

# Eco-Escola Colégio Valsassina


desde 2003









FILPE  
6ºB  
1362

  
"Unidos no grande gesto  
de preservação ambiental"

  
P'ra conseguires viver  
O verde da terra,  
Tens de proteger!  
  
Concha Lu  
6ºB  
1365



Desde 1898 ...

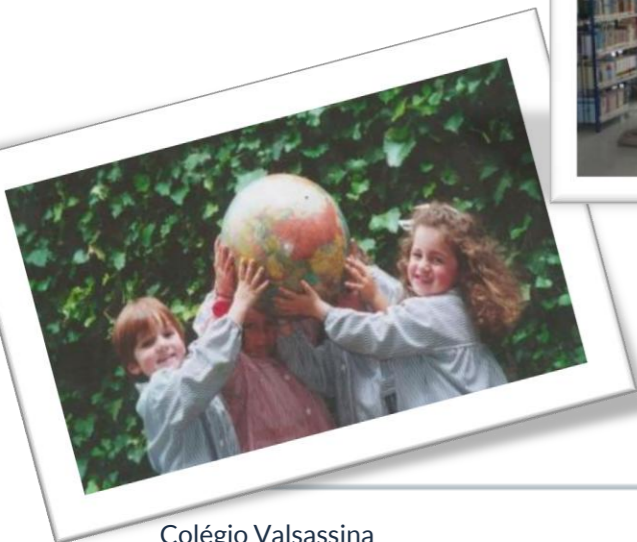


120





- Espaço Quinta
- Todos os ciclos de ensino
  - Educação pré-escolar
  - Ensino básico e secundário
- Cerca de 1400 alunos



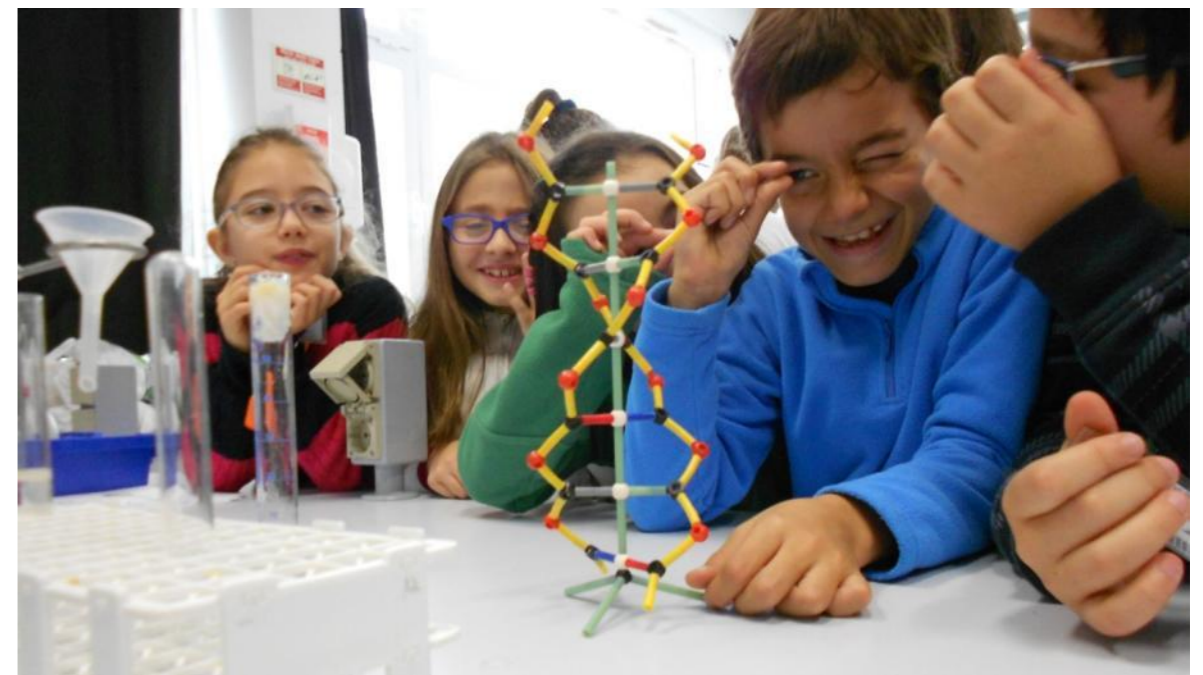
## EDUCAÇÃO + VIVÊNCIA

PROJETO EDUCATIVO ASSENTE EM:

SOLIDARIEDADE  
AUTONOMIA  
CRIATIVIDADE

TOLERÂNCIA  
RESPEITO  
LIBERDADE

Por uma **Educação globalizante**, para a **diferença** e para a **mudança**, baseada no desenvolvimento de valores como a **solidariedade**, a **tolerância**, a **autonomia**, o **respeito**, a **criatividade** e a **liberdade**.





- Desde 2003/2004 na rede Eco-Escolas
  - Metodologia dos 7 passos
  - Certificação ambiental da escola
- Desde 2008 na Rede Escolas Associadas UNESCO
- Trabalho de Projeto
  - Aprendizagem autónoma
  - Interesse e motivação pela aprendizagem
- Aprendizagem baseada na resolução de problemas
- Educação pela Arte | Educação pela Experimentação
- Responsabilidade social



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

Membro das



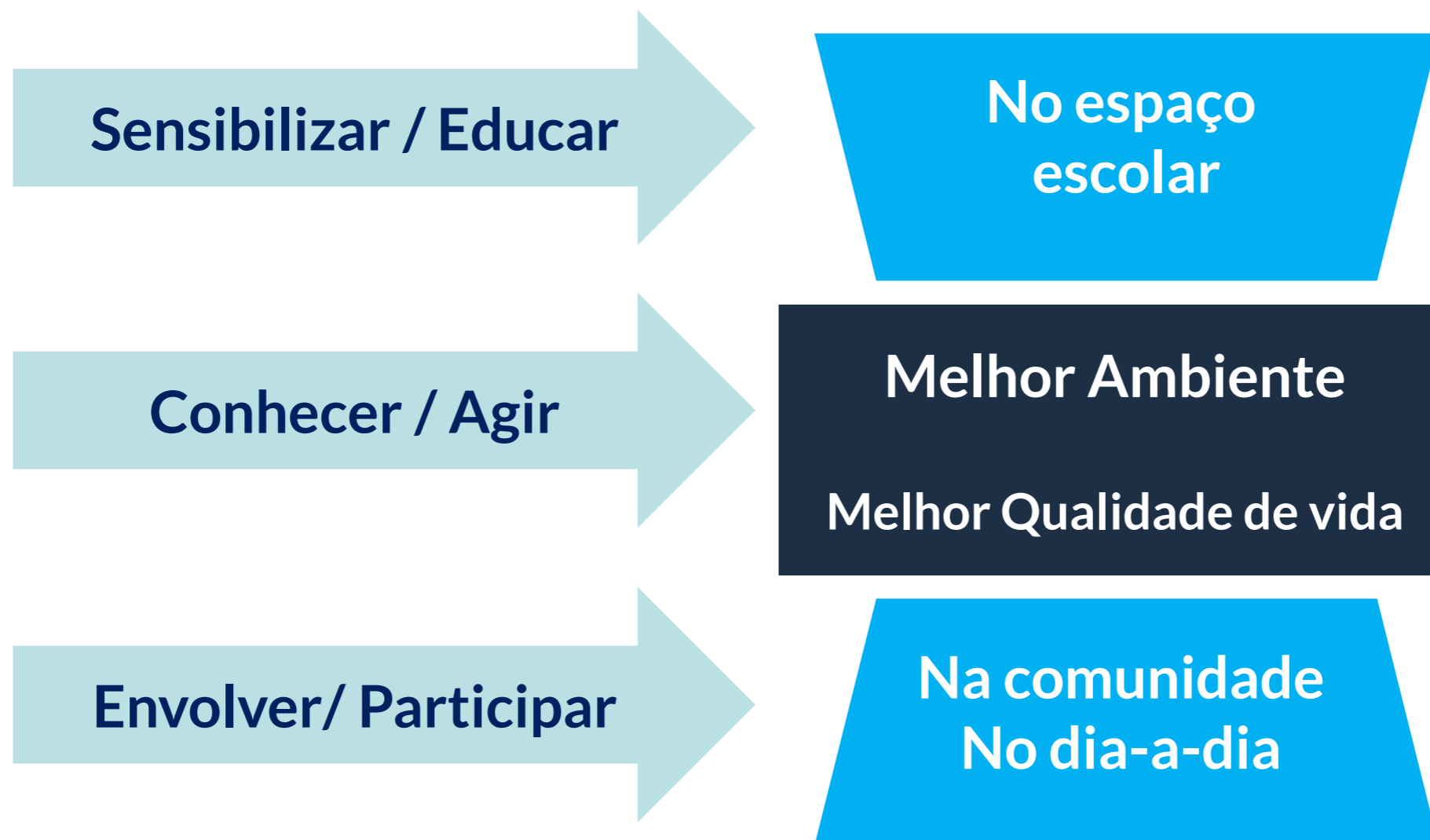
Escolas  
Associadas  
da UNESCO



## Compromisso de sustentabilidade

- Promover um desenvolvimento sustentável baseado em atitudes conscientes em relação ao meio que nos envolve;
- Contribuir para a implementação da Educação Ambiental e Ed. para o Desenvolvimento Sustentável, enquanto área transversal, na política da Escola;
- Sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de estratégias promotoras de um desenvolvimento sustentável.



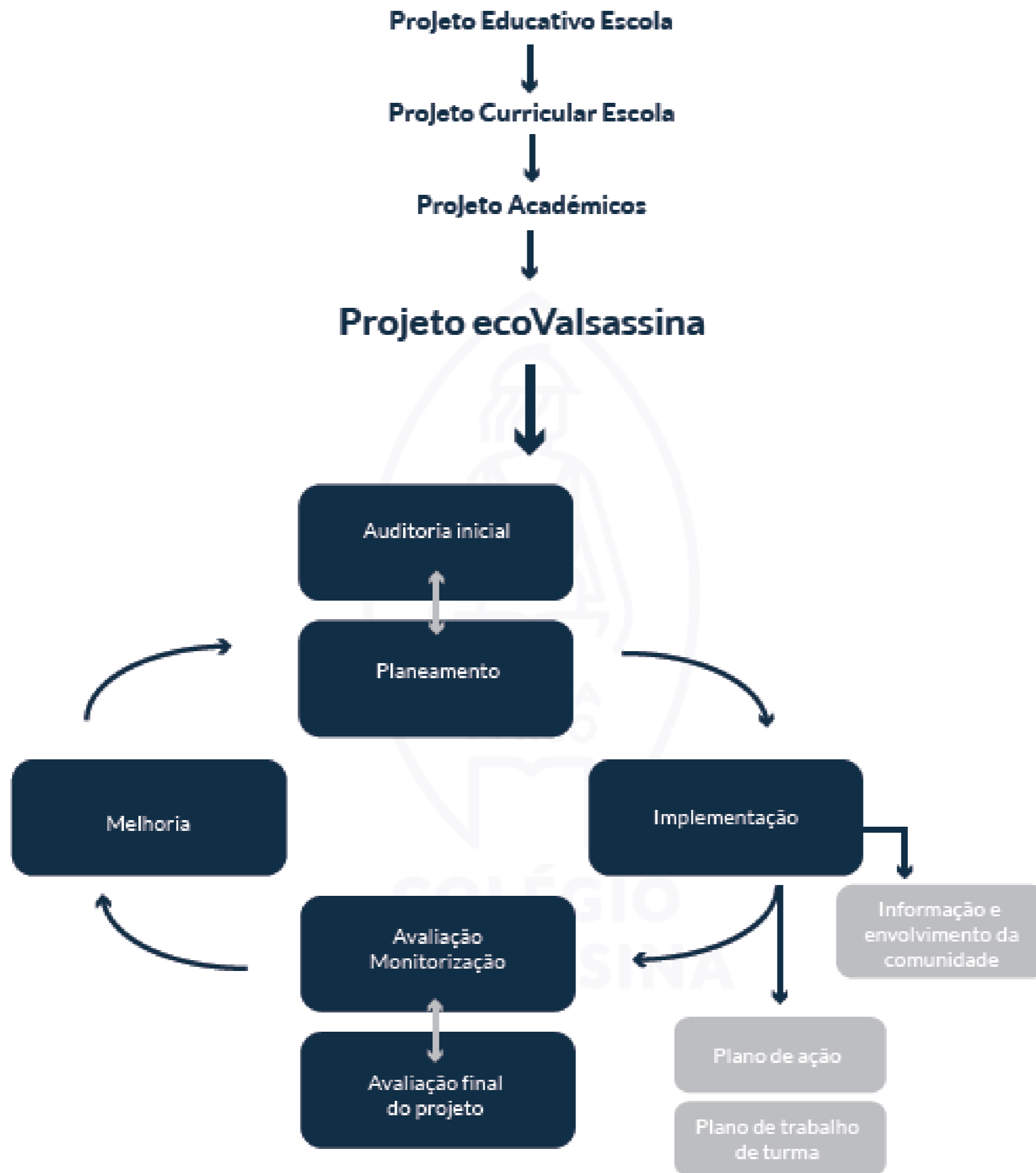




# 7 passos de uma Eco-Escola





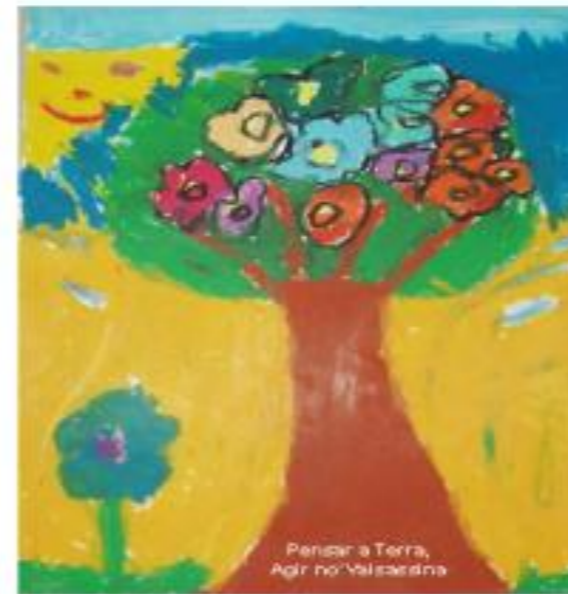




# Envolvimento de todos os atores da comunidade escolar



CARTA AMBIENTAL  
DO  
COLÉGIO VALSASSINA





# Trabalho de projeto





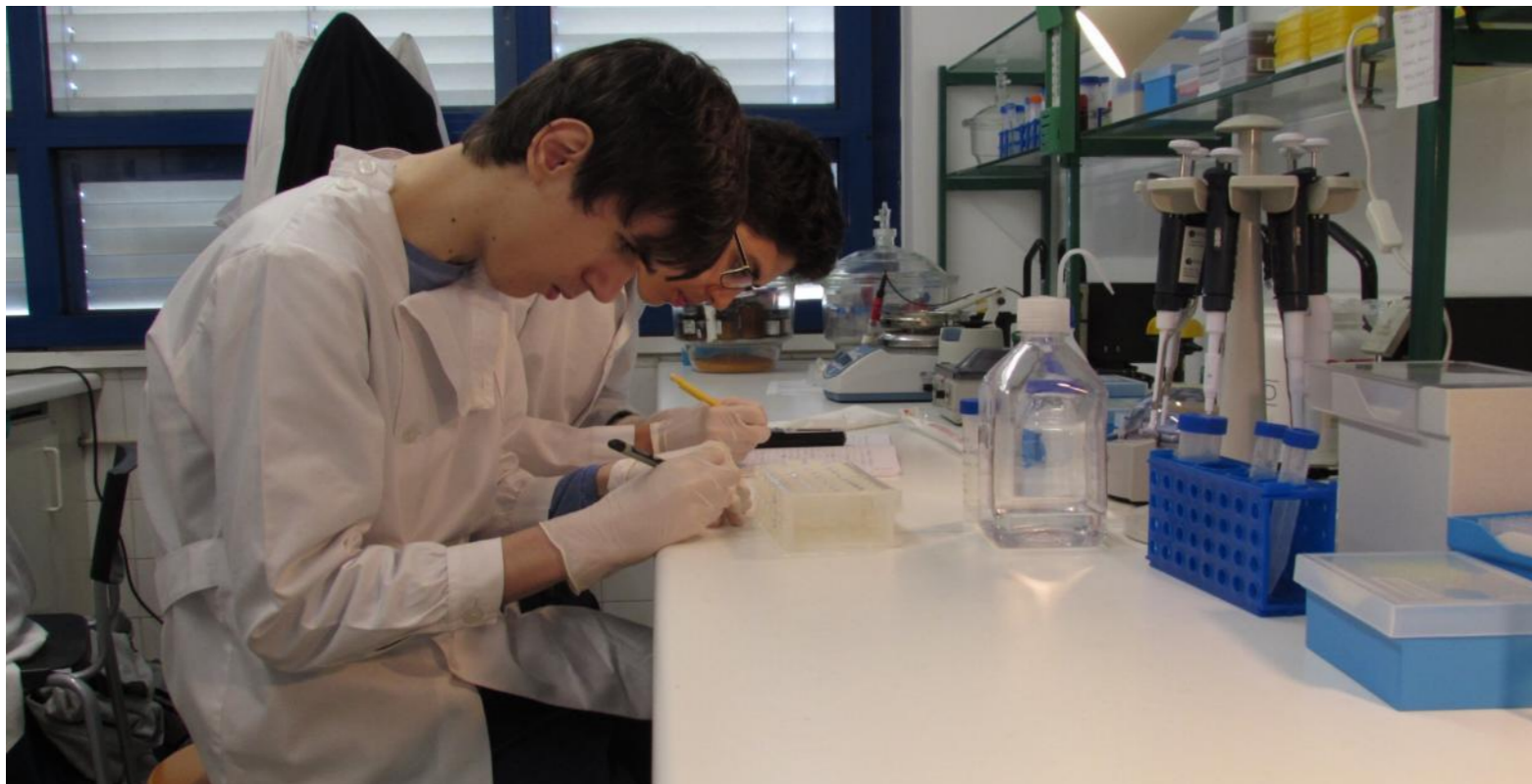
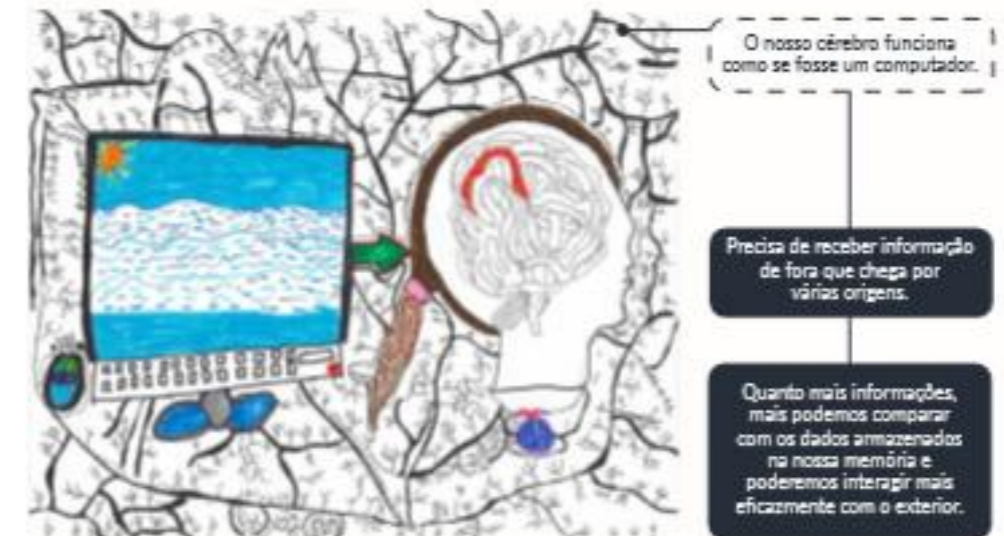
# Educação para a Ciência

## Aprendizagem baseada na resolução de problemas



## O CÉREBRO E O MAR

Como o frio e o calor do mar  
chegam ao cérebro?



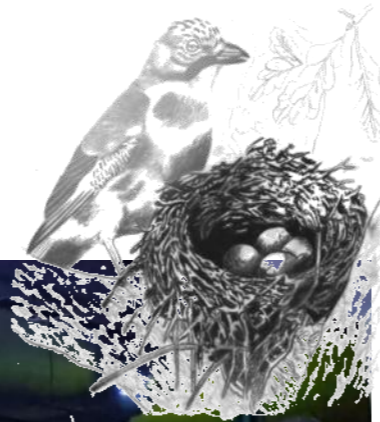


# Educação pelas Artes

*Erithacus rubecula*



*Garrulus glandarius*



O Mar em Quadros - Cultura e Tradição

<https://www.youtube.com/watch?v=eC196-BrSQM>

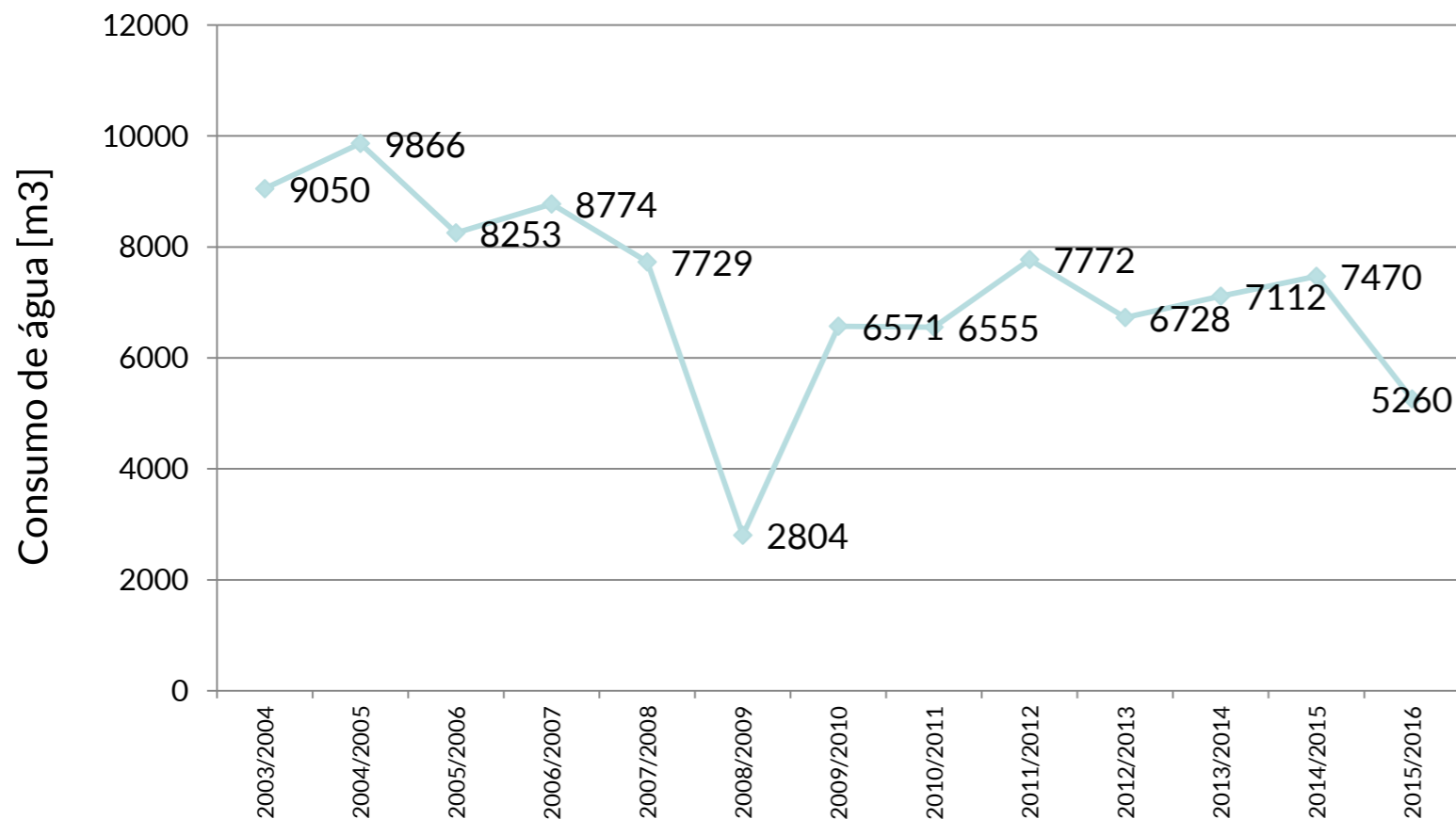


# Os alunos como agentes ativos...



## No nosso Colégio o lixo é bem tratado!

Tipo de resíduos	O que colocar	Onde colocar	Localização
Papel Cartão	Jornais Revistas Cartão Papel de escrita e de impressão	Ecoponto Azul Mini-ecopontos	Salas aula Recreios Secretaria Biblioteca Bar Cantina Reprografias Salas professores / Gabinetes
Plástico Metal	Garrafas Garrafões Sacos de plástico Pacotes de leite e de sumo Latas de bebida Latas de conserva	Ecoponto Amarelo Mini-ecopontos	Recreios Secretaria Biblioteca Bar Cantina Reprografias Salas professores Gabinetes
Resíduos indiferenciados	Tudo o que não é separado em ecopontos	Caixote do lixo comum	Recreios Secretaria Biblioteca Bar Cantina Reprografias Salas professores Gabinetes
Resíduos orgânicos	Restos de comida Sobras alimentares	Ecoponto Aderente ao programa + Valor (Valorsu)	Cantina Bar
Óleo Alimentar	Óleo alimentar	Óleo (Parceria com Biológica)	Cantina
Pilhas	Pilhas Acumuladores	Pilhas (Parceria com EcoPilhas)	Átuo Liceu Entrada 1º ciclo Recreio Jardim Infância
Tinteiros de impressoras Toners	Tinteiros Toners	Ecoponto Aderente ao Programa Tinteirinho	Reprografia Departamento Informática





# Os alunos como agentes ativos...



Como são as alterações climáticas ensinadas na escola?

## No Colégio Valsassina os alunos pagam pelo CO2

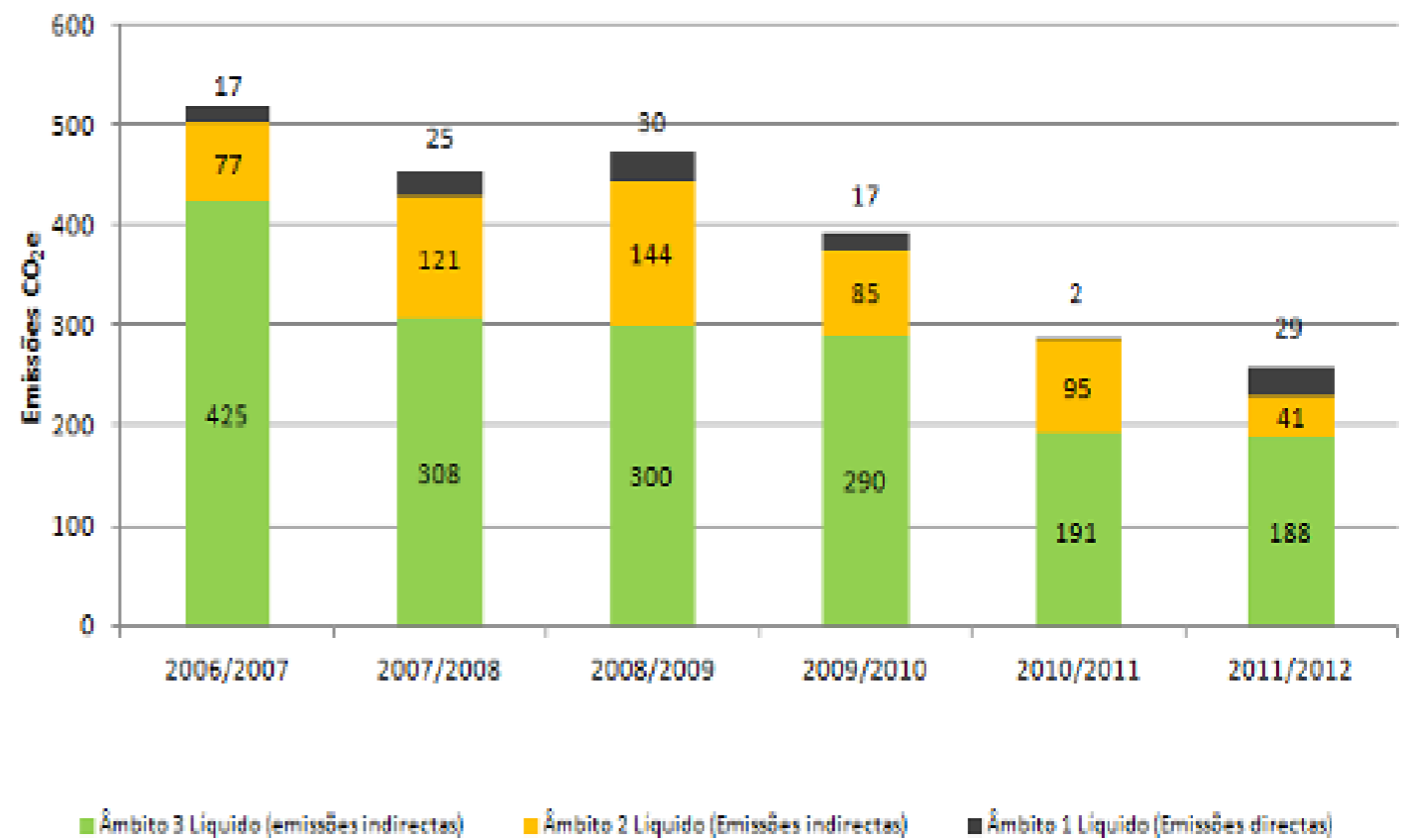
Escola cobra uma taxa de carbono e sabe exactamente a quantidade de gases com efeito de estufa que é produzida em cada visita de estudo. Meta: reduzir em dez por cento a sua pegada carbónica até 2012. Por Andréa Coelho

**2009** Neste ano, a escola decidiu cobrar uma taxa de carbono aos alunos para incentivar a redução das emissões. A taxa é calculada com base na quantidade de gases com efeito de estufa produzidos durante as visitas de estudo. A meta é reduzir em dez por cento a pegada carbónica até 2012.



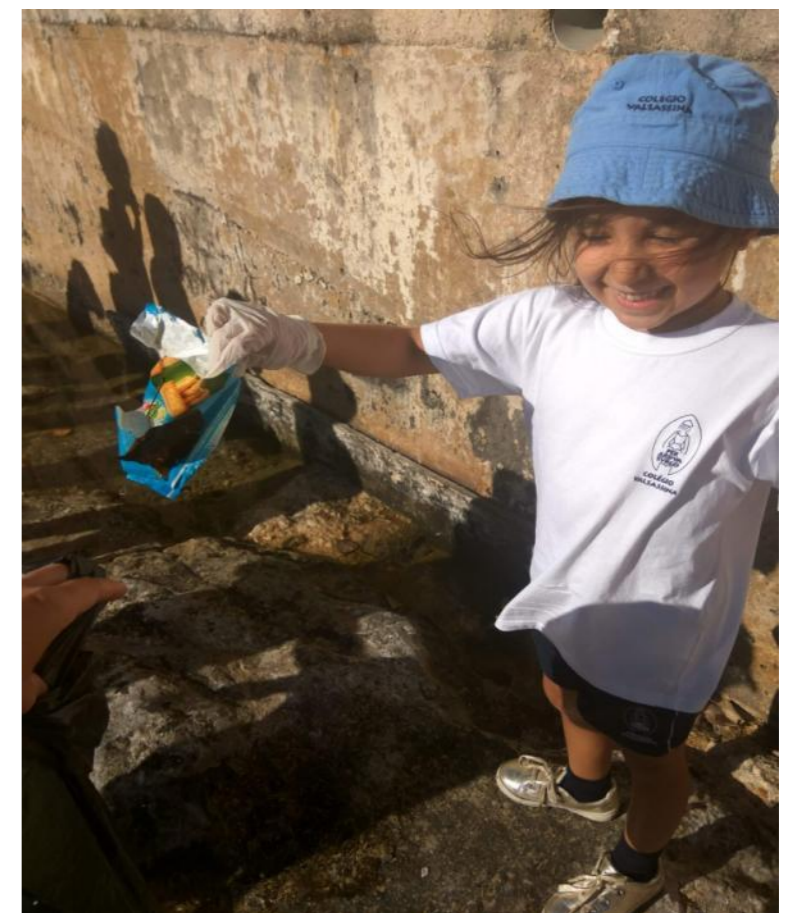
## Pegada de Carbono do Colégio Valsassina - Evolução anual

ecoprogresso





# Agir localmente, Pensar Globalmente





# Quando o outro é o nosso empreendimento



Fazer voluntariado deu-me a oportunidade de aprender imenso. Ajudar estas crianças é, certamente, desafiante e põe-nos à prova todos os dias que lá vamos .

É uma alegria e uma enorme sensação de vitória vê-las a resolver um exercício aparentemente impossível.

**Ana Reis, 11º ano**



# Quando o outro é o nosso empreendimento











Jovens Repórteres  
*para o Ambiente*



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

Membro das



Escolas  
Associadas  
da UNESCO





- **Diagnóstico** da situação
- Definição de **metas**
- Envolvimento e **participação** de todos os elementos da **comunidade escolar**, em todas as fases do processo
- Construir uma **visão de futuro**
- Relação **Escola-Comunidade**
- Trabalho transversal às três vertentes do Desenvolvimento Sustentável
- **Inovar, ser diferente, arriscar ...**



# A NOSSA ENERGIA

# FAZ A DIFERENÇA



Mariana 1º C 7  
A biodiversidade mantém o nosso planeta saudável.

PATRICIA  
CATAIRIA

LAURAS

JARA 1º C 6

Miguel 1º C 6  
Do maior ao mais pequeno, todos são importantes para a natureza.

4

FAZ A DIFERENÇA

RODRIGUES  
GUILHERME

Biodiversidade é a variedade de seres vivos e ambientes da Terra.

É importante brincar na Terra, brincando e aprendendo.

RECICLAR!

Os animais são tão importantes como nós. Não os matem!

O ambiente tem de ser saudável e muito importante para o nosso planeta.

Só o planeta Terra é habitado por seres vivos.

Uma espécie é um grupo de indivíduos que se reproduzem entre si.

Existem muitos tipos de seres vivos, desde as plantas até aos animais.

A biodiversidade é a variedade de seres vivos e ambientes.

Carolina C 9  
Ajuda os animais em vez de os matar. Ajuda os animais com os cuidados.

Rodrigo 1º C 7  
Biodiversidade muitos seres vivos e ambientes.

FRANCISCO

Do maior ao mais pequeno, todos são importantes para a natureza.

Tara 1º C 6  
Devemos tratar bem os animais e as plantas.

ALEXANDRE

Uma espécie é um grupo de indivíduos que se reproduzem entre si.

Existem muitos tipos de seres vivos, desde as plantas até aos animais.

A biodiversidade é a variedade de seres vivos e ambientes.

Carolina C 9  
Ajuda os animais em vez de os matar. Ajuda os animais com os cuidados.

Rodrigo 1º C 7  
Biodiversidade muitos seres vivos e ambientes.

FRANCISCO

Do maior ao mais pequeno, todos são importantes para a natureza.

Tara 1º C 6  
Devemos tratar bem os animais e as plantas.

ALEXANDRE



# eBOOK 10 anos de ECO-ESCOLA



<http://cvalsassina.pt/publicacoes/10-anos-de-eco-escola>



## Educação Ambiental e sustentabilidade

Por um melhor futuro, por uma geração ecoValsassina



PROJETO EDUCATIVO

O ALUNO VALSASSINA

ACOMPANHAMENTO  
TUTORIAL

ESPAÇO QUINTA

INSTALAÇÕES

HINO DO COLÉGIO

EDUCAÇÃO

<http://cvalsassina.pt/educacao/ambiente-e-sustentabilidade>



# Obrigado

[joaogomes@cvalsassina.pt](mailto:joaogomes@cvalsassina.pt)

[ecovalsassina@cvalsassina.pt](mailto:ecovalsassina@cvalsassina.pt)

