



CONCURSOS

ECO-ESCOLAS 2016-17

Geração Depositrão | 9ª edição

Atividade de Recolha

REEE, lâmpadas, pilhas/acumuladores.

Geminação

Recolhas em todas as escolas desde que, pelo menos uma escola do agrupamento esteja inscrita no Eco-Escolas, podendo funcionar na campanha através do processo de geminação.

O processo de geminação pretende incluir na campanha entidades locais, como Bombeiros Voluntários, Unidades de Saúde, Juntas de Freguesia, IPSS ou outras empresas que pretendam funcionar como pontos de recolha.

Geração Depositrão Solidária

Cada tonelada recolhida será equivalente a **15€ para a Operação Nariz Vermelho** e **5€ para as escolas** que recolherem acima de 1 tonelada.

Inscrições: Ao longo do ano letivo.

Prémios: artigos Worten, micro-ondas, cartões Pingo Doce, brinquedos e jogos Science4You, equipamentos LG.



Geração Depositário | 9ª edição

Atividades Criativas

Cruzamento entre a mensagem da reciclagem e a missão da Operação Nariz Vermelho.



- A - Recriar: constrói o teu Depositário (todos os graus de ensino)
- B - T-shirts: reutilizadas e decoradas com mensagem (JI e 1º ciclo)
- C - Exposição de obras feitas com peças de equipamentos em fim de vida (2º e 3º ciclo)
- D - Reportagem fotográfica sobre a reciclagem de equipamentos e pilhas na comunidade (ensino secundário, profissional, superior)

Prazos

A inscrição deverá ser feita em conjunto com a inscrição nas recolhas, **até 9 de novembro**. No entanto **e só nas atividades criativas** aceitam-se inscrição até final de janeiro.

Os trabalhos deverão ser submetidos nas seguintes datas:

- A- até 28 de fevereiro
- B, C, D - até 30 de maio



Roupas usadas, não estão acabadas!

4ª edição

Recolha com estilo

Recolha de roupa, calçado, brinquedos e material escolar nas Eco-Escolas (esta atividade *não está prevista nas ilhas*).

Inscrições: até 31 de janeiro - cada escola identifica uma associação/IPSS para beneficiar de apoio.

Criar com estilo

O tema do ano é “A Minha Terra em Tecido” e prevê a personalização de um quadrado de tecido 25cm x 25cm, inspirado num elemento natural ou cultural da região.

Inscrições até 31 de janeiro

- 1.º Escalão – Pré-Escolar e 1.º Ciclo
- 2.º Escalão – 2.º e 3.º Ciclos
- 3.º Escalão – Ensino Sec., Profissional e Superior

Participação: envio dos trabalhos para a sede da ABAE (Alcântara, Lisboa) até 31 de maio.

A Minha Terra em Tecido

Criar com Estilo
Desafio Criativo

Coloca a tua terra num quadrado de tecido com 25cm x 25cm

COM TÊXTEIS EM FIM DE VIDA
escolhe os teus ícones locais

Vamos fazer juntos uma manta gigante das regiões de Portugal
(válido para Portugal Continental e Ilhas)

Recolha com Estilo
recolha de roupas, calçado, brinquedos e livros.

Mais informações em:
www.roupasusadas.abae.pt

sarah Usadas não estão acabadas ABAE Eco-Escolas

www.roupasusadas.abae.pt

sarah Usadas não estão acabadas

H Sarah Trading Lda.

Hortas Bio nas Eco-Escolas | 5ª edição

Concurso lançado pela ABAE e AGROBIO para promover as hortas escolares sustentáveis.

Categorias:

- Hortas pequenas - até 50m²
- Hortas grandes - superior a 50m²
- Hortas criativas – verticais, em pneus, vasos



Prazos:

26 de fevereiro: inscrição e envio do 1º conjunto de fotografias

29 de abril: envio do 2º conjunto de fotografias

31 de maio: envio do 3º conjunto de fotografias e conclusão do questionário de descrição da horta

www.hortasbio.abae.pt

www.facebook.com/HortasBioNasEcoEscolas



Alimentação Saudável e Sustentável

Objetivos: motivar a comunidade escolar para um maior conhecimento acerca das questões que se relacionam com a alimentação saudável e sustentável por forma a que estes estejam recetivos à introdução de mudanças de hábitos no dia-a-dia.

Desafios 2016-17

Brigada da cantina

Esta atividade visa a existência de um grupo de alunos para monitorizar atitudes e zelar pela adoção de bons hábitos de higiene e saúde, evitar o desperdício alimentar e analisar as questões do ruído nas cantinas e refeitórios, entre outras questões pertinentes nestes locais de alimentação.

Eco-quiz

Os quizzes disponibilizados pretendem ser uma ferramenta de trabalho para o professor coordenador, podendo as questões ser trabalhadas com a turma, individualmente ou distribuídas por grupos de alunos e apresentadas em público.

<http://alimentacaosaudavelesustentavel.abae.pt>

www.facebook.com/alimentacaoss



Alimentação Saudável e Sustentável

2ª edição | 2016-17



Alimentação Saudável e Sustentável

Desafios 2016-17

Painel dos alimentos

Propõe-se a realização de um painel de alimentos embalados vs preparados em casa, com informação relativa à quantidade de **gordura e açúcar** contido nos mesmos.

Eco-lancheiras (JI e 1º ciclo)

Deve ser elaborado um recipiente de lancheira e a identificação de cinco lanches para a estação **outono/inverno** e cinco lanches da estação **primavera/verão**.

Eco-ementas (a partir do 2º ciclo)

Proposta de refeição completa de almoço, representativa da estação primavera/verão, que seja reprodutível na cantina da escola. Enfoque: **Desperdício Alimentar**.

Eco-cozinheiros | 2ª edição

As eco-ementas selecionadas são convidadas a integrar as **provas regionais** de cozinha ao vivo, que serão realizadas nas Escolas de Hotelaria parceiras. Os vencedores das regionais serão convidados a integrar a **prova final nacional**.



<http://alimentacaosaudavelesustentavel.abae.pt>

www.facebook.com/alimentacaoss



Alimentação Saudável e Sustentável

Calendarização

Para todos os escalões



1º escalão: JI e 1º ciclo



2º escalão: 2º e 3º ciclo | 3º escalão: secundário, profissional e superior



<http://alimentacaosaudavelesustentavel.abae.pt>

www.facebook.com/alimentacaoss



Desafio Valorcar

Objetivo

Esta iniciativa consiste na implementação de uma plataforma online para registo de carros abandonados, sucatas, e lixeiras.

Registos das ocorrências em:

<http://valorcar.citybox.pt/>

Destinatários

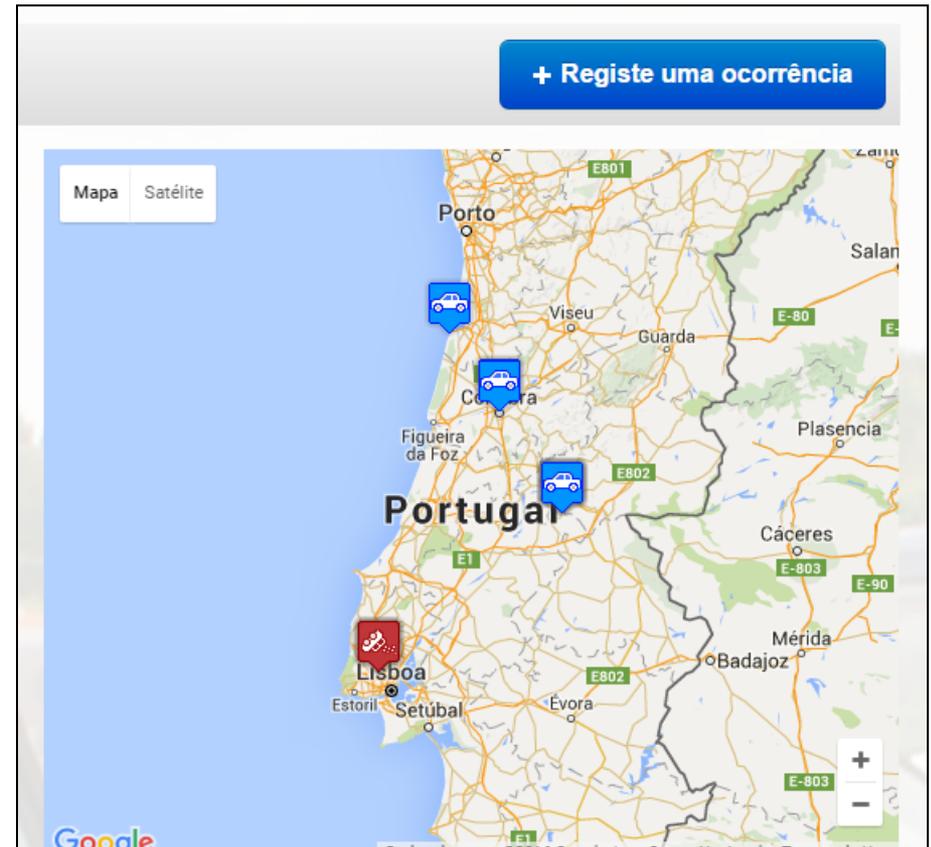
Alunos de escolas a partir do 2º ciclo

Prazos

Durante todo o ano letivo.

Mais informação em:

<http://ecoescolas.abae.pt/projetos-2016-2017/desafio-valorcar/>



Desafio Biodiversity4all 2017

Objetivos:

- Sensibilizar e educar as crianças e jovens envolvidos para a necessidade de preservação da biodiversidade e inventariação de espécies
- Dar a conhecer a Plataforma Biodiversity4all (www.biodiversity4all.com) como ferramenta de trabalho.

Inscrições na plataforma Eco-Escolas até 28 de fevereiro

- 1º escalão (JI e 1º ciclo)
- 2º escalão (2º e 3º ciclos, ensino sec., profissional e superior)

Apresentação dos trabalhos: 30 de maio

www.biodiversity4all.abae.pt



Pato-real - *Anas platyrhynchos* (P)
2016-05-21 Portugal- Mindelo © Eco-Escola Centro Escolar de Areia-Árvore

< 1 / 1 > X



Russula xerampelina (Observação no Campo)
2016-03-06 Portugal- Marinha Grande © Eco-Escola Guilherme Stéfhanis



Coelho-bravo - *Oryctolagus cuniculus* (Desconhecido)
2016-03-18 Portugal- Valado Dos Frades © Eco-Escola Externato Dom Fuas Roupinho

Brigada da Monitorização

Objetivos

- Criação de brigadas verdes que **registem os consumos** da escola através da leitura dos contadores e/ou da análise das faturas da **água, eletricidade e gás**.
- Apoio à concretização do 4º passo da metodologia do Programa Eco-Escolas – a monitorização.

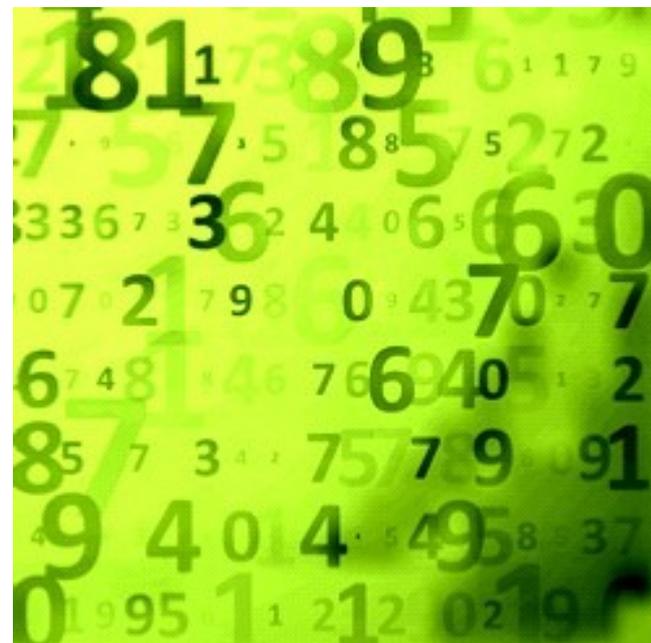
Prazos

Inscrições até 31 de janeiro

Colocação dos registos até 31 de maio

Prémio

Será sorteado um *tablet* entre os professores coordenadores que participarem no projeto.



Rota Eco-Escolas

O desafio da **ROTA EM 2017** consiste em assinalar na plataforma SIG da Rota da mobilidade, as sugestões de melhoria ao nível da mobilidade do município, quer já as anteriormente apresentadas ao município durante a passagem da Rota dos 20, quer novas propostas que sejam identificadas no decorrer de novas atividades.

Descrição da Atividade

A – Observação das condições de mobilidade em torno do recinto da escola e identificação de propostas a apresentar ao município

B – Inserir as ocorrências na [plataforma SIG](#)

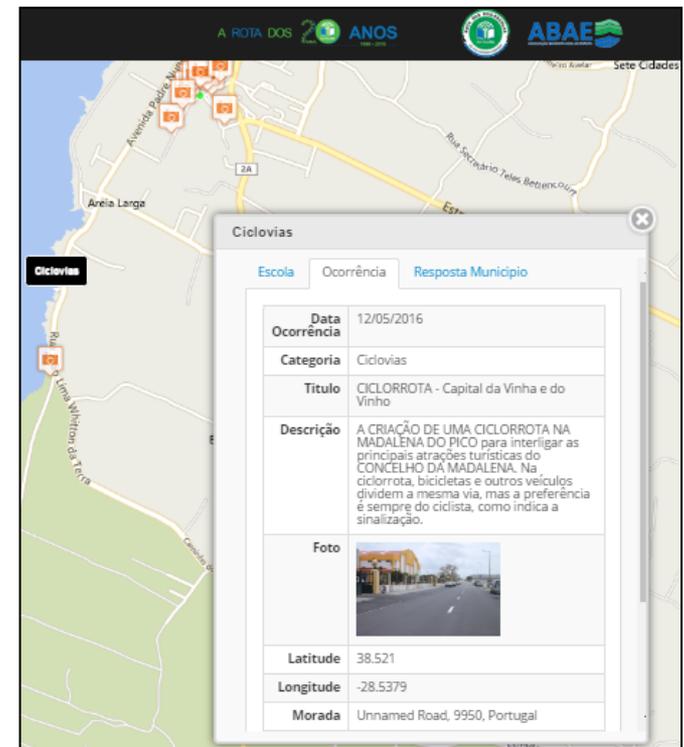
C – Publicação de notícia nos media

Prazos

Envio dos trabalhos até **28 de abril**

Prémios

Bicicleta para a escola premiada



Póster Eco-Código 2017

Objetivos

- Estimular a participação e a criatividade dos jovens envolvidos no Programa Eco-Escolas através da produção de um trabalho de comunicação - o poster.
- Apoio à divulgação do 7º passo da metodologia do Programa Eco-Escolas – o eco-código, código de conduta ambiental da escola.

Participação

Escalão 1: Pré-Escolar e 1º ciclo.

Escalão 2: 2 e 3º ciclos, sec., prof. e sup.

Os pósteres deverão ser em cartolina A2, orientação na vertical e bidimensional (não são admitidos trabalhos com colagens de objetos)

Prazos: Envio dos pósteres por correio ou entrega na sede da ABAE até dia de **20 de junho**

Prémios: Visitas de estudo, material didático para as escolas vencedores



Global Action Days

Objetivo

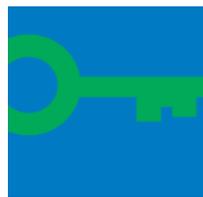
Os GAD visam dar visibilidade ao trabalho desenvolvido pelas Eco-Escolas em todo o mundo motivando para que durante duas semanas estas escolas comuniquem e divulguem algumas das muitas ações que realizam em prol do ambiente.

Participação

Não é necessária inscrição, basta comunicar as atividades realizadas nas semanas de **5 a 15 de novembro** de 2016 e **20 a 30 de abril** de 2017.

Prémios

Serão sorteados vouchers para 2 pessoas (1 ou 2 dias) em unidades hoteleiras Green Key, para os professores coordenadores.



Green Key



O desafio para os GAD de abril, é a articulação das atividades realizadas aos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS**

 **OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**



<http://ecoescolas.abae.pt/projetos-2016-2017/global-action-days/>

Desafio UHU 2016-17

Objetivos

- Aumentar o conhecimento sobre a **biodiversidade e ecossistemas** na Europa, em Portugal e na região onde se insere a escola
- Dar a conhecer produtos que respeitam o equilíbrio dos ecossistemas (especificamente a linha verde UHU)

Atividades

Histórias da Biodiversidade: irão circular cadernos por grupos de 4-5 escolas de diferentes regiões do país, devendo a primeira começar um conto, e as seguintes continuar a escrever a história. Cada escola deverá juntar ao conto redigido um personagem da biodiversidade local e/ou nacional e ainda ilustrando com desenhos, colagens ou até fotografias.

Photo Wall: produção de painel, com recurso a colagens, com a representação de um o bufo-real.

Prazos

Inscrições até **31 de janeiro**

Envio dos trabalhos *photo wall* até **30 de maio**



<http://desafiouhu.abae.pt/>

Sim, as frutas e vegetais têm super-poderes!

CRIA A TUA PERSONAGEM E GANHA PRÊMIOS!

**SIM,
AS FRUTAS E VEGETAIS
TÊM SUPER-PODERES.**

**O VITAMINADO.
MAÇA-MAN!**
NA LUTA CONTRA AS DIABÉTICAS,
DOENÇAS E INEÇÕES.
O MAÇA-MAN USA OS
SUPERPODERES DAS VITAMINAS
E A FORÇA DO POTÁSSIO,
DOS TANINOS E DA ALTA
CONCENTRAÇÃO DE FIBRAS!

**NÃO TE ESQUEÇAS
DE COMER TODOS OS DIAS
5 PORÇÕES DE FRUTA
OU VEGETAIS.**

COM AJUDA DA TUA ESCOLA, DAS EMBALAGENS TETRA PAK
E DA COMPAL, CRIA UM SUPER-HERÓI ORIGINAL E
HABILITA-TE A GANHAR PRÊMIOS! SALVAR O AMBIENTE
ESTÁ NAS TUAS MÃOS. PARTICIPA!
CONSULTA O REGULAMENTO OU SABE MAIS EM SITE.COMPT

ABAE
Compal
Associação Nacional de Escolas Secundárias do Brasil

Desafio TetraPak | Compal

Descrição

Este ano, o desafio lançado pela Tetrapak | Compal, em parceria com o programa Eco-Escolas, prende-se com a criação de um Super-Herói Veggie. O herói terá de ser a representação de um vegetal, realizado com embalagens Tetrapak.

Prazos

Inscrições até 31 de janeiro

Submissão de trabalhos até 31 de maio.

Descobre a tua Geodiversidade

Este desafio visa dar a conhecer a geodiversidade nacional e local, estando inserido no âmbito de um dos temas do ano Eco-Escolas, **Geodiversidade**, de modo a que os eco-estudantes fiquem a conhecer alguns dos geossítios mais próximos da escola, motivando para investigações locais em torno da diversidade geológica, o seu interesse e a sua conservação.

Consultar: <http://geossitios.progeo.pt/geosites.php?menuID=3>

Atividades

Cada escola/equipa de alunos poderá concorrer com 1 ou 2 trabalhos em cada categoria - videorreportagem ou fotorreportagem). Se a escola abranger diversos escalões etários poderá concorrer nos dois escalões.

Prazos

Inscrições até 31 de janeiro

Envio dos trabalhos até 31 de maio



Concurso de Ideias - Brigada Verde da Floresta

Desafio

Deve ser criado um projeto, no seio da comunidade escolar, que envolva a participação ativa dos jovens.

Este concurso de ideias pretende favorecer o aparecimento de projetos de intervenção local que visem a melhoria da qualidade de vida, potenciando os princípios de responsabilidade ambiental e social dos indivíduos e organizações.



Alguns exemplos

- Adoção de uma pequena área florestal
- Campanhas de limpeza da floresta e/ou invasoras
- Campanha de educação ambiental
- Bioblitz da floresta – inventário da biodiversidade
- Criação de um circuito de interpretação de um trecho da Floresta
- E muitos outros...

Prazos

Inscrições até 31 de janeiro

Envio dos trabalhos até 31 de maio

Litter Less Campaign

jra.abae.pt/project/campanha-litter-less-2017/

Projeto internacional coordenado pela *Foundation for Environmental Education* (FEE), que desafia jovens de 9 países da rede JRA a observar, interpretar, reportar e encontrar soluções mais sustentáveis para a problemática dos resíduos.

Objetivos

Aumentar a consciencialização sobre o efeito dos resíduos sobre o ambiente local e na comunidade em geral através da implementação de dias de ação comunitária.

Melhorar a gestão de resíduos na escola

Relatar soluções através de artigos, fotografias e vídeos.

Candidaturas* até 25 de novembro para escolas da rede Eco-Escolas e/ou Jovens

Repórteres para o Ambiente

* *Apenas 20 escolas foram selecionadas*

Prémios

Workshops multimédia

250€ para ajuda à implementação do projeto

Serão premiados os melhores vídeos-campanha e melhores reportagens



LITTER LESS
CAMPAIGN

Missão JRA 2017 conservação *ex situ*

Jardim Zoológico de Lisboa
1 a 4 março 2017

Objetivos:

- Aplicar a metodologia inerente ao Programa JRA: investigação ambiental e comunicação;
- Desenvolver competências em diversas áreas: investigação, escrita, fotografia, vídeo, trabalho em grupo, jornalismo e comunicação de ambiente;
- Conhecer a importância dos Jardins Zoológicos na preservação da biodiversidade *ex-situ*.

Candidaturas até 31 de janeiro



Missão JRA Páscoa 2017

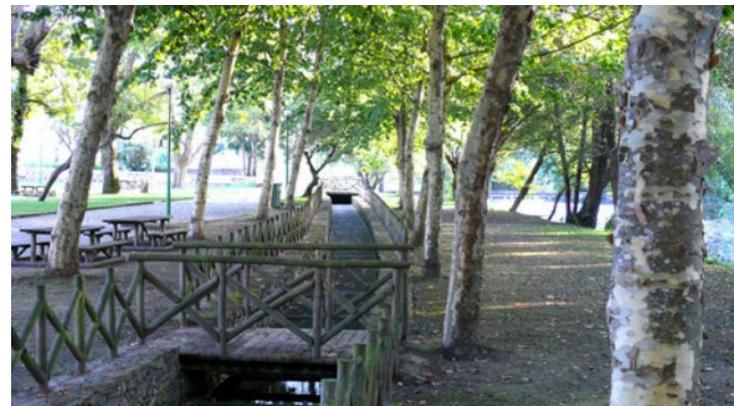
Câmara Municipal de Góis

4 a 9 abril 2017

Objetivos:

- Aplicar a metodologia inerente ao Programa JRA: investigação ambiental e comunicação;
 - Desenvolver competências diversas como: investigação, escrita, trabalho em grupo, domínio da língua inglesa;
 - Investigar aspetos relacionados com a sustentabilidade ambiental, económica e sociocultural de um dado território.
- Investigar boas práticas relacionadas com o desenvolvimento sustentável;
- Detectar problemas e propor soluções durante o processo de investigação.

Candidaturas até 31 de janeiro



GÓIS
MUNICÍPIO





CONCURSOS
coordenados por parceiros

Let it grow – pela biodiversidade local!

Iniciativa do Jardim Zoológico de Lisboa, com o apoio da ABAE/Eco-Escolas, BioDiversity4All e Direção Geral de Educação.

Objetivos:

- Sensibilizar para a proteção da biodiversidade local
- Debater, em ambiente escolar, o papel da Biodiversidade local para as populações
- Envolver as crianças e jovens no registo da biodiversidade nacional participando ativamente num projeto de ciência cidadã
- Estimular a criatividade dos alunos

<http://www.zoo.pt/site/educacao.php?contentid=25>



Concurso Desenho Dark Skies Rangers

O projeto internacional Dark Skies Rangers é promovido em Portugal pelo NUCLIO – Núcleo Interactivo de Astronomia

Objetivos:

- Divulgar as causas e consequências da poluição luminosa;
- Sensibilizar para a importância da utilização de iluminação exterior energeticamente eficiente e que direcione a luz para baixo;
- Contribuir para a diminuição da poluição luminosa e para a preservação do céu noturno;
- Promover o interesse pela Astronomia.

Participação

- O concurso destina-se a alunos do 1º ciclo com idades entre os 5 e os 10 anos.
- O desenho deve ser inédito e realizado individualmente em formato A4, de acordo com os objetivos do concurso. Se o desenho incluir texto, este deve ser escrito em português ou inglês.

<http://dsr.nuclio.pt/concursos/concurso-desenho-dsr/>



Charcos com Vida

A campanha “Charcos com Vida”, em funcionamento desde 2011, visa incentivar a inventariação, adoção, construção e exploração pedagógica de charcos, de forma a contribuir para o conhecimento e observação da sua biodiversidade e a sensibilização sobre a importância destes habitats. A Campanha disponibiliza todos os conteúdos informativos e materiais para o desenvolvimento das atividades no seu site pedagógico.



<http://www.charcoscomvida.org/como-participar/regulamento>



O FUTURO – projeto das 100.000 árvores

A Rede de Escolas do FUTURO tem como objetivo incentivar e apoiar as escolas que contribuam de uma forma clara para os objetivos do FUTURO: conhecer, criar, manter e promover as florestas urbanas nativas da região.

O FUTURO oferece formação, informação, recursos e garante a divulgação do trabalho realizado pelas escolas. No ano letivo 2016/17 há 5 Modalidades de colaboração disponíveis, um Programa de Formação e um Programa de Mentores.

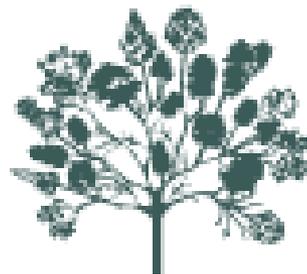
Modalidade 1 | **Adotar uma área do FUTURO**

Modalidade 2 | **Criar um viveiro de plantas nativas**

Modalidade 3 | **Valorização do espaço verde escolar**

Modalidade 4 | **Descobrir o mundo arbóreo local**

Modalidade 5 | **Expressão e criação com inspiração na árvore**



FUTURO

O projecto das 100.000 árvores