



Eco-Escolas uma estratégia para uma cidadania ativa

15-2-2019

Margarida Gomes. Coordenadora Nacional Eco-Escolas | ABAE

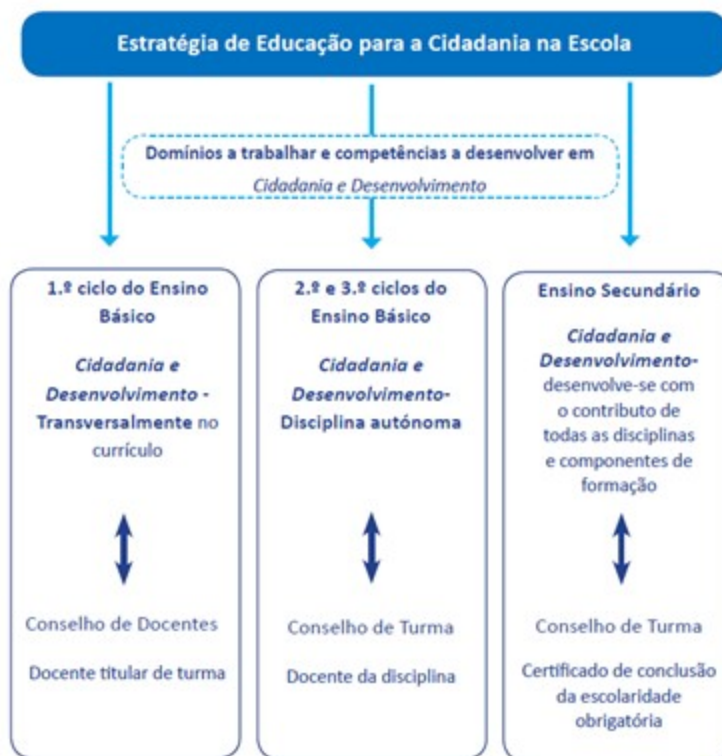
Em linha com o ENEC : uma metodologia para a educação para a cidadania

Objetivos:

- Desenvolver competências pessoais e sociais
- Promover pensamento crítico
- Desenvolver competências de participação ativa
- Desenvolver conhecimentos em áreas não formais



http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania.pdf



Perfil do aluno

(in) Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania



Figura 1. Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória



Valores:

- Cidadania e participação, Curiosidade, Reflexão, Inovação, Responsabilidade

Áreas de competência:

- Pensamento crítico e criativo
- Raciocínio e resolução de problemas
- Saber científico, técnico e tecnológico
- Relacionamento Interpessoal
- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- Bem-estar, saúde e ambiente



**Educação para a cidadania-
janela de oportunidade
para a EAS ?**

Eco-Escolas e Flexibilidade Curricular - uma Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola

Exemplo da Estratégia de Educação para a Cidadania de numa Eco-Escola | público-alvo

- **Anos** de escolaridade abrangidos: **todos**
- **Disciplinas** envolvidas: **todas**
- **Entidades da comunidade a envolver:**
comunidade escolar- alunos, professores, pessoal discente, encarregados de educação; comunidade local- município, freguesia, organizações não governamentais de ambiente, associações juvenis, centros de dia, escuteiros, empresas, população e geral...



Envolve toda a
escola
Envolve a
comunidade

A green circular graphic with a white border, containing the text 'Envolve toda a escola' and 'Envolve a comunidade' in green. The background of the circle features a pattern of white leaves.

Eco-Escolas e Flexibilidade Curricular - uma Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola

Exemplo da Estratégia de Educação para a Cidadania de numa Eco-Escola | metodologia

- Utilizar processos que estimulem a **participação, responsabilidade, autonomia e envolvimento dos alunos**, criando espaços e tempos para investigação e aprendizagem apresentação e debate de ideias, resultados e sugestões.
- Contemplar um processo prévio de **auditoria** à escola e um **inquérito** aos alunos (avaliação **diagnóstica**);
- Estimular a **investigação autónoma** por diversos meios incluindo a pesquisa em meios digitais e documentais, a par do “trabalho de campo” com recurso a técnicas diversificadas como a inquérito, entrevista, reportagem, análises experimentais, aplicações móveis, etc.



Eco-Escolas e Flexibilidade Curricular - uma Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola

Exemplo da Estratégia de Educação para a Cidadania de numa Eco-Escola | metodologia

- Operacionalizar o **trabalho-projeto** em cada turma através a definição de um **plano de ação** que contemplará as temáticas selecionadas para cada ano
- Definir nesse plano **objetivos concretos** e exequíveis, que possam ser traduzidos em metas e suportados por um conjunto articulado de ações/projetos a desenvolver pela turma no âmbito da sustentabilidade aos níveis pessoal, escola, família, comunidade
- **Implementar a monitorização** de ações concretas com impacto na escola e/ou comunidade;
- Praticar a **interdisciplinaridade** através da participação de vários ou todos os professores da turma numa reunião do com periodicidade mínima trimestral;



Plano de ação



Interdisciplin
aridade
Integração
Curricular



Monitorização



Interdisciplina
ridade
Conselho EE

Sugestões metodológicas:

- Refletir sobre a concretização dos **objetivos e metas** de sustentabilidade definidos no âmbito do projeto turma e/ ou escola/ agrupamento.
- **Trabalhar em rede** dentro e fora da escola através da participação em projetos e redes nacionais e internacionais de educação para a sustentabilidade.
- **Comunicar** na comunidade escolar, envolvente e virtual resultados e boas práticas.



Resolução da A.R. nº158/2018

Resolução da Assembleia da República n.º 157/2018

Recomenda ao Governo a promoção da educação ambiental nos ensinos básico e secundário

A Assembleia da República resolve, nos termos do n.º 5 do artigo 166.º da Constituição, recomendar ao Governo que:

1 — Pondere a criação de um programa de formação contínua de docentes em Educação Ambiental com o necessário aprofundamento científico e didático que esta área exige.

2 — Crie condições para que as escolas prossigam práticas ambientalmente sustentáveis, designadamente nos domínios da reciclagem, da utilização eficiente dos recursos naturais e energéticos, de redução do consumo de papel e de consumíveis.

Aprovada em 6 de abril de 2018.

O Presidente da Assembleia da República, *Eduardo Ferro Rodrigues*.

111476334

Resolução da Assembleia da República n.º 158/2018

Recomenda ao Governo que realize uma avaliação de impacto do programa Eco-Escolas

A Assembleia da República resolve, nos termos do n.º 5 do artigo 166.º da Constituição, recomendar ao Governo que:

1 — Elabore um estudo de avaliação de impacto do Programa Eco-Escolas, nomeadamente ao nível dos projetos realizados e do seu efeito transformador, e da alteração de atitudes e práticas das comunidades educativas que participaram no programa.

2 — Na sequência dos resultados dessa avaliação, pondere a expansão da rede Eco-Escolas a todos os agrupamentos de escolas, bem como às instituições de ensino superior.

Aprovada em 6 de abril de 2018.

O Presidente da Assembleia da República, *Eduardo Ferro Rodrigues*.

111476301



Eco-Escolas em números

Eco-Schools; rede mundial

67 países cerca de 20 milhões de alunos



Map created by [Foundation for Environmental Education](#)

Eco-Schools



Eco-Schools is the largest global sustainable schools programme – it starts in the classroom and expands to the community by engaging the next generation in action-based learning.



- ONGA criada em 1990 | Instituição de Utilidade Pública
- Membro da FEE desde 1990
- Operador Nacional de 4 dos Programas da FEE

+ 2 de origem nacional



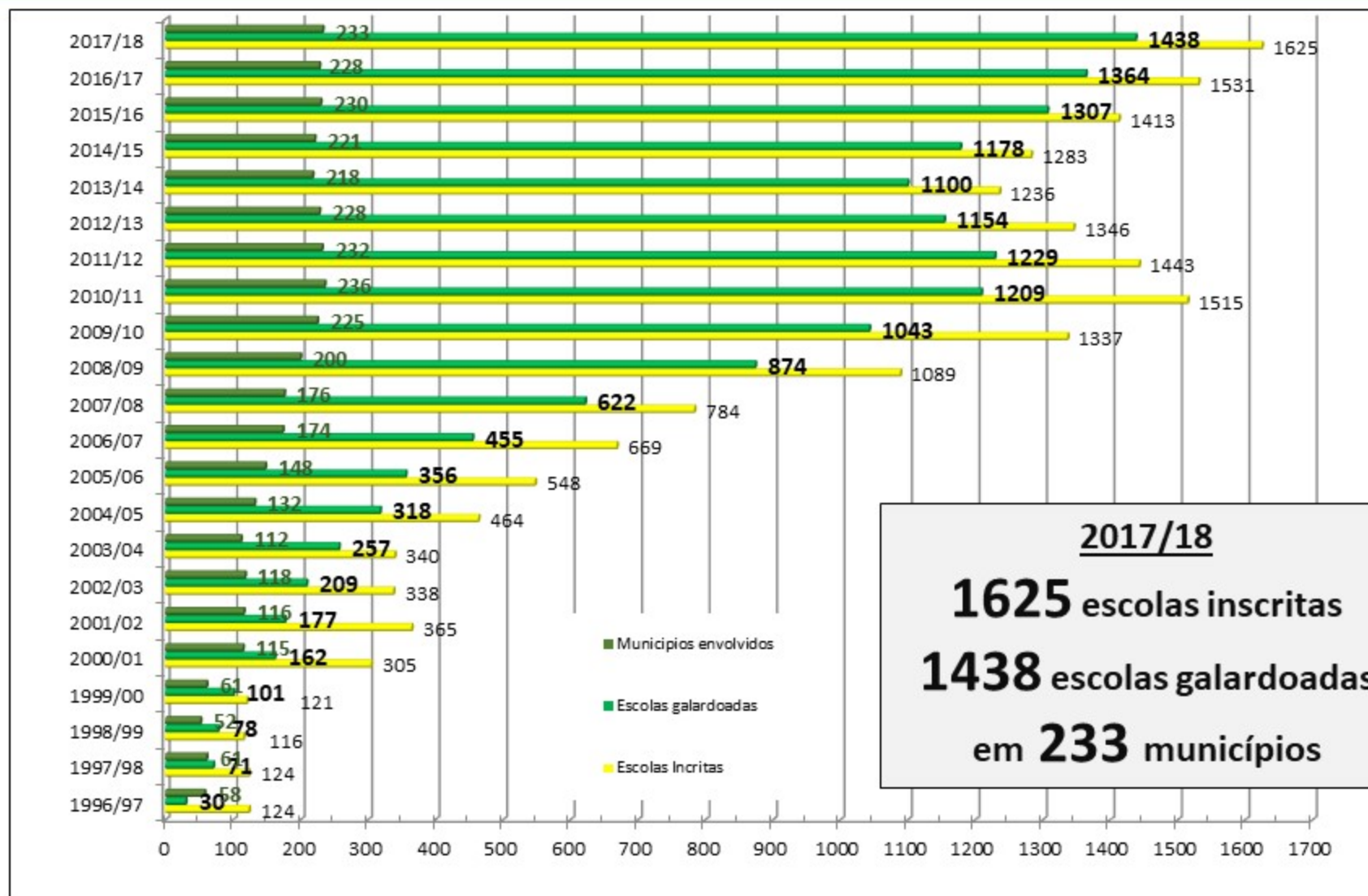
Principal área de ação: educação para o desenvolvimento sustentável



FOUNDATION FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

Agregação ou “família” de Organizações Não-Governamentais de Ambiente com membros de 73 países do Mundo

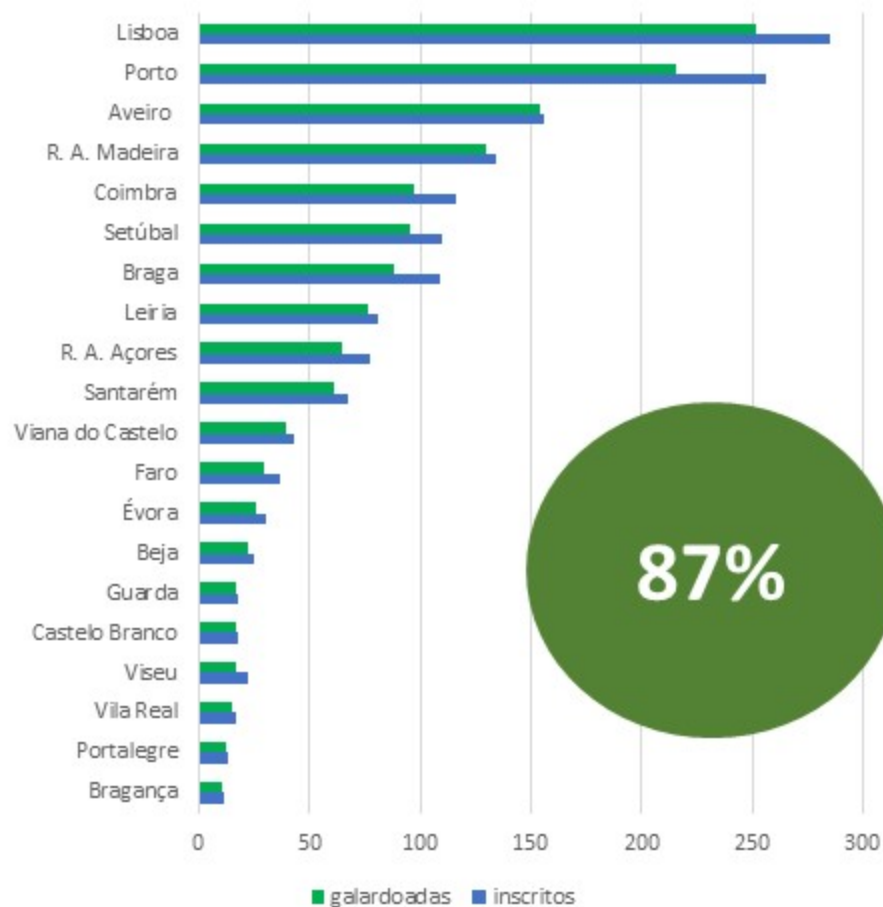
Portugal: evolução da rede Eco-Escolas



Inscritas versus galardoadas

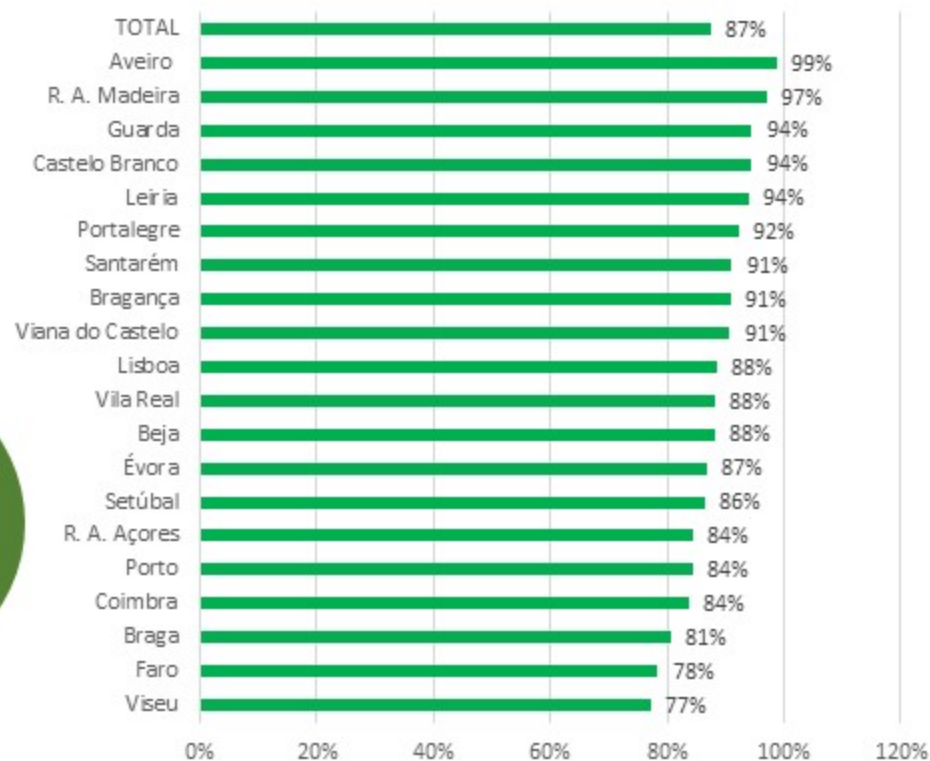
Taxa de concretização 2017/18

inscristas versus galardoadas 2017/18



Concretização

taxa de concretização:
inscristas versus galardoadas



Taxa de concretização média: **87%**

Municípios com mais escolas galardoadas (em 2017/2018)

Sintra, Torres Vedras e Vila N. de Gaia e Guimarães

são os
municípios com mais escolas a
participar (≥ 40 escolas)

241 municípios
envolvidos,
140 parceiros

2018/2019

SINTRA	55
TORRES VEDRAS	52
V. N. DE GAIA	46
GUIMARÃES	42
GONDOMAR	38
FUNCHAL	34
ÍLHAVO	31
AVEIRO	29
LISBOA	28
MARCO DE C.	25
PORTO	24
MAFRA	23
O. DE AZEMÉIS	23
AMADORA	22
CÂMARA DE LOBOS	21
ÉVORA	20
OEIRAS	20

Eco-Agrupamentos 2018 | 100% ECO-ESCOLAS



Região	Nº de Agrupamentos
Centro	15
Lisboa	13
Norte	16
R. A. Açores	1
R. A. Madeira	0
Alentejo e Algarve	2
TOTAL	47

47
eco-agrupamentos
em 2018
(+ 5 que em 2017)

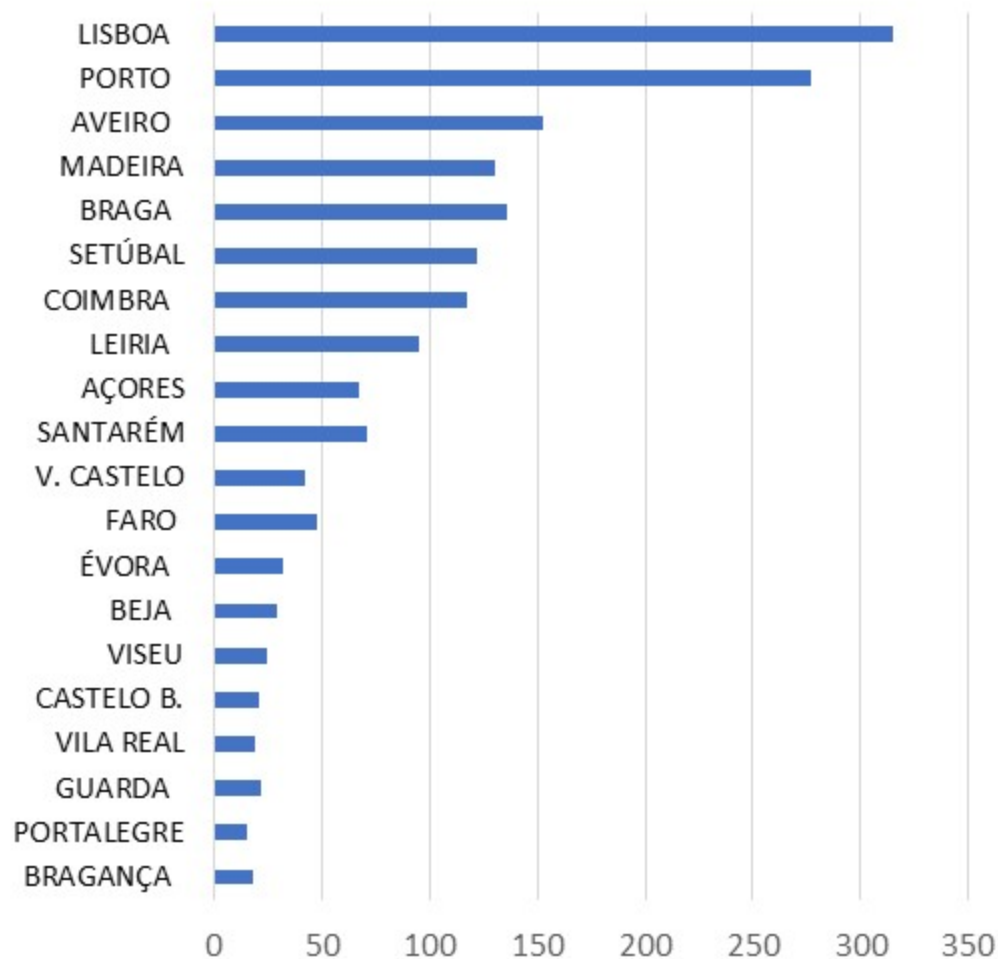
Nº de Escolas Inscritas por Distrito e Região

2018/19
1752 Escolas

Região	INSCRITAS
ALENTEJO	82
ALGARVE	48
CENTRO	353
LISBOA VT	530
NORTE	542
AÇORES	67
MADEIRA	130

DISTRITO/R.A	ESC	INSCRITAS	%
AVEIRO	678	153	23%
BEJA	182	29	16%
BRAGA	713	136	19%
BRAGANÇA	133	18	14%
CASTELO BRANCO	213	21	10%
COIMBRA	461	117	25%
ÉVORA	190	32	17%
FARO	361	48	13%
GUARDA	201	22	11%
LEIRIA	550	95	17%
LISBOA	1714	315	18%
PORTALEGRE	134	15	11%
PORTO	1326	277	21%
R.A. AÇORES	234	67	29%
R.A. MADEIRA	201	130	65%
SANTARÉM	466	71	15%
SETÚBAL	687	122	18%
VIANA DO CASTELO	183	42	23%
VILA REAL	176	19	11%
UIÇA	411	24	6%

Nº de escolas versus taxa de implementação



Nº de escolas participantes no Eco-Escolas: **1752**

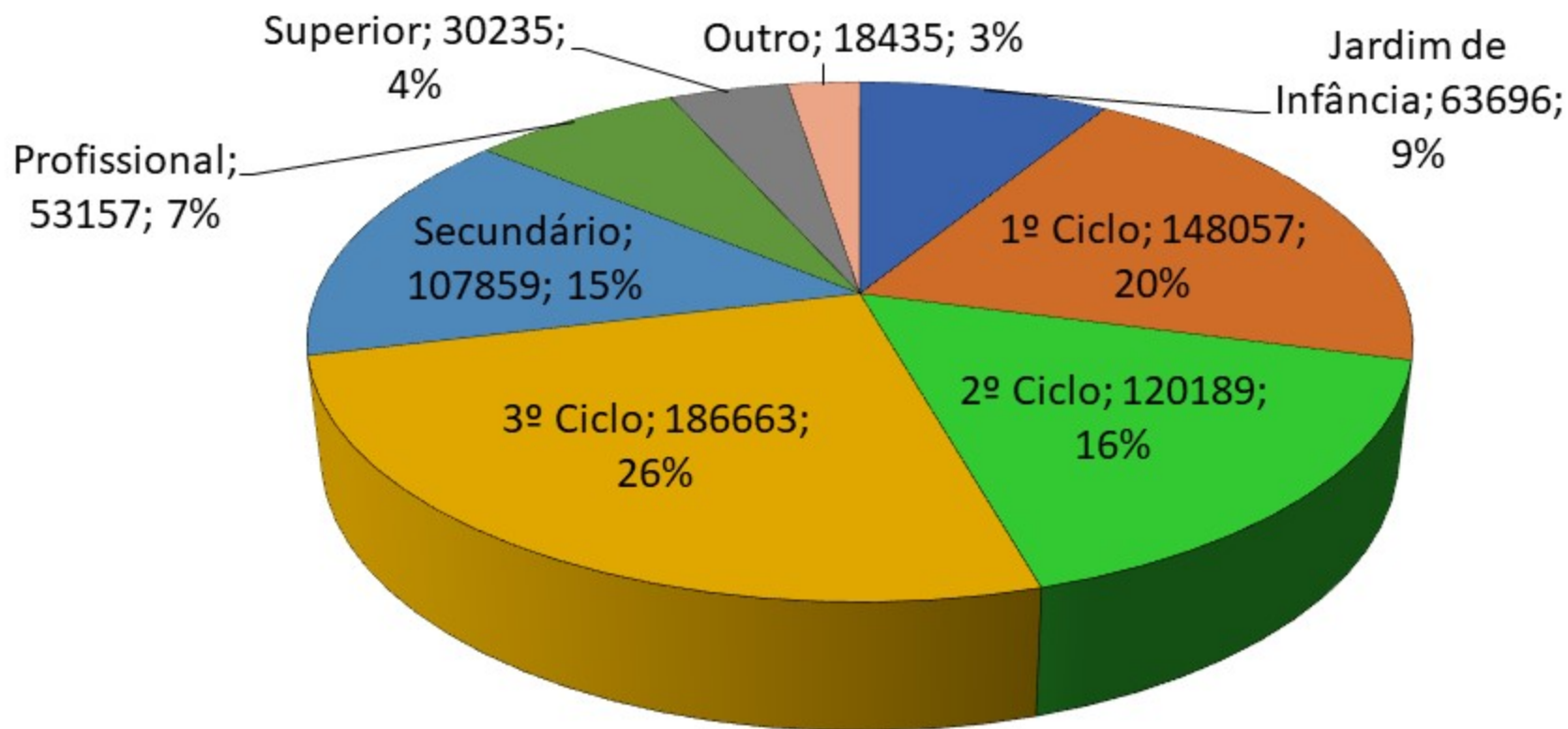


Taxa de Implementação média: **18,9%**

89% das escolas renovaram a inscrição do ano anterior

Graus de ensino | do infantil ao superior

Alunos por grau de ensino 2018/19



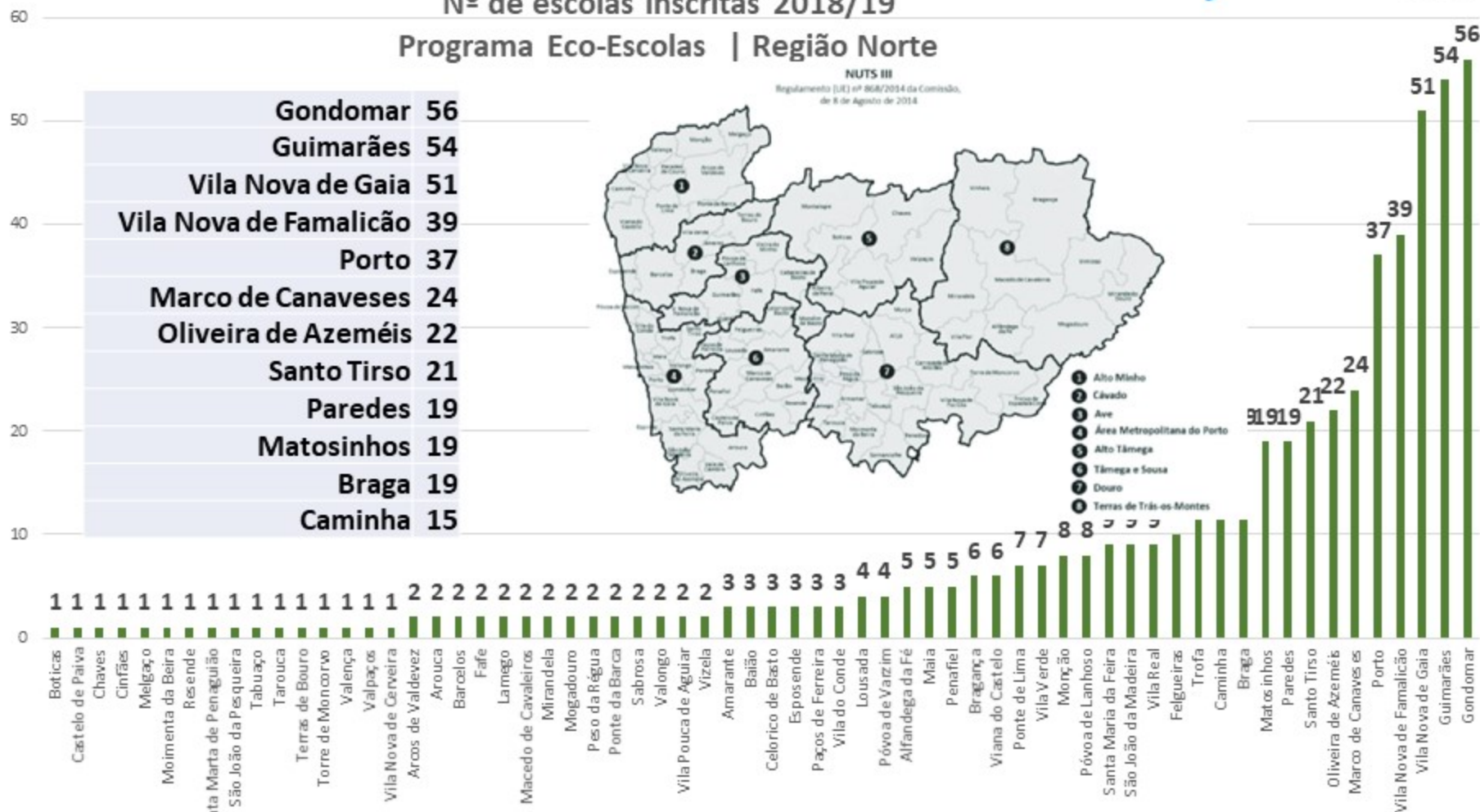
Total de alunos abrangidos em 2018/19 - **741.241**

23 escolas do ensino superior a participar em 2018/19
= mais 9 do que no ano anterior

Eco-Escolas na região Norte

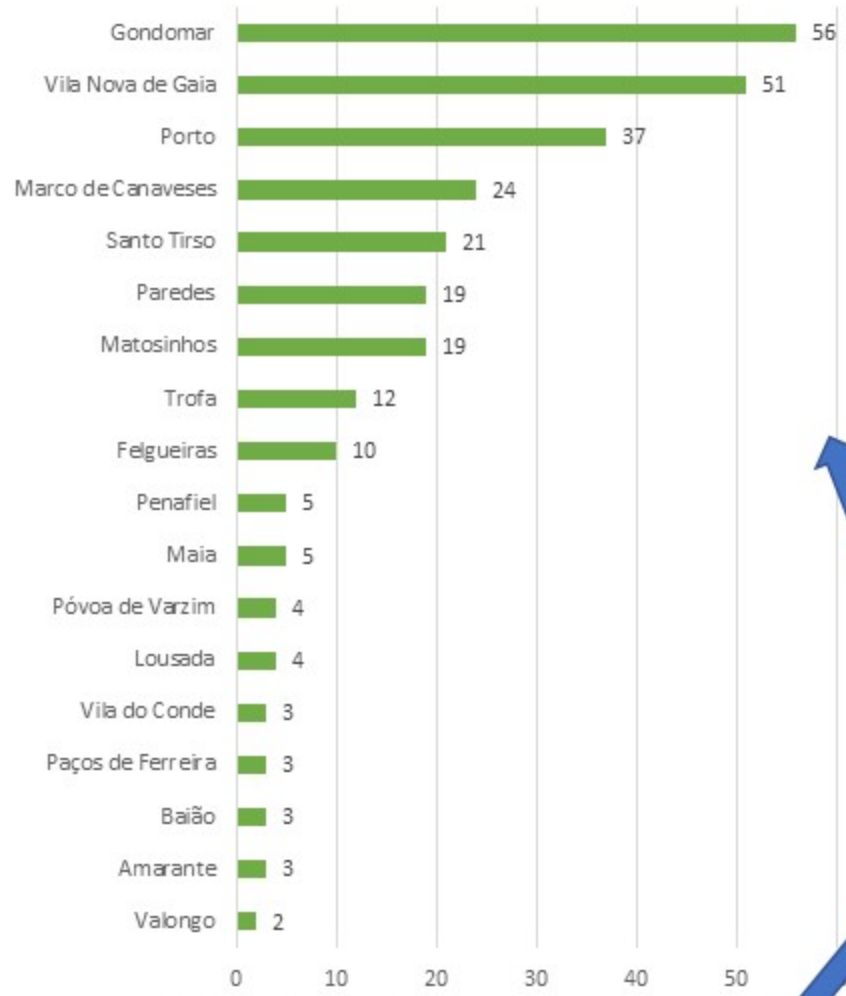
Nº de escolas inscritas 2018/19

Programa Eco-Escolas | Região Norte

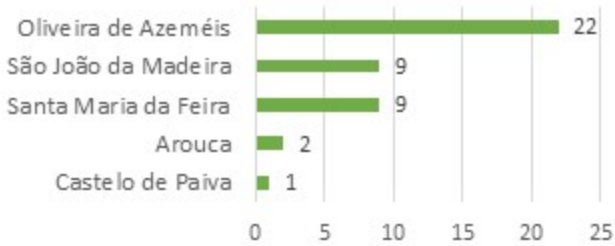


Eco-Escolas na região Norte

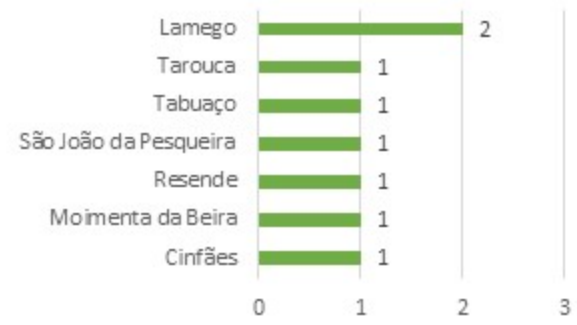
Distrito do Porto



Distrito de Aveiro

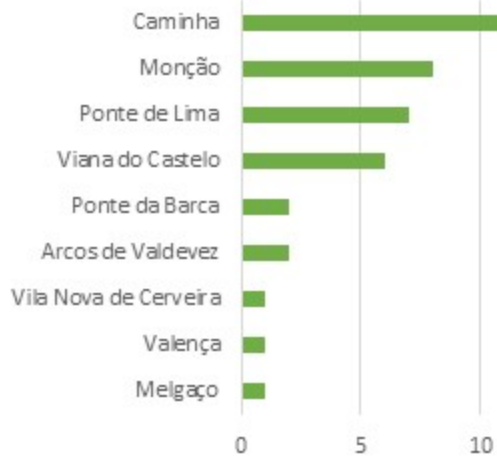


Distrito de Viseu

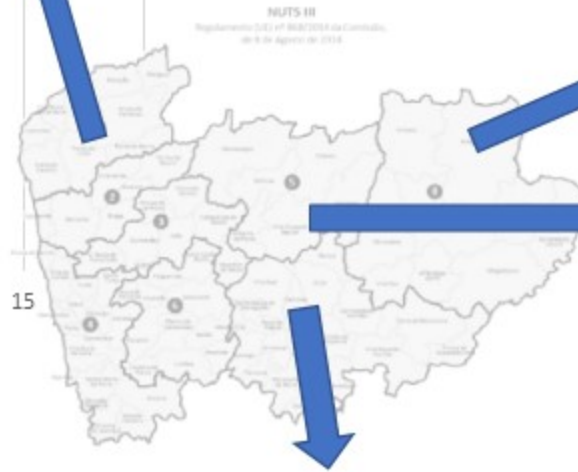


Eco-Escolas na região Norte

Distrito de Viana do Castelo



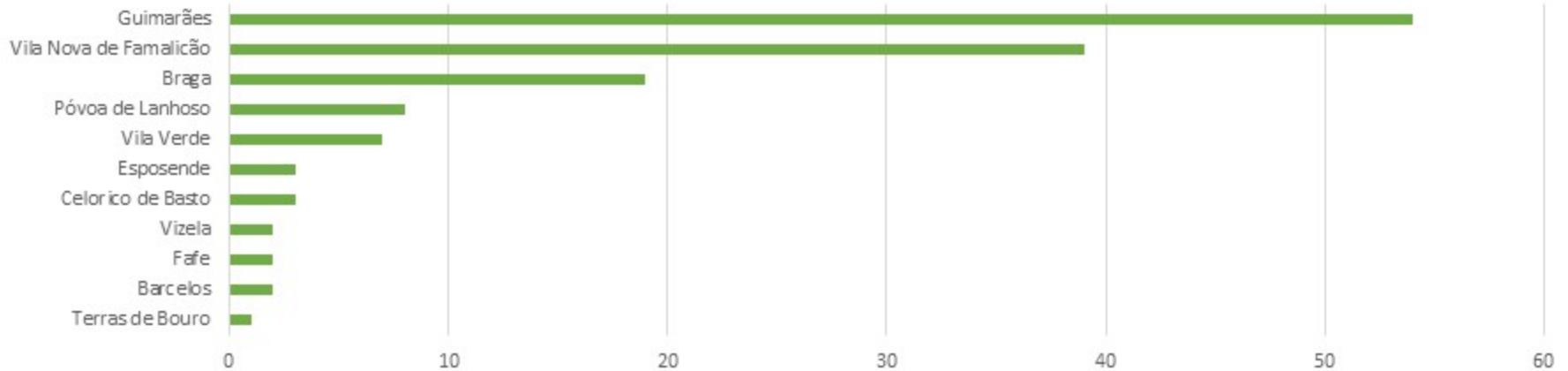
Distrito de Bragança



Distrito de Vila Real



Distrito de Braga





Enquadramento e referenciais

Em 2018: reconhecimento “Escolas Madrinha”

DIPLOMA ESCOLA MADRINHA

A Associação Bandeira Azul da Europa
reconhece a escola

**que colabora ativamente na disseminação do
Programa Eco-Escolas**

como “Escola Madrinha” da escola

que recebe pela 1ª vez a bandeira verde

que implementou o **Programa Eco-Escolas** pela 1ª vez em 2017/18.

Neste apadrinhamento teve especial importância
o apoio do(a) professor(a)

pessoa que realizou esse acompanhamento

Pombal, 4 de outubro de 2018

Maria da Gomes
Coordenadora Nacional do Programa Eco-Escolas
Eco-Escolas

ABAE
Presidente da Associação Bandeira Azul



16

“Escolas Madrinha”



Eco-Escolas: metodologia

Eco-Escolas: 2 níveis de atuação



COORDENAÇÃO e coerência de políticas de sustentabilidade



Gestão mais sustentável da Escola

GESTÃO DA
ÁGUA

GESTÃO DA
ENERGIA

ESPAÇOS
VERDES

GESTÃO DE
RESÍDUOS

GESTÃO DA
MOBILIDADE

Gestão mais sustentável do espaço físico

ATIVIDADES interdisciplinares e multiprojetos





Aprender a participar, debater e concretizar projetos para uma escola e comunidade mais sustentáveis.

DA INFORMAÇÃO À AÇÃO

OBJETIVO: progredir na escala da literacia da sustentabilidade
...com recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania

Participar
Envolver

Agir
Educar

Sensibilizar
Conhecer

**Capacidade para a ação individual
e coletiva e participação cívica**

**Competências para desenvolver
análises críticas e resolver problemas**

**Atitudes de atenção e
preocupação sobre o ambiente/sustentabilidade**

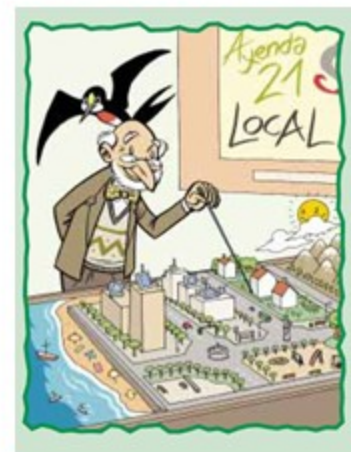
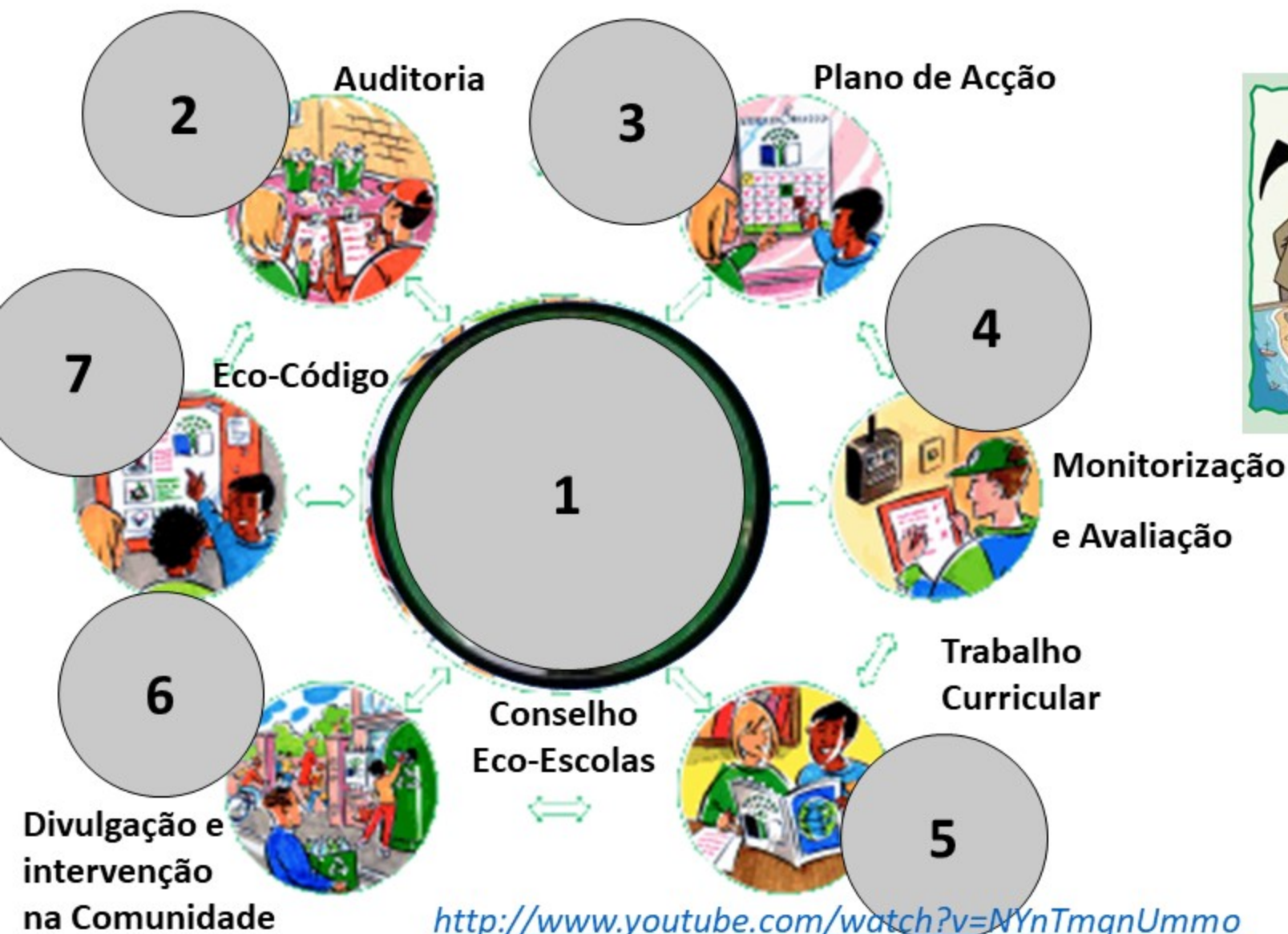
**Compreensão genérica sobre a relação entre o
ambiente e a vida humana**

**Conhecimento sobre os sistemas e
processos naturais e humanos**

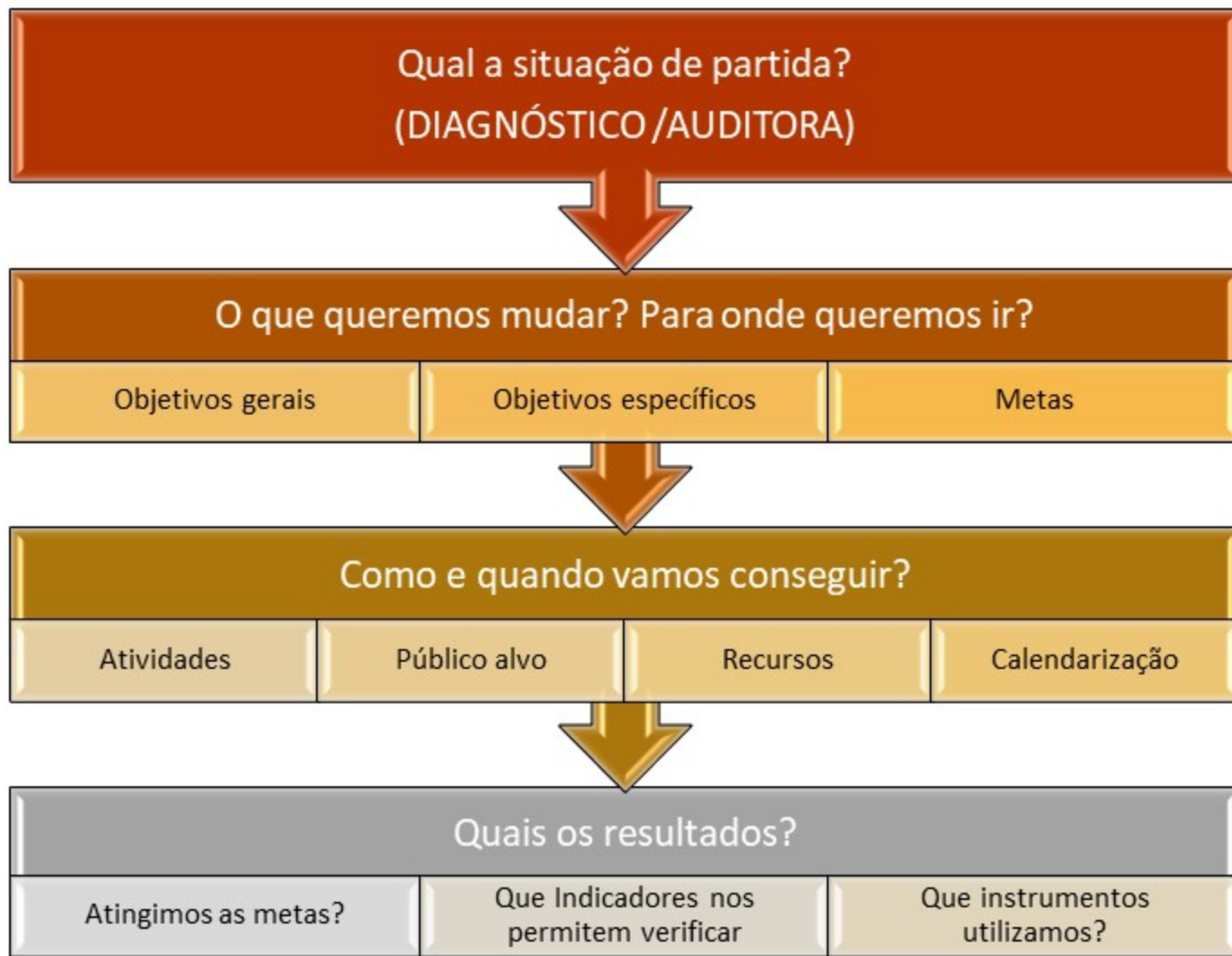
A escala da literacia ambiental. Do conhecimento à acção.

Teresa Fidelis (adapt.)

OS 7 PASSOS DO PROGRAMA ECO-ESCOLAS



DO DIAGNÓSTICO À AVALIAÇÃO



ATIVIDADES CONCRETIZAM OS TEMAS

Temas
base



Água

Resíduos

Energia

Temas
comple-
mentares



Biodiversidade

Ruído

Alterações

Ag. Biológica

Mobilidade
sustentável



Alimentação
saudável e
sustentável

Espaços
Exteriores

Geodiversidade



Mar

Floresta

92- Surge o conceito Eco-Escola

94- EE em 4 países:
Reino Unido Dinamarca,
Grécia Alemanha,

96-inicia-se em Portugal

20 anos em Portugal



1972 - Conferência de Estocolmo

1987 - Relatório Brundtland

1992 – ECO92 - Cimeira do Rio de Janeiro

1994 - Carta de Aalborg

1996 - Plano de Acção de Lisboa

2000 - Declaração de Hannover

2002 - Cimeira de Joanesburgo (Rio + 10)

2004 - Aalborg +10 - “Compromissos”

2009 - Cimeira de Copenhaga

2011/12
Rio + 20



2014

2016

2018



2005

década da UNESCO da Educação para o
Desenvolvimento Sustentável

ODS



Education for Sustainable Development

United Nations Decade (2005-2014)



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

Temas do ano 2018/19



Floresta



Mar

CALENDARIZAÇÃO ANUAL

De outubro
a junho

ESCOLA	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S
INSCRIÇÃO NO PROGRAMA	█												
IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA		█											
Conselho Eco-Escola	█	█			█			█		█			
Auditoria Ambiental	█											█	
Plano de Ação		█											
ENVIO DA FICHA DE ACOMPANHAMENTO						█							
Monitorização Avaliação		█											
Trabalho Curricular		█											
Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade		█											
Produção e divulgação do Eco-código					█								
CANDIDATURA AO GALARDÃO										█			
Participação na Cerimónia do Galardão(?)													█

Visitas de
janeiro a
maio e de
outubro a
dezembro

Visitas à escola: cada 3 anos

Avaliação: interna , externa

Interna



Na auditoria
/diagnóstico:



No planeamento das
ações : eficácia e grau de
satisfação



Na implementação das
ações: monitorização



Na avaliação final :
decisão sobre
candidatura e ações
futuras

Externa



Anual intermédia:
acompanhamento



Anual final:
candidatura ao
galardão



Em cada 3 anos:
validação da
qualidade



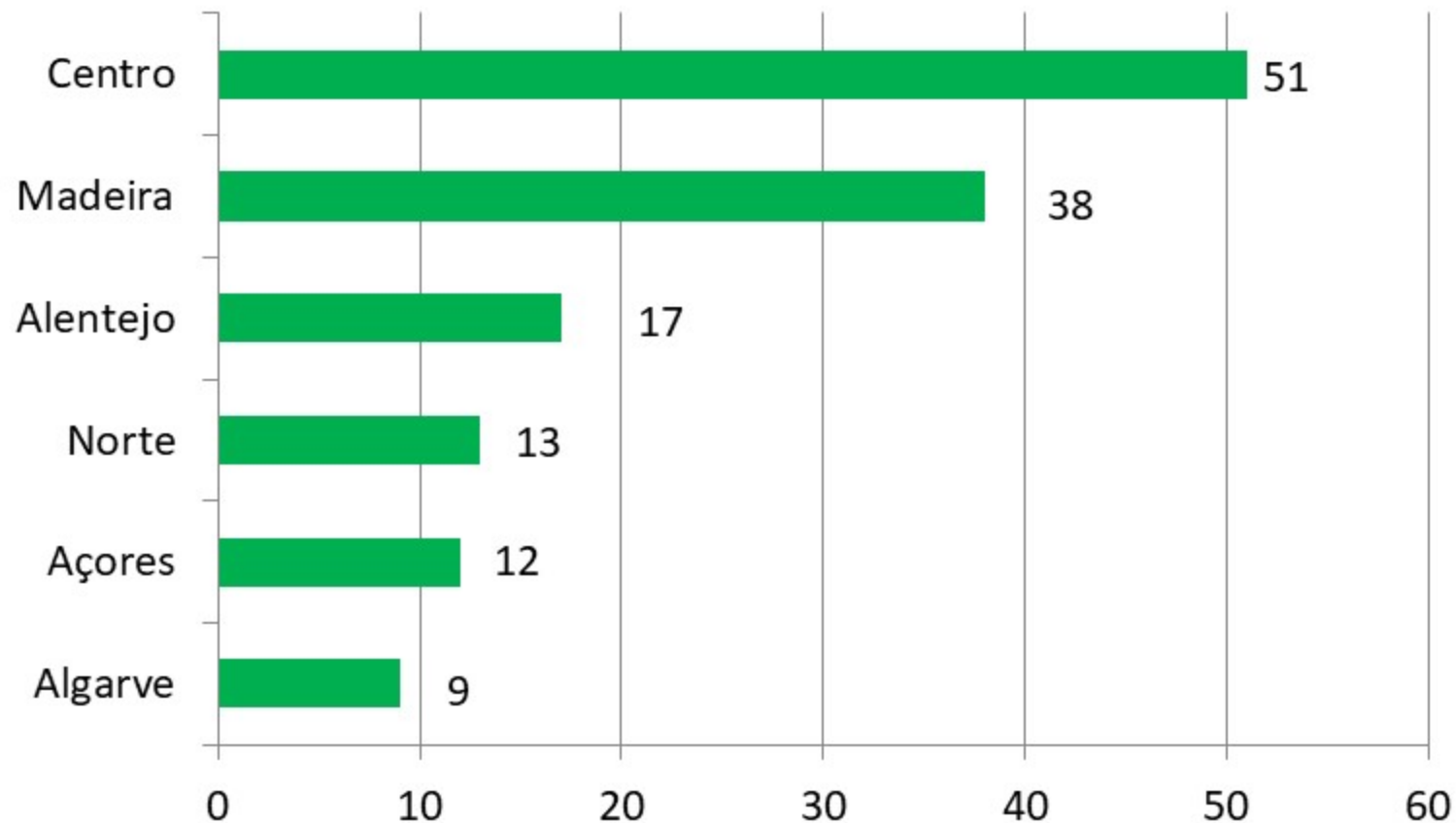
Dia das Bandeiras Verdes 2019 no Multiusos de
Guimarães a 18 de outubro

Galadão 2019



N.º de escolas visitadas em 2017/18

N.º de Visitas por Região



TOTAL DE VISITAS: 140

DGEstE
Direção-Geral dos
Estabelecimentos Escolares

Secretaria Regional
do Ambiente e Recursos Naturais
Direção Regional do Ordenamento
do Território e Ambiente

DGEstE
Direção-Geral dos
Estabelecimentos Escolares

DGEstE
Direção-Geral dos
Estabelecimentos Escolares

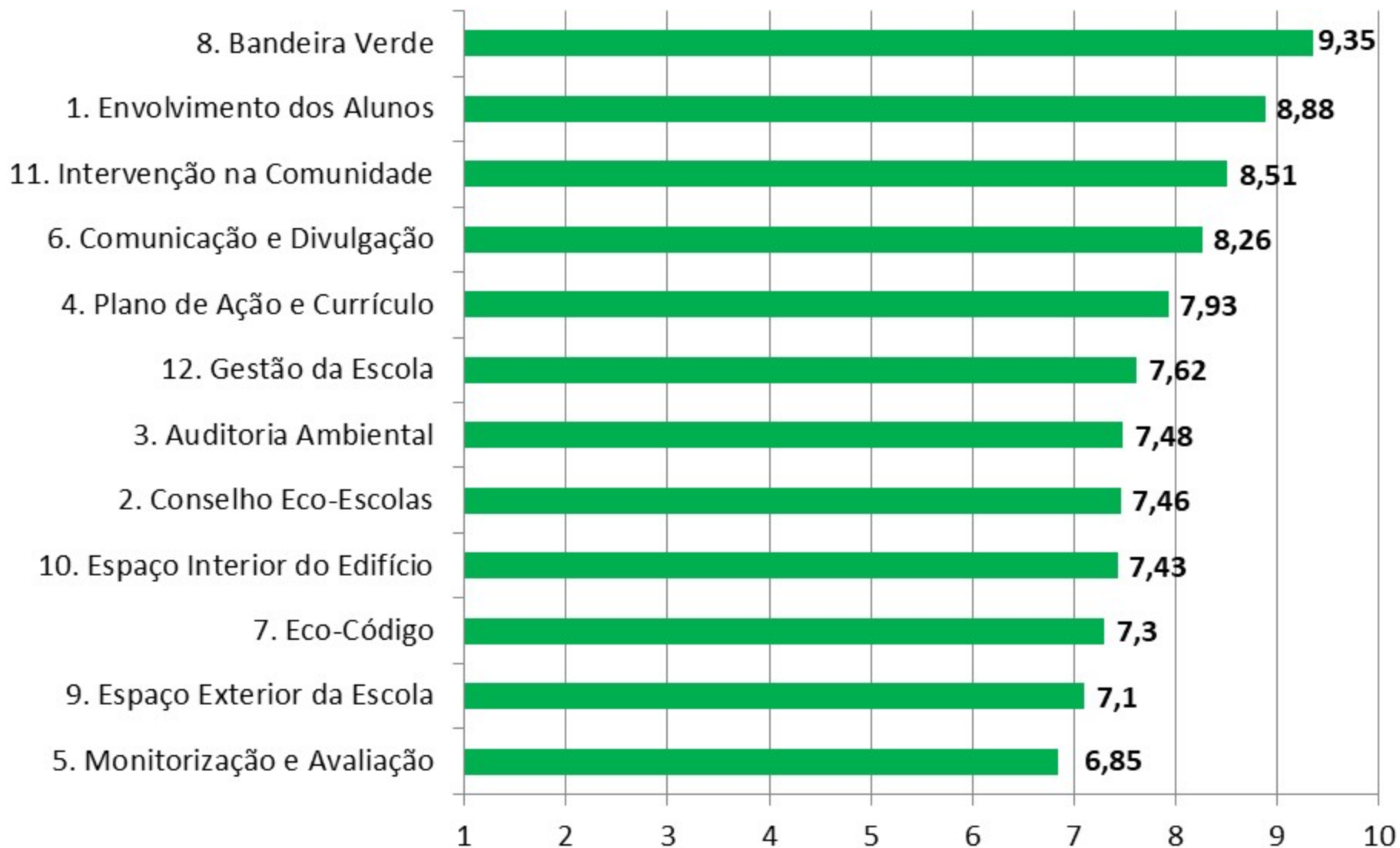


Governo dos Açores

DGEstE
Direção-Geral dos
Estabelecimentos Escolares

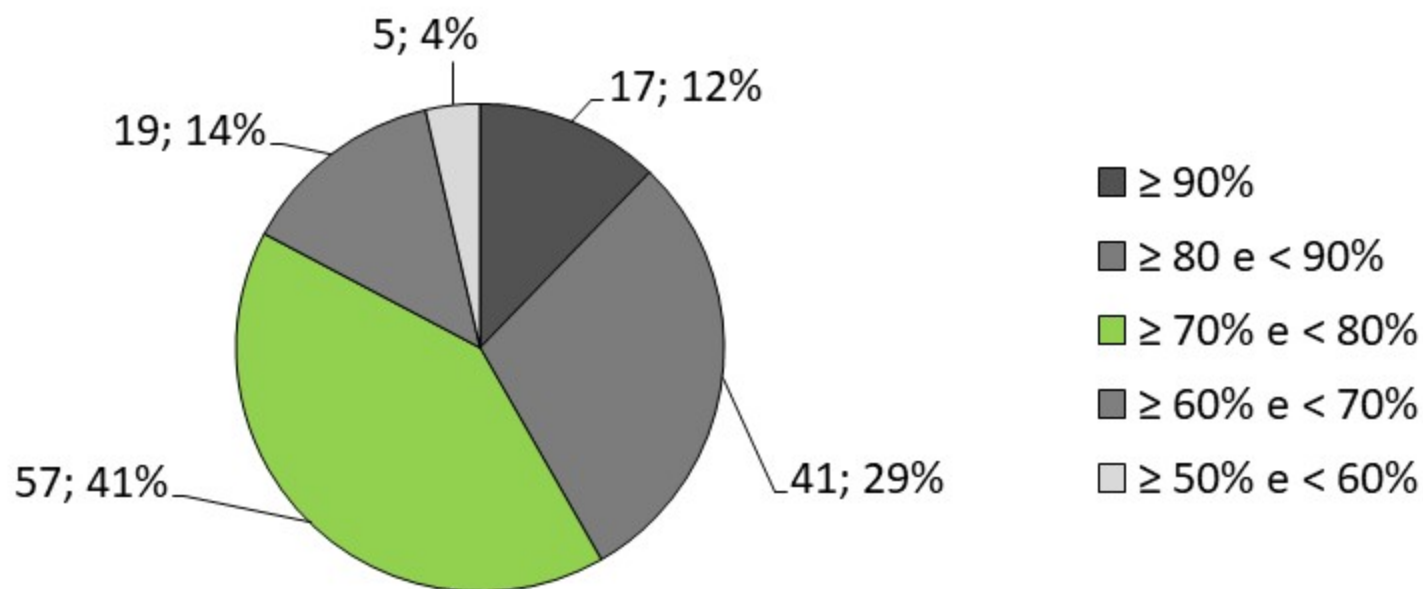
Resultados Globais das Escolas Visitadas

Pontuação por Tema



Resultados globais das escolas visitadas em 2018 - Desempenho (%)

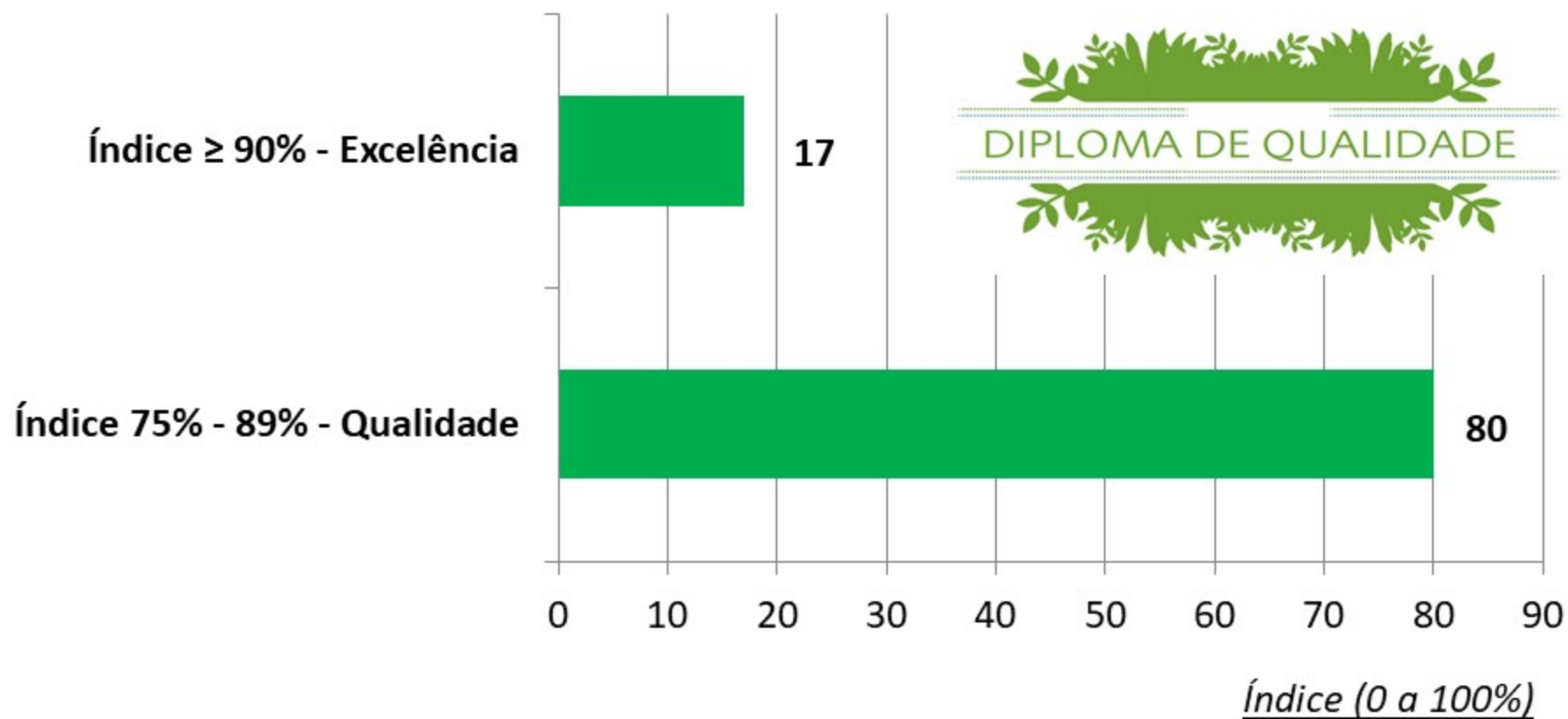
Distribuição do Desempenho



- **140 visitas em 2018;**
- **97 escolas obtiveram um índice de qualidade igual ou superior a 75%, das quais 17 escolas tiveram igual ou superior a 90%.**

Resultados globais das escolas visitadas em 2018 - Desempenho (%)

Nº de Escolas de Qualidade e Excelência



12% das escolas com resultados de EXCELENCIA (\geq 90%)



DIPLOMA DE QUALIDADE



A Associação Bandeira Azul da Europa, secção portuguesa da *Foundation for Environmental Education* (ABAE/FEE P), reconhece através da atribuição deste diploma a qualidade do trabalho desenvolvido pela(o)

Jardim de Infância e EB do Prado,

onde a implementação do Programa Eco-Escolas foi considerada de **Excelência.**

Lagoa, 18 de janeiro de 2019

Margarida Gomes

Coordenadora Nacional do Programa Eco-Escolas



José Archer

Presidente da ABAE/FEE P



Atividades a desenvolver em 2018/19



Formação:
Alunos,
professores,
comunidade
cooperação...



Projetos
Desafios
Recursos
Jogos
Exposições



Acompanhamento
Avaliação
Reconhecimento



Citada no relatório final da DEDS como a maior rede de professores e alunos do mundo



Trabalha diretamente 10 ODS e indiretamente os 17



(in)formação

Formação creditada



T
baixo carbono nas escolas

THROUGH THE EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT FUND (ERDF)

EDIGREEN UFR Ciemot UNIVERSITY OF GIBRALTAR

Curso ClimACT aberto a todos os Professores

“O projeto ClimACT permite que os educadores sejam uma peça fundamental na mudança de mentalidades que é necessária para que o futuro seja melhor. Como fiz a ação de formação online, aprendi muitas coisas que desconhecia e que vão melhorar a minha prática pedagógica no ensino da sustentabilidade.” – **Professor Raúl Pinto, EBI Sophia de Mello Breyner**

“A qualidade da organização do curso de formação e a abordagem dos temas de forma clara, dinâmica e motivadora foram os aspetos mais positivos. O curso online foi muito enriquecedor, correspondeu a uma necessidade real de formação. Permitiu a atualização e alargamento de conhecimentos científicos num ambiente agradável e descontraído, facultando o desenvolvimento de competências nos temas ambientais abordados. As aprendizagens realizadas permitir-me-ão melhorar a minha missão ambiental em contexto escolar.” – **Professora Sandy Lima, Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima**

50 horas = 2 créditos
B-learning

83 formandos
em 2018



Formação creditada 2018/19

SEMINÁRIO NACIONAL 2019

Eco-Escolas

LAGOA
CENTRO DE CONGRESSOS DO ARADE
EB 23 RIO ARADE DE PARCIAL

18-19-20
JANEIRO

The poster features a large green leaf graphic on the right side. On the left, a circular collage of four images shows a coastal landscape, a rocky coastline, a modern building, and a harbor with boats. At the bottom, there is a row of logos for various partner organizations, including UHU, ANI, Algar, and others.

- **Seminário Nacional (25h)**
CCPFC/ACC - 102160/19

“Eco-Escolas: Educar para uma Cidadania Interveniente”

Encontros Regionais



**Açores - Praia da Vitória
12 – 14 outubro**



**Madeira - Porto Moniz
26 – 28 outubro**

Encontros Regionais



ENCONTRO ECO-ESCOLAS Região Norte

15 DE FEVEREIRO 2019
PARQUE BIOLÓGICO DE GAIA
Avintes- V.N. de Gaia

APOIO:



ORGANIZAÇÃO:



Formação em escolas e eventos de parceiros



10º Encontro Eco-Escolas em Marco de Canaveses

No dia 20 de junho, a ABAE | P...

No dia 20 de junho...



ABAE encerra a Rota pela Floresta da Mealhada no Dia da Criança

Mais de um milhar de crianças...



Programa Eco-Escolas no VISÃO Junior Fest

Dia 1 de dezembro, a ABAE | Programa Eco-Escolas esteve presente no VISÃO Júnior Fest.



Eco-Escolas na Escola EB 2,3 da Galiza

A convite da Escola EB 2,3 da...

A convite da Escola EB 2,3 da Galiza, no dia 29 de maio, o Programa Eco-Escol...



Programa Eco-Escolas participa na 3ª Edição da Feira do Ambiente "Anadia + Verde"

No dia 1 de junho, a ABAE | pr...



No Dia da Árvore a ABAE associa-se a Brigadas da Floresta

Celebrou-se no dia 21 de Março...

Em preparação: ação creditada específica cidadania

**“Eco-Escolas: uma metodologia em
educação para a cidadania”**

Ação de 25 horas

7 sessões | 1 /mês

outubro a abril

**A partilhar nos diversos Centros de Formação
do país...**

2020: Rede de “Eco” | formação

Objetivo: acompanhar a implementação do Programa Eco-Escolas

- sessão 1

Educação para a Cidadania e Educação Ambiental- estratégia e referenciais
Estratégia Nacional de Educação Ambiental
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, Agenda 2030 e Eco-Escolas
Trabalho prático

- sessão 2

Metodologia Eco-Escolas: 7 passos
Auditoria ambiental
Trabalho prático

- sessão 3

Auditoria Ambiental e Plano de Ação
Trabalho prático

- sessão 4

Integração Curricular
Desenho de atividades “Hands-on” e “Hand print”

- sessão 5

Comunicação e Comunidade
Trabalho prático: planejamento de um trilho

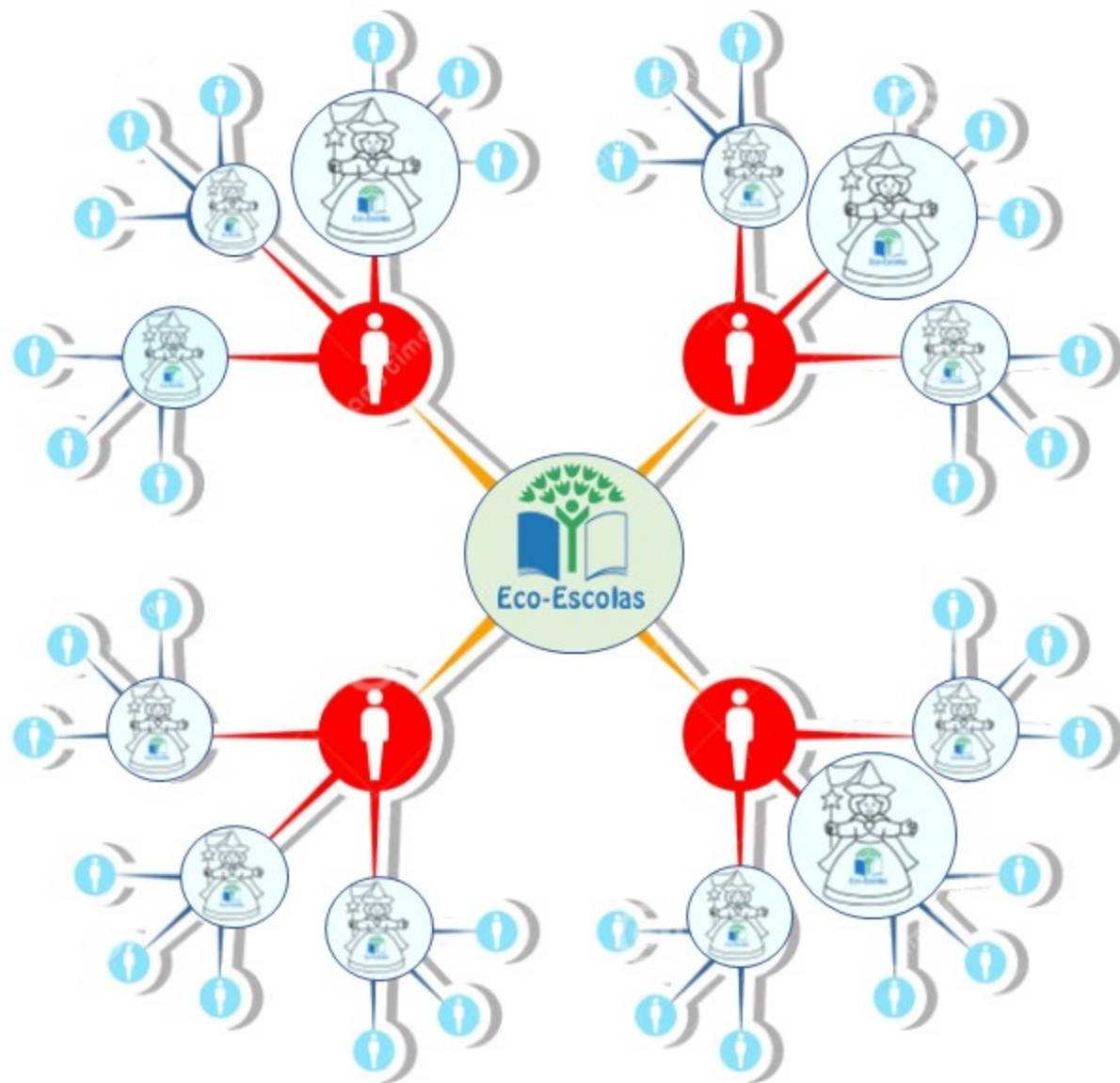
- sessão 6

Trabalho de campo
Realização de um “trilho”

- sessão 7

Apresentação de resultados
Avaliação

2020: Rede “Eco-formação”



Formadores?



projetos

O Eco-Escolas contribui diretamente para os ODS

OBJETIVOS **DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**



Projetos | desafios | concursos

OBJETIVOS



DESAFIAR E AGILIZAR

- Facilitar a concretização de temas Eco-Escolas
- Estimular o desenvolvimento de determinadas ações



SENSIBILIZAR E INFORMAR

- Fornecer (in)formação específica
- Alertar para determinadas temáticas

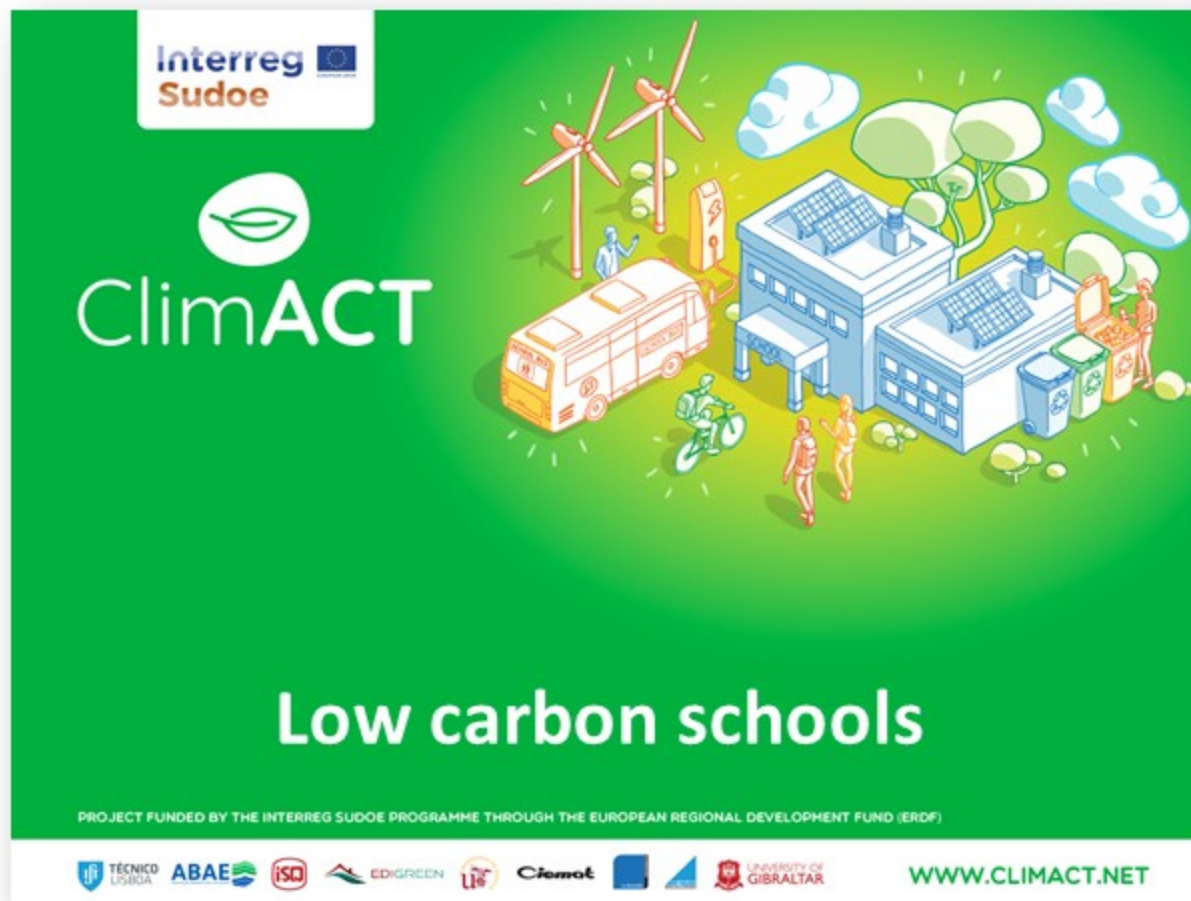


MOTIVAR E PREMIAR

- Motivar e premiar alunos e professores
- Equipar as escolas
- Dar visibilidade a atividades realizadas pelas escolas



ClimACT: LOW CARBON SCHOOLS



The poster features a central illustration of a school building with solar panels on the roof, surrounded by wind turbines, trees, a bus, a cyclist, and people. The background is green. The text 'Interreg Sudoe' and the European Union flag are in the top left. The 'ClimACT' logo is in the middle left. The title 'Low carbon schools' is at the bottom. A list of partner logos is at the very bottom, and the website 'WWW.CLIMACT.NET' is on the right.

Interreg
Sudoe

ClimACT

Low carbon schools

PROJECT FUNDED BY THE INTERREG SUDOE PROGRAMME THROUGH THE EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT FUND (ERDF)

IFU TÉCNICO USUDA ABAE ISG EDIGREEN URF Ciomat UNIVERSITY OF GIBRALTAR

WWW.CLIMACT.NET

CLIMACT
4 países
3 anos
32 escolas

**Projeto Interreg
Sudoe - ClimACT**

AÇÃO: Concurso / Formação Universidades
ÂMBITO: SC&E e Prevenção



Metodologia:
Auditoria/inquérito Comportamental
e Plano de Ação Eco-Escolas

Prémio 15.000€

- **Vencedor nacional**
Universidade de Aveiro

Prémio 7.500€

- **Vencedores regionais**

- Escola Sup. Agrária do Instituto Politécnico de V.do Castelo (ESA-IPVC)
- Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa-FCT/UNL
- Universidade do Algarve
- Universidade da Madeira
- Universidade dos Açores-Departamento de Oceanografia e Pesca (DOP-UA)

Prémio 2.500€

- **Menções honrosas**

- Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL-IPL)
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão do IPLeiria (ESTG-IPL)
- Instituto Politécnico de Coimbra (IPC)

Projetos | desafios | concursos 2018-2019

Economia circular: atividades



Recolha de
REEE,
Pilhas,
lâmpadas



Constrói o
teu
Depositário



Constrói um
brinquedo
ou
protótipo



Geração
Verdão em
ação -
teatro



Recolher
com Estilo:
Roupas
Usadas



Criar com
Estilo: O
Mar em
Tecido

Projetos | desafios | concursos 2018-2019



Infografia
Pegada -
Desafio
UHU



Uma Gota
de Água e
uma Gota
de Óleo-
Desafio Prio



Máscaras
com frutos
-Desafio
Tetra Pak

Projetos | desafios | concursos 2018-2019

“Da minha escola vê-se o mar” : atividades



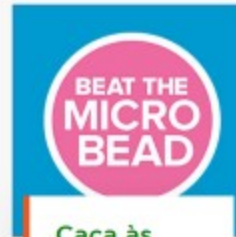
Calendário
do Mar-
Desafio
UHU



Maquete do
Mar-
Desafio
UHU



Em busca
dos...
Suspeitos
do Costume



Caça às
Microesferas



Eco-Trilhos



Fotocampanha
#PlanetorPlastic

Projetos | desafios | concursos 2018-2019

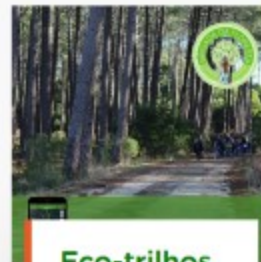
“Brigada da Floresta”: atividades



Árvores da
minha
escola



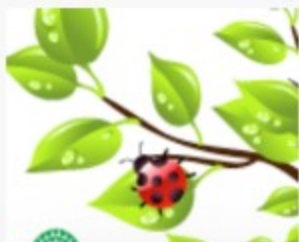
Hand print
pela
Floresta



Eco-trilhos
pela
Floresta

Projetos | desafios | concursos 2018-2019

Alimentação e Hortas : atividades



Hortas Bio
nas Eco-
Escolas



Calendário
da Horta



Sementário
da Horta
(Banco de
sementes)

Projetos | desafios | concursos 2018-2019



**Painel dos
Alimentos:
Peixes**



**Brigada da
Cantina**



**Alimenta a
Criatividade**



**Eco-
Ementas e
Eco-
Cozinheiros**



Eco-Festas

Projetos | desafios | concursos 2018-2019

Outras atividades de comunicação, participação e cidadania



Brigada da
Monitorização

Global
Action
Days

Global
Action Days



Poster Eco-
Código



Rota da
Cidadania (com o
município)



Até 2030,

(...) **garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis**, direitos humanos, igualdade de género, promoção de uma cultura de paz e da não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável

Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e jovens (...)

aumentar substancialmente o contingente de professores qualificados, inclusive por meio da cooperação internacional (...)

Go to www.menti.com and use the code 26 62 51

Desafios/Projetos/Concursos 2019

Não pretendo participar	Geração Depositário	quero participar
	Geração Verdão	
	Roupas usadas	
	Desafios UHU	
	Desafio Prio	
	Lixo marinho(suspeitos microesferas)	
	Brigada da Floresta	
	Desafio tetrapak (Carnaval)	
	Eco-Trilhos	
	Global Action days	
	Poster Eco-Código	
	O ar começa aqui(sarjetas)	
	Rota da Cidadania	



recursos

<https://ecoescolas.abae.pt/recursos-eco-escolas>

Recursos Eco-Escolas

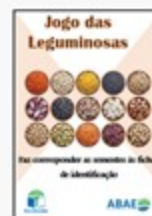
Documentos,
Recursos e
diferentes jogos
para as Escolas
participantes no
Eco-Escolas



Gamification : criação, dinamização e cedência de jogos ambientais

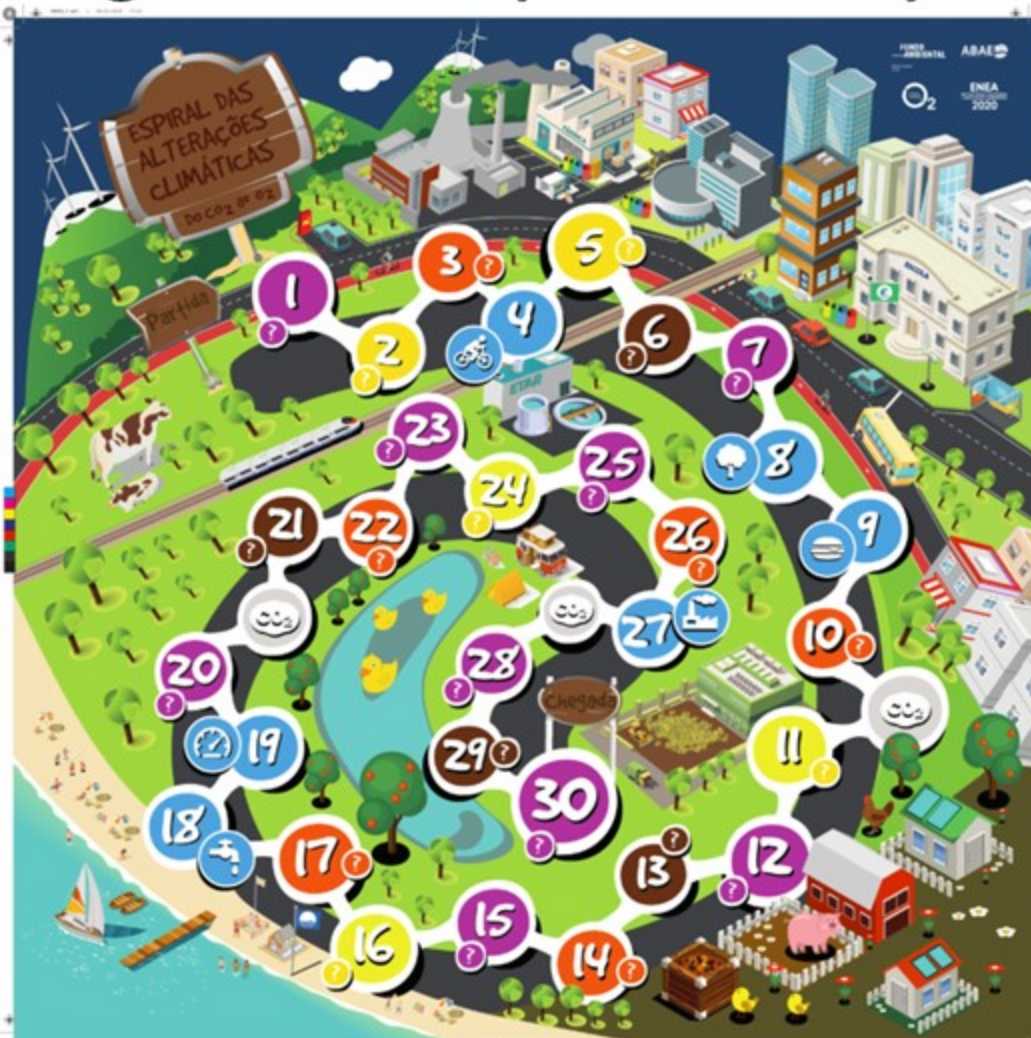


> 15 jogos /ateliers disponíveis



Espiral alterações climáticas

Jogo de chão (lona 5x5m)



- Disponível mediante requisição gratuita
- Transporte a cargo do requisitante
- Termo de responsabilidade



Exposições itinerantes

Exposição “Árvores Nativas de Portugal”



Exposição de 20 roll ups
Acompanhada por 20 puzzles A1



- Disponível mediante requisição-gratuita
- Transporte a cargo do requisitante
- Termo de responsabilidade



Loto da Floresta

Espécie	Árvore	Tronco	Folha	Estruturas reprodutoras		Linha completa
				Flor	Fruto	
Amieiro <i>Alnus glutinosa</i>						Bónus-linha Abrigo para peixes se tiveres sorte, recebas frutos!
Carvalho-cerquinho <i>Quercus faginea</i>						Bónus-linha Cavacas se tiveres sorte, recebas frutos!
Fresco-de-folhas-estretas <i>Fraxinus angustifolia</i>						Bónus-linha Proteção das margens dos rios se tiveres sorte, recebas frutos!
Oliveira <i>Olea europaea</i> var. <i>europaea</i>						Bónus-linha Azeite se tiveres sorte, recebas frutos!
Cartão completo:	Bónus-coluna Florestas se tiveres sorte, recebas frutos!	Bónus-coluna Mobiliário se tiveres sorte, recebas frutos!	Bónus-coluna Sombra se tiveres sorte, recebas frutos!	Bónus-coluna Alimentação se tiveres sorte, recebas frutos!	Bónus-coluna Ciclo natural se tiveres sorte, recebas frutos!	Bónus-cartão

20 espécies: 5 cartões
Disponível para download gratuito

Contactar ecoescolas@abae.pt

Espécie	Árvore	Tronco	Folha	Estruturas reprodutoras		Linha completa
				Flor	Fruto	
Azevinho <i>Ilex aquifolium</i>						Bónus-linha Proteção se tiveres sorte, recebas frutos!
Azinheira <i>Quercus ilex</i> subsp. <i>rotundifolia</i>						Bónus-linha Bolotas se tiveres sorte, recebas frutos!
Choupo-branco <i>Populus alba</i>						Bónus-linha Raizes se tiveres sorte, recebas frutos!
Lódão-bastardo <i>Celtis australis</i>						Bónus-linha Jogo do pau se tiveres sorte, recebas frutos!
Cartão completo:	Bónus-coluna Florestas se tiveres sorte, recebas frutos!	Bónus-coluna Mobiliário se tiveres sorte, recebas frutos!	Bónus-coluna Sombra se tiveres sorte, recebas frutos!	Bónus-coluna Alimentação se tiveres sorte, recebas frutos!	Bónus-coluna Ciclo natural se tiveres sorte, recebas frutos!	Bónus-cartão

Espécie	Árvore	Tronco	Folha	Estruturas reprodutoras		Linha completa
				Flor	Fruto	
Carvalho-alvarinho <i>Quercus robur</i>						Bónus-linha Madeira se tiveres sorte, recebas frutos!
Dragoeiro <i>Dryas octopetala</i>						Bónus-linha Tinta se tiveres sorte, recebas frutos!
Pirriteiro <i>Crotonos monogyne</i>						Bónus-linha Pirritos se tiveres sorte, recebas frutos!
Ulmeiro <i>Ulmus minor</i>						Bónus-linha Sebes se tiveres sorte, recebas frutos!
Cartão completo:	Bónus-coluna Florestas se tiveres sorte, recebas frutos!	Bónus-coluna Mobiliário se tiveres sorte, recebas frutos!	Bónus-coluna Sombra se tiveres sorte, recebas frutos!	Bónus-coluna Alimentação se tiveres sorte, recebas frutos!	Bónus-coluna Ciclo natural se tiveres sorte, recebas frutos!	Bónus-cartão

Exposições itinerantes

Exposição “poster Eco-código”

20 quadros + jogo de leitura “olhocódigo”



- Disponível mediante requisição – gratuita
- transporte a cargo o requisitante
- Contactar ecoescolas@abae.pt

Exposições itinerantes

Exposição “ A minha Terra em Tecido” | roupas usadas não estão acabadas



- Disponível mediante requisição
- Contactar a ABAE

Exposições itinerantes

Exposição “Os suspeitos do costume”



apresenta os resíduos mais encontrados em limpezas de praia, promovendo uma reflexão sobre as suas origens e sobre o impacto na nossa vida.



Em linha com a ENEA 2020

- **Princípios**

Educar :

- tendo em conta a experiência internacional
- para a capacitação da sociedade face aos desafios ambientais
- para a sustentabilidade
- para uma cidadania interveniente

- **Pilares**

- Descarbonizar a sociedade;
- Tornar a economia circular;
- Valorizar o território

Apoios e Parcerias

Municípios parceiros



COMISSÃO NACIONAL Eco-Escolas



AGÊNCIA PORTUGUESA DO AMBIENTE



direção-geral educação



ICNF Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas



DGEstE Direção-Geral das Estatísticas e Serviços Económicos



ADENE AGÊNCIA PARA A ENERGIA



Secretaria Regional do Ambiente e Florestas Naturais Serviço Regional do Ambiente do Território da Açores



Governo dos Açores

PARCEIROS EM PROJETOS



European Recycling Platform



NOVO VERDE ENTIDADE GESTORA DE RESÍDUOS DE EMBALAGENS



scarcath H. Scarth Trading, Ltd.



PROTECTS WHAT'S GOOD Tetra Pak



agroblo

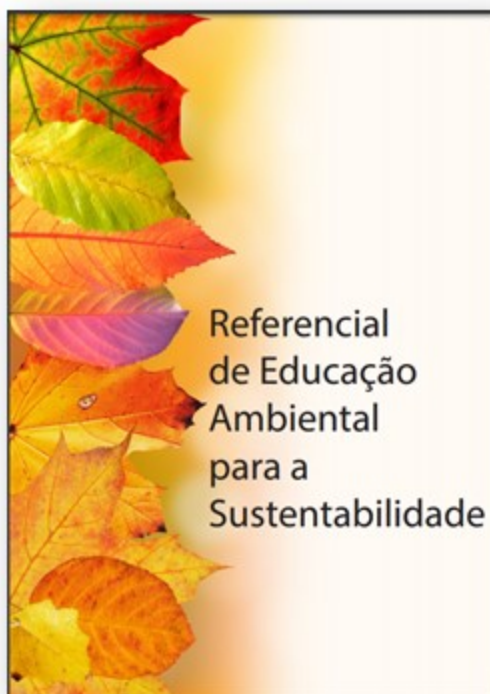


JARDIM ZOOLOGICO



Jerónimo Martins

Trata todas as temáticas presentes no Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade



https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidania/Educacao_Ambiental/documentos/referencial_ambiente.pdf

A educação ambiental é parte integrante da educação para a cidadania assumindo, pela sua característica eminentemente transversal, uma **posição privilegiada na promoção de atitudes e valores, bem como no desenvolvimento de competências imprescindíveis para responder aos desafios da sociedade do século XXI**

(in) Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade

Os referenciais constituem-se como documentos de apoio ao trabalho a desenvolver pelas escolas no âmbito da sua autonomia. Contribuem para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. www.dge.mec.pt/areas-tematicas, Direção Geral de Educação-