


Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: INSTRUMENTOS	Avaliação: INDICADORES
Energia 	Nas salas as luzes ficam acesas; nas salas os computadores ficam ligados	apagar as luzes no final da aula; desligar os computadores no final das aulas	redução de 25% das salas com luzes acesas; redução de 25% dos computadores ligados	criação de um grupo de alunos que promovam uma campanha de sensibilização para a redução do consumo de energia	cartolinas; filmes;	Alunos; professores e restante comunidade	ao longo do ano letivo	observação direta/contagem	nº de grupos criados; nº de turmas sensibilizadas
				criação de placas informativas junto dos interruptores	cartolinas; marcadores; computadores	EDP	ao longo do ano letivo	grelhas/registos dos consumos	% de salas com placas informativas
				selecionar um aluno por turma para verificar se o computador fica desligado		alunos e professores	ao longo do ano letivo		nº de turmas com aluno selecionado; numero de registos

TEMA: Energia

Frases Eco Código

1. Com a luz apagada reduz a tua pegada
2. Truz, truz.... já apagaste a luz?
3. Estou a olhar para o PC e a luz já não se vê.
4. O PC ligado fica? Volta atrás e verifica.

GRUPO DE TRABALHO: Célia Neves; Andreia Massano; Clárisse Sequeira; Maria José Silva; Joana Lopes; Cláudia Fernandes; Regina Silva



	Diagnóstico	Objetivos	Metas
Resíduos	<input type="checkbox"/> Observam-se diversos resíduos no chão de diferentes espaços da escola. <input type="checkbox"/> Observam-se pastilhas elásticas no espaço exterior da escola.	<input type="checkbox"/> Alertar a comunidade escolar para o problema dos microplásticos.	<input type="checkbox"/> Reduzir em 50% a quantidade de pastilhas elásticas existentes no chão dos espaços exteriores da escola.
Resíduos	<input type="checkbox"/> Observam-se diversos resíduos no chão de diferentes espaços da escola. <input type="checkbox"/> Observam-se guardanapos e embalagens no chão do bar e corredores.	<input type="checkbox"/> Dar um aspeto mais limpo ao espaço da escola.	<input type="checkbox"/> Reduzir em 50% os resíduos nos diversos espaços da escola.
Resíduos	<input type="checkbox"/> Observam-se diversos resíduos no chão de diferentes espaços na escola. <input type="checkbox"/> Observa-se a falta de separação de resíduos no bar da escola.	<input type="checkbox"/> Separar os diferentes resíduos colocando um ecoponto.	<input type="checkbox"/> Separar 80% dos resíduos produzidos no bar da escola.

Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização
<input type="checkbox"/> Pesquisa sobre a problemática dos microplásticos. <input type="checkbox"/> Elaboração de cartazes sobre as consequências dos microplásticos. <input type="checkbox"/> Construção, utilizando resíduos reciclados, de recipientes para a colocação das pastilhas elásticas, no bar e nos espaços exteriores da escola	<input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Sala de informática <input type="checkbox"/> Tintas, cola, tesouras, papel, cartolinas, marcadores e outros materiais de escrita. <input type="checkbox"/> Reutilização de materiais (garrações de plástico,...) <input type="checkbox"/> Impressões a cores	<input type="checkbox"/> Alunos <input type="checkbox"/> Docentes <input type="checkbox"/> Assistentes operacionais	<input type="checkbox"/> Fevereiro a março
<input type="checkbox"/> Colocação de ecopontos na escola. <input type="checkbox"/> Ação de sensibilização.	<input type="checkbox"/> Tintas, cola, tesouras, papel, cartolinas, marcadores e outros materiais de escrita. <input type="checkbox"/> Reutilização de materiais (caixas, sacos, ...)	<input type="checkbox"/> Alunos <input type="checkbox"/> Docentes <input type="checkbox"/> Assistentes operacionais <input type="checkbox"/> Comunidade escolar <input type="checkbox"/> Empresa gestora de resíduos	<input type="checkbox"/> Fevereiro a março
<input type="checkbox"/> Colocação de ecopontos na escola. <input type="checkbox"/> Ação de sensibilização.	<input type="checkbox"/> Tintas, cola, tesouras, papel, cartolinas, marcadores e outros materiais de escrita. <input type="checkbox"/> Reutilização de materiais (caixas, sacos, ...)	<input type="checkbox"/> Alunos <input type="checkbox"/> Docentes <input type="checkbox"/> Assistentes operacionais <input type="checkbox"/> Comunidade escolar <input type="checkbox"/> Empresa gestora de	<input type="checkbox"/> Fevereiro a março

Frases para o Eco-Código proposta no fórum, grupo 4

Tema resíduos

1. Para os resíduos reciclar temos de os separar.
2. Pilha no pilhão e não no chão.
3. O óleo depois de fritar ao oleão vai parar.
4. Pastilha elástica... depois de mascar, no chão não vai ficar.

Grupo formado por:

Maria de La Salete Sá Alves de Carvalho
Maria João Correia Lima
Margarida Maria Bento Patrão
José santana
Carla Alexandra André Dias
Carlos Miguel Monteiro
Arlindo Areias
José Fernando Costa

Temas	Diagnóstico	Objetivo	Meta
Floresta	<p>Desvalorização do conhecimento e da importância da floresta atendendo à localização urbana da Escola.</p> <p>Falta de elementos verdes no contexto urbano da região.</p> <p>Reduzido número de alunos que identificam espécies vegetais.</p>	<p>Promover a identificação e a classificação das espécies vegetais. Sensibilizar a comunidade para o respeito e conservação da floresta. Valorização da floresta e dos seus subprodutos.</p> <p>Promover comportamentos e atitudes mais apropriadas para a conservação da floresta.</p> <p>Sensibilizar para a preservação das espécies autóctones.</p> <p>Melhorar o ambiente urbano.</p> <p>Contribuir para a formação cívica dos jovens, inculcando-lhes conceitos, princípios, valores e atitudes que permitam uma utilização sustentável da floresta.</p> <p>Sensibilizar o poder público para a importância das árvores no contexto urbano.</p>	<p>Contribuir para a reflorestação de 500 metros quadrados de área arida.</p> <p>Plantar 15 árvores no tecido urbano. Aumentar em 20% o número de alunos que identifica e classifica as espécies vegetais.</p> <p>Aumentar em 10% os resultados daqueles que reconhecem recursos essenciais da floresta com base nos resultados da auditoria.</p> <p>Criar e reproduzir 50% das espécies a introduzir no espaço exterior das escolas do agrupamento.</p>

"Se amas a vida, Abraça a Natureza." "Se a água quer beber, a Floresta debes proteger." "A Floresta faz tanto por ti e tu c

Grupo de trabalho:

Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Indicadores de avaliação das ações
<p>Construção de um mini horto florestal destinado a apoiar as atividades de geminação e propagação de espécies florestais e manter os exemplares envasados.</p> <p>Atelier de construção de comedouros e caixas ninho para aves.</p> <p>Participação numa acção de plantio de árvores numa das serras do nosso concelho.</p> <p>Construir uma estufa e um viveiro.</p> <p>Preparar sementeiras com sementes recolhidas na floresta e com ervas aromáticas.</p> <p>Organizar e promover uma exposição.</p>	<p>Sementes de árvores autóctones</p> <p>Madeira e pregos.</p> <p>Terra negra ou composto.</p> <p>Sistema de rega.</p> <p>Pacotes Tetra Pack</p> <p>Transporte</p> <p>Material de papelaria</p>	<p>Duas Turmas (a definir).</p>	<p>2º e 3º período</p>	<p>Monotorização do numero de intervenientes nas diversas atividades</p>

que fazes pela Floresta?" "Aumenta O2 reduz