



Processo e resultados do grupo de discussão Seminário Nacional ECO ESCOLAS 2017/2018

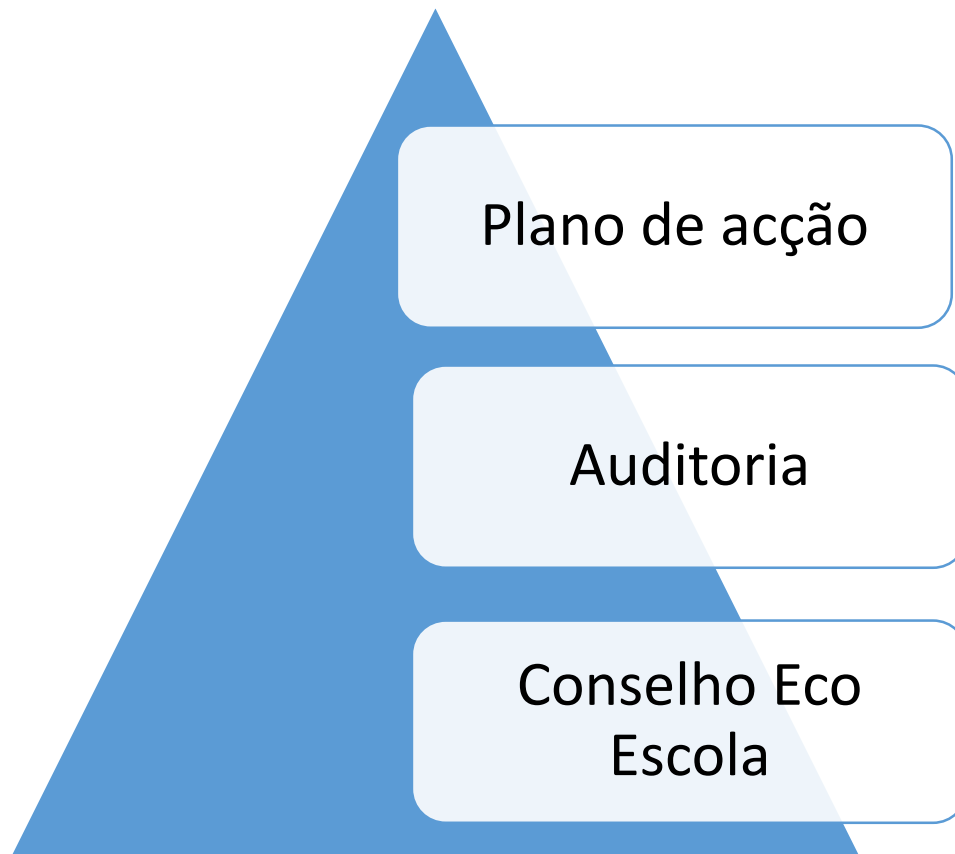
26 de Janeiro, 17.00h/19.00h

Guimarães

Pressupostos

Foi proposto ao grupo de educadoras e professores do 1º ciclo presentes, a gestão da sessão segundo uma lógica participativa.

Seguimos metodologias MAPA, onde se propôs uma possível estratégia de envolvimento de todos os parceiros e agentes da escola. A dinâmica serviu para abrir horizontes promover metodologias mais coerentes com a agenda 21 local e com a abertura da escola á valorização das ideias.



— **Carlos Pepê**

Centro Educativo Alice Nabeiro

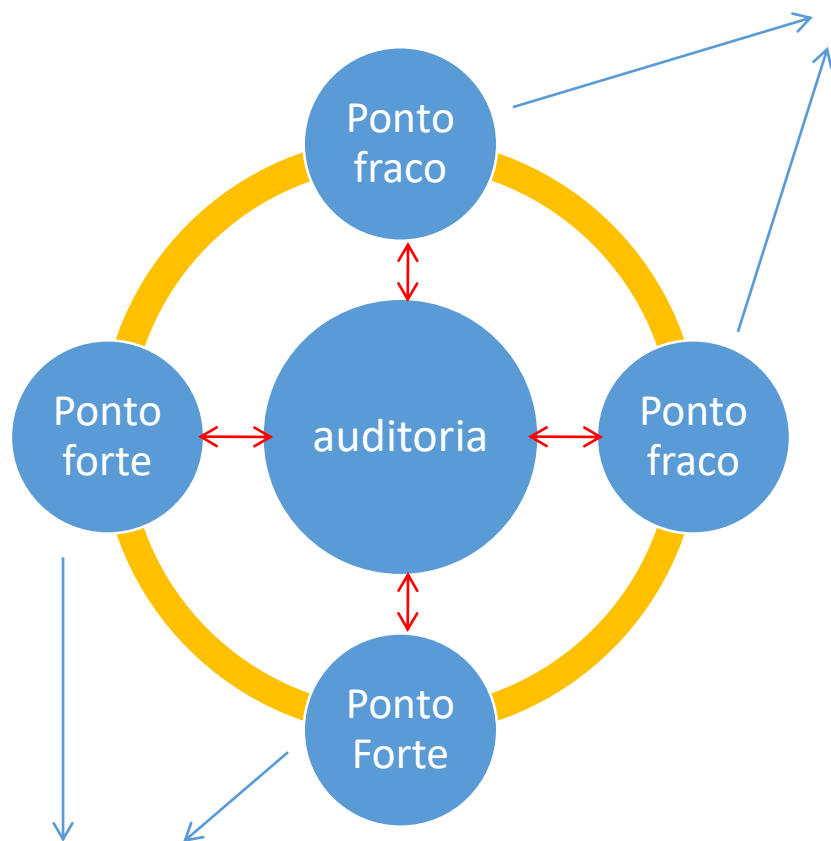
Fóruns de debates

Numa lógica empreendedora, todas as pessoas possuem uma visão diferentes dos problemas e são potenciais geradores de ideias, que devem ser valorizadas. No processo de auditoria, todos os agentes da escola e parceiros no programa são fundamentais no levantamento de pontos fortes e pontos fracos para a posterior criação do Plano de acção. No Plano os agentes Escolares do Conselho ECO ESCOLA possuem direitos e deveres que devem segundo todos os presentes no Fórum estar definidos no regulamento a criar. A partilha e valorização das ideias em fórum participativo do Conselho devem passar para o plano responsabilizando alunos, técnicos, professores, especialistas, auxiliares, administração e comunidade.

Metodologias participativas



A dinâmica da sessão



PROBLEMAS AUDITADOS NA AUDITORIA



Fórum participativo

1. Estimulo de ideias individual – Duas ideias por elemento (simulação de um Conselho eco escola) sem identificação
2. Colagem das ideias em local visível para todos os presentes segundo temas (água, energia, biodiversidade, transportes, Hortas e espaços verdes, resíduos, ...)
3. Distribuição de bolas coloridas autocolantes (duas por participante) e votação individual das ideias.
4. Organização das ideias, das mais votadas para as menos votadas
5. Definição das acções por prioridade da votação para o Plano de acção (todas as acções são avaliadas e valorizadas)
6. Definição dos líderes de acção e criação de sub-grupos de trabalho



Exemplos positivos para o plano
Metas já atingidas! Nunca estamos no zero!
Todas as escolas já possuem boas práticas, a valorizar e melhorar



PLANO DE ACÇÃO

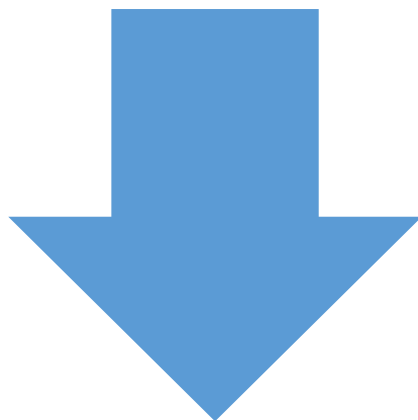
A dinâmica da sessão



QUE MODELO ?
CONSELHO ECO ESCOLA

Grupo
restrito

Alunos
Professores
Auxiliares
Administração
Coordenador
ECO ESCOLA
AEC- Professores
...



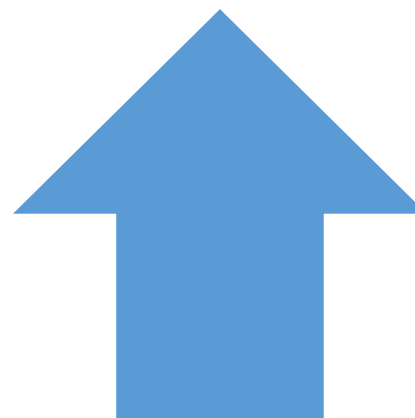
Participação
dos agentes
da escola

Grupo
Alargado

Equilíbrio e
Envolvimento
De todos

Conselho eco escola

Participação
dos agentes
externos



Autarquia
Pais
ONG locais
Outras escolas
parceiras
GNR
Bombeiro
ICN
...

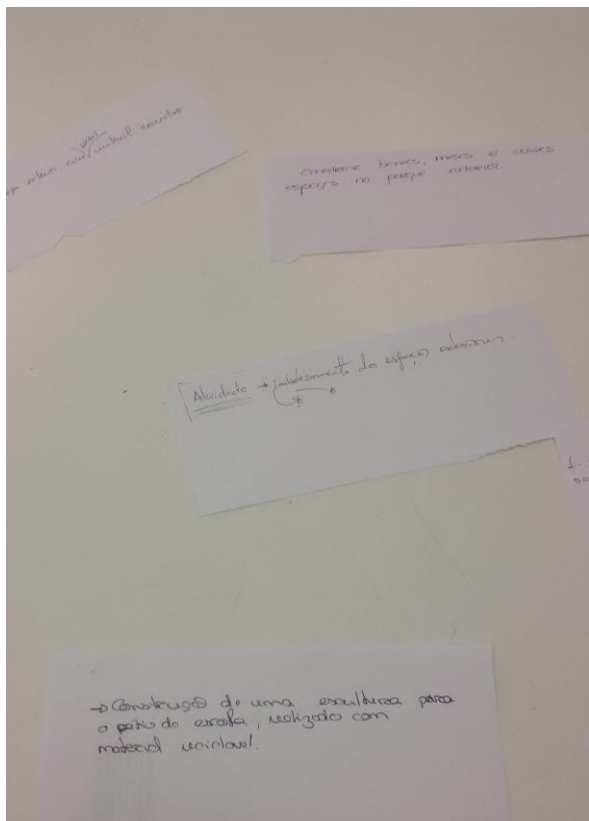
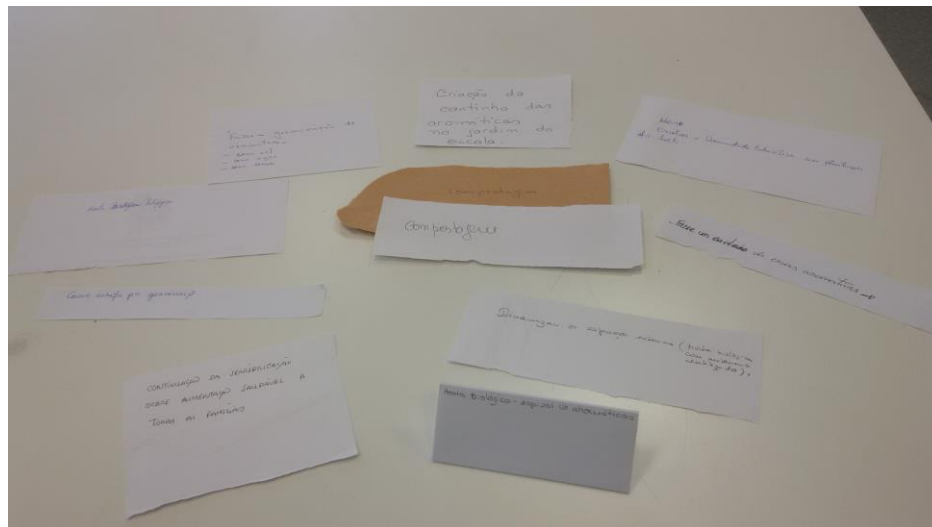
Dinâmica de envolvimento de todos !



Auditoria

Dinâmica no Fórum Metodologias participativas

Valorização de ideias
para criação do plano
de ação e
envolvimento de toda a
comunidade



- Cada participante escreve duas ações a integrar no plano.
- Não foi limitada a temática.
- Cada um apresenta a ação e depois agrupámos por temas .

Plano de ação

Na nossa sessão ...

Tema 1

Transportes- Caminhada /pedalada , partilha de transportes

Tema 2

Resíduos- Exposição de resíduos recolhidos na praia, Peddy paper ambiental, recolha de resíduos na floresta, Resíduos-Reutilização artística de materiais, concurso criativo com resíduos,

Tema 3

Hortas biológicas e alimentação saudável- Construir uma capoeira, Recuperar a horta da escola,

Tema 4

Alimentação saudável- Promover o consumo de fruta,

Tema 5

Espaços exteriores- Melhorar e identificar o jardim da escola, concurso de jardins num bairro social,

Plano de acção

Construção do Plano de ação 2018

Na nossa sessão ...

Tema 6

Biodiversidade- Emocionómetro ambiental, A biodiversidade do litoral, conhecer as aves locais, construir ninhos, criar uma base de dados com os alunos da fauna e flora local

Tema 7

Monitorização- Criação duma brigada da monitorização

Tema 8

Floresta- talhão de reflorestação, criar um banco de sementes, plantar uma árvore, conhecer as árvores da escola,

Tema 9

Água – Criar um ciclo da água no exterior, reduzir o consumo de água na escola

Plano de acção

Construção do Plano de acção 2018

NOTA:

Ver anexo com as vossas propostas por temas segundo grupos de trabalho concretizados em Guimarães. Estes foram os temas resultantes da dinâmica de grupo realizada com base nas vossas ideias, vontades, vocações e visões para a melhoria do eco desempenho da escola.

O documento vai em anexo a esta apresentação em formato PDF.

Construção do **Plano de ação**

ECO CÓDIGO 2018

mais algumas propostas ...

- Propostas segundo as ideias e ações
 1. A pé ou de bicicleta estás connosco, se tens corpo és atleta
 2. Os transportes devemos partilhar para o ambiente melhorar
 3. Se deitar o lixo no rio ele vai para o mar
 4. Perto da natureza para sentir o seu pulsar, a vida.
 5. A floresta devemos cuidar para não ficarmos sem oxigénio e conseguirmos respirar
 6. Alimentação partilha com carinho
 7. Para a semente germinar com amor vou trabalhar
 8. Cooperação e respeito pela natureza
 9. Em ação na promoção do que é nosso
 10. Criar beleza
 11. Descansar a vista na beleza que nos rodeia
 12. A arte pode ter um valor imensurável, depende do que é por nós imaginável

ECO CÓDIGO 2018

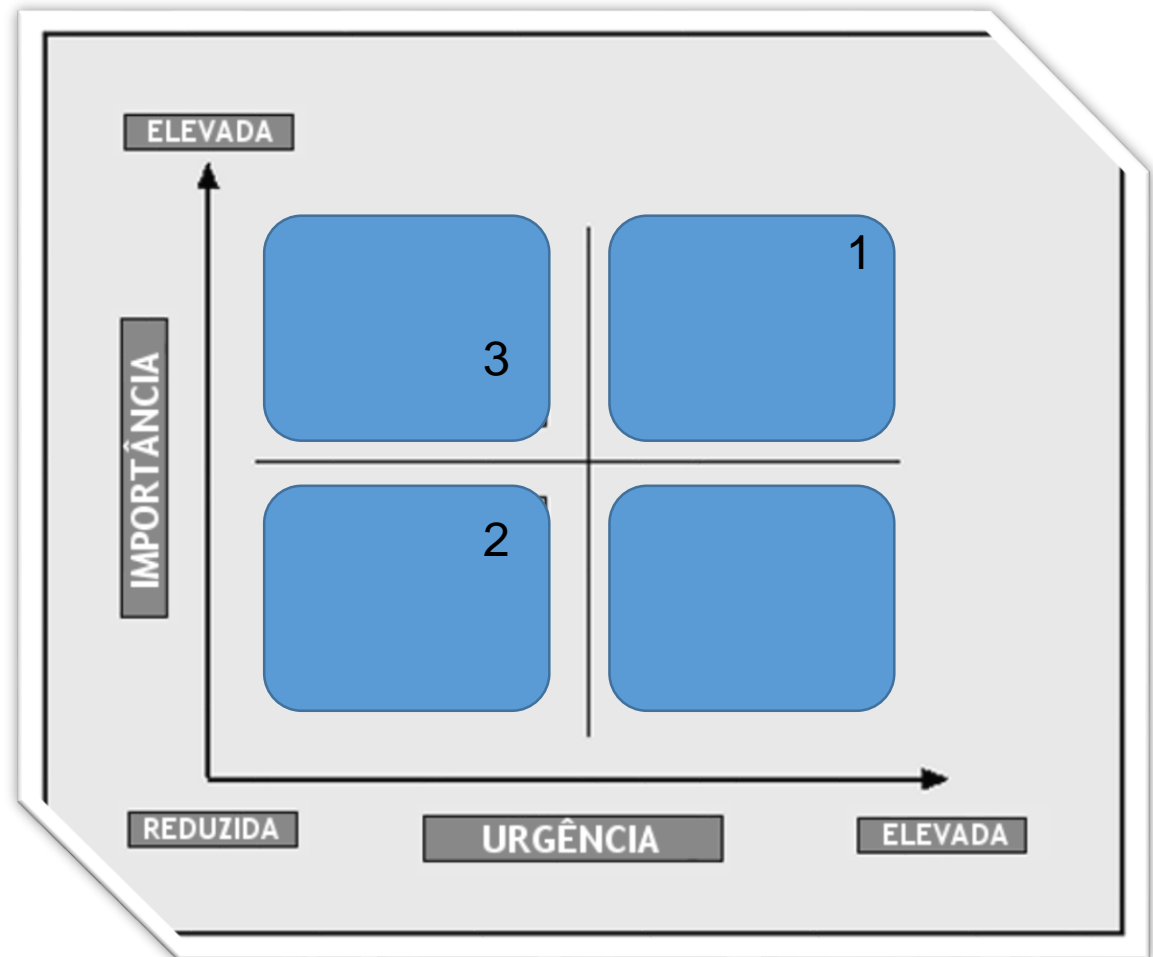
mais algumas propostas ...

- Propostas segundo as ideias e ações
13. Vamos reciclar, vamos criar, vamos mudar, para a escola decorar!
 14. A plantar estou a salvar
 15. Para as sementes preservar, primeiro é preciso observar!
 16. E outra, e outra como esta, com todos os alunos da escola eu plantava uma floresta
 17. A água! Um bem escasso que devemos preservar...
 18. Poupar água é o que está a dar
 19. Conhecer para preservar
 20. Neste planeta maravilhoso existe um universo de emoção na natureza estão presentes como no teu coração
 21. Proteger o mar e o ambiente
 22. Explorar para avançar

Instrumentos para o Plano de acção

Matriz de Problemas

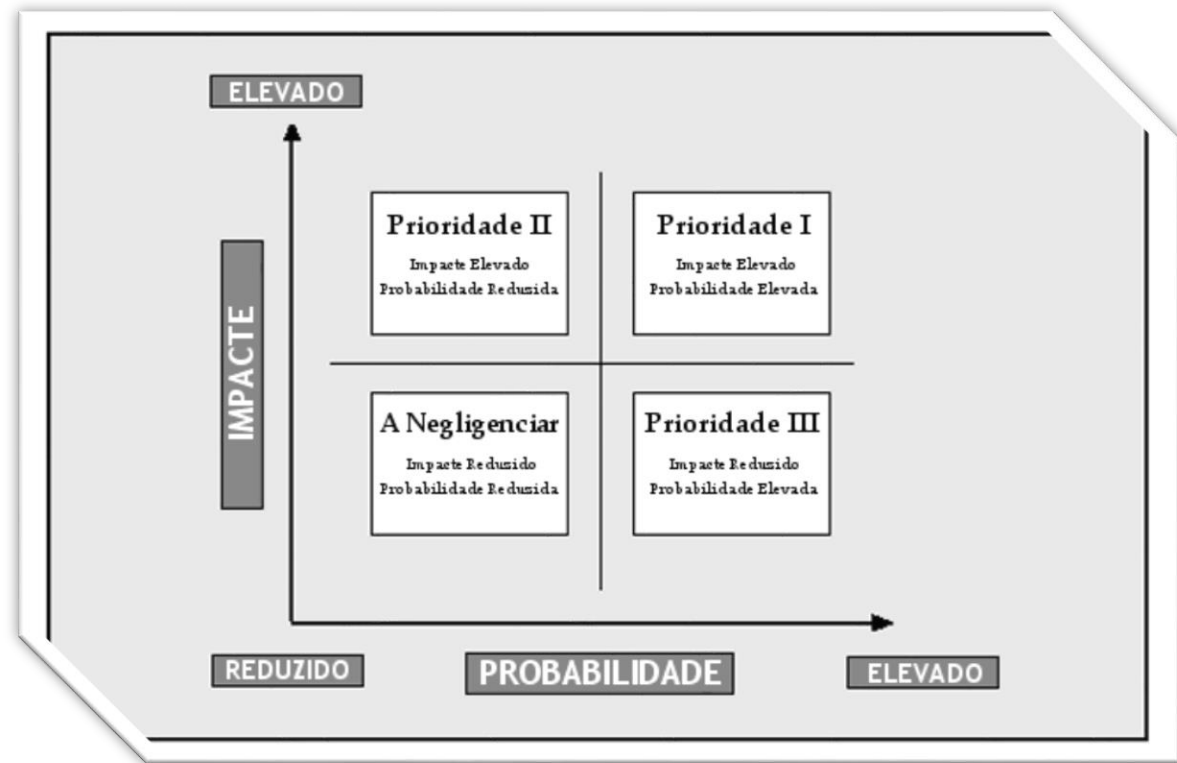
	Problemas
1	Envolvimento dos auxiliares e colegas
2	Burocracia do programa
3	Pouco tempo dos Professores
4	...



Instrumentos para o Plano de acção

Matriz de risco

	Ideias
1	
2	
3	
4	



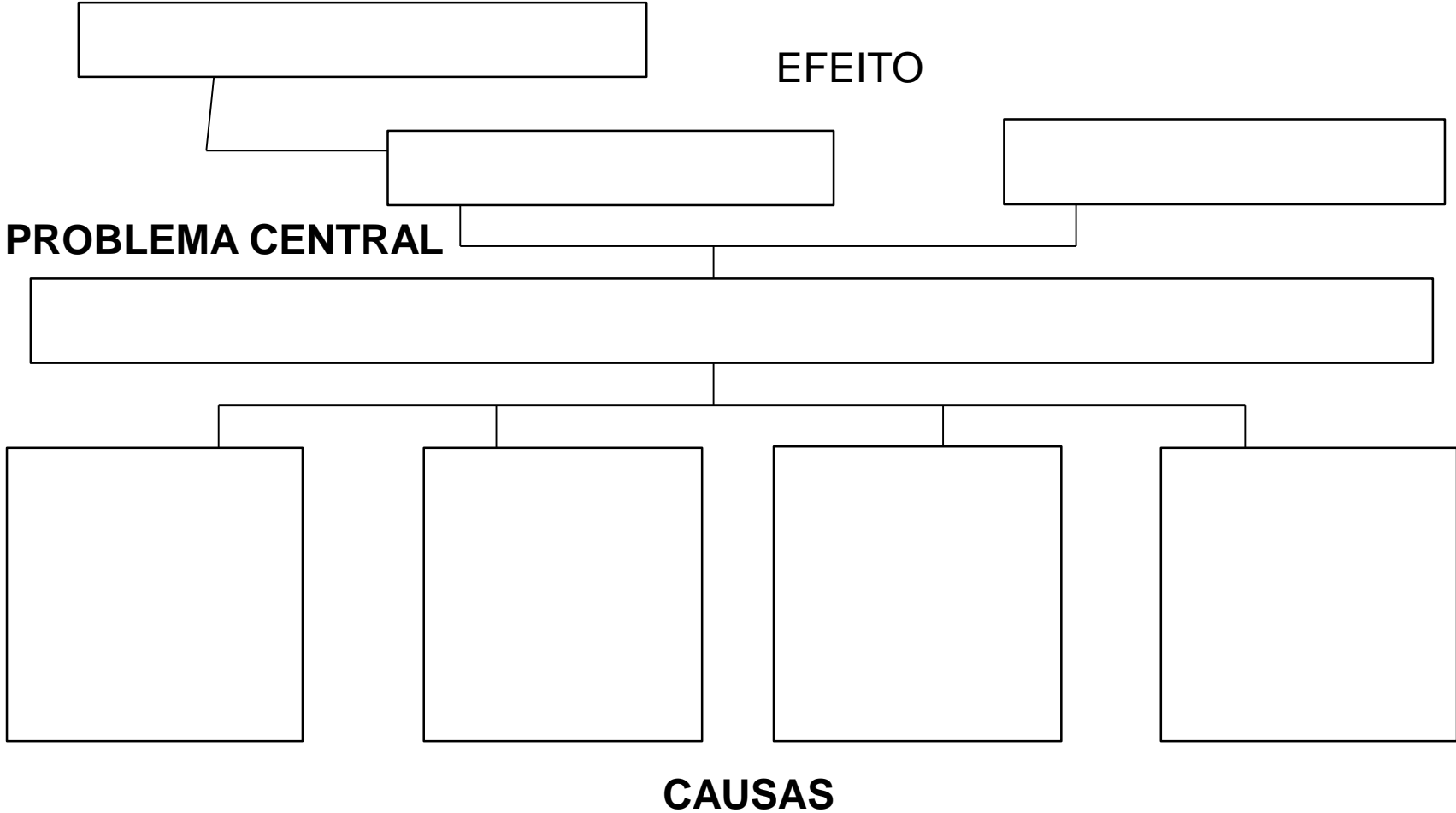
Instrumentos para plano de acção

FORÇAS	FRAQUEZAS
<p>S</p> <p><i>União do grupo docente, auxiliar, família e alunos no projeto</i></p> <p><i>Metodologias participativas fortes</i></p> <p><i>Ideias de todos no projeto eco escola</i></p> <p><i>Envolvimento de parceiros ativos e cumpridores</i></p> <p><i>Apoio da equipa da ABAE</i></p>	<p>W</p> <p><i>Poucas horas disponíveis para eco escolas</i></p> <p><i>Burocracia do programa</i></p>
OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
<p>O</p> <p><i>Apoio da família</i></p> <p><i>Apoio da autarquia</i></p> <p><i>Actividades pedagógica inovadoras e activas</i></p> <p><i>Novos desafio da rede Eco Escolas</i></p>	<p>T</p> <p><i>Redução do corpo docente</i></p> <p><i>Poucas horas para coordenação</i></p>


Análise SWOT do plano de acção eco escolas



Instrumentos para o Plano de acção


Árvore de Problemas







PLANO DE AÇÃO GRUPO 3

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	Avaliação: INSTRUMENTOS	Avaliação: INDICADORES
Resíduos 	grande volume de resíduos na floresta que pode potenciar incêndios e contaminar	20% dos alunos participarem nas ações de limpeza da floresta, envolver 50% das famílias e comunidade	20% dos alunos da escola, 50% das famílias participantes da comunidade	Recolha de lixo na floresta	Sacos fornecidos pela autarquia e transporte	Alunos e professores	mai/18	Grelha de presenças	nº de alunos
				Peddy paper ambiental	Guião, transporte	Alunos e professores	abr/18	Grelha de presenças	nº de famílias, nº de participantes da comunidade e nº de alunos
				Recolha de lixo na praia	Transporte, sacos e pinças	Alunos e professores	jun/18	Grelha de presenças	nº dos alunos
				Reutilizar materiais reciclados para concurso criativo e artístico	Materiais reutilizados, colas, e material de artes plásticas	Alunos e professores	fev/18	fotografias de grelha de participantes	nº de trabalhos e alunos

<p>Água</p> 	<p>Devido ao longo período de seca, torna-se necessária a redução dos consumos e ainda sensibilizar as famílias para a redução de consumo</p>	<p>Sensibilizar alunos e famílias para a redução dos consumos de água</p>	<p>alunos e famílias participar em nas ações</p>	<p>Reduzir o desperdício de água. Monitorização de consumos em casa</p>	<p>Grelha de registo e faturas da água</p>	<p>50 alunos, prof. E famílias</p>	<p>Janeiro a Junho de 2018</p>	<p>Grelha de presenças</p>	<p>pelo menos 50 alunos e famílias</p>
				<p>Criar um ciclo da água</p>	<p>Materiais reutilizados,</p>	<p>50% dos alunos</p>	<p>Março a junho de 2018</p>	<p>Grelha de presenças</p>	<p>pelos menos 50 % dos alunos</p>
<p>Floresta</p> 	<p>Promover a consciência da comunidade para a floresta</p>	<p>Aumentar a participação dos jovens na proteção da floresta</p>	<p>Envolver 50 % dos alunos das dinâmicas</p>	<p>Base de dados da fauna e flora</p>	<p>Máquina fotográfica, pc e guias de campo</p>	<p>1 turma e prof.</p>	<p>mai/18</p>	<p>Grelha de presenças</p>	<p>nº de trabalhos e alunos</p>
				<p>Construir ninhos</p>	<p>Madeiras reutilizadas, pregos e serrote</p>	<p>20 % dos alunos</p>	<p>abr/18</p>	<p>Grelha de presenças</p>	<p>nº de ninhos e alunos</p>
				<p>Observação de aves e criação de exposição fotografica</p>	<p>Impressão de fotos, binoculos, guias</p>	<p>1 turma e prof.</p>	<p>abr/18</p>	<p>Grelha de presenças</p>	<p>nº de alunos e visitas à exposição</p>
				<p>Workshop de desenho científico</p>	<p>cavaletes, folhas a3, lapis</p>	<p>artista plástico, alunos e prof.</p>	<p>fev/18</p>	<p>Grelha de presenças</p>	<p>nº de participantes e resultados</p>

Espaços Exteriores 	Jardins da escola e bairros sociais envolventes degradados	Melhorar os jardins através da participação cívica da comunidade	Recuperar os jardins da escola e zona envolvente e com apoio da comunidade e alunos	Concurso de jardins do bairro social	Prémios para os 3 melhores jardins	Comunidade e alunos	Janeiro a Junho de 2018	Grelha de concorrentes e resultados	nº de participantes e resultados
				Criação do jardim da escola pelos alunos	Plantas de viveiros, instrumentos de jardinagem, composto orgânico	alunos e prof	mai/18	grelha de participantes	nº de participantes e resultados
	Pouco conhecimento sobre a		Envolver toda a comunidade	Conhecer as árvores da tua escola	Guias de plantas, Sa	Alunos e professores + ICNF	Abril a junho 2018	Registo fotográfico, grelha de participantes, criação do emocionómetro, base de dados da biodiversidade	nº de participantes e resultados
				Plantar uma árvore	Guias de plantas, Sa	Alunos e professores + ICNF	Abril a junho 2019	Registo fotográfico, grelha de participantes, criação do emocionómetro, base de dados da biodiversidade	nº de participantes e resultados
				Banco de sementes	Guias de plantas, Sa	Alunos e professores + ICNF	Abril a junho 2020	Registo fotográfico, grelha de participantes, criação do emocionómetro, base de dados da biodiversidade	nº de participantes e resultados

<p>Biodiversidade</p> 	<p>Valorizar a biodiversidade local e sensibilização comunitária para a sua importância</p>	<p>Valorizar o nosso património natural local</p>	<p>envolver a escola em pelo menos uma ação neste tema</p>	Talhão de reflorestação	Guias de plantas, Sa	Alunos e professores + ICNF	Abril a junho 2021	Registo fotográfico, grelha de participantes, criação do emocionometro, base de dados da biodiversidade	nº de participantes e resultados
				A biodiversidade do litoral	Guias de plantas, Sa	Alunos e professores + ICNF	Abril a junho 2022	Registo fotográfico, grelha de participantes, criação do emocionometro, base de dados da biodiversidade	nº de participantes e resultados
				Emocionometro ambiental	Guias de plantas, Sa	Alunos e professores + ICNF	Abril a junho 2023	Registo fotográfico, grelha de participantes, criação do emocionometro, base de dados da biodiversidade	nº de participantes e resultados
<p>Agricultura Biológica</p> 	<p>Horta da escola pouco dinamizada e abandonada</p>	<p>Reabilitar a horta da escola</p>	<p>Envolver 10 alunos do 4º ano e 10 alunos do 3º ano</p>	Reabilitar a horta da escola	Materiais de horticultura	20 alunos, professores e auxiliares	Janeiro a Junho de 2018	Registo fotográfico, grelha de produções, e grelha de participantes	Registo fotográfico, produtos e nº de alunos

<p>Mar</p> 				<p>A biodiversidade do litoral</p>	<p>Guias de plantas, Sa</p>	<p>Alunos e professores + ICNF</p>	<p>Abril a junho 2022</p>	<p>Registo fotográfico, grelha de participantes, criação do emocionometro, base de dados da biodiversidade</p>	<p>nº de participantes e resultados</p>
<p>Mobilidade / Transportes</p> 	<p>A maioria dos alunos da escola deslocam-se em viatura própria para a escola</p>	<p>Melhorar em 10% o número de alunos que partilham carro para vir à escola</p>	<p>Criar um programa de partilha de viatura entre alunos da escola, ou se deslocam a pé ou de bicicleta para a escola</p>	<p>Partilha de carro</p>	<p>Viaturas das famílias</p>	<p>Famílias</p>	<p>Janeiro a Junho de 2018</p>	<p>Grelha de partilhas na receção da escola</p>	<p>nº de participantes e resultados</p>
				<p>Caminhadas e passeios de BTT</p>	<p>Bicicletas</p>	<p>Aunos e prf.</p>	<p>Janeiro a Junho de 2019</p>	<p>Grelhas de participantes nas caminhadas</p>	<p>Nº de participantes e registo fotográfico</p>

