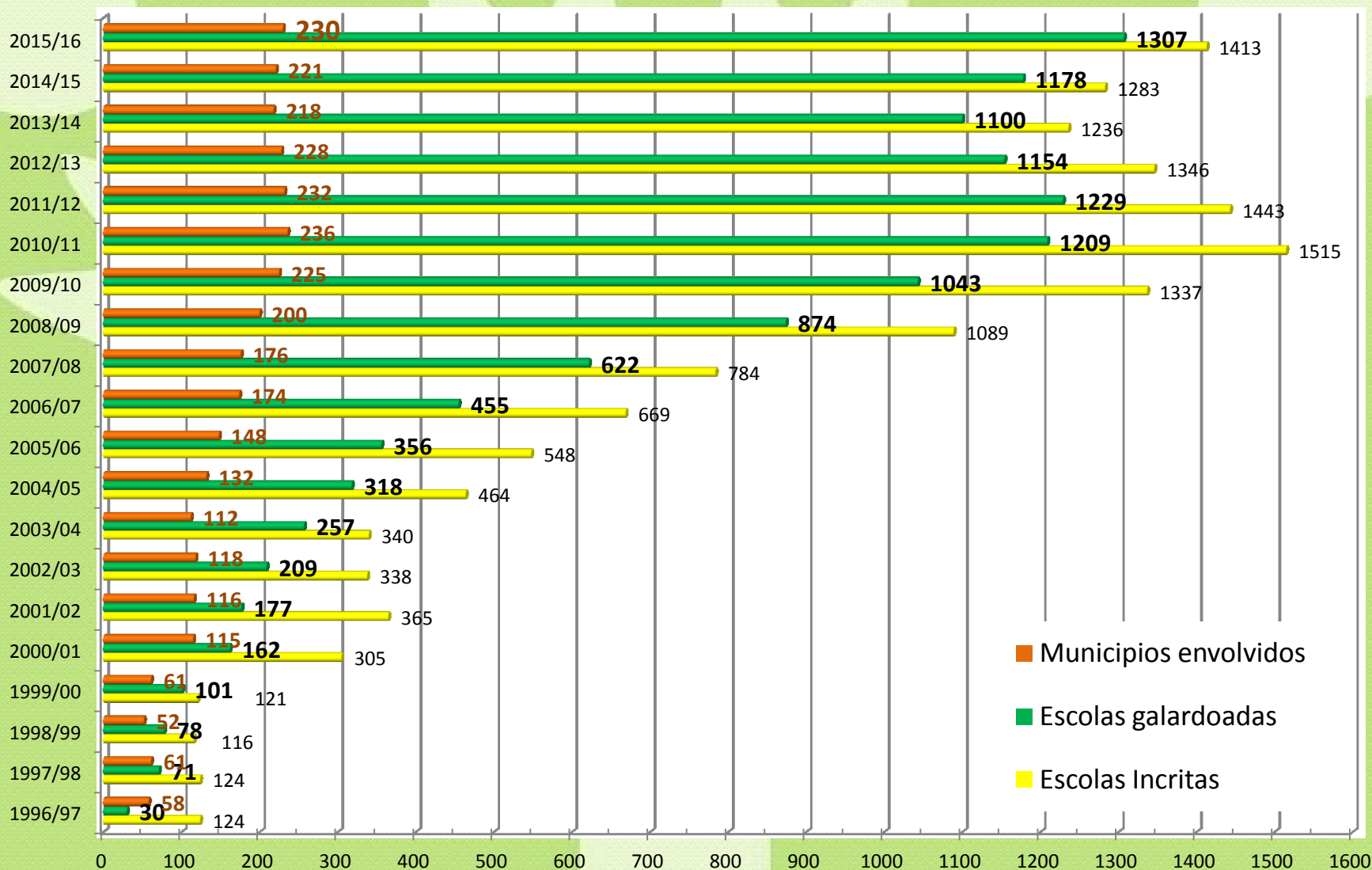
Countries



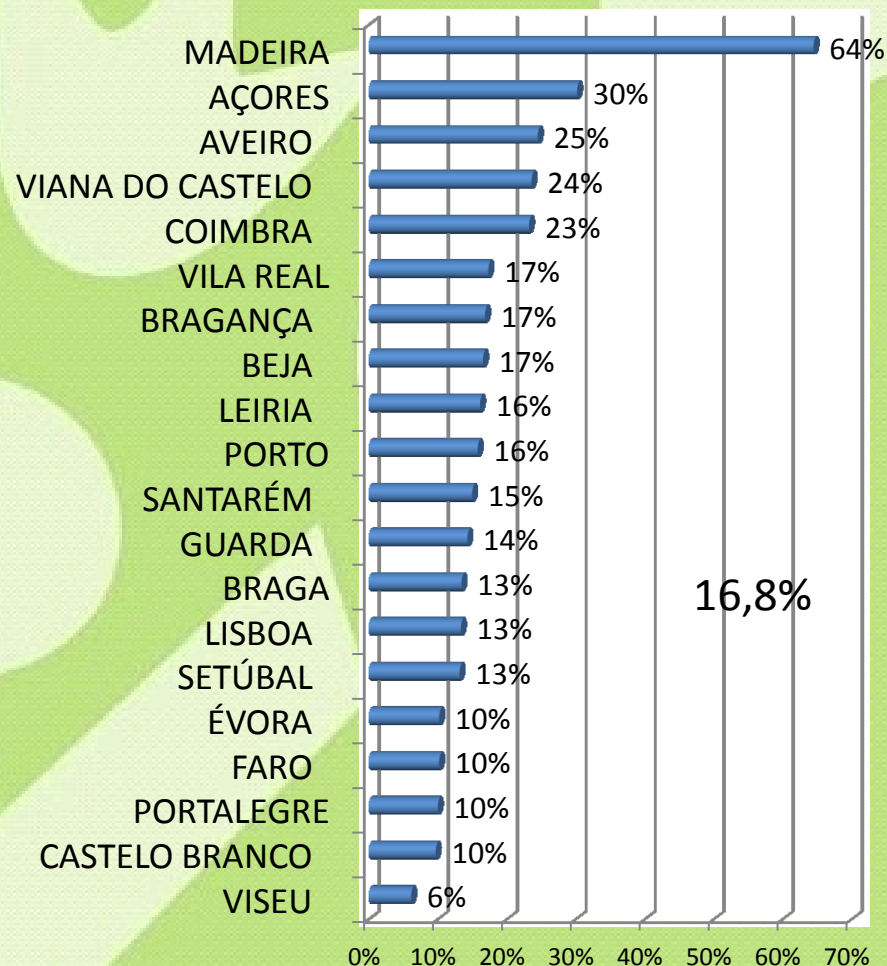
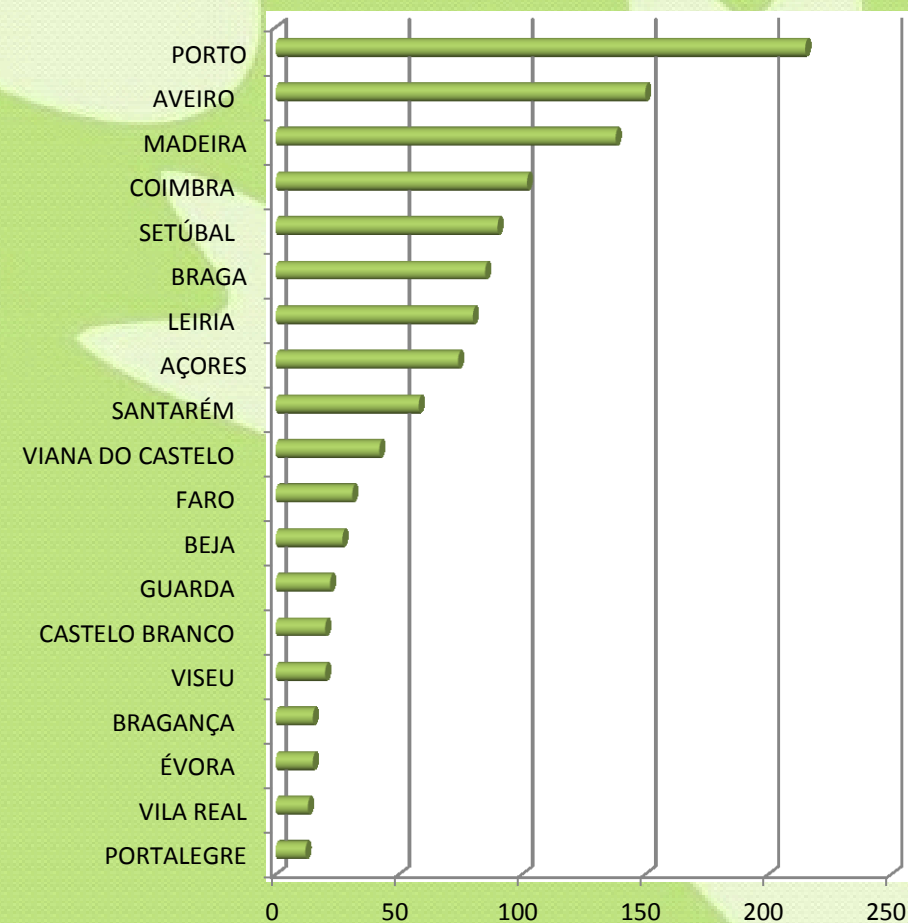
Completam-se 20 anos de Eco-escolas em Portugal

2015/16

1420 escolas inscritas em 230 concelhos



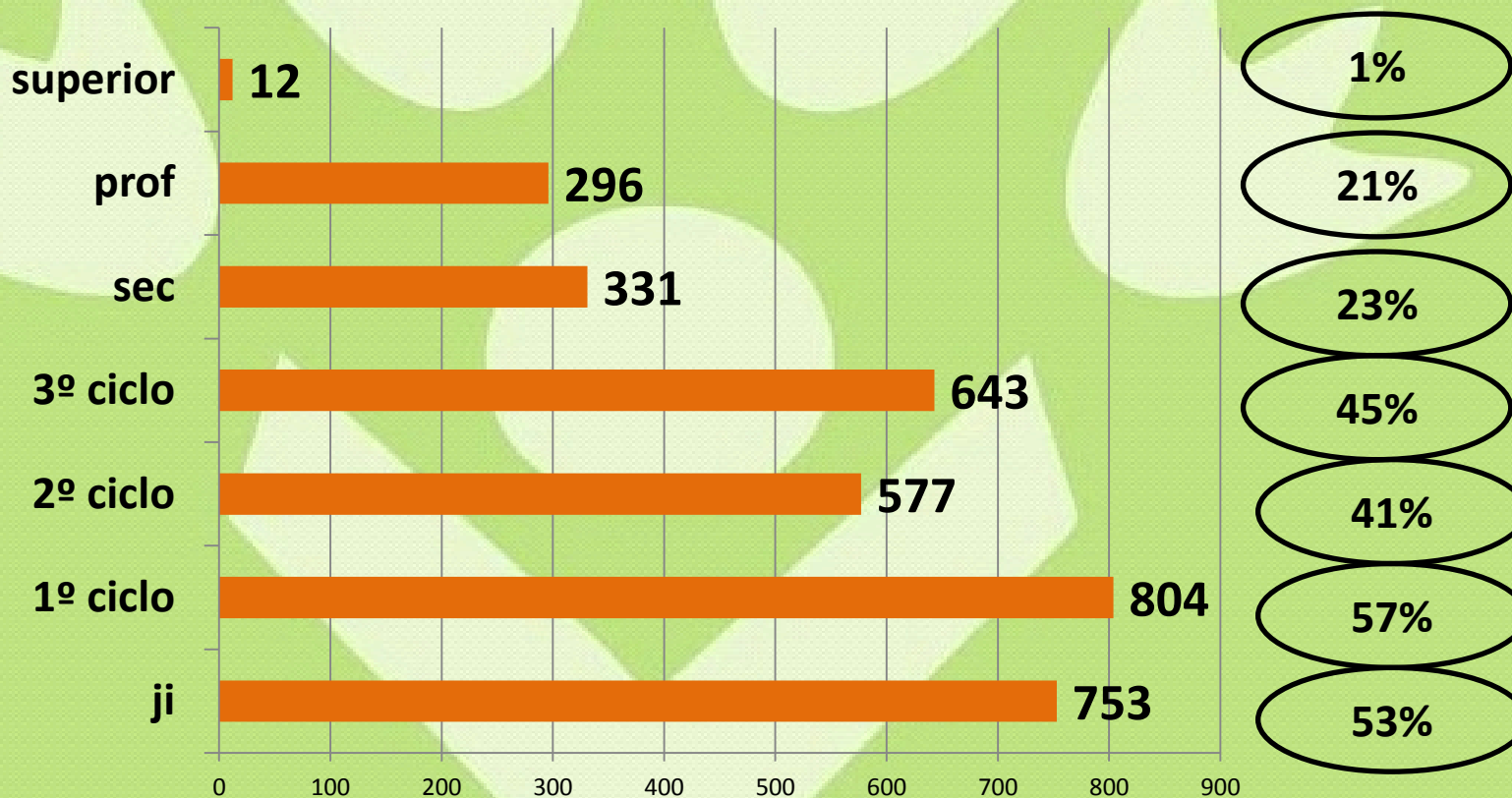
Nº de escolas versus taxa de implementação



88,5% das escolas renovaram a inscrição do ano anterior | **284** escolas novas

Em todos os graus de ensino

Nº de Eco-Escolas por graus de ensino



Histórico Eco-Universidades em Portugal

2006-07 | Escola Superior de Educação de Santarém - 1ª escola inscrita

2008-09 | **Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra (ESTeSC)** - 1ª escola galardoada

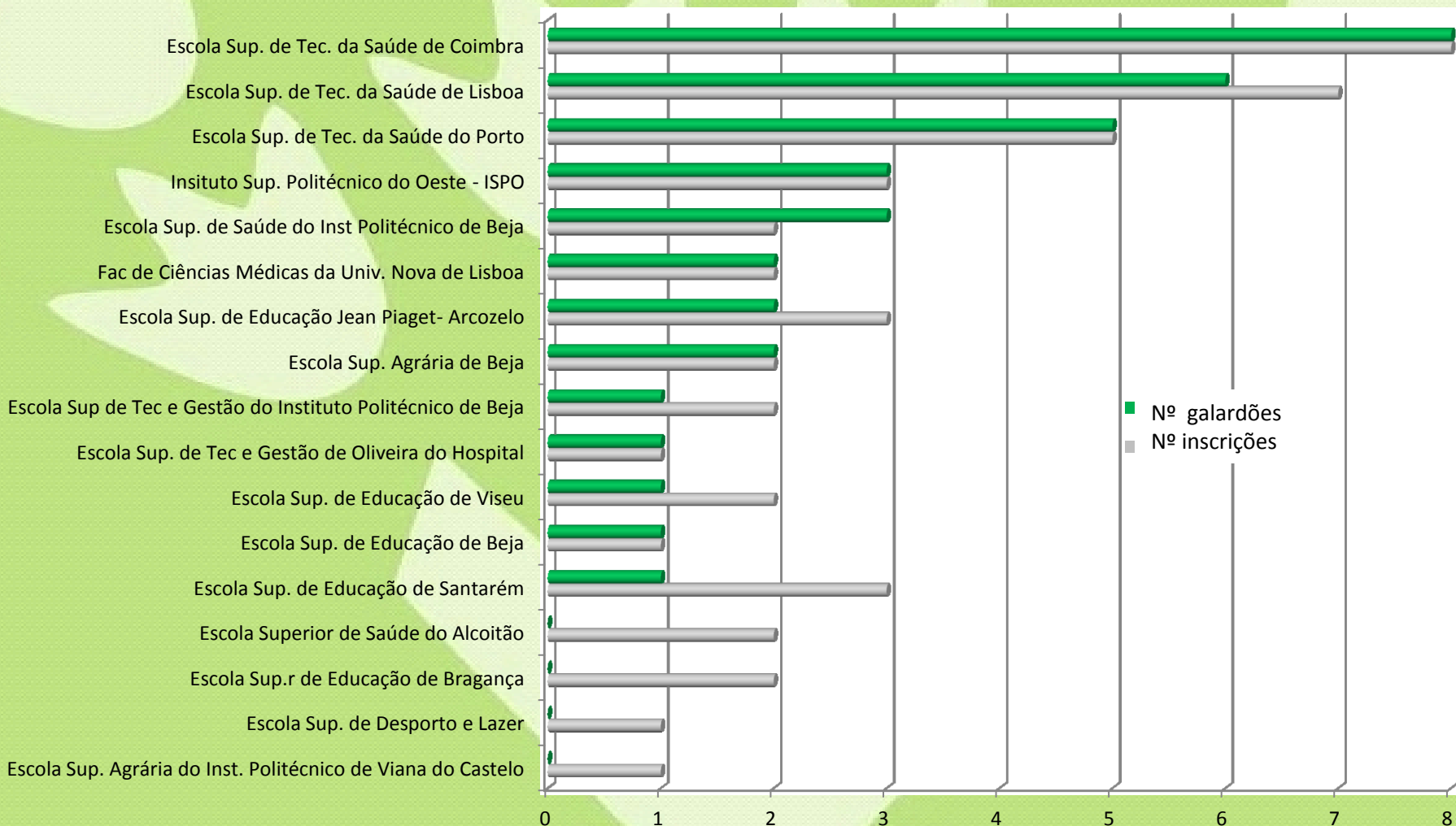
2014-15 | Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa – 1ª Faculdade

2015-16 | 12 escolas participantes 10 galardoadas

Escola Sup. de Tecnologia da Saúde de Coimbra
Escola Sup. de Tecnologia da Saúde de Lisboa
Escola Sup. de Tec da Saúde do Instituto Politécnico do Porto
Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa
Escola Sup. Agrária de Beja
Escola Sup. de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Beja
Escola Sup. de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital
Escola Sup. de Educação de Santarém
Insituto Sup. Politécnico do Oeste - ISPO

Histórico Eco-Universidades em Portugal

Escolas de Ensino Superior em Portugal



International highlights

- 2003** - The EcoCampus programme begins in **Russia**.
- 2004** - The EcoCampus programme begins in **Iceland**.
 - **Russia** awards its first Green Flag for a faculty.
- 2007** - The EcoCampus programme begins in **Ireland**.
- 2008** - The EcoCampus programme begins in **Portugal**.
- 2009** - The EcoCampus programme begins in **Iceland**.
- 2010** - Univeristy College Cork in **Ireland** becomes the first university in the world to be awarded the Green Flag, followed a short time later by Coláiste Dhúlaigh.
 - **Denmark** awards a Teacher Training College with the Green Flag.
- 2012** - The First Green-Campus Alliance Meeting is held in January 2012 and the Keynote speaker is Minister for the Environment Phil Hogan TD.
 - **Latvia**, The EcoCampus programme begins in Lativa with two universities.
 - **Slovenia**, The EcoCampus programme begins in Slovenia. Two faculties join.
- 2013** - The EcoCampus programme begins in **Spain**.
 - The First International Meeting of EcoCampus is held in Lisbon, **Portugal** in November, and participants from Ireland, Wales, Latvia and Russia Skype Interested parties from various countries, including Canada, USA, Brazil, Mexico, Ireland, Latvia, Spain, United Kingdom, Singapore, Denmark, Norway, Germany, Lithuania, Belgium, Serbia and the Czech Republic
 - The EcoCampus programme begins in **Singapore, Serbia** and **Bermuda**.
- 2014** - The EcoCampus programme begins in **Croatia**.
- 2015** - FEE EcoCampus sets up formal EcoCampus Working Group to advise on criteria etc.
 - FEE EcoCampus is one of the tertiary education sustainability networks that forms a Global Alliance.

Why is good for students and institutions

Why EcoCampus is good for students. We now know that EcoCampus

- inspires and empowers students
- creates leaders of change in their communities
- widens learning beyond the lecture room
- develops responsible attitudes and commitment
- leads to increased levels of confidence and motivation
- increases participation in environmental actions
- improves skills and knowledge in all subjects
- improves mental and physical wellbeing

Why EcoCampus is good for colleges. We have learnt that the programme delivers:

- an improved environmental impact on campus
- involvement with the local community, other institutions and organisations
- financial savings
- international connections
- a method of embedding sustainability into the curriculum
- the capacity to nurture and support intrinsic values (care, empathy, creativity, compassion)
- improved wellbeing of students and staff
- lecturers and staff who are proud of their third level institution

HOW ECOCAMPUS WORKS

Like Eco-Schools, EcoCampus is an international award programme that guides all third level institutions on their sustainable journey, providing a simple framework to help make sustainability an integral part of campus life. **Again like Eco-Schools, EcoCampus leads to transformative thinking and can help enhance the curriculum and get the whole institution united behind something important.**

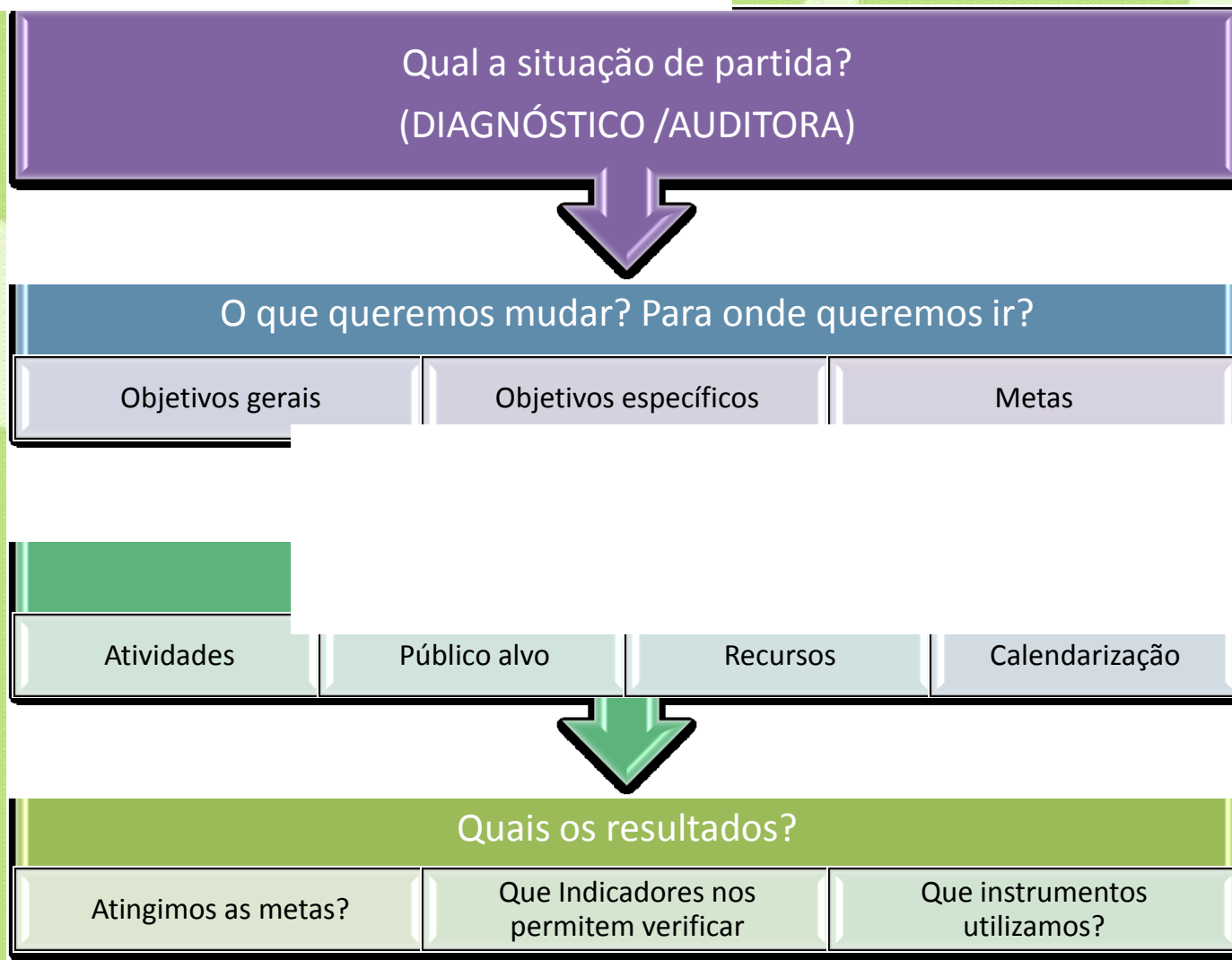
The Seven Step framework is used, and the only real difference is that the colleges devise an Eco Charter instead of an Eco Code. This Charter is a document which is a guide to environmental management on site.



A Seven Step Change Framework for Continuous Improvement



Metodologia : do diagnóstico à avaliação



AVALIAR PROGRAMAS, PROJETOS, ATIVIDADES, AÇÕES

Metodologia : abordagem temática

**Temas
base**



Água

Resíduos

Energia

**Temas
comple-
mentares**



Espaços
Exteriores

Biodiversidade

Ruído

Alterações
Climáticas

Floresta

**Temas
do ano
2015/16**



Mar



Ag. Biológica



Mobilidade
sustentável



**Temas do
ano
2016/17**



**Alimentação saudável
e sustentável**



Espaços exteriores



Geodiversidade



Floresta

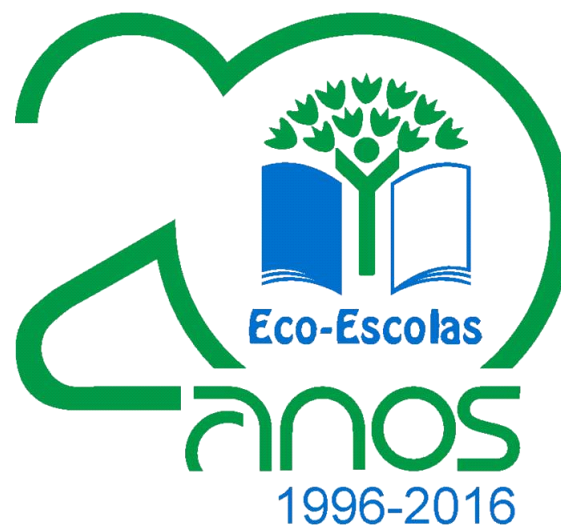
Calendarização

ESCOLA	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S
INSCRIÇÃO NO PROGRAMA													
IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA													
Conselho Eco-Escola													
Auditoria Ambiental													
Plano de Acção													
<u>ENVIO DA FICHA DE ACOMPANHAMENTO</u>													
Monitorização Avaliação													
Trabalho Curricular													
Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade													
Produção e divulgação do Eco-código													
<u>CANDIDATURA AO GALARDÃO</u>													
Participação na Cerimónia do Galardão(?)													

Visitas à escola: cada 3 anos

O que acontece na rede Eco-Escolas

professores
alunos desafios
escolas Rs
bandeiras redução
crianças cidadania
municípios pais
poupança participação
parceiros jovens
comunidade





Seminário Nacional
Eco-Escolas 2016

Leiria

22, 23 e 24 janeiro

IX Encontro Regional de Eco-Escolas
da Região Autónoma da Madeira
SANTA CRUZ 2015
23 E 24 OUTUBRO



IX Encontro
Regional da R.A.
Madeira

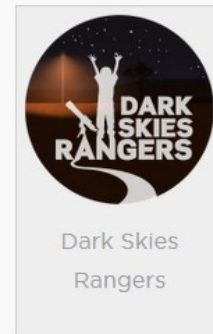
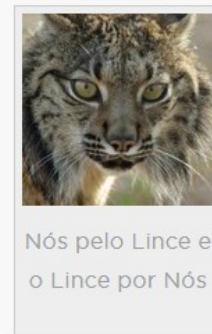
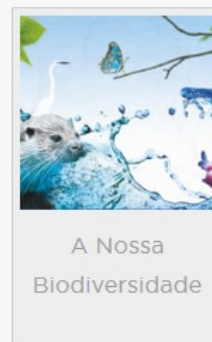
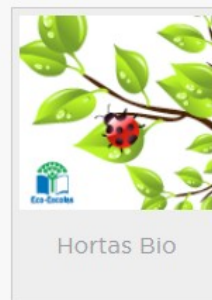


Ações com
escolas e
municípios

Formação creditada

Projetos | desafios | concursos

18 em 2015/16 + acesso às Missões JRA



Geração Depositário



1500 toneladas de resíduos elétricos e eletrónicos recolhidos

Toneladas recolhidas

GD1 = 32 toneladas
GD2 = 42,350 toneladas
GD3 = 150,876 toneladas
GD4 = 218 toneladas
GD5 = 211,477 toneladas
GD6 = 300,292 toneladas
GD7 = 333,591 toneladas
GD8 = 135,726 toneladas até jan.

Escolas / Geração

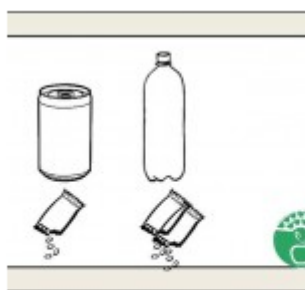
GD1 = 133
GD2 = 308
GD3 = 488
GD4 = 636
GD5 = 644
GD6 = 600
GD7 = 578
GD8 = 650 escolas + 180 entidades geminadas

Projeto alimentação: novidades 2016/17

Desperdício alimentar | Brigada da cantina | Alimentos processados: açúcar e gordura



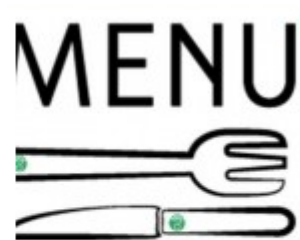
Eco-Quiz



Painel das bebidas



Eco-lancheiras



Eco-ementas



Eco-cozinheiros



Exemplo 2: brigada da monitorização



453 demonstrara interesse | 273 efetuaram registos sistemáticos

Outros desafios



**Eco-repórter
da energia**



**Campanha
Litter Less**



**Desafio
Valorcar**

Avaliação (interna e externa) presente em vários momentos

Interna



Na auditoria /diagnóstico:



**No planeamento das
ações : eficácia e grau de
satisfação**



**Na implementação das
ações:monitorização**

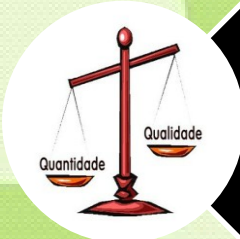


**Na avaliação final :
decisão sobre candidatura
e ações futuras**

Externa



**Anual intermédia:
acompanhamento**

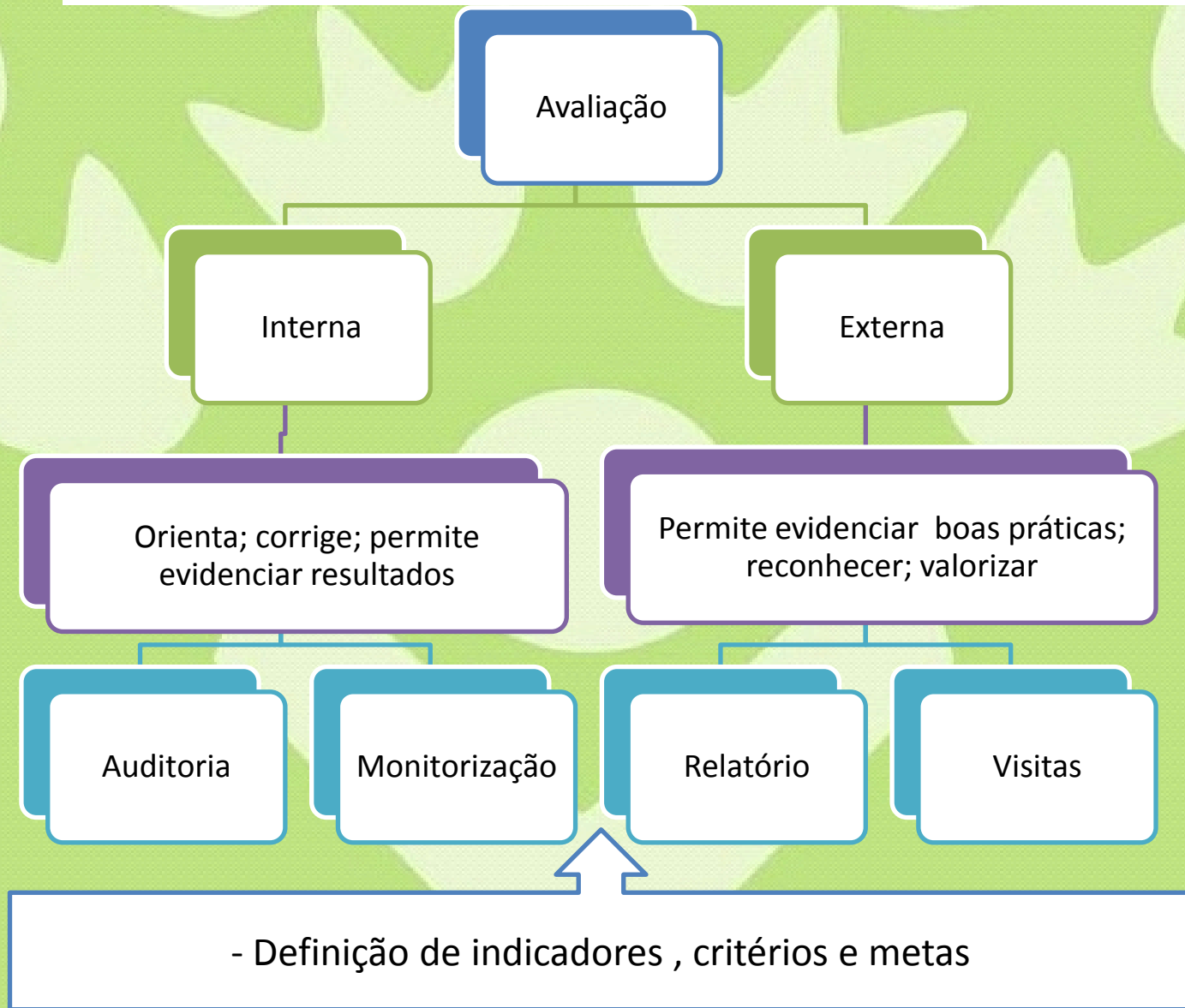


**Anual final:
candidatura ao
galardão**



**Em cada 3 anos:
validação da
qualidade**

Avaliação | objetivos e instrumentos



Resultado | galardão anual

Concretizou os 7 passos

Trabalhou os 3 temas
base + 1 tema do ano,
pelo menos

Cumpriu pelo menos
2/3 do plano de ação
que foi aprovado

GALARDÃO:

- Bandeira
- Certificado
- Utilização do logo



Avaliação sobre a qualidade de implementação do Programa | visitas às escolas

1. Envolvimento dos alunos

1.1. Os alunos conhecem o Programa?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1.2. Os alunos participam?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Conselho Eco-Escolas

2.1. Representação da comunidade escolar

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2.2. Participação dos alunos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2.3. Modo de funcionamento

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Auditoria Ambiental

3.1. Dinâmica de realização (como foi feita)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3.2. Inquéritos aos alunos da escola

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Plano de ação e Currículo

4.1. Temas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4.2. Planificação, objectivos e indicadores de concretização

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4.3. Integração curricular

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4.4. Avaliação das ações do plano e ação e retroação

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Monitorização e Avaliação

5.1. Medições e instrumentos de análise

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Comunicação/divulgação

6.1. Dentro da escola

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6.2. Para a comunidade

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. Eco-Código

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8. Bandeira Verde

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. Espaço exterior da escola

9.1. Gestão dos transportes/estacionamento

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9.2. Limpeza, conservação e espaços verdes

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Espaço Interior do edifício

10.1. Limpeza e estado de conservação

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10.2. Resíduos: triagem

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10.3. Energia: medidas de racionalização

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10.4. Água: medidas de racionalização

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Intervenção na comunidade

Ações e projetos de intervenção

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

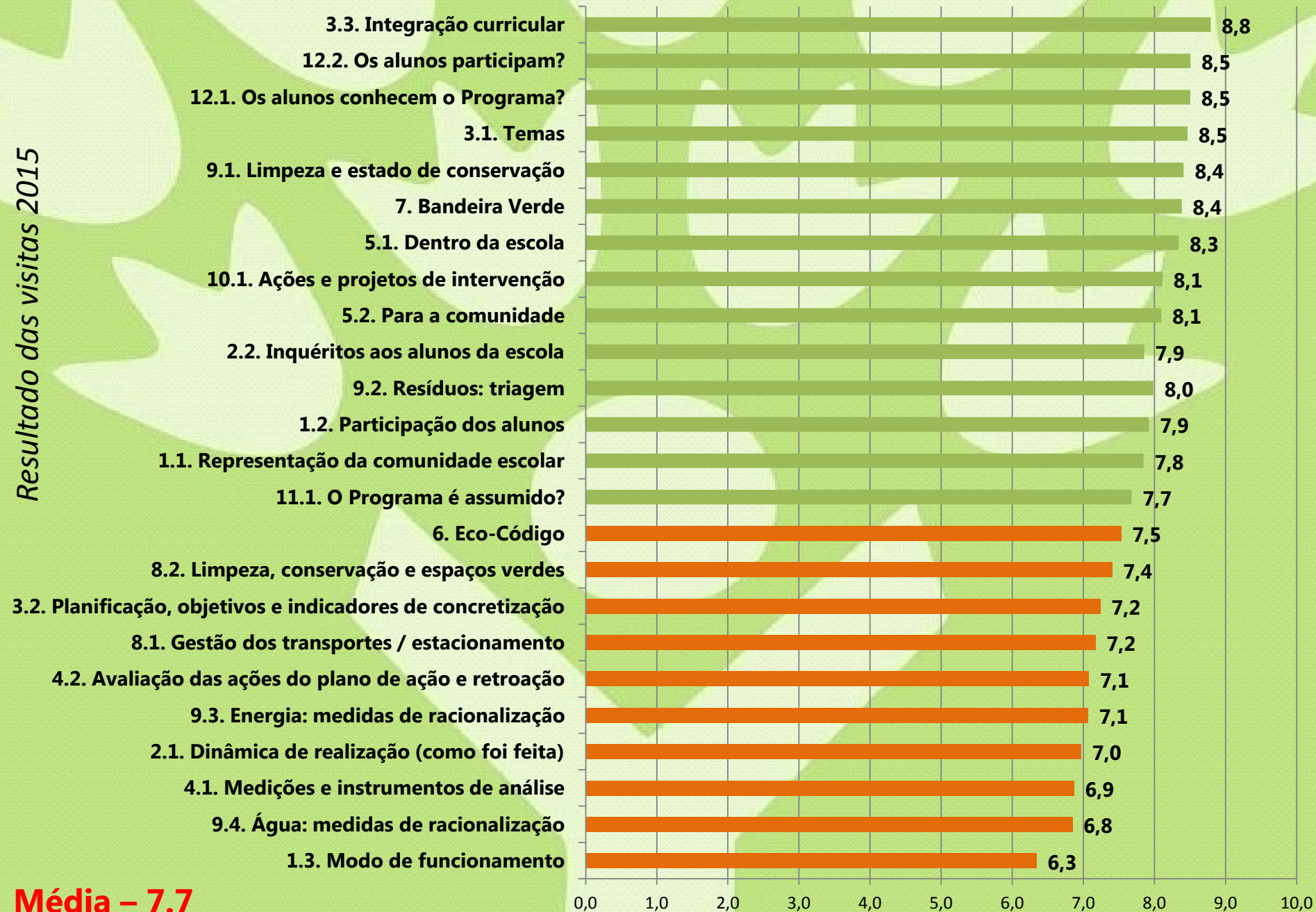
12. Gestão da escola

O Programa é assumido?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Pontuação por Pergunta

Resultado das visitas 2015



Pontuação por Tema

12. ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS

7. BANDEIRA VERDE

5. COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

3. PLANO DE AÇÃO E CURRÍCULO

1. CONSELHO ECO-ESCOLAS

2. AUDITORIA AMBIENTAL

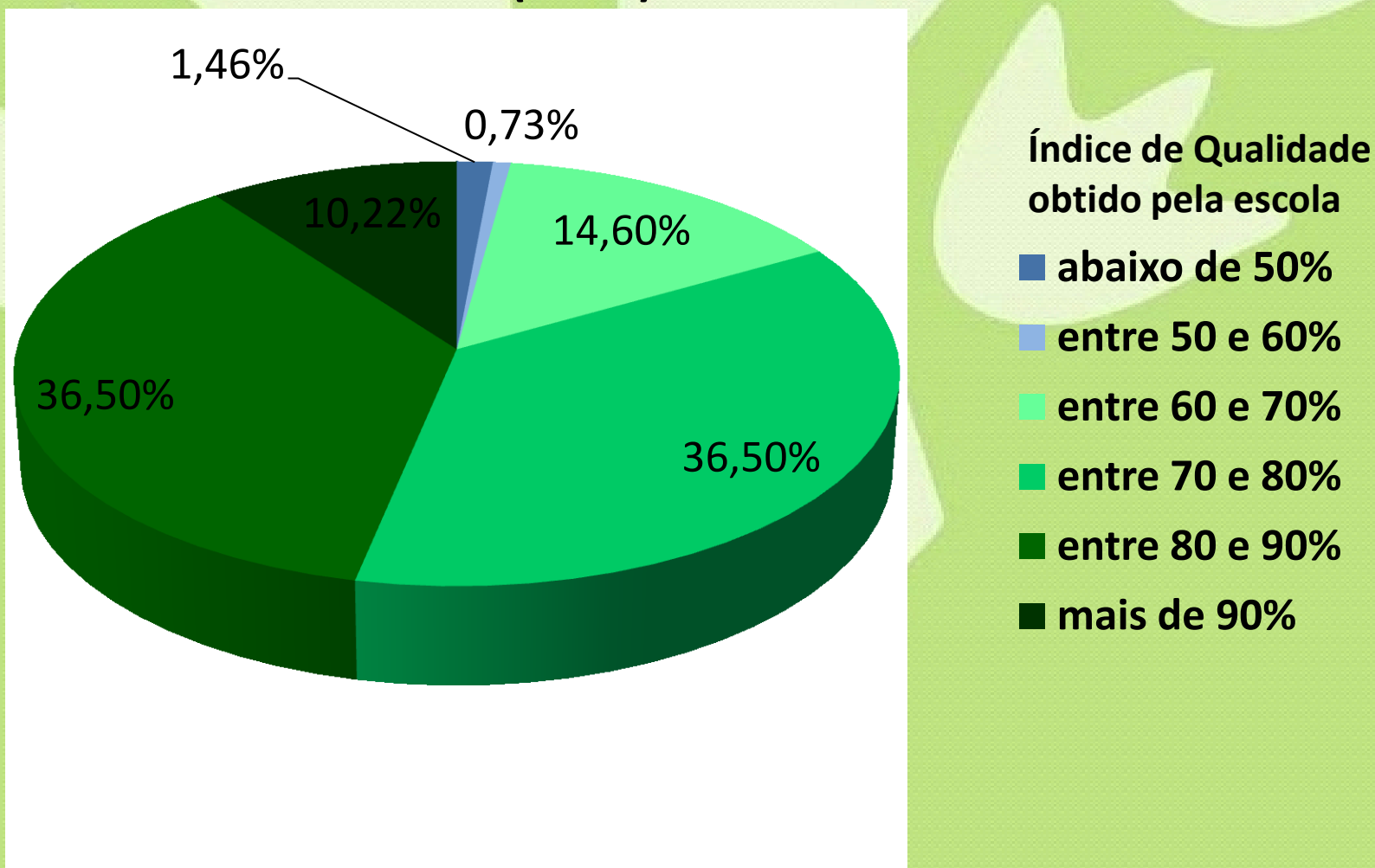
8. ESPAÇO EXTERIOR DA ESCOLA

4. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO



Resultado | reconhecimento da qualidade

% de escolas visitadas segundo os diversos níveis de pontuação
(2015)





**Aprender a participar, debater
e concretizar projetos para
uma escola e comunidade mais
sustentáveis.**

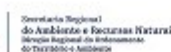
www.ecoescolas.abae.pt

Apoios e Parcerias

Municípios parceiros



COMISSÃO NACIONAL Eco-Escolas



Governo dos Açores

PARCEIROS EM PROJETOS



fundação



valorcar





**KEEP
ECO
AND
CARRY
ON**

Obrigada pela vossa atenção!



CONTACTOS:

Margarida Gomes | Renata Gonçalves

Associação Bandeira Azul da Europa

Email: margaridagomes@abae.pt | ecoescolas@abae.pt

Telef: 935373716 | **213942746**

Facebook-trabalho: Margarida Gomes ABAE

Skype: maria.margarida.gomes

Fóruns: 7 passos | que adaptação ao ensino superior?

2-Conselho Eco-Escolas

- . Representação da comunidade escolar
- . Participação dos alunos
- . Modo de funcionamento

7. Eco-Código

12.Gestão da escola

3. Auditoria Ambiental

- . Dinâmica de realização
- . Inquéritos aos alunos da escola

Adaptações da auditoria ambiental

4.Plano de ação e Currículo

- . Temas
- Planificação, objetivos e indicadores de concretização
- Integração curricular

5.Monitorização e Avaliação

- .Medições e instrumentos de análise

1. Envolvimento dos alunos

6. Comunicação/divulgação

- Dentro da escola
- Para a comunidade

7. Bandeira Verde

Base de trabalho: [guia das visitas às escolas](#)