

# Encontro Regional Eco-Escolas

– região Norte –

Parque Biológico de Gaia | Avintes- Vila Nova de Gaia

15 de fevereiro 2019



## Implementação do Programa Eco-Escolas na Escola Básica e Secundária de Canelas

**AgriCanelas**  
Agrupamento de Escolas

Odete Melo  
[odete.melo@agrcanelas.edu.pt](mailto:odete.melo@agrcanelas.edu.pt)

## Agrupamento de Escolas de Canelas – 12 unidades orgânicas

EB1/JI Ribes

Esc. Bás. Sec. Canelas - SEDE

EB1/JI Loureiro2

EB1/JI Serpente



EB1/JI Loureiro1

EB1/JI Curro

EB1/JI Alquebre

EB1/JI Brandariz

EB1/JI Megide

EB1/JI Monte

EB1 Lagarteira

EB1 Laborim de Baixo

**Total de alunos do Agrupamento 2400**

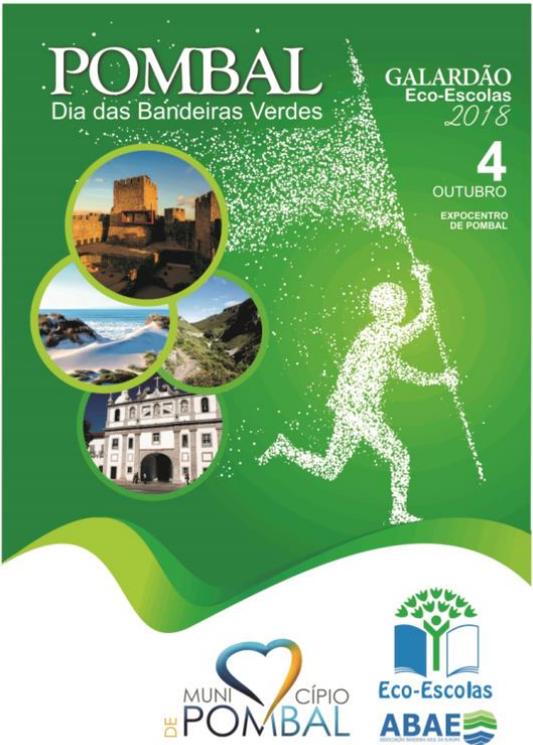
**Total de alunos da Esc. Básica e Secundária de Canelas 1500**

- Nova Equipa Diretiva
- Projeto de Intervenção do Diretor: forte valorização da componente da Educação Ambiental e intenção de ver implementado o Programa Eco-Escolas em todas as unidades orgânicas.





# Dia das Bandeiras Verdes 2018 – Pombal – 4 de outubro



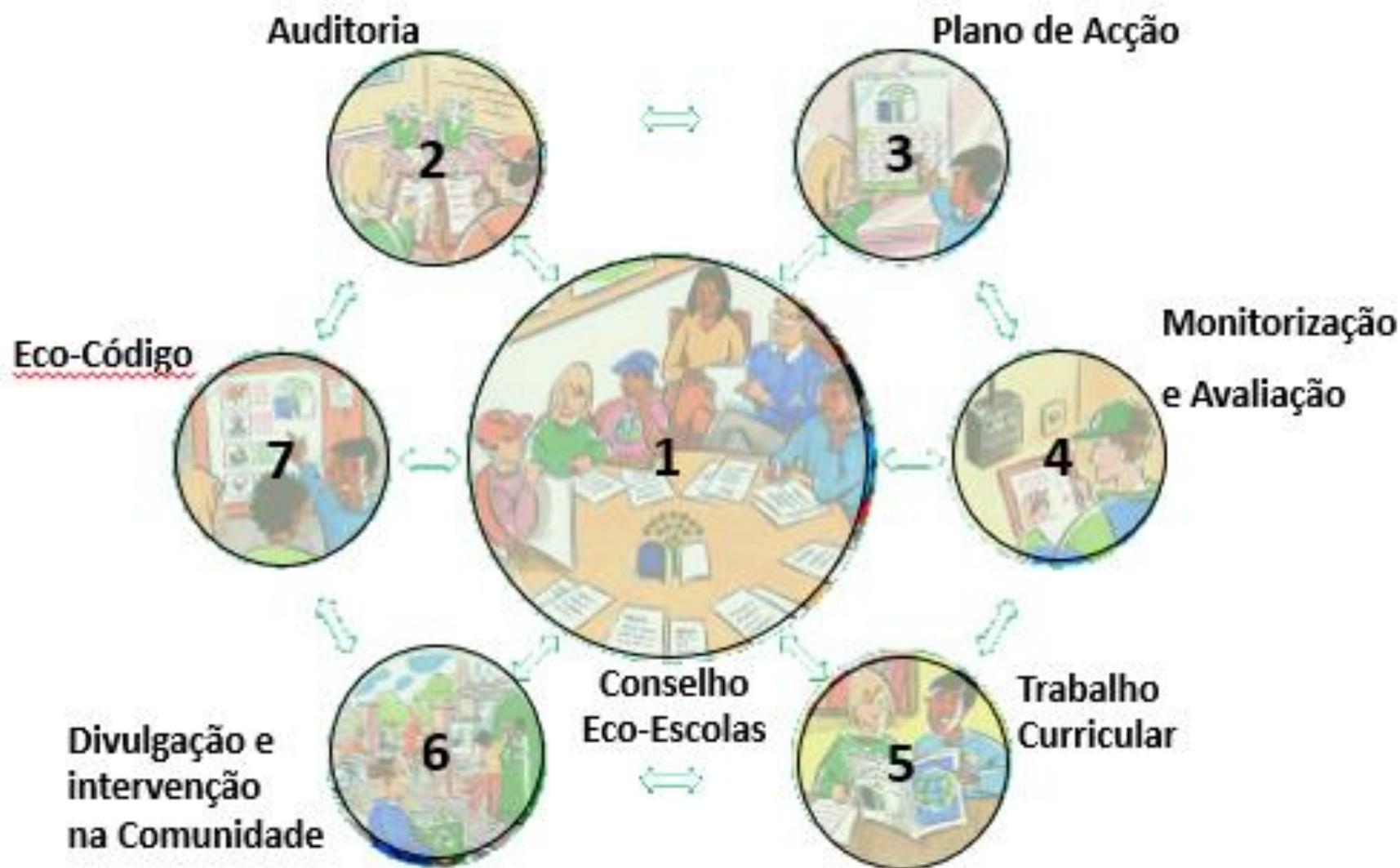


A exposição “**Somos um Eco-Agrupamento**” esteve patente no átrio da Escola-sede do Agrupamento de Escolas de Canelas. Integraram esta exposição as bandeiras verdes, os certificados Eco Escola e uma fotografia dos alunos envolvidos neste projeto, de todas as unidades orgânicas do Agrupamento, bem como os certificados de participação e prémios obtidos em diversos desafios do ano letivo 2017/2018.



- Forte dinâmica de promoção de atividades de educação ambiental;
- Apoio e receptividade por parte da Direção e restantes estruturas;
- Apoio da ABAE;
- Apoio e colaboração do Município de Vila Nova de Gaia;
- Equipa Coordenadora da Escola-Sede (um dos elementos é o Diretor) com experiência na implementação da **metodologia dos 7 passos**;
- Equipa de docentes dinamizadores do Eco-Escolas.

# Implementação da metodologia dos 7 passos na Escola Básica e Secundária de Canelas



## **1º ano de implementação do Programa Eco-Escolas:**

- em todas as turmas foram distribuídos dois convites a alunos que demonstrassem interesse em participar;
- algumas turmas não estiveram representadas;
- a participação dos alunos nas reuniões foi escassa;
- a transmissão da informação às turmas ficou comprometida.

## **2º ano de implementação do Programa Eco-Escolas:**

- a existência de, pelo menos, uma reunião de delegados e subdelegados de turma com o Diretor constituiu uma oportunidade para o Programa Eco-Escolas, que passou a realizar o Conselho Eco-Escola na primeira parte da mesma;
- foram nomeados os delegados e subdelegados de turma como representantes dos alunos no Conselho Eco-Escola;
- os alunos membros do Clube Eco-Escola integram igualmente o Conselho Eco-Escola: realizam reuniões mais regulares;
- a participação dos alunos nas reuniões é mais regular;
- a dinâmica do Conselho Eco-Escola é maior;
- a transmissão da informação às turmas é mais eficiente.

### **1º ano de implementação do Programa Eco-Escolas:**

- auditoria por tema realizada, para a totalidade dos temas, no início e no fim do ano letivo, na disciplina de Área de Integração, por uma turma do Curso Profissional de Turismo;
- questionário ao aluno realizado com o sistema braço no ar em, pelo menos, uma turma por ano de escolaridade;

### **2º ano de implementação do Programa Eco-Escolas:**

- auditoria por tema realizada, para a totalidade dos temas, no início do ano letivo, na disciplina de Área de Integração, por uma turma do Curso Profissional de Turismo; no final do ano letivo será realizada pelos elementos do Clube Eco-Escola;
- questionário ao aluno realizado, no início do ano, com o sistema braço no ar em, pelo menos, uma turma por ano de escolaridade;
- questionário ao aluno a realizar, no fim do ano, através de um Formulário Google: tratamento estatístico dos dados através de tabelas dinâmicas no Excel.

### 3. Plano de ação

Obrigatoriedade de abordar os temas  
água, resíduos e energia

Resultados da auditoria ambiental e  
inquérito aos alunos

Tema do ano selecionado  
pelo Conselho Eco-Escola

Projeto Educativo de Escola

**PLANO DE  
AÇÃO**

Preferências dos alunos envolvidos

Programas das várias disciplinas

Desafios propostos pelo Programa  
Eco-Escolas e parceiros

Plano de Educação Ambiental  
C. M. Gaia

Objetivos de Desenvolvimento  
Sustentável (ODS)

ENEA 2020

Referencial de Educação Ambiental para  
a Sustentabilidade

### 3. Plano de ação – Atividades no âmbito do Plano de Educação Ambiental da C.M.Gaia



#### “O Ambiente na Escola” - Ações de sensibilização

“A importância de poupar energia”

“O valor da água”

“Alterações climáticas”



#### “Fórum “O Papel da Sociedade nas Alterações Climáticas”

Fórum

## Água potável - um direito de todos

Dia Internacional de Ação pelos Rios

14 de março



Auditório Municipal - Vila Nova de Gaia

### Programa

- 14h30 Sessão de Abertura  
Exmo. Senhor Presidente da Câmara Municipal, Doutor Vítor Rodrigues
- 14h45 Colégio Adventista de Oliveira do Douro
- 15h00 Escola Secundária Almeida Garrett  
Grupo 1: "Os Reservatórios de Água Disponíveis no Planeta"  
Grupo 2: "A Utilização da Água e da sua Preservação"
- 15h30 Escola Básica e Secundária de Canelas  
Grupo 1: "Água Potável. Um direito para todos"  
Grupo 2: "Impactos da falta de água. Soluções"
- 16h00 Escola Básica D. Pedro I
- 16h15 Escola Básica Sophia de Mello Breyner  
"Eu sou a ÁGUA"
- 16h30 Escola Básica Escultor António Fernandes de Sá
- 16h45 Escola Básica Júlio Dinis  
"Quiz da Água"
- 17h00 Debate
- 17h15 Sessão de Encerramento



# 3. Plano de ação – Palestra “Alterações climáticas: compreender para agir”



Cinco turmas dos 8º, 10º e 11º anos



### 3. Plano de ação – Palestra “Alterações climáticas: abordagem em sala de aula”

Docentes do Agrupamento de Escolas de Canelas e outros Agrupamentos/Escolas não Agrupadas

Técnicos do Município



### 3. Plano de ação – Programa Jovens Repórteres para o Ambiente - JRA



Entrevista ao Professor Francisco Ferreira

# 3. Plano de ação – Programa Jovens Repórteres para o Ambiente - JRA



## VISEU

**9-11  
novembro  
2018**

Trabalho de Campo  
Trabalho em grupo  
**Intercâmbio** Workshops  
Internet **Cooperação** Isenção  
**Reportagem** **Investigação**  
Problemas Soluções **Participação** **Comunicação**  
**Fotografia** **Multimédia** Entrevistas  
**Sustentabilidade** Jornalismo  
**Boas práticas** Escrita  
Cidadania Ambiente

### SEMINÁRIO nacional

Jovens Repórteres para o Ambiente

Comissão Nacional JRA:

Apoiam as atividades anuais JRA 2018:

Apoiam o Seminário Nacional JRA 2018:

ORGANIZAÇÃO:



### 3. Plano de ação – Programa Jovens Repórteres para o Ambiente - JRA



Tradição e modernidade é o que o visitante encontra na Quinta dos Murças.

Situada junto à estação de Covelinhas, no concelho de Peso da Régua, esta quinta de 105 hectares é um exemplo de preservação ambiental, no Alto Douro Vinhateiro.



## Quinta dos Murças, enoturismo e sustentabilidade

Home

Quinta dos Murças, enoturismo e sustentabilidade

Situada no concelho de Peso da Régua, no distrito de Vila Real, a Quinta dos Murças, é um exemplo de preservação ambiental, no Alto Douro Vinhateiro. Esta quinta foi muito conhecida pela produção de Vinho do Porto mas, desde que foi adquirida pelo Grupo Esporão, em 2008, passou a produzir também vinhos, em Agricultura Biológica e Integrada.



0 Quinta dos Murças Enoturismo e Sustentabilidade2

Ver mais tarde Partilhar

## “Traga a lanterna e venha caminhar na serra de Canelas”



#juntospelafloresta

Reportagem do mês | janeiro

### DIPLOMA

A Associação Bandeira Azul da Europa reconhece a reportagem **Traga a lanterna e venha caminhar na Serra de Canelas**, da autoria de Catarina Azevedo, Catarina Oliveira, Ricardo Lourenço e Tamara Santos da Escola Básica e Secundária de Canelas, como a **melhor reportagem do mês de janeiro de 2018**, na modalidade **videoreportagem**, publicada no portal de reportagens dos Jovens Repórteres para o Ambiente em [jra.abae.pt/portal](http://jra.abae.pt/portal).



Margarida Gomes



### Concurso Nacional Melhores Reportagens JRA 2018

#### 1º Prémio

Modalidade: **Videoreportagem**

A Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), secção portuguesa da Foundation for Environmental Education (FEE P) premia a **Escola Básica e Secundária de Canelas** com o **Primeiro Prémio** na modalidade **videoreportagem do 1º escalão** no «Concurso Nacional Melhores Reportagens JRA 2018», com o trabalho «**Erva-das-pampas, a invasora de folhas cortantes**» da autoria de Beatriz Silva, Clara Caridade, Cláudia Fontes, Lara Portilha, **Marina Ferreira e Rita Pinto**.

Este Concurso premia as melhores reportagens realizadas ao longo do ano, no âmbito do Programa Jovens Repórteres para o Ambiente.

Viseu, 9 de novembro de 2018



Margarida Gomes  
Coordenadora Nacional JRA



José Acher  
Presidente da ABAAE P



Apólos:



## Fizeram parte da candidatura a este desafio as seguintes atividades/projetos:

Atividade/projeto	Intervenientes
Árvores da minha Escola <a href="https://bit.ly/2zWc9RL">https://bit.ly/2zWc9RL</a>	11.ºF Docentes Jorge Costa e Odete Melo
“Cuidar para plantar”	Alunos do 2º ciclo Docente Jorge Costa
Cartaz “Proteger a Floresta” <a href="https://bit.ly/2JKQH1J">https://bit.ly/2JKQH1J</a>	7.ºG Docente Odete Melo
Comemoração do Dia da Árvore/Dia da Floresta – “Árvore dos compromissos” e “Reutiliza – uma árvore origami”	Alunos do 2.º ciclo e do 7.º ano Docentes Ana Cristina Fernandes, Cecília Lourenço e Odete Melo
Serra em Movimento – Dia Eco Escola <a href="https://bit.ly/2mBaacg">https://bit.ly/2mBaacg</a>	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo Docente Jaime Sousa
Clube das Ciências da Natureza <a href="http://clubedecienciasdanatureza.blogspot.com/">http://clubedecienciasdanatureza.blogspot.com/</a>	Alunos do 2.º ciclo Docente Paulo Gandra
Palestra “(Que) Biodiversidade(?)”	Alunos do 7.ºD, 10.ºA e do Projeto “Sim, Somos Capazes” Docentes Luís Baião e Odete Melo
Foto campanha “Menos papel mais O2” <a href="https://bit.ly/2Ldml8q">https://bit.ly/2Ldml8q</a>	Márcia Pereira; Marina Pinto; Rafael Fernandes do 11.ºF Docente Odete Melo
Mini vídeo campanha “Faz o teu papel” <a href="https://bit.ly/2uWE3rk">https://bit.ly/2uWE3rk</a>	Todos os alunos com Currículo Específico Individual do 2.º, 3.º ciclo e secundário Alunos do Projeto “Sim, Somos Capazes” Docentes Fernanda Rodrigues, Luís Baião, Manuela Cunha e Paula Fortuna
Mini vídeo campanha “Apague esta realidade” <a href="https://bit.ly/2LuTlhc">https://bit.ly/2LuTlhc</a>	Nuno Pinto, Pedro Oliveira, Rui Azevedo e Vera Pereira, do 11.ºE Docente Odete Melo
Vídeoreportagem “Traga a lanterna e venha caminhar na serra de Canelas” <a href="https://bit.ly/2JELKYp">https://bit.ly/2JELKYp</a>	Ana Azevedo, Ana Oliveira, Ricardo Lourenço e Tamara Santos, do 11.ºE Docentes Alexandre Albuquerque e Odete Melo
Vídeoreportagem “Floresta nativa, um valor a preservar” - premiada com uma Menção Honrosa no Concurso “Uma árvore, uma Floresta” <a href="https://bit.ly/2mvqk6O">https://bit.ly/2mvqk6O</a>	Ana Anjos, Joana Costa e Tiago Costa, do 10.ºA Docente Odete Melo
Percurso pedestre na serra de Canelas, no âmbito do projeto eTwinning “(Re)Defining Limits”	11.ºE Docente Ricardo Nunes
Percurso pedestre pela trilha original da serra de Canelas, no âmbito do projeto “Operação Plumas”	7.ºD Docentes Jorge Costa e Odete Melo
Participação de Jovens Repórteres para o Ambiente num percurso pedestre noturno na serra de Canelas, organizado pelo Canelas Trail, com vista à redação da reportagem “Os trilhos de Canelas à luz da lanterna”, publicada no Jornal O Gaiense.	Ana Azevedo, Ana Oliveira, Ricardo Lourenço e Tamara Santos, do 11.ºE Docentes Alexandre Albuquerque e Odete Melo

# Brigada da Floresta | Premiados 2017/18

Escola	Concelho	Prof. Coordenador
Escola Básica e Secundária de Canelas	Vila Nova de Gaia	Odete Melo
Jl/EB de Árvores - Vila Real	Vila Real	Olga Alves
Jardim de Infância de Casais de São Clemente	Miranda do Corvo	Maria Alexandra Pinto
Escola EB1/S Marques Castilho	Águeda	A
Escola EB 2,3 Prof. Agostinho da Silva	Sintra	C
Escola EB1/Jl de Coja	Arganil	Ca
Escola Básica e Secundária de Arga e Lima	Viana do Castelo	Car
Escola EB 2,3 de Celeirós	Braga	Mari
Escola Básica de Rates	Póvoa de Varzim	Ana
Jardim de Infância de Pousada	Vila Real	Arma



### 3. Plano de ação – Campanha Toneladas de Ajuda - Suldouro



Projeto de inovação social para jovens com capacidades especiais



**Papel e cartão**

**Plástico e embalagens**

### 3. Plano de ação – Campanha Toneladas de Ajuda - Suldouro



### 3. Plano de ação – Geração Depositrão 11



### 3. Plano de ação – Brigada da reciclagem

Encaminhamento dos bonecos de neve construídos pela Comunidade Educativa



### 3. Plano de ação – Clube Eco-Escolas



**INSCRIÇÕES ABERTAS!**

## CLUBE ECO-ESCOLAS

investigação  
reportagens  
entrevistas  
saídas de campo  
fotografia  
vídeo  
ambiente  
concursos

**Horário: 4ªf, das 14h00 às 16h00**

Levanta a tua ficha de inscrição no PBX e entrega-a depois de preenchida no mesmo lugar. Informa-te junto do(a) teu(tua) professora(a) de Geografia.

Prof. Odete Melo  
Prof. Rosário Castro

**AGT Canelas**  
Agrupamento de Escolas



### 3. Plano de ação – Vida nova para os garrafões de água

Clube Eco-Escolas e disciplina de Cidadania e Desenvolvimento



### 3. Plano de ação – Clube do Bosque

Dinamizado pelo docente Jorge Costa, com alunos do 2º ciclo, à 4ª e 5ª à tarde.



### 3. Plano de ação – Clube das Ciências da Natureza

- 21 alunos do 2º ciclo
- trabalho de campo – serra de Canelas - e de laboratório
- desenvolvimento de trabalhos de investigação sobre o meio natural, com especial incidência sobre grupos de animais vertebrados (anfíbios, répteis, aves e mamíferos) e plantas

A atividade do Clube das Ciências da Natureza encontra-se registada no blog:

<http://clubedecienciasdanatureza.blogspot.com/>



### 3. Plano de ação - Palestra “Antártida, uma pesca à amostra”

Investigador José Queirós - Programa Propolar.

Atividade promovida pela Biblioteca Escolar, em articulação com o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, destinada aos alunos do ensino secundário.



### 3. Plano de ação – Dia Nacional do Mar – 16 novembro

Exposições “A erosão marinha na faixa costeira” e “Mar”

Dinamização: Departamento de Matemática e Ciências Experimentais em parceria com Educação Visual e Geografia/Eco-Escolas



### 3. Plano de ação – Dia Nacional do Mar – 16 novembro

**Palestra "Importância do Mar e Microplásticos"** proferida pela Dr.<sup>a</sup> Marta Correia, do Ciimar.

**Público-alvo da palestra:** 8<sup>o</sup>A, B, C, E e F; 10<sup>o</sup>B e C; e 11<sup>o</sup>A; 12<sup>o</sup>E; docentes.

**Dinamização:** Departamento de Matemática e Ciências Experimentais



### 3. Plano de ação – Desafio Calendário do Mar



Pretende-se com este desafio, alertar para a conservação da biodiversidade marinha através da criação de ilustrações para um calendário.

Os trabalhos criados com recurso à técnica de colagem deverão representar a biodiversidade marinha – elementos ou ecossistemas.



*No Ártico, as alterações climáticas estão a provocar a diminuição do gelo permanente, fazendo com que as morsas fêmeas tenham de levar as suas crias para terra firme. Aqui, disputam ferozmente o território entre si e as suas crias ficam mais vulneráveis aos ataques de predadores, como o urso polar.*



### 3. Plano de ação – Clube do Bosque – Árvores da Minha Escola

Atualizar a cartografia das árvores existentes no recinto escolar, elaborada pelo 11ºF no ano letivo anterior.

A realizar pelos alunos do Clube do Bosque e do Clube Eco Escolas/JRA.



### 3. Plano de ação – Clube do Bosque – Dia da Floresta Autóctone

Na semana em que se comemorou o Dia da Floresta Autóctone, o Clube do Bosque cuidou dos espaços exteriores da nossa escola. Neste dia, foram removidas plantas infestantes e invasoras e plantadas várias espécies autóctones como o azevinho e o loureiro. Estas árvores e arbustos foram oferecidos pela Forum Estudante no Dia da Árvore e cuidadas por alunos e professores desde então, sendo plantadas em novembro, por ser a época do ano mais adequada.



### 3. Plano de ação – Global Action Day - abril



## Exposição Árvores Nativas de Portugal

Para assinalar o Dia da Terra, estará patente uma exposição sobre as árvores nativas de Portugal.

As turmas serão convidadas a visitar a exposição e realizar um jogo.



### 3. Plano de ação – Dia Mundial da Floresta e Dia Mundial da Água

Exposição: “Floresta e água: serviços do ecossistema florestal”

Dinamização: PPES/Eco-Escolas



# 3. Plano de ação – Horta biológica e estufa hidropónica



### 3. Plano de ação – Galinheiro trator



Os nossos pintos, fruto das experiências científicas das turmas do 12º ano de Ciências e Tecnologias, já estão crescidinhos e mudaram para um galinheiro trator.

Um galinheiro trator tem rodas e por isso a possibilidade de se mover pelo espaço. As galinhas tratam do terreno revolvendo a terra e adubando-a de uma forma natural.



As nossas galinhas e patos são alimentados também com restos de vegetais e as sobras da cantina.



### 3. Plano de ação – Dia Mundial da Alimentação



### 3. Plano de ação – Palestra “Cidades e desenvolvimento sustentável”

Geógrafo José Alberto Rio Fernandes

Três turmas do 8º, 10º e 11º anos

Dinamização: Grupo disciplinar de Geografia e a Equipa Eco-Escolas.



### 3. Plano de ação – Projeto Ciência na Escola – Fundação Ilídio Pinho

Escola Básica e Secundária de  
Canelas  
2017/2018



15ª EDIÇÃO  
PRÉMIO FUNDAÇÃO ILÍDIO PINHO  
CIÊNCIA NA ESCOLA  
2017/2018



# Operação plumas

Projeto premiado na fase de  
concurso de ideias.



15ª EDIÇÃO  
PRÉMIO FUNDAÇÃO ILÍDIO PINHO  
CIÊNCIA NA ESCOLA  
2017/2018

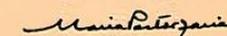


#### CERTIFICADO

Certifica-se que o Júri Regional do Concurso de Ideias do Prémio Fundação Ilídio Pinho "CIÊNCIA NA ESCOLA" selecionou, para desenvolvimento, o projeto Operação plumas, do 4º escalão, apresentado pelo/a Escola Básica e Secundária de Canelas, Vila Nova de Gaia e coordenado por Odete Manuela Sequeira de Melo.

18 de janeiro de 2018

Pel' A Coordenação Nacional do Prémio



Maria Manuela Pastor Faria

Diretora-Geral dos Estabelecimentos Escolares

## PALESTRA E REALIZAÇÃO DA ENTREVISTA E UM ESPECIALISTA

- **Realização de uma palestra** – após contacto com o grupo coordenador do projeto “Invasoras.pt”, foi realizada uma palestra por um dos seus elementos, o Dr. Jael Palhas.
- **Realização de uma entrevista** – os alunos realizaram uma entrevista, colocando as 8 perguntas previamente selecionadas a partir das propostas dos três grupos (AULA DE GEOGRAFIA E ED. FÍSICA).



## SESSÃO DE TRABALHO GRUPO 1 - FEVEREIRO

- Pesquisa sobre variáveis a considerar em experiências de germinação.
- Trabalho experimental - sementeira em diferentes condições de solo, luz e data de colheita da semente.



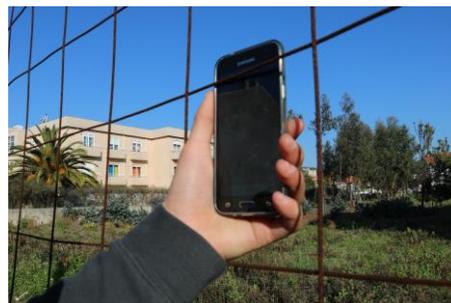
## SESSÃO DE TRABALHO GRUPO 2 - FEVEREIRO

- Arranque de uma erva-das-pampas.
- Plantação de uma pequena parte da raiz.
- Mapeamento.
- Filmagens.



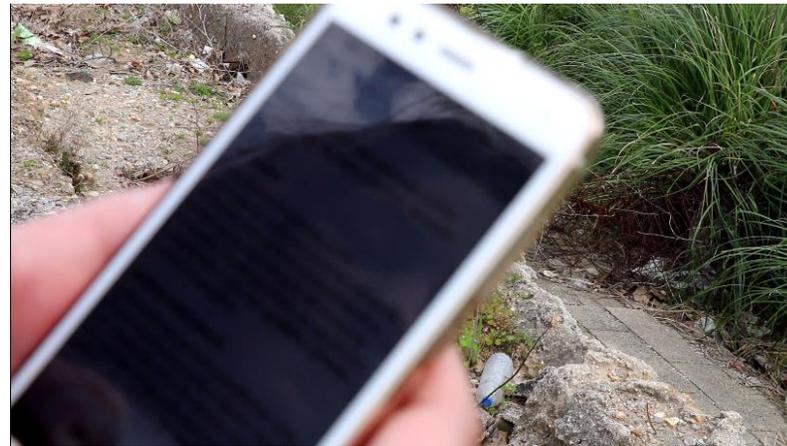
## SESSÃO DE TRABALHO GRUPO 3 - FEVEREIRO

- Mapeamento.
- Filmagens.



## SESSÃO DE TRABALHO GRUPO RESPONSÁVEL PELA VÍDEORREPORTAGEM

- Filmagens.
- Mapeamento
- Entrevistas a residentes na proximidade de terrenos invadidos.



## SESSÃO DE TRABALHO DIA DA TERRA

- Remoção de espécies invasoras nos espaços verdes da Escola.



## VISITA DE ESTUDO À SERRA DE CANELAS

- Mapeamento;
- Filmagens;
- Observação de espécies autóctones e exóticas;
- Remoção simbólica de uma erva-das-pampas.

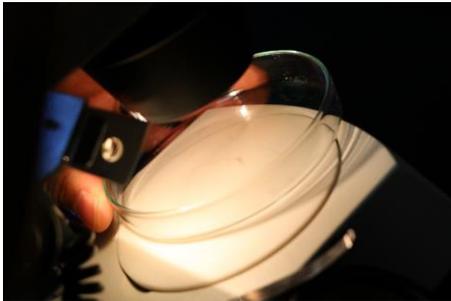


Operação plumas



## TRABALHO EXPERIMENTAL

- Observação de sementes de erva-das-pampas ao microscópio e gravação vídeo, no laboratório de Ciências Naturais



A palestra “(Que) Biodiversidade(?)”, foi um dos meios escolhidos para a divulgação do projeto “Operação plumas” e dos seus produtos finais.



**(Que) Biodiversidade (?)**



## PALESTRA



Pequeno Auditório EBS Canelas  
11 de maio

Programa:

18h00 – Abertura

18h10 – Apresentação do Projeto Operação Plumas

18h20 – Erva-das-pampas, a invasora de folhas cortantes

18h30 – Desdobrável informativo sobre a erva-das-pampas

18h40 – Tartaruga-da-Flórida, de animal de estimação a exterminador

18h50 – Floresta nativa, um valor a preservar

19h00 – Faz o teu papel!

19h10 – Debate

19h20 – Encerramento



Operação plumas

**Concurso Nacional Melhores Reportagens JRA 2018**

**1º Prémio**  
Modalidade: Videoreportagem

A Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), secção portuguesa da Foundation for Environmental Education (FEE) apresenta o

**Escola Básica e Secundária de Canelas**  
com o

**Primeiro Prémio**  
na modalidade videoreportagem do 1º escalão no «Concurso Nacional Melhores Reportagens JRA 2018», com o trabalho «Erva-das-pampas, a invasora de folhas cortantes» do autor/a de Beatriz Silva, Clara Caridade, Cláudia Faria, Lara Pereira, Mariana Ferreira e Rita Pinto.

Este Concurso apresenta o melhor reportagem realizado no âmbito do ano, no âmbito do Programa Inovação Reportagem para a Avaliação.

Vau, 9 de novembro de 2018

6 Noticiário | 6 DEBATE | 23 junho 2018

## Erva das Pampas deu prémio a alunas da escola de Canelas

Só a orientação da professora Cláudia Faria, Clara Caridade, Beatriz Silva, Lara Pereira, Rita Pinto, Cláudia Faria e Mariana Ferreira, alunas do 7.º ano da Escola Secundária de Canelas, produziu uma reportagem em vídeo sobre esta erva exótica e conquistou um prémio do Jardim Zoológico de Lisboa

**Suporta-Quatro**

**P**rima, mas é a invasora a erva das Pampas, uma planta originária do sul do Brasil, que chegou a Portugal há mais de 100 anos e que hoje ocupa milhares de hectares em Portugal. Só a orientação da professora Cláudia Faria, que tem trabalhado com as alunas do 7.º ano da Escola Secundária de Canelas, produziu uma reportagem em vídeo sobre esta erva exótica e conquistou um prémio do Jardim Zoológico de Lisboa.

Para além da Faria, a grande aluna responsável pelo trabalho de investigação foi Beatriz Silva, que trabalhou com as colegas Clara Caridade, Cláudia Faria, Lara Pereira, Mariana Ferreira e Rita Pinto. O trabalho foi apresentado no âmbito do concurso nacional de reportagens da Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE).

**PRÉMIO 2018**

**DESAFIOS Invasoras**

Eu, **Ivo Jael Lourenço Pais**, investigador do Centro de Ecologia Funcional da Universidade de Coimbra e responsável pela organização dos Desafios Invasoras em 2018/2019 certifico que a **Equipa vencedora do Desafio 1 – MAPEAMENTO** nas categorias de maior número de avistamentos totais, com um total de 109 avistamentos de 7 espécies, e de maior número de avistamentos por espécie, com 63 registros de erva-das-Pampas (Cortaderia selloana), o **DESAFIO 4 – DIVULGAÇÃO** com o vídeo “Erva das Pampas: a invasora de folhas cortantes”.

CONCURSO NACIONAL ESCOLAS

**LET IT GROW! ALERTA INVASORAS**

**1º PRÉMIO**  
3º CICLO

**TRABALHO**  
**ERVA-DAS-PAMPAS, A INVASORA DE FOLHAS CORTANTES**

**INSTITUIÇÃO**  
Escola Básica e Secundária de Canelas

**ALUNOS PARTICIPANTES**  
Beatriz Silva, Clara Caridade, Cláudia Faria, Lara Pereira, Mariana Ferreira, Rita Pinto

**PROFESSOR RESPONSÁVEL**  
Cláudia Faria

# Erva-das-pampas, a invasora de folhas cortantes

**Início** Erva-das-pampas, a invasora de folhas cortantes

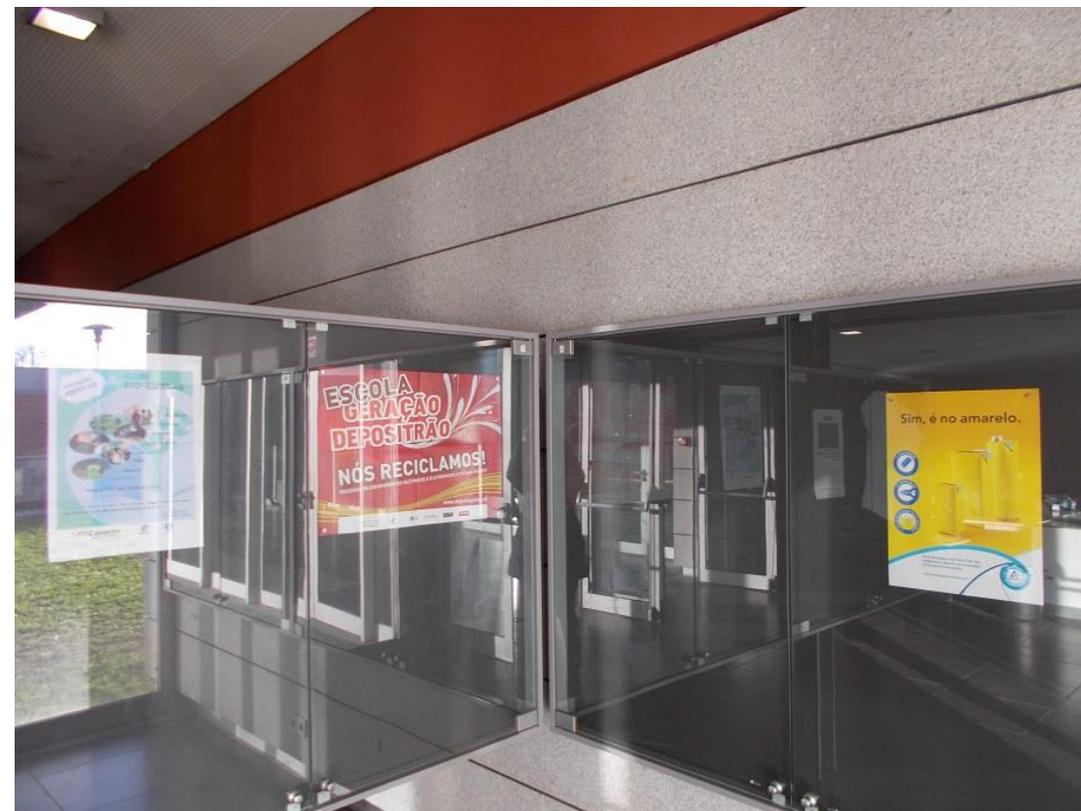
Artigos mais recentes

- ▶ Bootcamp da Energia: Ideias diferentes, projetos fora da caixa
- ▶ Biocombustíveis: qual o caminho até lá chegar?
- ▶ “Energia Verde: por Castelo Branco já se faz sentir”
- ▶ Castelo Branco, Cidade de Arte
- ▶ “Locais da História e com histórias para contar: Penha Garcia e Monsanto”
- ▶ Celtaje: o futuro como grande motor da empresa albacastrense

Fotografias mais recentes

## 6. Divulgação e envolvimento da comunidade – Painel informativo

O Programa Eco Escolas informa a comunidade educativa através de um painel informativo.





**Comunicar**



**dá voz aos teus projetos**



**Encontro Regional Eco-Escolas**

**– região Norte –**

Parque Biológico de Gaia | Avintes- Vila Nova de Gaia

15 de fevereiro 2019



# **Implementação do Programa Eco-Escolas na Escola Básica e Secundária de Canelas**