



○ Programa Eco-Escolas na  
Escola Básica do Bairro da Madre de Deus  
(Agrupamento de Escolas Luis António Verney)

# O Agrupamento de Escolas Luis António Verney

2



# Eco-Escolas

3

## Sete Passos

1- Conselho Eco-Escola

2- Auditoria

3- Plano de Ação

4- Monitorização e Avaliação

5- Trabalho Curricular

6- Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade

7- Eco-Código

# 1 - Conselho Eco-Escola

(1 reunião por trimestre)

4

- Membros:
  - 12 alunos  
(Pré-Escolar e 1ºCiclo)
  - 8 docentes titulares de turma
  - 1 assistente operacional
  - 1 encarregado de educação
  - 1 representante das AAAF / CAF
  - 1 representante das AEC's
  - 1 representante da C.M.L.
  - 1 representante da J.F.B.
  - 1 representante da Direção / Coordenação



# 2- Auditoria Ambiental

(Diagnóstico)

5

- Aplicação da Auditoria Ambiental à Escola
- Aplicação dos Questionários aos Alunos / Famílias
- Quantificação dos dados recolhidos
- Avaliação da situação atual
- Assembleias de Escola
- Painel Eco-Escola

# 3- Plano de ação

6

- Definição em Conselho Eco-Escolas dos Temas a trabalhar para superar as dificuldades resultantes dos dados recolhidos pela Auditoria e Questionários e das necessidades expressas nas assembleias de escola/Painel Eco-Escolas.

1- Água

2- Energia

3- Resíduos

4- Floresta

5- Mar

6- Biodiversidade

7- Agricultura Biológica

8- Alimentação Saudável e Sustentável

9- Mobilidade

10- Alterações Climáticas

# 3- Plano de ação

7

- Definição dos objetivos e metas a atingir para cada tema/estratégia
- Definição de estratégias para esses temas.
- Definição das formas de monitorização e avaliação da aplicação das estratégias
- Elaborado em Conselho Eco-Escolas

# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

8

## □ Água

\*Brigada Verde.

\*Registo de consumo de água.

\*Jogos sobre poupança de água.

\*Cartazes alusivos à poupança de água.

\*Experiências sobre água: estados da matéria.

\*Visitas de estudo – Moinho de água



# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

9

## □ Energia

\*Brigada Verde

\*Registo de consumo energético

\*Jogos sobre poupança de energia.

\*Cartazes alusivos à poupança energética.

\*Experiências sobre energia- eólica (moinhos de vento); elétrica (circuitos elétricos); hidráulica (maquetes de barragens; moinhos de água); solar (resistência/sobrevivência de plantas; fornos solares; painéis solares).

# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

10

## □ Resíduos

\*Concurso Separa e Ganha (ValorSul).

\*Geração Depositrão (Recolha de equipamentos eletrónicos, pilhas, lâmpadas, tinteiros, rolhas de cortiça, rolos de cartão,...; criação da Mascote Carga Máxima; criação de Depositrão e Ecopontos;).

\*Concurso Missão Ambiente (Valormed)

\*Brigada Verde.

\*Criação de trabalhos curriculares com recurso a resíduos ou reaproveitamento de materiais elaborados.

# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

11



Hoje já saiu à rua, guiados pela imaginação, a velocidades estonteantes, com boa música a acompanhar... Faltam as rodas, mas não foi por isso que deixaram de viajar! 🤪🤪



# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

12

## □ Resíduos (cont.)

\*Distribuição de Ecopontos pelas diversas salas (C.M.L.).

\*Jogos sobre Separação de Resíduos.

\*Realização de Cartazes alusivos à correta separação de resíduos.



# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

13

## □ Floresta

\*Apadrinhamento das espécies existentes no Espaço Exterior.

\*Sementeiras de Sobreiro.

\*Projeto de Literacia entre Ciclos (PNL) – A Árvore Generosa

\*Visita de estudo Montado do Sobrado – Feira da Cortiça – Coruche

\*Jogos sobre as espécies autóctones e invasoras

\*Visita de estudo a jardins públicos (Passaporte Escolar – Divisão do Ambiente – C.M.L.)

# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

14

## □ Mar

\* Projeto de Literacia entre Ciclos (PNL) – A Menina do Mar (leitura conjunta, exploração da obra, pesquisa sobre fauna e flora marinhas; visita da filha de Sophia de Mello Breyner à escola e entrevista conjunta.

\* Exposição de trabalhos realizados sobre o Mar.

\* Visita ao Aquário Vasco da Gama/Oceanário/  
Museu da Marinha/Fragata



# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

15

## □ Mar (cont.)



○ Programa Eco-Escolas na Escola Básica do Bairro da Madre de Deus  
(Agrupamento de Escolas Luis António Verney)

23-09-2019

# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

16

## □ Biodiversidade

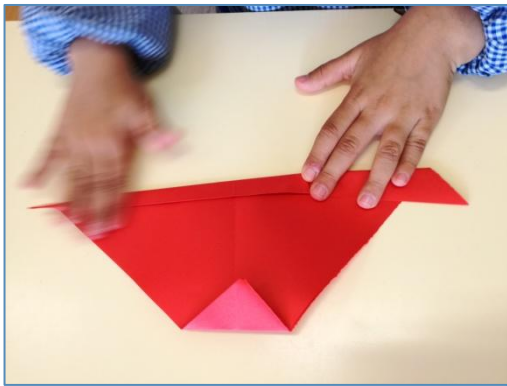
- \* Pesquisa sobre Fauna e Flora, Ciclos de vida e sua proteção.
- \* Atividades de proteção de fauna e flora existentes no espaço exterior escolar – comedouros e bebedouros para aves; decoração da árvore apadrinhada.
- \* Visitas de estudos a parques municipais, Quinta Pedagógica dos Olivais.



# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

17

## □ Biodiversidade (cont.)



○ Programa Eco-Escolas na Escola Básica do Bairro da Madre de Deus  
(Agrupamento de Escolas Luis António Verney)

23-09-2019

# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

18

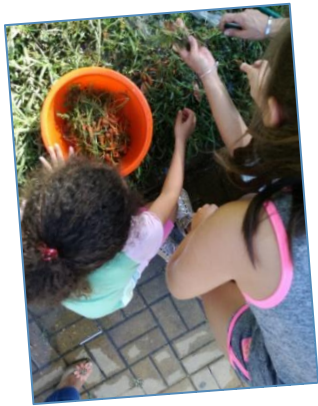
## □ Agricultura Biológica

- \* Sementeiras (sala – espécies alimentares; plantas de ornamentação; aromáticas)
- \* Plantação
- \* Limpeza do terreno destinado à horta/monda (Famílias, JFB)
- \* Apanha de alimentos
- \* Confeção de receitas com os alimentos recolhidos e sua degustação
- \* Projeto de Literacia entre Ciclos (PNL) – João e o Pé de Feijão
- \* Visita de estudo à Quinta Pedagógica – Ateliers ou Dias Festivos

# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

19

## □ Agricultura Biológica (cont.)





# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

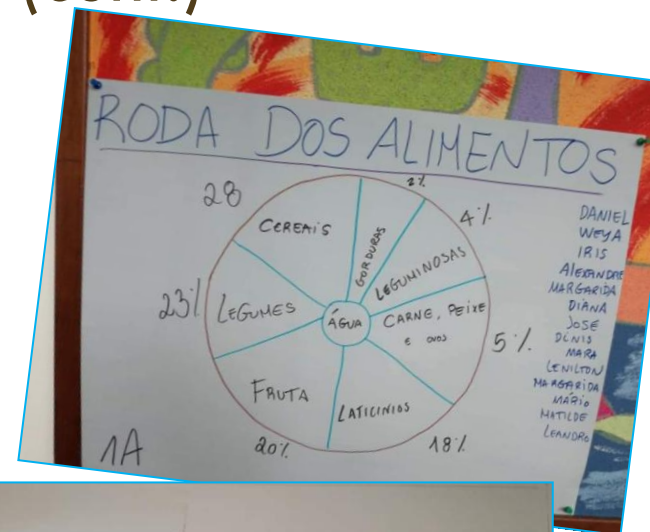
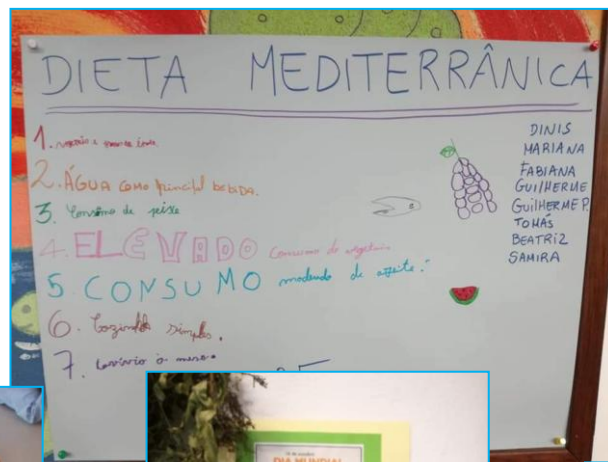
20

- Alimentação Saudável e Sustentável
  - \* Projeto Heróis da Fruta
  - \* Projeto Alimentação Saudável (Divisão da Educação da C.M.L.)
  - \* Projeto Alimentação Saudável (Voluntária da IPO)
  - \* Projeto Alimentação Saudável (LIDL)
  - \* Lanches Saudáveis
  - \* Exploração de alimentos
  - \* Atividades de Culinária
  - \* Visita de estudo à Quinta Pedagógica – Ateliers ou Dias Festivos

# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

21

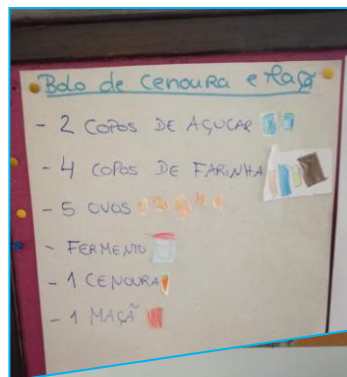
## Alimentação Saudável e Sustentável (cont.)



# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

22

## □ Alimentação Saudável e Sustentável (cont.)



○ Programa Eco-Escolas na Escola Básica do Bairro da Madre de Deus  
(Agrupamento de Escolas Luis António Verney)

23-09-2019



# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

23

## □ Mobilidade

\*Uso de triciclos e bicicletas em recreios

\*Caminhadas pela comunidade



# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

24

- Espaços Exteriores
  - \* Brigada Verde.
  - \* Semana da Leitura - Peddy Paper (autores Portugueses); Hora do Conto.
  - \* Caça ao Ovo (Inglês).
  - \* Comemoração de datas festivas – Dia da Música; Dia da Alimentação; Magusto; Dia de Reis; Carnaval; Festa de Fim de Ano/Entrega de Diplomas.
  - \* Atividades Curriculares - Leitura; Educação Física; desenho à vista; Exploração da Biodiversidade.
  - \* Atividades Lúdicas - Jogos Tradicionais, Lanche.



# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

25

## □ Espaços Exteriores (cont.)



○ Programa Eco-Escolas na Escola Básica do Bairro da Madre de Deus  
(Agrupamento de Escolas Luis António Verney)

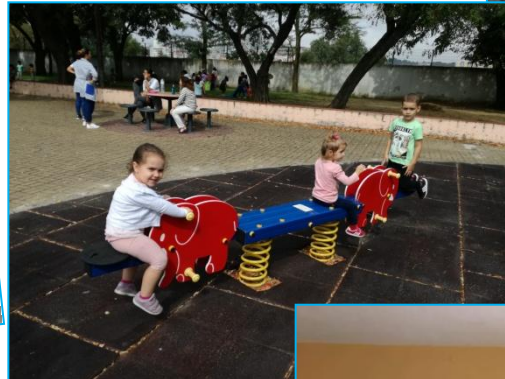
23-09-2019



# 3- Plano de ação (exemplos de atividades)

26

## □ Espaços Exteriores (cont.)



○ Programa Eco-Escolas na Escola Básica do Bairro da Madre de Deus  
(Agrupamento de Escolas Luis António Verney)

23-09-2019

# 4- Monitorização e Avaliação

27

- Grelhas de registo de consumos energéticos
- Grelhas de recolha de resíduos
- Grelhas de Monitorização do Envolvimento e Participação dos alunos
- Avaliação com as crianças em debates/ reuniões de turma/assembleias de escola sobre as atividades desenvolvidas e definição de propostas de melhoria
- Avaliação e adaptação realizada mensalmente / trimestralmente nas reuniões de Conselho de Docentes
- Fotografias

# 4- Monitorização e Avaliação (cont.)

28

Questionário de Monitorização do Envolvimento e Participação dos Alunos nas Atividades Desenvolvidas no Âmbito da Sustentabilidade da Escola

Turma: 2º C  
Docente: Isabel Rodrigues

Nº	Nome da criança	Atividades em que participou desenvolvidas pelo docente titular de turma ou na escola / visitas de estudo	Atividade em que mais gostaste de participar	Justificação	Atividade em que não gostaste de participar	Justificação	Refere um conteúdo que aprendeste.	Observações
1	Ana Beatriz Cardoso		Recolha de resíduos	porque gosto de ficar com as mãos	Alimentação saudável	porque não gostei da tabela da Quinta Pedagógica	é muito importante cuidar da natureza	aluno transferido
2								
3	David Rodrigues		Floresta	porque gostei de sementi	Recolha de resíduos	porque não foi tão divertido	não devemos destruir ir as plantas	
4	Francisco Sá		Espaços exterior				devemos respeitar a natureza	
5	Gabriel Mesquita		Horta biológica				aprendi a cortar de a reciclar ajuda a	
6	Hortense Montes		Alimentação saudável				Uma m	
7	Iara Agostinho		Alimentação saudável				devemos não est	
8	Isabelle Dias		Horta biológica				a cont	

# 5- Trabalho Curricular

29

- Diagnóstico / Reuniões de Assembleia de escola (Formação Pessoal e Social)
- Brigadas Verdes (Matemática)
- Pesquisa e Divulgação (Línguas, TIC, Conhecimento do Mundo/Ciências/ Físico-química)
- Tornar evidentes as aprendizagens curriculares, sistematizando-as e partilhando-as
- Metodologia Trabalho-Projeto

# 6- Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade

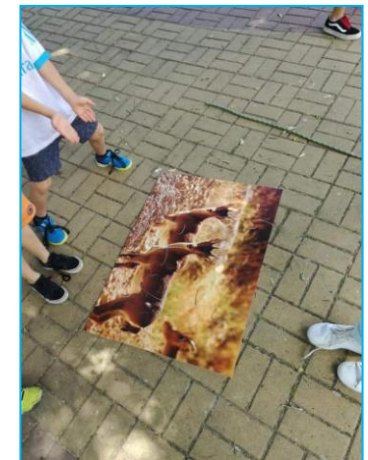
30

- **a)** Jornal Escolar **Miúdos do Bairro**
- **b)** Página Facebook da escola
- **c)** Placard Eco-Escolas no interior do edifício principal.
- **d)** Panfletos de divulgação da existência do Programa na escola
- **e)** Panfletos de divulgação e sensibilização das várias iniciativas promovidas por parceiros
- **f)** Horta Pedagógica
- **g)** Projeto Alimentação Saudável da C.M.L.
- **h)** Dia Eco-Escolas (Gincanas)
- **i)** Exposições
- **j)** Jogo da Glória



# 6- Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade (cont.)

31



○ Programa Eco-Escolas na Escola Básica do Bairro da Madre de Deus  
(Agrupamento de Escolas Luis António Verney)

23-09-2019

# 7- Eco-Código

32



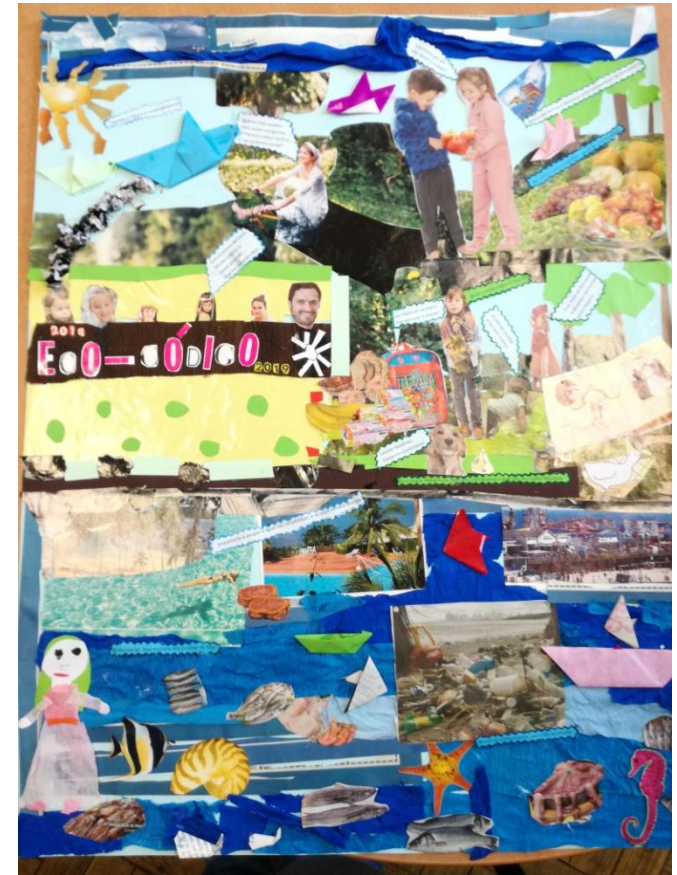
- Elaboração de frases
  - cada turma eleger um tema e elabora frases chaves sobre a sua aprendizagem;
  - os conselheiros reúnem-se e elaboram as frases.



# 7- Eco-Código

33

- **Elaboração do Cartaz**
  - cada turma cria um cartaz baseando-se nas frases elaboradas pelos conselheiros, e a comunidade seleciona o cartaz representativo da escola, através de votação na nossa página de facebook;
  - os conselheiros reúnem-se e ilustram as frases elaboradas pelas turmas.



# Grata pela atenção.

34



**O Programa Eco-Escolas na Escola Básica do Bairro da Madre de Deus (Agrupamento de Escolas Luis António Verney)**

23-09-2019