

Programa Eco-Escolas em Portugal

Margarida Gomes. ABAE



Seminário
nacional
Eco-Escolas
2018



GUIMARÃES
CENTRO CULTURAL VILA FLOR
26, 27 e 28
JANEIRO

ORGANIZAÇÃO



**Como nascemos e
crescemos**

- ONGA criada em 1990 | Instituição de Utilidade Pública
- Membro da FEE desde 1990
- Operador Nacional de 4 dos Programas da FEE

+ 2 de origem nacional



Principal área de ação: educação para o desenvolvimento sustentável



FOUNDATION FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

Agregação ou “família” de Organizações Não-Governamentais de Ambiente com membros de 73 países do Mundo

92- Surge o conceito Eco-Escola

94- EE em 4 países:
Reino Unido Dinamarca,
Grécia Alemanha,

96-inicia-se em Portugal

1972 - Conferência de Estocolmo

1987 - Relatório Brundtland

1992 – ECO92- Cimeira do Rio de Janeiro

1994 - Carta de Aalborg

1996 - Plano de Acção de Lisboa

2000 - Declaração de Hannover

2002 - Cimeira de Joanesburgo (Rio + 10)

2004 - Aalborg +10 - “Compromissos”

2005

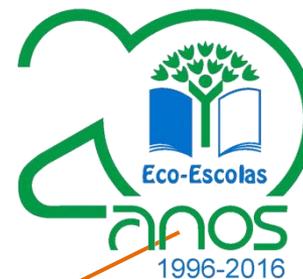
ECO- ESCOLAS
20 anos em Portugal
20º ano: 2015/16

2009 - Cimeira de Copenhaga

2011/12
Rio + 20

2014

2016



década da UNESCO da Educação para o Desenvolvimento Sustentável

ODS



Education for Sustainable Development

United Nations Decade (2005-2014)





Citada no relatório final da DEDS como a maior rede de professores e alunos do mundo



Trabalha diretamente 10 dos ODS e indiretamente os 17



Em linha com a ENEA 2020

- **Princípios**

Educar :

- tendo em conta a experiência internacional
- para a capacitação da sociedade face aos desafios ambientais
- para a sustentabilidade
- para uma cidadania interveniente

- **Pilares**

- Descarbonizar a sociedade;
- Tornar a economia circular;
- Valorizar o território

Objetivos:

- Desenvolver competências pessoais e sociais
- Promover pensamento crítico Desenvolver competências de participação ativa
- Desenvolver conhecimentos em áreas não formais



http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania.pdf



Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

1.º Grupo:

Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade);

Igualdade de Género;

Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa);

Desenvolvimento Sustentável;

Educação Ambiental;

Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico).

2.º Grupo:

Sexualidade (diversidade, direitos, saúde sexual e reprodutiva);

Media;

Instituições e participação democrática.

Literacia financeira e educação para o consumo;

Segurança rodoviária;

3.º Grupo:

Empreendedorismo (na suas vertentes económica e social);

Mundo do Trabalho;

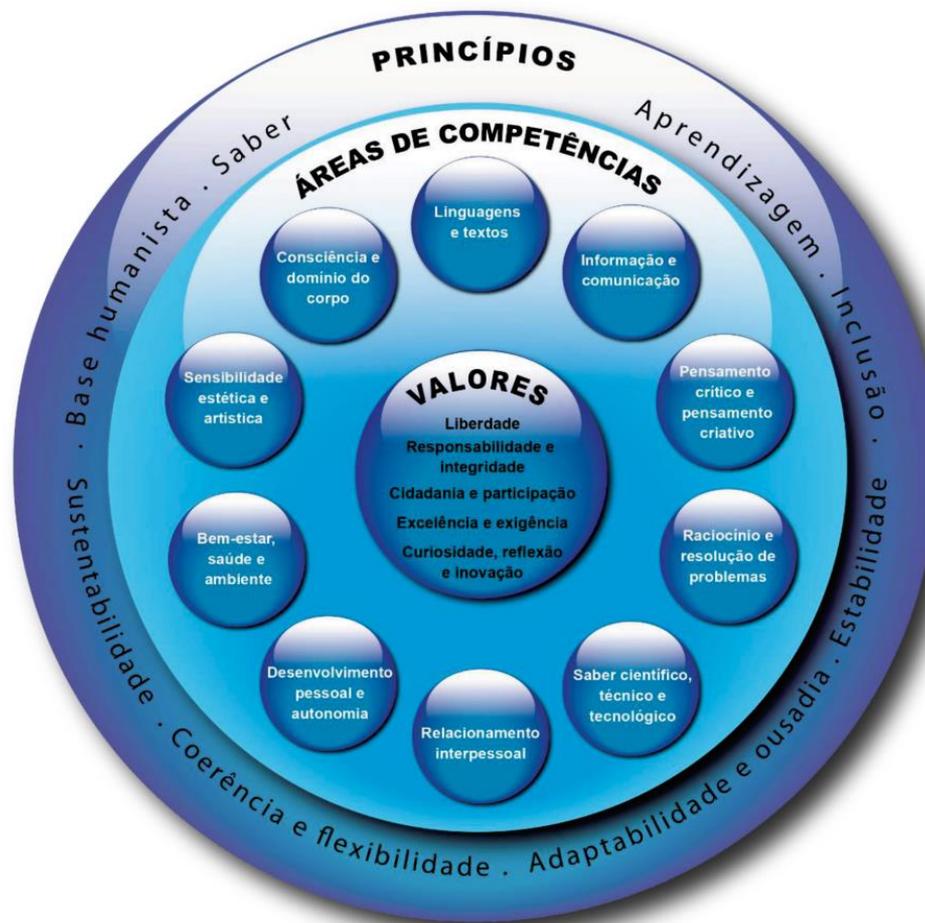
Risco;

Segurança, Defesa e Paz;

Bem-estar animal;

Voluntariado.

Outras (de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola que se enquadre no conceito de EC proposto pelo Grupo).



Enquadra as estratégias e temáticas da educação ambiental para a sustentabilidade

Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade (doc. consulta pública)



http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidania/Educacao_Ambiental/documentos/reas_consulta_publica.pdf

Têm vindo a ser produzidos, pela DGE www.dge.mec.pt/areas-tematicas, referenciais na abordagem dos diferentes domínios de cidadania. Os referenciais constituem-se como documentos de apoio ao trabalho a desenvolver pelas escolas no âmbito da sua autonomia. Contribuem para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A educação ambiental é parte integrante da educação para a cidadania assumindo, pela sua característica eminentemente transversal, uma **posição privilegiada na promoção de atitudes e valores, bem como no desenvolvimento de competências imprescindíveis para responder aos desafios da sociedade do século XXI**



Quantos somos?

Rede internacional | FEE

52.700

Schools

67

Countries



FEE



Eco-Schools

Eco-Schools

2017 STATS AND FIGURES

Registered Schools

52,708



Green Flags Awarded

17,418



Local partners globally

1,877



Students involved

19,507,051



Teachers involved

1,391,598



50% of Eco-Schools countries receive support from their national government

50%

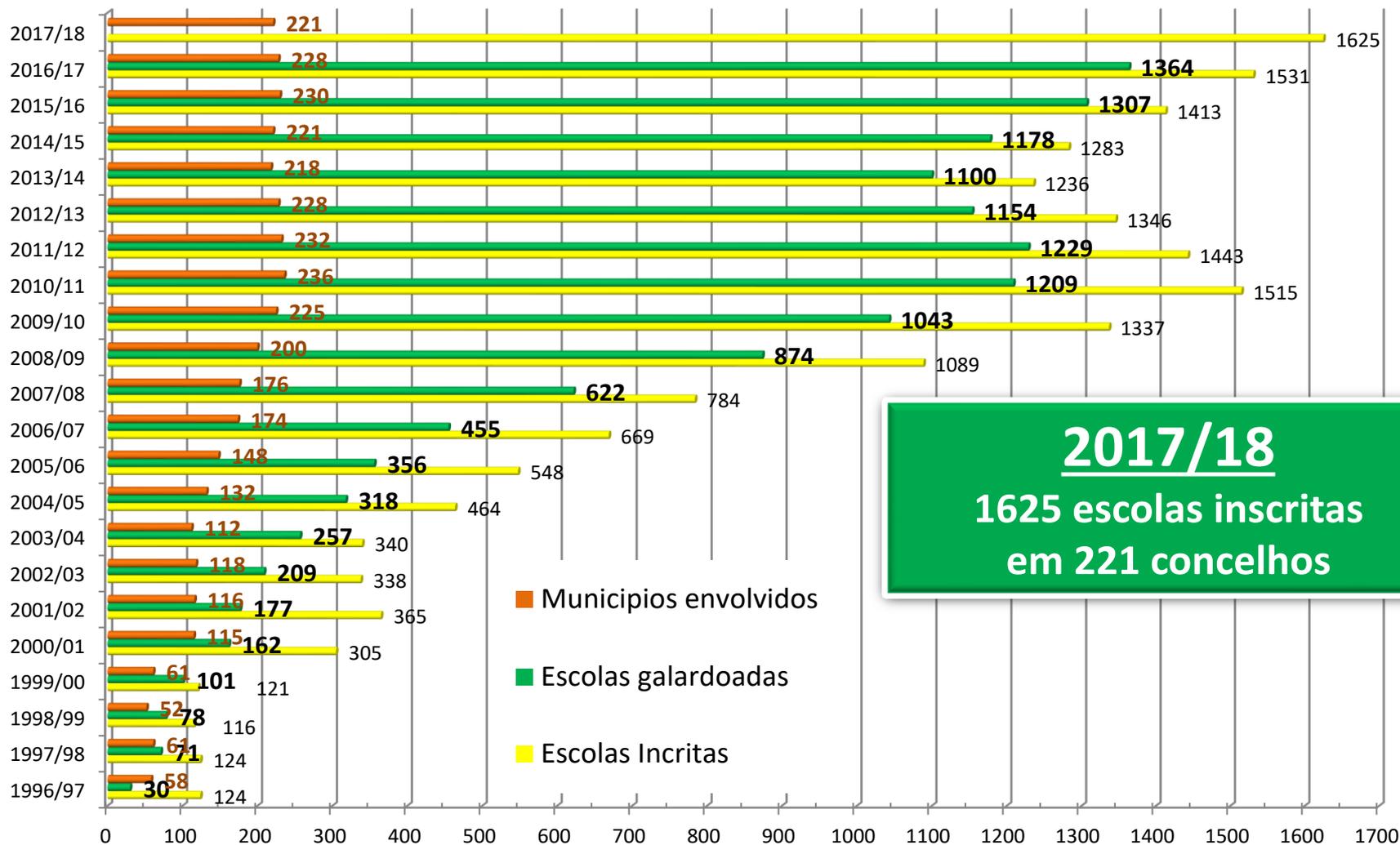
Teacher training sessions

807





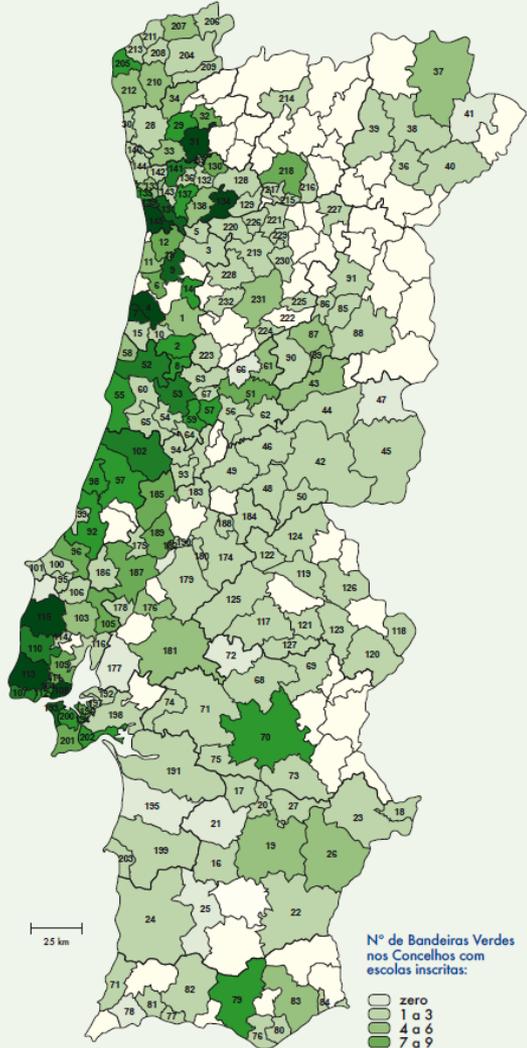
Portugal: evolução da rede Eco-Escolas



2017/18
1625 escolas inscritas
em 221 concelhos

■ Municípios envolvidos
■ Escolas galardoadas
■ Escolas Inscritas

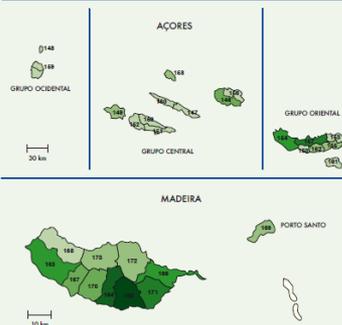
Rede nacional | ABAE



Nº de Bandeiras Verdes nos Concelhos com escolas inscritas:

- zero
- 1 a 3
- 4 a 6
- 7 a 9
- 10 a 15
- 16 a 20
- 21 a 25
- 26 a 80

Concelhos sem escolas inscritas



Nº de Bandeiras Verdes nos Concelhos com escolas inscritas:

- zero
- 1 a 3
- 4 a 6
- 7 a 9
- 10 a 15
- 16 a 20
- 21 a 25
- 26 a 80

Concelhos sem escolas inscritas
 Limites dos distritos

231
municípios

653.483
alunos
em janeiro 2018

13
Temas de trabalho

+20
Subprojectos

1365
Bandeiras 2017

41
Eco-agrupamentos

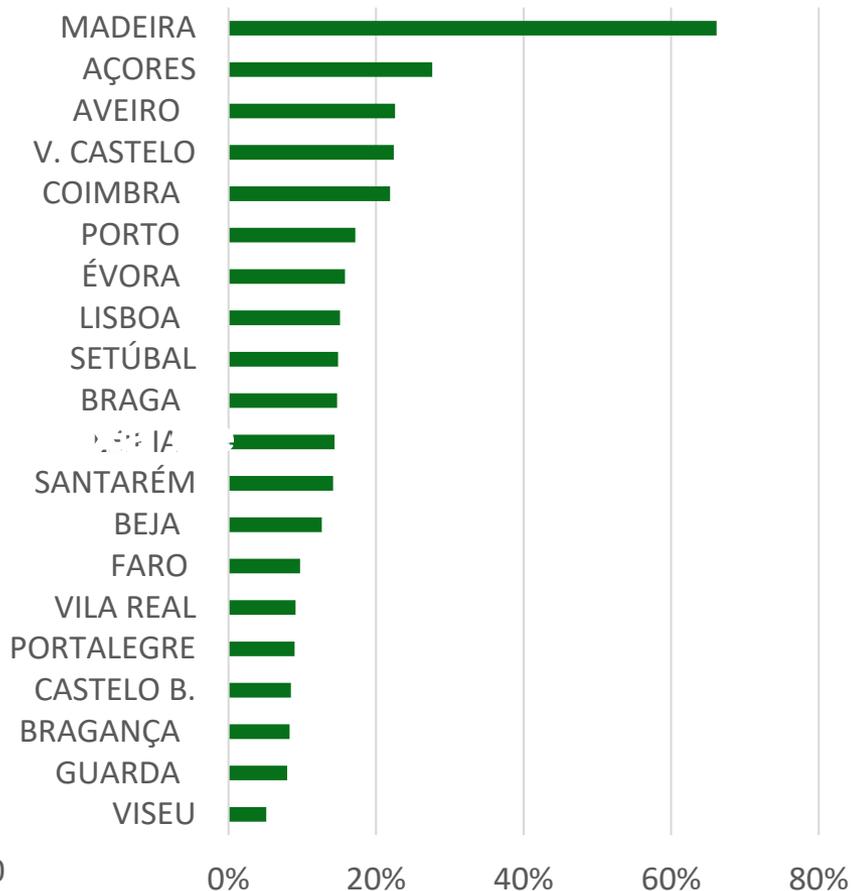
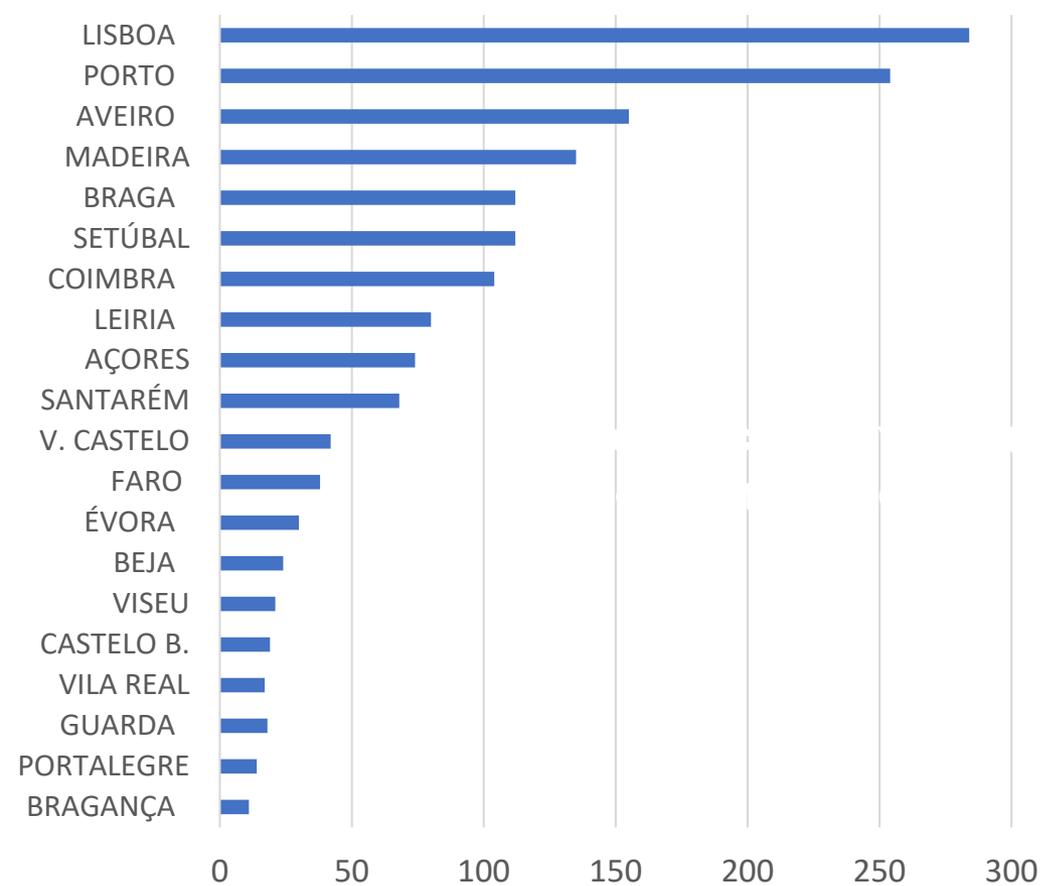
220
Professores formação creditada (2017)

1625 escolas
em janeiro 2018

19% das escolas do país

PROGRAMAS ESCOLARES
ABAE

Nº de escolas versus taxa de implementação



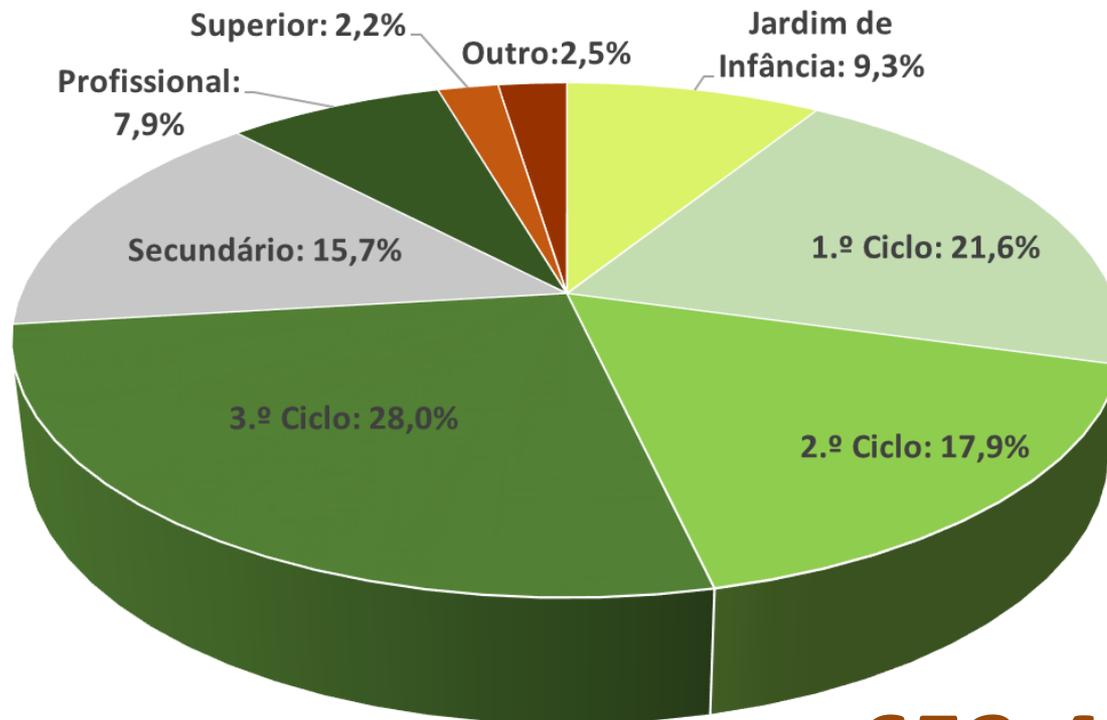
Nº de escolas participantes no Eco-Escolas

Taxa de Implementação média: 16,9%

87,5% das escolas renovaram a inscrição do ano anterior

Graus de ensino | do infantil ao superior

Alunos por grau de ensino 2017/18



Total de alunos abrangidos em 2017/18 - **653.483**

10 escolas do ensino superior

83,1% (1351 escolas) são Ensino Básico (+9% do que no ano anterior)

11 escolas de Hotelaria e Turismo (+2 do que no ano anterior)

Eco-Agrupamentos | 100% ECO-ESCOLAS

DIPLOMA ECO-AGRUPAMENTO

A Associação Bandeira Azul da Europa reconhece o esforço e o empenho do **Agrupamento de Escolas João de Meira** que durante o ano letivo 2016/17 conseguiu envolver ativamente e com sucesso **todas as suas escolas no Programa Eco-Escolas.**

Mafra, 27 de setembro de 2017

Margarida Gomes
Coordenadora Nacional do Programa Eco-Escolas



José Archer
Presidente da Associação Bandeira Azul



DIPLOMA ECO-AGRUPAMENTO

A Associação Bandeira Azul da Europa reconhece o esforço e o empenho do **Agrupamento de Escolas Virgínia Moura** que durante o ano letivo 2016/17 conseguiu envolver ativamente e com sucesso **todas as suas escolas no Programa Eco-Escolas.**

Mafra, 27 de setembro de 2017

Margarida Gomes
Coordenadora Nacional do Programa Eco-Escolas



José Archer
Presidente da Associação Bandeira Azul



Região	Nº de Agrupamentos
Centro	15
Lisboa	15
Norte	11
R. A. Açores	1
R. A. Madeira	0
Alentejo e Algarve	0
TOTAL	42

42 eco-agrupamentos em 2017

Municípios com mais escolas inscritas (janeiro de 2018)

**Sintra, Guimarães,
Torres Vedras e Vila
N. de Gaia** são os municípios
com mais escolas inscritas (≥ 50
escolas)

**231 municípios
envolvidos, 113
parceiros**

Concelho	Total
SINTRA	63
GUIMARÃES	53
TORRES VEDRAS	52
VILA NOVA DE GAIA	51
GONDOMAR	48
FUNCHAL	38
LISBOA	34
ÍLHAVO	30
AVEIRO	29
MARCO DE CANAVESES	29
PORTO	29
MAFRA	24
OEIRAS	23
OLIVEIRA DE AZEMÉIS	23
AMADORA	22
VILA N. DE FAMALICÃO	22
ALMADA	21
CÂMARA DE LOBOS	21
CASCAIS	21
ÉVORA	21
PAREDES	20
SESIMBRA	20
SETÚBAL	20

Concelho	Total
POMBAL	19
CANTANHEDE	18
FIGUEIRA DA FOZ	18
MATOSINHOS	18
SANTO TIRSO	18
SEIXAL	18
BRAGA	17
COIMBRA	17
LEIRIA	16
PONTA DELGADA	16
SANTA CRUZ	16
BARREIRO	14
CAMINHA	14
MEALHADA	14
LOURES	13
MIRANDA DO CORVO	13
LOUSÃ	12
MACHICO	12
MARINHA GRANDE	12
RIBEIRA GRANDE	12
ALCOBAÇA	11
AZAMBUJA	11
CALHETA (MADEIRA)	11
LOULÉ	11
CALDAS DA RAINHA	10
ODIVELAS	10



**O que temos em
comum?**

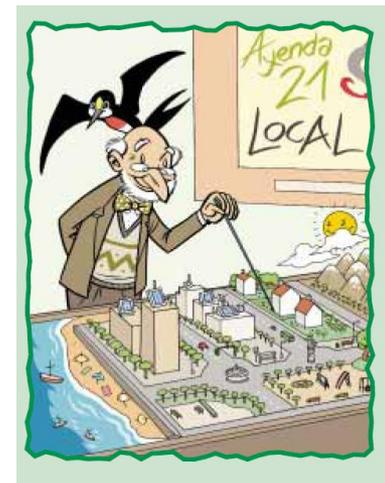
EDUCAR PARA UMA CIDADANIA INTERVENIENTE



Aprender a participar, debater
e concretizar projetos para
uma escola e comunidade mais
sustentáveis.

www.ecoescolas.abae.pt

OS 7 PASSOS DO PROGRAMA ECO-ESCOLAS



ATIVIDADES CONCRETIZAM OS TEMAS

Temas base



Água

Resíduos

Energia

Temas complementares



Mar

Biodiversidade

Ruído

Alterações Climáticas

Ag. Biológica

Mobilidade sustentável



Temas do ano 2017/18



Alimentação saudável e sustentável

Espaços Exteriores

Geodiversidade

Floresta

INTEGRAÇÃO DAS “EDUCAÇÕES TRANSVERSAIS”

coordenação e coerência de políticas para o desenvolvimento sustentável



Atividades são tendencialmente interdisciplinares e multiprojetos



O que acontece na rede Eco-Escolas



O que acontece na rede Eco-Escolas: (in)formar, desafiar reconhecer



Formação:
Alunos,
professores,
comunidade...



Projetos
Desafios
Recursos
Jogos
Exposições



Acompanhamento
Avaliação
Reconhecimento

Projeto “Do Co2 ao O2” – várias ações para trabalhar o tema Floresta

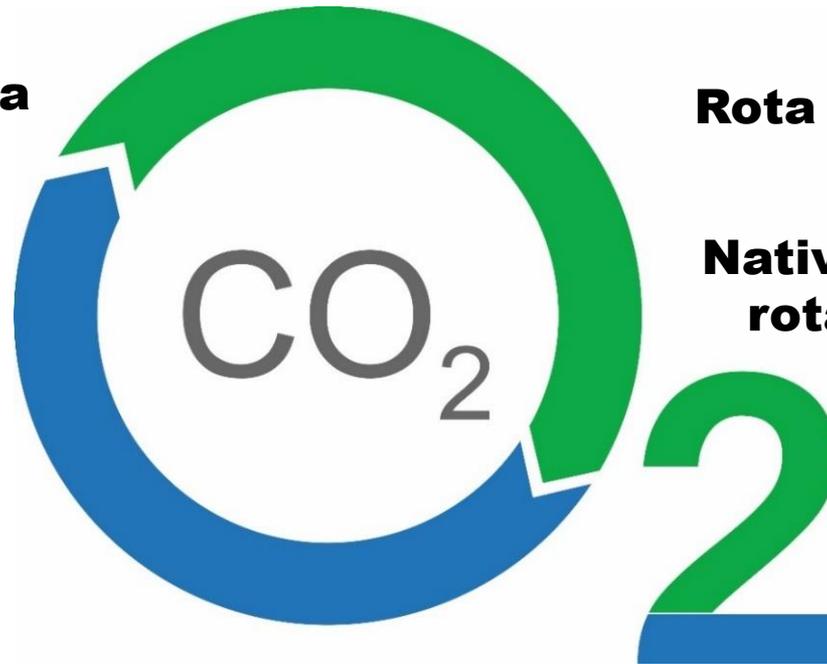
As árvores da minha escola

Árvores Nativas de Portugal

Juntos pela Floresta

Espiral das alterações climáticas

Loto da Floresta



Rota pela Floresta

**Nativas versus invasoras:
rota postal da Floresta**

**Encaixar a biodiversidade
de
(puzzles)**

Apoios e Parcerias

Municípios parceiros

Setúbal
 Ponta delgada
 Ribeira Grande
 Santa Cruz da Graciosa
 São Roque do Pico
 Velas
 Vila do Porto
 Vila Franca do Campo
 Entroncamento
 Torres Novas
 Alcochete
 Grândola
 Montijo
 Seixal
 São João da Pesqueira
 Soure

VILA DE GAIA
VILA NOVA DE GAIA
 CÂMARA MUNICIPAL
AGUEDA
 CÂMARA MUNICIPAL
CASCAIS
AVEIRO
 Câmara Municipal
Beja
 CÂMARA MUNICIPAL
MUNICÍPIO DE GUIMARÃES
Torres Vedras
 Câmara Municipal
CÂMARA MUNICIPAL DE GONDOMAR
 DEPARTAMENTO DE AMBIENTE E SERVIÇOS URBANOS

COMISSÃO NACIONAL Eco-Escolas

AGÊNCIA PORTUGUESA DO AMBIENTE
 direção-geral educação
 ICNF Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas
 DGEstE Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
 ADENE AGÊNCIA PARA A ENERGIA
 Secretaria Regional do Ambiente e Recursos Naturais
 Serviço Regional de Ambiente do Território Alentejo
 Governo dos Açores

PARCEIROS EM PROJETOS

European Recycling Platform
 NOVO VERDE
 UHU
 AKI
 sarah
 APTUR
 ogrobo
 valorcar TOYOTA
 CELEIRO
 GARA
 zecoverte
 SIMPE
 VIVAS
 NULLIO
 BODIPY