

FÓRUM ECO-ESCOLAS (GRUPO 8)

PLANO DE AÇÃO PARA O TEMA ENERGIA

Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação Instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Elevado consumo de energia	Diminuir o consumo sem investimento	Baixar o consumo em 3% no 3.º período	Cartazes de divulgação e sensibilização dispersos pelas instalações	Papel, impressora e tinta (custos suportados pela escola)	Conselho Eco-Escola, Direção e alunos	Jan. – Fev.	Verificação do número de cartazes colocados e reposição $\left(\frac{N.º \text{ cartazes colocados}}{N.º \text{ cartazes previstos}}\right)$
Pouca iniciativa individual para reduzir o consumo			Incluir esta ação no eco-código	–	Conselho Eco-Escola e alunos	Jan. – Fev.	Verificar a inclusão desta ação no eco-código. (inclusão vs. não inclusão)
Pouca sensibilização da parte da escola para alertar para a redução do consumo			Envolver alunos (de artes) no desenho de placas de alerta e sua instalação junto de todos os interruptores	Papel, impressora e tinta (custos suportados pela escola)	Conselho Eco-Escola, Departamento de Artes e alunos	Fev. – Mar.	Verificação do número de placas colocadas e reposição $\left(\frac{N.º \text{ placas colocadas}}{N.º \text{ placas previstas}}\right)$
			Responsabilizar os auxiliares e técnicos pela verificação de que todos os equipamentos e luzes estão desligados no final do dia.	–	Direção e funcionários não docentes	A partir de Fevereiro	Avaliação dos consumos. Comparação com os consumos do 1.º período e com os do ano anterior. $\left(\frac{\text{Consumo de energia final}}{\text{Consumo de energia inicial}}\right)$ Reporte para a ABAE ☺

PROPOSTA DE FRASES PARA O ECO-CÓDIGO: (i) Para energia poupar, a comunidade académica vamos sensibilizar; (ii) Se queremos diminuir o consumo de energia, teremos que agir no dia-a-dia; (iii) A poupança de energia está na ponta dos teus dedos. Usa-os e click!... desliga os interruptores.

AUTORES: Ana Isabel Moura Santos, Isabel Graça, Rosário Pinheiro, Rita Nogueira, Sílvia da Fonseca e Sónia Maria dos Santos Rodrigues

FÓRUM ECO-ESCOLAS (GRUPO 8)

PLANO DE AÇÃO PARA O TEMA ESPAÇOS EXTERIORES

Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação Instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Ausência de espaços verdes	Criação de espaços verdes no exterior da escola	Construção de um espaço verde	Campanha de sensibilização da comunidade escolar (2 ações)	Computador e videoprojetor	Conselho Eco-Escola e Gabinete de Imagem	2.º e 3.º períodos	Verificação do número de campanhas $\left(\frac{\text{N.º campanhas previstas}}{\text{N.º campanhas realizadas}} \right)$
			Projetar o espaço verde (composto por 3 canteiros)	Papel, canetas/lápis	Conselho Eco-Escola e Gabinete de Imagem	2.º período	Verificar a realização do projeto do espaço verde (realizado vs. não realizado)
			Construção do espaço verde	Tijolos, cimento, solo, sistema de rega	Conselho Eco-Escola e empresa local de materiais de construção	3.º período	Verificação da construção do espaço verde, composto por 3 canteiros $\left(\frac{\text{N.º canteiros construídos}}{\text{N.º canteiros previstos}} \right)$
			Plantação de espécies no espaço verde e manutenção	Sementes, utensílios de jardinagem e água	Comunidade escolar e autarquia	3.º período...	Verificação da plantação (realizado vs. não realizado) $\left(\frac{\text{N.º regas realizadas}}{\text{N.º regas previstas}} \right)$

PROPOSTA DE FRASES PARA O ECO-CÓDIGO: (i) Se o ambiente queremos ajudar, espaços verdes vamos criar!; (ii) Para o CO₂ capturar, tu podes ajudar. Arranja uma semente de pinheiro e vem plantá-la no canteiro; (iii) O recreio não é só para brincar. Os encarregados de educação vamos mobilizar e na escola, uma “floresta” plantar.

AUTORES: Aida Maria dos Santos Silva, Albertina Maria de Sousa Alves Janeiro, Joaquina Ventura, Manuela Barros, Paula Cristina Morgado Aparício de Abreu, Sónia Pereira e Teresa Maria da Silva Tavares