

MANUAL

DO



PROFESSOR



NÓS RECICLAMOS!

EMBALAGENS: CARTÃO, PLÁSTICO, VIDRO, METAL E MADEIRA

ENTIDADE PROMOTORA:

ÍNDICE

02 O PROGRAMA GERAÇÃO VERDÃO E AS ESCOLAS

- Sobre a Novo Verde

03 A SUSTENTABILIDADE

- O que é?
- Constrói os teus binóculos de cartão
- Constrói um comedouro para aves
- Constrói a tua sementeira com caixas de ovos
- Constrói o teu porquinho mealheiro

08 OS 3 RS:

- Reduzir, Reutilizar e Reciclar
- Constrói a tua campanha de sensibilização
- Pinta as figuras para cada “R”
- Pinta, corta e cola
- Faz o teu resumo
- Constrói o teu puzzle com materiais reciclados

16 O PORQUÊ DA RECICLAGEM

- Importância e Vantagens de reciclar
- Constrói os amigos do Verdão
- Jogo das embalagens – cortar e colar
- Encontra o caminho no labirinto
- Lista da reciclagem para colorir

24 O CICLO DE VIDA DAS EMBALAGENS

- A Importância das Embalagens
- O Ciclo das Embalagens
- Embalagens
- E depois dos contentores?
- Curiosidades do Planeta da Transformação
- Pinta as figuras e dá vida ao ciclo da reciclagem
- Descobre as palavras na sopa de letras
- Teatrinho

© PROGRAMA GERAÇÃO VERDÃO

E AS ESCOLAS



O projeto **GERAÇÃO VERDÃO** é um programa de sensibilização e educação ambiental desenvolvido pela **Novo Verde** - Entidade Gestora de Resíduos de Embalagens, e tem como objetivo principal contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de Reciclagem em Portugal através da formação e educação das crianças de hoje, adultos de amanhã, no contexto escolar.

O programa dirige-se a alunos e professores do **1º Ciclo do Ensino Básico** e reúne um conjunto de conteúdos e atividades que dinamizam o contacto com os principais conceitos sobre a gestão de resíduos de embalagens.

Para o efeito, a Novo Verde será responsável pela distribuição do total de 2000 kits pedagógicos da Geração Verdão a todos os Agrupamentos de Escolas, a nível nacional.

O KIT É COMPOSTO PELOS SEGUINTE ELEMENTOS:

- Manual do Professor e Fichas de Atividades com os principais conceitos a trabalhar em contexto escolar;
- Plano de Atividades para registo das atividades realizadas e resultados atingidos;
- Cartaz de divulgação da participação da escola;
- Folhetos para comunicar a mensagem dentro e fora da escola;
- Autocolantes para identificar os contentores de recolha de resíduos de embalagens;
- Cenário para o teatro sobre o Verdão e a Reciclagem de embalagens em fim de vida;
- Jogo quantos-queseres para resumir conceitos de forma lúdica.

Estes materiais podem ser descarregados em www.geracaoverdao.pt.

A **Novo Verde** é uma nova entidade gestora a operar em Portugal, responsável pela recolha e valorização através da reciclagem de embalagens e resíduos de embalagens.

A Licença da **Novo Verde** para exercer a sua atividade data de 25 de novembro de 2016 e foi atribuída pelos Gabinetes do Secretário de Estado Adjunto e do Comércio e do Secretário de Estado do Ambiente, através do Despacho nº 14202-D/2016.

A partir deste momento, nasceu a concorrência no setor de gestão de resíduos de embalagens, ponto de partida essencial para estimular a implementação de alternativas e métodos de trabalho eficazes para todos os agentes do sistema integrado: embaladores/importadores, fabricantes de embalagens, distribuidores, operadores, sistemas de gestão de resíduos e consumidores.

**SOBRE
A NOVO
VERDE**



A SUSTENTABILIDADE

OBJETIVOS DO CAPÍTULO:

- Trabalhar o conceito “Sustentabilidade” de forma lúdica e pedagógica;
- Envolver os alunos no tema e mobilizar para a ação;
- Mostrar a cada aluno que pode fazer a diferença na defesa destes valores.



“Sustentabilidade” é uma palavra crucial nos dias de hoje e conjuga 3 vetores – económico, social e ambiental, visando preencher de forma consciente as necessidades humanas do presente sem afetar negativamente as gerações vindouras.

Após muitos anos de uma “sociedade de consumo”, caracterizados por um intenso desenvolvimento económico, é urgente alterar o paradigma e respeitar o Planeta, destacando os pilares ambiental e social e fazendo uma gestão inteligente dos recursos naturais (escassos). Esta mudança de atitudes e comportamentos carece da participação de todos, ao criarmos uma sociedade mais ponderada no consumo (evitando o desperdício) e mais ecológica na utilização de recursos.

Alguns exemplos que podem fazer toda a diferença:

- Economizar água - fechar a torneira ao lavar os dentes e/ou tomar banhos rápidos com a duração de uma música;
- Não desperdiçar energia – optar pela luz natural em detrimento da luz artificial e desligar o *stand by* dos equipamentos elétricos e eletrónicos quando não estão e ser utilizados;
- Comprar eletrodomésticos com classe energética superior;
- Poupar combustível, evitando o carro para deslocações curtas, em que andar a pé ou de bicicleta pode ser uma excelente ideia;
- Preferir alimentos naturais aos processados;
- Prevenir a produção de resíduos (“R” de “reduzir”), apelando ao máximo à reutilização de materiais;
- Prolongar ao máximo a vida útil das embalagens, reutilizando-as com a mesma ou outra função;
- Separar os resíduos que podem ser reciclados e encaminhá-los corretamente (embalagens, equipamentos elétricos e eletrónicos, pilhas, entre outros);
- Escolher produtos que têm na sua composição materiais reciclados e/ou recicláveis;
- Outros comportamentos que podemos ter no nosso dia-a-dia e partilhá-los com os nossos amigos e familiares.

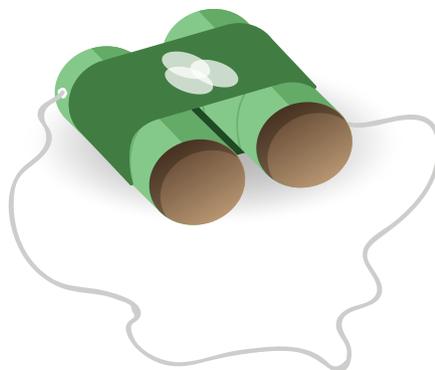




ATIVIDADES

CONSTRÓI OS TEUS

BINÓCULOS DE CARTÃO



OBJETIVO

Partilhar o significado do conceito “Sustentabilidade” e incentivar os alunos a pensar sobre o futuro do Planeta.

- Cortar 2 cartolinas com cerca de 9cm por 13cm, enrolando completamente um dos rolos de papel higiénico.
- Prender o rolo com fita-cola e repetir o processo com o outro rolo, juntando os 2.
- Recortar um retângulo de cartolina maior para envolver os 2 rolos (cerca de 12cm por 8cm) para que fiquem juntos.
- Decorar o retângulo com a visão da “sustentabilidade” (pinturas, colagens, etc.).
- Enrolar firmemente a cartolina à volta dos rolos e prender com fita-cola.
- Furar ambos os lados do binóculo acabado e passar um fio para fazer uma alça (Professor).

Dica: Os rolos de papel higiénico podem ser utilizados para fazer porta-lápis de secretária, decorados com o tema da “sustentabilidade” e “reciclagem” (colagens, recortes, etc.).

A base pode ser feita com o cartão das caixas dos cereais e recortada com diversos formatos (círculo, retângulo, estrela, coração, entre outros).

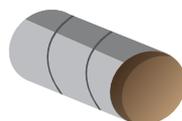
FITA-COLA



CARTOLINAS
OU CAIXAS DE CEREAIS



2 ROLOS
(PAPEL HIGIÉNICO)

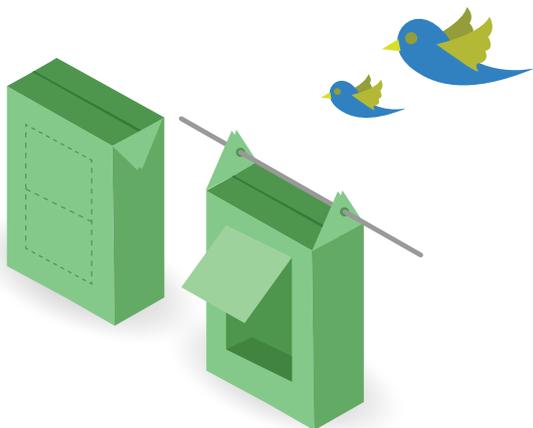


TESOURA



FIO PARA ALÇA





CONSTRÓI UM

COMEDOURO PARA AVES

OBJETIVO

Em alguns meses do ano, as aves têm dificuldade em alimentar-se porque os seus alimentos naturais são mais raros durante o inverno. Com esta atividade, pretende-se ajudar as aves neste desafio, através da construção de comedouros que podem ser colocados no jardim da escola ou nas varandas dos prédios, protegidos de gatos e outros animais.

Um comedouro de aves pode atrair muitas espécies para o jardim da escola, nomeadamente pardais, chapins, tentilhões e pintassilgos.

- Pegar no pacote de leite vazio e lavá-lo bem para que não cheire mal.
- Depois de seco, desenhar uma janela de ambos os lados.
- Recortar pelo tracejado e vincar o risco superior para fazer uma pequena aba, importante para diminuir a entrada de água da chuva.
- Com um alicate vazador, fazer vários buracos nos lados do pacote, junto à sua base. Estes buracos vão permitir que a água da chuva que entre no pacote, possa sair. Se não houver um alicate vazador, usar um prego afiado.
- Com a mesma ferramenta, fazer dois buracos na parte superior do pacote.
- Estudar o local para pendurar o alimentador e cortar um cordel para atar em dois suportes e ficar esticado.
- Antes de atar a 2.ª ponta do cordel, passá-la pelos dois buracos.

No alimentador podemos colocar: migalhas de bolo, arroz, queijo ralado, restos de carne cortados aos bocadinhos (se for cozida não pode ter sal), batatas cozidas sem casca, quartos de maçã, frutos secos, amendoins, entre outros. Pode ainda fazer uma mistura de sementes de girassol, aveia sem casca, painço vermelho e alpista.

CANETA DE
ACETATO



PACOTE DE LEITE



TESOURA



CORDEL





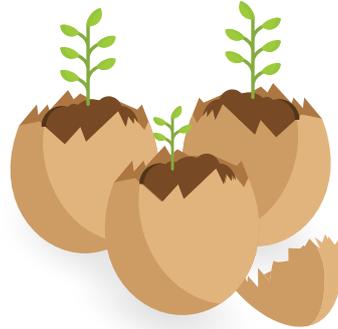
ATIVIDADES



CONSTRÓI A TUA



SEMENTEIRA COM CAIXAS DE OVOS



OBJETIVO

Esta atividade desperta o interesse das crianças para o cultivo de plantas e o conhecimento do processo de germinação, através do contacto com a Natureza. Será possível informá-las sobre a origem dos alimentos e investigar o desenvolvimento de sementes e plantas.

- Limpar e guardar as cascas de ovos no frigorífico dentro da própria caixa de ovos.
- Escolher as sementes para plantar (utilizar preferencialmente sementes de plantas autóctones da região).
- Depois de juntar uma boa quantidade de cascas, colocar terra no interior e, com uma pinça introduzir as sementes escolhidas (preferencialmente duas em cada casca).
- Com uma caneta, escrever na casca o nome das sementes escolhidas.
- Regar as sementeiras com cuidado e em seguida cobri-las com mais terra. Manter esta rotina, deixando as cascas-sementeiras sob a luz solar o maior tempo possível e, para hidratar, regá-las com uma colher de chá de água todos os dias.
- Assim que as plantas estiverem prontas para a mudança de local para um recipiente maior ou jardim, retirar as sementeiras da caixa, fazer o buraco no solo e esmagar as cascas na abertura. Além de ser fácil, o cálcio que existe nas cascas de ovo também funciona como adubo.
- Acompanhar o crescimento da planta e registar a sua evolução.

CAIXA DE CARTÃO
DOS OVOS



CASCAS DE OVOS



SEMENTES



TERRA

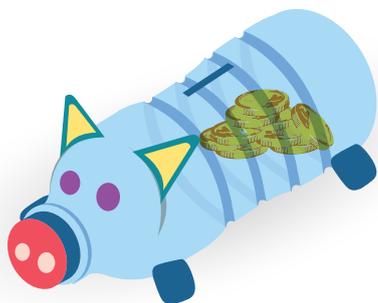


CANETA





ATIVIDADES



CONSTRÓI O TEU

PORQUINHO

MEALHEIRO

OBJETIVO

Destacar a vertente “economia” do conceito “sustentabilidade”, estimulando a reutilização de embalagens e materiais (poupança do ambiente), através da associação direta às finanças dos alunos.

- Utilizar uma garrafa de plástico de água, perfeitamente seca.
- Cortar sobras de cartolinas coloridas ou embalagens de cartão para a forma dos olhos, nariz e orelhas.
- Aproveitar restos de tecido e aplicar outros acessórios (botões de uma camisa) para fazer a cinta do mealheiro.
- Colar 4 tampinhas com cola ou fita de dupla face para construir a base do mealheiro e deixar secar.
- Colar os restantes elementos.
- Recortar a ranhura para colocar as moedas (Professor).

Dicas: Aproveitar o tema para envolver os familiares dos alunos e investigar como eram os mealheiros utilizados quando eram crianças. Motivar a utilização da peça e construir três réplicas de maiores dimensões, representativas das boas práticas adotadas pela escola. Sugerimos a construção de contentores para a recolha de resíduos de embalagens (papel/cartão, plástico e vidro), em que os resíduos podem ser contabilizados e simbolizam as moedas, logo, o que conseguimos poupar de recursos.

4 TAMPINHAS



COLA



GARRAFA (PLÁSTICO)



FITA ADESIVA (DUPLA FACE)



CANETA DE ACETATO



CARTOLINAS OU CAIXAS DE CARTÃO



TESOURA



TECIDO



REDUZIR REUTILIZAR RECICLAR

OBJETIVOS DO CAPÍTULO:

- Explorar os 3 Rs de forma divertida;
- Partilhar conhecimentos com toda a escola;
- Envolver os alunos com atividades práticas e incentivá-los a passar a mensagem em casa.

A política dos 3 Rs diz respeito a um conjunto de medidas de ação adotadas na Conferência da Terra (Rio de Janeiro, em 1992), e no 5º Programa Europeu para o Ambiente e Desenvolvimento (1993) para diminuir os efeitos do aumento desenfreado do consumo e consequente produção de resíduos em excesso, no Ambiente.

Esta política visa todos os tipos de resíduos/efluentes sólidos, líquidos e gasosos.

Com o objetivo primeiro de evitar a produção de resíduos (“R”educir), esta política apela também à “R”eutilização dos mesmos e, em último caso, à sua “R”eciclagem, devendo-se respeitar esta ordem de comportamentos.

Vantagens da Regra dos 3 Rs:

- Redução da quantidade de produtos que se transformam em “lixo”;
- Poupança de energia;
- Proteção dos recursos naturais;
- Redução da quantidade de matérias-primas necessárias para o fabrico de novos produtos;
- Redução da quantidade de resíduos depositados em aterros.

1. REDUZIR

A missão de Reduzir a quantidade de resíduos produzidos é conseguida através da redução do consumo de produtos desnecessários, conduzindo à poupança de recursos naturais e energia utilizados no processo de fabrico. Deste modo, é possível evitar desperdícios.

Exemplos:

- Optar por produtos reutilizáveis ou com embalagens recicladas e/ou recicláveis;
- Preferir produtos sem embalagem, comprados a peso;
- Escolher produtos com maior quantidade por embalagem, em detrimento de mais embalagens com menor quantidade por unidade.



OS 3 Rs

REDUZIR REUTILIZAR RECICLAR

2. REUTILIZAR

O desperdício pode ser combatido também, colocando em ação o segundo “R” de “R”eutilizar, em que o mesmo produto pode ser usado mais do que uma vez, independentemente da sua função original (podemos ser criativos!). Assim, a embalagem prolonga o seu tempo de vida e demora mais tempo a entrar no circuito de reciclagem, travando a produção de novos exemplares e o que a mesma representa (consumo de matérias-primas, energia, água, etc.). Exemplos:

- Oferecer roupas e brinquedos que ainda possam ser utilizados por outra(s) pessoa(s), um familiar ou amigo;
- Utilizar o verso de folhas impressas para rascunho;
- Ser criativo e dar novas funções aos produtos, como transformar as caixas de sapatos em gavetas de arquivo.



3. RECICLAR

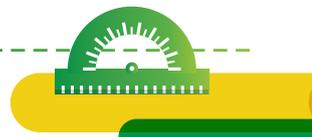
“R”eciclar é o último dos Rs e permite introduzir materiais recuperados no processo de fabrico de novos produtos, evitando a extração de matérias virgens da Natureza e poupando água e energia necessárias neste processo de fabrico.

A extração, o tratamento e o transporte de matérias-primas virgens implica consumos superiores aos que são verificados na transformação de resíduos em novas matérias-primas, poupando fontes de energia não-renováveis (petróleo) e reduzindo a emissão de gases de efeito de estufa para a atmosfera.

Para reciclar é fundamental separar os resíduos de acordo com a sua composição, pois são alvo de processos diferentes. Exemplos de vantagens da “R”eciclagem:

- A reciclagem do plástico reduz o consumo de petróleo;
- Poupamos os minérios quando valorizamos embalagens de metal;
- O vidro reciclado e aplicado na produção de novas embalagens protege os leitos dos rios (areias);
- A utilização de pasta de papel reciclada e a reciclagem de embalagens de madeira evita o abate de milhares de árvores.





CONSTRÓI A TUA

CAMPANHA DE SENSIBILIZAÇÃO



Para construir uma campanha de sensibilização com sucesso, deve-se ter em conta um conjunto de requisitos:

- Apresentar um *slogan* que acompanhe todos os suportes de comunicação (cartazes, folhetos, lembretes, etc.).
- Passar uma mensagem clara, concreta e direta, dando a conhecer a importância dos 3 Rs (Reduzir, Reutilizar e Reciclar).
- Apostar numa imagem forte e com impacto para gerar curiosidade.
- Incluir diferentes peças na campanha para aumentar o número de pessoas sensibilizadas (na escola pode optar por cartazes e entregar folhetos em casa e empresas da região).
- Aproveitar para distribuir as peças em locais de muita visibilidade e elevada frequência de pessoas (exemplo: átrio da escola, refeitório, corredores das salas de aula, etc.).

Dica: Os cartazes podem ser utilizados para promover uma exposição sobre o tema nas instalações da escola, convidando os familiares e comunidade envolvente a participar e votar no cartaz “mais giro”, cujos autores poderão ganhar um prémio (ex.: medalha de mérito feita com plástico das garrafas de água, simulando uma flor).

CARTOLINAS OU CAIXAS DE CARTÃO



ÇANETA DE FELTRO, LÁPIS DE COR/DE CERA



TESOURA



COLA



FITA ADESIVA (DUPLA FACE)

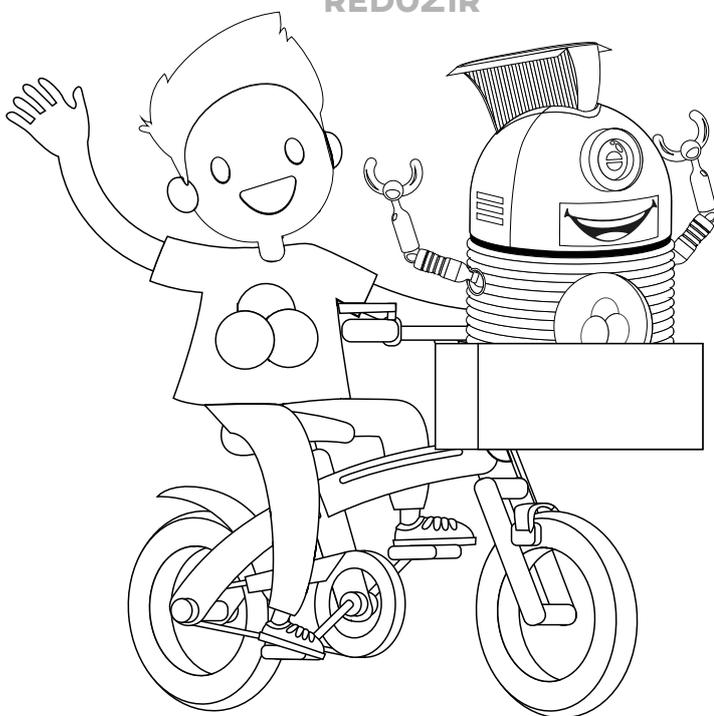




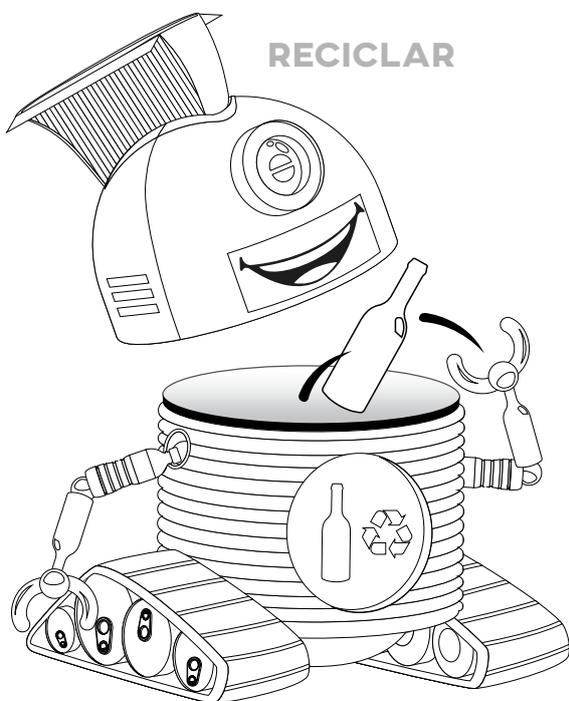
ATIVIDADES



REDUZIR



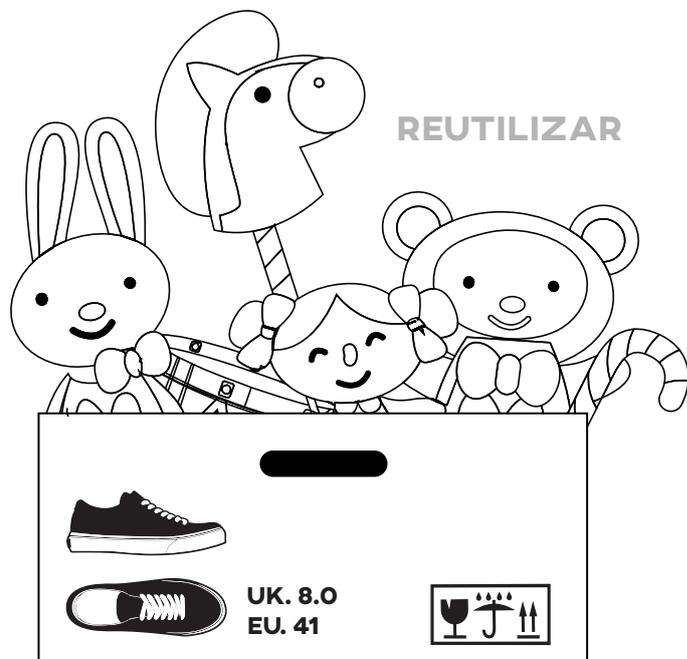
RECICLAR



PINTA AS FIGURAS

PARA CADA "R"

REUTILIZAR



A investigar...

1. Quantos quilómetros andas de bicicleta por semana?
2. Já experimentaste aplicar a tua criatividade para dar uma nova vida a embalagens esquecidas lá em casa?
3. Quantas vezes por semana enches os recipientes de separação de resíduos de embalagens lá em casa?

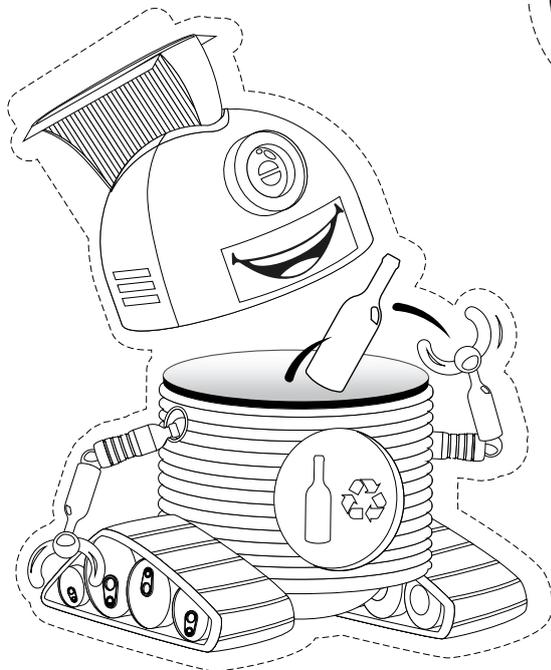
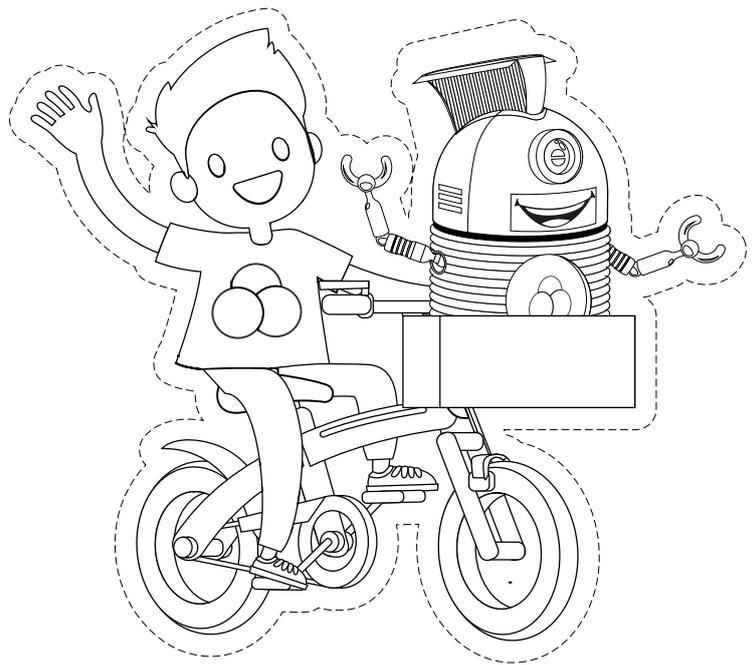
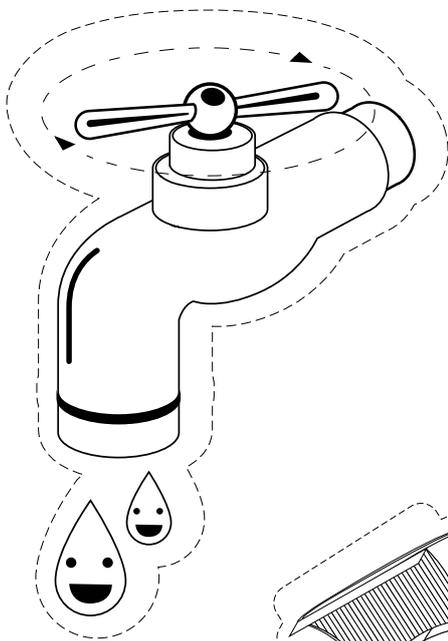
ATIVIDADES



PINTA, CORTA E COLA



Esta atividade consiste em colorir e recortar as ilustrações. Numa segunda fase, os alunos poderão levá-las para casa e afixá-las na porta do frigorífico. A ideia é manter as ilustrações presentes no dia-a-dia dos alunos e convidar a família a refletir sobre cada tema.



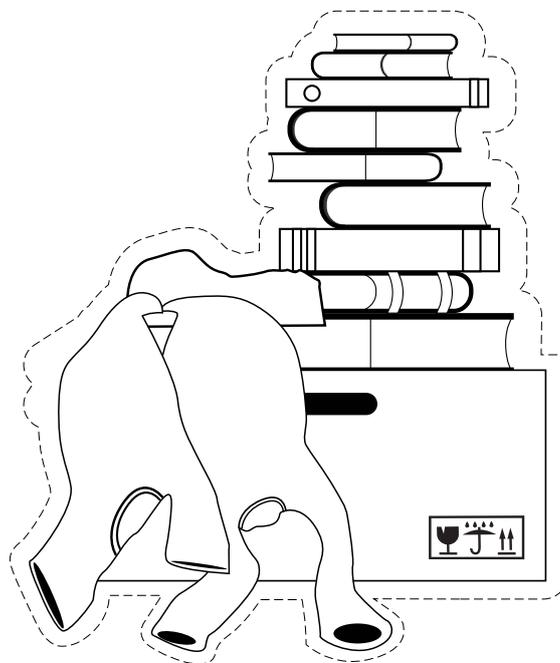
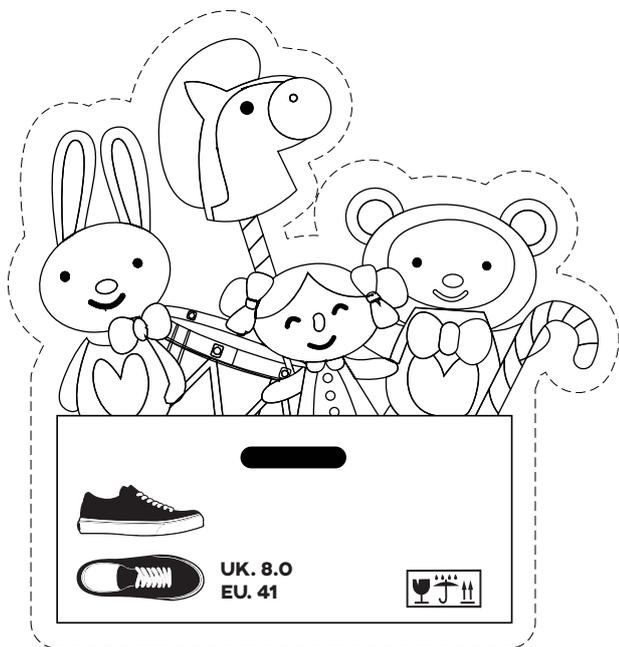
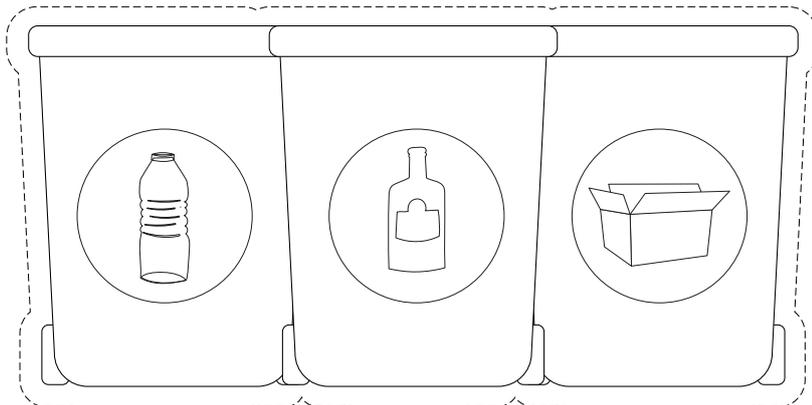


ATIVIDADES



PINTA, CORTA E COLA

CONTINUAÇÃO DA PÁG. 12





ATIVIDADES



FAZ O TEU RESUMO

ENUMERAR EXEMPLOS
ONDE SE TENHAM APLICADO OS 3 Rs:

REDUZIR

REUTILIZAR

RECICLAR



Dica: No final de todos os meses os exemplos devem ser partilhados e discutidos na turma, promovendo a troca de experiências e desafiando os alunos a adotarem comportamentos similares aos dos colegas.





ATIVIDADES



CONSTRÓI O TEU

PUZZLE

COM MATERIAIS RECICLADOS

OBJETIVO

Motivar para a reutilização de materiais de forma simples, criativa e divertida, através da elaboração de um presente para oferecer aos familiares ou amigos.

- Colocar os paus de gelado juntos lado a lado, formando um retângulo.
- Imprimir uma fotografia dos familiares/amigos.
- Colar a fotografia nos paus de gelado.
- Recortar a fotografia ao longo dos paus de gelado de forma a ficar com a fotografia cortada em tiras.

PAUS DE GELADO



COLA



FOTOGRAFIA



TESOURA



O PORQUÊ DA RECICLAGEM

OBJETIVOS DO CAPÍTULO:

- Sublinhar a importância da Reciclagem;
- Sensibilizar e envolver a comunidade escolar, demonstrando as vantagens da Reciclagem;
- Mobilizar para a adoção de comportamentos corretos (separação e encaminhamento para Reciclagem).

IMPORTÂNCIA DE RECICLAR

A Reciclagem é um processo que permite transformar materiais usados (resíduos) em novos produtos, permitindo reduzir o consumo de matérias-primas virgens, diminuir a utilização de energia e a poluição do ar e da água, bem como evitar a emissão de gases de efeito de estufa.

“R”eciclar é essencial na gestão de resíduos modernos e é o terceiro componente da hierarquia da política dos 3 Rs. Assim, os materiais que seguiriam para o lixo indiferenciado podem ser reaproveitados. Neste conjunto, encontramos materiais como vidro, plástico, metal ou papel/cartão, eletrodomésticos, entre outros. Este processo ajuda a proteger os recursos naturais e o ambiente.

A palavra “Reciclagem” é oriunda do inglês “recycle” (re = repetir, e cycle = ciclo).

Para reciclar é fundamental a colaboração dos cidadãos, através da deposição dos resíduos nos equipamentos destinados à recolha seletiva, garantindo que seguem para a fase de tratamento e posterior encaminhamento para a indústria recicladora.



AINDA SOBRE A RECICLAGEM

VANTAGENS

- Obtenção de matérias-primas, evitando a sua extração da Natureza (as matérias virgens são cada vez mais escassas).
- Prolongamento do tempo de vida das embalagens, renovando a sua utilização.
- Tratamento das substâncias nocivas e tóxicas que existem em determinados produtos (como é o caso dos gases dos frigoríficos).
- Redução das emissões de CO₂ (provenientes da extração de matérias-primas nos minérios, por exemplo).
- Poupança de energia e água necessárias no processo de produção.
- Diminuição da deposição dos resíduos em aterros.
- Incentivo à economia e criação de postos de trabalho.



AINDA SOBRE

A RECICLAGEM



RECICLAGEM DE RESÍDUOS

BENEFÍCIOS



Plástico

Diminui o consumo de petróleo



Metal

Evita a extração de minérios



Vidro

Poupa os leitos dos rios



Papel

Reduz o abate de árvores





ATIVIDADES



CONSTRÓI OS AMIGOS DO VERDÃO

OBJETIVO

Esta atividade pretende envolver os alunos na criação dos contentores de recolha seletiva com a imagem da Geração Verdão, presente nos autocolantes que estão no interior do kit.

A criação singular destes suportes permitirá gerar afinidade com o tema e responsabilizar os autores pela sua gestão e medição da sua utilização (adesão à recolha seletiva).

- Reutilizar caixas de cartão (ou outras) e divertir-se com os seus alunos, construindo os contentores de recolha de papel/cartão, plástico e vidro.
- Recortar a zona dos olhos, onde serão inseridos os resíduos, dar forma ao sorriso com canetas de feltro e decorar com acessórios diversos.
- Aplicar os autocolantes redondos que estão no kit para identificar os diferentes tipos de materiais, colando-os na “barriga” destes suportes.

FITA-COLA



3 CAIXAS XL



CANETA DE FELTRO



TESOURA



PAPEL AUTOCOLANTE
OU TINTA ACRÍLICA



AUTOCOLANTES





JOGO DAS EMBALAGENS



- Convide os alunos a recortar as embalagens e colá-las na ficha de atividades da próxima página.

CORTAR E COLAR



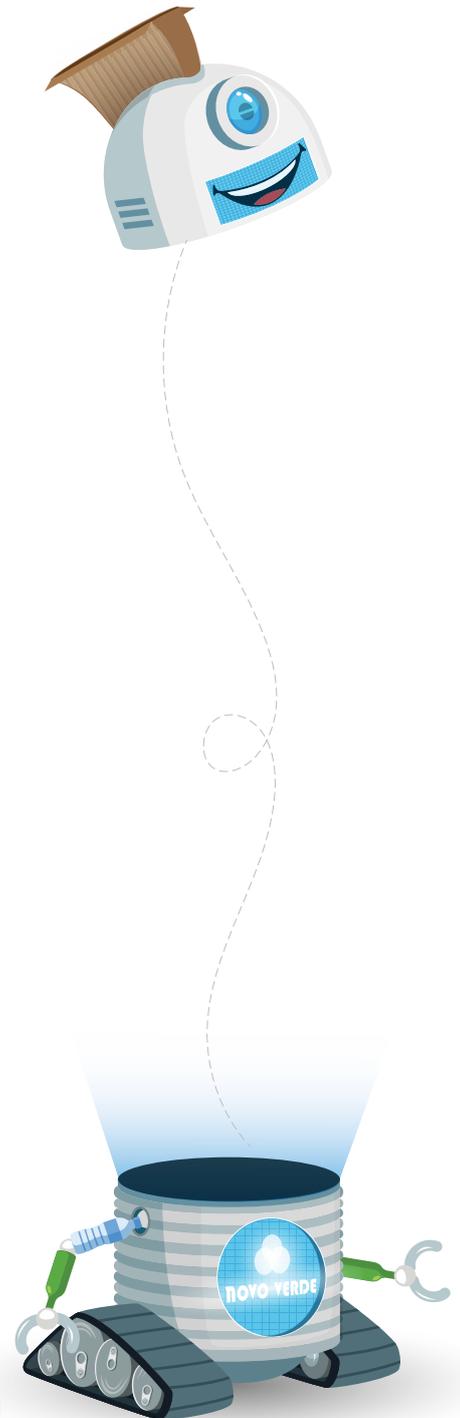
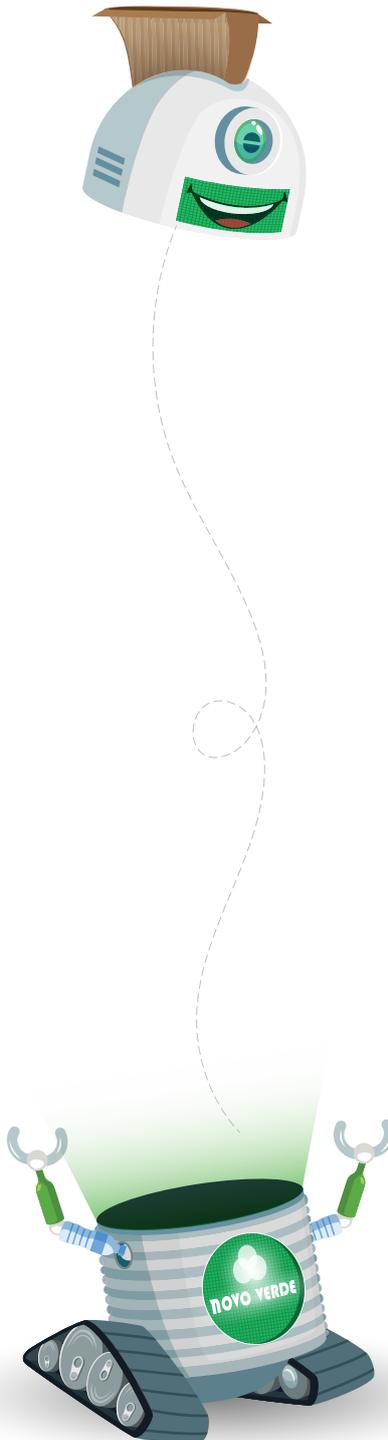
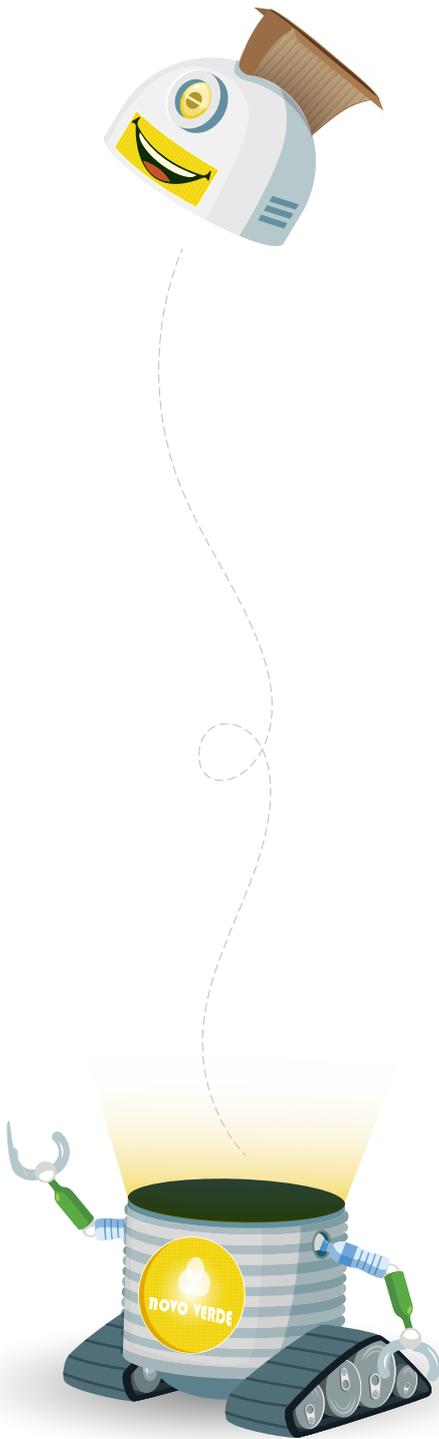


ATIVIDADES



JOGO DAS EMBALAGENS

CONTINUAÇÃO DA PÁG. 20



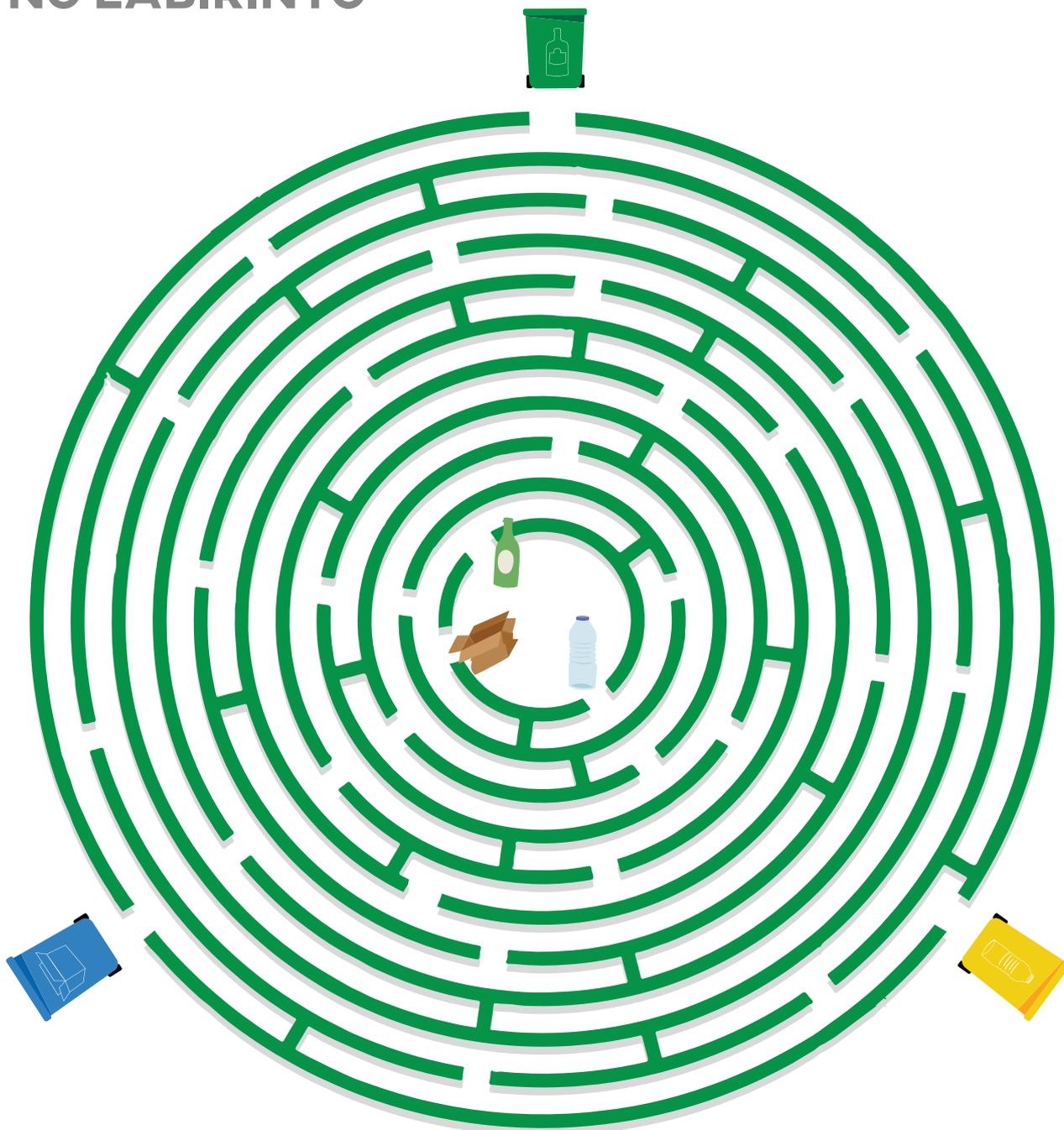


ENCONTRA O CAMINHO



- Ajuda as embalagens a encontrarem o caminho certo para a Reciclagem.

NO LABIRINTO





ATIVIDADES



LISTA DA RECICLAGEM

PARA COLORIR



- Pinta as embalagens com as cores de cada contentor: VERDE, AZUL E AMARELO.

o CICLO

DE VIDA

DAS EMBALAGENS

OBJETIVOS DO CAPÍTULO:

- Explorar o ciclo de vida das embalagens;
- Segmentar os resíduos de embalagens por tipologia de materiais e respetivos contentores de recolha seletiva;
- Mostrar o que acontece após a deposição dos resíduos nos contentores de cada uma das 3 cores.

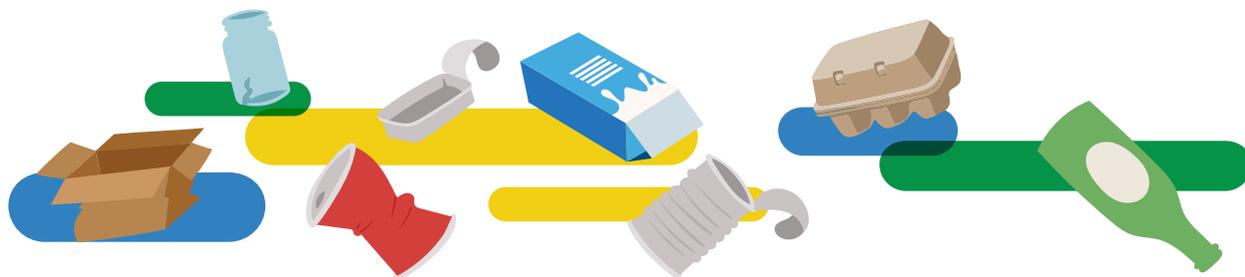
A IMPORTÂNCIA DAS EMBALAGENS

As embalagens têm uma função de relevo no nosso quotidiano, pois servem para facilitar o transporte de produtos, protegendo-os e aumentando o seu tempo de vida útil (preservação das suas propriedades e condições de higiene).

Ao mesmo tempo, cumprem a missão de informar e sensibilizar o consumidor, apelando ao consumo consciente de produtos (composição dos produtos, por exemplo).

A importância das embalagens continua no momento em que se tornam resíduos e são encaminhadas corretamente, dando origem a novos materiais a introduzir no fabrico de novos produtos, poupando os recursos e o ambiente!

Com diferentes formatos, tamanhos ou materiais, as embalagens fazem parte dos hábitos de consumo de todos nós.



O CICLO DAS EMBALAGENS

O ciclo de vida das embalagens não se esgota na sua utilização, estende-se às fases do seu fabrico e descarte, e inclui a identificação do impacto ambiental que causam. Este impacto faz-se sentir desde a forma de produção das embalagens, matérias necessárias, poluentes gerados e energia, e seu transporte até aos pontos de venda e encaminhamento final por parte do consumidor.

Neste sentido, podem ser aplicadas ações de melhoria na prevenção e redução de resíduos gerados, reutilização das embalagens e sua reciclagem.



EMBALAGENS

CARTÃO PLÁSTICO VIDRO METAL MADEIRA

Em termos de embalagens, quase tudo pode ser reciclado: plástico, metal, papel/cartão, vidro e madeira e a separação, que depende de cada um de nós, tem uma importância fundamental para que a reciclagem aconteça.

Só após a sua separação, as embalagens poderão passar para a fase de triagem (manual e através de processos automatizados), nos centros especializados.

CONTENTOR AMARELO

Embalagens de plástico e metal, nomeadamente: aerossóis, embalagens de detergentes, iogurtes, leite, sumo, óleos alimentares, vinho, esferovite, garrafas de água, latas de bebida e conservas, sacos.



CONTENTOR AZUL

Caixas de cartão, caixas de ovos, embalagens de bolachas e cereais, envelopes, jornais e revistas, papel de escrita e impressão, sacos de papel.



CONTENTOR VERDE

Embalagens de vidro, como boiões, frascos de perfume e cosméticos, garrafas de bebidas e azeite.



E DEPOIS DOS CONTENTORES?

1. As embalagens que estão nos contentores são recolhidas por operadores especializados e transportadas até ao centro de triagem de resíduos.
2. No centro de triagem as embalagens são separadas em diferentes materiais para serem transportadas para o retomador/reciclador.
3. No retomador/reciclador as embalagens são processadas e organizadas por categorias para seguirem para o fabricante.
4. Após devidamente embaladas já com o produto, regressam ao ponto de venda para distribuição.
5. Finalmente, as (novas) embalagens são adquiridas pelo consumidor e é através deste que voltam a integrar o processo (separação e encaminhamento via contentores de recolha seletiva).

A NOVO VERDE É RESPONSÁVEL POR GERIR TODO ESTE PROCESSO, DESDE A RECOLHA ATÉ À VALORIZAÇÃO ATRAVÉS DA RECICLAGEM DE EMBALAGENS E RESÍDUOS DE EMBALAGENS.



CURIOSIDADES DO PLANETA DA TRANSFORMAÇÃO

Depois de separados os resíduos, estes ficam aptos a serem reciclados e a transformarem-se em matérias-primas que serão mais uma vez introduzidas na indústria.

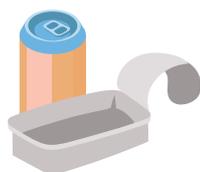
EXEMPLOS DE TRANSFORMAÇÃO

No nosso quotidiano utilizamos diversas embalagens e objetos que foram produzidos a partir dos resíduos de embalagens descartadas e devidamente separadas pelos consumidores, tais como:



PLÁSTICOS

- Sacos
- Embalagens de detergentes
- Fibras para peças de vestuário
- Vasos
- Tubagens
- Mobiliário urbano



METAIS

- Bicicletas
- Trotinetas
- Bicos do fogão e do esquentador
- Peças de automóvel
- Latas de refrigerantes e conservas



PAPEL

- Blocos de papel
- Caixas de cartão canelado
- Caixas de ovos
- Embalagens de cartão



VIDRO

- Garrafas de vidro
- Frascos
- Boiões





ATIVIDADES



PINTA AS FIGURAS



E DÁ VIDA AO CICLO DA RECICLAGEM



ATIVIDADES



DESCOBRE AS PALAVRAS

NA SOPA DE LETRAS

S	J	N	X	A	M	A	R	E	L	O	X	A	J	P
S	E	T	D	C	E	M	J	E	Y	N	T	V	A	J
C	S	G	A	K	D	P	T	D	X	E	R	A	C	S
W	V	E	R	D	A	O	A	O	N	H	R	J	R	S
V	E	T	R	L	D	M	V	A	Y	Q	K	C	T	T
F	W	T	U	D	G	P	L	E	S	V	X	U	C	N
B	F	Z	L	B	D	P	N	U	V	E	X	B	X	A
R	A	J	M	A	P	L	I	K	F	R	P	T	H	E
L	E	S	A	G	Z	M	A	X	G	D	G	X	R	C
K	I	C	Y	C	F	B	R	J	V	E	S	G	T	O
S	D	A	I	X	K	T	B	Y	G	Z	I	X	Q	P
Q	N	C	W	C	V	E	X	N	Q	Z	B	B	J	O
H	M	E	G	A	L	A	B	M	E	W	D	G	B	N
H	U	P	G	E	R	A	C	A	O	H	S	Y	Y	T
H	S	H	W	J	V	T	R	E	A	C	D	J	E	O

ECOPONTO RECICLAR AMARELO GERAÇÃO
EMBALAGEM VERDE AZUL PLANETA VERDÃO



ATIVIDADES



Se os seus alunos já viram o vídeo da GERAÇÃO VERDÃO, vamos dar vida ao Planeta da Transformação! O primeiro passo? Construir as máscaras das personagens do nosso teatrinho. Família; embalagens; contentores... Todos são importantes para um final feliz!



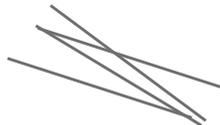
TEATRINHO



CARTÃO



VARETAS



**CANETA DE FELTRO,
LÁPIS DE COR, GUACHE**



TESOURA



ABRACADEIRAS



ELÁSTICOS

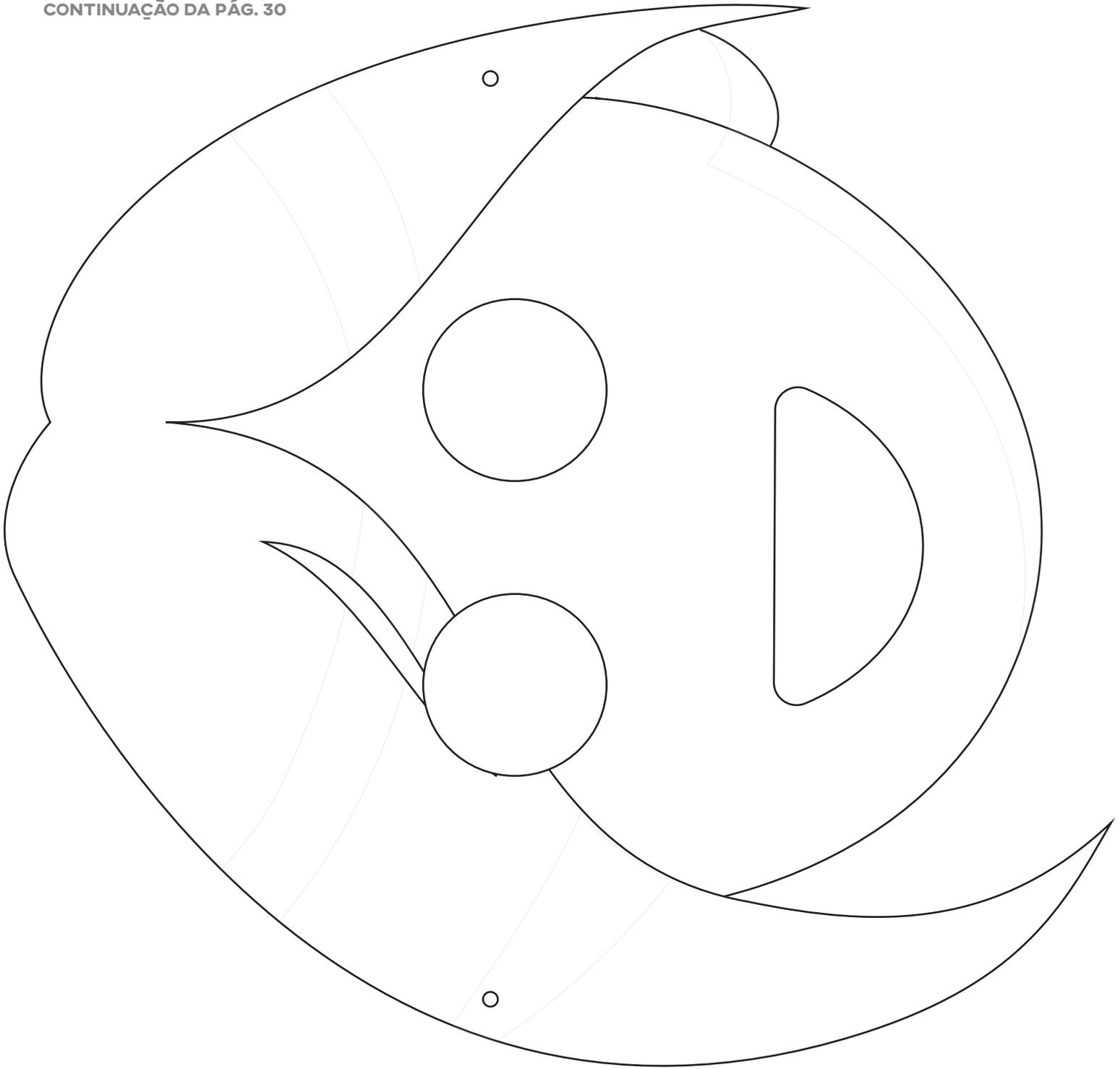




AS PERSONAGENS (TEATRO)

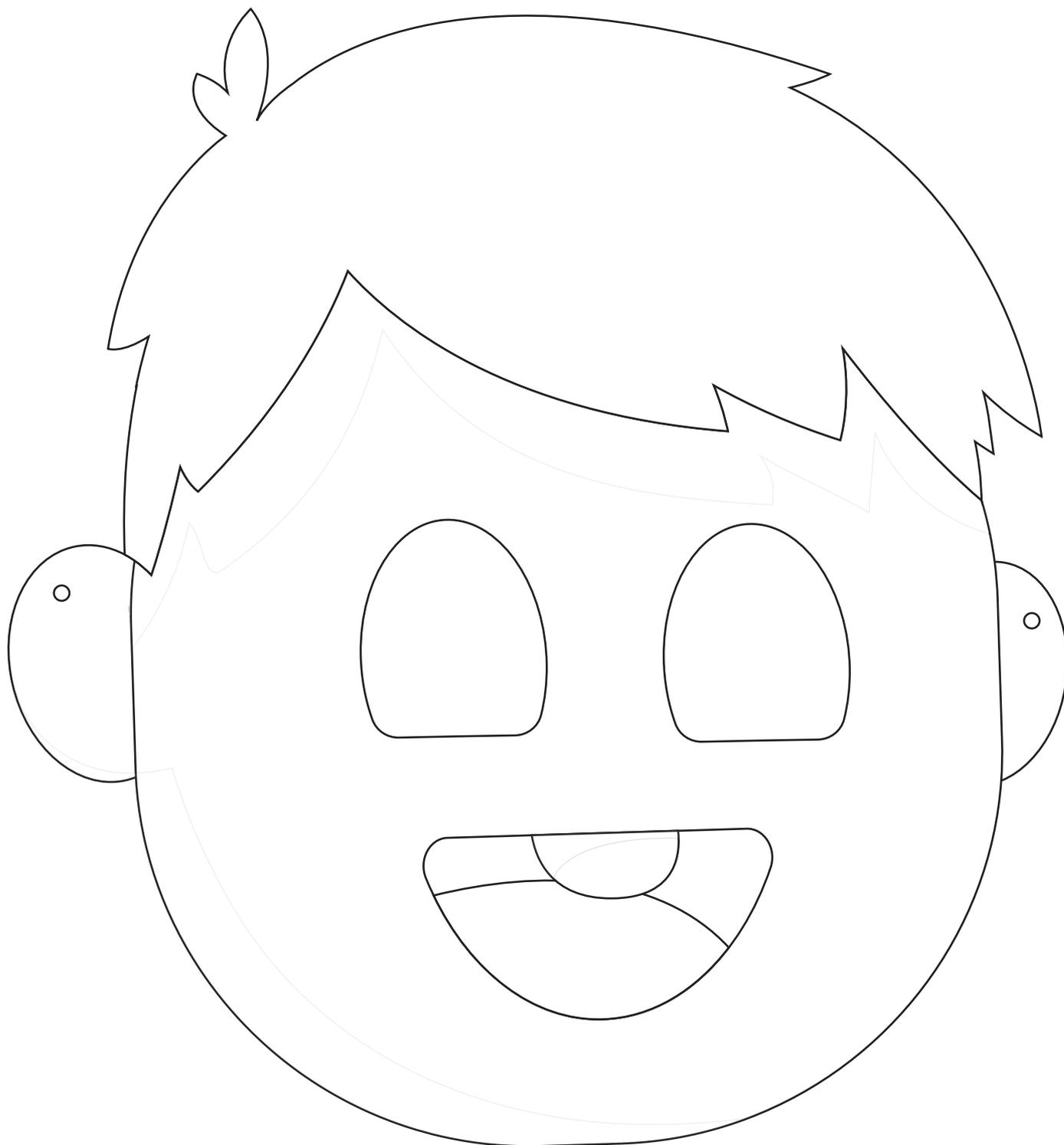


CONTINUAÇÃO DA PÁG. 30



- Recortar cada uma das máscaras e colar numa folha mais grossa para ganhar resistência (ex: caixas de cartão de cereais).
- Retirar apenas o interior da zona do olho, mantendo a forma.
- Convidar os mais pequenos a acrescentarem cor (pode fazê-lo com colagem, canetas, lápis, etc.).
- Colocar fita-cola na zona do furo para ficar resistente e com um furador, furar o local indicado.
- Passar um elástico de um furo ao outro (flexível, mas apertado).







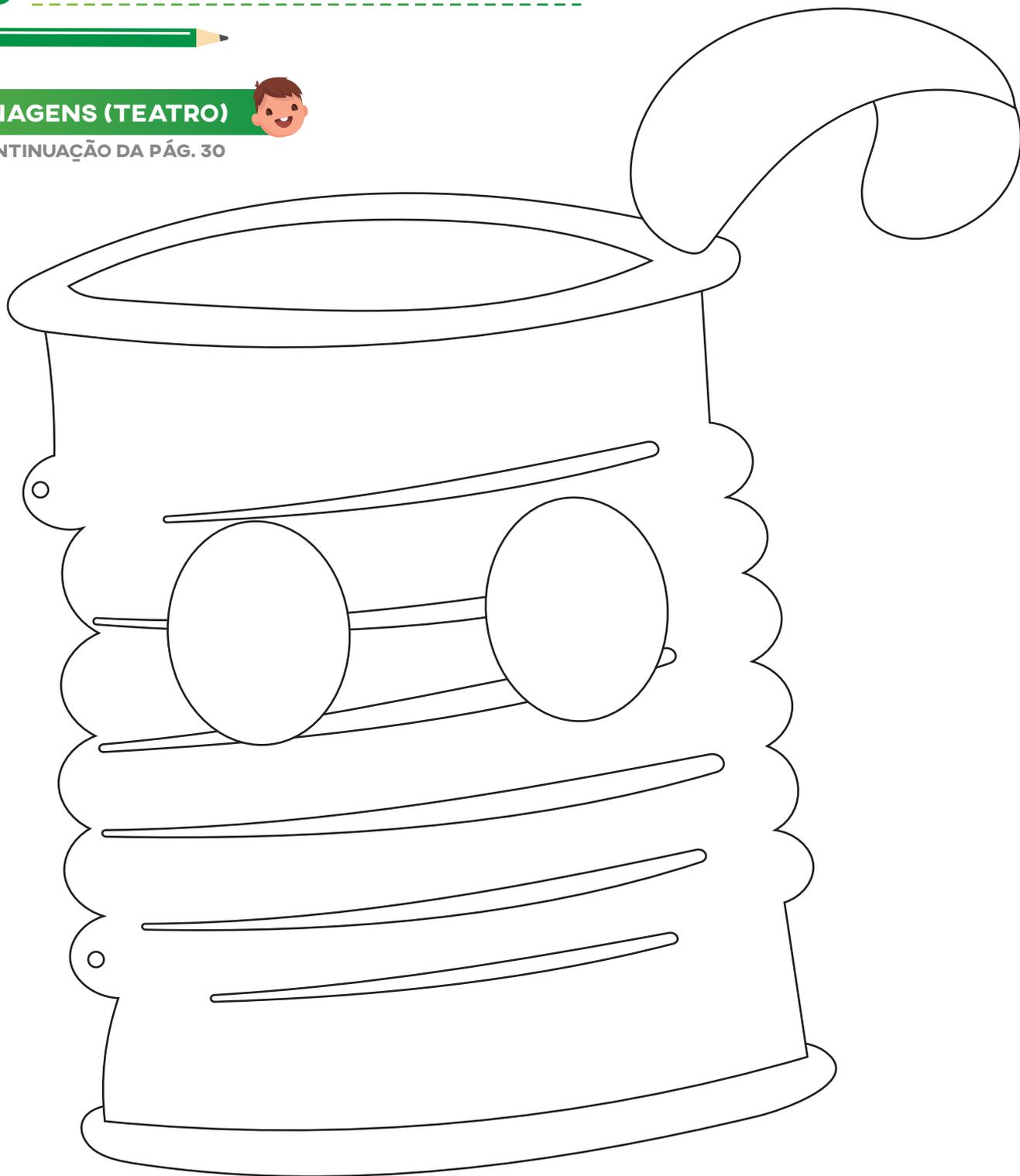
ATIVIDADES



AS PERSONAGENS (TEATRO)



CONTINUAÇÃO DA PÁG. 30

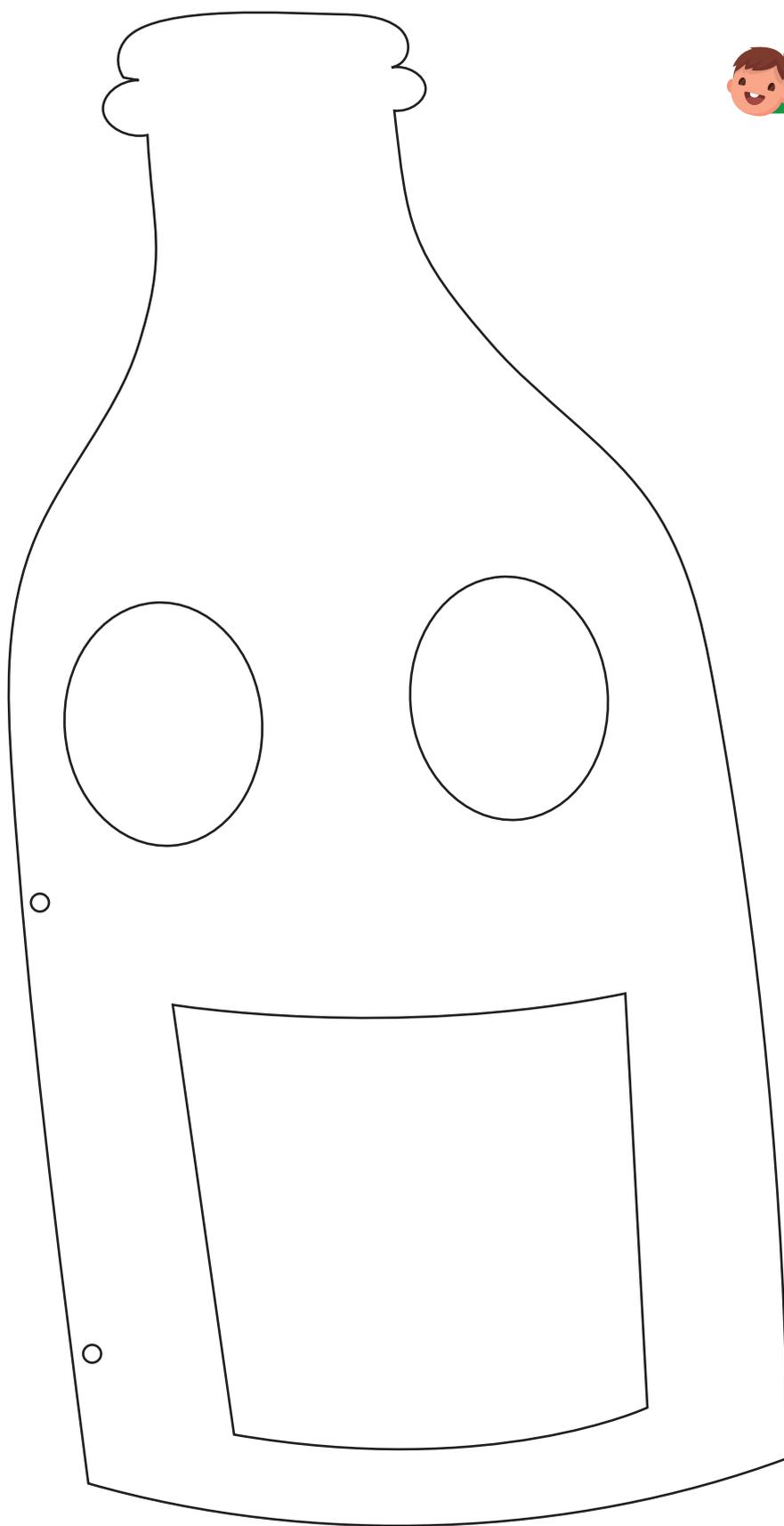


- Recortar cada uma das imagens e colar numa folha mais grossa para ganhar resistência (ex: caixas de cartão de cereais).
- Convidar os mais pequenos a acrescentarem cor (pode fazê-lo com colagem, canetas, lápis, etc).
- Colocar fita-cola na zona do furo para ficar resistente e com um furador, furar o local indicado.
- Colocar uma abraçadeira em cada furo e aperte (já com a vareta no interior).



AS PERSONAGENS (TEATRO)

CONTINUAÇÃO DA PÁG. 30





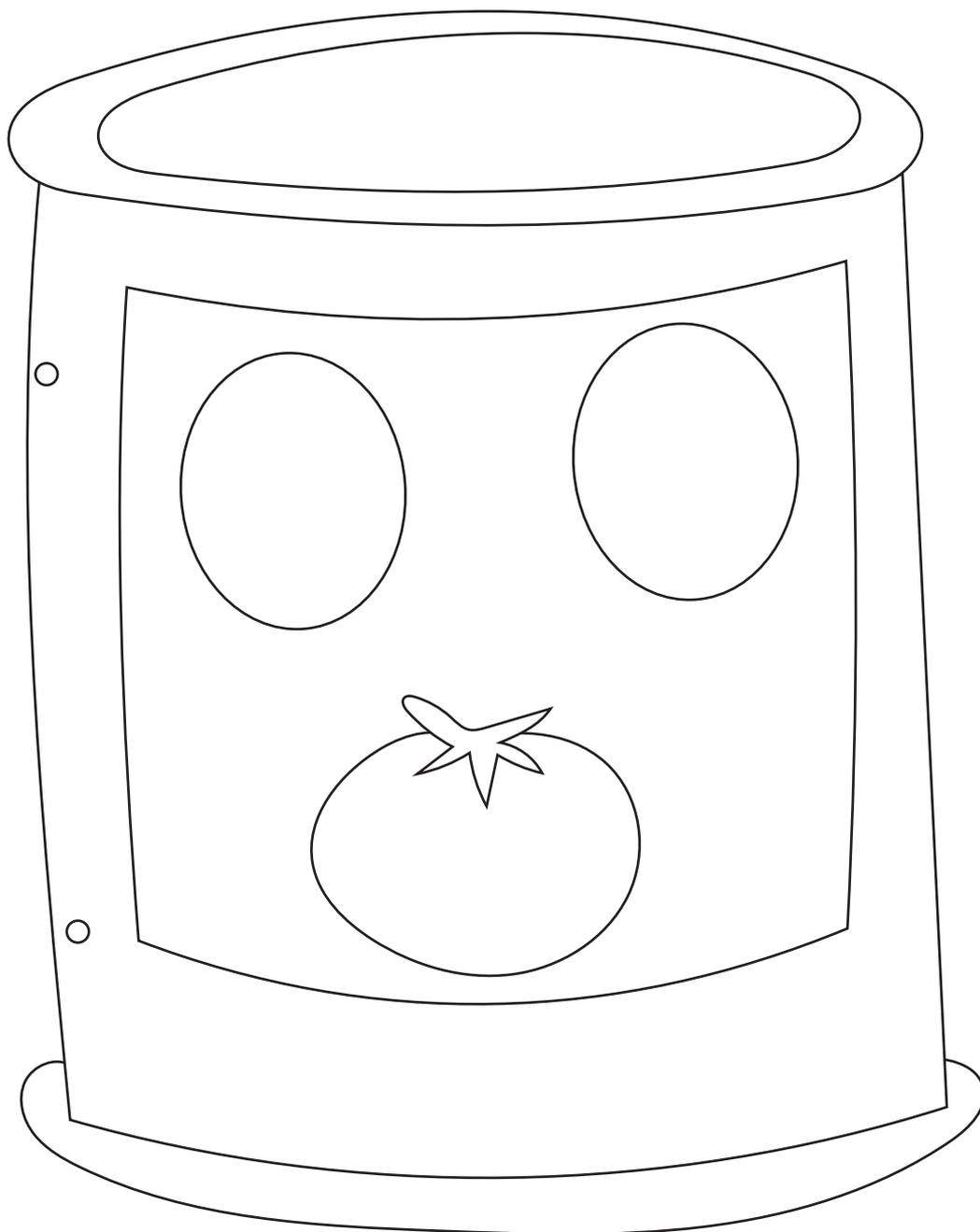
ATIVIDADES



AS PERSONAGENS (TEATRO)



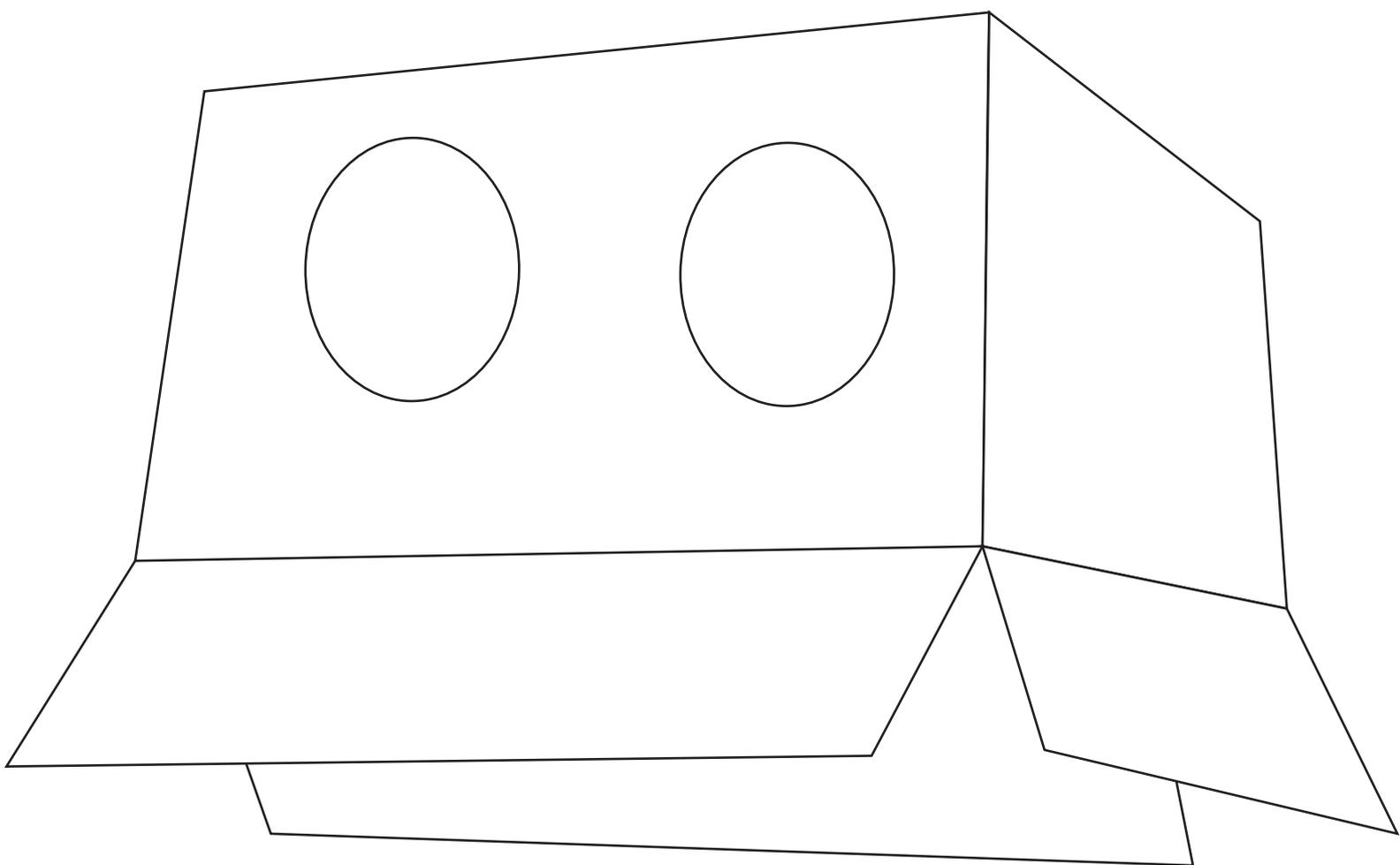
CONTINUAÇÃO DA PÁG. 30





AS PERSONAGENS (TEATRO)

CONTINUAÇÃO DA PÁG. 30



- Numa caixa de cartão com o formato adequado para cobrir a cabeça, recortar a zona dos olhos, retirando o interior.
- Decorar a seu gosto.



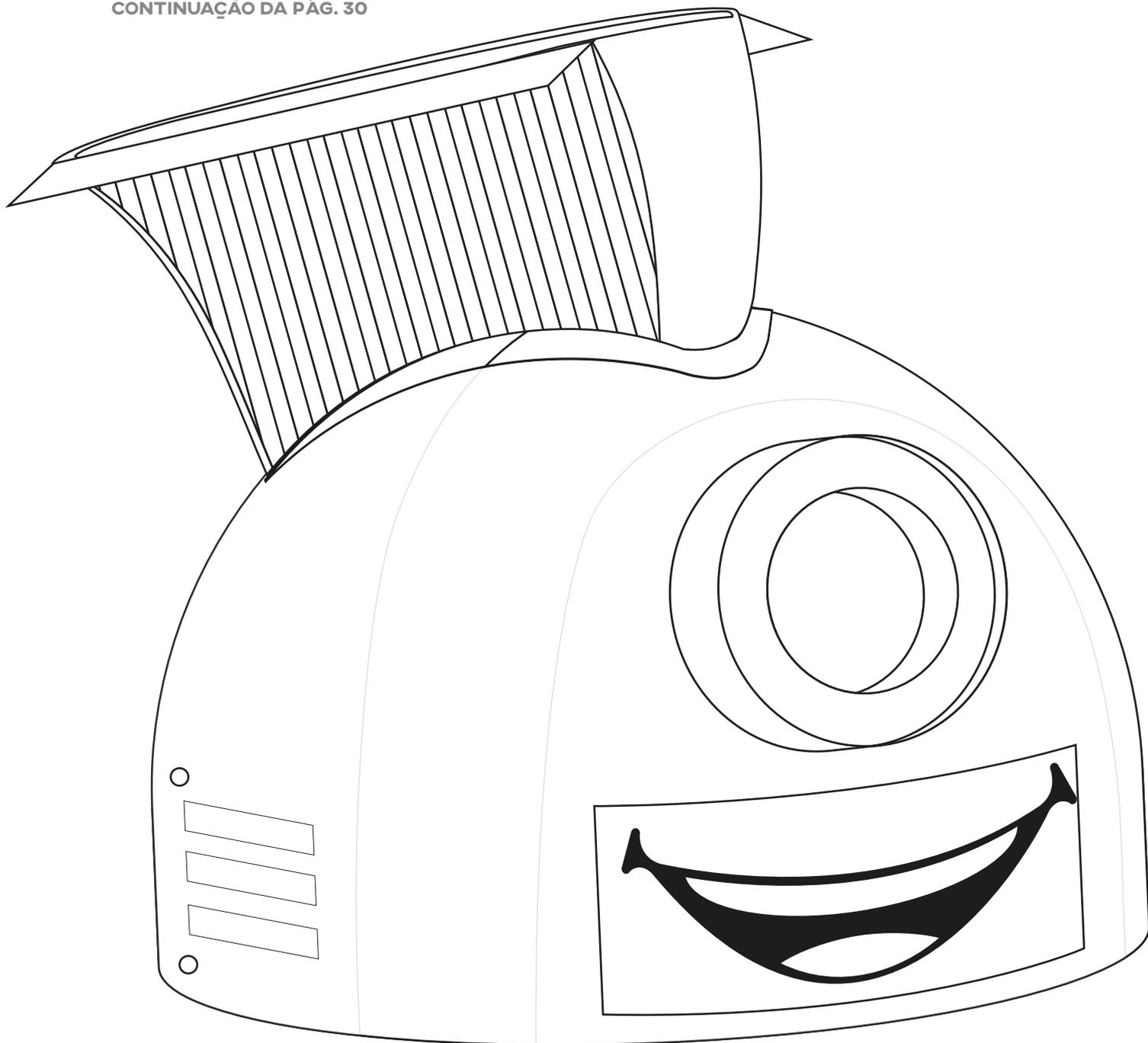
ATIVIDADES



AS PERSONAGENS (TEATRO)



CONTINUAÇÃO DA PÁG. 30

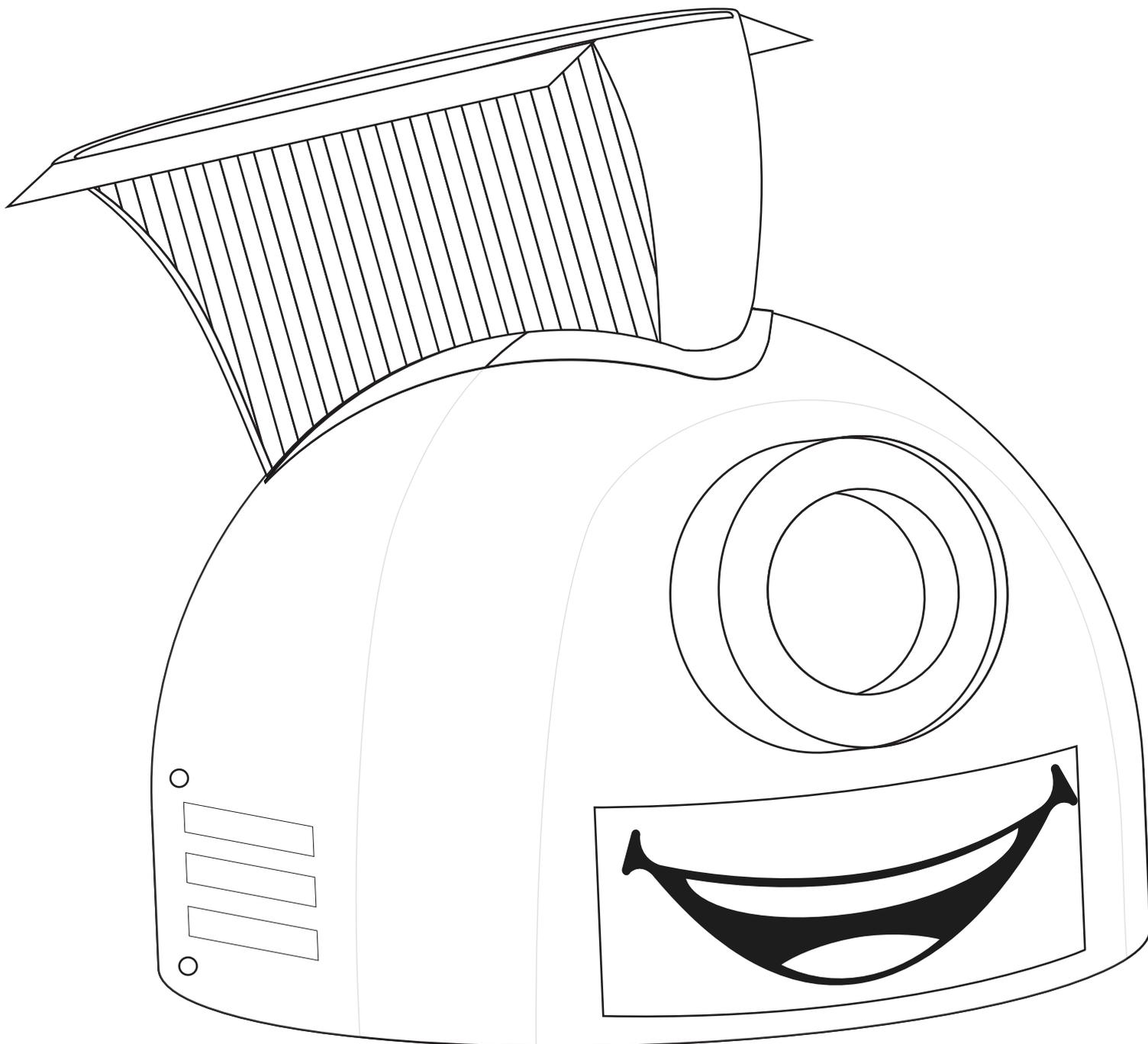


- Recortar cada uma das imagens e colar numa folha mais grossa para ganhar resistência (ex: caixas de cartão de cereais).
- Convidar os mais pequenos a acrescentarem cor (pode fazê-lo com colagem, canetas, lápis, etc).
- Colocar fita-cola na zona do furo para ficar resistente e com um furador, furar o local indicado.
- Colocar uma abraçadeira em cada furo e aperte (já com a vareta no interior).



AS PERSONAGENS (TEATRO)

CONTINUAÇÃO DA PÁG. 30





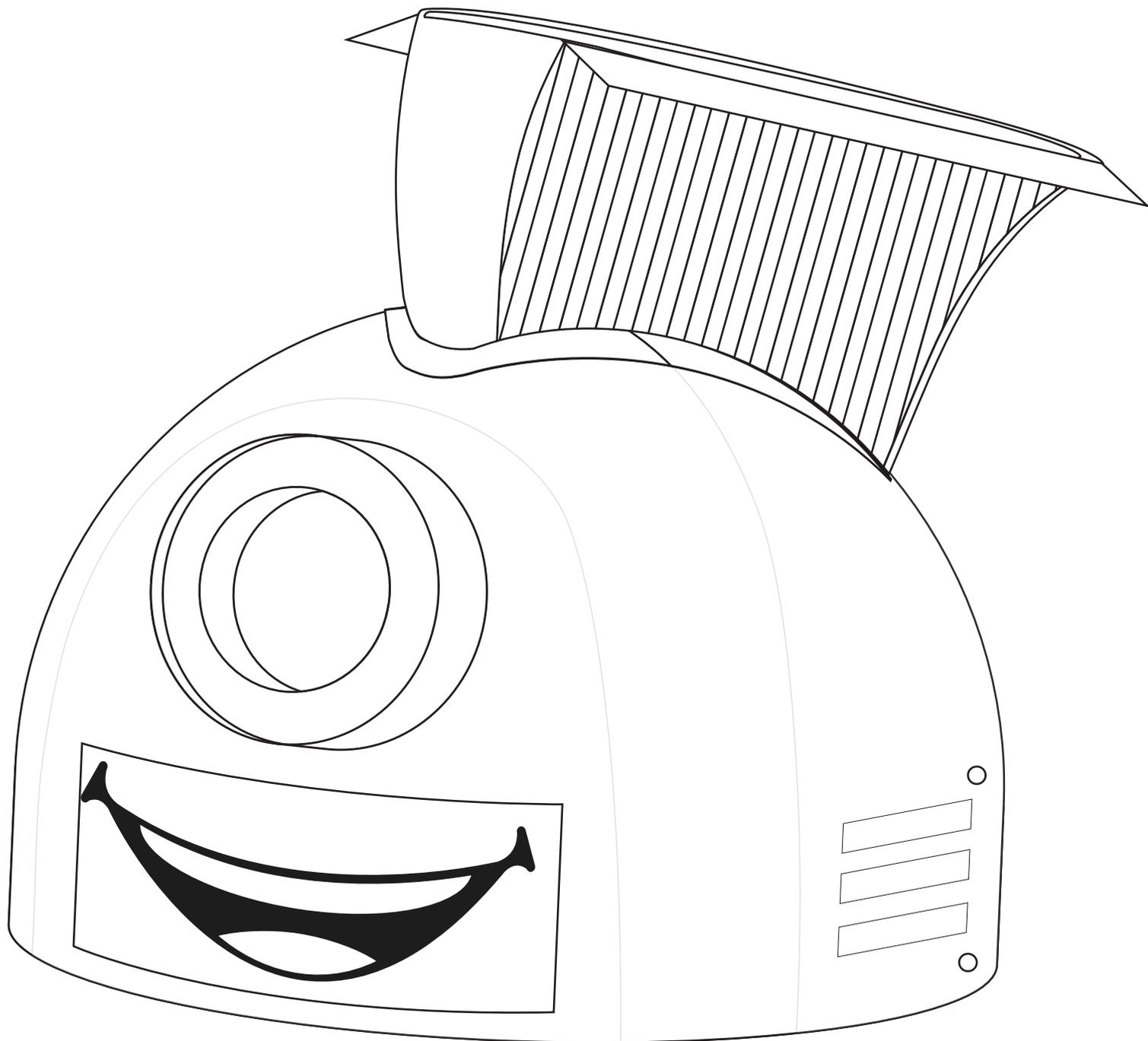
ATIVIDADES



AS PERSONAGENS (TEATRO)



CONTINUAÇÃO DA PÁG. 30



www.novoverde.pt

ESCOLA GERAÇÃO VERDÃO



O Manual do Professor e outros conteúdos estão disponíveis em:

www.geracaoverdao.pt

