

Eco-Escola Colégio Valsassina

desde 2003





FILPE
6ºB
1362


"Unidos no grande gesto
de preservação ambiental"


P'ra conseguires viver
O verde da terra,
Tens de proteger!

Concha Lu
6ºB
1365

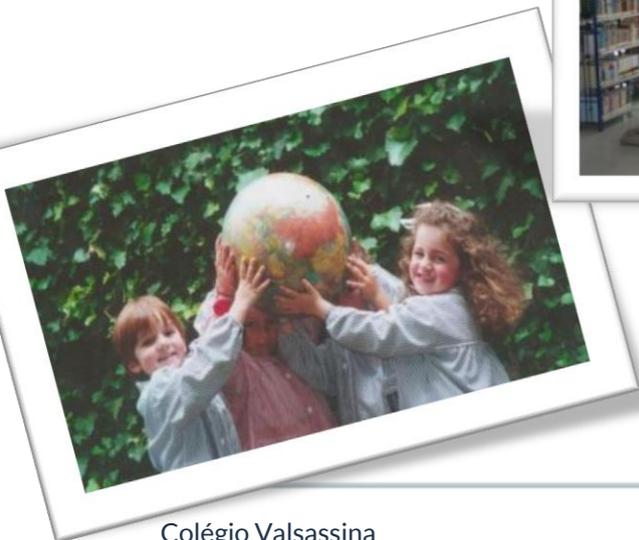
Desde 1898 ...



120



- Espaço Quinta
- Todos os ciclos de ensino
 - Educação pré-escolar
 - Ensino básico e secundário
- Cerca de 1400 alunos



EDUCAÇÃO + VIVÊNCIA

PROJETO EDUCATIVO ASSENTE EM:

SOLIDARIEDADE
AUTONOMIA
CRIATIVIDADE

TOLERÂNCIA
RESPEITO
LIBERDADE

Por uma **Educação globalizante**, para a **diferença** e para a **mudança**, baseada no desenvolvimento de valores como a **solidariedade**, a **tolerância**, a **autonomia**, o **respeito**, a **criatividade** e a **liberdade**.





- Desde 2003/2004 na rede Eco-Escolas
 - Metodologia dos 7 passos
 - Certificação ambiental da escola
- Desde 2008 na Rede Escolas Associadas UNESCO
- Trabalho de Projeto
 - Aprendizagem autónoma
 - Interesse e motivação pela aprendizagem
- Aprendizagem baseada na resolução de problemas
- Educação pela Arte | Educação pela Experimentação
- Responsabilidade social



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

Membro das



Escolas
Associadas
da UNESCO

Compromisso de sustentabilidade

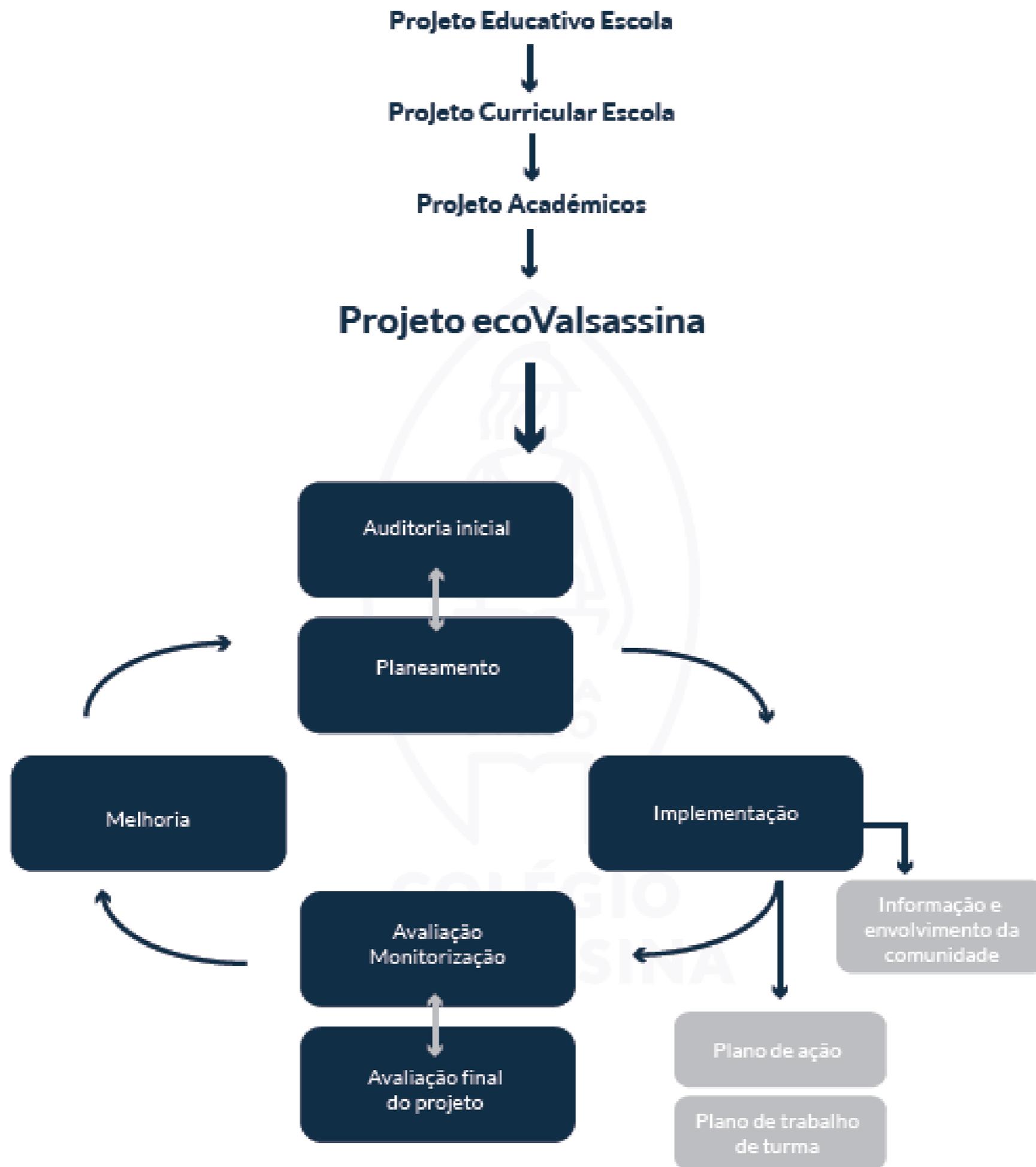
- Promover um desenvolvimento sustentável baseado em atitudes conscientes em relação ao meio que nos envolve;
- Contribuir para a implementação da Educação Ambiental e Ed. para o Desenvolvimento Sustentável, enquanto área transversal, na política da Escola;
- Sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de estratégias promotoras de um desenvolvimento sustentável.





7 passos de uma Eco-Escola

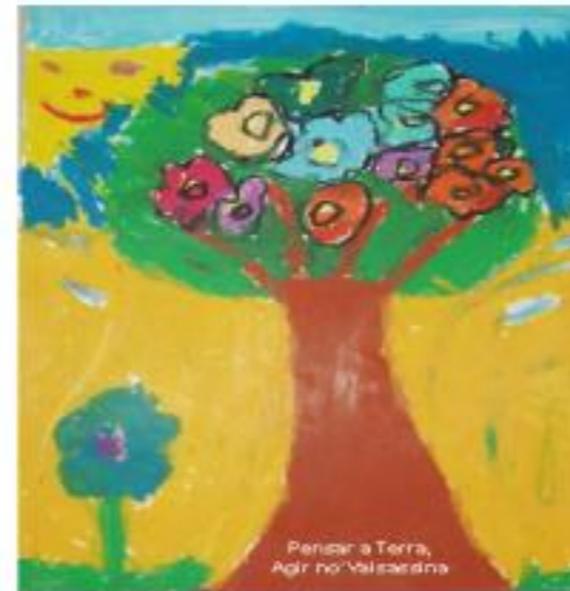




Envolvimento de todos os atores da comunidade escolar



CARTA AMBIENTAL
DO
COLÉGIO VALSASSINA



Trabalho de projeto



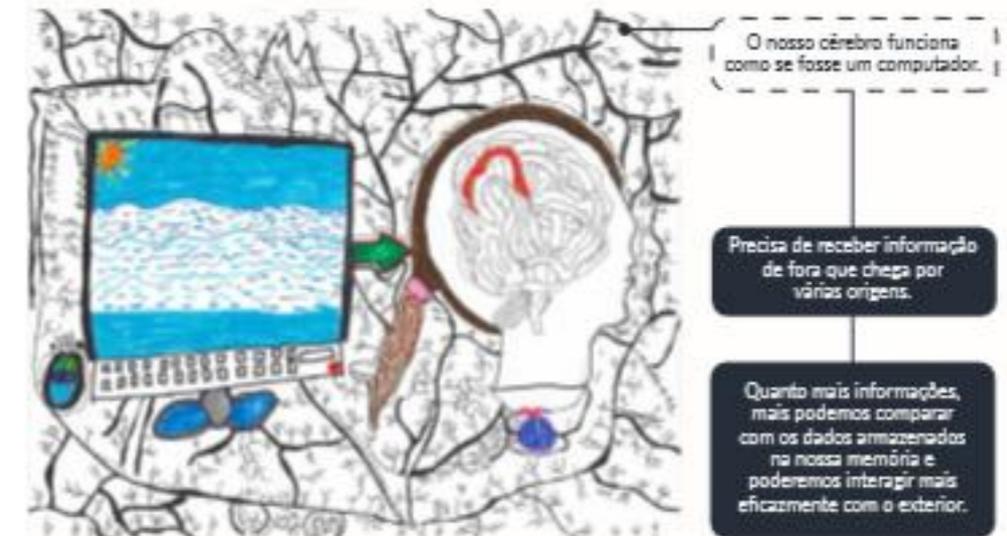
Educação para a Ciência

Aprendizagem baseada na resolução de problemas



O CÉREBRO E O MAR

Como o frio e o calor do mar
chegam ao cérebro?

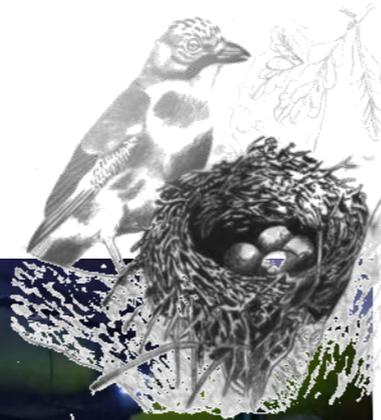


Educação pelas Artes

Erithacus rubecula



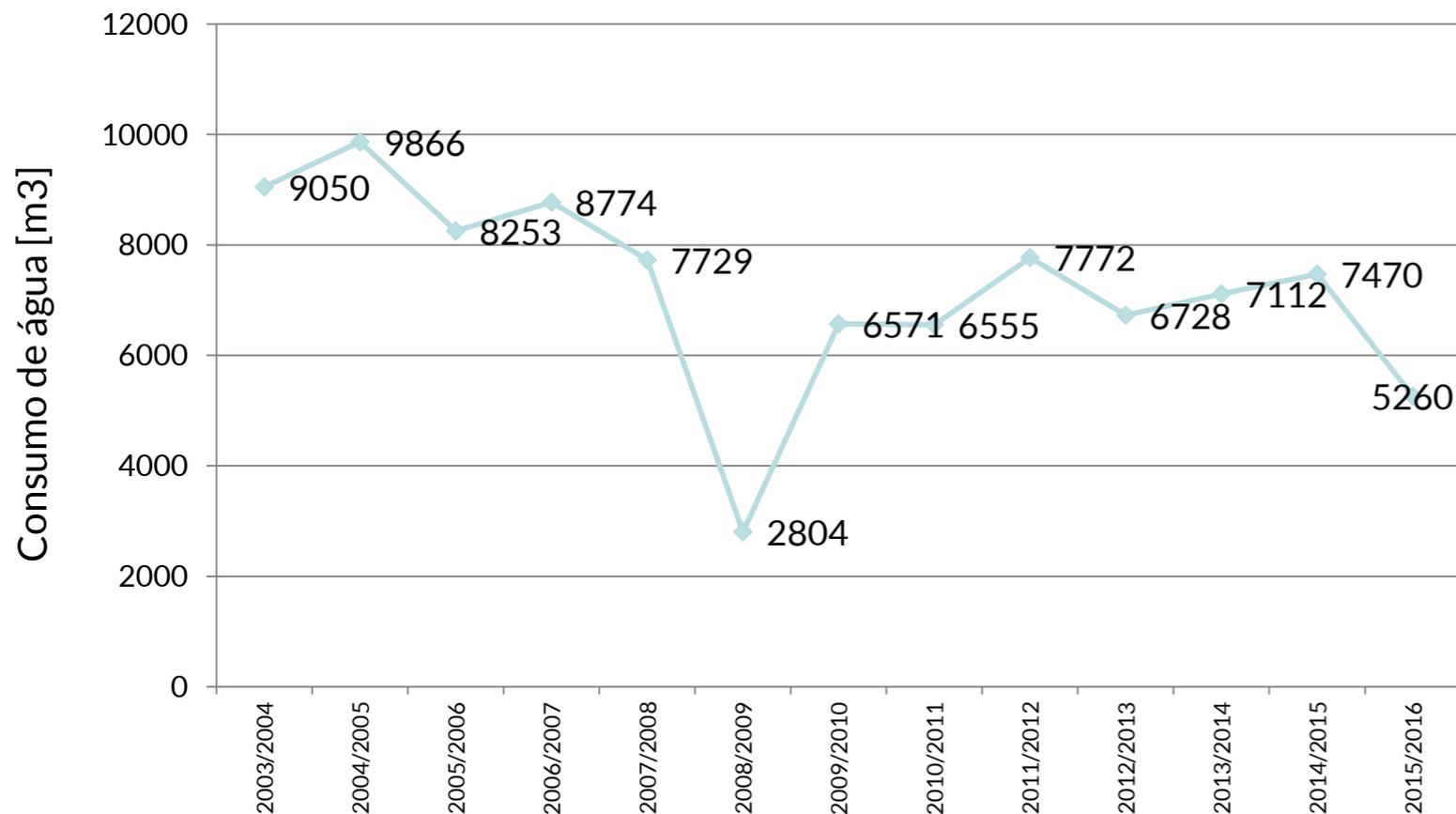
Garrulus glandarius



O Mar em Quadros - Cultura e Tradição

<https://www.youtube.com/watch?v=eC196-BrSQM>

Os alunos como agentes ativos...



No nosso Colégio o lixo é bem tratado!

Tipo de resíduos	O que colocar	Onde colocar	Localização
Papel Cartão	Jornais Revistas Cartão Papel de escrita e de impressão	Ecoponto Azul Mini-ecopontos	Salas aula Recreios Secretaria Biblioteca Bar Cantina Reprografias Salas professores / Gabinetes
Plástico Metal	Garrafas Garrafinhas Sacos de plástico Pacotes de leite e de sumo Latas de bebida Latas de conserva	Ecoponto Amarelo Mini-ecopontos	Recreios Secretaria Biblioteca Bar Cantina Reprografias Salas professores Gabinetes
Resíduos indiferenciados	Tudo o que não é separado em ecopontos	Caixote do lixo comum	Recreios Secretaria Biblioteca Bar Cantina Reprografias Salas professores Gabinetes
Resíduos orgânicos	Restos de comida Sobras alimentares	Ecoponto Aderente ao programa + Valor (Valorsu)	Cantina Bar
Óleo Alimentar	Óleo alimentar	Óleo (Parceria com Biológica)	Cantina
Pilhas	Pilhas Acumuladores	Pilhas (Parceria com EcoPilhas)	Átrio Liceu Entrada 1º ciclo Recreio Jardim Infância
Tinteiros de impressoras Toners	Tinteiros Toners	Ecoponto Aderente ao Programa Tinteirinho	Reprografia Departamento Informática

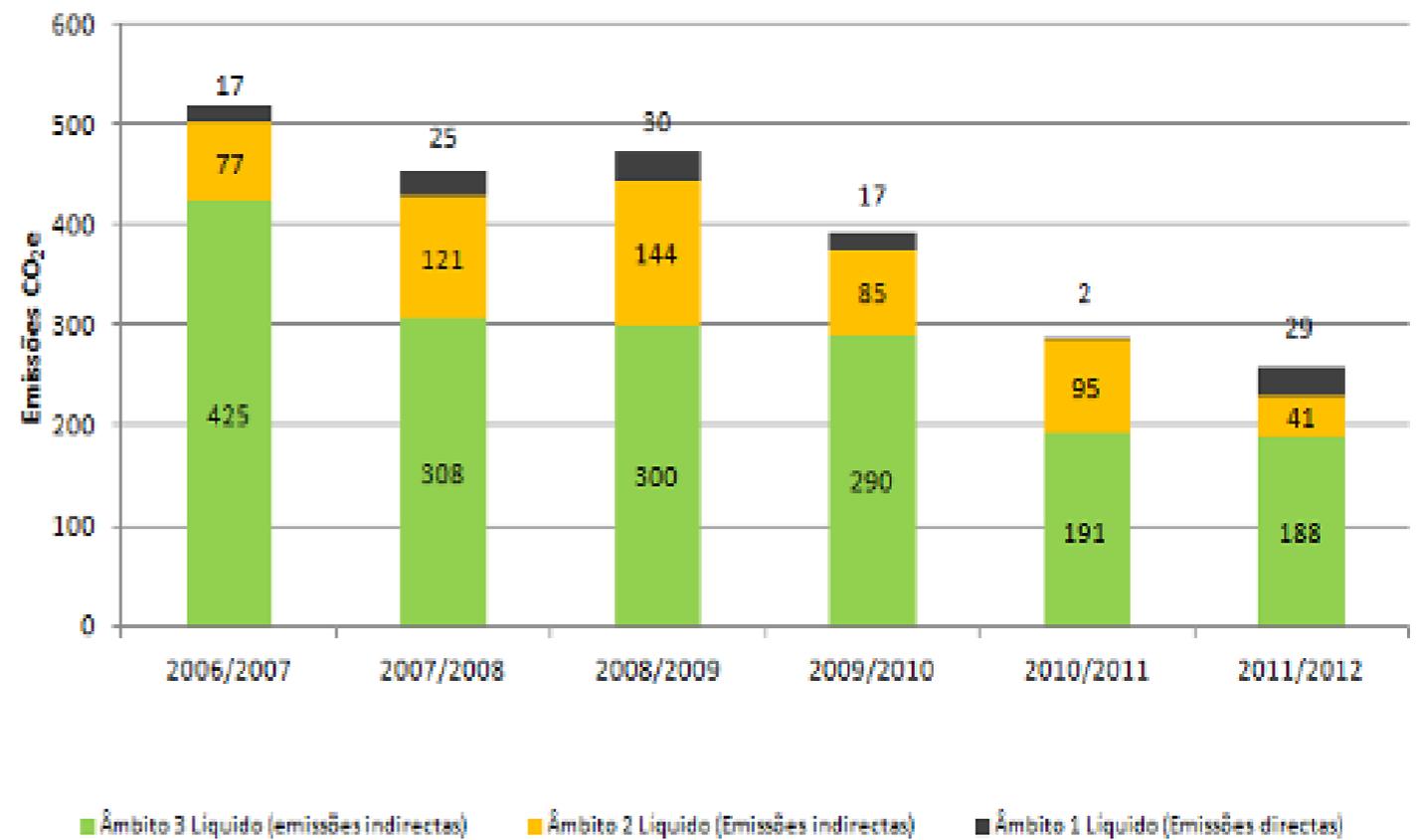


Os alunos como agentes ativos...

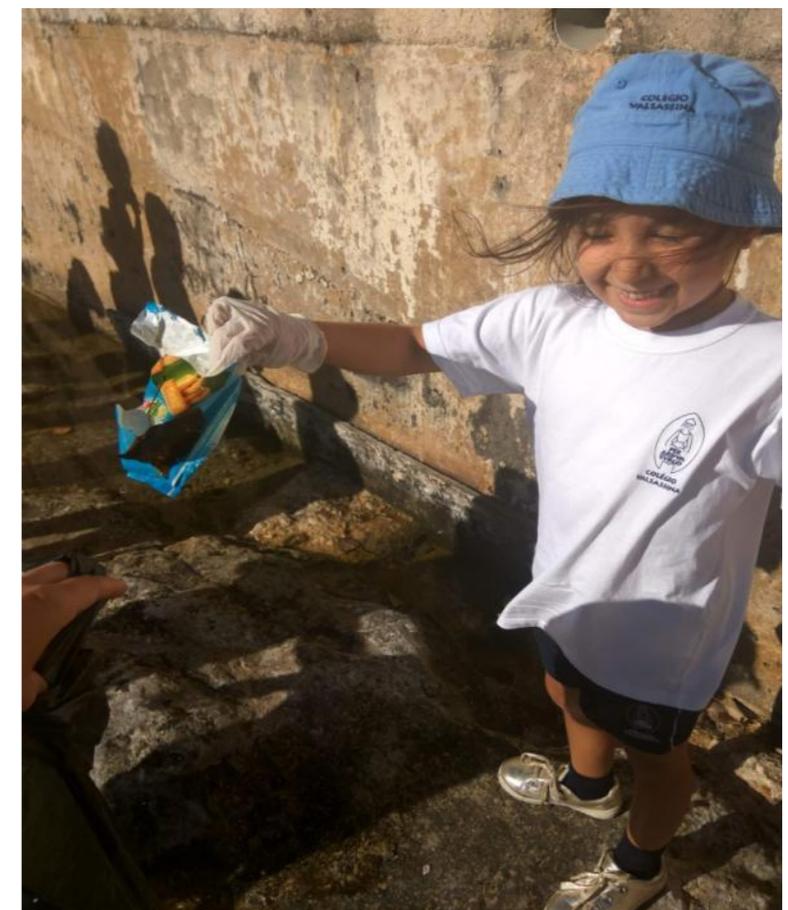


Pegada de Carbono do Colégio Valsassina - Evolução anual

ecoprogresso



Agir localmente, Pensar Globalmente



Quando o outro é o nosso empreendimento



Fazer voluntariado deu-me a oportunidade de aprender imenso. Ajudar estas crianças é, certamente, desafiante e põe-nos à prova todos os dias que lá vamos .

É uma alegria e uma enorme sensação de vitória vê-las a resolver um exercício aparentemente impossível.

Ana Reis, 11º ano

Quando o outro é o nosso empreendimento







Jovens Repórteres
para o Ambiente



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

Membro das



Escolas
Associadas
da UNESCO



- **Diagnóstico** da situação
- Definição de **metas**
- Envolvimento e **participação** de todos os elementos da **comunidade escolar**, em todas as fases do processo
- Construir uma **visão de futuro**
- Relação **Escola-Comunidade**
- Trabalho transversal às três vertentes do Desenvolvimento Sustentável
- **Inovar, ser diferente, arriscar ...**

A NOSSA ENERGIA

FAZ A DIFERENÇA



Mariana 1º D 7
A biodiversidade mantém o nosso planeta saudável.

PATRICIA
CATERINA

LAURAS

JARA 1º C 6

Miguel 1º C 6
Do maior ao mais pequeno, todos são importantes para a natureza.

4

FAZ A DIFERENÇA

RODRIGUES
GUILHERME

Biodiversidade é a variedade de seres vivos e ambientes da Terra.

É importante brincar na Terra, brincando e aprendendo.

RECICLAR!

Os animais são tão importantes como nós. Não os matem!

O ambiente tem de ser saudável e muito importante para o nosso bem-estar.

Só se planta bem o que se planta com amor e respeito.

Plantar é cuidar e cuidar é amar.

eBOOK 10 anos de ECO-ESCOLA



<http://cvalsassina.pt/publicacoes/10-anos-de-eco-escola>

Educação Ambiental e sustentabilidade

Por um melhor futuro, por uma geração ecoValsassina



PROJETO EDUCATIVO

O ALUNO VALSASSINA

ACOMPANHAMENTO
TUTORIAL

ESPAÇO QUINTA

INSTALAÇÕES

HINO DO COLÉGIO

EDUCAÇÃO

<http://cvalsassina.pt/educacao/ambiente-e-sustentabilidade>

Obrigado

joaogomes@cvalsassina.pt

ecovalsassina@cvalsassina.pt

