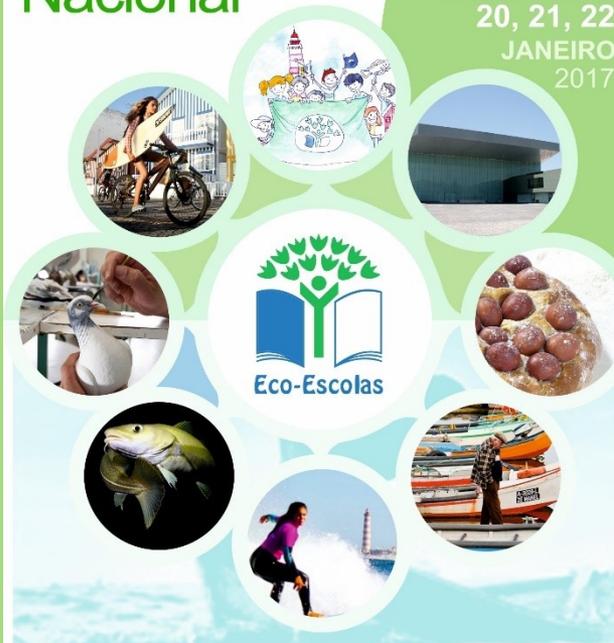


# Seminário Nacional

ÍLHAVO  
CENTRO CULTURAL  
ESCOLA SEC. DR. JOÃO  
CARLOS CELESTINO GOMES  
20, 21, 22  
JANEIRO  
2017



# Eco-Escolas: uma Estratégia de Educação Ambiental



Margarida Gomes. ABAE

*Principal área de ação: educação para o desenvolvimento sustentável*



**FOUNDATION FOR  
ENVIRONMENTAL  
EDUCATION**

**Agregação ou “família”  
de Organizações  
Não-Governamentais de  
Ambiente com membros  
de 73 países do Mundo**



# PROGRAMAS COM PROJETOS EM REDE

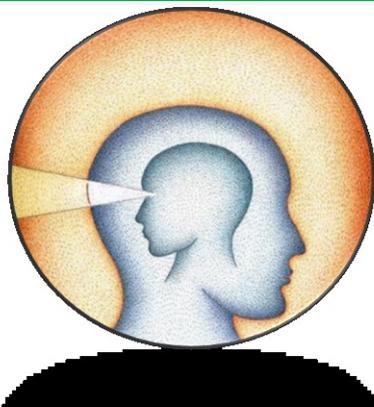


avaliação



## VISÃO E OBJETIVOS

Refletir



CONHECIMENTO

Informação  
Sensibilização  
em...  
Ed.Ambiental/EDS

Reagir



ORIENTAÇÃO PARA A AÇÃO

Mudança de atitude e comportamento  
Compromisso  
Participação e envolvimento  
Governança e cidadania  
Empreendedorismo

Reconhecer



para

Replicar

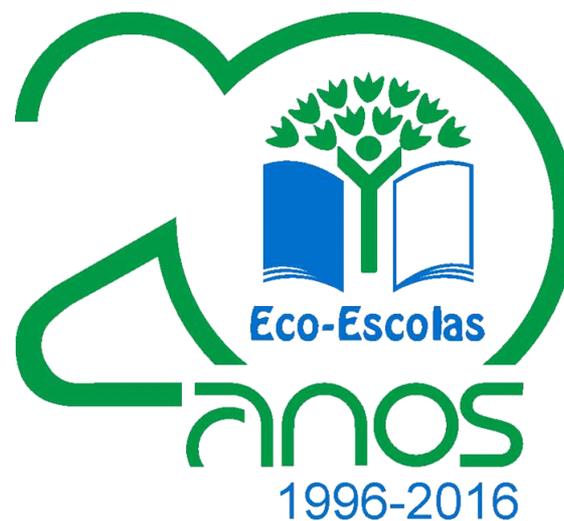


ABORDAGEM “PELA POSITIVA”

Pedagogia do exemplo  
Construtiva  
Enfatizando as boas práticas

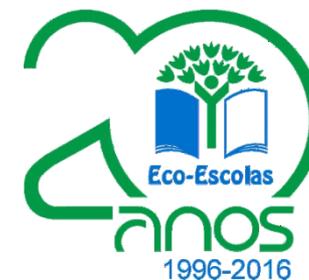
# Eco-Escolas: quando, como e porquê

professores  
alunos desafios  
escolas Rs  
bandeiras redução  
crianças cidadania  
municípios pais  
poupança participação  
parceiros jovens  
comunidade



# PROGRAMA ECO-ESCOLAS

Inspirado pela Cimeira do Rio (1992) | iniciado com o apoio do CE (1994)  
Reconhecido pela UNEP(2003) e pela UNESCO (2015)



92- Surge o conceito Eco-Escola

94- EE em 4 países:  
Reino Unido Dinamarca,  
Grécia Alemanha,

96-inicia-se em Portugal

**ECO- ESCOLAS**  
20 anos em Portugal  
*20º ano: 2015/16*

1972 - Conferência de Estocolmo

1987 - Relatório Brundtland

1992 – ECO92- Cimeira do Rio de Janeiro

1994 - Carta de Aalborg

1996 - Plano de Acção de Lisboa

2000 - Declaração de Hannover

2002 - Cimeira de Joanesburgo (Rio + 10)

2004 - Aalborg +10 - “Compromissos”

2005

2009 - Cimeira de Copenhaga

2011/12  
Rio + 20



2014

2016



ODS



Education for Sustainable Development

United Nations Decade (2005-2014)



No relatório de balanço da década a UNESCO refere o Programa Eco-Escolas como a maior rede internacional de professores e alunos do Mundo a trabalhar em EDS

"Shaping the Future We Want". UN Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014). FINAL REPORT (página 13)

<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002301/230171e.pdf>



**Shaping the Future We Want**

UN Decade of Education for Sustainable Development  
(2005-2014)

FINAL REPORT

DESD Monitoring and Evaluation

Eco-Schools help students to experience active citizenship in their school. It benefits the schools through an improved school environment and financial savings, as well as the wider community through increased environmental awareness. Most importantly, it promotes student empowerment. **Currently more than 14 million students and 1.2 million teachers in 58 countries are involved in the Eco-Schools programme, making it the largest international network of teachers and pupils in the world.**

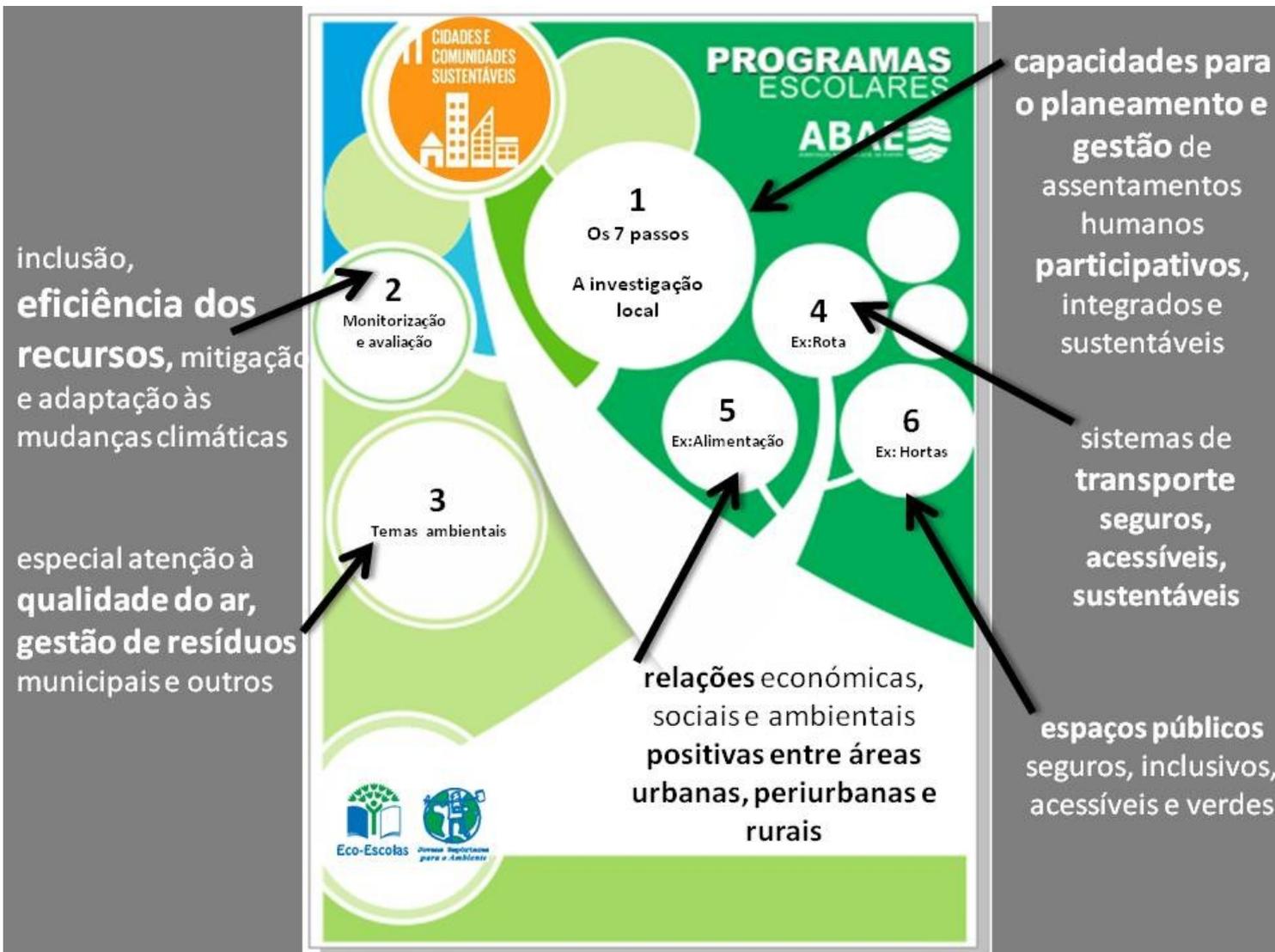
# O Eco-Escolas contribui diretamente para mais de 10 dos ODS

## **OBJETIVOS** **DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**



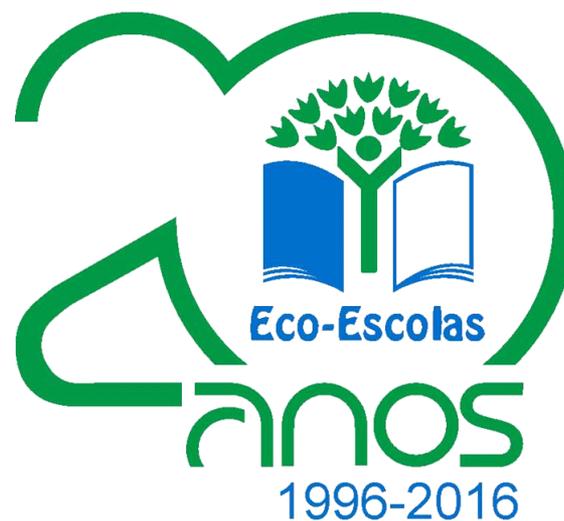


# ARTICULAÇÃO COM ODS nº11 – EXEMPLO Eco-Escolas



# Quantos somos?

professores  
alunos desafios  
escolas Rs  
bandeiras redução  
crianças cidadania  
municípios pais  
poupança participação  
parceiros jovens  
comunidade

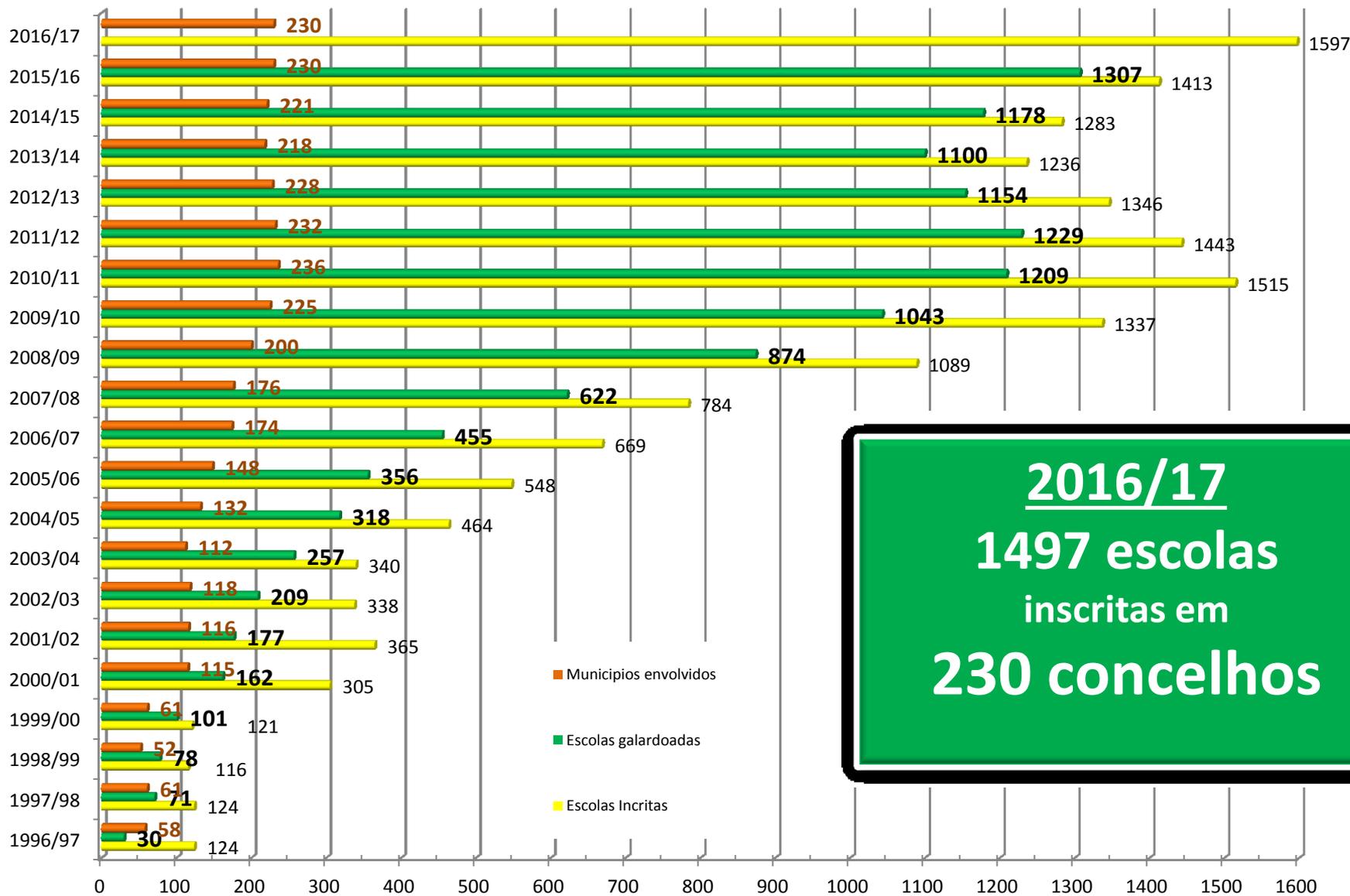


## Eco-Schools

49 000  
Schools

64  
Countries

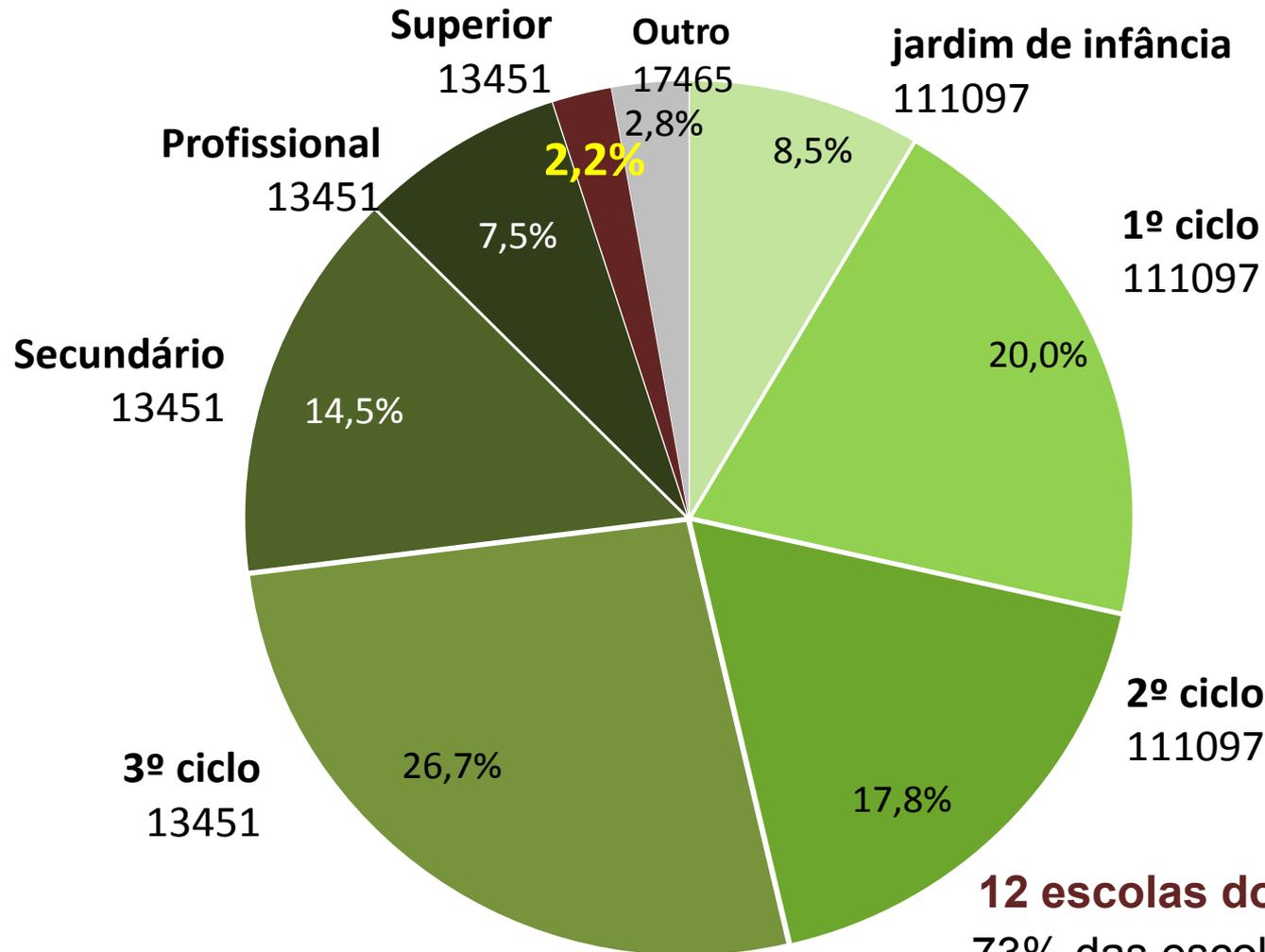




**2016/17**  
**1497 escolas**  
 inscritas em  
**230 concelhos**

# Em todos os graus de ensino

## Alunos por grau de ensino 2016/17



**12 escolas do ensino superior**  
 73% das escolas são E. Básico  
 9 escolas de Hotelaria e Turismo  
 2 Universidades Seniores

**Total de alunos em 2016/17- 623.172**

# Eco-Agrupamentos | 100% ECO-ESCOLAS

## 29 eco-agrupamentos em 2016

### Norte

<b>Escolas de Rio Tinto</b>
<b>Escolas Infanta D. Mafalda</b>
<b>Escolas n.º 3 de Rio Tinto</b>
<b>Escolas Abel Salazar</b>
<b>Escolas Rodrigues de Freitas</b>
<b>Escolas de Carvalhos</b>
<b>Escolas João de Meira</b>
<b>Escolas de Monção</b>
<b>Escolas de Fajões</b>
<b>Escolas Dr. Ferreira da Silva</b>
<b>Escolas de Vilela</b>

### Alentejo e Algarve

<b>Escolas Anselmo de Andrade</b>
<b>Escolas Carlos Gargaté, Charneca da Caparica</b>
<b>Escolas Elias Garcia</b>
<b>Escolas Professor Ruy Luís Gomes</b>
<b>Escolas Dr. Jorge Augusto Correia</b>

### Centro

<b>Escolas de Arganil</b>
<b>Escolas Rio Novo do Príncipe, Cacia</b>
<b>Escolas Lima-de-Faria</b>
<b>Escolas Martim de Freitas</b>
<b>Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz</b>
<b>Escolas de Ílhavo</b>

### Lisboa

<b>Escolas Fernando Namora</b>
<b>Escolas Agualva Mira Sintra</b>
<b>Escolas D. João II</b>
<b>Escolas D. Maria II</b>
<b>Escolas do Algueirão</b>
<b>Escolas Professor Agostinho da Silva</b>
<b>Escolas Visconde de Juromenha</b>

# DIPLOMA ECO-AGRUPAMENTO

A Associação Bandeira Azul da Europa reconhece o  
esforço e o empenho do  
**Agrupamento de Escolas de Ílhavo**  
que durante o ano letivo 2015/16 conseguiu envolver  
ativamente e com sucesso **todas as suas escolas no**  
**Programa Eco-Escolas.**

Aveiro, 30 de setembro de 2016

Margarida Gomes  
Coordenadora Nacional do Programa Eco-Escolas

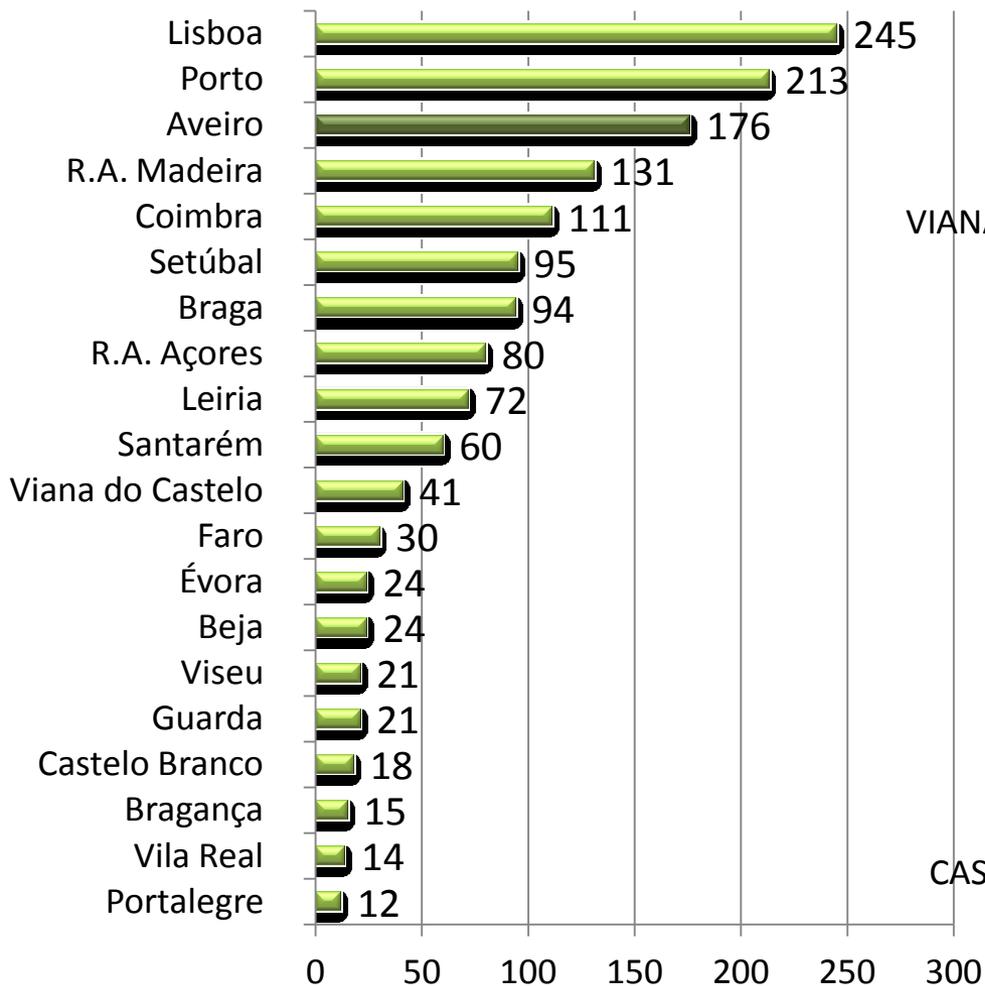


José Archer  
Presidente da Associação Bandeira Azul

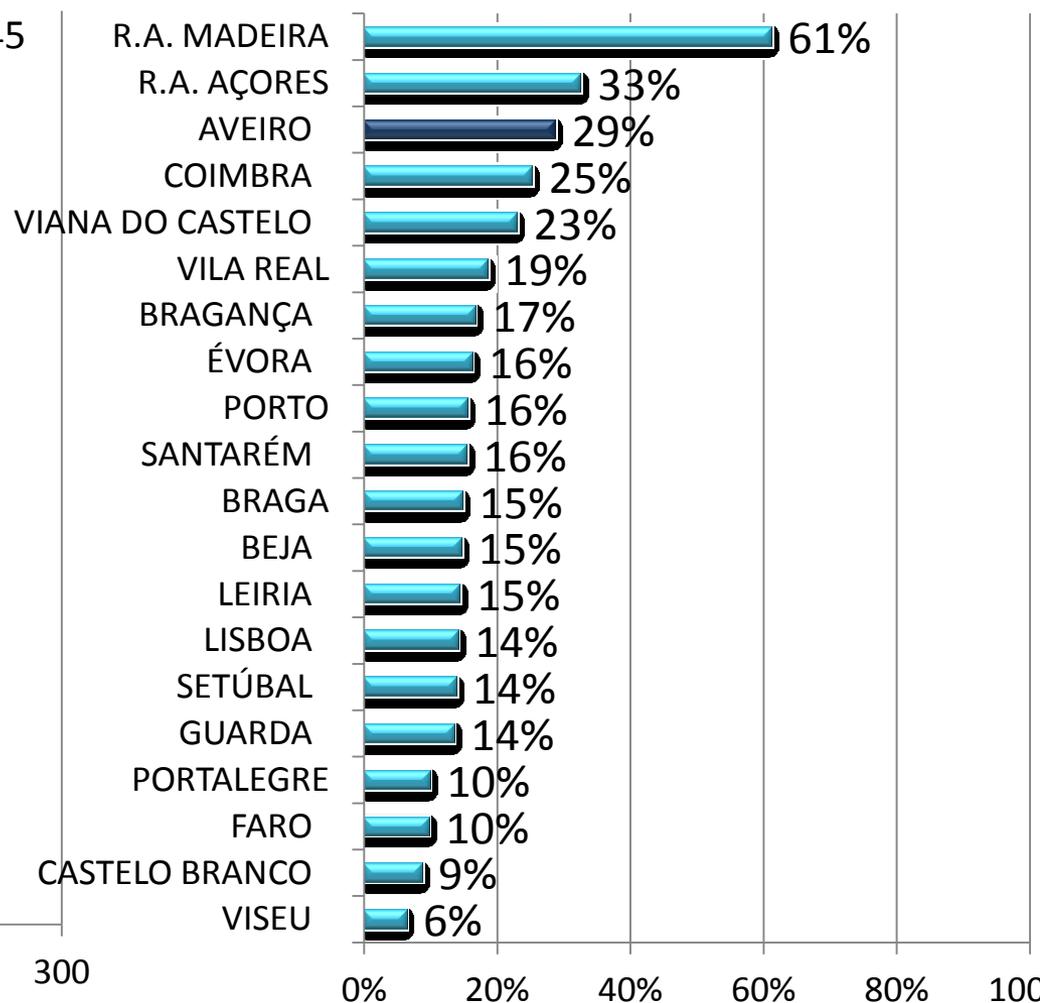


# Quase 1497 escolas em todos os distritos

Nº Eco-Escolas por Distrito/ RA | jan 2017



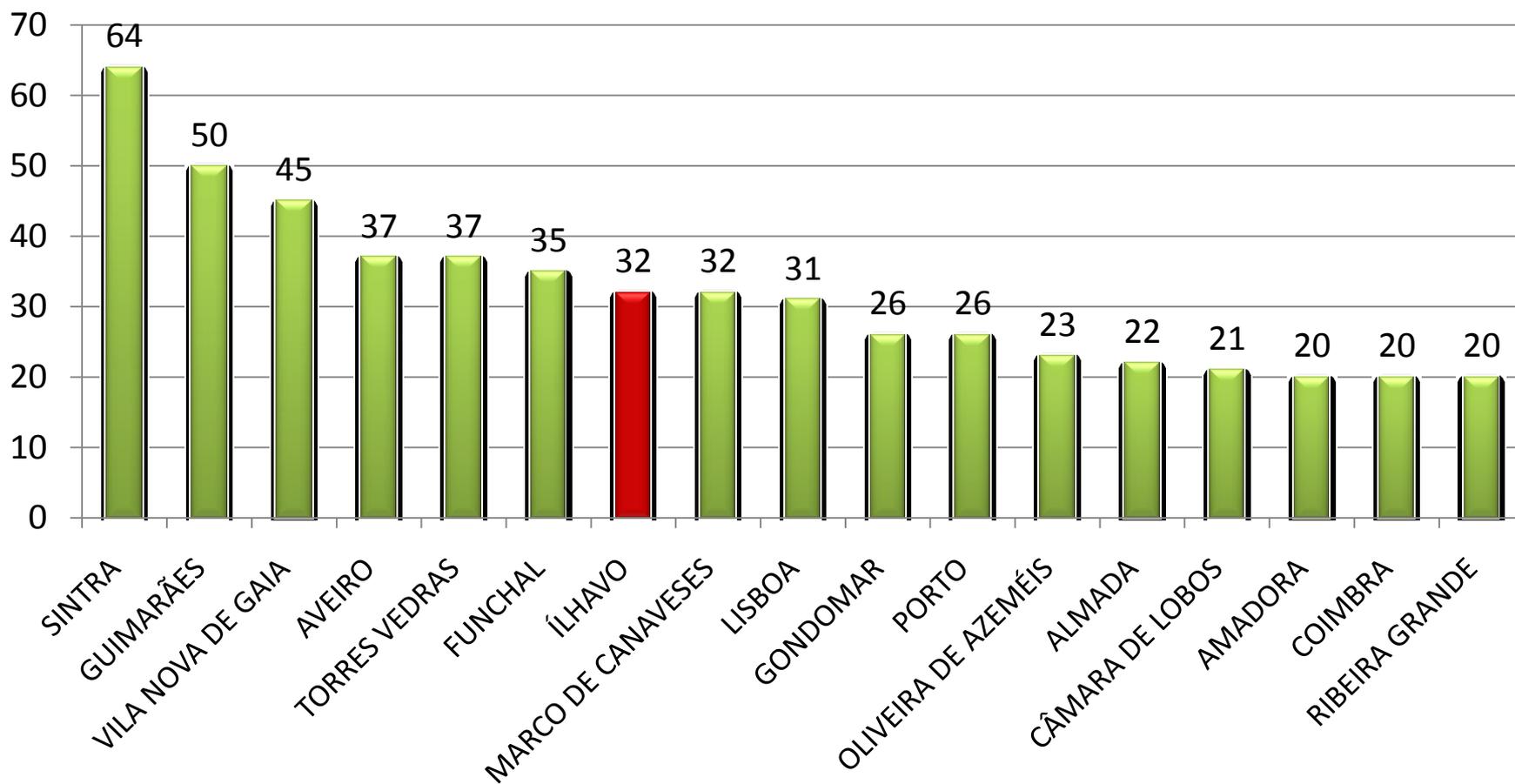
Taxa de implementação



**84,5%** das escolas renovaram a inscrição do ano anterior | 261 escolas novas

# Municípios com mais Eco-Escolas

## Municípios com mais de 20 Eco-Escolas

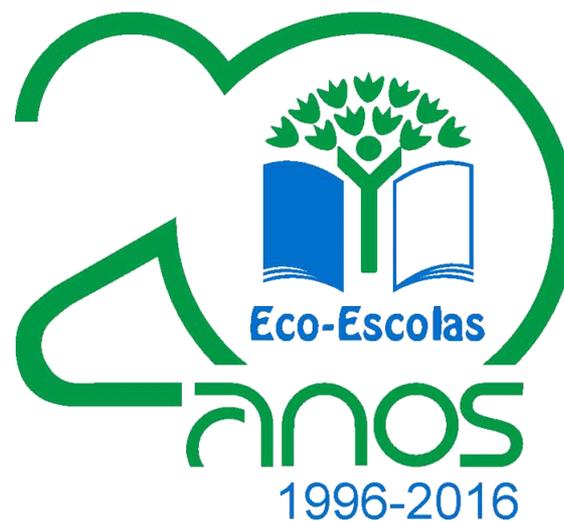


**Ílhavo em 7º lugar a nível**

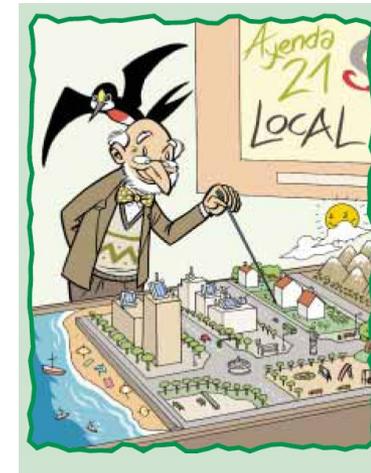


# O que temos em comum?

professores  
alunos desafios  
escolas Rs  
bandeiras redução  
crianças cidadania  
municípios pais  
poupança participação  
parceiros jovens  
comunidade



# OS 7 PASSOS: METODOLOGIA ECO-ESCOLAS



# A ESTRATÉGIA É EDUCAR PARA A CIDADANIA



[www.ecoescolas.abae.pt](http://www.ecoescolas.abae.pt)

**OBJETIVO: progredir na escala de literacia da sustentabilidade  
...com recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania**

Participar  
Envolver

Agir  
Educar

Sensibilizar  
Conhecer

Capacidade para a ação individual  
e coletiva e participação cívica

Competências para desenvolver  
análises críticas e resolver problemas

Atitudes  
preocupação sobre o ambiente/sust

Compreensão genérica sobre a relação entre o  
ambiente e a vida humana

Conhecimento sobre os sistemas e  
processos naturais e humanos

# ATIVIDADES CONCRETIZAM OS TEMAS

Temas base



Água

Resíduos

Energia

Temas complementares



Mar

Biodiversidade

Ruído

Alterações Climáticas

Ag. Biológica

Mobilidade sustentável

Temas do ano 2016/17



Alimentação saudável e sustentável

Espaços Exteriores

Floresta

Geodiversidade

Temas do  
ano  
2016/17



**Alimentação saudável  
e sustentável**



**Espaços exteriores**



**Geodiversidade**



**Floresta**

## Integração das “educações transversais”

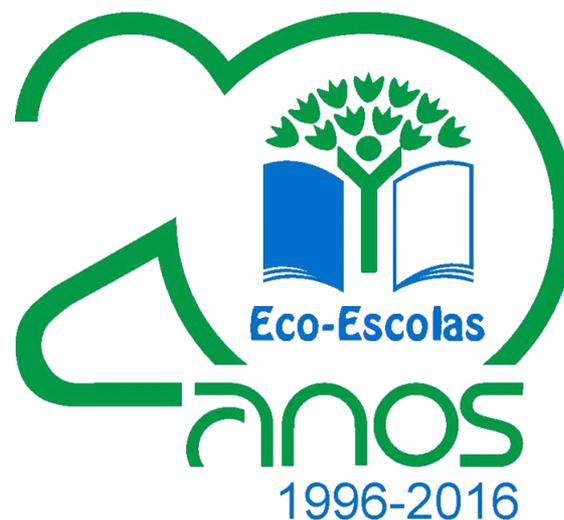
coordenação e coerência de políticas para o desenvolvimento sustentável



**Atividades são tendencialmente interdisciplinares e multiprojetos**

# O que acontece na rede Eco-Escolas

professores  
alunos desafios  
escolas Rs  
bandeiras redução  
crianças cidadania  
municípios pais  
poupança participação  
parceiros jovens  
comunidade





**Seminário Nacional  
Eco-Escolas 2017  
20, 21 e 22 janeiro**



**X Encontro  
Regional da R.A.  
Madeira**

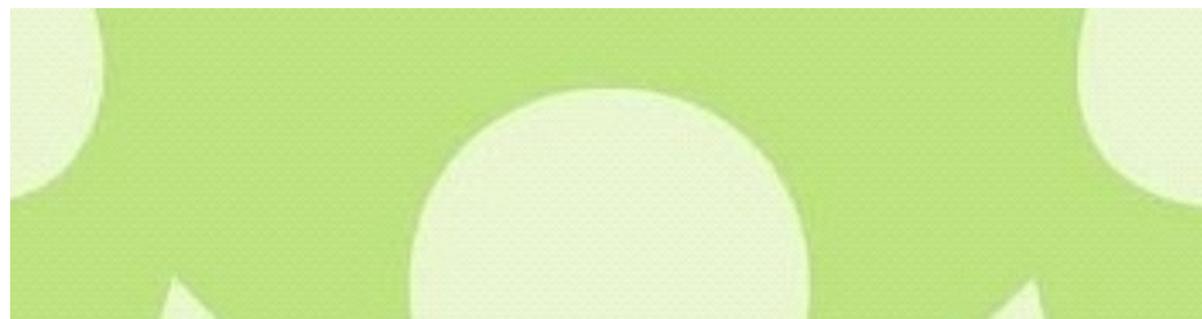


**Ações com  
escolas e  
municípios**

# Formação creditada



# Encontros setoriais



## Reunião com Diretores de Agrupamentos

*Eco-Escolas em agrupamento*

Em Lisboa e Porto. Julho

## OBJETIVOS



### DESAFIAR E AGILIZAR

- Facilitar a concretização de temas Eco-Escolas
- Estimular o desenvolvimento de determinadas ações



### SENSIBILIZAR E INFORMAR

- Fornecer (in)formação específica
- Alertar para determinadas temáticas



### MOTIVAR E PREMIAR

- Motivar e premiar alunos e professores
- Equipar as escolas
- Dar visibilidade a atividades realizadas pelas escolas



# Projetos | desafios | concursos

## 19 em 2016/17 + acesso às Missões JRA



Global Action Days



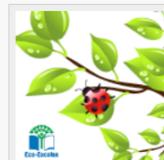
Geração Depositrão



A Minha Terra em Tecido



Alimentação Saudável e Sustentável



Hortas Bio



A Nossa Biodiversidade



Rota Eco-Escolas em 2017



Cria um Super Vegetal



Desafio UHU



Poster Eco-Código



Litter Less Campaign



Desafio Valorcar



Missão Conservação "Ex Situ" 2017



Brigada Verde da Floresta



Descobre a tua Geodiversidade



Brigada Verde da Monitorização



Let it Grow - Pela Biodiversidade Local



Dark Skies Rangers



100.000 árvores



Charcos com Vida



Missão Férias da Páscoa | Góis



# Rota Eco-Escolas

**Em 2016**  
**mais de 172**  
**municípios**  
**975 escolas**  
aderiram à rota por  
uma mobilidade  
mais sustentável  
**rotados20.abae.pt**





# Rota Eco-Escolas

Menu

A ROTA DOS 20 ANOS 1998 - 2018

ABAE ASSOCIAÇÃO BENEVOLISTA DE PAIS

<http://sig.ecoescolas.abae.pt/>

**Registo de ocorrências e interação escola-município**



# alimentação saudável e sustentável

Relações positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais



2016

**44 equipas; 176 crianças e jovens**  
cozinharam ao vivo as ementas saudáveis e sustentáveis



# hortas bio



**419 hortas biológicas nas escolas**



# Novos projetos



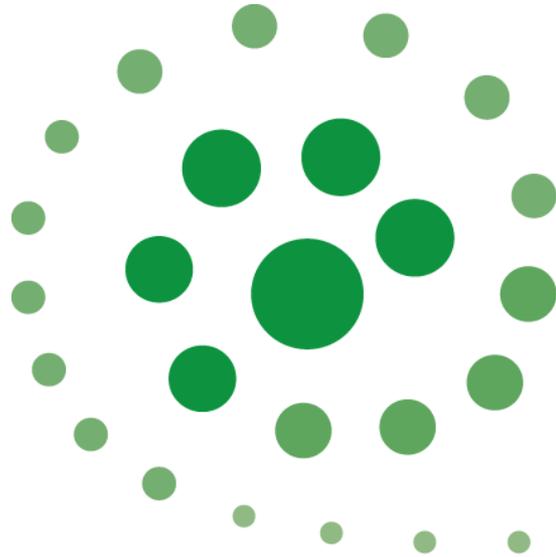
**Brigada verde da floresta**



**Conhece a tua geodiversidade**



# Projetos internacionais



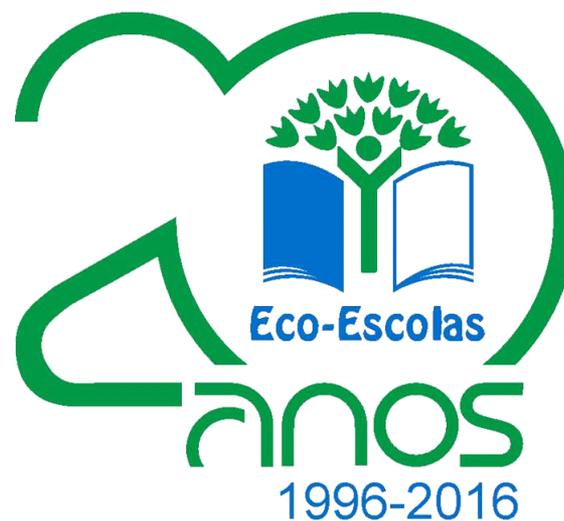
**LITTER LESS**  
CAMPAIGN



**Interreg**   
**Sudoe** EUROPEAN UNION

# Avaliar para reconhecer e comunicar boas práticas

professores  
alunos desafios  
escolas Rs  
bandeiras redução  
crianças cidadania  
municípios pais  
poupança participação  
parceiros jovens  
comunidade



# Avaliação (interna e externa) presente em vários momentos

## 29 eco-agrupamentos em 2016



Na auditoria /diagnóstico:



Anual intermédia:  
acompanhamento



No planeamento das  
ações : eficácia e grau de  
satisfação



Anual final:  
candidatura ao  
galardão



Na implementação das  
ações:monitorização



Na avaliação final :  
decisão sobre candidatura  
e ações futuras



Em cada 3 anos:  
validação da  
qualidade

### Interna

### Externa





# **Em 20 anos**

- Trabalhámos com mais de 15.000 escolas (acumulado)**
- Disseminámos o Programa em mais de 75% dos concelhos de Portugal**
- Implementámos sistemas de auditoria e avaliação de progressos nas escolas**
- Diversificámos os temas de trabalho Eco-Escolas (atualmente 11)**
- Alargámos o Programa a todos os graus de ensino**
- Criámos e implementámos centenas de desafios**
- Envolvemos centenas de parceiros**



2016 Aveiro

DIA DAS BANDEIRAS VERDES

ORGANIZAÇÃO: ABBE

14 DE SETEMBRO 2016

ABAE SUAM

# **No futuro... que é já hoje,**

## **queremos...**

- continuar a inovar na continuidade**
- continuar a celebrar progressos**
- continuar a crescer privilegiando a qualidade**
- diversificar instrumentos adaptando-os aos diversos graus de ensino (ex: auditoria)**
- trabalhar de forma consistente na avaliação do impacto do Programa: na gestão da escola; na motivação e trabalho dos professores; na alterações de comportamentos dos alunos e encarregados de educação**
- promover os eco-agrupamentos**
- fortalecer e diversificar parcerias**

# Apoios e Parcerias

## Municípios parceiros



Setúbal

Ponta Delgada

Ribeira Grande



VILA NOVA DE GAIA  
CÂMARA MUNICIPAL

São Roque do Pico



CASCAIS

Ilha do Porto



AVEIRO  
Câmara Municipal

Beraga

Grândola

Moita

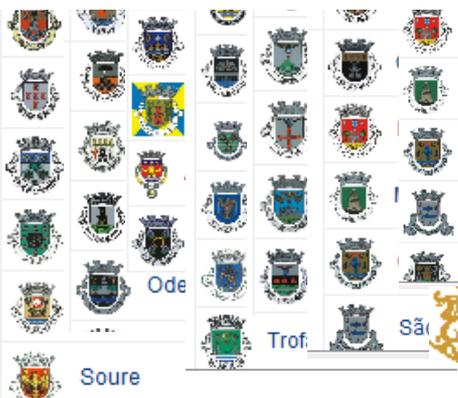
Montijo

Seixal



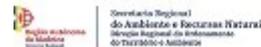
Torres Vedras  
Câmara Municipal

CÂMARA MUNICIPAL DE GONDOMAR  
DEPARTAMENTO DE ALIMENTOS E SERVIÇOS URBANOS



ilhavo  
Câmara Municipal

## COMISSÃO NACIONAL Eco-Escolas



Governo dos Açores

## PARCEIROS EM PROJETOS

