



Eco-Escolas

- uma metodologia para os ODS

GreenFest Torres Vedras 2017 | 25 março
Margarida Gomes | ABAE

- ONGA criada em 1990 | Instituição de Utilidade Pública
- Membro da FEE desde 1990
- Operador Nacional de 4 dos Programas da FEE

+ 2 de origem nacional



Principal área de ação: educação para o desenvolvimento sustentável



FOUNDATION FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

Agregação ou “família” de Organizações Não-Governamentais de Ambiente com membros de 73 países do Mundo

PROGRAMA ECO-ESCOLAS

Inspirado pela Cimeira do Rio (1992) | iniciado com o apoio do CE (1994)
Reconhecido pela UNEP(2003) e pela UNESCO (2015)

92- Surge o conceito Eco-Escola

94- EE em 4 países:
Reino Unido Dinamarca,
Grécia Alemanha,

96-inicia-se em Portugal

1972 - Conferência de Estocolmo

1987 - Relatório Brundtland

1992 – ECO92- Cimeira do Rio de Janeiro

1994 - Carta de Aalborg

1996 - Plano de Acção de Lisboa

2000 - Declaração de Hannover

2002 - Cimeira de Joanesburgo (Rio + 10)

2004 - Aalborg +10 - “Compromissos”

2005

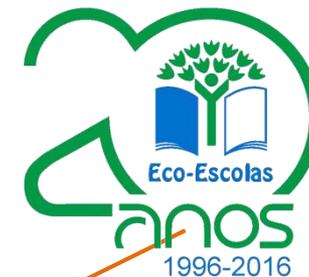
ECO- ESCOLAS
20 anos em Portugal
20º ano: 2015/16

2009 - Cimeira de Copenhaga

2011/12
Rio + 20

2014

2016



década da UNESCO da Educação para o Desenvolvimento Sustentável

ODS



Education for Sustainable Development

United Nations Decade (2005-2014)



No relatório de balanço da década a UNESCO refere o Programa Eco-Escolas como a maior rede internacional de professores e alunos do Mundo a trabalhar em EDS

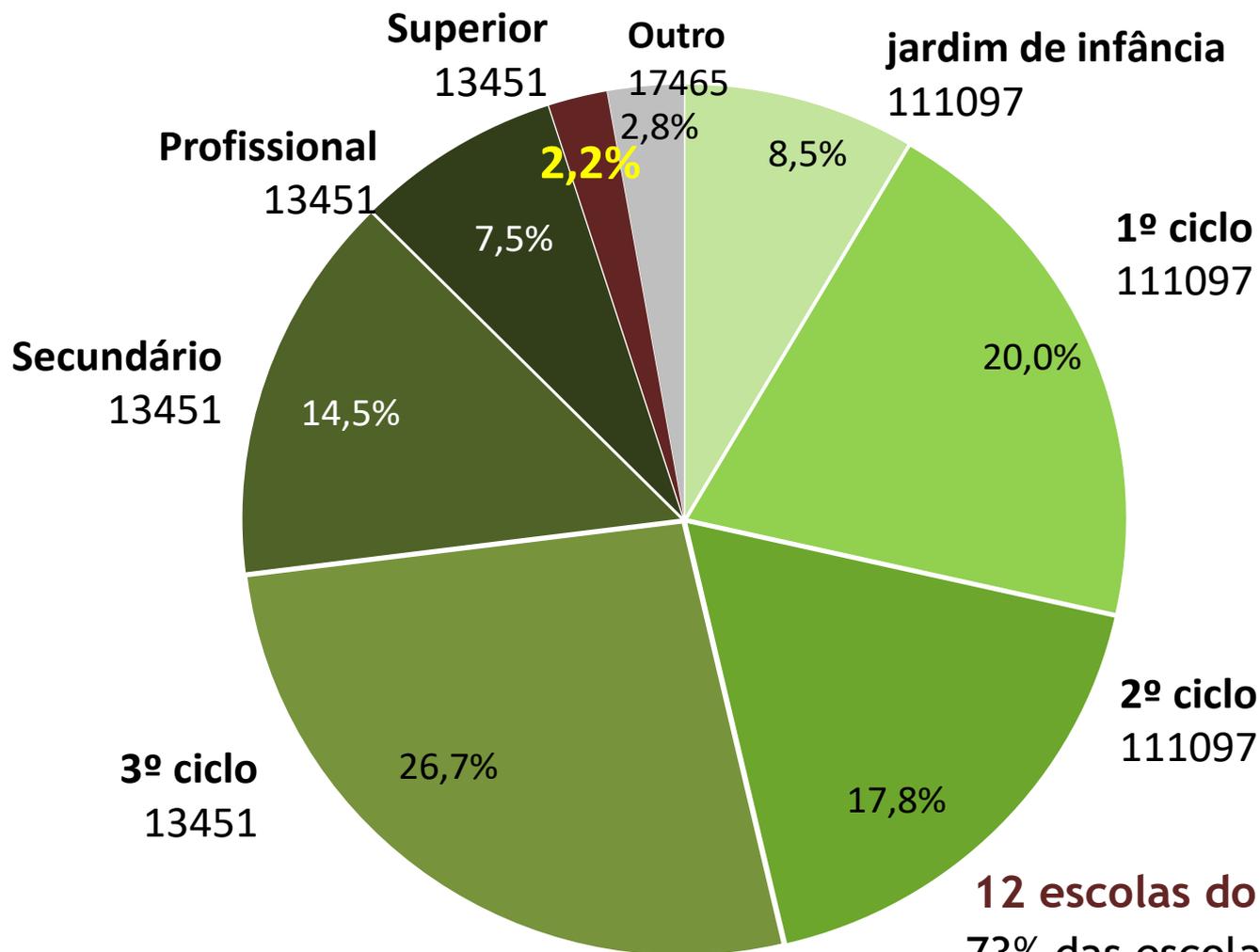
"Shaping the Future We Want". UN Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014). FINAL REPORT (página 13)

<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002301/230171e.pdf>



Eco-Schools help students to experience active citizenship in their school. It benefits the schools through an improved school environment and financial savings, as well as the wider community through increased environmental awareness. Most importantly, it promotes student empowerment. **Currently more than 14 million students and 1.2 million teachers in 58 countries are involved in the Eco-Schools programme, making it the largest international network of teachers and pupils in the world.**

Alunos por grau de ensino 2016/17



Total de alunos em jan 17- **623.172**

12 escolas do ensino superior
73% das escolas são E. Básico
9 escolas de Hotelaria e Turismo
2 Universidades Seniores

230

municípios

16%

das
escolas

**PROGRAMAS
ESCOLARES**

ABAE
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA AÇÃO NA ESCOLA

**+ de
650.000
Alunos**
em março 2017

1200

Professores
envolvidos em
formação

+20

Subprojectos

13

Temas de
trabalho

1500

ton de
REEE
recolhidos

180

Professores
formação
creditada

1524 escolas
em março 2017



Aprender a participar, debater
e concretizar projetos para
uma escola e comunidade mais
sustentáveis.

Maior rede de professores e
alunos do mundo a trabalhar
em ambiente. (UNESCO 2014)

**7 passos no trabalho
de uma Eco-Escola:**

Conselho Eco-Escolas; Auditoria;
Plano de ação; Monitorização; Currículo;
Comunidade e comunicação; Eco-código.



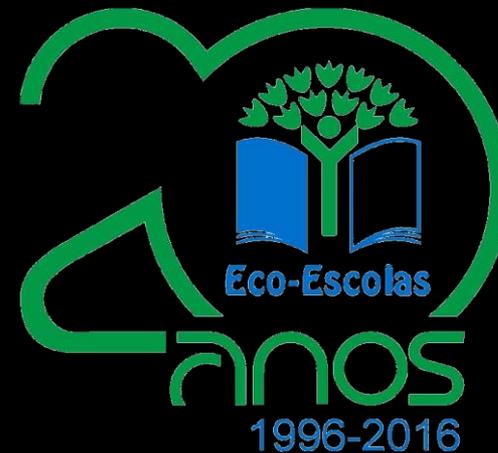
ABAE
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA AÇÃO NA ESCOLA

www.ecoescolas.abae.pt

Eco-Escolas concretiza diretamente 10 ODS



professores
alunos
desafios
escolas
Rs
bandeiras
crianças
redução
cidadania
municípios
poupança
participação
parceiros
pais
jovens
comunidade



WE THE PEOPLE



THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development



0:02 / 2:58



<https://www.youtube.com/watch?v=RpqVmvMCmp0>



 **OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

1 ERRADICAR A POBREZA	2 ERADICAR O FOME	3 SAÚDE DE QUALIDADE	4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	5 IGUALDADE DE GÊNERO	6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO
7 ENERGIAS RENOVÁVEIS E ACESSÍVEIS	8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO	9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURAS	10 REDUZIR AS DESIGUALDADES	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	12 PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS
13 AÇÃO CLIMÁTICA	14 PROTEGER A VIDA MARINHA	15 PROTEGER A VIDA TERRESTRE	16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES	17 PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS	OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

in 2015

**110
million**

more kids are in
primary school
than in 2000

In
developing
countries

57 million

children remain
out of primary
school

Eco-Escolas e objetivo 4



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Você sabe o que
é o **ODS 4**?

▶ ▶ 🔊 0:09 / 0:41



<https://www.youtube.com/watch?v=wxKtL1njgW4>



Até 2030,

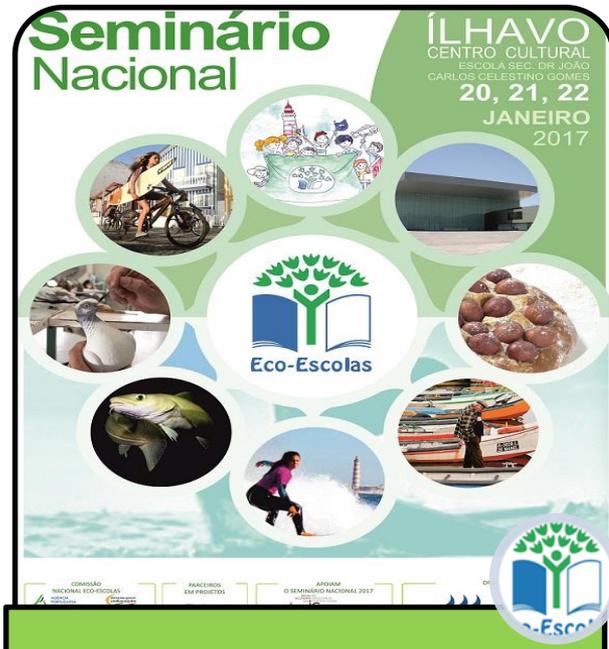
(...) garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e da não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável

Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e jovens (...)

aumentar substancialmente o contingente de professores qualificados, inclusive por meio da cooperação internacional (...)



Formação



**Seminário Nacional
Eco-Escolas 2017**
20, 21 e 22 janeiro

**X Encontro
Regional da R.A.
Madeira**

**Encontros Eco-
Universidades**

Creditação | inovação | trabalho em rede

(in)formação e recursos



**Reuniões Regionais
Eco-Escolas
a agendar durante o
ano**



**Ações em escolas
e com municípios**



**Ações de
sensibilização, jogos
workshops,
exposições
*por solicitação***



Ações em todo o país

Educar para a cidadania





Cidadania e Participação



Global Action Days

Community Action Days

Próxima data: Semana de 22 de abril

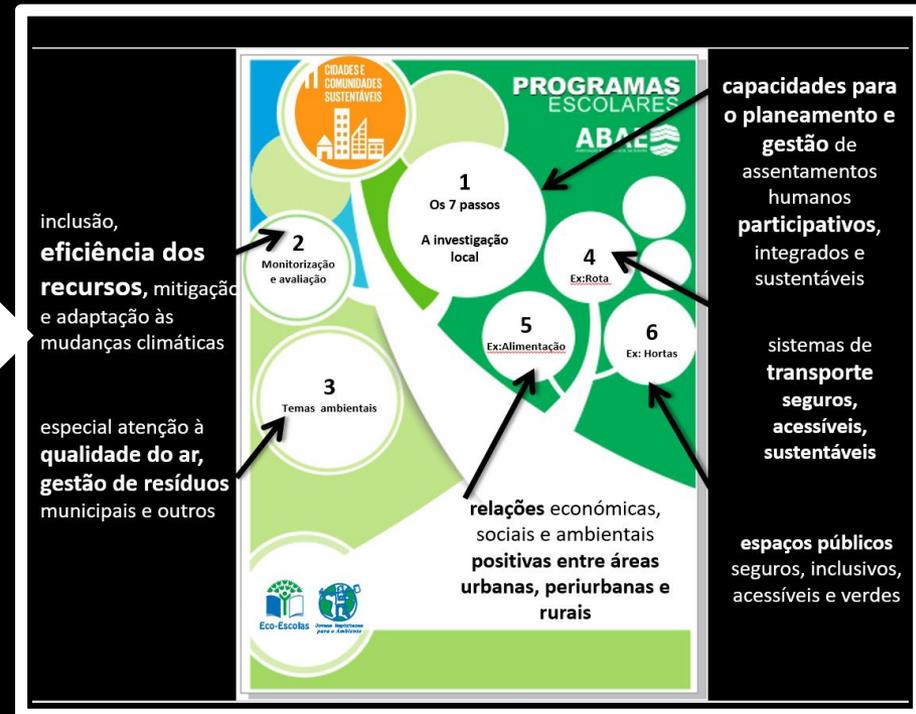
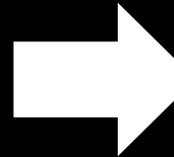
<http://globalactiondays.abae.pt>



Os Global Action Days visam dar visibilidade internacional ao trabalho que diariamente as Eco-Escolas fazem em prol da comunidade.

Inscrever a escola nos GAD

Articulação entre o Objetivo 11 e o Programa Eco-Escolas



Tornar as cidades e os povoamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis



inclusão,
eficiência dos recursos, mitigação e adaptação às mudanças climáticas

especial atenção à **qualidade do ar**, **gestão de resíduos** municipais e outros

capacidades para o planeamento e **gestão** de assentamentos humanos **participativos**, integrados e sustentáveis

sistemas de **transporte seguros**, **acessíveis**, sustentáveis

relações económicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais

espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes

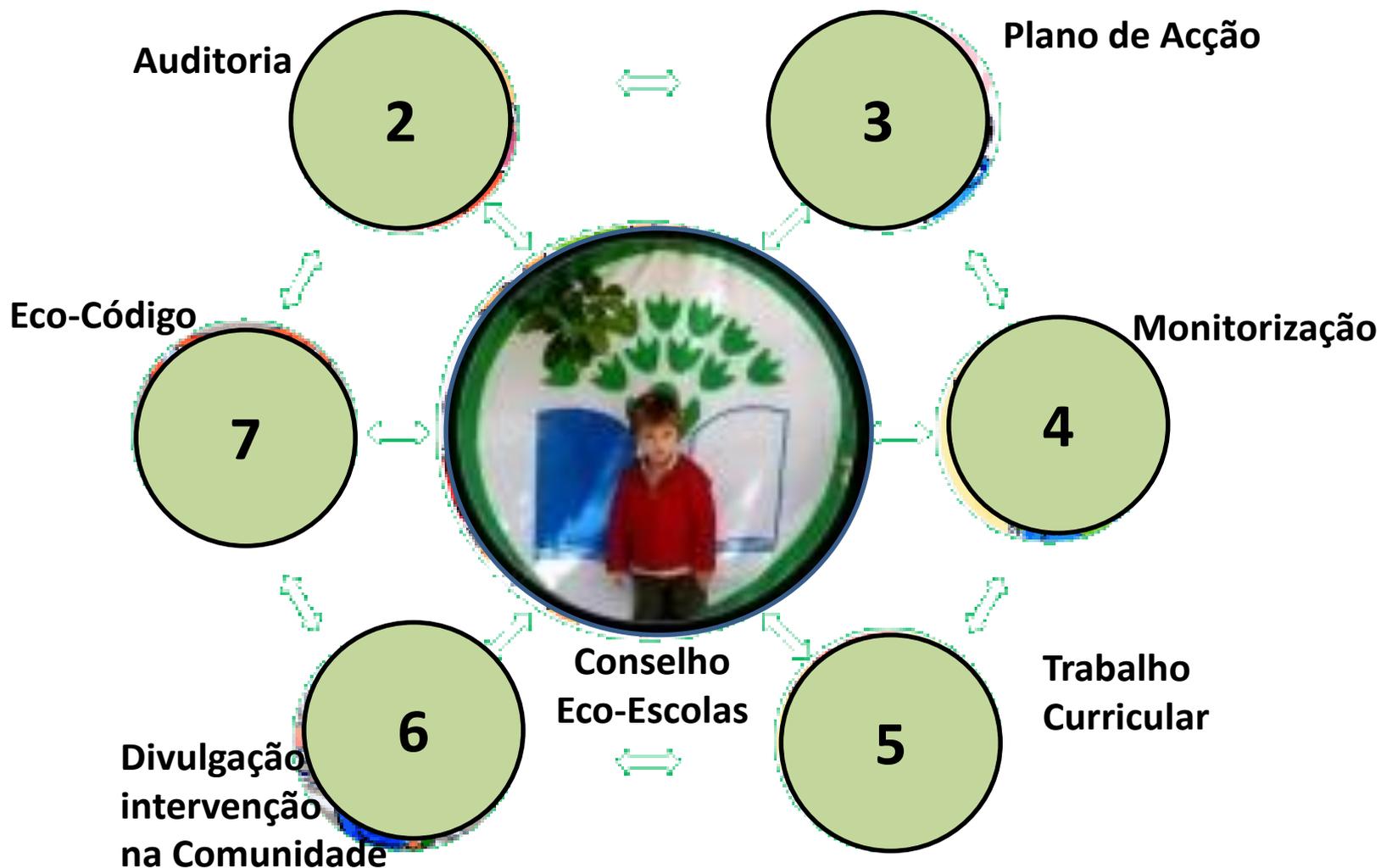


capacidades para o planeamento e gestão de assentamentos humanos participativos, integrados e sustentáveis



1- Metodologias: os sete passos

capacidades para o planeamento e gestão de assentamentos humanos **participativos**, integrados e sustentáveis

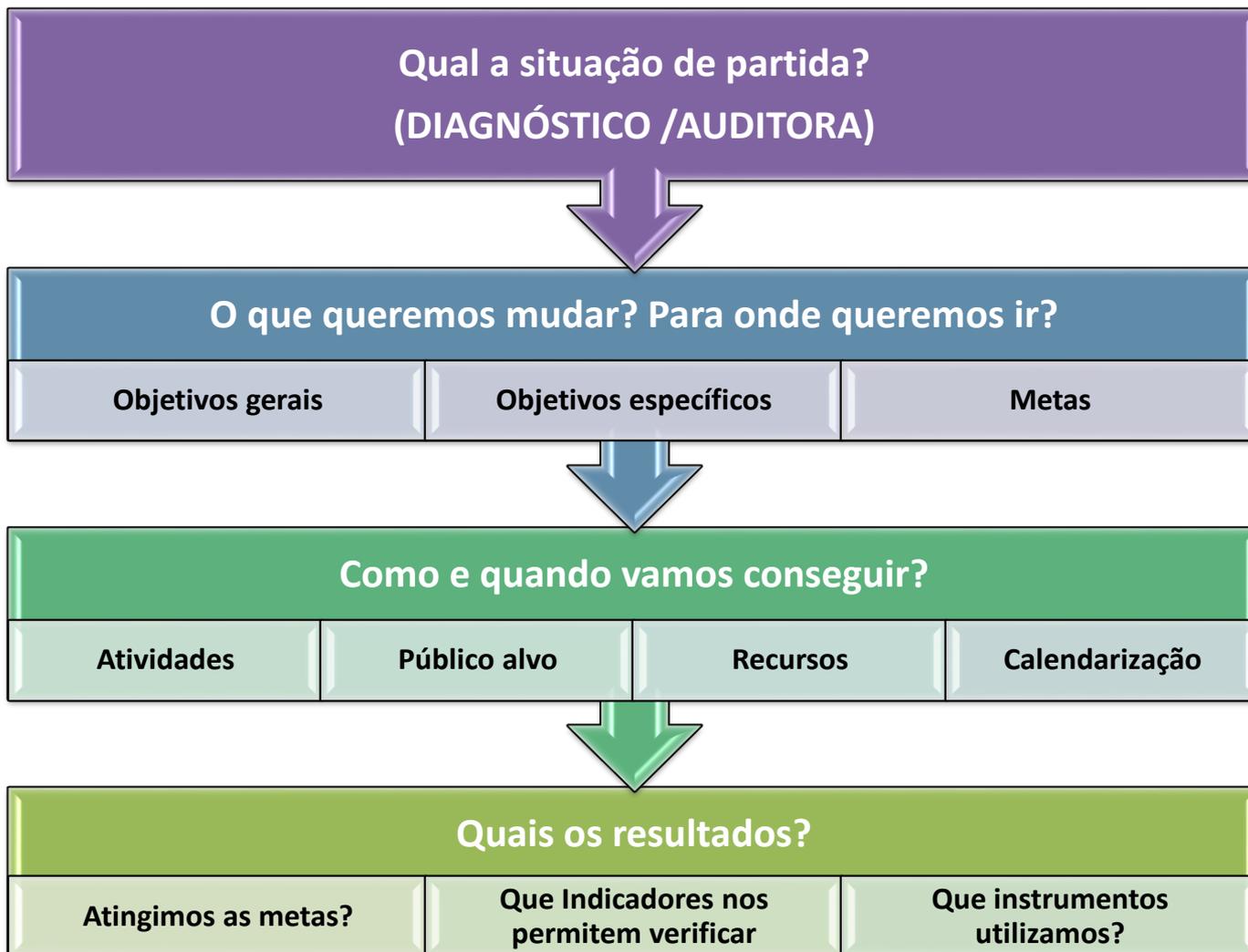




1- Do diagnóstico à avaliação

capacidades para o planeamento e gestão de assentamentos humanos **participativos**, integrados e sustentáveis

Plano de ação



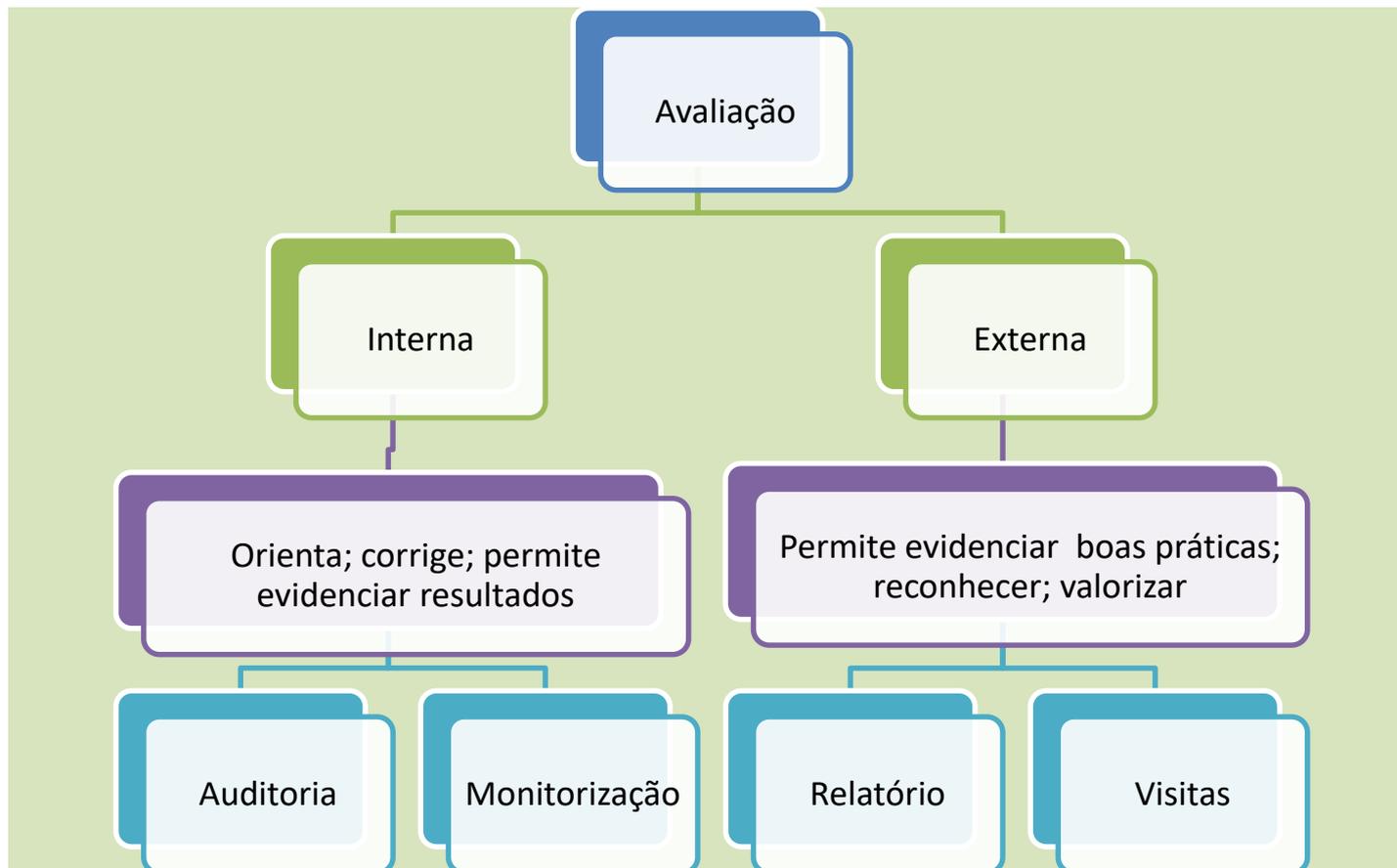
Inclusão e
eficiência dos
recursos, mitigação e
adaptação às mudanças
climáticas





2- monitorização e avaliação

eficiência dos recursos,



- Definição de indicadores , critérios e metas

Pontos fortes e fracos nas escolas visitadas

12. ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS

7. BANDEIRA VERDE

5. COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

3. PLANO DE AÇÃO E CURRÍCULO

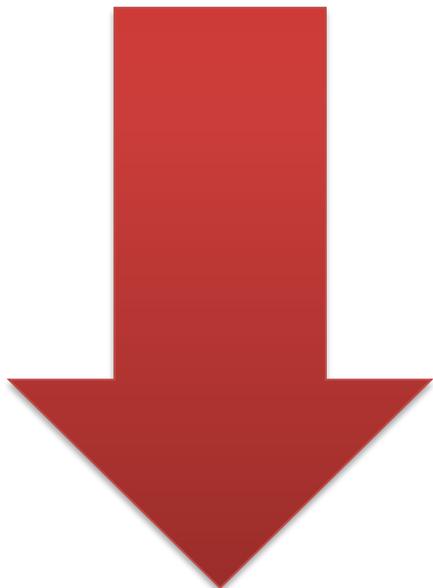


1. CONSELHO ECO-ESCOLAS

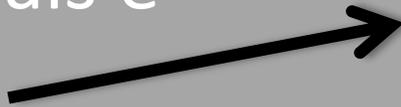
2. AUDITORIA AMBIENTAL

8. ESPAÇO EXTERIOR DA ESCOLA

4. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO



especial atenção
à qualidade do
ar, gestão de
resíduos
municipais e
outros



3- temas de trabalho

Temas base



Água

Resíduos

Energia

Temas complementares



Mar

Biodiversidade

Ruído

Alterações Climáticas

Ag. Biológica

Mobilidade sustentável

Temas do ano 2016/17



Alimentação saudável e sustentável



Espaços Exteriores



Floresta



Geodiversidade



3- Projetos e desafios (opcionais)

OBJETIVOS



DESAFIAR E AGILIZAR

- Facilitar a concretização de temas Eco-Escolas
- Estimular o desenvolvimento de determinadas ações



SENSIBILIZAR E INFORMAR

- Fornecer (in)formação específica
- Alertar para determinadas temáticas



MOTIVAR E PREMIAR

- Motivar e premiar alunos e professores
- Equipar as escolas
- Dar visibilidade a atividades realizadas pelas escolas



3- Mais de 20 projetos e desafios



Global Action Days



Geração Depositário



A Minha Terra em Tecido



Alimentação Saudável e Sustentável



Hortas Bio



A Nossa Biodiversidade



Missão Conservação "Ex Situ" 2017



Rota Eco-Escolas em 2017



Cria um Super Vegetal



Desafio UHU



Poster Eco-Código



Litter Less Campaign



Desafio Valorcar



Missão Férias da Páscoa | Góis



Brigada Verde da Floresta



Descobre a tua Geodiversidade



Brigada Verde da Monitorização



Let It Grow - Pela Biodiversidade Local



Dark Skies Rangers



100.000 árvores



Charcos com Vida



3- resíduos: 3Rs e ...circular...

qualidade do ar, gestão de resíduos municipais e outros

Projeto
- 9 anos



**1500 toneladas de resíduos
elétricos e eletrónicos recolhidos**



3- ações concretas: Litter Less

qualidade do ar, gestão de resíduos municipais e outros

Campanha





PROGRAMAS ESCOLARES



4
Rota



sistemas de transporte seguros, acessíveis, sustentáveis



4 - rota

sistemas de **transporte** seguros, acessíveis, sustentáveis

**Mais de 120
municípios**
já aderiram à rota
por uma mobilidade
mais sustentável



Exemplos:

[A Rota no Marco](#)

[A Rota em Portel](#)

Rotados20.abae.pt



4 - rota

sistemas de **transporte** seguros, acessíveis, sustentáveis

The screenshot displays the website interface for the Rota das Eco-Escolas. At the top, there is a navigation menu with a 'Menu' button. The header includes the text 'A ROTA DOS 20 ANOS 1996 - 2016' and the ABAE logo. The main content area features a map of Portugal with numerous green location markers and orange icons representing school-municipality interactions. A URL, <http://sig.ecoescolas.abae.pt/>, is prominently displayed in the center of the map area. The map shows major cities and regions across Portugal, with a concentration of markers in the central and southern parts of the country.

Registo de ocorrências e interação escola-município

CIDADES E
COMUNIDADES
SUSTENTÁVEIS



PROGRAMAS ESCOLARES

ABAE

5

Alimentação

6

Hortas

**relações económicas,
sociais e ambientais
positivas entre áreas
urbanas, periurbanas e
rurais**

**espaços
públicos
seguros,
inclusivos,
acessíveis e
verdes**





6- hortas bio

espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes



419 hortas biológicas nas escolas

O que sabemos sobre as hortas bio nas Eco-Escolas?

- 1. Há quanto tempo existe uma horta na escola?**
- 2. Área aproximada da horta (m²)**
- 3. Quais as motivações e objetivos na base da criação da horta?**
- 4. Que aspetos denotam a originalidade deste projeto?**
- 5. Quem trata da horta?**
- 6. Como são envolvidas as famílias?**
- 7. Apresentar exemplos do impacto da horta na comunidade e nos alunos.**
- 8. Como é organizada a manutenção da horta e a repartição de tarefas?**
- 9. Como é feita a preparação do solo?**
- 10. É feita compostagem? Se sim, como e com que materiais?**
- 11. Quais as culturas / consociações instaladas?**
- 12. Apresentar um desenho/croqui da horta.**
- 13. Como é feita a gestão da rega?**
- 14. Houve ataques de pragas e/ou doenças? Se sim, quais e como foi feita a sua monitorização?**
- 16. Existem animais de criação ligados à horta? Se sim, que espécies?**
- 17. Outras atividades se realizam em torno da horta (ex. mercados, concursos, confeção de alimentos, ...).**

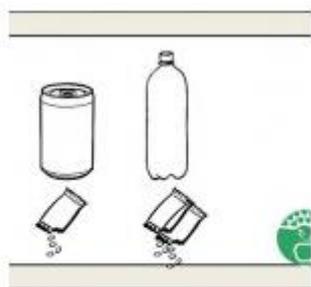


5- alimentação saudável e sustentável

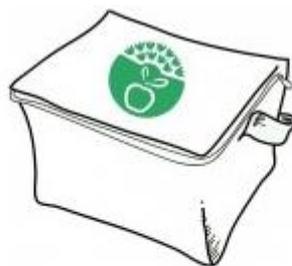
Relações positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais



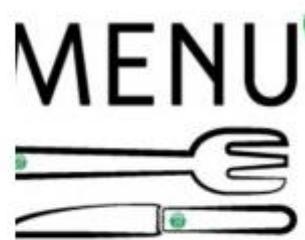
Eco-Quiz



Painel das bebidas



Eco-lancheiras



Eco-ementas



Eco-cozinheiros





5- alimentação saudável e sustentável

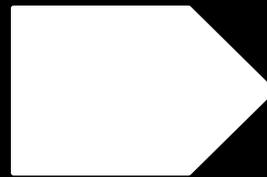
Relações positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais



2016

44 equipas; 176 crianças e jovens
cozinharam ao vivo as ementas saudáveis e sustentáveis

Articulação entre o Objetivo 17 e o Programa Eco-Escolas



Incentivar e promover **parcerias públicas, público-privadas e com a sociedade civil** que sejam eficazes



parcerias multissetoriais que mobilizem e partilhem **conhecimento, perícia, tecnologia e recursos**

17 PARCERIAS PARA
A IMPLEMENTAÇÃO
DOS OBJETIVOS



PROGRAMAS ESCOLARES



1

**Integração de
projetos**

2

**Integração
das “educações
transversais”**

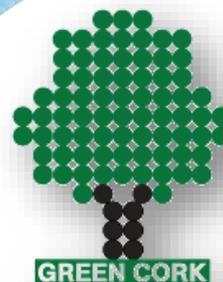
**coordenação e
coerência de
políticas para o
desenvolvimento
sustentável**





1- integração de projetos

coordenação e coerência de políticas para o desenvolvimento sustentável





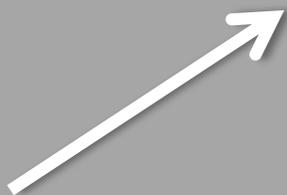
2- integração das “educações transversais”

coordenação e coerência de políticas para o desenvolvimento sustentável



Atividades são tendencialmente interdisciplinares e multiprojetos

Incentivar e promover parcerias públicas, público-privadas e com a sociedade civil que sejam eficazes





3- envolvimento de municípios e freguesias

Municípios parceiros

Incentivar e promover parcerias públicas, público-privadas com a sociedade civil que sejam eficazes



230 municípios envolvidos

- Municípios participam no concelho Eco-Escolas .- parceria com a escola
- Municípios são facilitadores das escolas na implementação do projeto
- Municípios parceiros monitorizam o trabalho das suas escolas

17 PARCERIAS PARA
A IMPLEMENTAÇÃO
DOS OBJETIVOS



PROGRAMAS ESCOLARES



4
Rede
internacional

5
Comissão
Nacional

6
Parceiros e
mecenas

parcerias
multissetoriais que
mobilizem e
partilhem
conhecimento
perícia,
tecnologia
e recursos



Eco-Escolas

Jovens Reporteiras
para o Ambiente



4- rede internacional

parcerias multissetoriais que mobilizem e partilhem **conhecimento, perícia, tecnologia e recursos**

Eco-Schools



FEE está em 69 países do mundo





5- Comissão nacional e parceiros

parcerias multissetoriais que mobilizem e partilhem **conhecimento, perícia, tecnologia e recursos**

COMISSÃO NACIONAL Eco-Escolas



AGÊNCIA PARA A ENERGIA



Secretaria Regional do Ambiente e Recursos Naturais
Serviço Regional do Ambiente do Distrito da Madeira



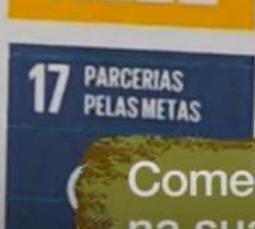
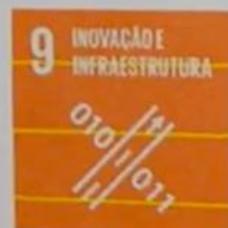
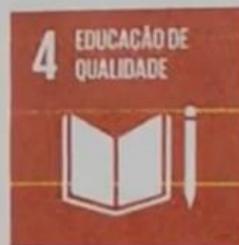
Governo dos Açores

PARCEIROS EM PROJETOS



TOYOTA





Comece a trabalhar os ODS na sua escola. Bora agir!

▶ | 🔊 2:25 / 3:11



https://www.youtube.com/watch?v=al5RtYgoD_I

Proposta de trabalho

Trabalhar com o(a) colega que está ao lado (pares)

1 min

Escolher um ODS

10 min

Planear uma ação concreta nesse tema (grelha plano de ação - 1 linha)

Apresentar a ideia



unicef 

*a ONU e a UNICEF juntaram
forças com os Smurfs.*

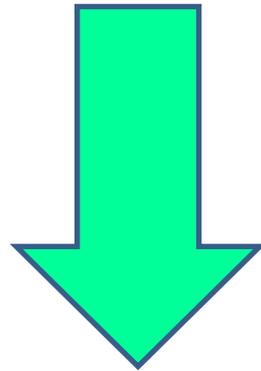
⏪ ⏩ ⏮ ⏭ 0:04 / 0:58



<https://www.youtube.com/watch?v=RWJw6O9u9Nc&list=PLUZOt6bFc2fghKopTJcswi3GSYntbRsY3>

Após avaliação da ação

(link a enviar por email)



envio de certificado digital



CONTACTOS:

Margarida Gomes

Associação Bandeira Azul da Europa

Email: margaridagomes@abae.pt

Telef: 935373716 | 213942746

www.ecoescolas.abae.pt



<https://facebook.com/ecoescolas>



<https://twitter.com/ecoescola>

