

# “Educação Ambiental como estratégia integrada para o Sucesso Educativo”

Conferência Eco-Escolas | Boas Práticas  
ABAE | 7 junho 2019 | GreenFest Braga

PATRÍCIA FERREIRA

CÂMARA MUNICIPAL DE GUIMARÃES



MUNICÍPIO DE  
GUIMARÃES



E D U C A Ç Ã O

S U S T E N T A B I L I D A D E

P A R T I C I P A Ç Ã O

C I D A D A N I A



“Olhe profundamente a natureza, e então você vai entender tudo melhor.”

Albert Einstein



1128



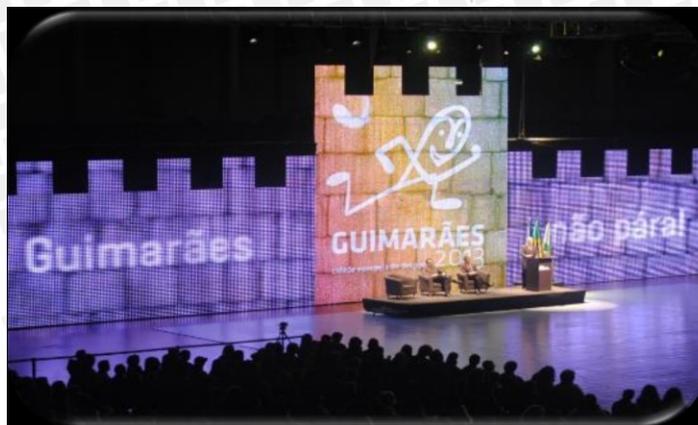
2012



2018



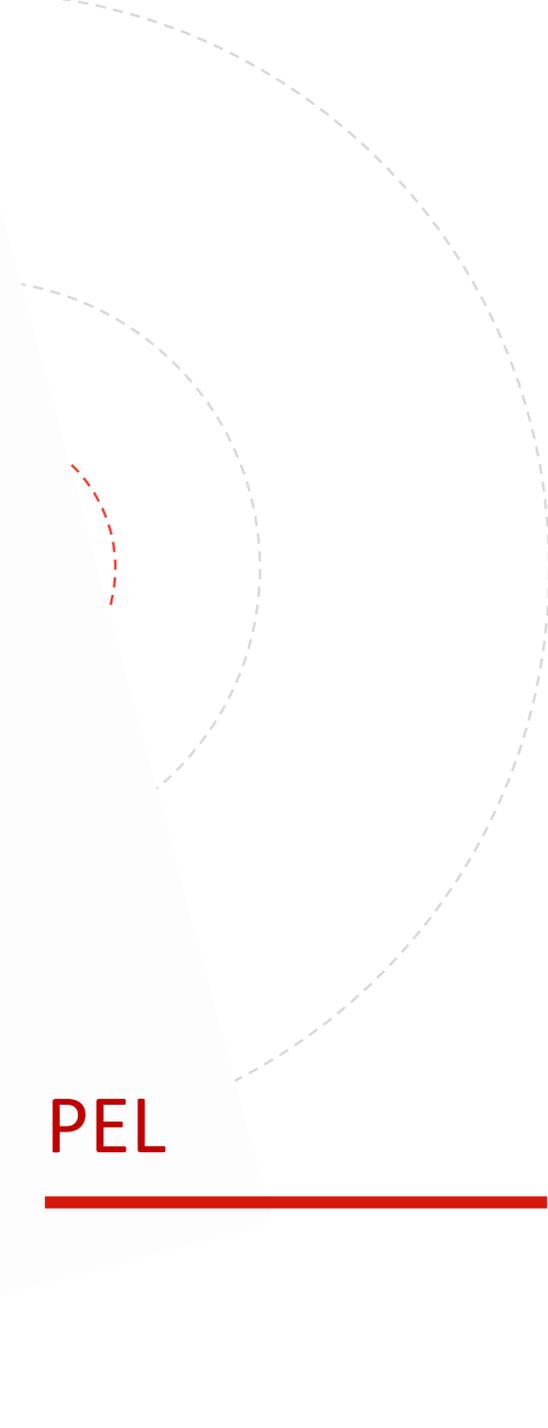
2001



2013



EM 2030



PEL

---

## Objetivos Projeto Educativo Local

Parcerias efetivas com as escolas e as famílias, na educação e formação dos jovens, cidadãos de pleno direito no século XXI.

Articula com PIICIE do Ave



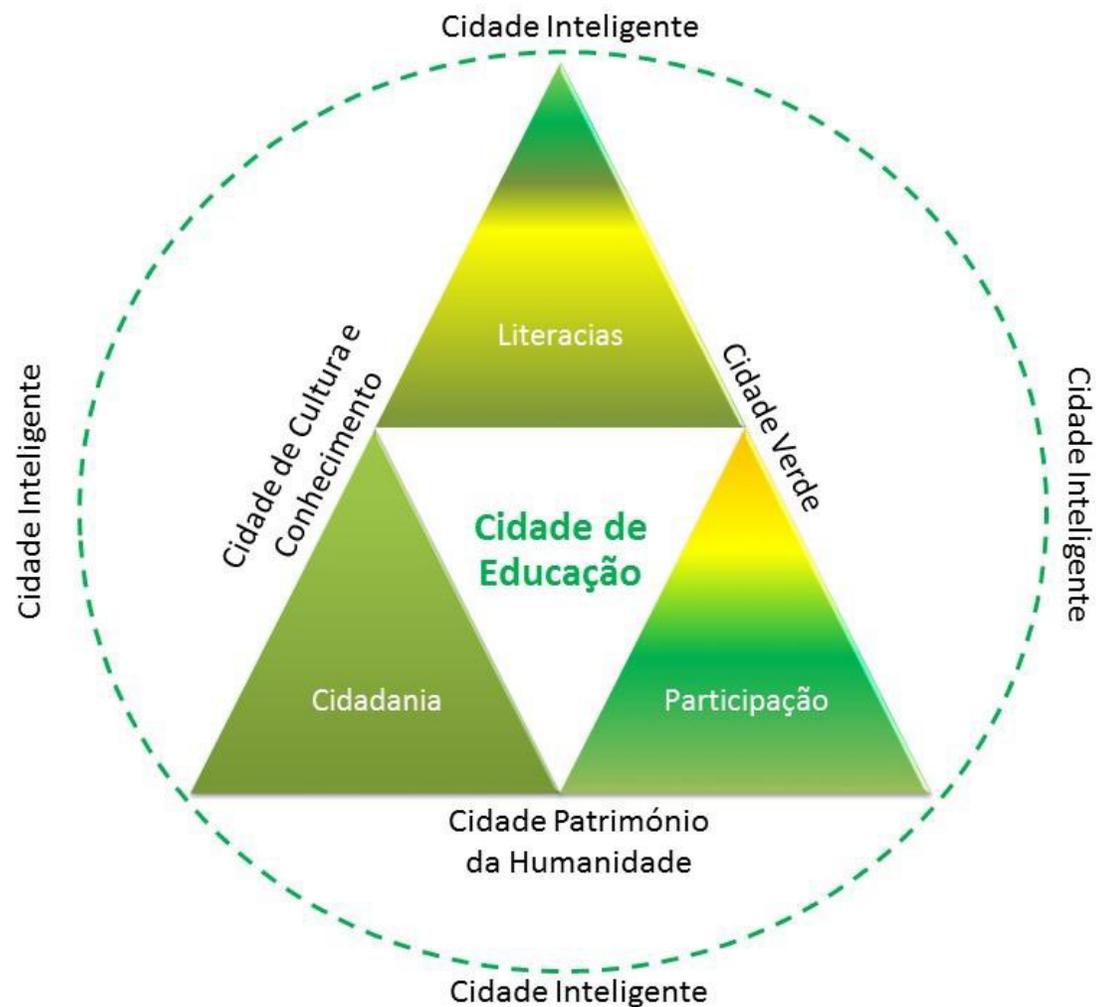
**Skilling me  
softly**



## Pilares Projeto Educativo Local

---

Cidades Inteligentes na congregação de esforços e sinergias para o desenvolvimento global e otimização recursos



## Perfil aluno Guimarães

---



- ✓ Participa e assume uma **atitude crítica e responsável**;
- ✓ Tem voz e se reconhece como elemento essencial na construção de uma **cidadania ativa**;
- ✓ É democrático e valoriza os princípios de **justiça social**;
- ✓ Conhece, **preserva** e divulga o **património edificado e cultural do município**;
- ✓ Aprecia a arte e se envolve em eventos promotores de uma efetiva **literacia artística**;
- ✓ Assume a **prática desportiva** numa lógica de crescimento e de **educação para a saúde**;

## Perfil aluno Guimarães

---



- ✓ Preserva o ambiente e contribui para o desenvolvimento sustentável;
- ✓ Se adapta a diferentes culturas e modos de vida numa lógica verdadeiramente cosmopolita;
- ✓ É solidário, valoriza a diferença como fonte de coesão social e demonstra uma clara compreensão do mundo, fundada nos valores da tolerância, da partilha e da recetividade à mudança;
- ✓ Caminha para uma clara realização escolar, pessoal e profissional.



# PLANO AÇÃO

---

**Aposta na Educação Ambiental Integrada**

# Educação Ambiental e Aprendizagem

Importância da promoção de maior ligação com a natureza, criando estímulos sensoriais e experienciais, impactando na capacidade de autorregulação, aprendizagem e criatividade e, consequentes efeitos na sua saúde física, sensorial e socio emocional das crianças.



## Impactos

**Aluno:** Fortalecer o desenvolvimento cognitivo, afetivo, interpessoal, físico e comportamental, bem como o sentido de autoeficácia e autoconceito.

**Comunidade:** Fomentar o estabelecimento de relações Interpessoais e colaborativas, incentivar o trabalho de equipa e sentimento de pertença, bem como promover o conhecimento do património cultural e natural da comunidade

**Meio Ambiente:** Promoção da cidadania, civismo e responsabilidade ambiental e da preservação dos espaços ecológicos e do território

## **CIDADE AMIGA DAS CRIANÇAS | CIDADE EDUCADORA**

---

Direitos da criança nas decisões,  
políticas e programas do município,  
recolhendo a sua opinião sobre o  
concelho que desejam.

Melhorar a qualidade de vida das  
crianças no momento presente,  
contribuindo para o progresso das  
comunidades, tanto na atualidade  
como no futuro.



# PEGADAS

Programa **E**cológico de **G**uimarães  
para a **A**prendizagem do  
**D**esenvolvimento **A**mbiental  
**S**ustentável



## PEGADAS

**P**rograma **E**cológico de **G**uimarães  
para a **A**prendizagem do  
**D**esenvolvimento **A**mbiental  
**S**ustentável



Um coordenador PEGADAS em cada escola;

- ✓ Envolvimento de todos os Diretores;
- ✓ Estabelecimento de parcerias de apoio às escolas;
- ✓ Uma oferta de atividades de grande interesse para os alunos e que se articulam com o currículo;
- ✓ Capacidade de todos se envolverem numa missão que comum.
- ✓ A comunicação que se faz das atividades e do envolvimento das escolas
- ✓ Transversalidade de ação em áreas temáticas e intergeracionalidade

# Município Eco XXI e Eco-Escola



Eleito 1º Município Eco XXI 2017

## Ranking Municípios Eco-Escolas

2015: 7º

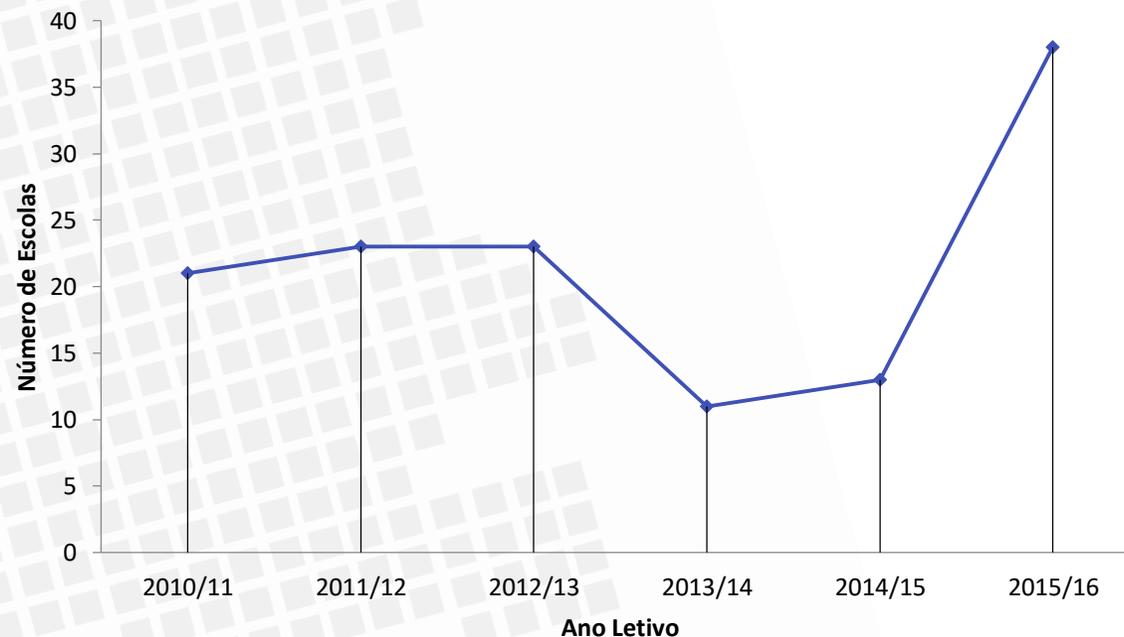
2016: 3º

2017: 2º

2018: 2º

53 Escolas inscritas – 42 galardoadas

## Eco-Escolas



## ECO PARLAMENTO

Promoção de um pensamento crítico em conformidade com as macro temáticas que epistemologicamente orientam os alunos em cada edição



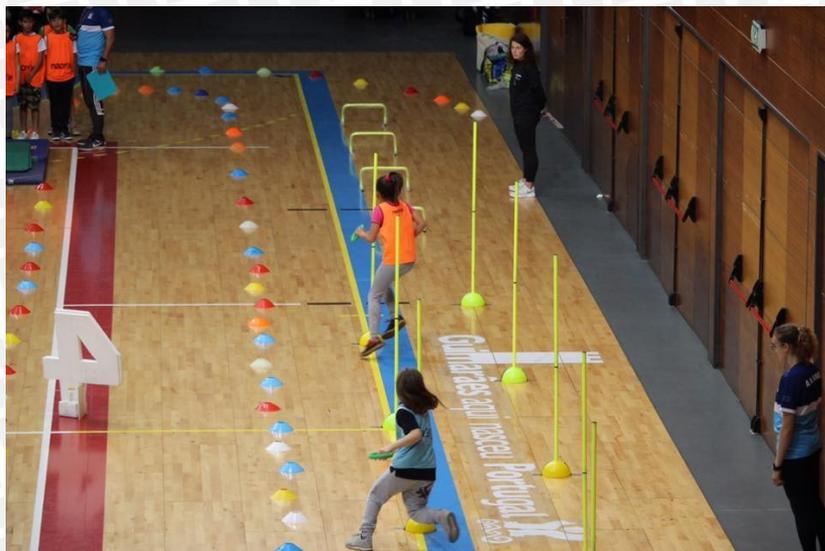
## EDUCABICLA

Dois objetivos primordiais: o incentivo à utilização de modos suaves de mobilidade e a aprendizagem de utilização da bicicleta de acordo com as regras de segurança rodoviária.



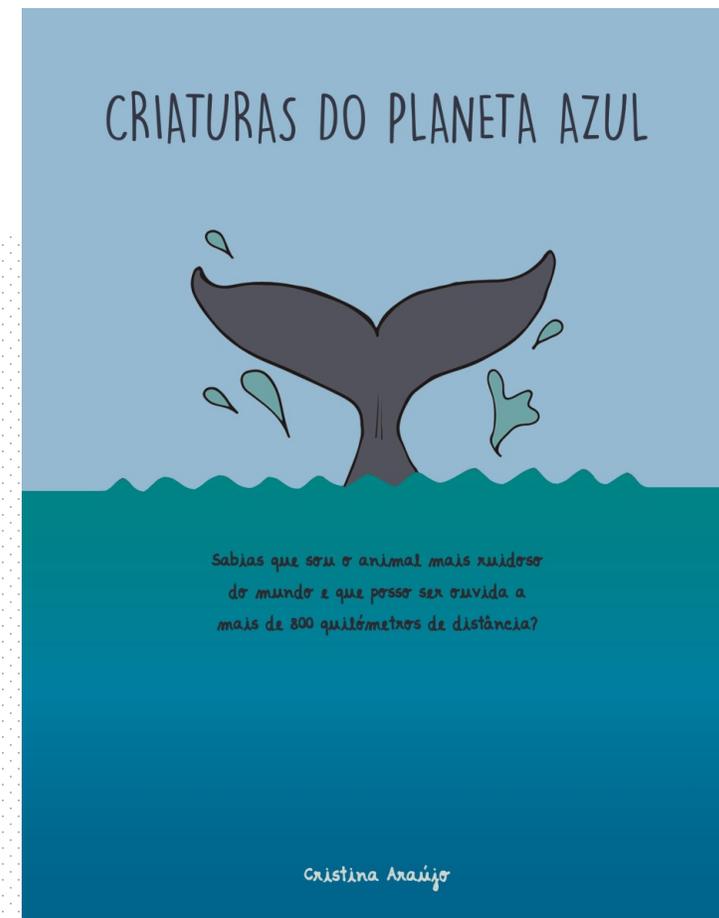
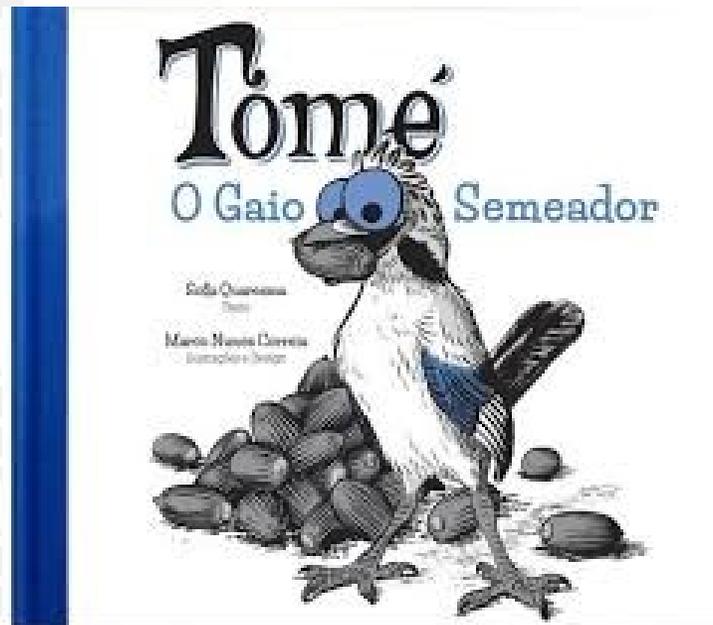
## D.ESCOLAR

Projeto de intervenção desportiva na componente extracurricular e atividades de animação e apoio à família.



## LER + AMBIENTE

Em articulação com as BE's, na criação de espaços de exploração de publicações na área ambiental.



## ECO AFONSINHO - GAMIFICAÇÃO

Jogo digital de exploração e sensibilização ambiental alocado ao contexto de Guimarães.



## OP ESCOLAS

Ambiente e Sustentabilidade;  
Voluntariado e Solidariedade,  
Inovação e Empreendedorismo.  
Participação da comunidade  
educativa



**ORÇAMENTO  
PARTICIPATIVO  
ESCOLAS**



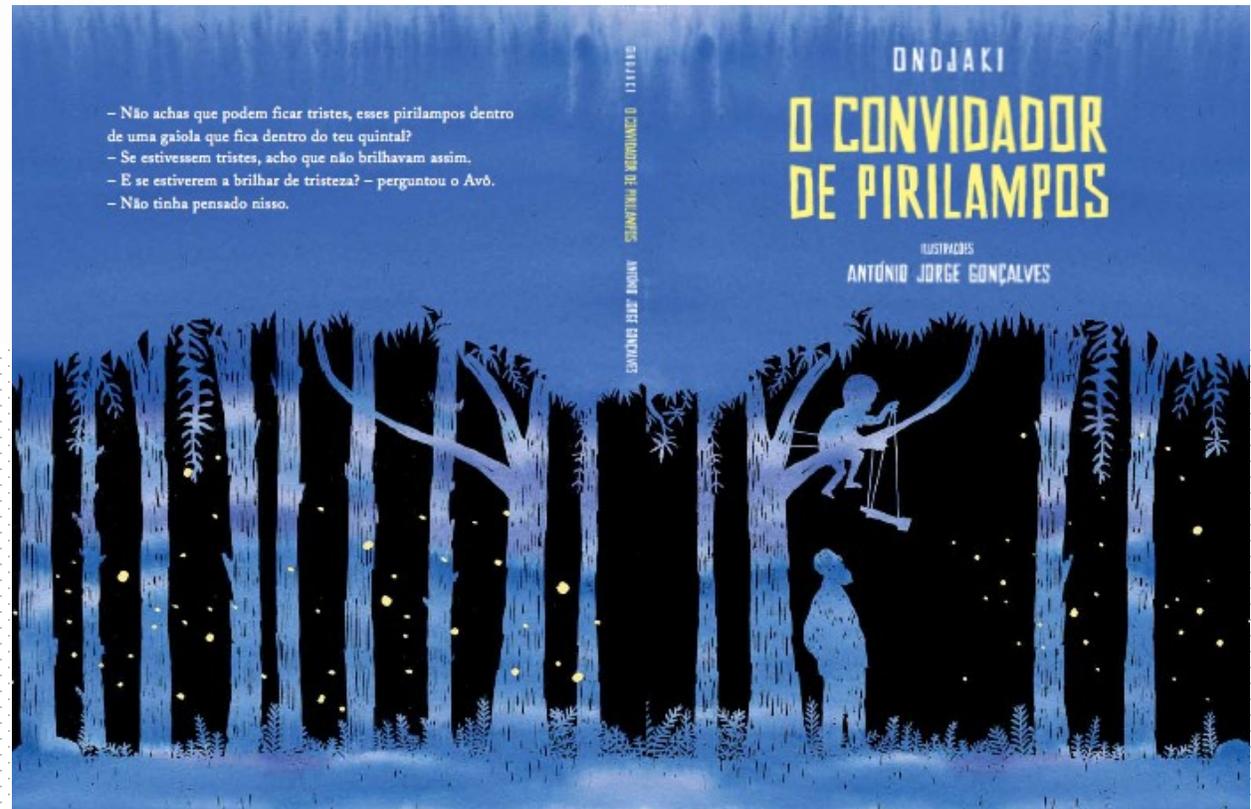
## CURTIR CIÊNCIA

Promover o conhecimento científico e a aplicação da ciência também como mote da preservação ambiental – Centro de Ciência Viva de Guimarães.



## MAIS DOIS | ANTE PÉ

Projeto de intervenção educativa no âmbito das Artes performativas nas componentes de AEC



## **PERGUNTA AO TEMPO**

Descoberta e Preservação do  
património material e imaterial –  
Casa da Memória de Guimarães.



# **PLATAFORMA MAIS CIDADANIA**

Cidadania

Ambiente e sustentabilidade

Alimentação saudável

Património local.



## (RE)CONHECER GUIMARÃES

Aprofundamento do conhecimento do território concelhio, numa lógica de proximidade e facilitação do acesso equitativo a estruturas, equipamentos e eventos culturais



## OUTROS PROJETOS ODS

**Flexibilização Curricular:** Disciplina “Aqui nasci eu!”, articulação com Casa da Memória de Guimarães; Curtir Ciência e Laboratório da Paisagem.

- ✓ **Projeto Consigo:** Economia circular (educação, arte e reutilização)
- ✓ **Green Week:** Guimarães Eco Cultural



**GREEN WEEK**  
**16 – 23**  
SETEMBRO 2018

**Guimarães**  
**ecocultural**

Alameda de S. Dâmaso  
Largo Condessa do Juncal  
Plataforma das Artes e da Criatividade

SEMANA EUROPEIA DA MOBILIDADE  
16-22 SETEMBRO 2018

#mobilityweek

MUNICÍPIO DE GUIMARÃES

VITRUS

vi-agua

CÂMARA MUNICIPAL DE GUIMARÃES

# UMA --- ESTRATÉGIA

Os projetos educativos e a Educação, enquanto fator determinante no desenvolvimento global dos alunos, deve ser perspectivada numa lógica de potencialização de todas as dimensões, articulando e observando os objetivos de cada atividade como contributores para promover alunos mais conhecedores, mais exploradores e mais interativos com o seu meio, e por consequência mais participativos.

Obrigada pela Vossa atenção!

PATRÍCIA FERREIRA  
patricia.ferreira@cm-guimaraes.pt

**CÂMARA MUNICIPAL DE GUIMARÃES**