

Seminário Nacional Eco-Escolas´19



Centro de Congressos do Arade
e
Escola EB 2º e 3º Ciclos Rio Arade de Parchal



Painel V – EDS

**Programa Eco-Escolas
2018/19**



Município de Lagoa

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Programa Eco-Escolas 2018/19

Estabelecimentos de Ensino do Concelho de Lagoa



Rede Pública



NOBEL
International School
ALGARVE

Rede Privada

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Programa Eco-Escolas 2018/19

Estabelecimentos de Ensino do Concelho de Lagoa



1. Jardim de Infância e Escola Básica de Lagoa;
2. Escola Básica de Carvoeiro;
3. Escola Básica de Porches;
4. Escola Básica 2º e 3º Ciclos Jacinto Correia de Lagoa
5. Escola Secundária Pe. António Martins de Oliveira de Lagoa

Rede Pública

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Programa Eco-Escolas 2018/19

Estabelecimentos de Ensino do Concelho de Lagoa

Secção Nacional



NOBEL
International School
ALGARVE



Secção Internacional

Rede Privada

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Programa Eco-Escolas 2018/19

População Escolar

Comunidade Escolar	Estabelecimentos de Ensino	Nº. de Alunos
 	✓ Jardim de Infância de Lagoa	68
	✓ Escola Básica de Lagoa	353
	✓ Escola Básica de Carvoeiro	98
	✓ Escola Básica de Porches	48
	✓ Escola Básica 2º e 3º Ciclos Jacinto Correia de Lagoa	450
	✓ Escola Secundária Pe. António Martins de Oliveira de Lagoa	300
	✓ Secção Nacional	466
	✓ Secção Internacional	353
Nº. Total de Alunos:		2.136

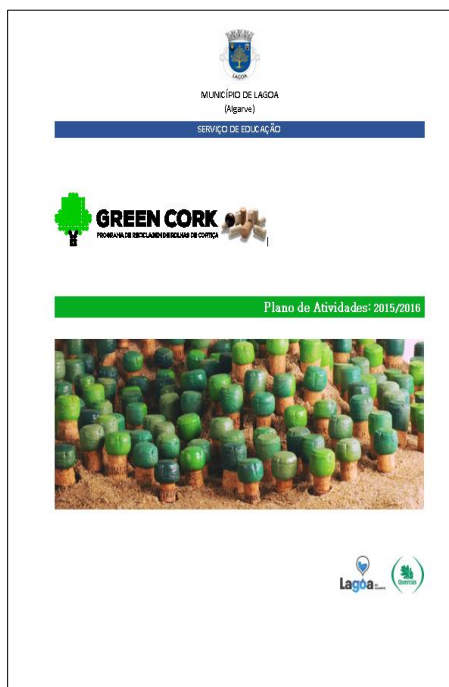
Fonte: CML – Serviços de Educação | Dados estatísticos ano letivo 2018/19

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Estratégia do Município

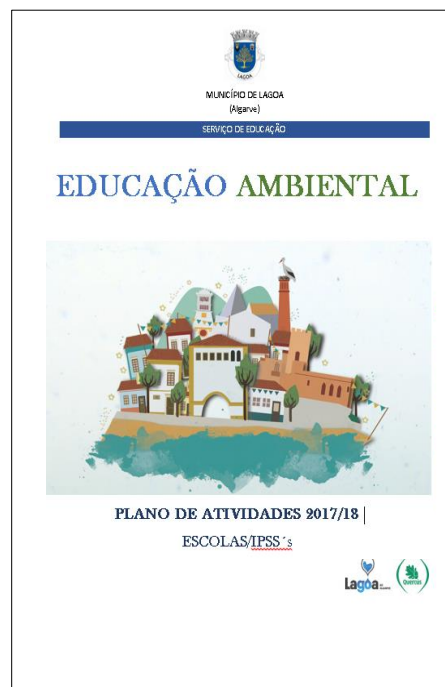
PAEA - Plano de Atividades de Educação Ambiental



Ano Letivo 2015/16



Ano Letivo 2016/17



Ano Letivo 2017/18



Ano Letivo 2018/19

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Estratégia do Município

PAEA - Plano de Atividades de Educação Ambiental

- 2018/19 «A Terra»
- 2019/20 «O Fogo»
- 2020/21 «O Ar»
- 2021/22 «A Água»

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Estratégia do Município

PAEA - Plano de Atividades de Educação Ambiental



Terra

Ano Letivo: 2018/19

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Estratégia do Município

PAEA - Plano de Atividades de Educação Ambiental | Metodologia

- 1) **Atividades Pedagógicas** | Alunos do Ensino Pré-Escolar e 1º Ciclos
- 2) **Ações de Sensibilização Ambiental** | Alunos do 2º e 3º Ciclos e Secundário
- 3) **Concursos** | Resíduos: todos os níveis de ensino; Carnaval: Pré-escolar e 1º Ciclos
- 4) **Cidadania e Ambiente** | Programa Eco-Escolas (ABAE) ; Semana Verde (CML)
- 5) **Visitas de Estudo** | Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo;
- 6) **Comemorações** | Carnaval, Dia Mundial da Criança, Dia da Floresta Autóctone...
- 7) **Exposições Itinerantes** | «Verde que te quero verde»
- 8) **Seminários** | Nacional Eco-Escolas (janeiro´19)
- 9) **Congressos** | Internacional Cidades Educadoras (maio´19)

Terra 

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Boas Práticas de Educação Ambiental no âmbito do Desenvolvimento Sustentável do Município de Lagoa

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Âmbito



LAGOA

SABOR DA CULTURA

2015 ANO DO VINHO
E DA VINHA

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Parceiros:



Projeto



EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Projeto Green Cork | Metodologia (7 passos)

Apresentação da metodologia estratégica no âmbito da parceria estabelecida entre o Município de Lagoa e a Quercus no âmbito do Projeto Green Cork – Programa de Resíduos de Rolhas de Cortiça



EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Projeto Green Cork | Metodologia (7 passos)

- 1) **Âmbito:** Temática do Município no ano de 2015 (Vinho e Vinha)
- 2) **Área:** Resíduos de rolhas de cortiça;
- 3) **Fases:** 1ª Fase: Educação / 2ª Fase: População / 3ª Fase: Hotelaria e Restauração;
- 4) **Equipamentos de Educação Ambiental:** Individuais e locais.
- 5) **Comunicação:** Elaboração de Cartazes; Folhetos e participação em eventos;
- 6) **Plano de Atividades:** Ano Letivo 2015/16
- 7) **Parceiros.**

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Projeto Green Cork | Metodologia: Fases do Projeto

1ª. Fase



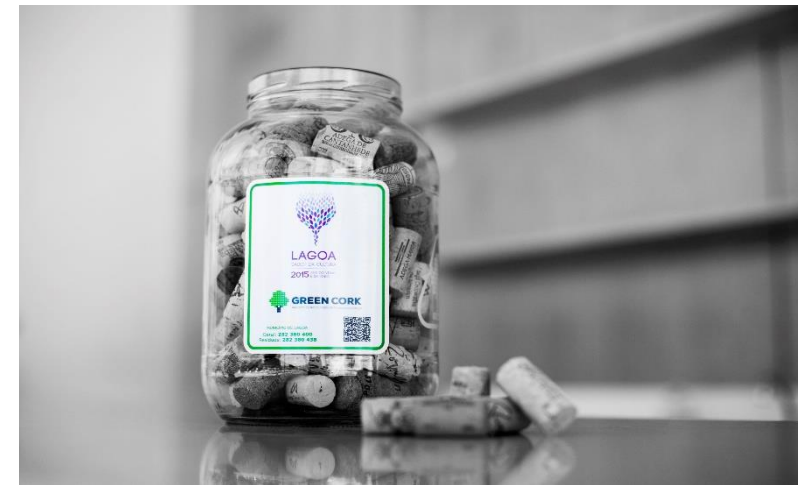
Educação

2ª. Fase



População

3ª. Fase



Hotelaria e Restauração

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Projeto Green Cork | Metodologia: Fases do Projeto (1ª Fase)



EDUCAÇÃO									
Rede Pública		Rede Privada		Rede Social					
									
8	11	1	1	1	1	1	1	1	1
19		1		6					
26 Estabelecimentos de Ensinos aderentes ao Projeto.									

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Projeto Green Cork | Metodologia: Fases do Projeto (2ª Fase: População)

2ª. Fase



População

Freguesias do Concelho



Carvoeiro	Lagoa	Estômbar	Parchal	Ferragudo	Porches
Nº. de Equipamentos de Educação Ambiental distribuídos pelas freguesias					
4	2	2	1	2	2
13					

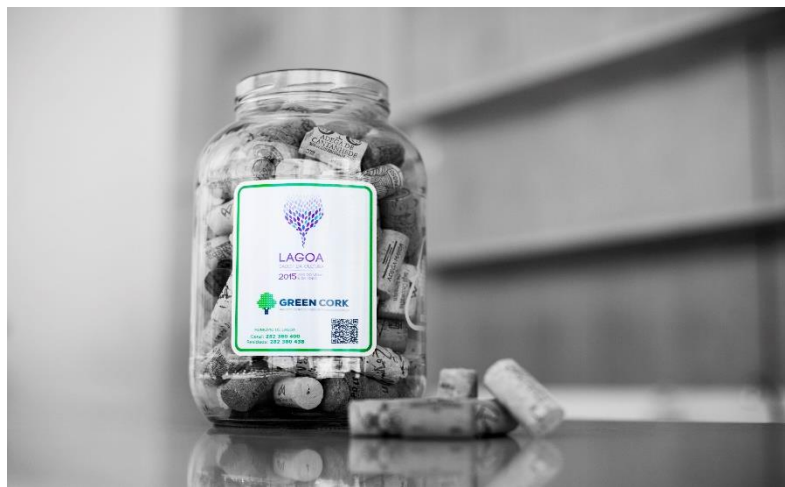
EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Projeto Green Cork | Metodologia: Fases do Projeto (3ª Fase: Hotelaria e Restauração)

3ª. Fase



Hotelaria e Restauração

78 Agentes Económicos

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Projeto Green Cork | Metodologia: Equipamentos de Educação Ambiental



Fig. nº.1 - «Rolhões»



Fig. nº.2 - «O Rolhas»



EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Projeto Green Cork | Metodologia: Comunicação | Folhetos de informação

Lagoa – Desenvolvimento sustentável

No âmbito da temática «Lagoa – Sabor da Cultura | 2015 Ano do Vinho e da Vinha», que o Município de Lagoa tem vindo a desenvolver ao longo do ano com o intuito de evidenciar as potencialidades do Concelho de Lagoa, apostando assim numa vasta programação de atividades e projetos do âmbito ambiental, cultural, desportivos, turísticos e de educação.

Neste contexto o Município de Lagoa estabeleceu o protocolo de celebração com a Quercus – Associação Nacional de Conservação da Natureza com o objetivo de se iniciar o sistema de recolhas de rolhas de cortiça para a reciclagem. A começar por todos os estabelecimentos de ensino da rede pública, rede privada e rede social do Concelho de Lagoa, ficando todos os parceiros envolvidos nas questões da biodiversidade consideradas, não só como responsabilidade social e ambiental.

Todos os parceiros fazem parte integrante da gestão da recolha, nomeadamente em obter um balanço global positivo de impacto da sua atividade sobre a biodiversidade e estimular a reforestação e exploração responsável das florestas.

Tendo em conta os atuais desafios socioeconómicos, culturais e ambientais, o Município de Lagoa pretende ficar responsável pela prossecução de compromissos assumidos internacionalmente, ao nível do incentivo do consumo sustentável e responsável e de redução de resíduos.

Considerando que, a rolha de cortiça tem sido um produto que tem garantido a manutenção da sustentabilidade da biodiversidade existente no montado de sobre, há que fazer com que a rolha de cortiça seja, cada vez mais, um produto reciclável e reciclado, pelo que resultará de um sistema que permite reutilizar estas quantidades de material que estão a aumentar o volume dos resíduos domésticos. Desta forma o Município de Lagoa e a Quercus vão desenvolver o projeto Green Cork, que use a reciclagem à conservação da natureza, possibilitando que as rolhas de cortiça sejam recicladas e o valor dessa cortiça seja aplicado na reforestação de espécies originais da flora portuguesa através do projeto Floresta Comum pretendemos que toda a comunidade escolar abraçe este projeto de forma a contribuímos todos juntos por um melhor ambiente.

O Presidente da Câmara
Francisco José Malveiro Martins

JUNTOS POR
UM
AMBIENTE
MELHOR



EDUCAÇÃO AMBIENTAL

WWW.CML.LAGOA.PT

MUNICIPIO.LAGOA

282 352 805 | 913 389 008 | 914 904 796

SERVIÇOS DE RECOLHA DE RESÍDUOS URBANOS
Lagoas Brancas
8400 – LAGOA

Horário de funcionamento:
Seg. a Sex. Das 08H30 às 12H00 e da 13H30 às 17H00

RECICLIMPA
Zona Industrial Ponte Charuto
Urbanização Urbipaqueute, Lote 9 – Pateiro
8400 – LAGOA (Algarve)
Email: geral@reciclimpa.pt



ESCOLAS

(1ª fase)

Uma das iniciativas do projeto Green Cork é o **programa Green Cork Escolas**, implementado desde o ano letivo de 2008/09.

Este programa no próximo ano letivo de 2015/2016 vai contar com a participação de toda a comunidade escolar do Concelho de Lagoa da **rede pública, rede privada e rede social**, que vai desde o ensino pré-escolar ao ensino secundário e visa envolver esta comunidade no projeto Green Cork.

Para cada ano letivo é definido um **tema** e são sugeridas **atividades** diversas relacionadas com promoção da cortiça como material ecológico, a recolha de rolhas de cortiça para reciclagem, a reforestação e preservação da floresta autóctone.

Durante o ano letivo, o Município de Lagoa em conjunto com a Quercus, vai divulgando as atividades desenvolvidas pelas escolas através do site do Município de Lagoa e das redes sociais.



POPULAÇÃO

(2ª fase)



Toda a população do Concelho de Lagoa poderá participar também nesta iniciativa, basta só separar as suas rolhas de cortiça e entregá-las nos diversos pontos de recolha espalhados pelo concelho, nomeadamente nos seguintes locais:

CARVOEIRO:

- Serviços da Junta de Freguesia;
- Sociedade Recreativa 20 de Janeiro;

ESTÔMBAR:

- Junta de Freguesia;
- Sociedade Irmãos Unidos da Mexilhoeira da Carregação;

FERRAGUDO:

- Junta de Freguesia;
- Posto dos Correios CT;

LAGOA:

- Arquivo Municipal e/ou Biblioteca Municipal de Lagoa;
- Auditório Municipal de Lagoa e/ou Convento de S. José;
- Câmara Municipal de Lagoa;
- Centro de Convívio Sénior de Lagoa;
- Junta de Freguesia;
- Parque de Feiras e Exposições de Lagoa (FATASUL);
- Pavilhão Municipal Jacinto Correia de Lagoa e/ou Piscinas Municipais;

PARCHAL:

- Serviços da Junta de Freguesia;

PORCHES:

- Junta de Freguesia;
- Centro Cultural de Parches.

Guarde as rolhas de cortiça em sua casa no «**Rolhas**» para começar a recolha de rolhas.

HOTELARIA E RESTAURAÇÃO

(3ª fase)

O Município de Lagoa vai convidar os serviços de restauração e de hotelaria existentes no concelho a participarem nesta iniciativa ambiental.

Já existem no Concelho de Lagoa empresas de recolha de óleos alimentares usados, que são empresas de gestão de resíduos industriais, que também tem como objetivo recolher e tratar óleos e gorduras vegetais usados provenientes das fritadeiras de restaurantes e grandes cozinhas, para posterior produção de Biodiesel, e normalmente dispõem de uma rede nacional com frota própria, que atua no canal HólleCa – Hotéis, Restaurantes e Cafés.



Estas empresas já realizam a recolha de resíduos porta a porta, esta parceria permite aumentar largamente a recolha de rolhas de cortiça usando um trajeto que já existe. Quando vão buscar os óleos as empresas passam também recolher as rolhas, mas também podem entregar diretamente nos pontos de recolha existentes no Concelho de Lagoa ou entregar através da empresa de recolha de óleos alimentares usados, se esta for parceira do projeto.

Tendo em conta que, nos restaurantes e hotéis se consomem grandes quantidades de vinho e logo muitas rolhas gostaríamos de ter a colaboração de todos nesta iniciativa e ao contribuírem recebem material de informação e divulgação do projeto e um ou mais rolhinhas em vidro.

Fonte: CML – Serviço de Educação

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Projeto Green Cork | Metodologia: Comunicação | Divulgação



Educação:
Escola EB2,3 Rio Arade



Hotelaria e Restauração:
Restaurante «O Barco»



População:
Escola EB2,3 Rio Arade

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Projeto Green Cork | Metodologia: Comunicação | Participação em Eventos



EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Metodologia: Comunicação | Participação em Eventos



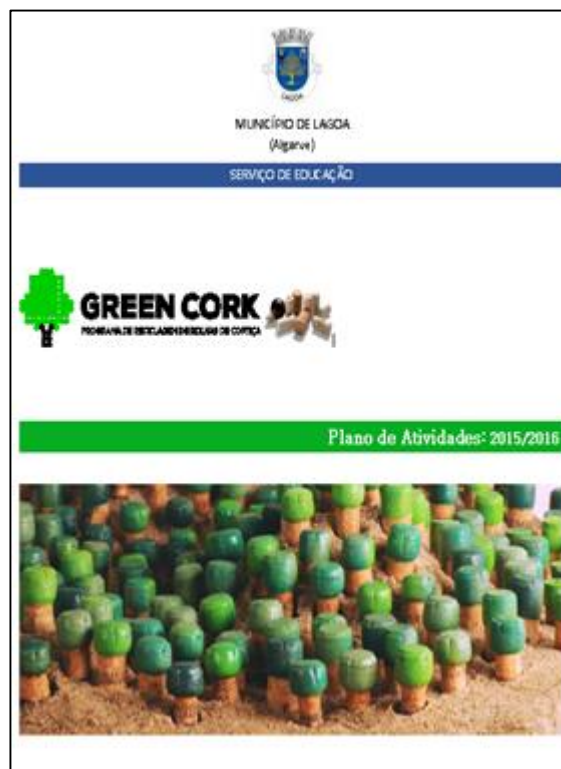
Parque de Feiras e Exposições de Lagoa | Evento: «Internacional Algarve Fair», junho de 2015

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Projeto Green Cork | Metodologia: P.A.E.A. 2015/16 Escolas/IPSS's



EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Metodologia: P.A.E.A. 2015/16 | Concurso de Resíduos: Recolha



= 48 Kg

CML – Divisão dos Serviços Públicos Essenciais | Serviços de Limpeza

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Metodologia: P.A.E.A. 2015/16 | Concurso: Apresentação dos resultados

Resumo entregas por parceiro (Kg)										
Parceiros	Instituição	Nível Ensino	Nº. de Alunos	Est. Ensino	1º Período	2º Período	3º Período	TOTAL	Kg/aluno	Racio p/aluno
Rede Pública	Agrupamento Espamol	Pré-Escolar	21	J.I. Carvoeiro	0	0	21	21	1,00	1
			73	J.I. Lagoa	48	0	22,5	70,5	0,97	0,965753425
			16	J.I. Porches	0	0	16	16	1,00	1
		1º Ciclo	96	EB Carvoeiro	48	0	25	73	0,76	0,760416667
			330	EB Lagoa	48	0	19	67	0,20	0,203030303
			47	EB Porches	0	0	23,5	23,5	0,50	0,5
		2º e 3º Ciclo	494	EB 2,3 Jacinto Correia	0	0	30	30	0,06	0,060728745
	Secundário	338	ESPAMOL	0	0	7	7	0,02	0,020710059	
	Agrupamento AERA	Pré-Escolar	25	J.I. Estômbar	0	0	39,5	39,5	1,58	1,58
			75	J.I. Ferragudo	48	0	4,5	52,5	0,70	0,7
			50	J.I. Mexilhoeira	0	0	49	49	0,98	0,98
			25	J. I. Parchal 1	0	0	12	12	0,48	0,48
			25	J. I. Parchal 2	0	0	32	32	1,28	1,28
		1º Ciclo	120	EB Estômbar	0	0	40,5	40,5	0,34	0,3375
			139	EB Ferragudo	48	0	2,5	50,5	0,36	0,363309353
			95	EB Mexilhoeira	0	0	45	45	0,47	0,473684211
			105	EB Parchal	0	0	44	44	0,42	0,419047619
		2º e 3º Ciclo	259	EB Prof. João Cónim	0	48	9	57	0,22	0,22007722
334			EB Rio Arade	0	48	15	63	0,19	0,188622754	
Rede Privada	Nobel Internacional School	Todos	623		0	48	9	57	0,09	0,091492777
Rede Social	ADR Qtª. São Pedro	Pré-Escolar	25		0	0	23,5	23,5	0,94	0,94
	CASC		23		0	0	34,5	34,5	1,50	1,5
	CASP		20		0	48	7	55	2,75	2,75
	CHE LAGOENSE		45		0	0	40	40	0,89	0,888888889
	Centro Paroquial de Estômbar		50		48	0	45,5	93,5	1,87	1,87
	Centro Popular A Colmeia		194		48	48	14,5	110,5	0,57	0,569587629
Total					336	240	631	1207	20,14	

Município de Lagoa

Boas Práticas de Educação Ambiental

Metodologia: P.A.E.A. 2015/16 | Visitas de estudo



CORK TOUR – Visita de Estudo ao Mundo da Cortiça

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Metodologia: P.A.E.A. 2015/16 | Comemorações: Dia Mundial da Criança



«O Sobreiro´16»



«O Farol´17»



EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Metodologia: P.A.E.A. 2015/16 | Comemorações: Dia Mundial da Floresta Autóctone



EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Metodologia: P.A.E.A. 2015/16 | Comemorações: Exposições



«Árvores de Fruto» Alunos do Ensino Pré-Escolar



«A Floresta» Alunos do Ensino 1º Ciclo

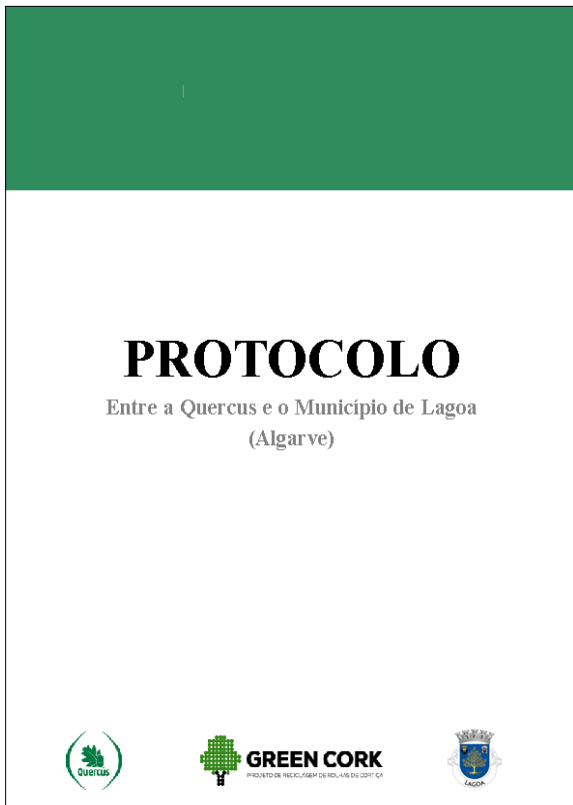
Atividades Pedagógicas

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

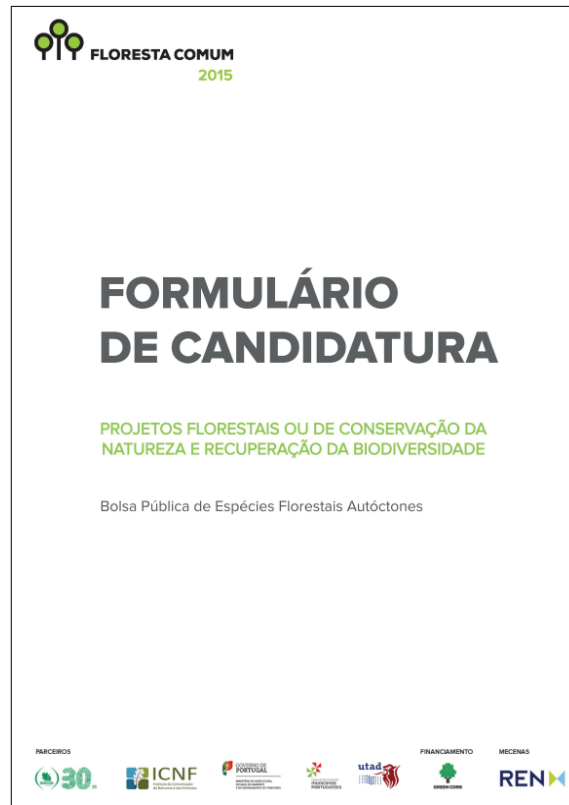


CML EDS – Boas Práticas

Metodologia: Candidaturas = Novos Projetos CML



+



=



EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Metodologia: Novos Projetos | SEMANA VERDE



Atividades Pedagógicas: «Planta a tua árvore»
Edições: 2017 e 2018



1º Fórum de Educação Ambiental para a Cidadania
Ação Acreditada p/ Docentes | 2018

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

Metodologia: Resultados

RTP – Programa Minuto Verde | RTP / QUERCUS

(link)

CML EDS – Boas Práticas

ONU – ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável)



EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

ONU – ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável)



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL



EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

ONU – ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável)



EDUCAÇÃO AMBIENTAL



CML EDS – Boas Práticas

ONU – ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável)

ENTIDADES

Escolas

População

Hotelaria e
Restauração

Projetos

Atividades/Ações
Pedagógicas

Outros



17 PARCEIRIAS PARA
A IMPLEMENTAÇÃO
DOS OBJETIVOS



EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Agradecimentos:

Direção do Agrupamento ESPAMOL

Direção do Agrupamento AERA

Nobel Internacional School do Algarve

Aos Coordenadores do Programa Eco-Escolas 2018/19:

- **Prof^a. Maria Manuela Andrade** (J.I. e EB1 de Lagoa);
- **Prof^a. Emília Pacheco** (EB1 de Carvoeiro);
- **Prof^a. Ana Cristina Rosa** (EB1 de Porches);
- **Prof. Fernando Pessoa** (Escola Básica Jacinto Correia, Lagoa);
- **Prof. Ana Caeiro** (Escola Secundária Pe. António Martins de Oliveira de Lagoa)
- **Prof^a. Sara Soares e Prof. Nuno Guerreiro** (Nobel Internacional School do Algarve)

Aos parceiros:

- Amorim, Isolamento S.A. de Silves;
- Reciclimpa – Empresa de Resíduos de Parchal;
- ALGAR

ABAE (Associação Nacional da Bandeira Azul da Europa) | Dra. Margarida Gomes, Dra. Renata e Staff.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL



Ficha Técnica:

Município de Lagoa | Divisão de Ambiente

Âmbito: Seminário Nacional Eco-Escolas´19

Centro de Congressos do Arade de Parchal

Autor: Paulo Gomes

Lagoa, 18 de janeiro de 2019

Obrigado



EDUCAÇÃO AMBIENTAL

