



# Programa Eco-Escolas: mais valias e oportunidades

## Sessão Escolas de Lisboa

Lisboa | 23-09-2019 | Margarida Gomes. ABAE



- ONGA criada em 1990 | Instituição de Utilidade Pública
- Membro da FEE desde 1990
- Operador Nacional de 4 dos Programas da FEE

*+ 2 de origem nacional*



***Principal área de ação: educação para o desenvolvimento sustentável***



**FEE- Foundation for Environmental Education**



**Agregação ou “família”  
de Organizações  
Não-Governamentais de  
Ambiente com membros  
de 73 países do Mundo**

# ECO-ESCOLAS

- ONDE, COMO E PORQUÊ?

# Historial

Inspirado pela Cimeira do Rio (1992)

Iniciado com o apoio do CE (1994)

Reconhecido pela UNEP (2003) pela UNESCO (2015)

1972 - Conferência de Estocolmo

1987 - Relatório Brundtland

1992 – ECO92- Cimeira do Rio de Janeiro

1994 - Carta de Aalborg

1996 - Plano de Acção de Lisboa

2000 - Declaração de Hannover

2002 - Cimeira de Joanesburgo (Rio + 10)

2004 - Aalborg +10 - “Compromissos”

2005

2009 - Cimeira de Copenhaga

2011/12 Rio + 20

2014

2016

2019

década da UNESCO da Educação para o Desenvolvimento Sustentável

ODS



Education for Sustainable Development United Nations Decade (2005-2014)



92- Surge o conceito Eco-Escola

94- EE em 4 países: Reino Unido Dinamarca, Grécia Alemanha,

96-inicia-se em Portugal

20 anos em Portugal



# Enquadramento



Citada no relatório final da DEDES como a maior rede de professores e alunos



Trabalha todos os ODS e particularmente 10



Em consonância com os princípios da ENEA 2020

Educar :

- tendo em conta a experiência internacional
- para a capacitação da sociedade face aos desafios ambientais
- para a sustentabilidade
- para uma cidadania interveniente

# Enquadramento



[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos\\_Curriculares/Aprendizagens\\_Essenciais/estrategia\\_cidadania.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania.pdf)

## ENEC -Objetivos:

- Desenvolver competências pessoais e sociais
- Promover pensamento crítico
- Desenvolver competências de participação ativa
- Desenvolver conhecimentos em áreas não formais



[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECid\\_adania/Educacao\\_Ambiental/documentos/referencial\\_ambiente.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECid_adania/Educacao_Ambiental/documentos/referencial_ambiente.pdf)

A educação ambiental é parte integrante da educação para a cidadania assumindo, pela sua característica eminentemente transversal, uma **posição privilegiada na promoção de atitudes e valores, bem como no desenvolvimento de competências imprescindíveis para responder aos desafios da sociedade do século XXI**

(in) Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade

Em linha com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e o Referencial de EAS



**Learning Skills**

**Literacy Skills**

**Life Skills**

# Promove as competências do perfil dos alunos

1. Pensamento crítico
2. Criatividade
3. Colaboração
4. Comunicação
5. Literacia da informação
6. Literacia dos media
7. Literacia tecnológica
8. Flexibilidade
9. Liderança
10. Iniciativa
11. Produtividade
12. Habilidades sociais

perfil dos alunos

Figura 1. Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Suíte de Escolas/Escolas Obrigatórias



# QUANTOS SOMOS?

- ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS



# Rede Mundial



## Eco-Schools

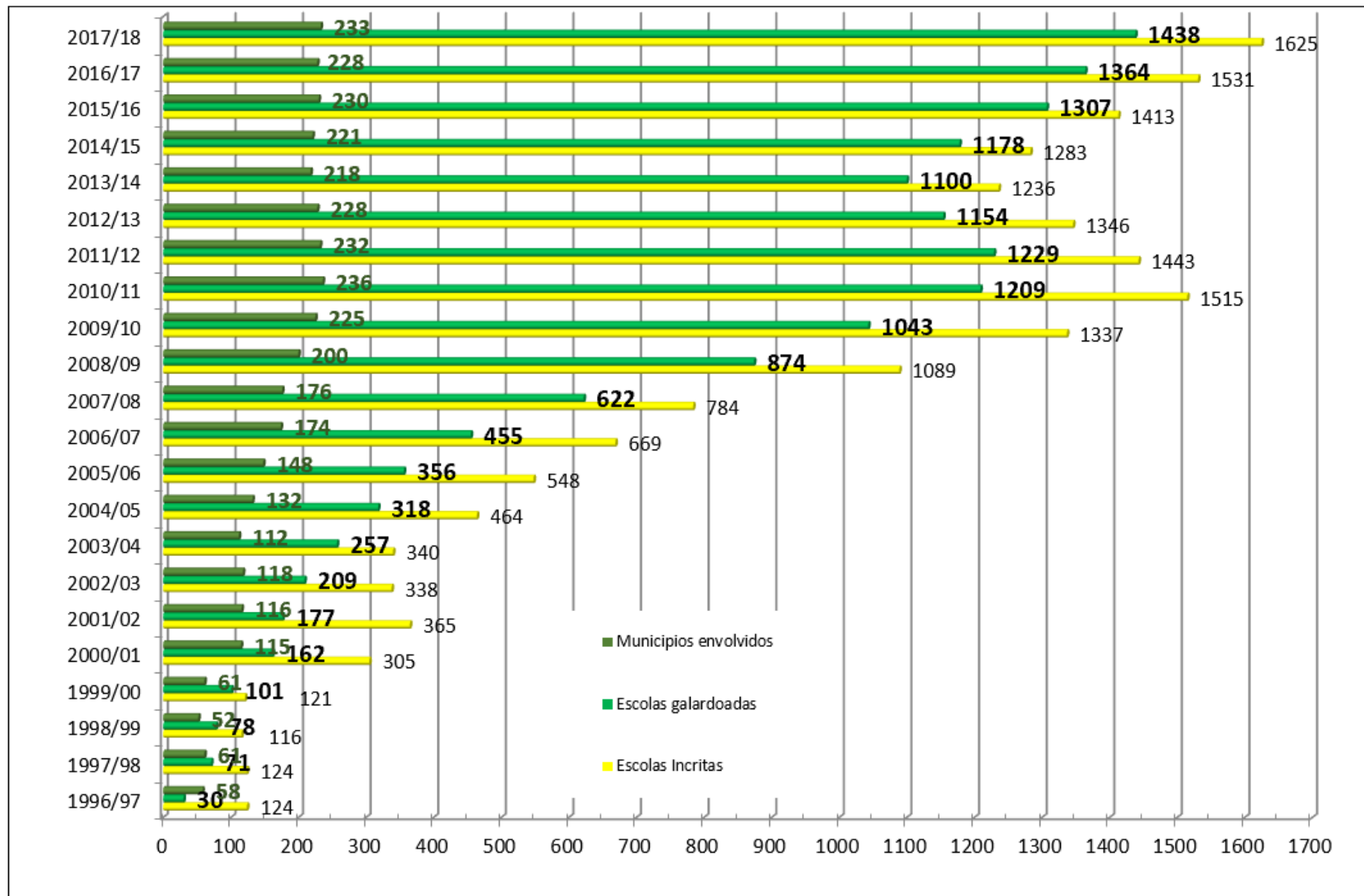


**Eco-Schools is the largest global sustainable schools programme – it starts in the classroom and expands to the community by engaging the next generation in action-based learning.**



ECO-ESCOLAS - EVOLUÇÃO

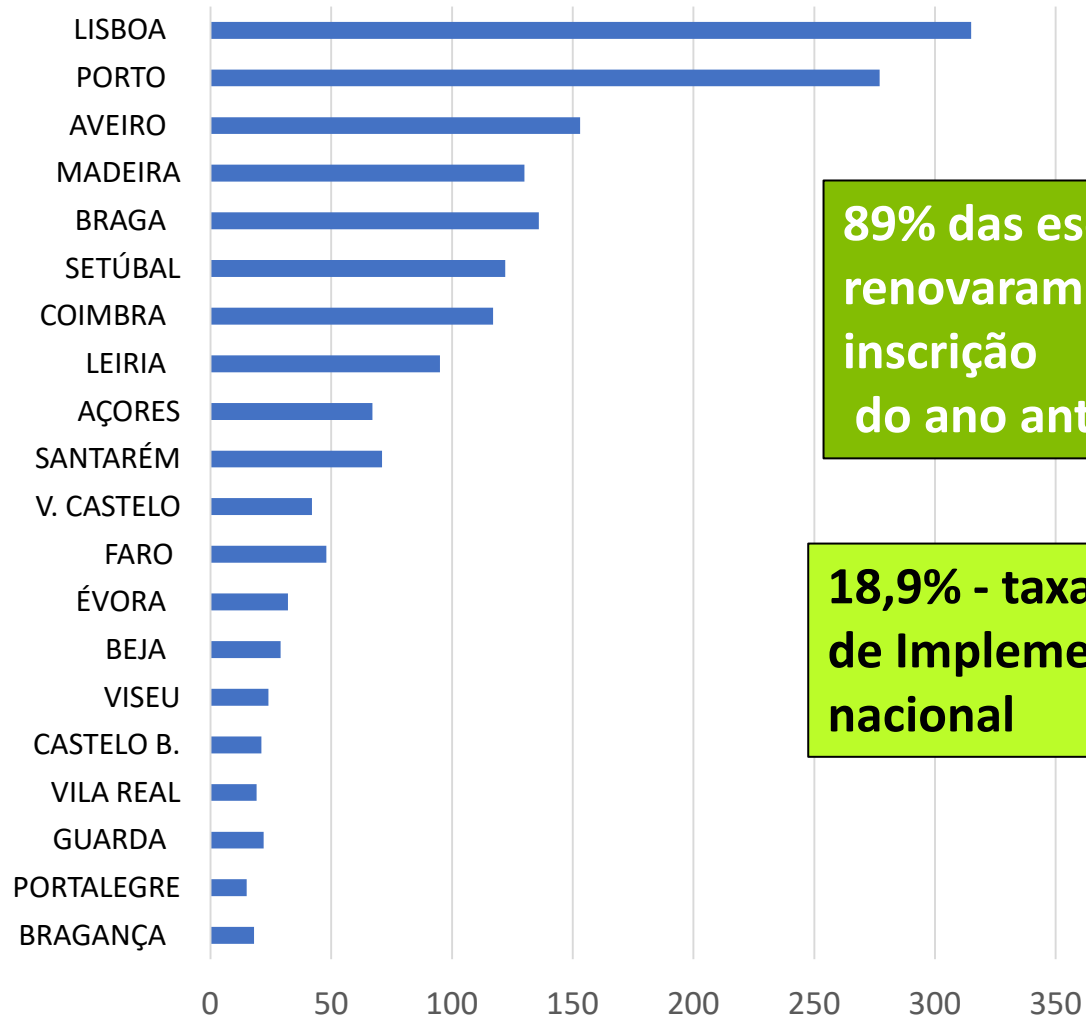
# Evolução em Portugal



**2018**  
**1438** escolas galardoadas  
 em **233** municípios

**2019**  
**1655** escolas candidatas  
 em **241** municípios

Top +

Distribuição das  
inscrições por distrito

**89% das escolas  
renovaram a  
inscrição  
do ano anterior**

**18,9% - taxa média  
de Implementação  
nacional**

**Sintra, Torres Vedras  
e Vila N. de Gaia e  
Guimarães** são os  
municípios com mais escolas a  
participar ( $\geq 40$  escolas)

**47**  
**eco-agrupamentos**  
em 2018  
(+ 5 que em 2017)

# Lisboa

Inscritas  
18/19:

53

Públicas

26

Privadas

27

Com 1ºciclo

32

superior

5 gal

Galardoadas  
18/19:

29

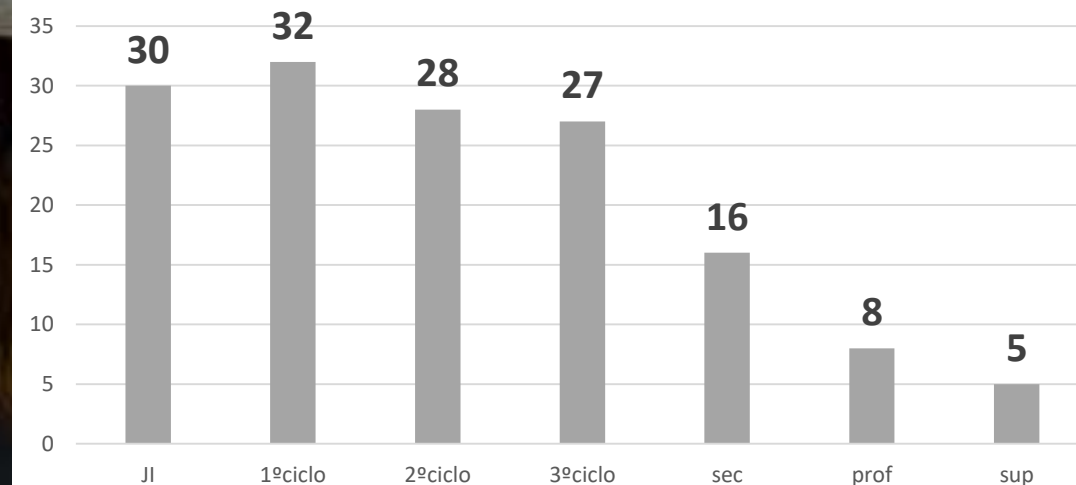
Públicas

14

Privadas

15

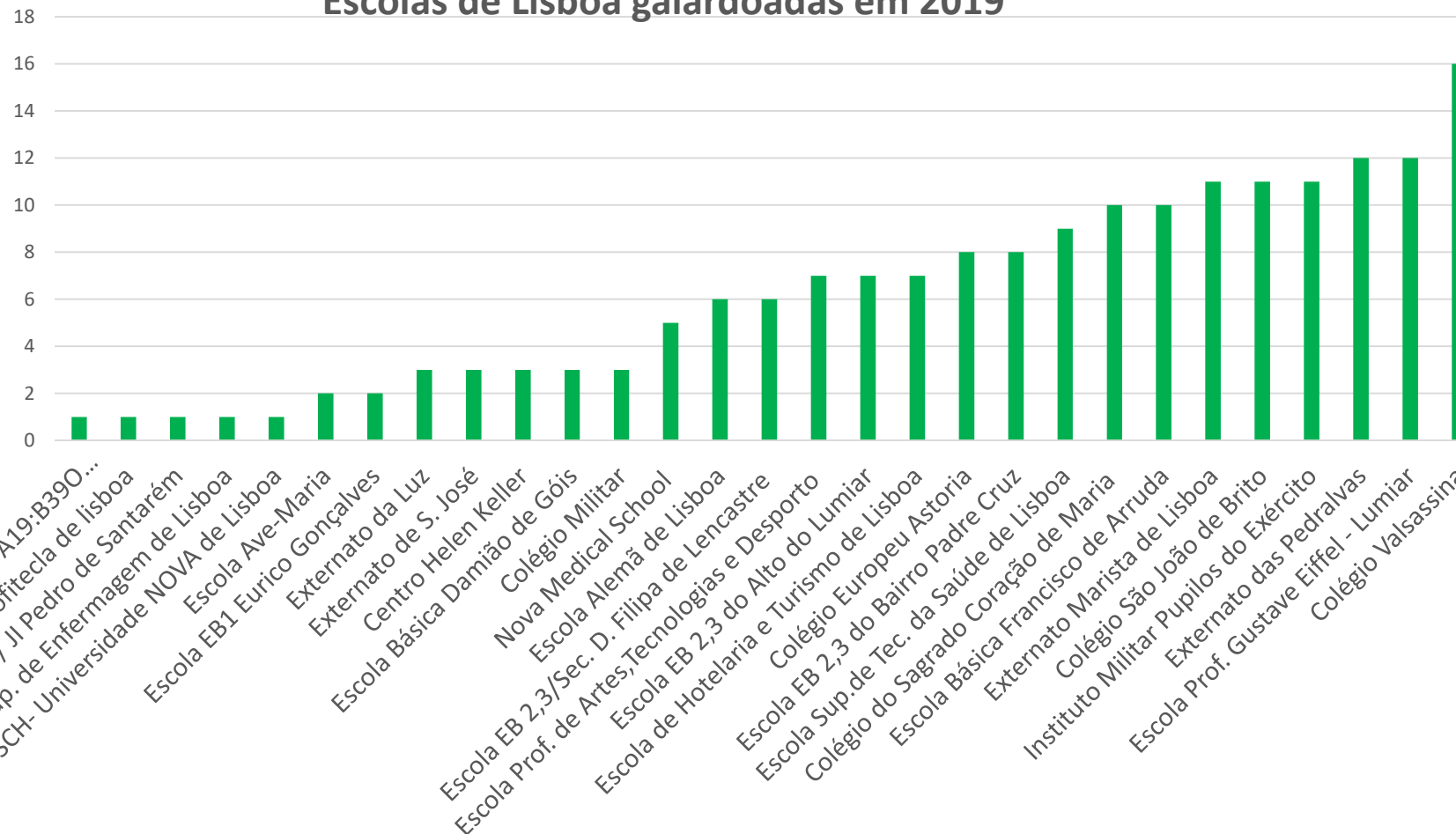
Estabelecimentos de Ensino de Lisboa  
com diferentes graus de ensino



# Lisboa-histórico

## Nº de Bandeiras Eco-Escolas

Escolas de Lisboa galardoadas em 2019



**Colégio Valsassina**  
-16 anos

**EB Francisco Arruda**  
-10 anos

**ESTEsL**  
-9 anos

# Outros números



Região	Nº de Agrupamentos
Centro	15
Lisboa	13
Norte	16
R. A. Açores	1
R. A. Madeira	0
Alentejo e Algarve	2
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>



**47**  
eco-agrupamentos  
em 2018  
(+ 5 que em 2017)

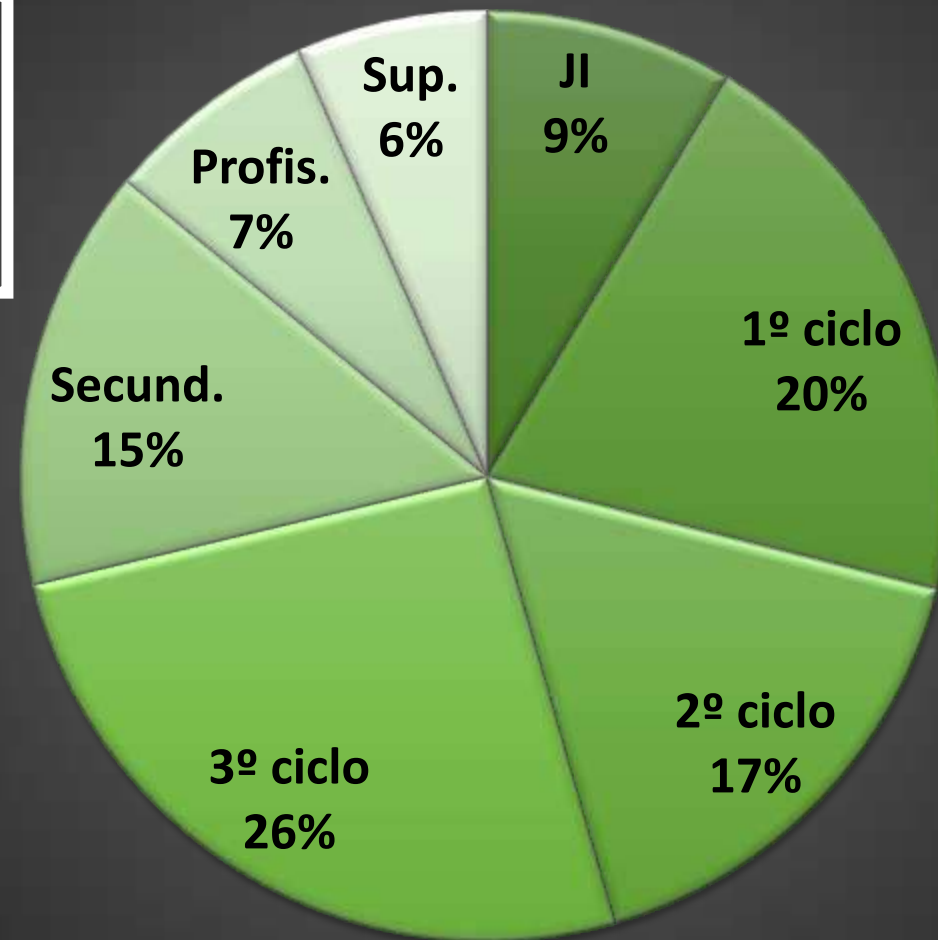
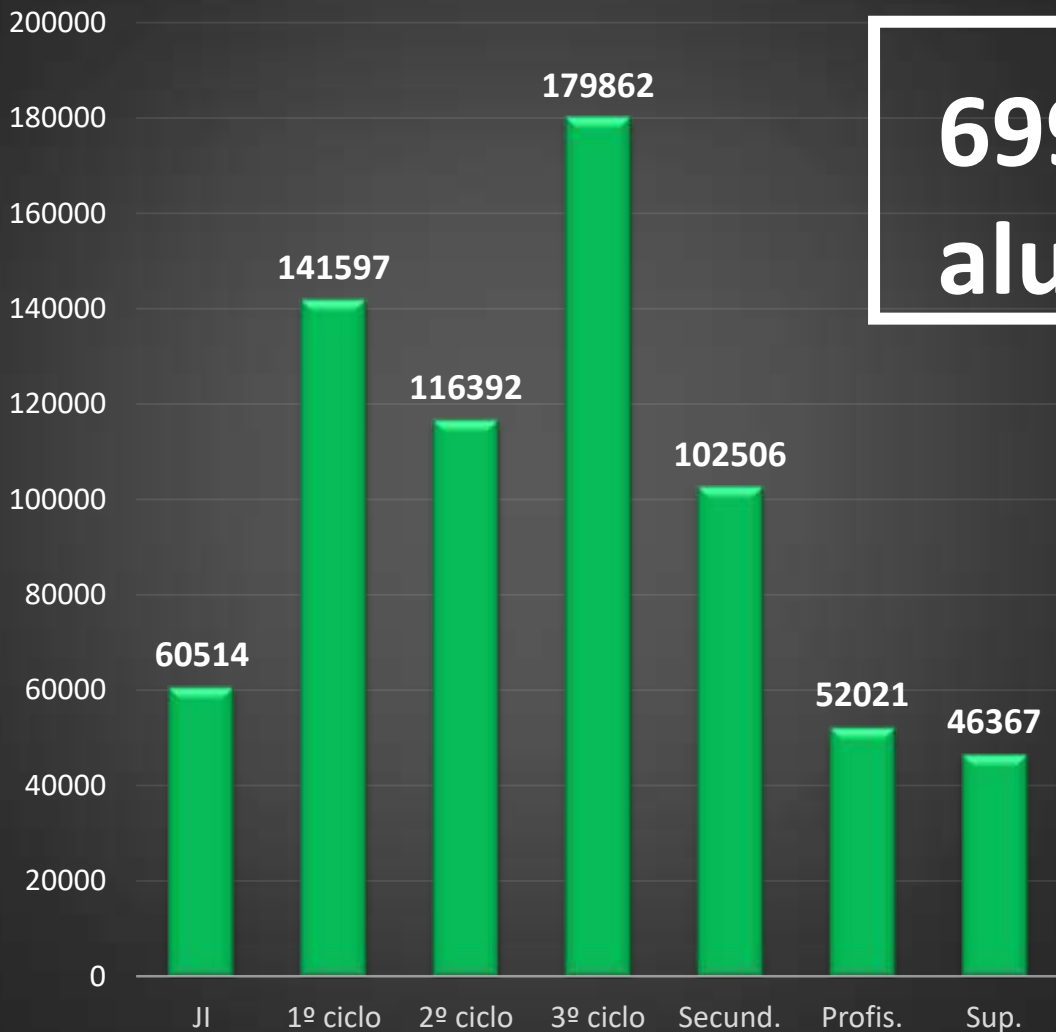
**16**  
"Escolas Madrinha"  
2018

# Alunos por graus de ensino

Nº Alunos por Ciclo de Ensino (18/19)

Alunos por Ciclo de Ensino 2018/19 (%)

**699259**  
**alunos**



**46 317**  
ESTUDANTES

**17**  
NOVAS  
INSTITUIÇÕES

**14**  
INSCRITAS  
EM 2017/18

**27**  
INSCRITAS  
EM 2018/19

**Eco-Escolas**



**EcoCampus**

- Escola Superior Agrária de Beja *(desde 2014/15)*
- Escola Superior de Educação – IPBeja *(desde 2016/17)*
- Escola Superior de Saúde de Beja do Instituto Politécnico de Beja
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Beja *(desde 2015/16)*
- Universidade do Algarve
- Escola Superior Agrária do Politécnico de Coimbra
- Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra
- Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Politécnico de Coimbra *(desde 2008/09)*
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Politécnico de Coimbra *(desde 2015/16)*
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
- Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Politécnico de Coimbra
- Instituto Superior de Engenharia do Politécnico de Coimbra
- Escola Superior de Ciências Empresariais do Instituto Politécnico de Setúbal
- Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal
- Escola Superior de Enfermagem de Lisboa
- Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal
- Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa *(desde 2010/11)*
- Escola Superior de Tecnologia de Setúbal
- Escola Superior de Tecnologia do Barreiro do Instituto Politécnico de Setúbal
- Faculdade de Ciências Sociais e Humanas - Universidade NOVA de Lisboa (NOVA FCSH)
- Instituto Superior de Educação e Ciências de Lisboa
- Nova Medical School | Faculdade de Ciências Médicas *(desde 2014/15)*
- Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viana do Castelo *(desde 2016/17)*
- Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ESE-IPVC)
- Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto *(desde 2011/12)*
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão IP Viana do Castelo *(desde 2017/18)*
- Politécnico da Universidade da Madeira



# METODOLOGIA ECO-ESCOLAS

- O QUE NOS UNE

# Eco-Escolas



Aprender a participar, debater e concretizar projetos para uma escola e comunidade mais sustentáveis.

[www.ecoescolas.abae.pt](http://www.ecoescolas.abae.pt)

Participar  
Envolver

Agir  
Educar

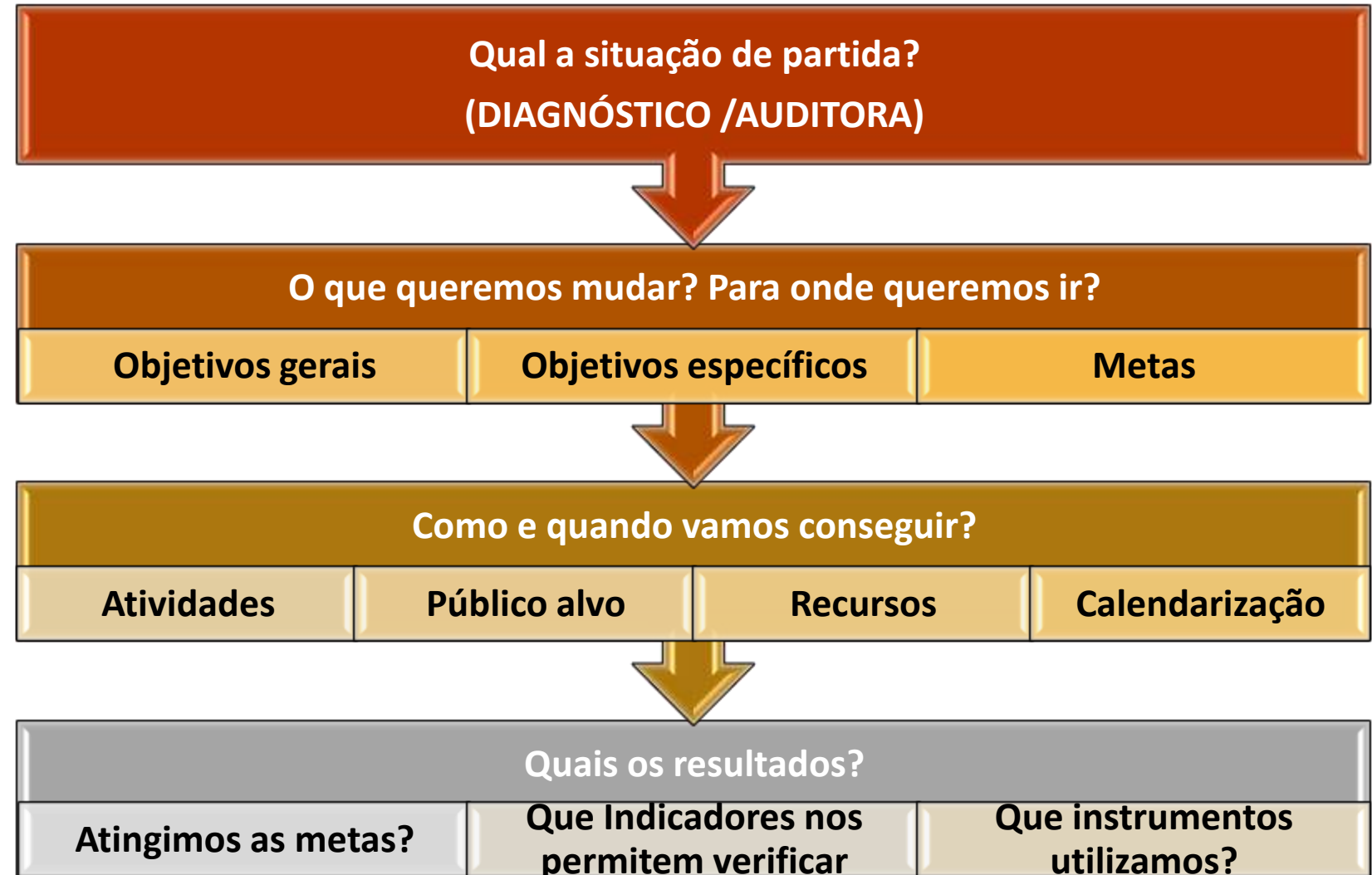
Sensibilizar  
Conhecer

**OBJETIVO:** progredir na escala da literacia da sustentabilidade ...com recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania

# Os 7 passos do Programa Eco-Escolas



# Do diagnóstico à avaliação

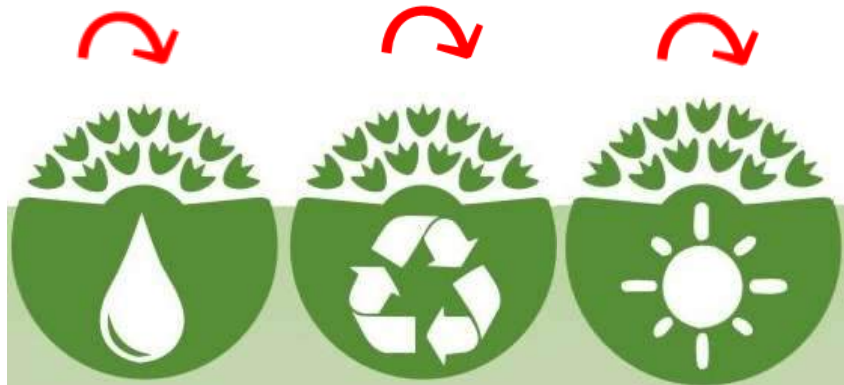


**AVALIAR PROGRAMAS, PROJETOS, ATIVIDADES, AÇÕES**

# Atividades em diversos temas

B  
a  
s  
e

C  
o  
m  
p  
l  
e  
m  
e  
n  
t  
a  
r  
e  
s



Água

Resíduos

Energia



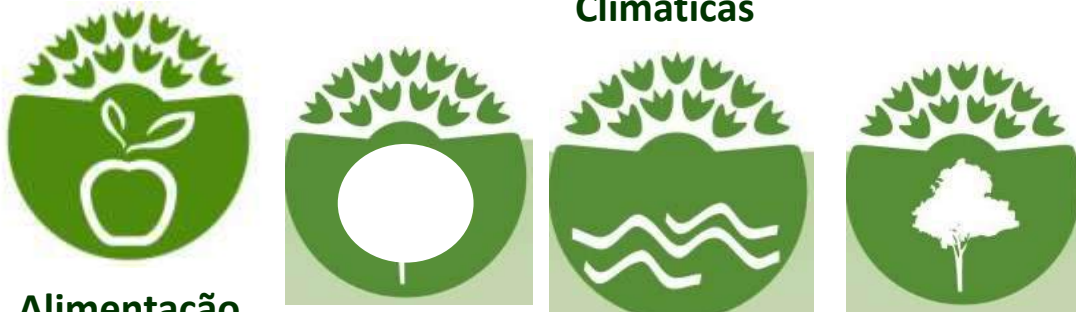
Biodiversidade

Ruído

Alterações Climáticas

Ag. Biológica

Mobilidade sustentável



Alimentação saudável e sustentável

Geodiversidade

Mar

Floresta



Espaços Exteriores



Comunidades Sustentáveis

D  
o  
a  
n  
o

D  
o  
a  
n  
o



# TEMA DO ANO 2020

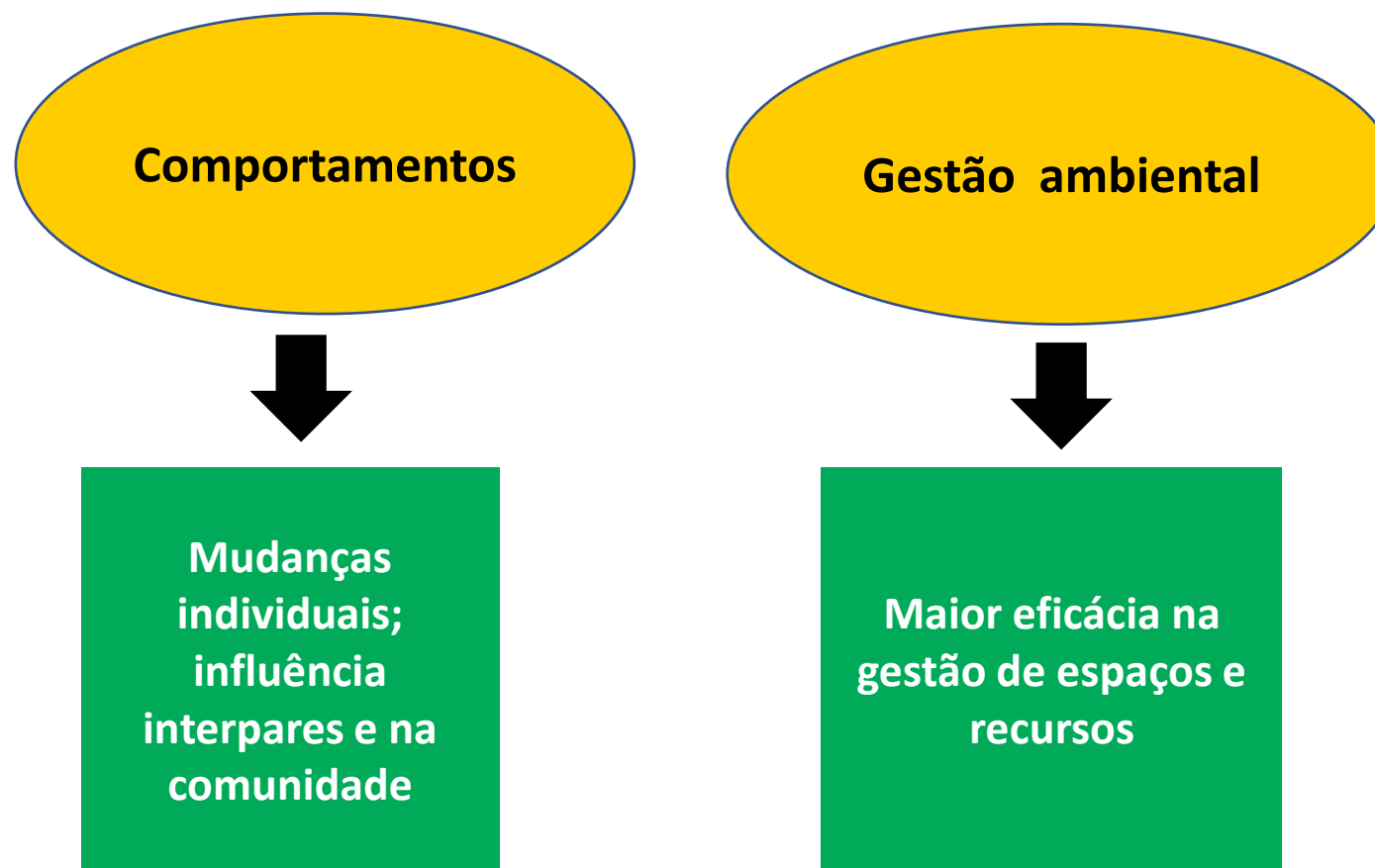
## “Comunidades sustentáveis”

- Água
- Resíduos
- Energia
- Espaço Exterior...

## Até 2030,

- aumentar a **urbanização inclusiva e sustentável**, e as capacidades para o planeamento e gestão de **assentamentos humanos participativos**, integrados e sustentáveis, em todos os países
- reduzir o impacto ambiental negativo per capita nas cidades, inclusive prestando especial atenção à qualidade do ar, **gestão de resíduos municipais e outros**
- proporcionar o acesso universal a **espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes**, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência
- aumentar substancialmente o número de cidades e assentamentos humanos que adotaram e implementaram políticas e planos integrados para a inclusão, a **eficiência dos recursos, mitigação e adaptação às mudanças climáticas, resiliência a desastres**

# Eco-Escolas: 2 níveis de atuação



**OBJETIVO:** progredir na escala da literacia da sustentabilidade  
...com recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania

# COORDENAÇÃO e coerência de políticas de sustentabilidade





# ATIVIDADES interdisciplinares e multiprojetos



# Calendarização anual

De outubro  
a junho

ESCOLA	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S
<b>INSCRIÇÃO NO PROGRAMA</b>	█												
IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA		█											
Conselho Eco-Escola	█	█			█			█		█			
Auditoria Ambiental	█											█	
Plano de Acção		█											
<b>ENVIO DA FICHA DE ACOMPANHAMENTO</b>						█							
Monitorização Avaliação		█											
Trabalho Curricular		█											
Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade			█										
Produção e divulgação do Eco-código						█							
<b>CANDIDATURA AO GALARDÃO</b>										█			
Participação na Cerimónia do Galardão(?)													█

Visitas à escola: cada 3 anos

Visitas de  
janeiro a  
maio e de  
outubro a  
dezembro

# O QUE ACONTECE NA REDE ECO-ESCOLAS?



**Formação:**  
Alunos,  
professores,  
comunidade  
cooperação

...



# Galardão Eco-Escolas | Pombal 2018

5000 participantes



## Vídeo Galardão Eco-Escolas | Pombal 2018



<https://youtu.be/IhVYtOubXa0>

# XI Encontro Regional da Madeira

200 participantes



150 participantes

AÇÕES E ATIVIDADES ECO-ESCOLAS 2018-19

# XIII Encontro Regional EA e Seminário Eco-Escolas - Açores



400 participantes

# Seminário Eco-Escolas Lagoa 2019





## Vídeos Seminário Eco-Escolas Lagoa 2019 |

### Realização JRA



<https://youtu.be/7a2NWMM1jQk>

### Realização C.M. de Lagoa



<https://youtu.be/enYFj7Y1jrA>

120 participantes

# Encontro Regional Eco-Escolas- Região Norte



50 participantes

# Conferência Eco-Escolas- Greenfest Braga 2019



**Conferência Eco-Escolas | Boas Práticas**

Greenfest Braga Mosteiro de Tibães | Sala das Cavalariças | 9h30  
Braga | 7-6-2019



**FORMAÇÃO  
CREDITADA  
PARA PROFESSORES**



**ClimACT**  
**50 horas = 2 créditos**  
**B-learning**  
**17 formandos**  
**em 2019**

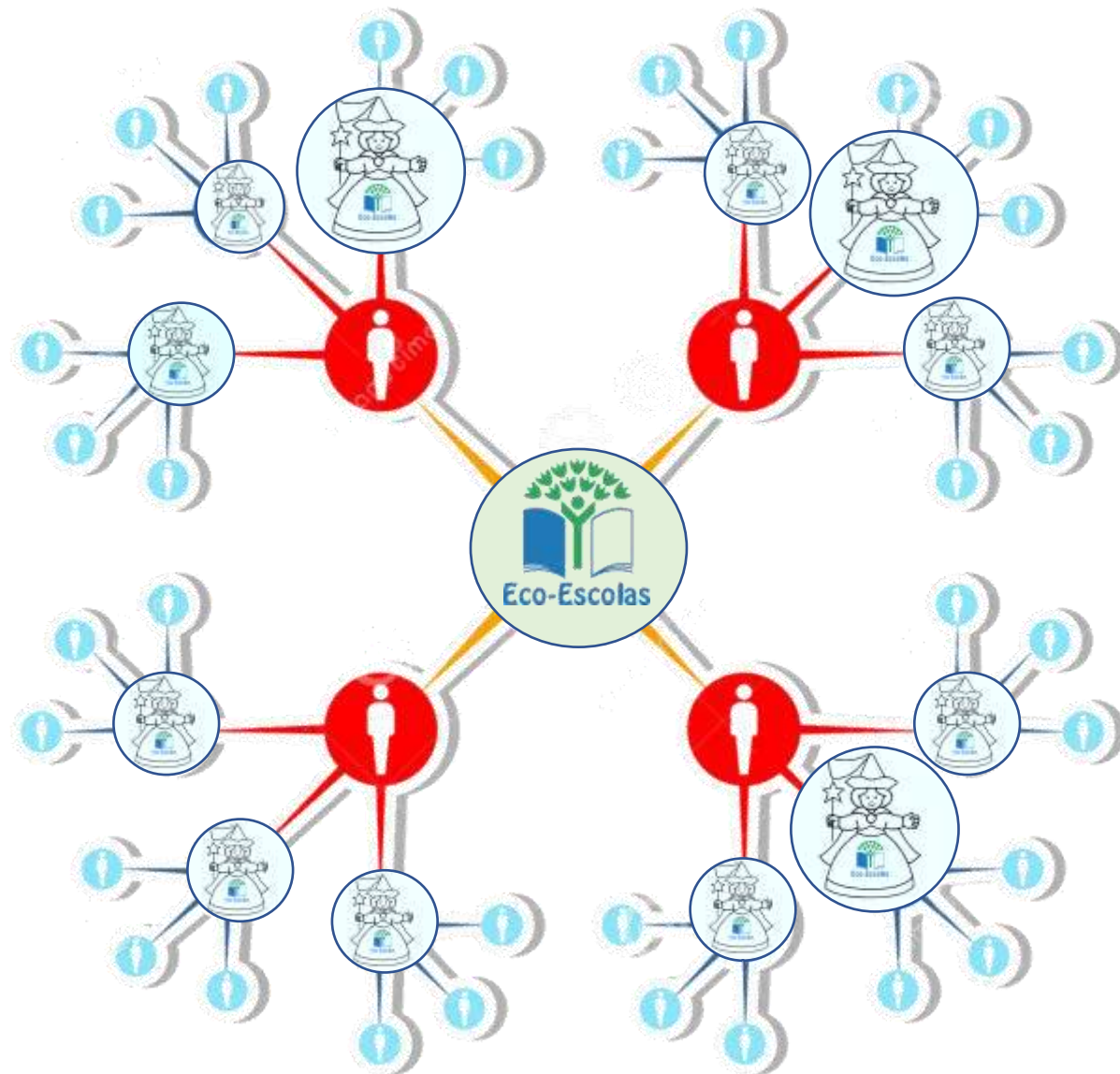


**25 horas = 1 crédito**  
**CCPFC/ACC - 102160/19**  
**“Eco-Escolas: Educar para uma  
Cidadania Interveniente”**  
**109 formandos**  
**em 2019**

“O projeto ClimACT permite que os educadores sejam uma peça fundamental na mudança de mentalidades que é necessária para que o futuro seja melhor. Como fiz a ação de formação online, aprendi muitas coisas que desconhecia e que vão melhorar a minha prática pedagógica no ensino da sustentabilidade.” – **Professor Raúl Pinto, EBI Sophia de Mello Breyner**



Futuro: rede de Eco-Formação



**Formadores?**

2000 participantes



# Recycling Party

## 5 de Junho – Mafra





**ACT FOR THE FUTURE**

Eco-Escolas no Act for The Future 26-5-2019



Festival da Biodiversidade em Alcanena 22-05-2019



Ação de Formação com a APEVT 25-05-2019



ABAE participou na 7-06-2019 'SINTRAmbiente' 2019



Eco-Cozinheiros estão de volta! março e abril-2019



Rota da Cidadania em Viseu 27-05-2019



Programa Eco-Escolas no VISÃO Junior Fest 1-12-2018



ABAE desenvolve atividades de educação ambiental na Escola Pedro de Santarém 8-1-2019

# O QUE ACONTECE NA REDE ECO-ESCOLAS?



**Projetos**  
Desafios



# Geração Depositário

Alunos envolvidos: 327.085 alunos

Atividade de Recolha

Escolas inscritas: **596**

**Geminação:** 94

>3500 ton de REEE  
recolhidos em 10 anos



<https://geracaodepositrao.abae.pt/>

<https://www.facebook.com/pg/geracaodepositrao>

# Geração Depositário



## Atividades criativas:

**Upcycling : construir um brinquedo com REEE (todos os graus de ensino): 124 inscritas/ 54 trabalhos**

**1º Escalão: 20 trabalhos**

**2º Escalão: 27**

**trabalhos**

**3º Escalão: 7 trabalhos**



<https://geracaodepositrao.abae.pt/>

# Desafio Roupas Usadas, Não Estão Acabadas “O Mar em Tecido”





EXEMPLOS

# Desafio UHU

## Técnica de collage



Desafio	Nº de trabalhos 2019
Calendário	208 (97 fase 1);11(fase2)
Maquete	49
Infografia	6



<https://desafiouhu.abae.pt/projeto-2019/>

PROJETO

UMA GOTTA DE ÁGUA E UMA GOTTA DE ÓLEO



# História BD

(2º e 3º ciclo)



# Brigada da Floresta



## As Árvores da Minha Escola *Hand Print* pela Floresta

Árvores da Minha Escola:  
245 inscrições/111 trabalhos

Viveiro Florestal:  
68 inscrições /31 trabalhos  
**Outra Atividade Handprint:**  
42 inscrições/13 trabalhos

Nº de escolas inscritas: 110  
 Trabalhos apresentados: 23

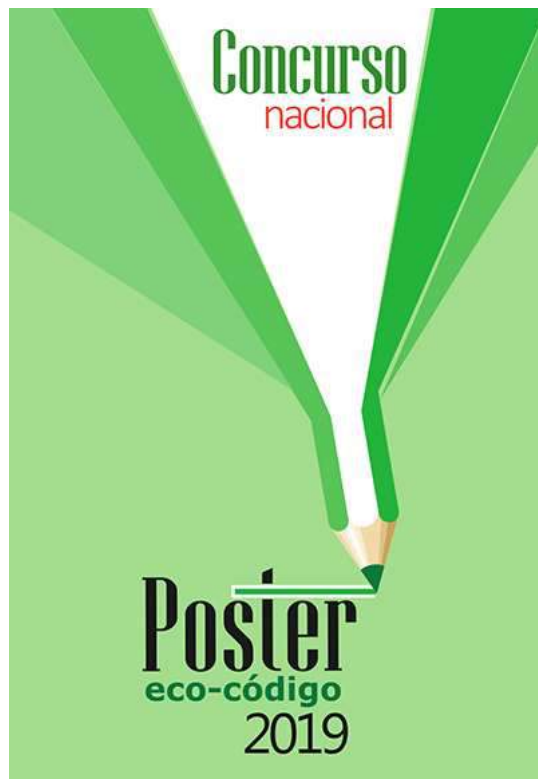
# Em busca de... os Suspeitos do Costume



1º Lugar: Colégio-Creche N.S. Bonança do Candal

2º Lugar: Colégio O Sossego da Mamã

3º Lugar: Escola EB 2,3 General Humberto Delgado



# Poster Eco-Código

Póster digital:  
votação de 1 a 15 de julho

Póster físico:  
votação de 15 a 22 de julho

Poster  
eco-código  
2019

Concurso  
nacional

PRÉMIO COMUNIDADE VIRTUAL

## 608 Inscrições

**Prémio júri:** Modalidade Póster em cartolina (378)

**Prémio comunidade virtual:** Modalidade Póster em cartolina + Póster digital (126)

<https://ecocodigo.abae.pt/>



# Hortas Bio nas Eco-Escolas

435 Escolas inscritas

Hortas Pequenas (até 50m<sup>2</sup>) – 212

Hortas Grandes (superior a 50m<sup>2</sup>) – 50

Alunos envolvidos: 114.995 alunos

**HORTAS BIO**  
NAS ECO-ESCOLAS



<https://hortasbio.abae.pt>



# A Loja vai à Horta



Este projeto decorre de uma nova parceria entre a ABAE | Programa Eco-Escolas e o AKI, e pressupõe a geminação entre uma Eco-Escola pública participante nas “Hortas Bio nas Eco-Escolas” e uma Loja AKI.

**20 escolas intervencionadas com sucesso em 2019 + 10 em processo para 2020**



é fácil fazer

<https://hortasbio.abae.pt>

# Alimentação Saudável e Sustentável

**257 Escolas inscritas**

**Brigada da Cantina**

**Painel dos Alimentos (todos os escalões) – 56**

**Trabalhos desafio Alimenta a tua criatividade (1º escalão) – 33**

**Alunos envolvidos: 72.126 alunos**



Apoiam o Projeto Alimentação Saudável e Sustentável



<https://alimentacaosaudavelesustentavel.abae.pt/>

# Eco-Cozinheiros



Apoiam o Projeto Alimentação Saudável e Sustentável

**Jerónimo Martins**

Apoiam as provas Eco-Cozinheiros 2019

<https://alimentacaosaudavelesustentavel.abae.pt/>

# Alimentação Saudável e Sustentável

## Eco-Cozinheiros



Apoiam o Projeto Alimentação Saudável e Sustentável



<https://youtu.be/gmuMEcZmaVc>

<https://alimentacaosaudavelesustentavel.abae.pt/>

# Alimentação Saudável e Sustentável

## Eco-Festas



Lançado pela primeira vez, pelo Programa Eco-Escolas, concretiza-se pela **atribuição do SELO “ECO-FESTAS”**.

O principal objetivo é alertar para a importância de encarar os eventos escolares como um momento privilegiado de comunicação à comunidade sobre preocupações ambientais e responsabilidades da escola enquanto Eco-Escola. Projeto piloto 2019- **Candidataram-se 10 escolas.**



Apoiam o Projeto Alimentação Saudável e Sustentável



# Brigada da Monitorização

Exemplo: Escola EB 2,3 de Vila Velha de Ródão

Consumo de água em 2018 (jan. a junho) 472 m<sup>3</sup>

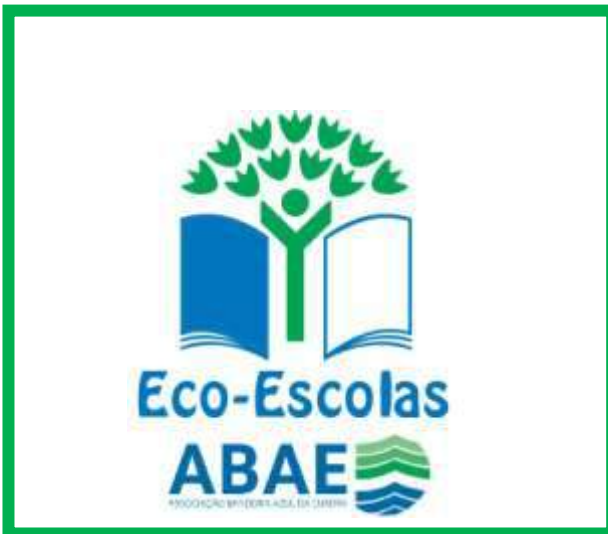
Consumo de água em 2019 (jan. a junho) 417 m<sup>3</sup>

Poupança no consumo de água de 2018 para 2019 de 55 m<sup>3</sup>

Consumo de eletricidade em 2018 (jan a maio) 32 422 kwh

Consumo de eletricidade em 2019 (jan a maio) 31 083 kwh

Poupança no consumo de eletricidade de 2018 para de 2019 de 1 339 kwh





[globalactiondays.abae.pt](http://globalactiondays.abae.pt)



**I've got the power!**

Eco-Schools 25<sup>th</sup> Anniversary Video Campaign



# O QUE ACONTECE NA REDE ECO-ESCOLAS?



Recursos  
Jogos  
Exposições

Disponíveis online

<https://ecoescolas.abae.pt/recursos-eco-escolas>

## Recursos Eco-Escolas

Documentos,  
Recursos e  
diferentes jogos  
para as Escolas  
participantes no  
Eco-Escolas



## Jogos e Ateliers diversos

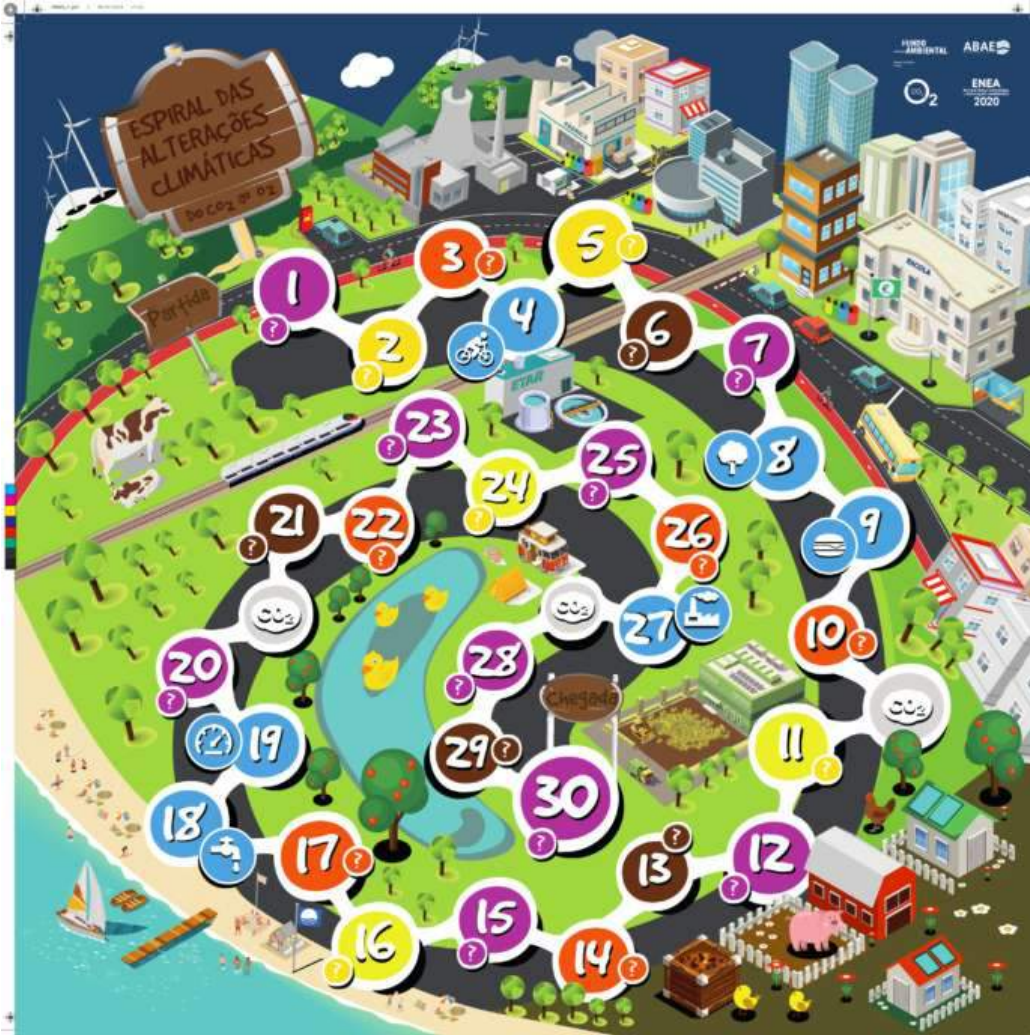


> 15 jogos /ateliers disponíveis



## Espiral alterações climáticas

### Jogo de chão (lona 5x5m)



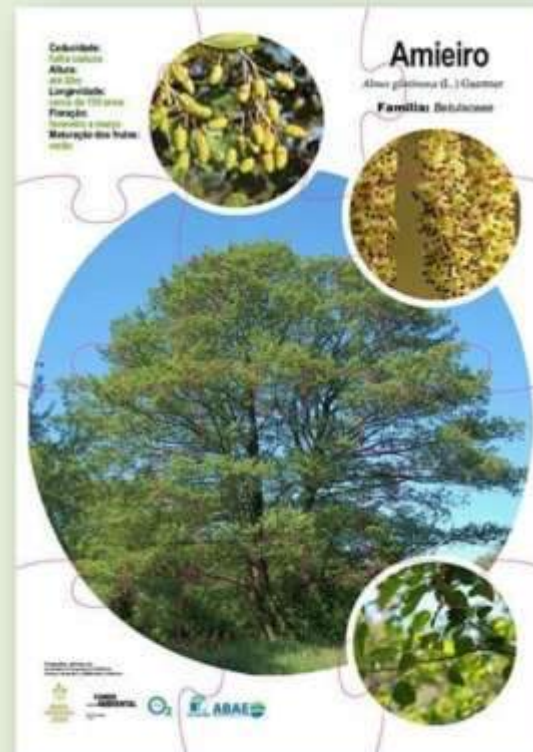
- Disponível mediante requisição gratuita
- Transporte a cargo do requisitante
- Termo de responsabilidade



# Exposição “Árvores Nativas de Portugal”



Exposição de 20 roll ups  
Acompanhada por 20 puzzles A1



- Disponível mediante requisição- gratuita
- Transporte a cargo do requisitante
- Termo de responsabilidade



# Loto da Floresta

Espécie	Árvore	Tronco	Folha	Estruturas reprodutoras		Linha completa
				Flor	Fruto	
<b>Amieiro</b> <i>Alnus glutinosa</i>						Biomassa Alimento para peixes de floresta com resíduos florestal
<b>Carvalho-cerquinho</b> <i>Quercus robur</i>						Biomassa Energia de floresta com resíduos florestal
<b>Fresno-de-folhas-estretas</b> <i>Fraxinus angustifolia</i>						Biomassa Proteção das margens das rios de floresta com resíduos florestal
<b>Oliveira</b> <i>Olea europaea</i> var. <i>europaea</i>						Biomassa Alimento de floresta com resíduos florestal
<b>Colmeia amarela</b>	<b>Biomassa floresta</b> de floresta com resíduos florestal	<b>Biomassa mobiliário</b> de floresta com resíduos florestal	<b>Biomassa sombra</b> de floresta com resíduos florestal	<b>Biomassa alimentação</b> de floresta com resíduos florestal	<b>Biomassa ciclo natural</b> de floresta com resíduos florestal	<b>Biomassa energia</b>

20 espécies: 5 cartões

Disponível para download gratuito

Contactar [ecoescolas@abae.pt](mailto:ecoescolas@abae.pt)

Espécie	Árvore	Tronco	Folha	Estruturas reprodutoras		Linha completa
				Flor	Fruto	
<b>Azevinho</b> <i>Ilex aquifolium</i>						Biomassa Proteção de floresta com resíduos florestal
<b>Azinhêira</b> <i>Quercus ilex</i> subsp. <i>rotundifolia</i>						Biomassa Bolotas de floresta com resíduos florestal
<b>Choupo-branco</b> <i>Populus alba</i>						Biomassa Raízes de floresta com resíduos florestal
<b>Lodão-bastardo</b> <i>Salix aurita</i>						Biomassa Jugo do pau de floresta com resíduos florestal
<b>Colmeia amarela</b>	<b>Biomassa floresta</b> de floresta com resíduos florestal	<b>Biomassa mobiliário</b> de floresta com resíduos florestal	<b>Biomassa sombra</b> de floresta com resíduos florestal	<b>Biomassa alimentação</b> de floresta com resíduos florestal	<b>Biomassa ciclo natural</b> de floresta com resíduos florestal	<b>Biomassa energia</b>

Espécie	Árvore	Tronco	Folha	Estruturas reprodutoras		Linha completa
				Flor	Fruto	
<b>Carvalho-alvarinho</b> <i>Quercus robur</i>						Biomassa Madeira de floresta com resíduos florestal
<b>Dragoeiro</b> <i>Quercus ilex</i>						Biomassa Tinta de floresta com resíduos florestal
<b>Pirriteiro</b> <i>Quercus robur</i>						Biomassa Fornos de floresta com resíduos florestal
<b>Ulmeiro</b> <i>Ulmus glabra</i>						Biomassa Seda de floresta com resíduos florestal
<b>Colmeia amarela</b>	<b>Biomassa floresta</b> de floresta com resíduos florestal	<b>Biomassa mobiliário</b> de floresta com resíduos florestal	<b>Biomassa sombra</b> de floresta com resíduos florestal	<b>Biomassa alimentação</b> de floresta com resíduos florestal	<b>Biomassa ciclo natural</b> de floresta com resíduos florestal	<b>Biomassa energia</b>

## Exposição “poster Eco-código”

20 quadros + jogo de leitura “olhó código”



- Disponível mediante requisição – gratuita
- transporte a cargo o requisitante
- Contactar [ecoescolas@abae.pt](mailto:ecoescolas@abae.pt)

# Exposição “Roupas Usadas”

Exposição “ A minha Terra em Tecido” | roupas usadas não estão acabadas



- Disponível mediante requisição
- Contactar a ABAE



# Exposição “Os suspeitos do costume”



apresenta os resíduos mais encontrados em limpezas de praia, promovendo uma reflexão sobre as suas origens e sobre o impacto na nossa vida.

# O QUE ACONTECE NA REDE ECO-ESCOLAS?



**Acompanhamen  
to**  
Avaliação  
Reconhecimento

# INTERNA E EXTERNA

## Interna



Na auditoria /diagnóstico:



No planeamento das ações : eficácia e grau de satisfação



Na implementação das ações: monitorização



Na avaliação final : decisão sobre candidatura e ações futuras

## Externa



Anual intermédia: acompanhamento



Anual final: candidatura ao galardão



Em cada 3 anos: validação da qualidade

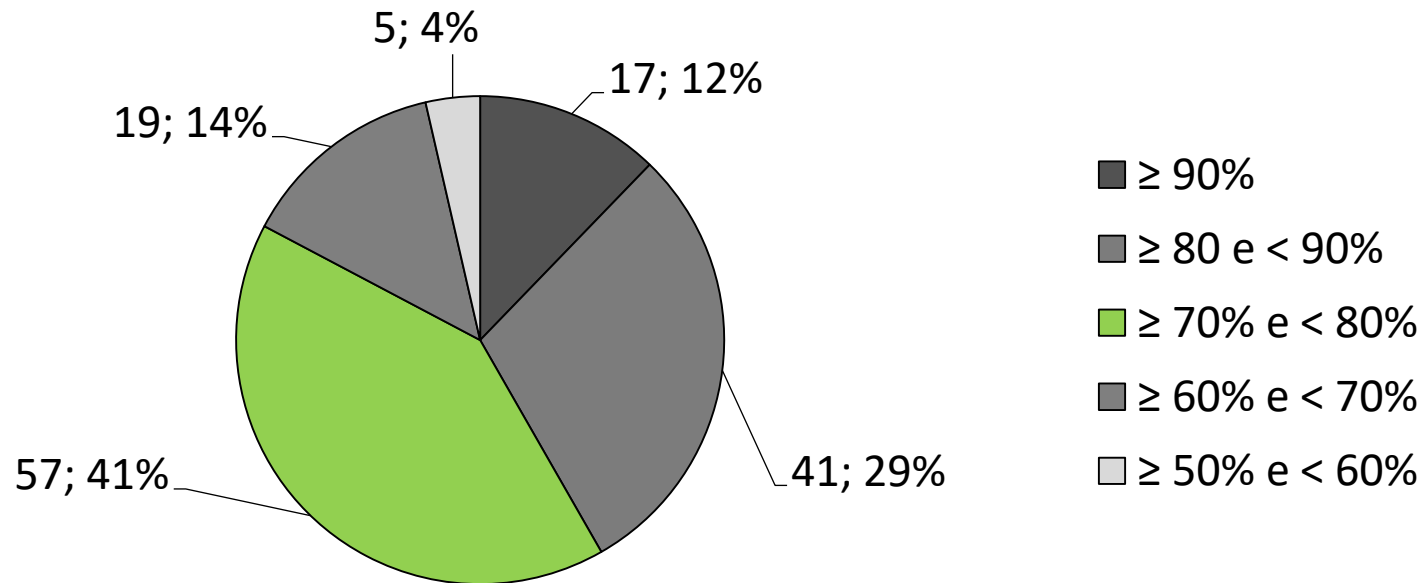
## BANDEIRA VERDE



- *Cumpre os 7 passos da metodologia Eco-Escolas*
- *Concretizou no o seu Plano de Ação*
- *Trabalhou os temas base e tema do ano*

## Resultados globais 2018 - Desempenho (%)

### Distribuição do Desempenho



## VISITAS ÀS ESCOLAS Diploma de Qualidade

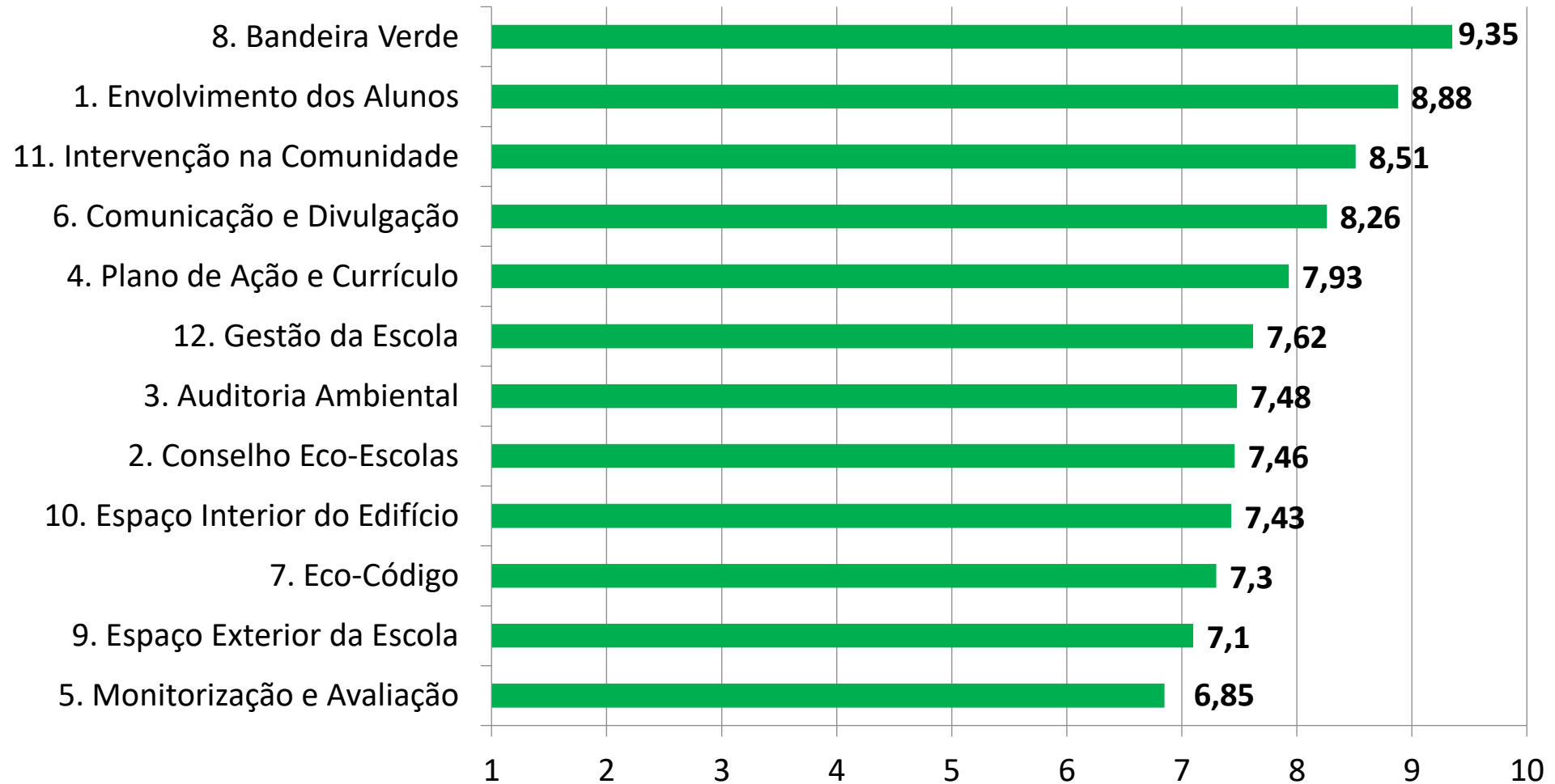


- 140 visitas em 2018;
- 97 escolas obtiveram um índice de qualidade igual ou superior a 75%, das quais 17 escolas tiveram igual ou superior a 90%.



# Resultados Globais das Escolas Visitadas

Pontuação por Tema (2018)



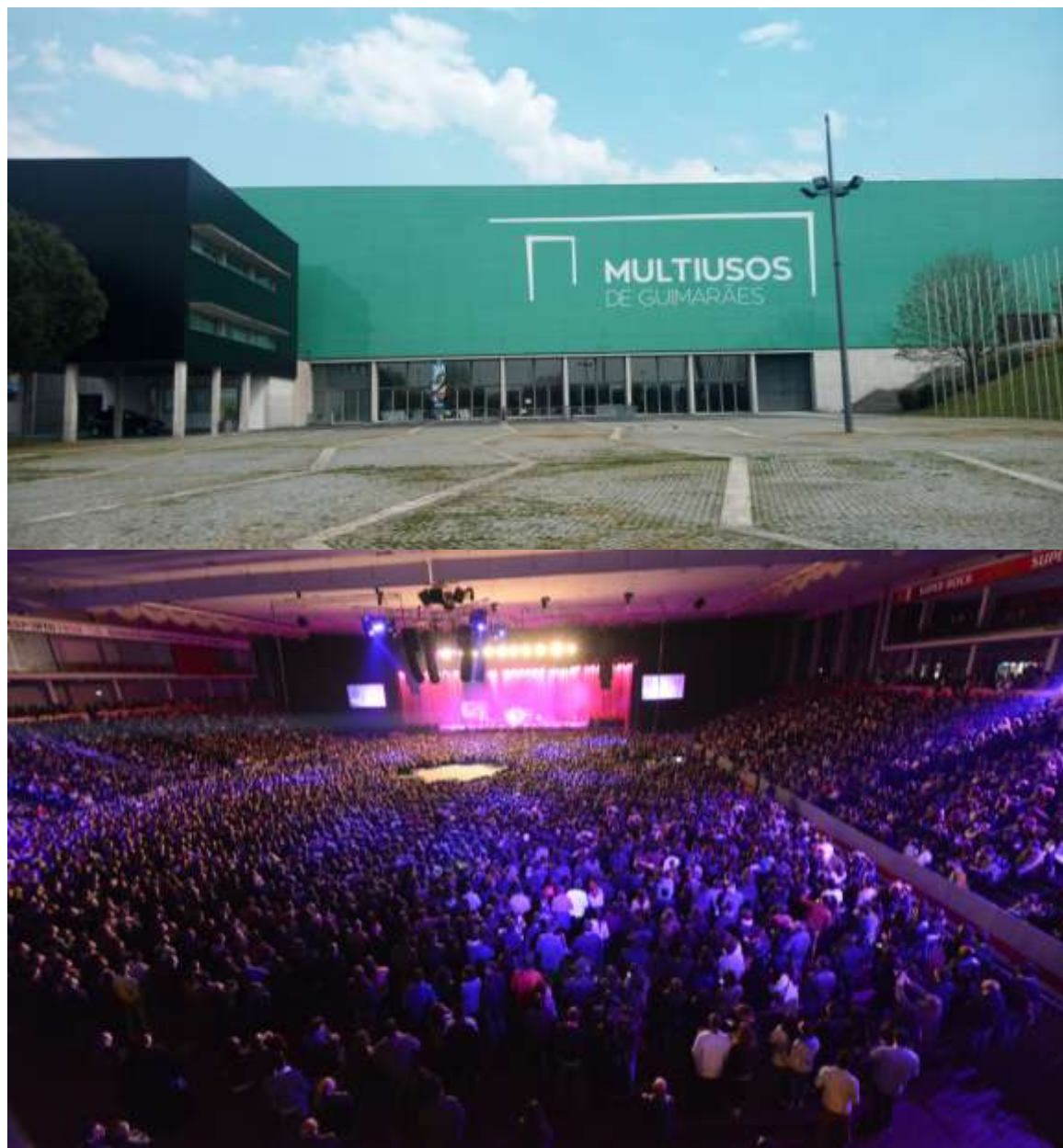
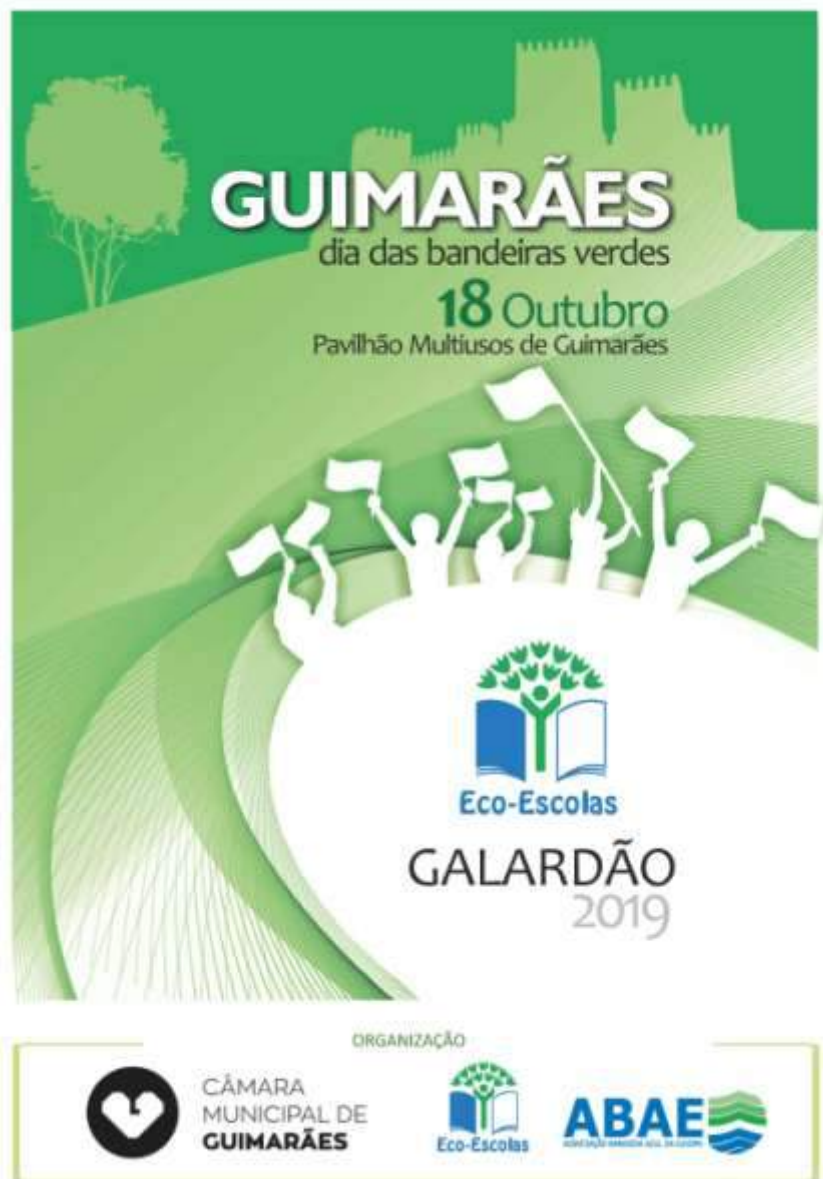
## O que dizem os alunos

### ***Auto-avaliação***

*Acho que me porto bem e que ajudo no Eco-Escolas.  
Cada dia que vai passando digo para mim mesma que foi bom ter entrado no Eco-Escolas.*

*Sei que entrar no Eco-Escolas é como ter um trabalho e tenho que ter muita responsabilidade e eu sinto que a tenho, mas tenho um lado que me faz ver que é um pouco de brincadeira, eu consigo misturar tudo e reconciliar o meu trabalho.*

**Aluna da Eco-Escola EB 2, 3 da Terrugem; 12 anos**







**Eco-Schools**

**25 YEARS**

**1994-2019**



**Eco-Escolas**

**ABAE**  
ASSOCIAÇÃO BANDIRANTEIRA DA EUROPA

**1996-2021**



**In 25 years, Eco-Schools has developed from a European educational programme to a global model for environmental education and sustainability at the international level.**

**2020-2021 – comemoração em Portugal – Galardão Eco-Escolas em Lisboa**



- Seminário Nacional Eco-Escolas 2020
- Dia Bandeiras Verdes 2020



**PARABÉNS  
LISBOA  
CAPITAL  
VERDE  
EUROPEIA  
2020**



Setúbal  
 A Ponte delgada  
 C Ribeira Grande  
 P Santa Cruz da Graciosa  
 VI São Roque do Pico  
 V Velas  
 M Vila do Porto  
 S Vila Franca do Campo  
 V Entroncamento  
 C Torres Novas  
 L Alcochete  
 M Grândola  
 C Moita  
 I Montijo  
 V Seixal  
 Ode  
 ...  
 Soure

BRAGA  
 VILA NOVA DE GAIA  
 CÂMARA MUNICIPAL  
 AGUEDA  
 CÂMARA MUNICIPAL  
**CASCAIS**  
 AVEIRO  
 Câmara Municipal  
**Beja**  
 CÂMARA MUNICIPAL  
**Torres Vedras**  
 Câmara Municipal  
**CÂMARA MUNICIPAL DE GONDOMAR**  
 DEPARTAMENTO DE ALIMENTOS E SERVIÇOS URBANOS  
**ilhavo**  
 Câmara Municipal

MUNICÍPIO DE  
**GUIMARÃES**  
**Lagoa** DO ALGARVE  
 DE MUNICÍPIO  
**POMBAL**

AGÊNCIA PORTUGUESA DO AMBIENTE  
 direção-geral educação  
 ICNF Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas  
 DGEstE Direção-Geral das Estatísticas Económicas  
 ADENE AGÊNCIA PARA A ENERGIA  
 Governo dos Açores

PARCEIROS EM PROJETOS

European Recycling Platform  
 NOVO VERDE ENTIDADE GESTORA DE RESÍDUOS DE EMBALAGENS  
 UHU  
 AKI  
 prio  
 H. Sarah Trading, Lda.  
 TETRA PAK  
 ogro bio  
 JARDIM ZOOLOGICO  
 Jerónimo Martins

# OBRIGADA pela vossa atenção

**Página web: [ecoescolas.abae.pt](http://ecoescolas.abae.pt)**

**Programa Eco-Escolas** | Associação Bandeira Azul da Europa

Email: [ecoescolas@abae.pt](mailto:ecoescolas@abae.pt) | Telefone : **213942746**

**Margarida Gomes** | Coordenadora Nacional Eco-Escolas

Email: [margaridagomes@abae.pt](mailto:margaridagomes@abae.pt)

Telemóvel: **935373716** | Telefone direto: **215832423**



[facebook.com/ecoescolas](https://facebook.com/ecoescolas)



[twitter.com/ecoescolas](https://twitter.com/ecoescolas)



[ecoescolas\\_pt](https://instagram.com/ecoescolas_pt)

## **EQUIPA ECO-ESCOLAS:**

Margarida Gomes, Renata Gonçalves, Vanessa Santos,  
Patricia Romeiro, Giovanni Giorgetti, Pedro Gonçalves

[ecoescolas@abae.pt](mailto:ecoescolas@abae.pt)

[ecoescolas2@abae.pt](mailto:ecoescolas2@abae.pt)

213942746

# EQUIPA ECO-ESCOLAS



Margarida Gomes



Renata Gonçalves



Patricia Ribeiro



Vanessa Santos



Tânia Gonçalves



Giovanni Giorgetti



Pedro Gonçalves



Pedro Lázaro