




# AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR NO ECO-AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIRGÍNIA MOURA

---

2017/2018

# O INÍCIO

---

- 
- Identificação de problemas
  - Análise dos resultados escolares
  - Estabelecimento de prioridades
  - Mobilização dos professores
  - Definição de estratégias
  - Partilha de ideias, em diversos encontros da rede de escolas e de instituições locais
- 
- Discussão do projeto nas estruturas internas do Agrupamento.
- 
- Alterações ao horário escolar, para o ano letivo 2017/2018, com aulas de 50 minutos para o 2.º e 3.º ciclo.
- 

# PÚBLICO- ALVO

---

---

5 Turmas do 1º ano de  
escolaridade, num total de 88  
alunos

---

4 Turmas do 5º ano de  
escolaridade, num total de 73  
alunos

---

5 Turmas do 7º ano de  
escolaridade, num total de 100  
alunos

---

40 professores envolvidos

# FLEXIBILIDADE CURRICULAR

NOVO!

**MUDE**, MAS COMECE  
DEVAGAR, PORQUE A  
DIREÇÃO É MAIS  
IMPORTANTE QUE A  
VELOCIDADE.



# OBJETIVOS

---

Resolver os problemas identificados pela comunidade educativa:

- Escassa autonomia das escolas
- Extensão dos programas
- Escassa horizontalidade do currículo

Adequar os objetivos dos currículos nacionais à realidade dos alunos do AEVM

Utilizar pedagogias diferenciadas promotoras de aprendizagens significativas

Ir de encontro aos interesses e reais necessidades dos alunos

Promover as aprendizagens essenciais que possibilitem ao aluno ser um verdadeiro cidadão

# PLANO DE AÇÃO

---

- O projeto da Flexibilidade Curricular permite:
  - Implementação de alterações nas práticas pedagógicas e no plano de sala de aula;
  - Reforço do trabalho colaborativo dos docentes;
  - Saída da rotina habitual da escola
  - Rentabilização dos recursos internos;
  - Centralidade na diferenciação e inovação pedagógicas;
  - Criação de novas parcerias.

# PLANO DE AÇÃO

---

- Trabalho integrado entre PNPSE, PAFC, Perfil do aluno, Aprendizagens Essenciais, Educação Inclusiva e Estratégia de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, das Novas Tecnologias Educativas e Sustentabilidade Ambiental.



A EDUCAÇÃO AMBIENTAL SURGE COMO UMA FERRAMENTA  
QUE PERMITE CONSCIENCIALIZAR OS CIDADÃOS SOBRE A  
IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR O AMBIENTE.

---





# PLANO DE AÇÃO

---

- **Desenvolvimento de trabalho prático ou experimental** com recurso à **Ciência Viva** (CN e FQ) - Espaço, Materiais e Energia e **Laboratório da Paisagem**, (GEO e CN) - Animais e Biodiversidade, desenvolvidos na oferta complementar do 5º e 7º Ano.
- **Integração de projetos desenvolvidos na escola em blocos que se inscrevem no horário semanal, de forma rotativa**, em parceria com a Universidade do Minho, CIM do AVE e Câmara Municipal de Guimarães.



# PLANO DE AÇÃO

---



- Criação de uma disciplina (Oferta Complementar) para o desenvolvimento de componentes de **currículo local**, para que os alunos obtenham a perceção global do seu concelho, nas suas dimensões de desenvolvimento societal, cultural, religioso, económico, arquitetónico, flora e fauna, entre outras.
- Os alunos possam integrar a informação atual e situem o seu conhecimento em tudo o que esteve na **origem dos espaços e tempos que conhecem**.
- Os **territórios**, as suas **gentes**, as suas **histórias**, são o que permitem a construção de uma identidade individual, inscrita numa identidade alargada, que possibilita o descobrimento das fronteiras dos seus mundos e contextos.

**CDMG**

Casa da Memória  
Guimarães



## PROJETOS E PARCERIAS



Projeto Âncora



Ambiente;  
Sustentabilidade;  
Voluntariado e  
Solidariedade.



Empreendedorismo  
(Educação Pré-Escolar)



Laboratório da  
Paisagem  
(Geo/CL/EDF/  
CN)

Educação  
Física



# PROJETOS E PARCERIAS

---



Recolha de óleo alimentar usado  
para conversão em biodiesel



EDP Escolas Solidárias  
(Projeto Solidariedade Solidária)



Presépios Reciclados,  
Papel por Alimentos, etc...



Recolha de eletrodomésticos e  
pilhas em fim de vida

# PEGADAS

---



- A **implementação de projetos de sustentabilidade ambiental** (PEGADAS - Programa de Educação e Sensibilização Ambiental para Guimarães e Eco escolas), em que todas as escolas participam, têm um papel fundamental como processo educativo, integral e interdisciplinar, encarando o ambiente como um todo.
  - ✓ Eco Escolas
  - ✓ Eco parlamento
  - ✓ Projeto Rios
  - ✓ Concurso Mascote Ecolino
  - ✓ Guimarães mais Floresta
  - ✓ Brigadas do Ambiente
  - ✓ Patrulhas da Energia
  - ✓ Biodiversidade GO

# PLATAFORMA DIGITAL “+CIDADANIA”

---

Desenvolvimento de competências e valores que ajudem as crianças a desempenhar um papel ativo na comunidade é o objetivo da **Plataforma +Cidadania**. (Estudo do meio, cidadania e educação parental)

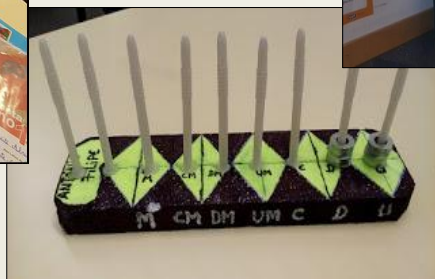
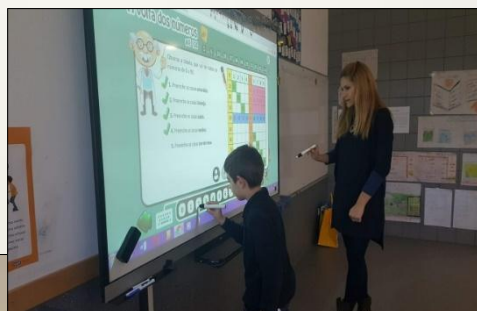
Com recurso às tecnologias, a plataforma promove o desenvolvimento dos níveis de cidadania participativa em crianças, mobilizando a rede social e comunitária para a construção de uma sociedade mais solidária, mais responsável e interdependente.





## PLATAFORMA DIGITAL "HYPATIAMAT"

Plataforma digital com aplicações hipermédia para trabalhar os conteúdos de Matemática. Os conteúdos são apresentados de uma forma interativa e dinâmica com muitos exemplos e propostas de tarefas de modo a envolver e apoiar os utilizadores no seu processo de aprendizagem.



## Cidadania e Desenvolvimento

A educação visa contribuir para a formação de

- pessoas responsáveis, autónomas, solidárias, no respeito pelos outros,
- com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo,
- tendo como referência os valores dos direitos humanos.

▪ Alguns destes domínios vêm ao encontro de projetos em que o Agrupamento já está envolvido, nomeadamente, ao facto do concelho de Guimarães ter apresentado o plano de ação para **“Capital Verde Europeia 2020”** e este Agrupamento se integrar no mesmo, indo de encontro aos domínios **“Educação ambiental e desenvolvimento sustentável”**.

▪ Relacionado com a **interculturalidade**, a Escola Básica Virgínia Moura está envolvida no **Projeto Erasmus+** que promove um maior conhecimento das características da **cultura dos nossos países parceiros**, bem como o  **intercâmbio entre alunos desses países**, uma experiência valiosa para o seu crescimento como cidadãos europeus e do mundo, capazes de defenderem o valor da democracia, participação, respeito, tolerância e igualdade.



Cidadania  
↓  
Sustentabilidade  
Ambiental



↓  
Interculturalidade



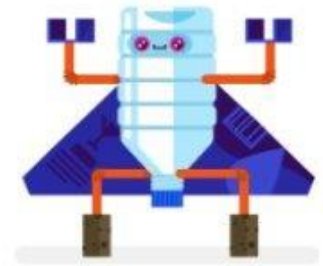
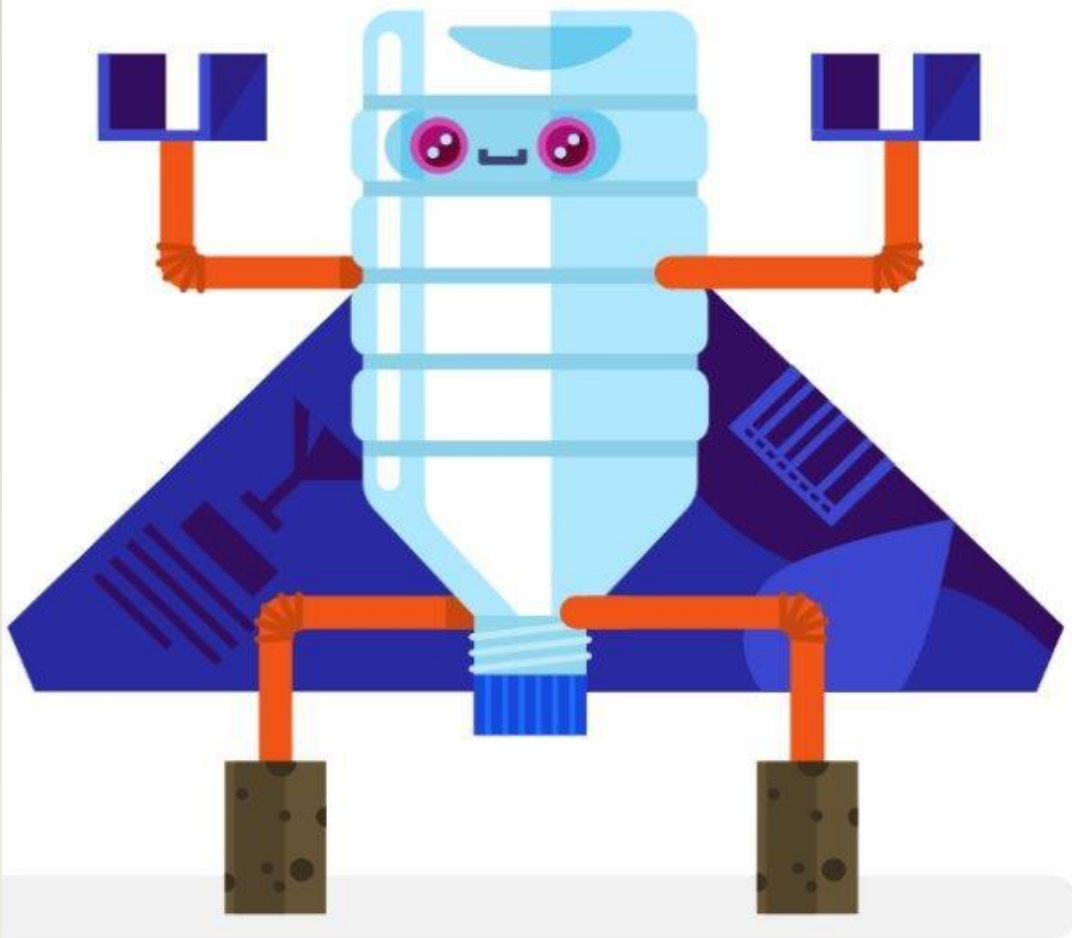
# A VALORIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

---

- No processo de ensino aprendizagem **é cada vez mais cedo solicitado o recurso a ferramentas TIC**, mesmo antes de estas serem formalmente abordadas no seu percurso curricular.
- É imperativo dotar os alunos das ferramentas necessárias para serem cidadãos plenamente integrados numa sociedade digital, nomeadamente, **ao nível das linguagens de programação**.
- **A inclusão das TIC no currículo do 1º e 2º ciclo ensino básico**, bem como a adesão à iniciativa **“ACADEMIA DE CÓDIGO\_JÚNIOR”**, tem como finalidade a passagem de consumidor a produtor de recursos digitais, sendo essencial na formação dos alunos ao nível da literacia digital.



# Robótica e Reciclagem

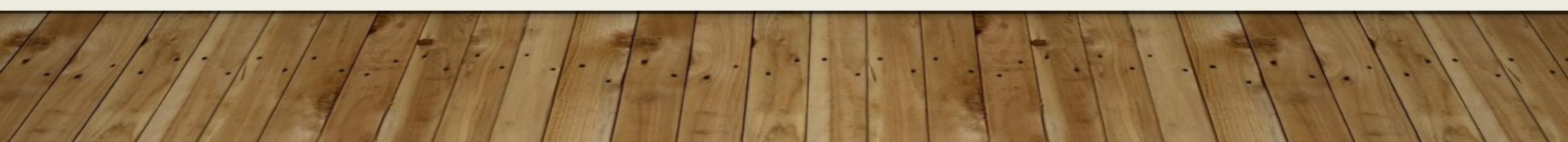
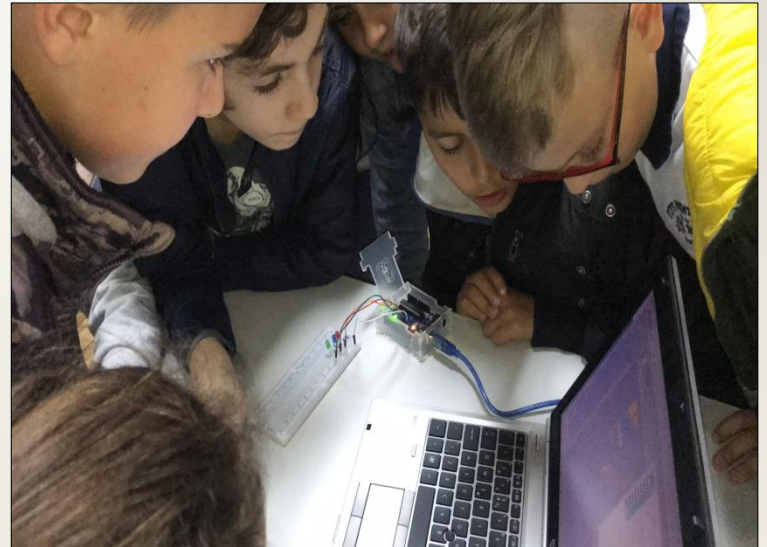


## [Conversa] Robôs reciclados

Após visualização do vídeo, inicia um diálogo com os alunos sobre esta temática

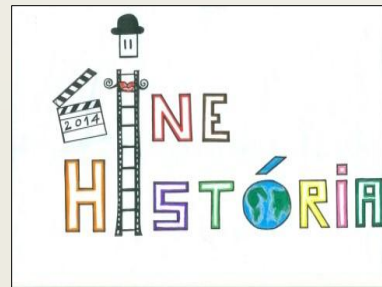
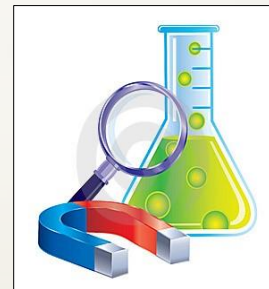
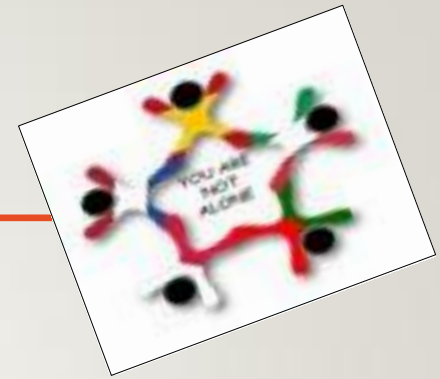
Deves incentivá-los a refletirem sobre o tema, fazendo, por exemplo, as seguintes perguntas:

- Quando pensas em robôs o que é que imaginas?
- O que é a reciclagem? Qual a sua importância para o ambiente?
- Se tivesses de representar um robô com materiais reutilizáveis, como seria? E o que faria ele?



# CLUBES

---



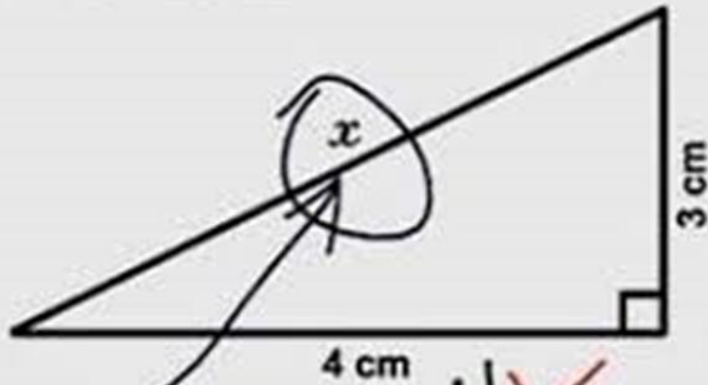
# DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR (DAC)

---

## OPERACIONALIZAÇÃO

Para a sua operacionalização, haverá alternância, ao longo do ano letivo, de períodos de funcionamento disciplinar com períodos de funcionamento multidisciplinar, em trabalho colaborativo (Semanas Temáticas, Encontros com Especialistas, Workshops, etc...).

3. Encontre X.



Ele está aqui! ~~X~~  $\emptyset$



# MONITORIZAÇÃO

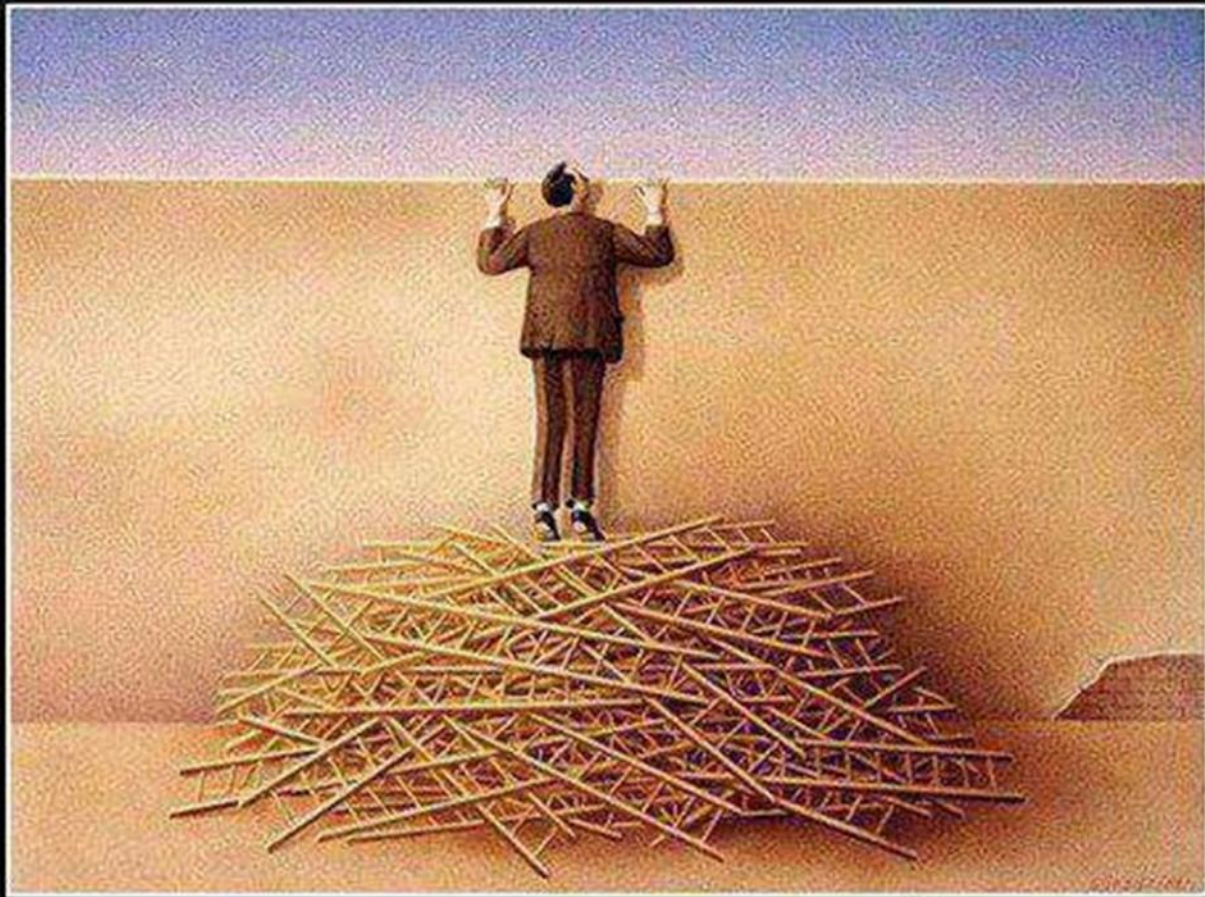
---

- Equipas de acompanhamento interno:
  - Coordenadores das áreas disciplinares
  - Coordenador do 1º ciclo
- Acompanhamento e monitorização:
  - Equipa de Autoavaliação
  - Conselho Pedagógico

Só através de **projetos** é que podemos proporcionar aos alunos o desenvolvimento de competências e a oportunidade para reivindicarem os seus direitos e assumirem deveres como cidadãos responsáveis e participativos na sociedade atual e futura, indo ao encontro das ideias que estão plasmadas no documento “*Perfil dos Alunos*”.



NÃO IMPORTA QUANTOS RECURSOS VOCÊ TEM



SE VOCÊ NÃO SABE COMO USÁ-LOS,  
NUNCA SERÁ SUFICIENTE.



Obrigada por assistir até ao fim!!!

Até à próxima...