



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE COLMEIAS

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

Um total de 223 alunos e 50 professores envolvidos na experiência-piloto do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC).

1.º ciclo (alunos do 1.º ano);

2.º Ciclo (todas as 4 turmas do 5.º ano);

3.º Ciclo (todas as 4 turmas do 7.º ano)

CRESCER DE MÃOS DADAS

1º CICLO



CRESCER DE MÃOS DADAS

1º CICLO

- Trabalho de projeto interdisciplinar e de articulação curricular, a desenvolver ao longo do ano letivo nos diversos contextos locais (diferentes escolas / diferentes realidades).
- Trabalho de projeto que se pretende como um fio condutor na planificação e desenvolvimento de realizações e experiências enriquecedoras do currículo.

CRESCER DE MÃOS DADAS

1º CICLO

- A articulação – entre as diferentes áreas curriculares e entre os diversos parceiros – acontece naturalmente.
- Aprofundamos as práticas de interdisciplinaridade que sempre nortearam o trabalho no 1º Ciclo.

CRESCER DE MÃOS DADAS

1º CICLO

- **CRESCER DE MÃOS DADAS ...**

- ... com o respeito e os valores de cidadania;
- ... com a leitura;
- ... com a saúde e a atividade física;
- ... com o ambiente;
- ... com a tolerância;
- ... com a comunidade e os valores de partilha;
- ... com a autarquia;
- ... com a segurança.

CRESCER DE MÃOS DADAS 1º CICLO



Temas do projeto Eco
Escolas envolvidos:

- Alimentação
- Energia
- Água
- Resíduos
- Mobilidade
- Biodiversidade
- Floresta



A decorative graphic of a circuit board pattern is located in the corners of the slide. It consists of thin, light green lines forming various paths and connections, with small circles at the end of some lines, resembling a printed circuit board (PCB) layout. The pattern is positioned in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners of the slide.

2° e 3° ciclo

OPÇÕES DA NOSSA ESCOLA

- Optou-se por uma **organização semestral** das novas áreas de **“Cidadania e Desenvolvimento”** e de **Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)** quer no 5.º quer no 7.º ano.
- Criámos uma nova disciplina: **“Formação Integral do Aluno (FIA)”** para o 5.º e 7.º ano e **“Crescer de mãos dadas”** para o 1.º Ciclo.

- Há um conselho de ano para o 5.º ano e um outro para o 7.º ano, com a atribuição, sempre que foi possível, de apenas um professor a cada disciplina, permitindo assim a formação de duas equipas pedagógicas “especialistas” reduzidas.

- A lecionação da “Cidadania e Desenvolvimento” foi atribuída ao Diretor de Turma (turmas do 5.º e 7.º ano).
- Foi criada a função de Coordenação da Cidadania e Desenvolvimento que se atribuiu à Coordenadora dos Diretores de Turma.
- A Coordenação do Projeto está a cargo de três docentes (um do 1.º Ciclo, outro do 2.º Ciclo e outro ainda, do 3.º Ciclo). Todos integram o Conselho Pedagógico e um deles, é ainda Coordenador dos Diretores de Turma.

PROMOÇÃO DE MOMENTOS REGULARES DE ARTICULAÇÃO

- Foi configurada a atribuição semanal de um tempo **letivo comum a todos os professores** para realização de reuniões de trabalho colaborativo, articulação curricular, produção de materiais e debate/reflexão sistemática sobre o trabalho pedagógico a desenvolver nestas turmas.

A decorative graphic of a circuit board pattern is located in the corners of the page. It consists of thin, light green lines forming various paths and connections, with small circles at the end of some lines, resembling a printed circuit board (PCB) layout. The pattern is mirrored in the top-left, top-right, and bottom-left corners, with a partial pattern in the bottom-right corner.

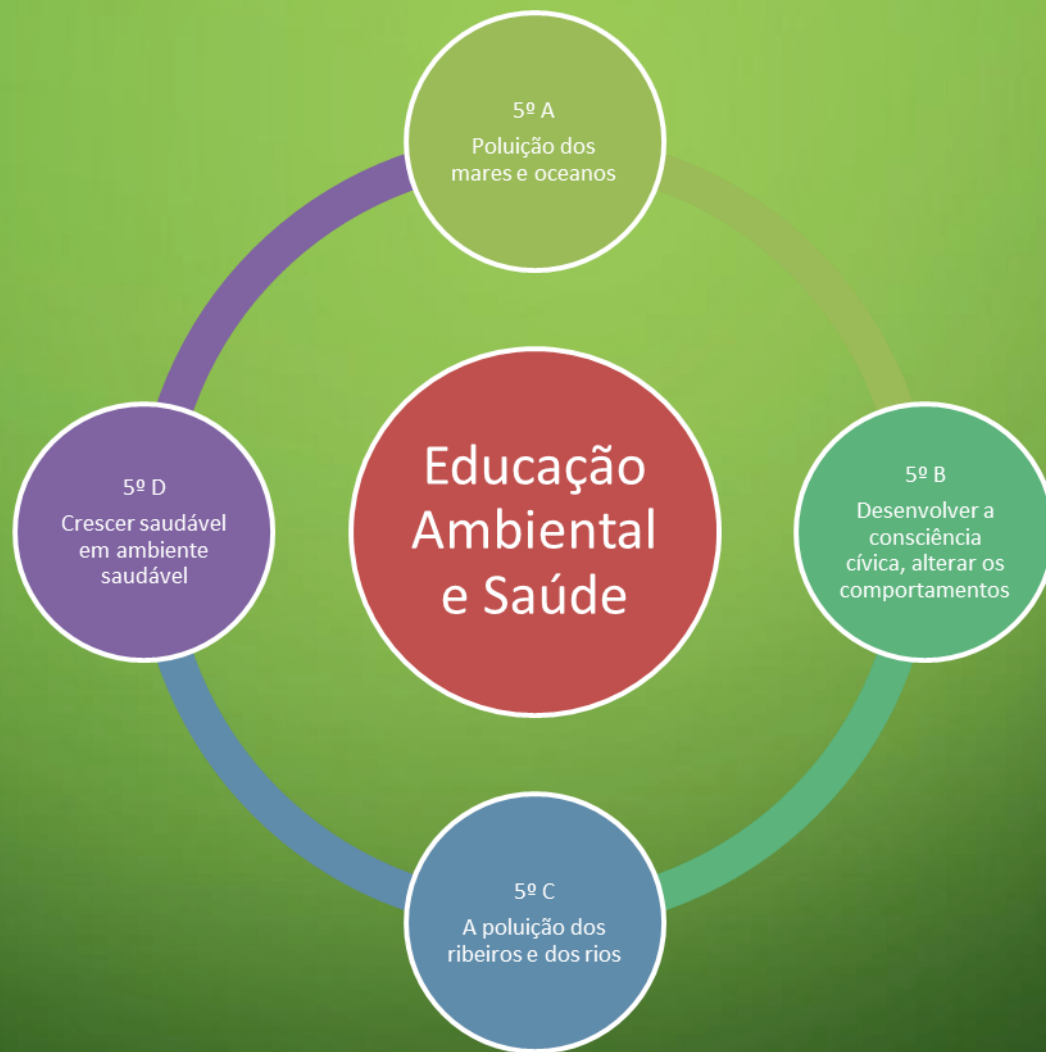
5° ano

- Todas as turmas do 5.º ano têm um tema global - “Educação Ambiental e Saúde”, com subtemas por cada turma:
 - “Poluição dos mares e oceanos” (5ºA);
 - “Desenvolver a consciência cívica; Alterar os comportamentos” (5ºB);
 - “A poluição dos ribeiros e dos rios” (5º C);
 - “Crescer saudável em ambiente saudável” (5ºD).

Temas do projeto Eco Escolas envolvidos:

- Água
- Resíduos
- Biodiversidade

TEMA E SUBTEMAS DO 5.º ANO

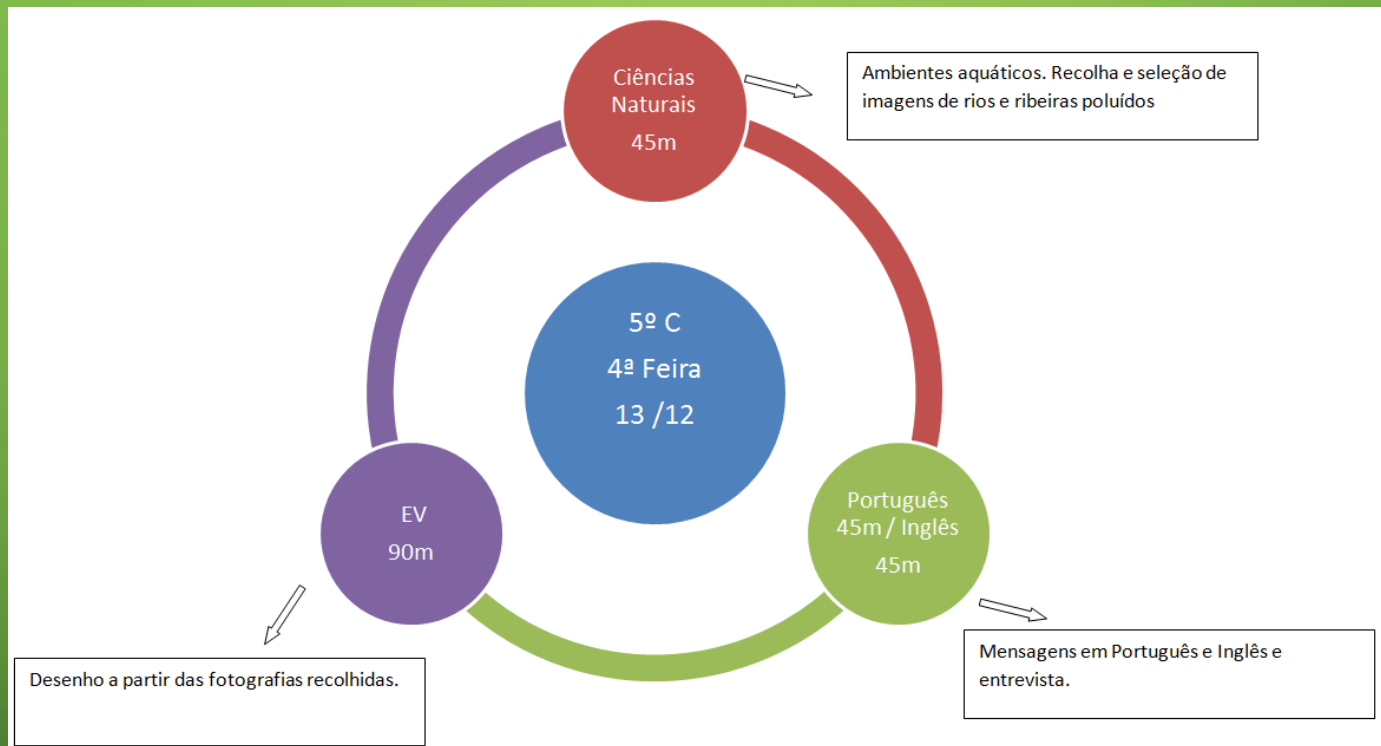


TURMA DO 5º C

- Subtema: **”A poluição dos ribeiros e dos rios”**

- Depois de ouvidos os alunos e os seus interesses a nível ambiental, escolheu-se o subtema a desenvolver;
- Foi solicitado aos alunos e respetivos Encarregados de Educação a **recolha de imagens fotográficas de ribeiros/rios em que fosse visível poluição física (plásticos, metais, etc.)**
- Em data combinada (dia “DAC”) e com o contributo de várias disciplinas, os alunos trabalharam as imagens recolhidas (em EV), em Português e Inglês criaram “slogans” ambientais e em Ciências Naturais trabalharam conceitos de Educação Ambiental.

DIA "DAC" NO 5º ANO (13/12/2017)



EXEMPLO DE FOTOS RECOLHIDAS



- Em novas datas DAC a definir e com várias disciplinas a darem o seu contributo, **os alunos irão:**
 - Registrar, na disciplina de TIC, em “Word”, os “slogans” criados em Português e Inglês;
 - Criar uma apresentação em “Powerpoint” com as imagens/fotografias recolhidas;
 - Elaborar cartazes contra a poluição física de rios;
 - Elaborar cartas para os órgãos de gestão local com críticas e sugestões sobre o subtema trabalhado.

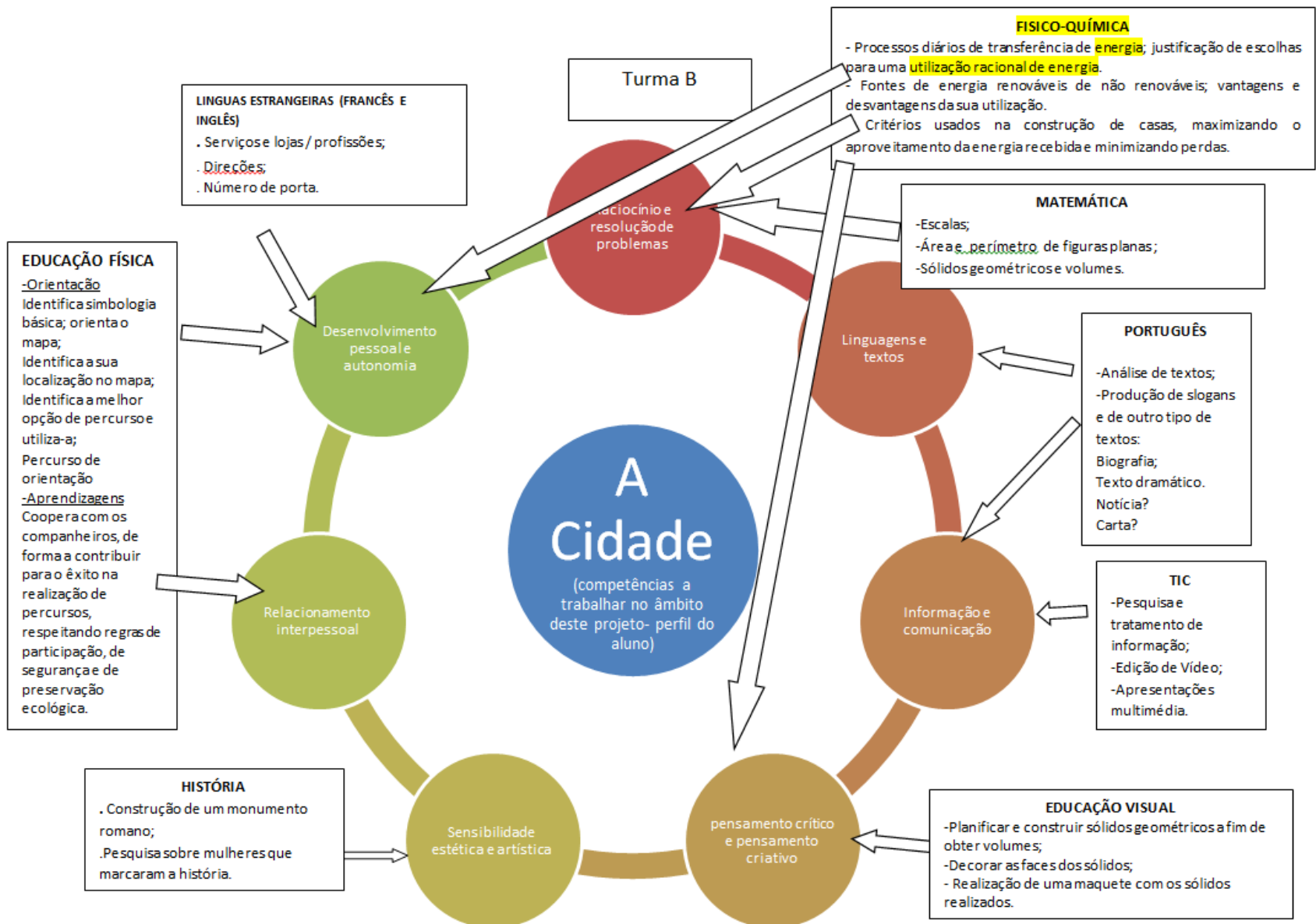
The background is a solid green color with a subtle gradient. In the four corners, there are decorative patterns of white lines and circles, resembling a circuit board or a network diagram. These patterns are composed of straight lines of varying lengths and small white circles at the end of the lines, arranged in a way that suggests connectivity and flow.

7° ano

- Todas as **turmas do 7º ano** têm também um tema global - **“Uma Cidade sustentável”**.
- O **produto final** será a criação de uma **maquete com edifícios amigos do ambiente em 3 turmas e uma peça de teatro na outra turma**.
- No 3.º período as 4 turmas do 7.º ano vão fazer **uma saída de campo**, intitulada “Do campo para a cidade” onde farão recolha de dados sobre: seres vivos, solo, ...

Temas do projeto Eco Escolas envolvidos:

- Energia
- Água
- Resíduos
- Mobilidade
- Biodiversidade
- Ruído





MUITO OBRIGADO