



Guia da SPEA

Envolver as escolas na conservação das aves e seus habitats

Carolina Bloise | SPEA

Seminário Nacional Eco-Escolas

Lagoa, 18 a 20 Janeiro de 2019



Quem somos?

- A SPEA é uma ONG de ambiente sem fins lucrativos, criada em 1993.
- Missão: **trabalhar para o estudo e a conservação das aves e seus habitats**, promovendo um desenvolvimento que garanta a viabilidade do património natural para usufruto das gerações futuras.
- Sedes: **Lisboa, Açores e Madeira**. Também temos projetos no estrangeiro (e.g. Cabo Verde, S. Tomé e Príncipe).
- Cerca de 4000 sócios.
- Somos a BirdLife International em Portugal.



O Projeto OWL – One World Learning

DURAÇÃO	PARCEIROS	RESULTADOS
<ul style="list-style-type: none">○ Setembro de 2017 a Agosto de 2019	<ul style="list-style-type: none">○ BirdLife Malta○ Birdlife Europe○ OTOP (BL Polónia)○ SPEA○ LTL – Learning Through Landscapes○ Min. Educação e Emprego de Malta	<ul style="list-style-type: none">○ <i>Website</i> com boas práticas de EA a nível europeu○ Guia de Educação Ambiental da SPEA

Projeto europeu de educação ambiental, financiado pelo Programa Erasmus +

Guia da SPEA

- Manual de **educação ambiental**
- Disponível *on-line*
- Informação sobre as **aves da fauna portuguesa**
- Exemplos de **projetos de conservação**
- **Atividades e Recursos**
- **1º, 2º e 3º ciclo**



One World Learning
Partners in nature education

Manual de Atividades
Para envolver as escolas na conservação das aves e seus habitats

----->>>
SPEA – SOCIEDADE PORTUGUESA PARA O ESTUDO DAS AVES

Estrutura do Guia: 2 capítulos principais

- **AS AVES: CARACTERÍSTICAS E IDENTIFICAÇÃO**

Informação Teórica sobre as aves e a sua identificação.

- **ATIVIDADES**

1. **Conhecer as aves:** 5 atividades sobre as aves em geral

2. **Aves Marinhas:** 4 atividades

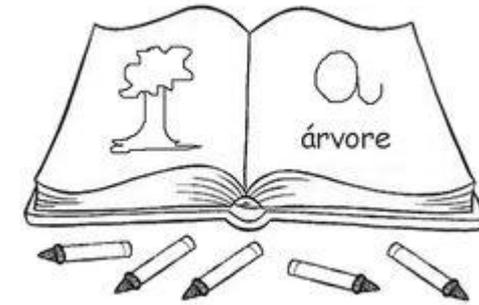
3. **Aves Terrestres:** 3 atividades



Projetos de
conservação da SPEA



Atividade - conteúdos

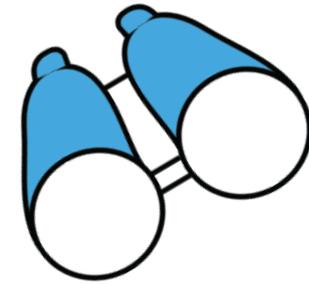


- Breve introdução
- Tipo de atividade, público-alvo, local, nº de sessões, duração, época do ano
- Objetivos
- Materiais
- Descrição
- Sugestões
- Caixas informativas, recomendações e sugestões
- Ligação às metas curriculares
- Bibliografia
- Anexos: Recursos pedagógicos

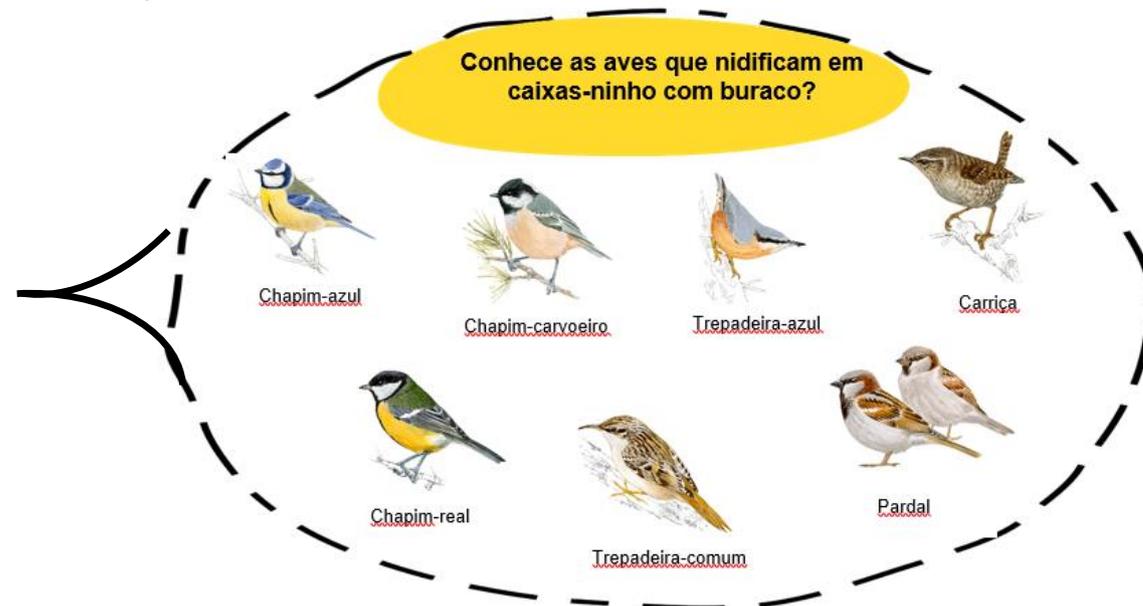


Exemplos de atividades

Capítulo 1. Conhecer as Aves



- Atividade 1. As penas das aves
- Atividade 2. Os sons das aves
- Atividade 3: Penas e bicos, adaptações à parte!
- **Atividade 4. As aves da minha escola: construção de comedouros**
- Atividade 5. Construção de caixas ninho



Atividade 4. As aves da minha escola – construção de comedouros



Recomendações:
quando e como
colocar o comedouro,
limpeza, alimentos
das aves, etc.



spea FICHA DE MONITORIZAÇÃO DE UM COMEDOURO PARA AVES

DATA: _____ LOCALIDADE: _____
NOME: _____ ANO: _____ TURMA: _____

TEMPERATURA ESTAÇÃO DO ANO

HORA DE INÍCIO HORA DE FIM

CONDIÇÕES ATMOSFÉRICAS

CÉU LIMPO CÉU NUBLADO VENTO CHUVA

AVES OBSERVADAS

ESPÉCIE (NOME COMUM)	ESPÉCIE (NOME CIENTÍFICO)	Nº INDIVÍDUOS	COMPORTAMENTO			NOTAS
			Comer	Beber	Tomar banho	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Recursos: Instruções para a construção do comedouro, recomendações, ficha de monitorização do comedouro.

Caixas com informação



Figura 11. Coruja-do-mato *Strix aluco*
(Juan Varela)

SABIA QUE...

... as penas dos mochos e corujas são mais macias que as das aves diurnas?

Estas penas têm um entrançado mais denso, o que permite que estas aves não façam barulho nenhum quando levantam voo.

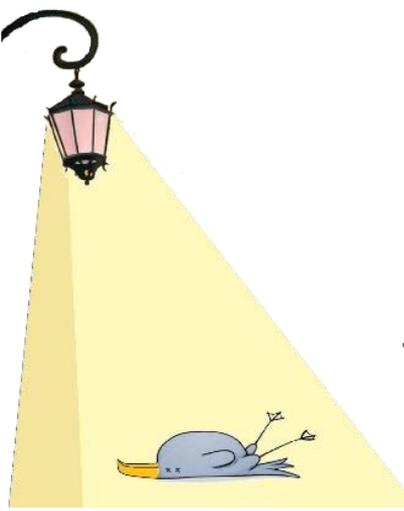
Porque é que isto é importante?

Os mochos e corujas são aves noturnas, que caçam durante a noite quando tudo está em silêncio. O facto de não fazerem barulho a levantar voo, permite-lhes surpreender as suas presas (em geral ratos e outros pequenos mamíferos), aumentando as suas possibilidades de as caçar com sucesso.

Capítulo 2. Aves Marinhas

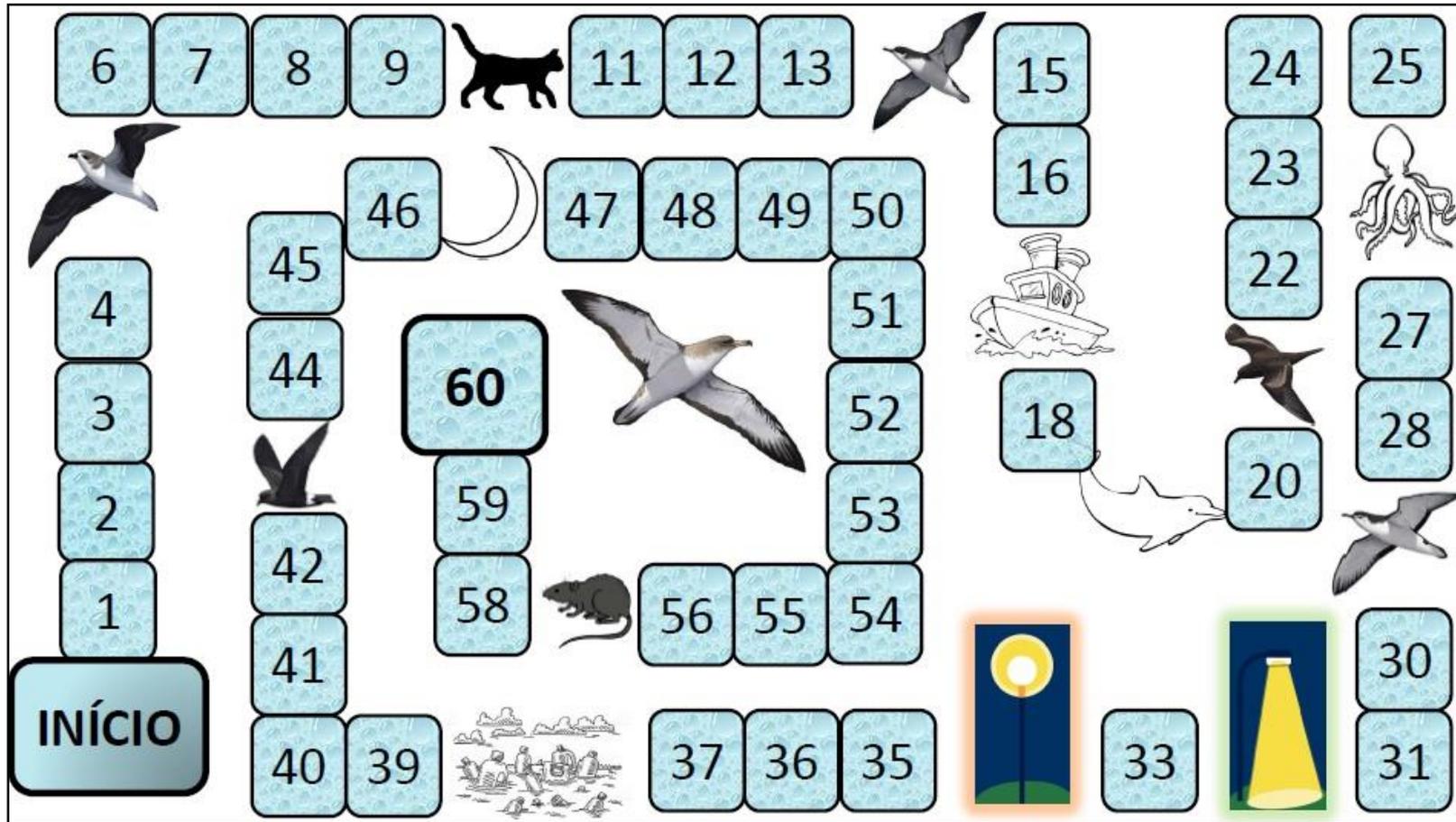


- Atividade 6. Açores: Aves marinhas e poluição luminosa
- **Atividade 7. Descubra as aves marinhas da Madeira**
- Atividade 8. Berlengas: à procura do equilíbrio!
- Atividade 9. Saída de campo: descubra os animais da praia.



Poluição luminosa é o efeito adverso da luz artificial, incluindo o brilho do céu “skyglow” - brilho alaranjado que se vê em zonas urbanas, causado pela luz que estando direcionada para cima, é refratada e espalhada pelas partículas da atmosfera, reduzindo assim a visibilidade do céu noturno.

Atividade 7. Descobre as aves marinhas da Madeira



Recursos: Tabuleiro do jogo, cartões do jogo, apresentação multimédia, instruções e soluções.

Capítulo 3. Aves Terrestres

- Atividade 10. Pictionary das aves dos Açores
- **Atividade 11. Peddy-paper das aves aquáticas**
- Atividade 12. O Britango e os seus vizinhos!



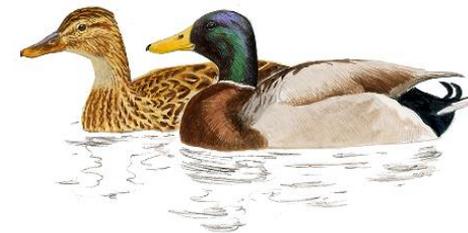
AVES DE RAPINA
Águia-d'-asa-redonda
Buteo buteo



PASSERIFORMES
Pintassilgo
Carduelis carduelis



PASSERIFORMES
Chapim-azul
Parus caeruleus



AVES AQUÁTICAS
Pato-real
Anas platyrhynchos

Atividade 11. Peddy-paper das aves aquáticas

Descobrir as aves aquáticas da Lagoa Pequena (Sesimbra)

Garçote *Ixobrychus minutus*

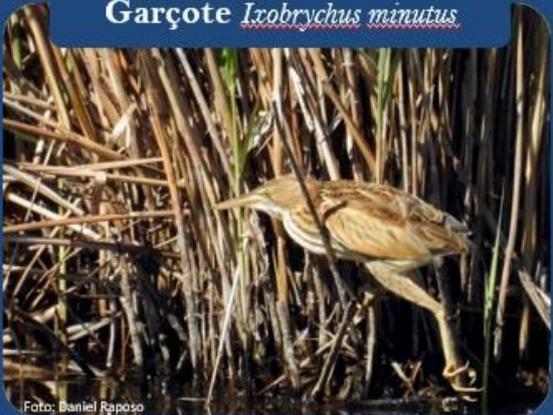


Foto: Daniel Raposo

Fenologia: Estival

Abundância: Pouco comum

Muito esquivo e pouco abundante: ver um garçote pode ser um desafio!

São muito leves e ágeis a trepar os caniços. Quando se sentem em perigo, adotam uma postura "congelada".

A destruição e poluição do habitat faz com que esteja ameaçado na Europa.

 140 a 150 g

 33 a 38 cm

Peddy-aves

Na Lagoa Pequena vais descobrir uma diversidade de aves sem fim. Lê bem as perguntas e respeita as regras que o dinamizador te explicou!

1. O que transporta o **mergulhão-pequeno** às cavalitas?
R: _____
2. Que ave estava presente no brasão dos ascendentes de Luís Vaz de Camões?
R: _____
3. Nomeia uma espécie com **dimorfismo sexual** (machos e fêmeas têm aspeto diferente).
R: _____
4. Quanto tempo a **galinha-d'água** consegue ficar debaixo de água?
R: _____
5. Por que é que há **corvos-marinhos** com as partes inferiores do corpo brancas?
R: _____
6. Onde passam o inverno as **garças-vermelhas** que vemos em Portugal durante a primavera e o verão?
R: _____

Peddy-aves

Correspondência

Faz a corresponder as características dos bicos às espécies de aves:

Bico forte, curvo e afiado, para rasgar as presas.	●		Guarda-rios
	●		Águia-pesqueira
	●		Pato-real
Bico em forma de lança.	●		Pato-colhereiro
	●		Águia-sapeira
Bico largo e achatado, para filtrar a água.	●		Garça-real

Recursos: Fichas da aves com informação sobre as espécies e um questionário.

Formação

- Professores, técnicos de EA e outros educadores
- Centro de Interpretação Ambiental da Lagoa Pequena (Sesimbra)
- Abril de 2019
- Em acreditação
- Gratuita | Subsídio de deslocação
- Inclui parte prática e saída de campo para observação de aves



Lagoa Pequena (Rui Correia)



Ana Mendonça

Mais informações: carolina.bloise@spea.pt | 21 322 04 30



Lagoa, 18 de Janeiro de 2019 | Carolina Bloise | carolina.bloise@spea.pt

www.spea.pt

[facebook](https://www.facebook.com/spea.Birdlife)

[twitter](https://twitter.com/spea_birdlife)

www.facebook.com/spea.Birdlife | twitter.com/spea_birdlife