

Eco-Escolas

- uma metodologia para os ODS

Margarida Gomes | ABAE

- ONGA criada em 1990 | Instituição de Utilidade Pública
- Membro da FEE desde 1990
- Operador Nacional de 4 dos Programas da FEE

+ 2 de origem nacional



Principal área de ação: educação para o desenvolvimento sustentável

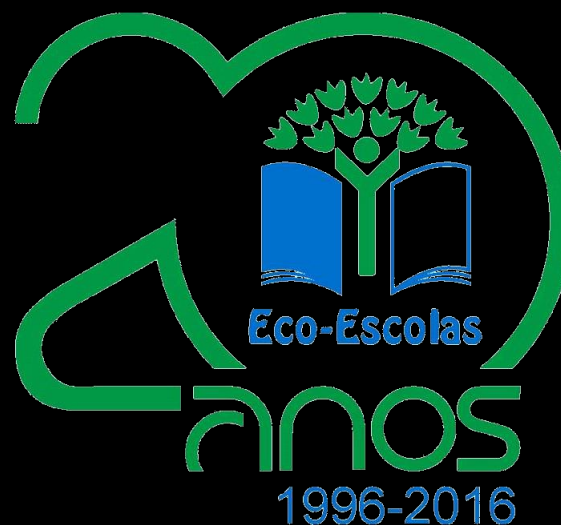


FOUNDATION FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

Agregação ou “família” de Organizações Não-Governamentais de Ambiente com membros de 73 países do Mundo

Eco-Escolas: quando, como e porquê

professores
alunos desafios
escolas Rs
bandeiras redução
crianças cidadania
municípios pais
poupança participação
parceiros jovens
comunidade



PROGRAMA ECO-ESCOLAS

Inspirado pela Cimeira do Rio (1992) | iniciado com o apoio do CE (1994)
Reconhecido pela UNEP(2003) e pela UNESCO (2015)

92- Surge o conceito Eco-Escola

94- EE em 4 países:
Reino Unido Dinamarca,
Grécia Alemanha,

96-inicia-se em Portugal

1972 - Conferência de Estocolmo

1987 - Relatório Brundtland

1992 – ECO92- Cimeira do Rio de Janeiro

1994 - Carta de Aalborg

1996 - Plano de Acção de Lisboa

2000 - Declaração de Hannover

2002 - Cimeira de Joanesburgo (Rio + 10)

2004 - Aalborg +10 - “Compromissos”

2005

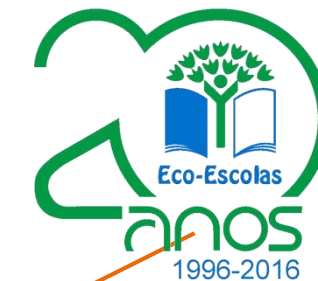
ECO- ESCOLAS
20 anos em Portugal
20º ano: 2015/16

2009 - Cimeira de Copenhaga

2011/12
Rio + 20

2014

2016



década da UNESCO da Educação para o Desenvolvimento Sustentável

ODS



Education for Sustainable Development

United Nations Decade (2005-2014)



No relatório de balanço da década a UNESCO refere o Programa Eco-Escolas como a maior rede internacional de professores e alunos do Mundo a trabalhar em EDS

"Shaping the Future We Want". UN Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014). FINAL REPORT (página 13)

<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002301/230171e.pdf>



Eco-Schools help students to experience active citizenship in their school. It benefits the schools through an improved school environment and financial savings, as well as the wider community through increased environmental awareness. Most importantly, it promotes student empowerment. **Currently more than 14 million students and 1.2 million teachers in 58 countries are involved in the Eco-Schools programme, making it the largest international network of teachers and pupils in the world.**



PROGRAMAS COM PROJETOS EM REDE

partilha experiências

formação

trabalho em rede

(in)formação

divulgação

inovação

reconhecimento

qualidade

parcerias

monitorização

compromisso

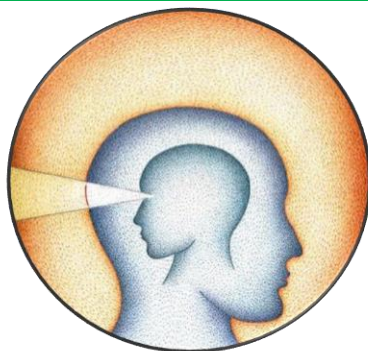
avaliação





VISÃO E OBJETIVOS

Refletir



CONHECIMENTO

Informação
Sensibilização
em...
Ed.Ambiental/EDS

Reagir



ORIENTAÇÃO PARA A AÇÃO

Mudança de atitude e comportamento
Compromisso
Participação e envolvimento
Governança e cidadania
Empreendedorismo

Reconhecer
para
Replicar



ABORDAGEM “PELA POSITIVA”

Pedagogia do exemplo
Construtiva
Enfatizando as boas práticas

**OBJETIVO: progredir na escala da literacia da sustentabilidade
...com recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania**

Participar
Envolver

Agir
Educar

Sensibilizar
Conhecer

**Capacidade para a ação individual
e coletiva e participação cívica**

**Competências para desenvolver
análises críticas e resolver problemas**

**Atitudes de atenção e
preocupação sobre o ambiente/sustentabilidade**

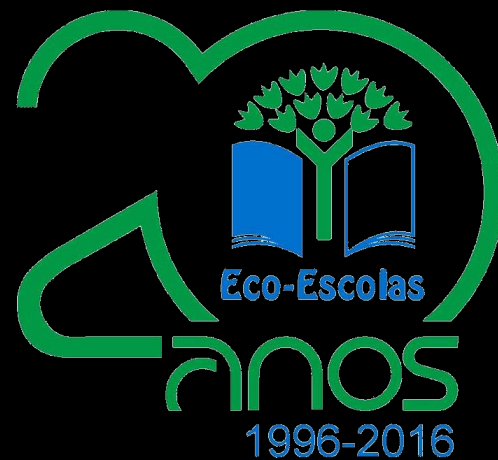
**Compreensão genérica sobre a relação entre o
ambiente e a vida humana**

**Conhecimento sobre os sistemas e
processos naturais e humanos**

 **OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**



professores
alunos desafios
escolas Rs
 bandeiras
 crianças
 redução
 cidadania
 municípios
 poupança
participação
parceiros
 jovens
comunidade



WE THE PEOPLE



THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development



0:02 / 2:58



<https://www.youtube.com/watch?v=RpgVmvMCmp0>



 **OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

1 ERRADICAR A POBREZA	2 ERADICAR O FOME	3 SAÚDE DE QUALIDADE	4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	5 IGUALDADE DE GÊNERO	6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO
7 ENERGIAS RENOVÁVEIS E ACESSÍVEIS	8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO	9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURAS	10 REDUZIR AS DESIGUALDADES	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	12 PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEIS
13 AÇÃO CLIMÁTICA	14 PROTEGER A VIDA MARINHA	15 PROTEGER A VIDA TERRESTRE	16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES	17 PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS	OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

in 2015

**110
million**

more kids are in
primary school
than in 2000

In
developing
countries

57 million

children remain
out of primary
school

Eco-Escolas e objetivo 4



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



Você sabe o que
é o **ODS 4**?

▶ ⏪ 🔊 0:09 / 0:41



<https://www.youtube.com/watch?v=wxKtL1njgW4>



Até 2030,

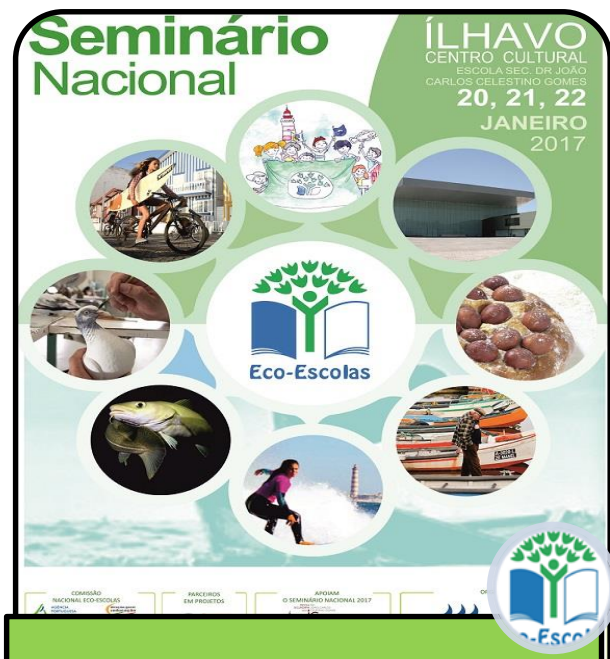
(...) garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e da não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável

Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e jovens (...)

aumentar substancialmente o contingente de professores qualificados, inclusive por meio da cooperação internacional (...)



Formação



Seminário Nacional Eco-Escolas 2017
20, 21 e 22 janeiro

X Encontro Regional da R.A. Madeira

Encontros Eco-Universidades

Creditação | inovação | trabalho em rede

(in)formação e recursos



**Reuniões Regionais
Eco-Escolas
a agendar durante o
ano**



**Ações em escolas
e com municípios**



**Ações de
sensibilização, jogos
workshops,
exposições
*por solicitação***



Ações em todo o país



Cidadania e Participação



Global Action Days

Community Action Days

Próxima data: Semana de 22 de abril

<http://globalactiondays.abae.pt>

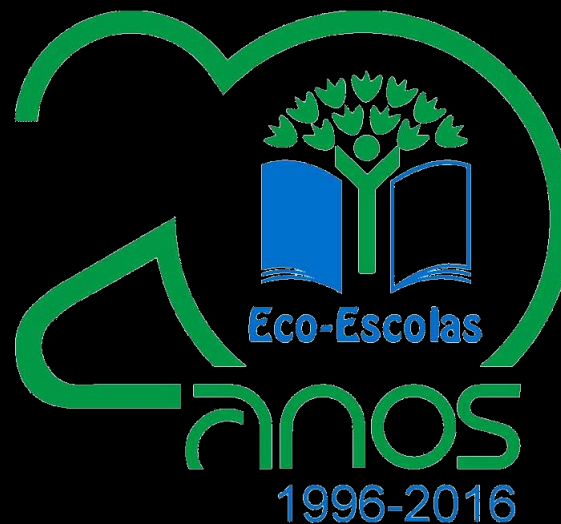


Os Global Action Days visam dar visibilidade internacional ao trabalho que diariamente as Eco-Escolas fazem em prol da comunidade.

Inscrever a escola nos GAD

Quantos somos?

professores
alunos desafios
escolas Rs
bandeiras redução
crianças cidadania
municípios pais
poupança participação
parceiros jovens
comunidade

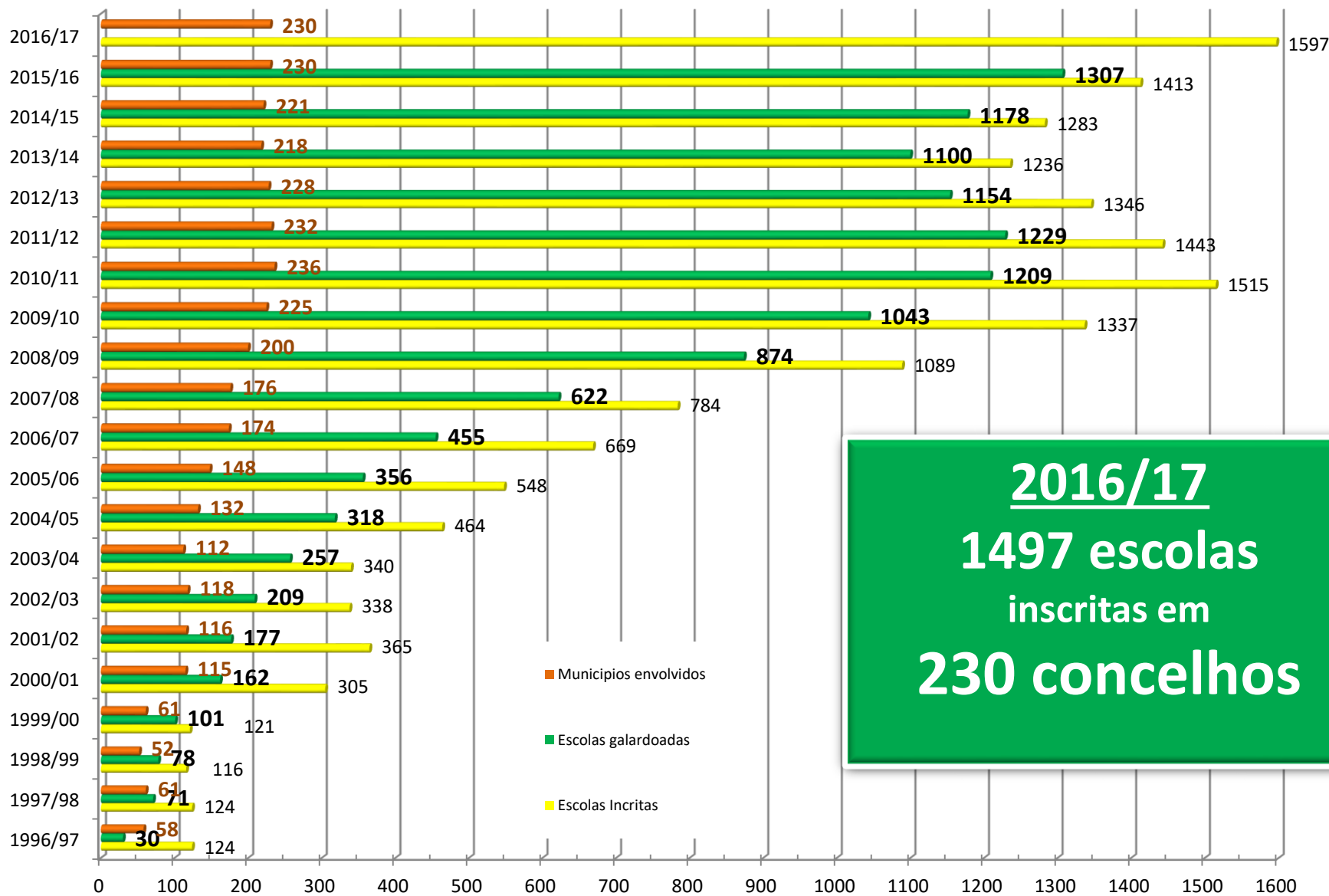


Eco-Schools

49 000
Schools

64
Countries





2016/17
1497 escolas
 inscritas em
230 concelhos

230

municípios

16%

das
escolas

**PROGRAMAS
ESCOLARES**

ABAE
ASSOCIAÇÃO AMBIENTAL DA BAIA DE LISBOA

**+ de
650.000
Alunos**
em março 2017

1200

Professores
envolvidos em
formação

+20

Subprojectos

13

Temas de
trabalho

1500

ton de
REEE
recolhidos

180

Professores
formação
creditada

1524 escolas
em março 2017



**Aprender a participar, debater
e concretizar projetos para
uma escola e comunidade mais
sustentáveis.**

**Maior rede de professores e
alunos do mundo a trabalhar
em ambiente. (UNESCO 2014)**

**7 passos no trabalho
de uma Eco-Escola:**

Conselho Eco-Escolas; Auditoria;
Plano de ação; Monitorização; Currículo;
Comunidade e comunicação; Eco-código.

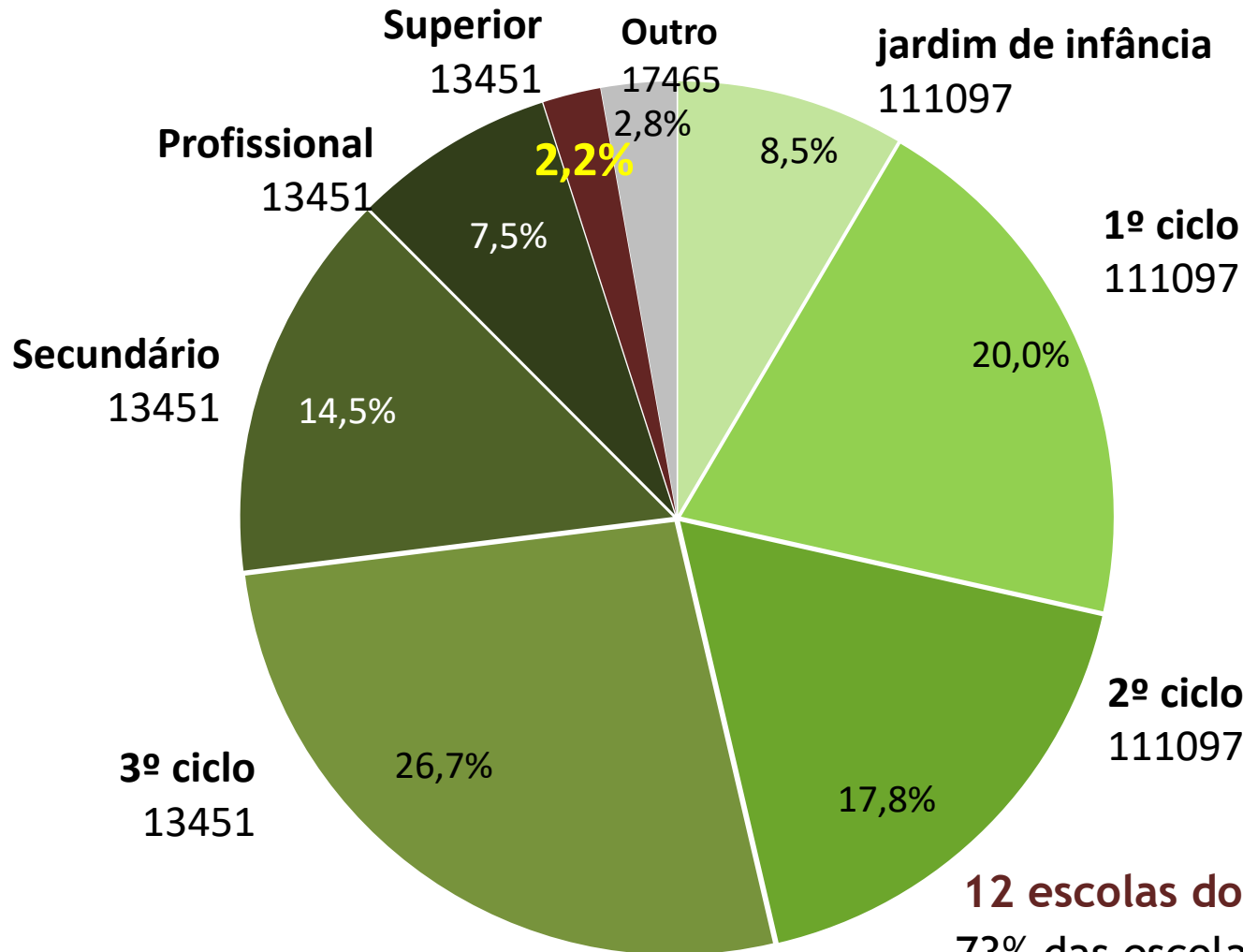


ABAE
ASSOCIAÇÃO AMBIENTAL DA BAIA DE LISBOA

www.ecoescolas.abae.pt

Em todos os graus de ensino

Alunos por grau de ensino 2016/17



Total de alunos em jan17- **623.172**

12 escolas do ensino superior
 73% das escolas são E. Básico
 9 escolas de Hotelaria e Turismo
 2 Universidades Seniores

29 eco-agrupamentos em 2016

Norte

Escolas de Rio Tinto
Escolas Infanta D. Mafalda
Escolas n.º 3 de Rio Tinto
Escolas Abel Salazar
Escolas Rodrigues de Freitas
Escolas de Carvalhos
Escolas João de Meira
Escolas de Monção
Escolas de Fajões
Escolas Dr. Ferreira da Silva
Escolas de Vilela

Alentejo e Algarve

Escolas Anselmo de Andrade
Escolas Carlos Gargaté, Charneca da Caparica
Escolas Elias Garcia
Escolas Professor Ruy Luís Gomes
Escolas Dr. Jorge Augusto Correia

Centro

Escolas de Arganil
Escolas Rio Novo do Príncipe, Cacia
Escolas Lima-de-Faria
Escolas Martim de Freitas
Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz
Escolas de Ílhavo

Lisboa

Escolas Fernando Namora
Escolas Agualva Mira Sintra
Escolas D. João II
Escolas D. Maria II
Escolas do Algueirão
Escolas Professor Agostinho da Silva
Escolas Visconde de Juromenha

DIPLOMA ECO-AGRUPAMENTO

A Associação Bandeira Azul da Europa reconhece o
esforço e o empenho do
Agrupamento de Escolas de Ílhavo
que durante o ano letivo 2015/16 conseguiu envolver
ativamente e com sucesso **todas as suas escolas no**
Programa Eco-Escolas.

Aveiro, 30 de setembro de 2016

Margarida Gomes
Coordenadora Nacional do Programa Eco-Escolas

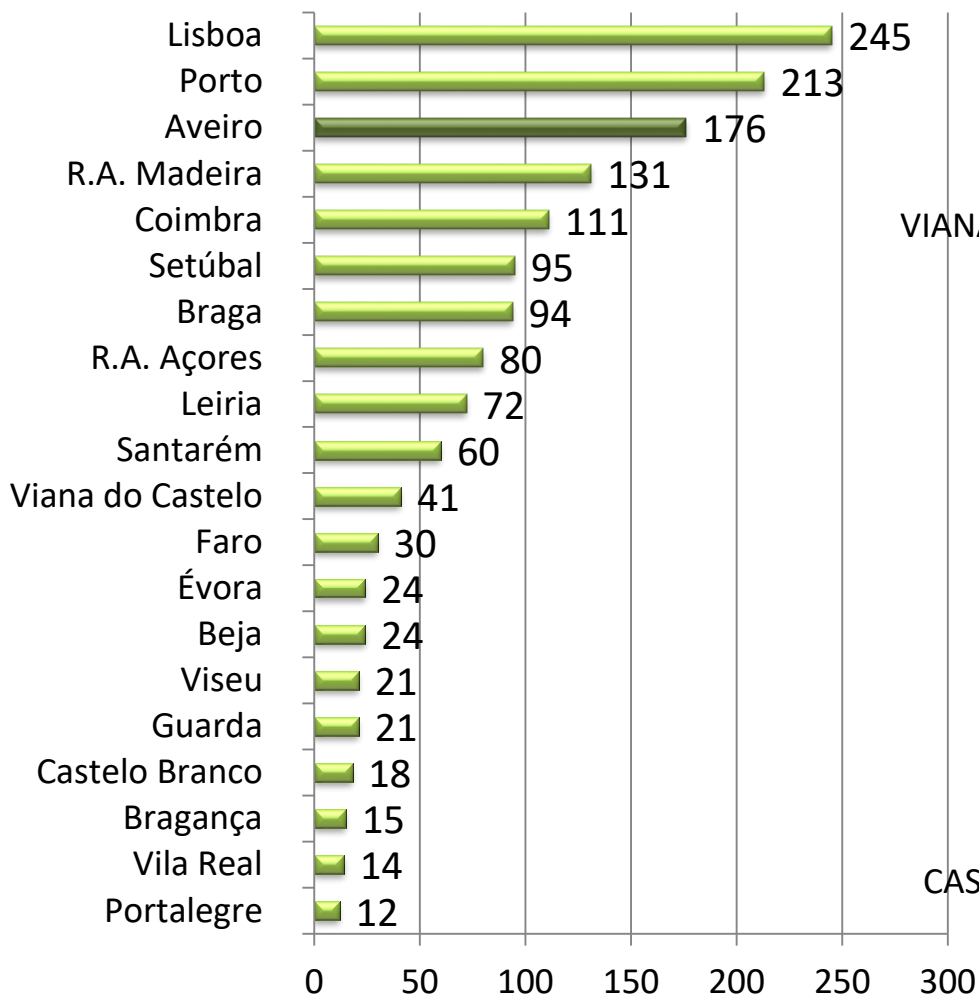


José Archer
Presidente da Associação Bandeira Azul

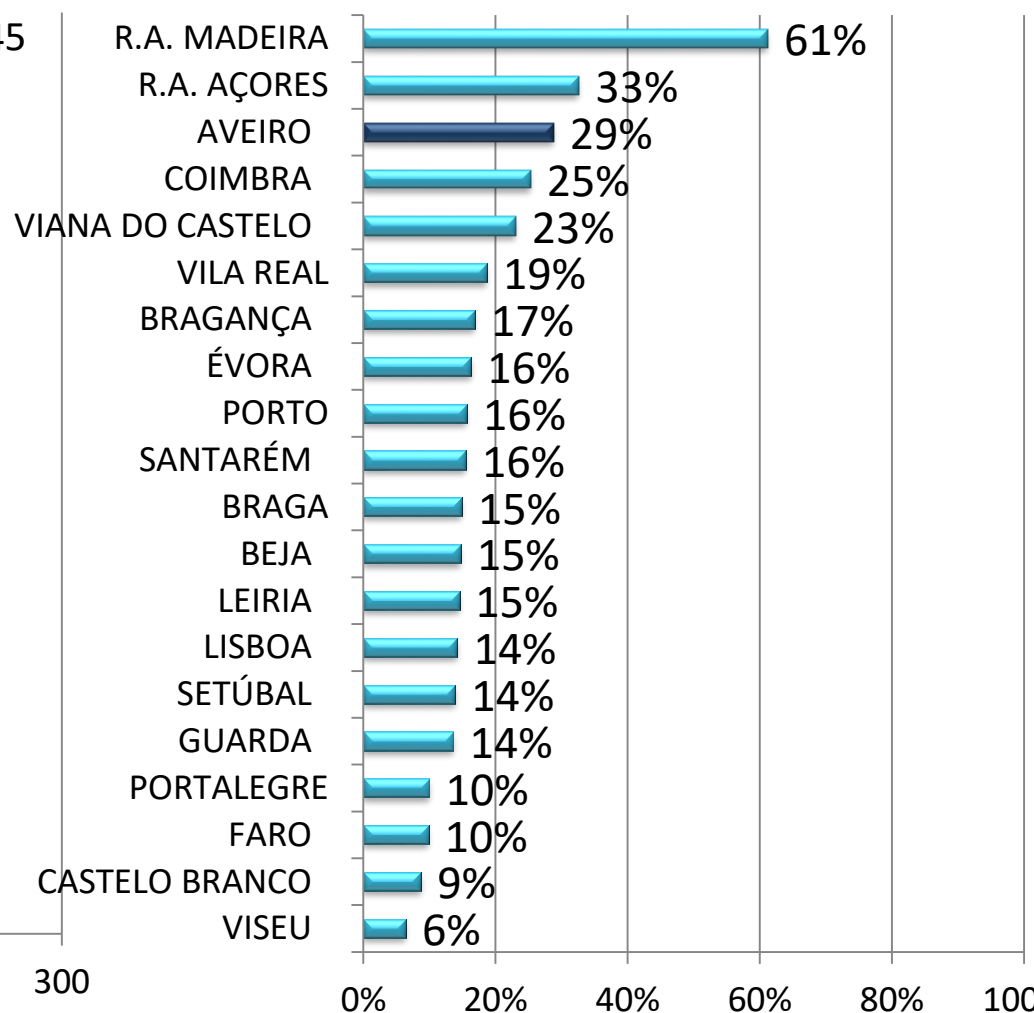


Quase 1497 escolas em todos os distritos

Nº Eco-Escolas por Distrito/ RA | jan 2017

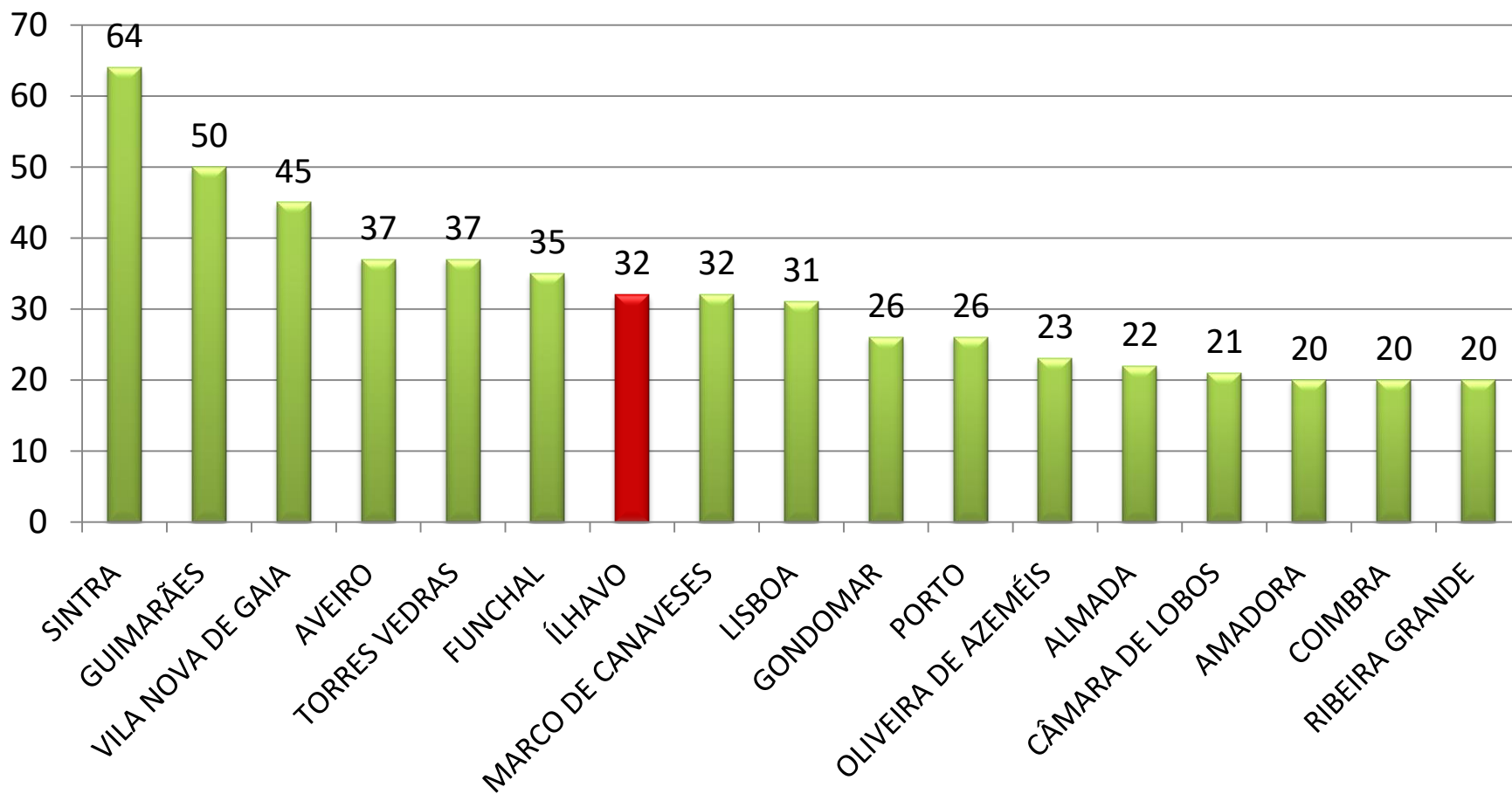


Taxa de implementação



84,5% das escolas renovaram a inscrição do ano anterior | 261 escolas novas

Municípios com mais de 20 Eco-Escolas

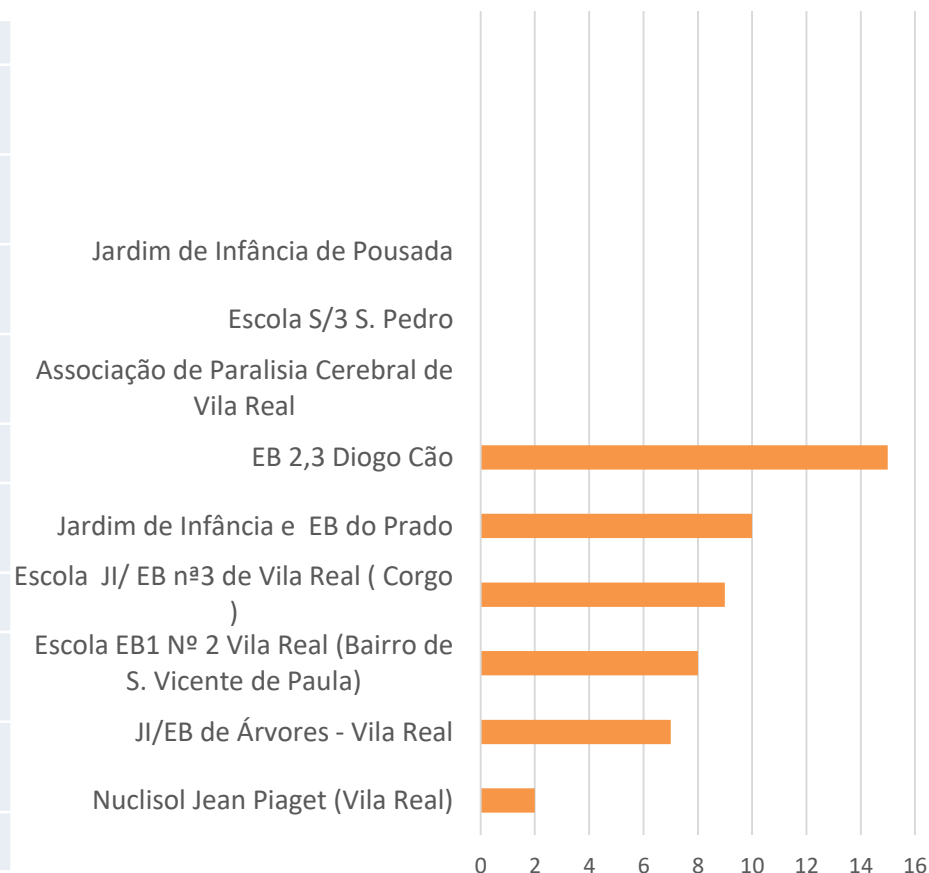


Ílhavo em 7º lugar a nível

Inscritas no concelho de Vila Real 2016/17

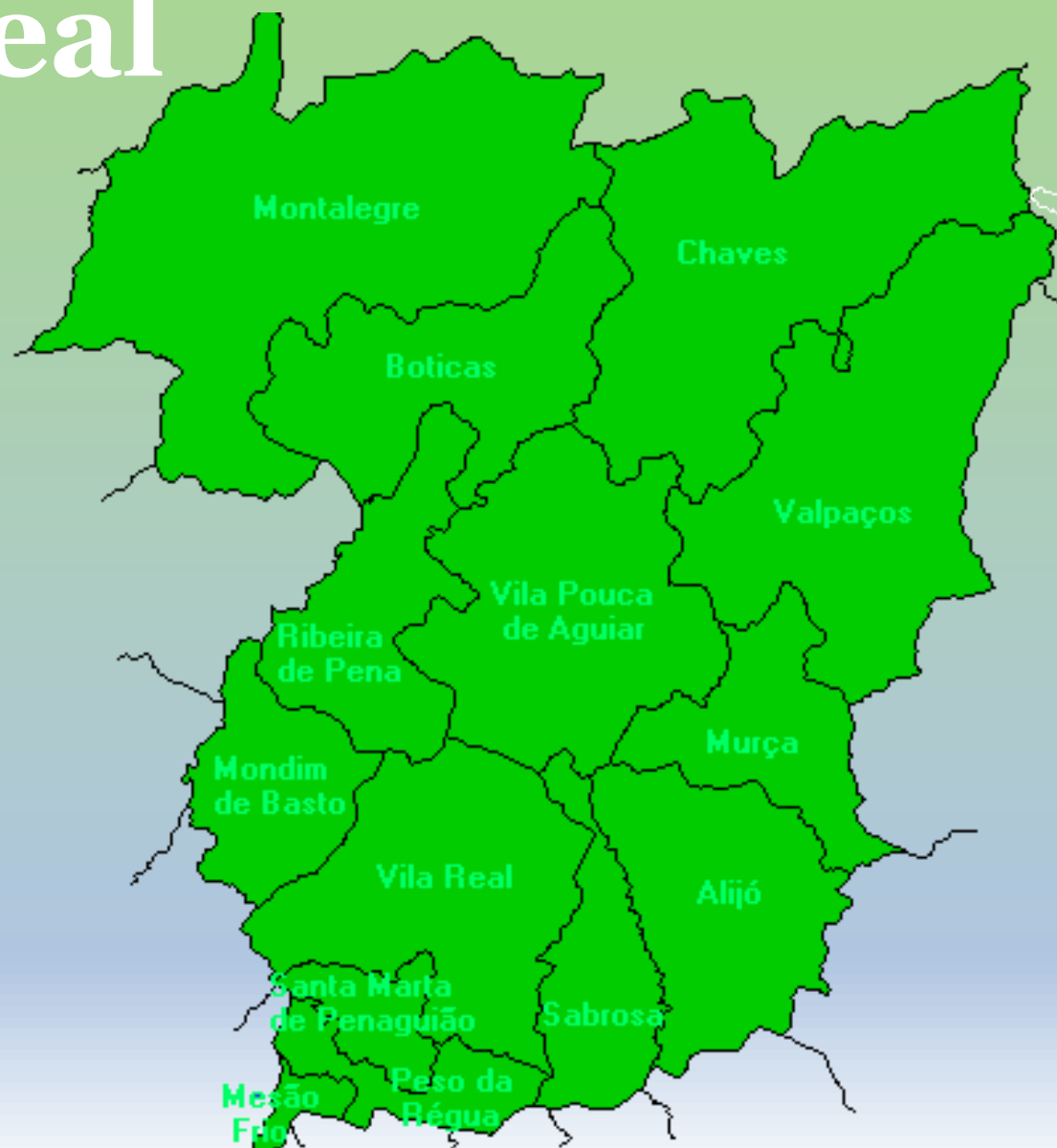
escola	agrupamento
Associação de Paralisia Cerebral de Vila Real	
Nuclisol Jean Piaget (Vila Real)	Agrupamento Vertical de Escolas Diogo Cão
Escola JI/ EB nº3 de Vila Real (Corgo)	Agrupamento de Escolas Diogo Cão
Jl/EB de Árvores - Vila Real	Agrupamento de Escolas Diogo Cão
EB 2,3 Diogo Cão	Agrupamento diogo Cão
Escola EB1 Nº 2 Vila Real (Bairro de S. Vicente de Paula)	Diogo Cão - Vila Real
Escola S/3 S. Pedro	
Jardim de Infância e EB do Prado	Agrupamento de Escolas Diogo Cão
Jardim de Infância de Pousada	Agrupamento de Escolas Diogo Cão

Nº de galardões atribuídos em Vila Real (concelho)



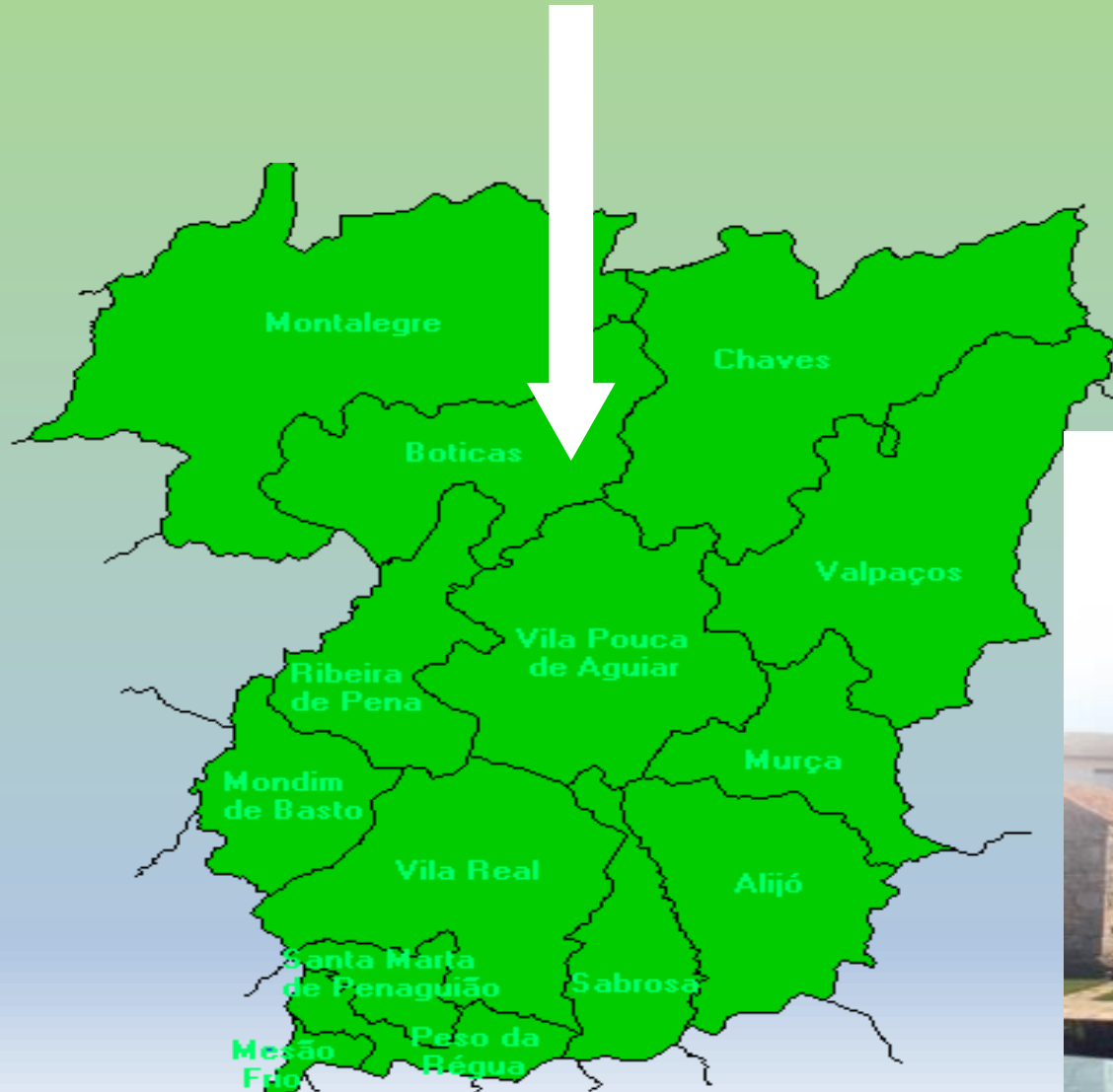


Distrito de Vila Real



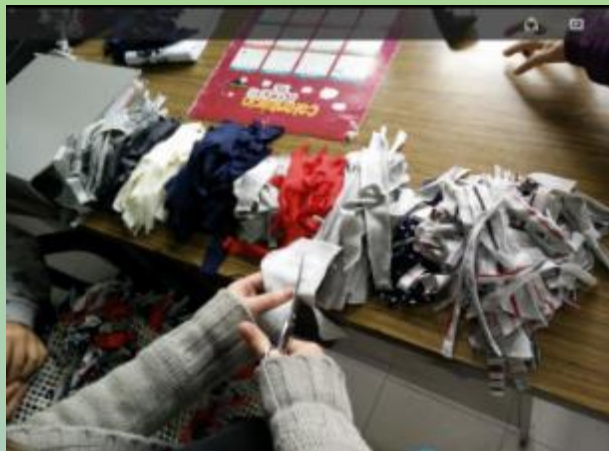
Boticas

Vila Real



Boticas

Distrito de Vila
Real

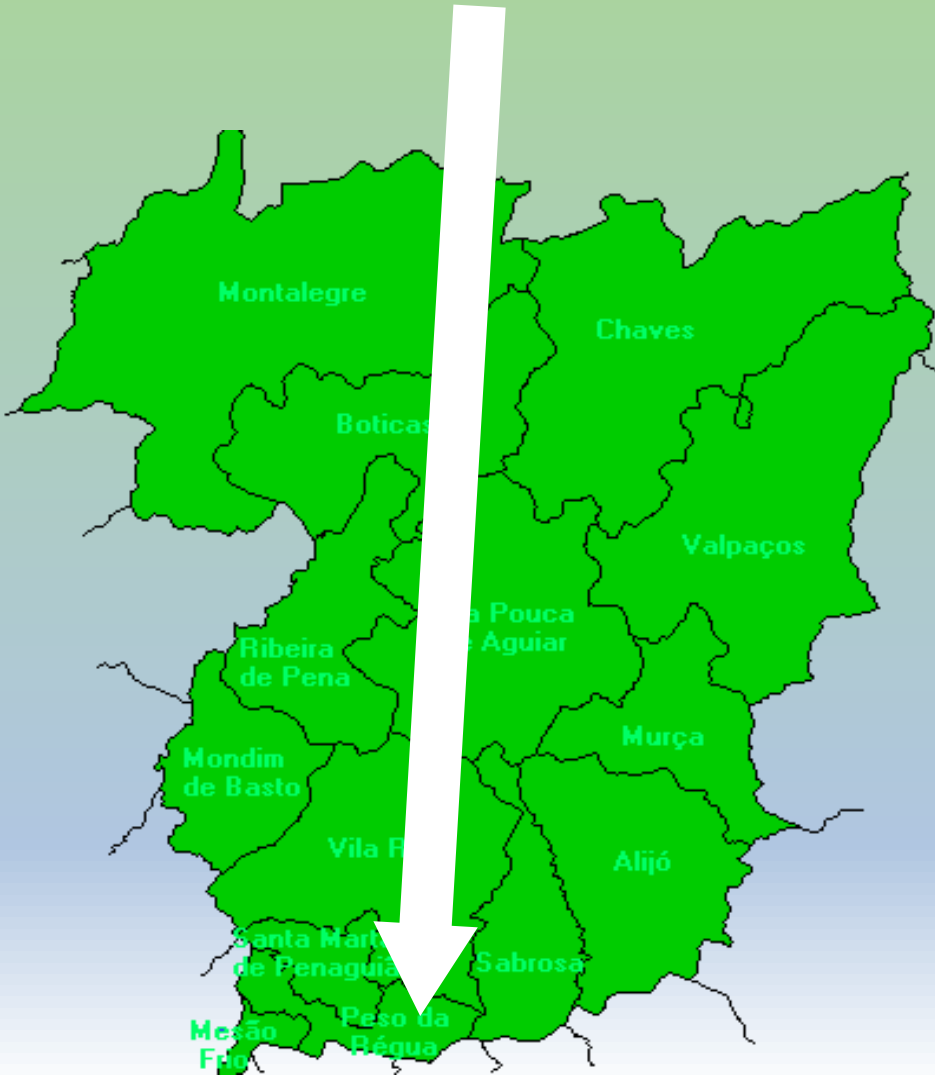
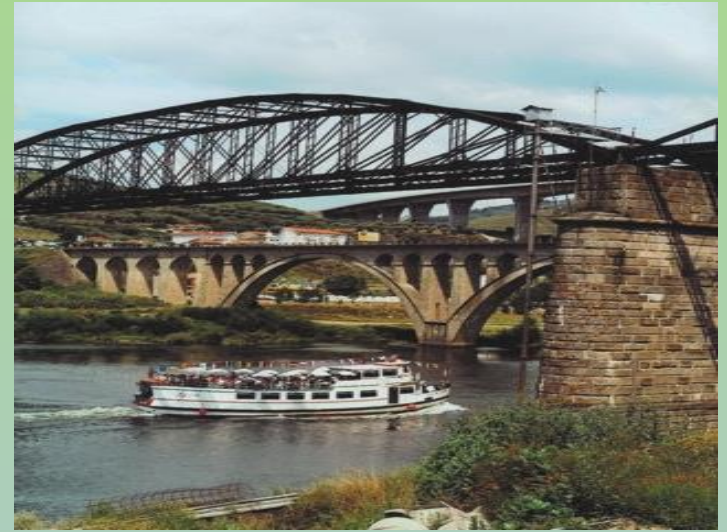


Escola EB 2,3 de Boticas



Vila Real

Peso da Régua



Peso da Régua

Distrito de Vila
Real



Escola Profissional de
Desenvolvimento Rural do Rodo



Peso da Régua

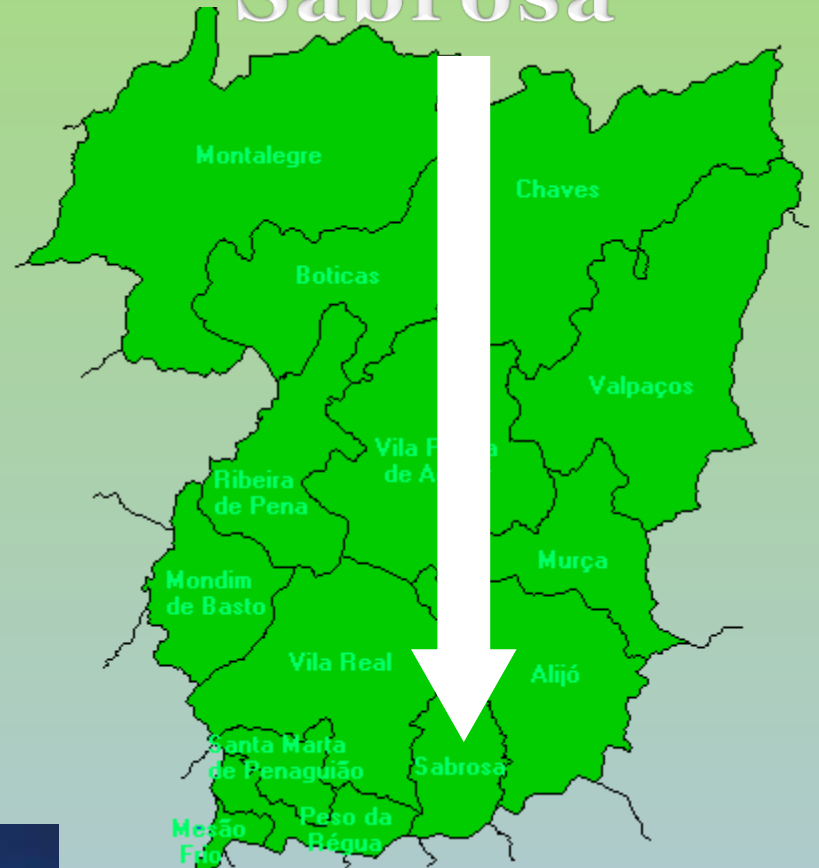
Distrito de Vila Real



Escola Secundária João Araújo Correia



Sabrosa



Sabrosa

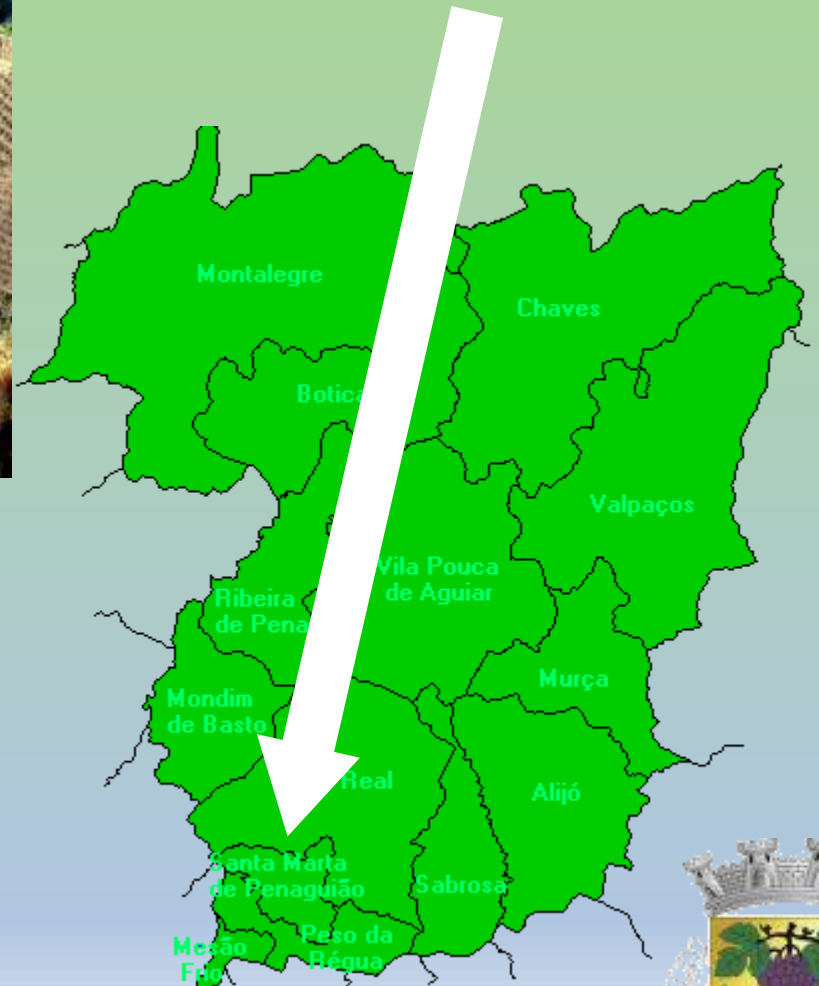
Distrito de Vila
Real



Escola Básica e Secundária
Miguel Torga



Santa Marta de Penaguião



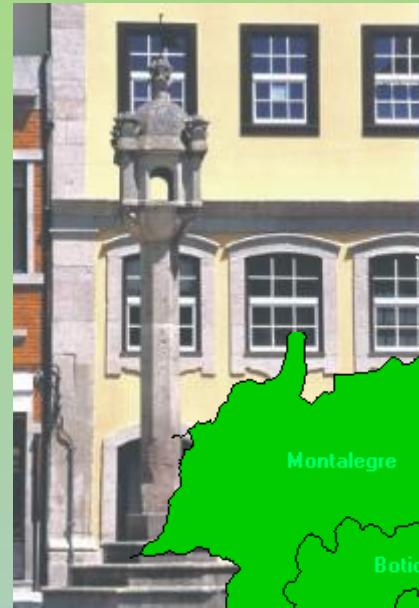
Santa Marta de Penaguião

Distrito de Vila
Real

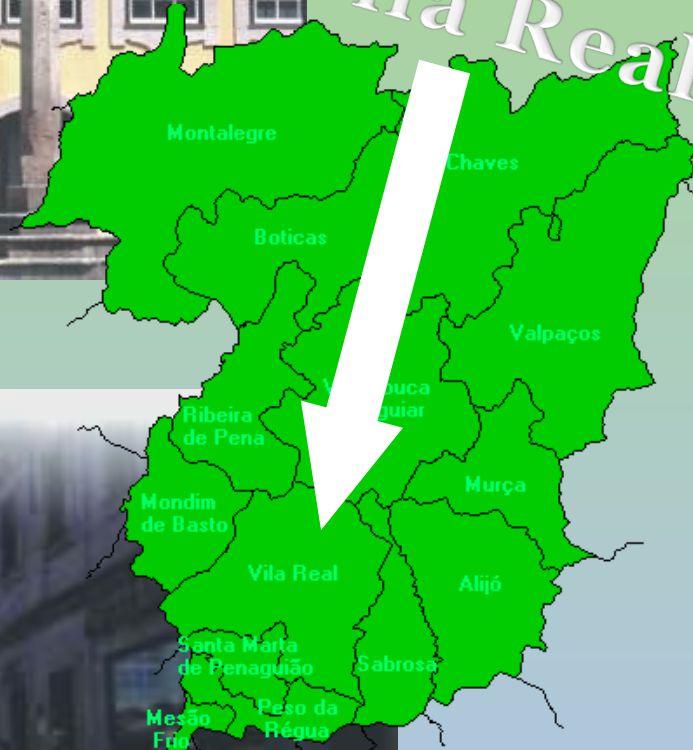


Escola EB 2,3 Santa Marta de Penaguião





Vila Real



Vila Real

Distrito de Vila Real

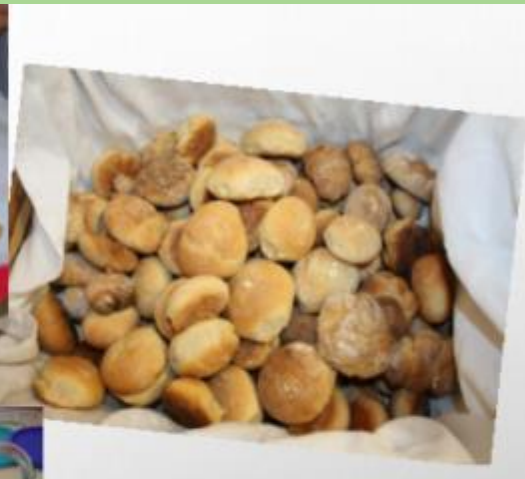


EB 2,3 Diogo Cão



Vila Real

Distrito de Vila Real



EB de Árvores - Vila Real



Vila Real

Distrito de Vila Real



JI/EB Vila Real nº3 do Corgo



Vila Real

Distrito de Vila Real



ECO CÓDIGO

A AGRICULTURA BIOLÓGICA PERMITE QUE NÃO EXISTA CONTAMINAÇÃO DAS ÁGUAS E DO MEIO AMBIENTE

PARA A NOSSA HORTA FERTILIZAR, OS RESTOS DAS VEGETAIS DEVEMOS USAR

A AGRICULTURA BIOLÓGICA DEVE PRATICAR PARA A SAÚDE PESSOAL

DEVEMOS PROMOVER O USO DE PRODUTOS NATURAIS PARA A SAÚDE DAS PLANTAS

PARA A HORTA ADUBAR, COMPOSTO DEVES USAR

PRODUTOS BIOLÓGICOS SEMPRE PREFEREMOS SÃO MAIS SUSTENTÁVEIS, MAIS SABOROSOS E MAIS SAUDÁVEIS

A AGRICULTURA BIOLÓGICA É DISTINTIVA DAS OUTRAS ATRAVÉS DE UM SELO COLOCADO NA IDENTIFICAÇÃO DOS PRODUTOS

BIO HORTA

NOTO

"AÍ COMEÇO A PENSAR E A PROFUNDA E A REFLEXÃO A QUE SAÍDO O LIVRO FAZENDO UMA INSPIRAÇÃO NO FUTURO"



Escola EB1 nº2 Vila Real
(Bairro de S. Vicente de Paulo)



Vila Real

Distrito de Vila Real



Escola EB1/JI de Vila Marim



Vila Real

Distrito de Vila Real



Escola S/3 S. Pedro



Vila Real

Distrito de Vila Real



Jardim de Infância e EB do Prado



Vila Real

Distrito de Vila Real

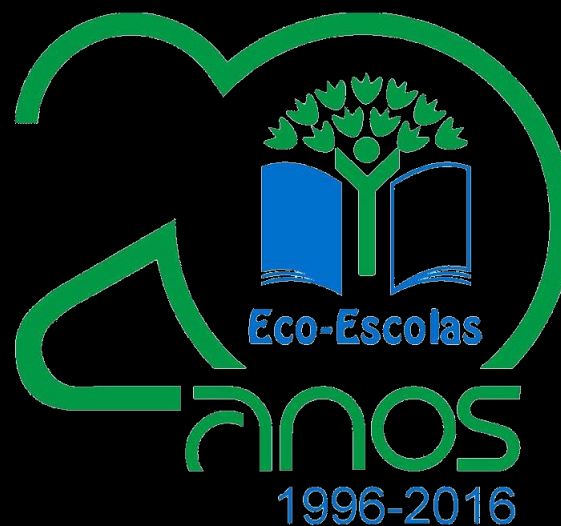


Nuclisol Jean Piaget de Vila Real

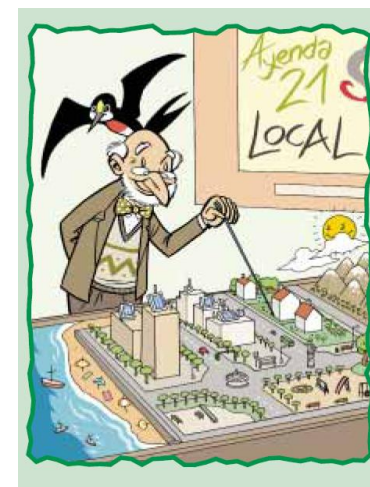


O que temos em comum?

professores
alunos desafios
escolas Rs
bandeiras redução
crianças cidadania
municípios pais
poupança participação
parceiros jovens
comunidade



OS 7 PASSOS: METODOLOGIA ECO-ESCOLAS



A ESTRATÉGIA é EDUCAR PARA A CIDADANIA



www.ecoescolas.abae.pt

ATIVIDADES CONCRETIZAM OS TEMAS

Temas
base



Água

Resíduos

Energia

Temas
comple-
mentares



Mar

Biodiversidade

Ruído

Alterações
Climáticas

Ag. Biológica

Mobilidade
sustentável

Temas
do ano
2016/17



Alimentação saudável e sustentável



Espaços Exteriores



Floresta



Geodiversidade

**Temas do
ano
2016/17**



**Alimentação saudável
e sustentável**



Espaços exteriores



Geodiversidade



Floresta

Integração das “educações transversais”

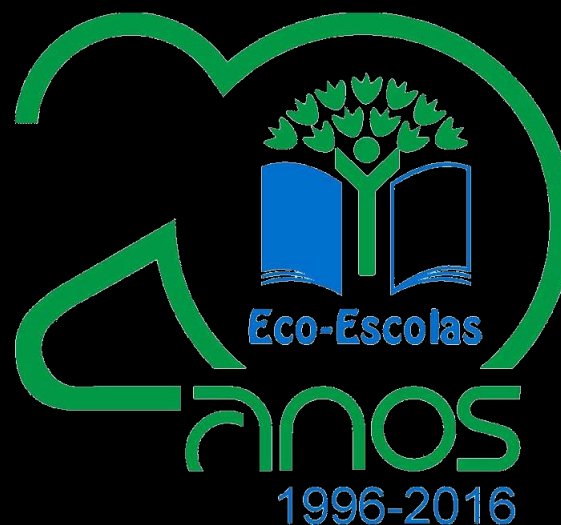
coordenação e coerência de políticas para o desenvolvimento sustentável



Atividades são tendencialmente interdisciplinares e multiprojetos

O que acontece na rede Eco-Escolas

professores
alunos desafios
escolas Rs
bandeiras
crianças
municípios
poupança
participação
parceiros
redução
cidadania
pais
jovens
comunidade





**Seminário Nacional
Eco-Escolas 2017
20, 21 e 22 janeiro**



**X Encontro
Regional da R.A.
Madeira**



**Ações com
escolas e
municípios**

Formação creditada



Reunião com Diretores de Agrupamentos

Eco-Escolas em agrupamento

Em Lisboa e Porto. Julho

Projetos e desafios opcionais

OBJETIVOS



DESAFIAR E AGILIZAR

- Facilitar a concretização de temas Eco-Escolas
- Estimular o desenvolvimento de determinadas ações



SENSIBILIZAR E INFORMAR

- Fornecer (in)formação específica
- Alertar para determinadas temáticas



MOTIVAR E PREMIAR

- Motivar e premiar alunos e professores
- Equipar as escolas
- Dar visibilidade a atividades realizadas pelas escolas



19 em 2016/17 + acesso às Missões JRA



Global Action Days



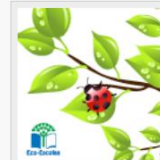
Geração Depositrão



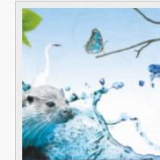
A Minha Terra em Tecido



Alimentação Saudável e Sustentável



Hortas Bio



A Nossa Biodiversidade



Missão Conservação "Ex Situ" 2017



Rota Eco-Escolas em 2017



Cria um Super Vegetal



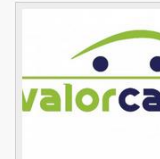
Desafio UHU



Poster Eco-Código



Litter Less Campaign



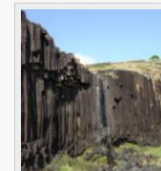
Desafio Valorcar



Missão Férias da Páscoa | Góis



Brigada Verde da Floresta



Descobre a tua Geodiversidade



Brigada Verde da Monitorização



Let it Grow - Pela Biodiversidade Local



Dark Skies Rangers



100.000 árvores



Charcos com Vida



Rota Eco-Escolas

Em 2016
mais de 172
municípios
975 escolas
aderiram à rota por
uma mobilidade
mais sustentável
rotados20.abae.pt





Rota Eco-Escolas

Menu

A ROTA DOS 20 ANOS 1996 - 2016

ABAE ASSOCIAÇÃO BENEVOLISTA DE PAIS

<http://sig.ecoescolas.abae.pt/>

Registo de ocorrências e interação escola-município



alimentação saudável e sustentável

Relações positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais



2016

44 equipas; 176 crianças e jovens
cozinharam ao vivo as ementas saudáveis e sustentáveis



hortas bio



419 hortas biológicas nas escolas



Novos projetos



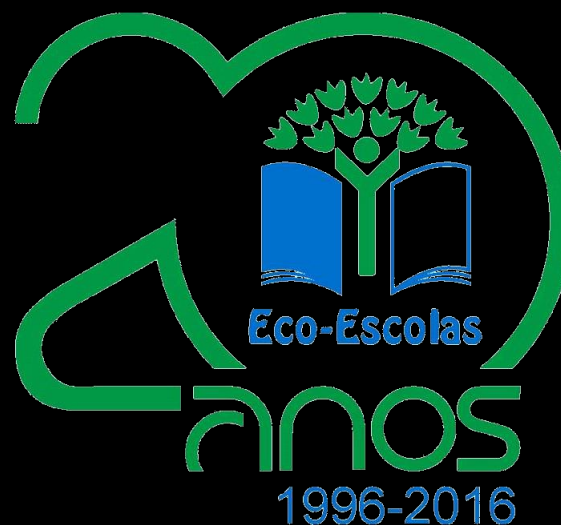
Brigada verde da floresta



Conhece a tua geodiversidade

Avaliar para reconhecer e comunicar boas práticas

professores
alunos desafios
escolas Rs
bandeiras redução
crianças cidadania
municípios pais
poupança participação
parceiros jovens
comunidade

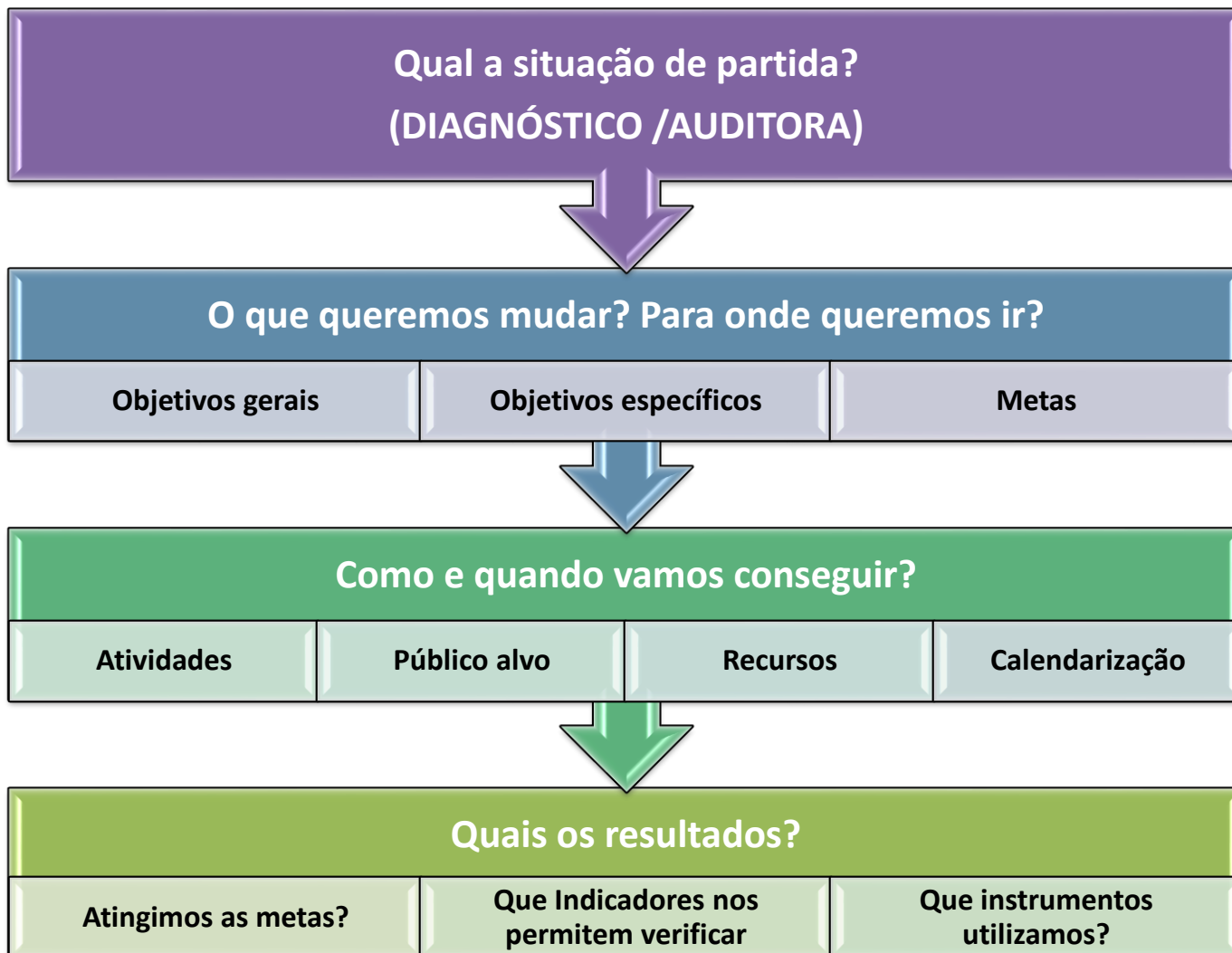




1- Do diagnóstico à avaliação

capacidades para o planeamento e gestão de assentamentos humanos **participativos**, integrados e sustentáveis

Plano de ação



Avaliação (interna e externa) presente em vários momentos

29 eco-agrupamentos em 2016



Na auditoria /diagnóstico:



Anual intermédia:
acompanhamento



No planeamento das
ações : eficácia e grau de
satisfação



Anual final:
candidatura ao
galardão



Na implementação das
ações:monitorização



Na avaliação final :
decisão sobre candidatura
e ações futuras



Em cada 3 anos:
validação da
qualidade

Interna

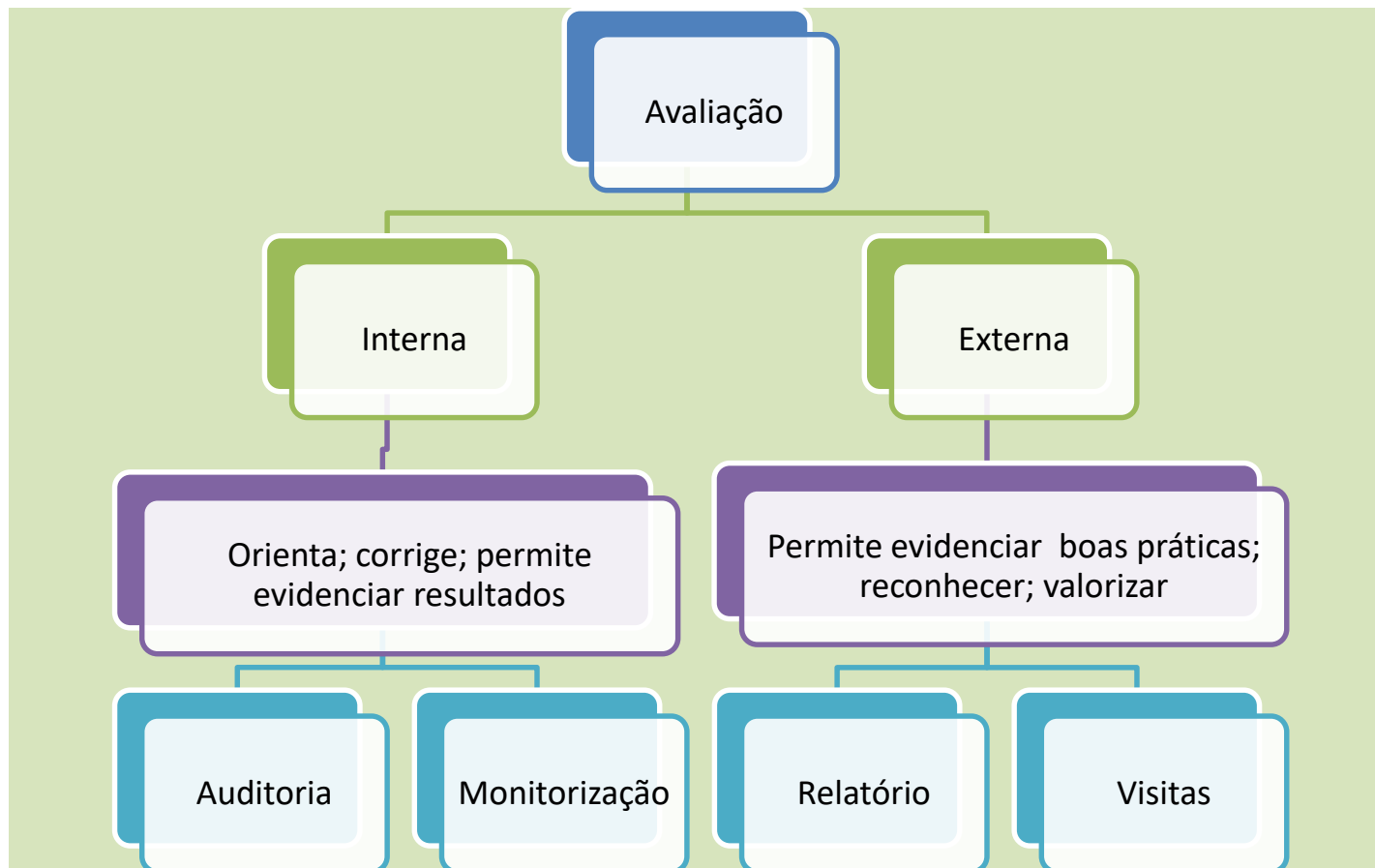
Externa





2- monitorização e avaliação

eficiência dos recursos,



- Definição de indicadores , critérios e metas

Pontos fortes e fracos nas escolas visitadas

12. ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS

7. BANDEIRA VERDE

5. COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

3. PLANO DE AÇÃO E CURRÍCULO

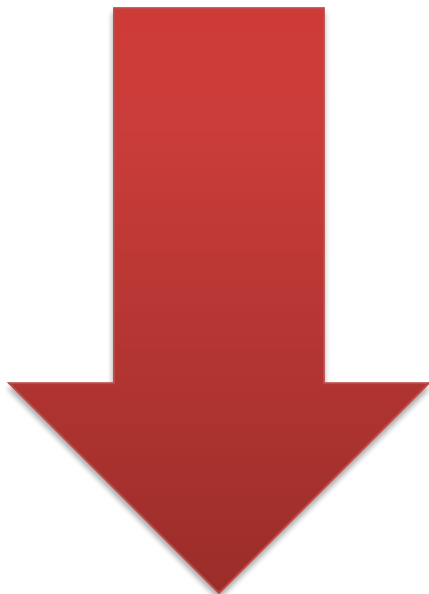


1. CONSELHO ECO-ESCOLAS

2. AUDITORIA AMBIENTAL

8. ESPAÇO EXTERIOR DA ESCOLA

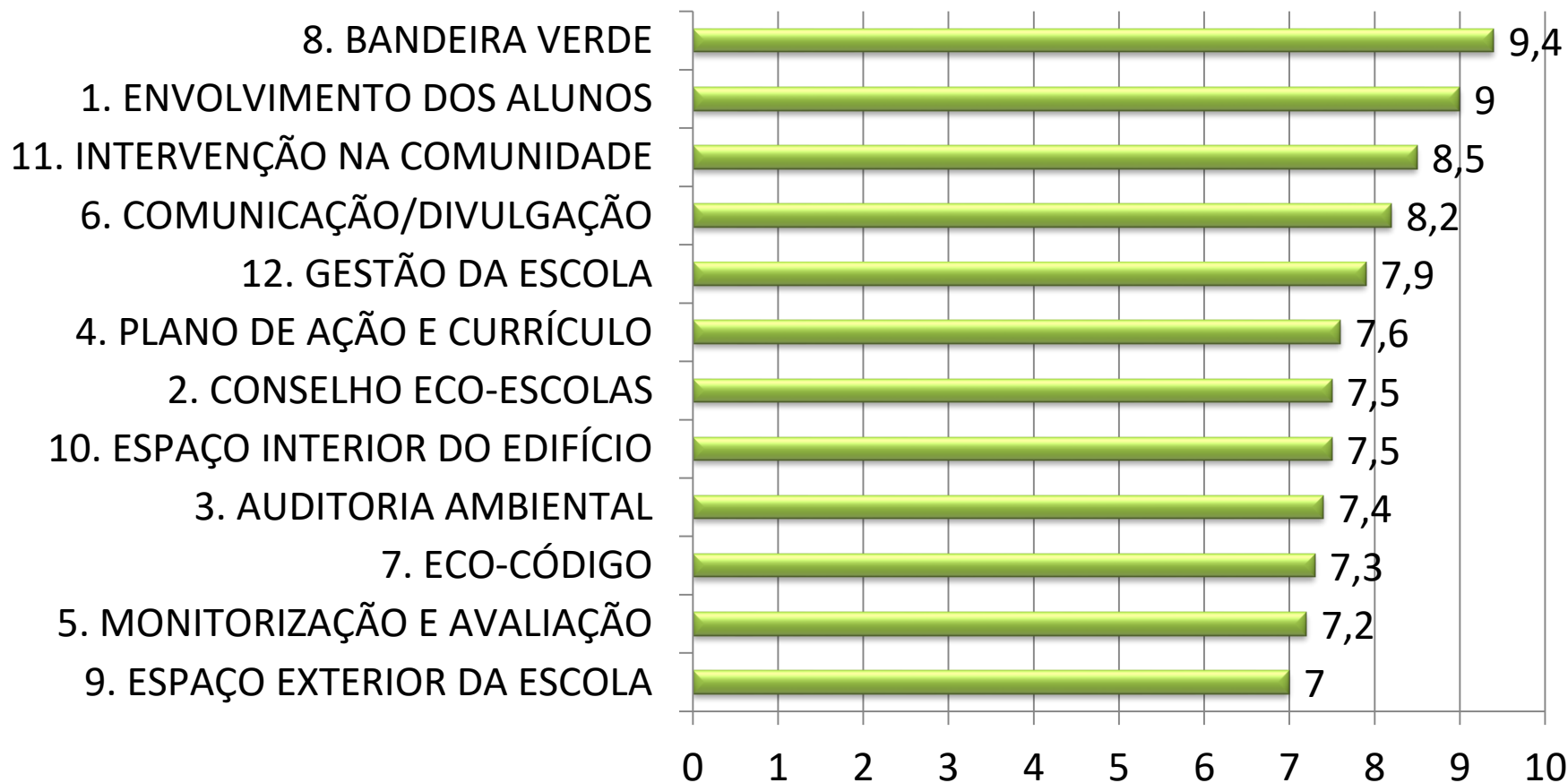
4. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO



Resultados globais das escolas visitadas

- 10 temas 24 indicadores

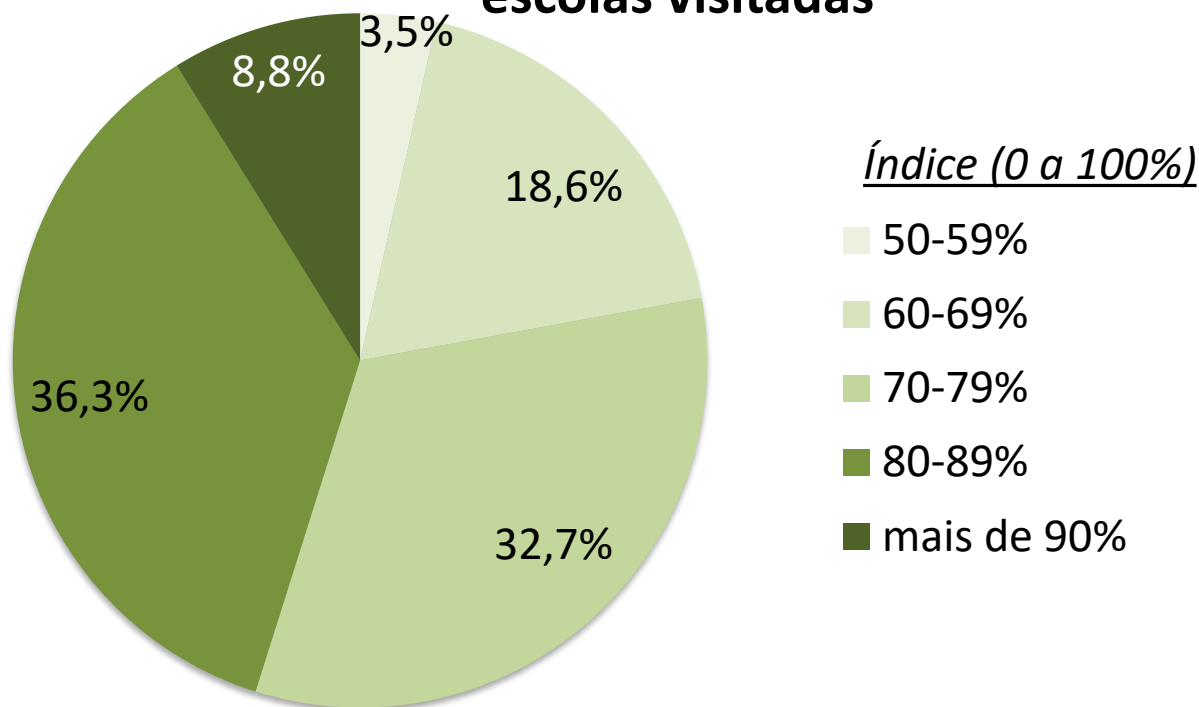
Pontuação por Tema
(0 a 10)



Resultados globais das escolas visitadas

- Desempenho

Distribuição do índice de qualidade nas escolas visitadas



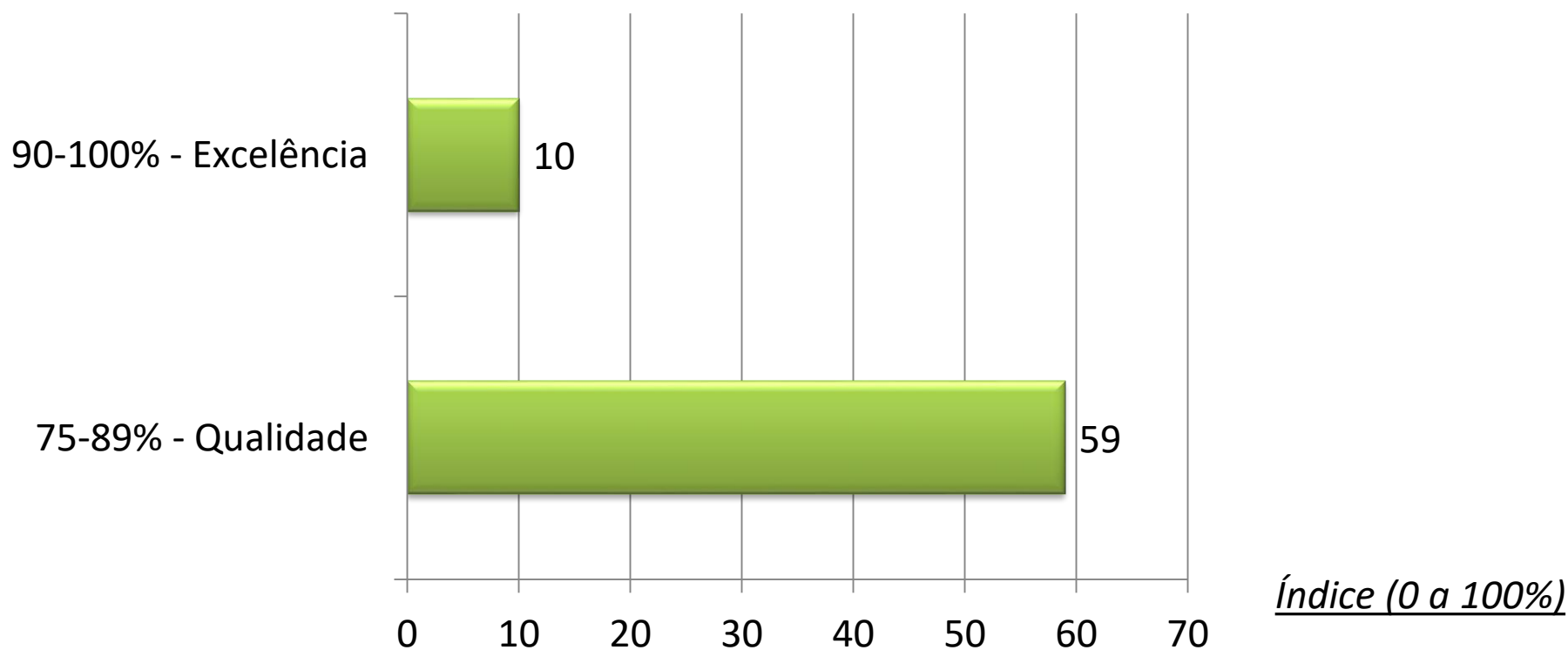
TOTAL DE VISITAS: 113

8,8% das escolas com resultados de EXCELÊNCIA (>90%)

Resultados globais das escolas visitadas

- Desempenho

Nº Escolas Qualidade e Excelência



TOTAL DE VISITAS: 113

8,8% das escolas com resultados de EXCELÊNCIA (>90%)



60 ESCOLAS EM 2016



2016
Aveiro

DIA DAS BANDEIRAS VERDES

ORGANIZAÇÃO: ABBE, ABAE, SUAM

19 DE SETEMBRO 2016

Apoios e Parcerias

Municípios parceiros

Setúbal
 Ponta delgada
 Ribeira Grande
 Santa Cruz da Amieira
 São Roque do Pico
 Velas
 Vila do Porto
 Vila Franca do Campo
 Entroncamento
 Torres Novas
 Alcochete
 Grândola
 Moita
 Montijo
 Seixal
 Ode
 Tróia
 São João da Pesqueira
 Soure

VILA NOVA DE GAIA
 CÂMARA MUNICIPAL

AGUEDA
 CÂMARA MUNICIPAL

CASCAIS
 CÂMARA MUNICIPAL

AVEIRO
 Câmara Municipal

Beja
 CÂMARA MUNICIPAL

Torres Vedras
 Câmara Municipal

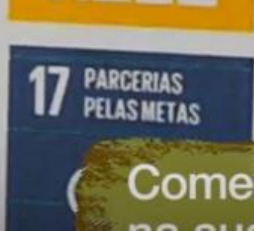
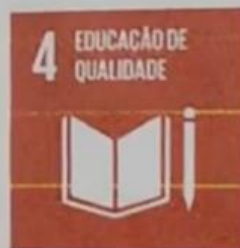
CÂMARA MUNICIPAL DE GONDOMAR
 DEPARTAMENTO DE AMBIENTE E SERVIÇOS URBANOS

COMISSÃO NACIONAL Eco-Escolas

AGÊNCIA PORTUGUESA DO AMBIENTE
 direção-geral educação
 ICNF Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas
 DGEstE Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
 ADENE AGÊNCIA PARA A ENERGIA
 Secretaria Regional do Ambiente e Recursos Naturais
 Governo dos Açores

PARCEIROS EM PROJETOS

European Recycling Platform
 UHU
 sarah
 Agrobio
 valorcar TOYOTA
 CELEPO
 GARA
 zecoverte
 SIMPE
 VIVAS
 BoDinamica
 NULLIO



Comece a trabalhar os ODS na sua escola. Bora agir!



2:25 / 3:11



https://www.youtube.com/watch?v=al5RtYgoD_I

Proposta de trabalho

Trabalhar com o(a) colega que está ao lado (pares)

1 min

Escolher um ODS

10 min

Planear uma ação concreta nesse tema (grelha plano de ação - 1 linha)

Apresentar a ideia



unicef 

*a ONU e a UNICEF juntaram
forças com os Smurfs.*

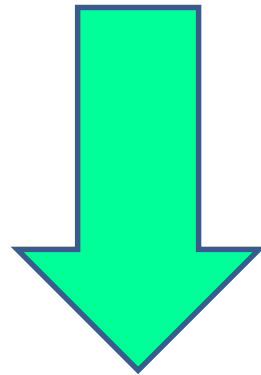
⏪ ⏩ ⏮ ⏭ 0:04 / 0:58



<https://www.youtube.com/watch?v=RWJw6O9u9Nc&list=PLUZOt6bFc2fghKopTJcswi3GSYntbRsY3>

Após avaliação da ação

(link a enviar por email)



envio de certificado digital



CONTACTOS:

Margarida Gomes

Associação Bandeira Azul da Europa

Email: margaridagomes@abae.pt

Telef: 935373716 | 213942746

www.ecoescolas.abae.pt



<https://facebook.com/ecoescolas>



<https://twitter.com/ecoescola>

