

AÇÃO DE FORMAÇÃO ECO ESCOLAS 2018
UMA PARCERIA CFOR/ABAE

Plano de Ação

Planificação de Atividades

“Eco-Escolas: uma estratégia para os objetivos de desenvolvimento sustentável”



Centro de Formação
da Associação dos Professores de Geografia
“Professor Orlando Ribeiro”

Formador: José Manuel Silva

Formandos: Ângela Cordeiro, Carla Freitas, Elsa Fernandes, Fátima Matos, Fernando Ribeiro, Isabel Lamy Rocha, Isauro Leite, M^a de Conçeição Marques, Maria Goreti Rocha, Natália Pereira, Raul Pinto, Sónia Freire e Tomásia Pereira

26, 27 e 28 de Janeiro | Guimarães_ Centro Cultural Vila Flor

ÍNDICE

IDENTIFICAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO.....	3
1- PLANO DE AÇÃO PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES.....	3
PLANO DE AÇÃO PARA O TEMA: FLORESTA E SOLOS.....	5

Identificação da Ação de Formação

Os formandos Ângela Cordeiro, Carla Freitas, Elsa Fernandes, Fátima Matos, Fernando Ribeiro, Isabel Lamy Rocha, Isauro Leite, M^a de Conceição Marques, Maria Goreti Rocha, Natália Pereira, Raul Pinto, Sónia Freire e Tomásia Pereira participaram no FÓRUM ECO-ESCOLAS. Grupos de trabalho; troca de experiências inter-pares. participaram na ação de formação designada por Eco-Escolas: uma estratégia para os objetivos de desenvolvimento sustentável", no Centro de Formação da Associação dos Professores de Geografia "Professor Orlando Ribeiro". A ação decorreu no mês de Janeiro (26, 27 e 28 em Guimarães| Centro Cultural Vila Flor) e teve a duração de 25 horas, para a atribuição de um crédito.

1- Plano de Ação| Planificação de atividades

As ações planificadas para pelo menos 1 tema deve incluir diagnóstico/situação a melhorar; objetivos; metas; ações e atividades; recursos; intervenientes; calendarização ; instrumentos e Indicadores de avaliação.

Dada a heterogenidade do grupo em relação à sua experiência, foi dada particular atenção aos procedimentos inerentes à aplicação da "metodologia dos 7 passos".

O Formador José Manuel Silva explicou a metodologia dos 7 passos, dando exemplos na aplicação dos mesmos, referindo a importância do Guia do Professor, o Guia de Auditoria Ambiental e a Ficha de Visita às Eco-Escolas.

Com base nesses documentos foram debatidas:

- estratégias relativas à implementação, composição e funcionamento do Conselho Eco-Escolas;
- a importância das auditorias ambientais, o levantamento de aspetos ambientais relativos aos alunos, o preenchimento da tabela resumo da auditoria;

Plano de Ação| Planificação de Atividades | 2018

- a elaboração do plano de ação;
- estratégias para o envolvimento e participação activa dos alunos e da comunidade;
- a utilidade da comunicação e divulgação do trabalho desenvolvido no âmbito do Programa, nomeadamente através do recurso às redes sociais;
- o que é o Eco-código e a importância da sua divulgação;



Plano de ação para o tema: **Floresta e Solos**

Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Monitorização e Avaliação	
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	Instrumentos	Indicadores
<p>Desconhecimento das espécies autóctones</p> <p>Não tem conhecimento dos produtos que as suas floretas fornecem</p> <p>Desconhecem o perfil dos solos</p>	<p>Conhecer as espécies autóctones</p> <p>Reconhecer os produtos de uma floresta saudável nos pode fornecer</p> <p>Compreender a importância da floresta na preservação do solo</p>	<p>Aumentar 10% do número de alunos que identificam duas espécies autóctones e dois produtos que uma floresta saudável nos pode fornecer</p> <p>60% dos alunos do 8ºano relacionam a ausência de floresta como influente na erosão dos solos.</p>	<p>Dinamização de ações de informação e sensibilização sobre florestas e solos.</p>	PC e projetor	ICNF	Dia da Floresta autóctone 23/11	Ficha de trabalho	% de alunos que identificaram duas espécies autóctones e dois produtos da floresta
			<p>Visita de estudo ao Parque Natural da Peneda Gerês</p>	Transporte, luvas, estacas e sacos	Alunos, colaboradores formadores	21/03	Reportagem fotográfica	Nº de plantas que germinaram
			<p>Reflorestação na Castanheira de Pera (apanhar sementes de carvalho e semear)</p>			13/12		
			<p>Atividade experimental para ação dos solos</p>	<p>Tabuleiro, solo com areia no fundo e matéria vegetal em cima, ervas, regador e água.</p>		1/10 22/04 WDA	Ficha de trabalho	% de respostas certas



Plano de Ação | Planificação de Atividades | 2018

A partir do exemplo de grelha do plano de acção disponibilizada no dossier do Seminário foi elaborado um plano de acção que englobou várias temáticas: Forestas e solos-

Os aspectos da grelha que levantaram maiores dificuldades de preenchimento foram as metas e os indicadores: o que são? Porquê utilizá-los?

Foi esclarecido que as metas devem exprimir de forma quantificada o que pretendemos atingir com a acção a implementar (até onde queremos chegar?), enquanto que os indicadores deverão evidenciar como vamos saber se a meta foi, ou não, atingida (onde chegámos?). Estas metas e indicadores são muito importantes para monitorizar / avaliar o sucesso das ações implementadas.

Elaboração do Eco-Código:

Tema base Resíduos:

- ✓ Papel no Papelão, vidro no vidrão e plástico no plasticão! Percebeste ou não!?

Tema Água:

- ✓ Para a Água usar tens que a poupar!

Tema Floresta:

- ✓ A Floresta é essencial, a Floresta é vida, se não a protegemos, a vida será destruída.

Nome	mail
Ângela Cordeiro	acordeiro3@gmail.com
Carla Freitas	freitas.carla@portugalmail.pt
Elsa Fernandes	havefunef@gmail.com
Fátima Matos	fatpmatos549@gmail.com
Fernando Ribeiro	profernandonovais@gmail.com
Isabel Lamy Rocha	isabel.lamy@turismodeportugal.pt
Isauro Leite	alberta.leite@gmail.com
Mª de Conceição Marques	marques_conceicao@sapo.pt
Maria Goreti Rocha	magosiro@gmail.com
Natália Pereira	ailatnstar@gmail.com
Raul Pinto	azuluarp@yahoo.com

Plano de Ação | Planificação de Atividades | 2018

Sónia Freire	scjacintos@gmail.com
Tomásia Pereira	tomasiaferreira@gmail.com