



IDiverSE

islands diversity

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2017-1-PT01-KA201-035919



A diversidade das ilhas com o Design Thinking

Represente de forma artística a seguinte frase:



“Eu na minha ilha, a minha ilha em mim”

- Como é a minha ilha?
- Qual o meu lugar na minha ilha?
- Quais são as coisas mais importantes, boas e más da minha ilha?
- Quais os meus interesses?
- Quais os meus sonhos / medos?
- Que lugar a minha ilha ocupa em mim?

10 min



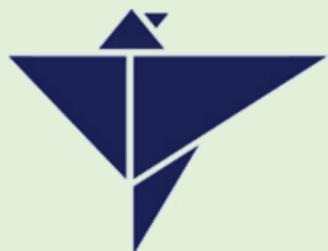
NOTA: Este desenho é pessoal, pode ser abstrato ou concreto e não tem que fazer sentido para os outros.





Universidad de Deusto
University of Deusto
Deusto

ELLINOGERMANIKI AGOGI



UNIVERSIDADE
DOS AÇORES



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Os pilares do projeto



Design Thinking
Sentir, imaginar, criar, partilhar



Interdisciplinaridade



Aprendizagem Baseada no Inquiry
Inquiry colaborativo



Personal Geography

Avaliação para o Séc. XXI



Trilhos da Ciência

Outputs do projeto



1. Atividades IDiverSE

- Design Thinking
- Aprendizagem baseada no Inquiry
- Interdisciplinaridade
- Inquiry colaborativo
- Avaliação das competências do séc. XXI



Totalmente preparadas e com suporte teórico e linhas guia para o professor

2. Trilhos da Ciência

- Trabalho independente dos alunos baseado no Design Thinking

A implementação do projeto



1. Adesão da escola à rede OSOS - <http://portal.opendiscoveryspace.eu/en/osos>

- Registo no portal
- Preencher questionário de autoavaliação da escola
- Desenvolvimento de um plano de ação – escola aberta

2. Implementação das atividades IDiverSE – Janeiro a Junho de 2019

<http://idiverse.eu/short-term-activities/>

1. Criação dos trilhos da Ciência – Setembro 2019 a Fevereiro de 2020



Aprendizagem baseada no Inquiry







A interdisciplinaridade na escola



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2017-1-PT01-KA201-035919



“Era uma vez uma bolota que caiu de uma árvore, rebolou no chão, continuou a rebolar durante um quilómetro, parou e entrou num buraco onde encontrou mais bolotas. Fim.”



“Era uma vez um esquilo que estava com muita fome e só conseguia pensar em comer uma bolota saborosa com tons de caramelo. *Era a sua comida favorita! Ele estava a descansar num Carvalho, quando um rapazinho apareceu e por nenhuma razão aparente, decidiu abanar a árvore. O esquilo estava um pouco aborrecido com o comportamento do rapaz, mas depois deste se ir embora, reparou nas bolotas que tinham caído ao chão. Olhou em volta para ver se era seguro descer e quando o fez, comeu tantas bolotas quantas conseguiu. Após terminar, ficou feliz de ver que tinha sobrado uma bolota. Pensou que a deveria guardar para o inverno, então chutou-a montanha fora até ao seu esconderijo. Escavou o seu buraco e colocou a bolota juntamente com as outras que já tinha salvo naquele mês. Sabes, é que no inverno as árvores não têm bolotas para alimentar este pequeno esquilo e pode ser muito difícil e solitário. Então, este esquilo esconde todas as bolotas que consegue, para que se possa alimentar no inverno. Se tudo correr bem, quando o inverno chegar este esquilo vai lembrar-se de onde escondeu as bolotas e vai encontrá-las intocadas por outros animais.*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Where curiosity rules!



Your playground for
discovering the world

Where you make new friends
and explore together



NEED HELP?

Inquiry Colaborativo

<https://globallab.org>

Design Thinking

Qual o problema/questão?



SENTIR

Que soluções existem para o problema?



IMAGINAR

Criar soluções



CRIAR

Partilhar soluções



PARTILHAR

= Inquiry + **COMUNIDADE!!!**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2017-1-PT01-KA201-035919



Vá a www.menti.com e coloque o código 281663

<http://bit.ly/OSOS-abelhas>

Bees for the Future

School: none

Teacher: NUCLIO

No of students participated: Teacher's choice

Subject domain: Biology, Ecology, Botany, Humans and animals, Life processes, Variation, inheritance and evolution, Environmental Education, Climate, Environment, Environmental protection

Contact info

This project is created under the framework of the project IDiverSE - Islands Diversity for Science Education, co-funded by the Erasmus+ agency of the European Union, in partnership with OSOS - Open Schools for Open Societies.

For further information visit: <http://idiverse.eu/>

Contact: info@idiverse.eu

Feel

Imagine

Create

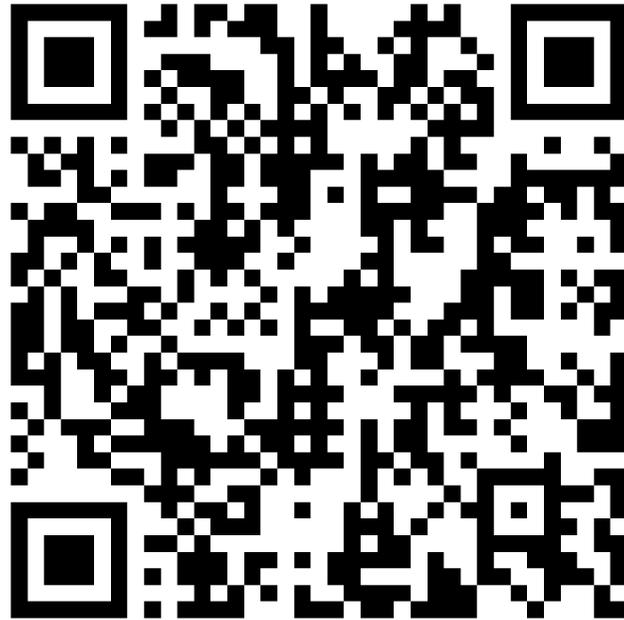
Share

Part 1 - Introducing the topic

Do you like bees? What would happen if bees disappeared? Discuss this in class!



Abelhas e Humanos



<http://graasp.eu/s/99ri37>

<http://bit.ly/globallab-bees>



Join

HELLO! ON THE MAP IDEAS **PROJECTS** NEWS ABOUT UPGRADE

ENGLISH Sign In

Bees for the future_



Select a language for this project:

English

Travel to the heart of your community to discover the level of awareness of the importance to preserve bees in the ecosystem. Using provided questions, interview the experts about your island's flora and agricultural practices, and how they relate to the bee population; explore the data at a local and at a global levels using the data collected by your colleagues from different locations.

Working in groups, you will go to populated places of your islands and interview experts and community members on the issues related to the importance of bees and explore the bee population status on the island.

This project is included in a short-term activity called "Bees for the Future" created in the framework of the IDiverSE project. To learn about this project visit: <http://idiverse.eu/>

Keywords: Bees. Agriculture. awareness



About

Investigation

Findings 0

Discussion 0

Author's Blog 0

Participants 0

Desafio: Saiam em grupo e entrevistem tantas pessoas quantas quiserem utilizando as perguntas 1 a 13 (sendo a número 2 opcional) → Report Form

Cada participante poderá inserir as respostas de uma só pessoa.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



2017-1-PT01-KA201-035919

<http://idiverse.eu/short-term-activities/>

[Home](#)[What is IDiverSE](#) ▾[Tools & Activities](#) ▾[IDiverSE Schools](#)[News & Events](#) ▾[Collaborative Space](#)

BEES FOR THE FUTURE

Are bees important in your life? What would happen if bees disappeared? Learn while playing games and exploring virtual research labs. Be the change in your community!

[View the activity \(ENG; PT\)](#)

PLASTICS IN THE OCEAN



NATURAL DISASTERS

Did you ever experience a natural disaster? Did your family? Play a game to see how much you know about being prepared for it! Help your community be prepared for such events!

[Coming soon](#)

STARS IN THE SKY - DO THEY MATTER?



Personal Geography

Ajudar os alunos a descobrir o valor do seu património, assim como promover a autorreflexão e uma interiorização mais profunda do impacto pessoal das experiências de aprendizagem.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2017-1-PT01-KA201-035919



Desenho de: Eleftheria Tsourlidaki

Trilhos da Ciência

Percursos físicos com estações, ou paragens, criados pelos alunos, que visam a consciencialização para tópicos especialmente relevantes no âmbito da ciência e cultura local.





<http://graasp.eu/s/nz6e2k>



- O que sei eu sobre o local onde moro?
- Como é que isso influencia quem sou hoje?
- Como é que isso condiciona a visão que tenho do mundo?



- O Alecrim além da utilização medicinal para, entre outras, dores de cabeça, tosse ou constipação, tem associada um ritual de dos Santos populares. As raparigas deitam as sortes (papelinhos enrolados com nome de rapazes) dentro de um copo com água benzida com *R. officinalis* (alecrim) e antes do nascer o Sol, abrir-se-á o papel que deve corresponder ao nome do marido.
- “ (...) *como estação de saúde é única (...)* “in crónicas no *Diário de Notícias* da Madeira intituladas “Não há estação de saúde como o Porto Santo. Uvas, Águas minerais, Praia de banhos, Regatas, Caça e Pesca”
- “*Se vir um lobo-marinho, não se esqueça de que é um animal selvagem. Não é um animal agressivo por natureza mas poderá sê-lo ao sentir-se ameaçado. É curioso e poderá procurar interagir com o que o rodeia.*” In www.wilder.pt
- “85% of water samples around Ilhas Selvagens had microplastics present” in *Marine Biodiversity and Ecosystem Health of Ilhas Selvagens, Portugal Scientific report* from National Geographic Pristine Seas.

- **MADEIRA** - O Alecrim além da utilização medicinal para, entre outras, dores de cabeça, tosse ou constipação, tem associada um ritual de dos Santos populares. As raparigas deitam as sortes (papelinhos enrolados com nome de rapazes) dentro de um copo com água benzida com *R. officinalis* (alecrim) e antes do nascer o Sol, abrir-se-á o papel que deve corresponder ao nome do marido.
- **PORTO SANTO** - “ (...) como estação de saúde é única (...) ” *in* crónicas no *Diário de Notícias* da Madeira intituladas “Não há estação de saúde como o Porto Santo. Uvas, Águas minerais, Praia de banhos, Regatas, Caça e Pesca”
- **DESERTAS** - “*Se vir um lobo-marinho, não se esqueça de que é um animal selvagem. Não é um animal agressivo por natureza mas poderá sê-lo ao sentir-se ameaçado. É curioso e poderá procurar interagir com o que o rodeia.*” In www.wilder.pt
- **SELVAGENS** - “85% of water samples around Ilhas Selvagens had microplastics present” in *Marine Biodiversity and Ecosystem Health of Ilhas Selvagens, Portugal Scientific report* from National Geographic Pristine Seas.



Cultura local

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2017-1-PT01-KA201-035919

Referências culturais e trilhos da ciência

Referências culturais

Sabia que?

Referências

Para saber mais...



Atividade de preparação

Explorando

Diálogo de saberes

Fase de questionamento, reflexão ou discussão
Tópicos de saber cultural e acadêmico

Percurso dos alunos

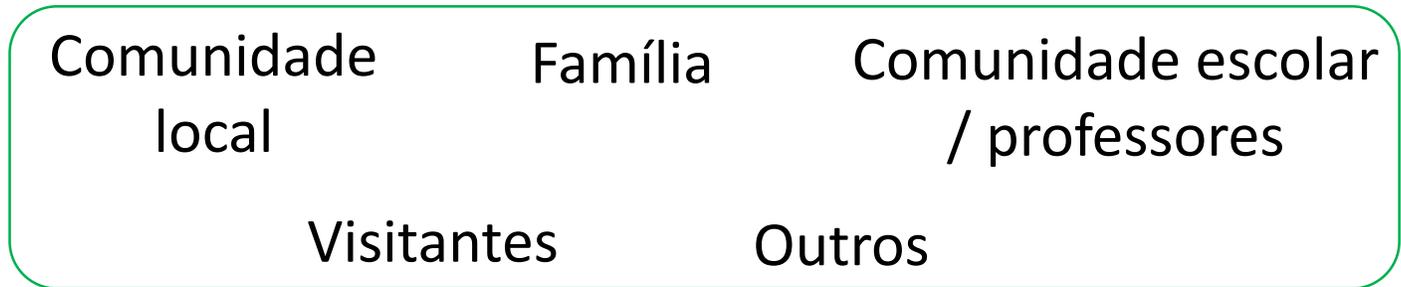
Levantamento de questões locais e/ou globais a explorar.

Definição do percurso e local das estações.

Seleção do público-alvo.

Contactos e integração de instituições ou elementos chave da comunidade.

Co-criação das estações pelos alunos.



Trilho da Ciência na ilha do Príncipe



<https://youtu.be/nPogFKY5e9Q>

REGISTE A SUA ESCOLA 😊

<http://idiverse.eu/idiverse-schools>

Pedimos-lhe que avalie o workshop:

<http://bit.ly/idiverse-workshop>

