

SESSÃO ECO CAMPUS PORTUGAL 2020

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

Auditório 1, Torre B
NOVA FCSH



19

Novembro
2019

14h00-18h00



SESSÃO ECOCAMPUS PORTUGAL 2020

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

Auditório 1, Torre B
NOVA FCSH

19

Novembro
2019

14h00-18h00



Enquadramento

Números

Metodologia

Projetos

Avaliação



FEE EcoCampus

enquadramento

Associação Bandeira Azul (da Europa)



- ONGA de âmbito nacional criada em 1990
- Instituição de Utilidade Pública
- Membro da FEE desde 1990
- Operador Nacional de 4 dos Programas da FEE

+ 2 de origem nacional



Principal área de ação: educação para o desenvolvimento sustentável



FOUNDATION FOR
ENVIRONMENTAL
EDUCATION

**Agregação ou “família”
de Organizações
Não-Governamentais de
Ambiente com membros
de 73 países do Mundo**

Historial Eco-Escolas

92- Surge o conceito Eco-Escola

94- EE em 4 países: Reino Unido, Dinamarca, Grécia, Alemanha

96-inicia-se em Portugal

20 anos em Portugal

25 anos internacional

1972 - Conferência de Estocolmo

1987 - Relatório Brundtland

1992 – ECO92- Cimeira do Rio de Janeiro

1994 - Carta de Aalborg

1996 - Plano de Acção de Lisboa

2000 - Declaração de Hannover

2002 - Cimeira de Joanesburgo (Rio + 10)

2004 - Aalborg +10 - “Compromissos”

2005

2009 - Cimeira de Copenhaga

2011/12
Rio + 20

2014

2016

2019



década da UNESCO da Educação para o Desenvolvimento Sustentável

ODS



Education for Sustainable Development

United Nations Decade (2005-2014)



Inspirado pela Cimeira do Rio (1992)

Iniciado com o apoio do CE(1994)

Reconhecido pela UNEP (2003) pela UNESCO (2015)



Eco-Schools | 25 anos

25th Anniversary Publication



For an entire generation, every Eco-School, no matter where in the world, has followed the same simple Seven-Step framework to Green Flag success...

We are the largest educational programme on the planet, and I don't doubt we will continue to be for another generation!

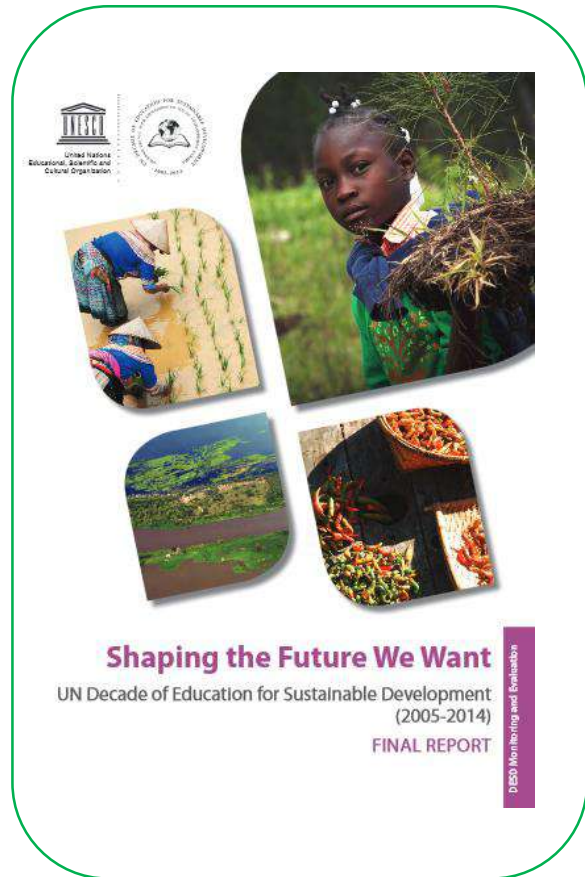
Lee Wray-Davies, Eco-Schools England

Changing Together

Eco-Schools 1994-2019



Enquadramento



Citada no relatório final da DEDS como a maior rede de professores e alunos do mundo



Trabalha todos os ODS e particularmente 10



Em consonância com os princípios da ENEA 2020

Educar :

- tendo em conta a experiência internacional
- para a capacitação da sociedade face aos desafios ambientais
- para a sustentabilidade
- para uma cidadania interveniente

Educação de qualidade



Aprender a participar, debater e concretizar projetos para uma escola e comunidade mais sustentáveis.

Participar
Envolver

Agir
Educar

Sensibilizar
Conhecer

OBJETIVO: progredir na escala da literacia da sustentabilidade ...com recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania

Promove as "Soft skills"



Learning Skills

Literacy Skills

Life Skills

1. Pensamento crítico
2. Criatividade
3. Colaboração
4. Comunicação
5. Literacia da informação
6. Literacia dos media
7. Literacia tecnológica
8. Flexibilidade
9. Liderança
10. Iniciativa
11. Produtividade
12. Habilidades sociais



FEE EcoCampus

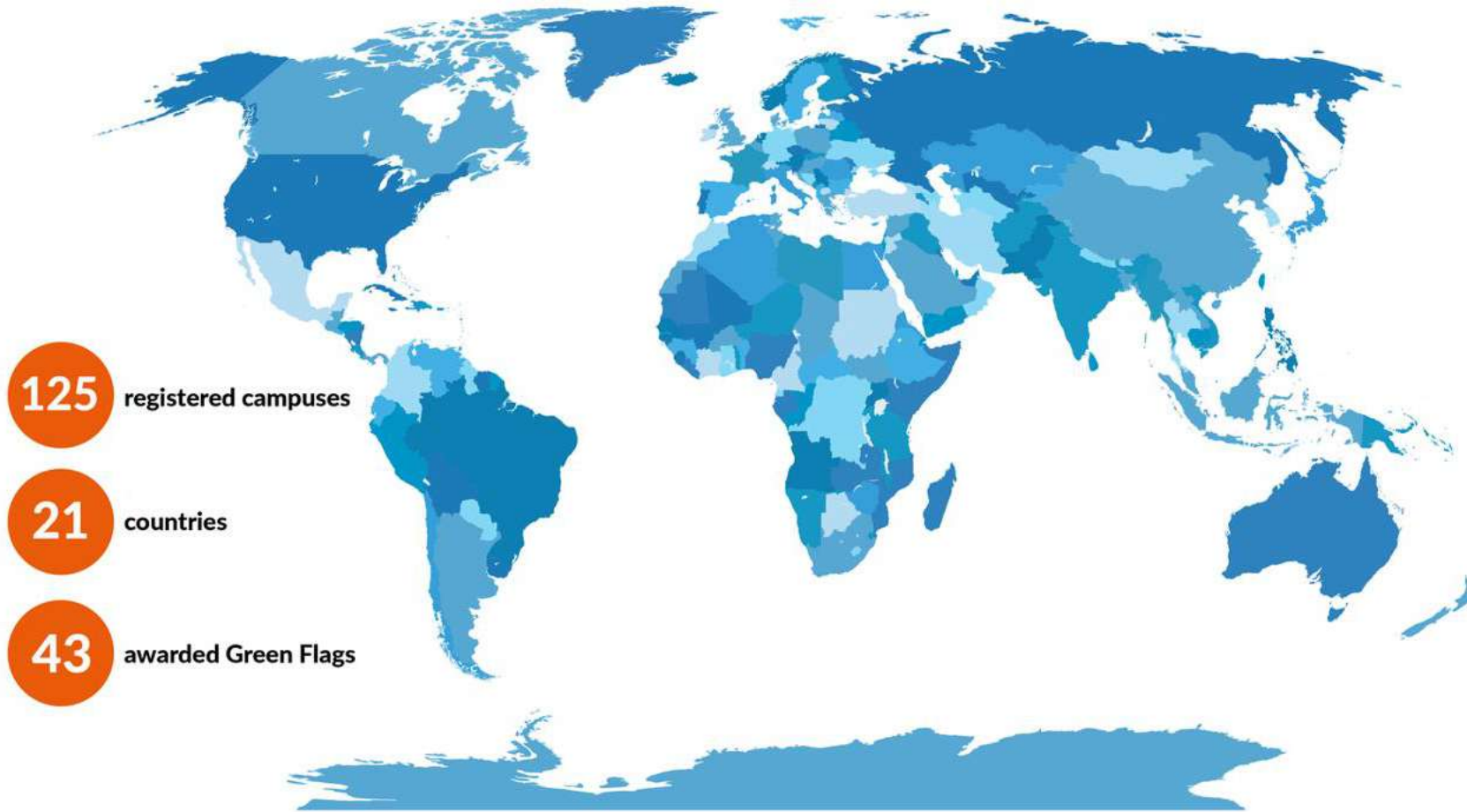
números

Rede internacional Eco-Schools



Rede internacional Eco-Schools | FEE EcoCampus

Where we are now



125 registered campuses

21 countries

43 awarded Green Flags

125
EcoCampus
inscritos
em 21 países
da FEE



ECOSCHOOLS.GLOBAL
NOV 2019.

FEE EcoCampus and the Sustainable Development Goals (SDGs)



As instituições de ensino superior porque abrangem uma ampla gama de disciplinas, podem ter um grande impacto no desenvolvimento sustentável através da **pesquisa, inovação, educação e tomada de decisões organizacionais.**

De fato, pode-se dizer que **os ODS não serão alcançados sem instituições de ensino superior.**

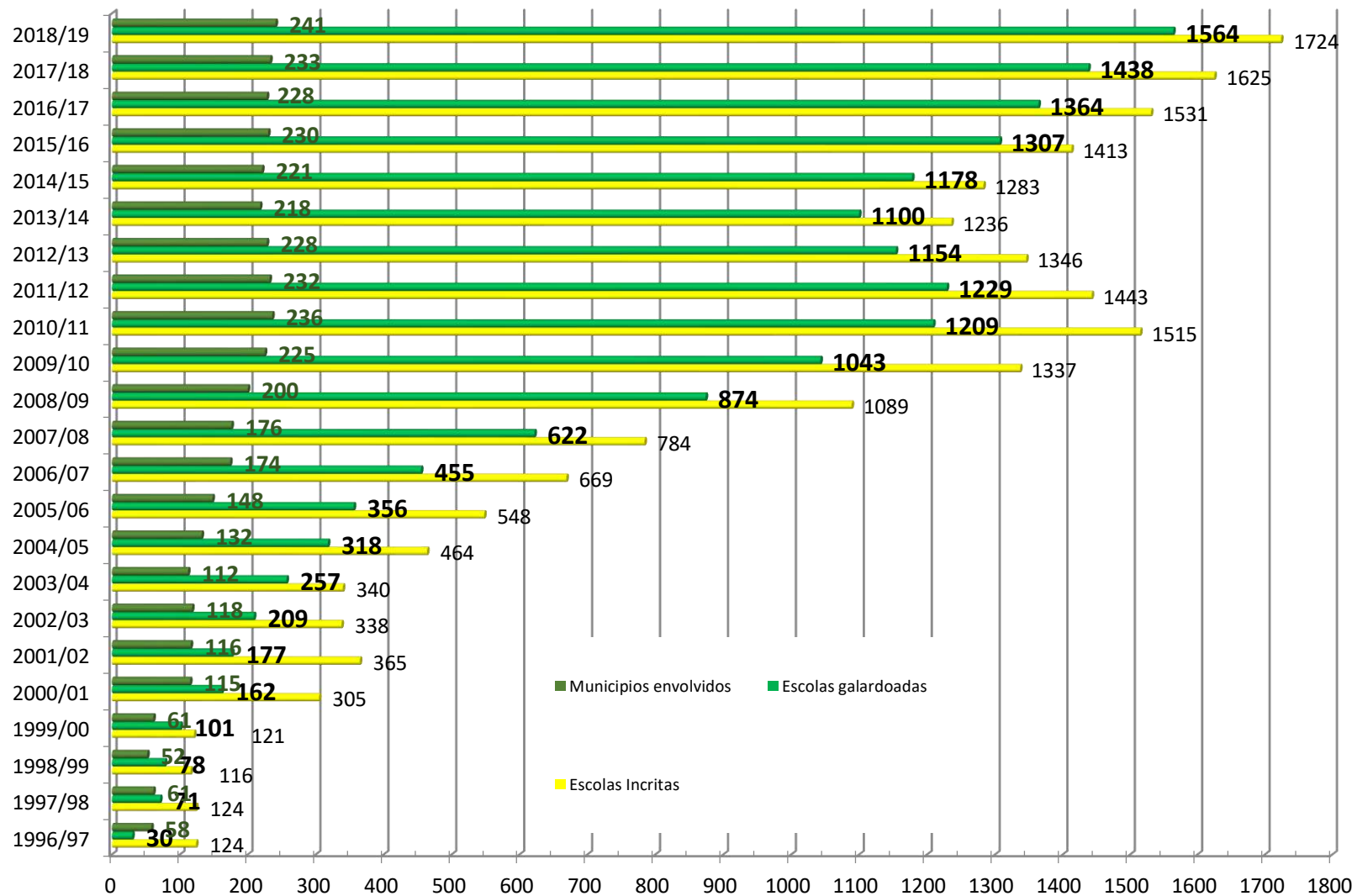
Estratégias

- Envolvimento de toda a instituição, abordagem **inclusiva**, liderada por estudantes
- Currículo orientado para a ação
- Educação para a sustentabilidade de qualidade e orientada para a criação de valores
- Envolvimento do pessoal docente, não docente e comunidade



Rede Nacional Eco-Escolas

ECO-ESCOLAS - EVOLUÇÃO



Evolução em Portugal

2019

1724 escolas inscritas
em **241** municípios

1564 escolas galardoadas
em **228** municípios

Concretização de 90,7%

Evolução em Portugal | Eco-Escolas do Ensino Superior

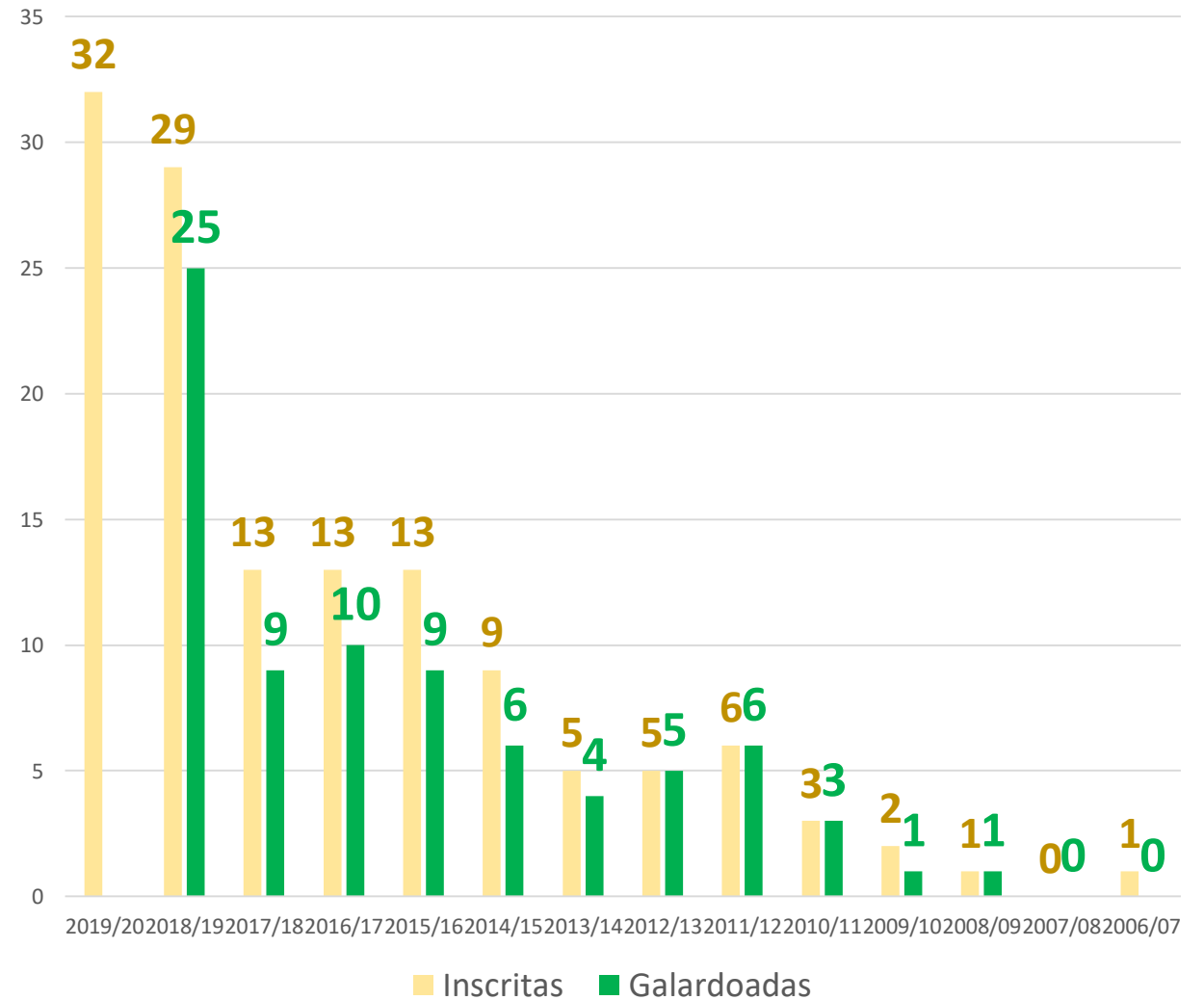
Evolução das Eco-Escolas no Ensino Superior (2006 - nov2019)

1ª bandeira verde
atribuída
2009
E S. Tec. Saúde Coimbra

Ano com mais
bandeiras atribuídas
2019
(25)

1ª inscrição
2006/7
Politec. Santarém

nª bandeiras
2008-2019
79

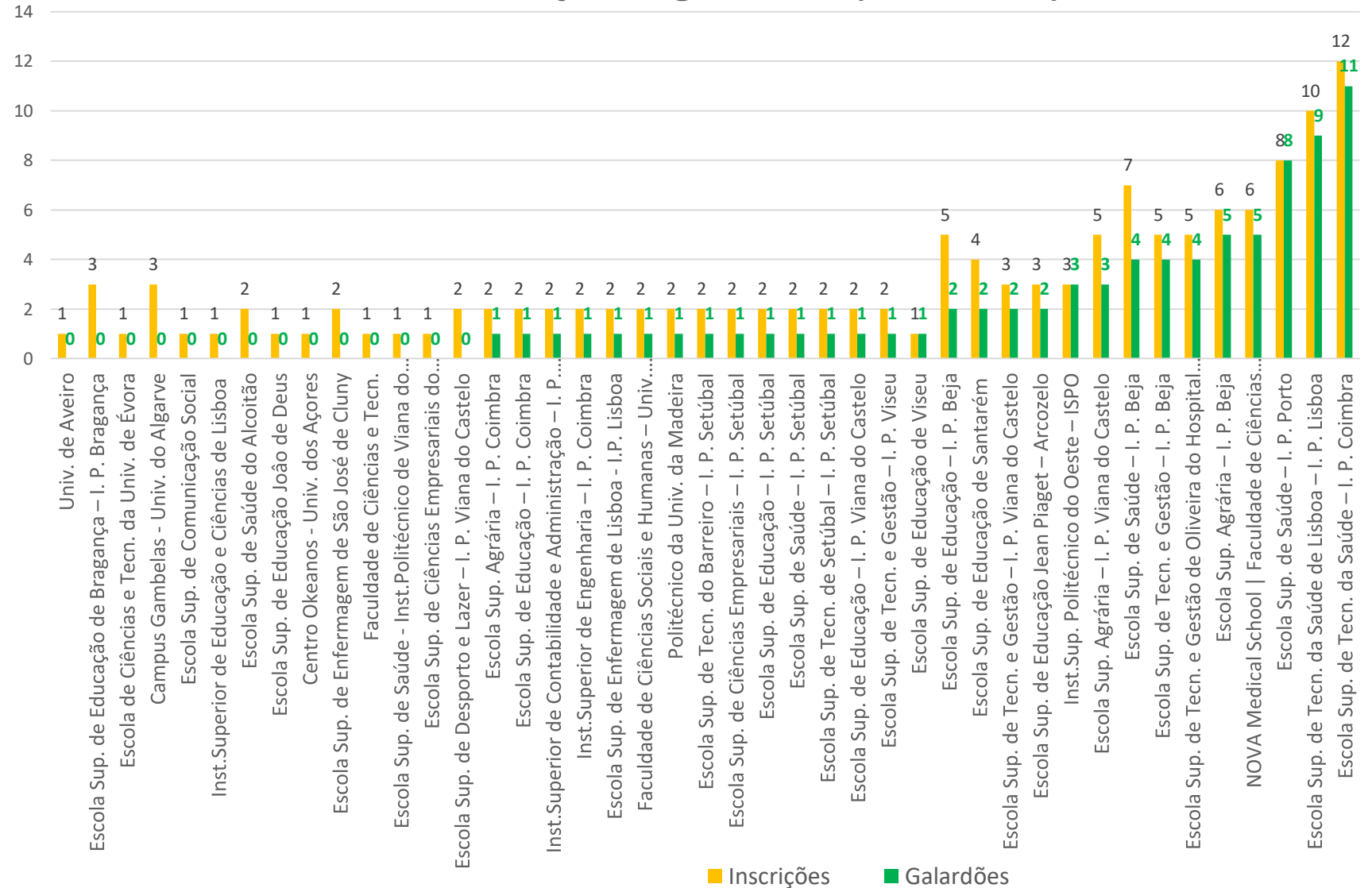


Instituições participantes em Portugal | Eco-Escolas do Ensino Superior

Nº de instituições
com
pelo menos 1
inscrição
43

Escola com
mais bandeiras
-11-
**ESTeS – I.P.
Coimbra**

Eco-Escolas no Ensino Sup. | Portugal nº de inscrições e galardões (2006-2019).



Inscrições 2019/20 | Eco-Escolas do Ensino Superior | EcoCampus

Nº de instituições
inscritas 18/19

28

Nº de instituições
inscritas 19/20

32

Nº de alunos
inscrições 19/20

36669

Distrito	Nome da Instituição
Aveiro	Univ. de Aveiro
Beja	Escola Sup. Agrária – I. P. Beja
Beja	Escola Sup. de Educação – I. P. Beja
Beja	Escola Sup. de Saúde – I. P. Beja
Beja	Escola Sup. de Tecnologia e Gestão – I. P. Beja
Coimbra	Escola Sup. Agrária – I. P. Coimbra
Coimbra	Escola Sup. de Educação – I. P. Coimbra
Coimbra	Escola Sup. de Tecnologia da Saúde – I. P. Coimbra
Coimbra	Instituto Sup. de Contabilidade e Administração – I. P. Coimbra
Coimbra	Instituto Sup. de Engenharia – I. P. Coimbra
Coimbra	Escola Sup. de Tecn. e Gestão de Oliveira do Hospital – I. P. Coimbra
Faro	Campus Gambelas - Univ. do Algarve
Lisboa	Escola Sup. de Enfermagem de Lisboa - I.P. Lisboa
Lisboa	Escola Sup. de Tecnologia da Saúde de Lisboa – I. P. Lisboa
Lisboa	Escola Sup. de Comunicação Social
Lisboa	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas – Univ. NOVA de Lisboa
Lisboa	NOVA Medical School Fac. de Ciências Médicas – Univ. NOVA de Lisboa
Lisboa	Escola Sup. de Educação João de Deus
R.A. Madeira	Politécnico da Univ. da Madeira
R.A. Madeira	Escola Sup. de Enfermagem de São José de Cluny
Setúbal	Escola Sup. de Tecnologia do Barreiro – I. P. Setúbal
Setúbal	Escola Sup. de Ciências Empresariais – I. P. Setúbal
Setúbal	Escola Sup. de Educação – I. P. Setúbal
Setúbal	Escola Sup. de Saúde – I. P. Setúbal
Setúbal	Escola Sup. de Tecnologia de Setúbal – I. P. Setúbal
V. Castelo	Escola Sup. Agrária – I. P. Viana do Castelo
V. Castelo	Escola Sup. de Educação – I. P. Viana do Castelo
V. Castelo	Escola Sup. de Saúde – I. P. Viana do Castelo
V. Castelo	Escola Sup. de Ciências Empresariais – I. P. Viana do Castelo
V. Castelo	Escola Sup. de Tecnologia e Gestão – I. P. Viana do Castelo
V. Castelo	Escola Sup. de Desporto e Lazer – I. P. Viana do Castelo
Viseu	Escola Sup. de Tecnologia e Gestão – I. P. Viseu

Dados nov 2019



FEE EcoCampus

metodologia

Metodologia | Eco-Escolas do Ensino Superior | EcoCampus



1. Conselho EcoCampus



2. Auditoria Ambiental



AUDITORIA AMBIENTAL

INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

ESCOLA Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

ANO LETIVO 2018/2019

Política Ambiental

A política ambiental é a demonstração por parte da Instituição de Ensino Superior relativamente ao seu compromisso com o ambiente servindo como base aos objetivos e metas do programa de gestão ambiental implementado. Deve ser adequado à instituição, comunicado a todos os colaboradores, funcionários e partes interessadas, devendo ser baseada em três compromissos chave como a melhoria contínua do desenvolvimento ambiental, a prevenção da poluição e a promoção da utilização sustentável dos recursos ambientais e o cumprimento de requisitos legais aplicáveis às questões ambientais.

POLÍTICA AMBIENTAL	CUMPRE	NÃO CUMPRE	NA	OBSERVAÇÕES
1. A instituição tem definida uma política ambiental.			X	Em fase de implementação
2. A política ambiental foi divulgada pelo menos aos estudantes, colaboradores e funcionários da instituição.			x	Em fase de implementação
3. O texto da política ambiental está baseado nos três princípios chave da gestão ambiental (melhoria contínua, a prevenção da poluição e o cumprimento de requisitos legais aplicáveis).			x	Em fase de implementação

OBSERVAÇÕES

A ESEL aderiu ao programa Eco-Escola em outubro de 2018, estando em fase de implementação a política ambiental.

3. Plano de Ação

Temas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
Resíduos	Existência de depósitos para resíduos indiferenciados na maioria das salas e nos laboratórios, encontrando-se apenas 2 destes espaços com ecopontos	Associar aos depósitos para resíduos indiferenciados, contentores para separação diferenciada de resíduos nos laboratórios (LCN, LGP, AD)	3 contentores transformados para separação diferenciada de resíduos	Transformar os atuais depósitos para resíduos indiferenciados nos laboratórios em contentores de separação diferenciada de resíduos	Estudantes e docentes de CEAS, LGP e AD Depósitos de resíduos indiferenciados Materiais de desperdício	Trabalho curricular articulado nas UC de áreas de CEAS e AD	Até 31 de maio 2019	3 laboratórios com contentores de separação diferenciada	Grelha de avaliação complementada por registo fotográfico
		Conceber projeto de remodelação de depósitos de resíduos indiferenciados	1 projeto	Conceber, em trabalho curricular, propostas de remodelação de depósitos de resíduos indiferenciados em sala de aula, gabinetes e os dos espaços exteriores comuns, na perspetiva da sua adequação à separação diferenciada de resíduos	Estudantes e docentes	Trabalho curricular articulado nas UC de áreas de CEAS e AD	Até 31 de maio 2019	Conclusão da elaboração do projeto	Grelha de avaliação complementada por registo fotográfico
Ecopontos de recolha seletiva insuficiente nos espaços comuns		Aumentar o número de ecopontos em espaços comuns nos quais se gera maior quantidade de resíduos	Colocação de 2 novos ecopontos	Providenciar a colocação de 2 ecopontos, no bar e na cantina, mediante a articulação da ESEC com IPC-sSOA e SAS	ESEC com o IPC - Ssoa e SAS; 2 ecopontos	Coordenadoras EcoEscola e IPC-Ssoa e SAS	Até 31 de maio 2019	Atribuição de 2 ecopontos e colocação no bar e na cantina	Grelha de avaliação complementada por registo fotográfico
		Promover a recolha seletiva de resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos	Colocação de 14 minipilhão, 1 contentor de resíduos de equipamento elétrico e eletrónico, 2	Disponibilizar minipilhão e 1 contentor para pilhas e baterias; 1 contentor de REEE; 2 contentores para recolha de lâmpadas de pequenas e	ESEC com IPC - sSOA	Coordenadoras do Eco-Escolas e IPC - sSOA	16 de janeiro 2019	Minipilhão; Contentores de pilhas e baterias; Contentores de REEE e Contentores para recolha de	Grelha de avaliação complementada por registo fotográfico

Temas Obrigatórios: Resíduos, Água, Energia

Temas do Ano: Comunidades Sustentáveis e/ou Espaços Exteriores

4. Monitorização e Avaliação



5. Trabalho Curricular



PROJETO LEARN2BEHAVE | APLICAÇÃO MÓVEL "MINHA ENERGIA"

No âmbito do projeto foi desenvolvida uma **aplicação móvel (app)**, denominada "**Minha Energia**" (disponível no Play Store para o sistema Android), que pretende ser uma ferramenta de pesquisa para caracterização dos comportamentos dos utilizadores finais e de esclarecimento, dando dicas e conselhos sobre as alternativas mais adequadas, no que diz respeito à utilização de serviços de energia. Para além da caracterização de comportamentos, existe um Quiz que adota uma estratégia de gamificação para o envolvimento de jovens adultos.



6. Informação e Envolvimento na Comunidade Local



DIA ECO ESCOLA 2019

IPBEJA

11 de junho de 2019 | 15h00 | Auditório Escola Superior Agrária

15h00m - Receção aos participantes e abertura da sessão

Direção da Escola Superior Agrária
Coordenadoras do programa ECOESCOLAS, Professoras Teresa Carvalhos, Isabel Baer (ESA),
Margarida Silveira (ESSE), Teresa Pataca (ESS) e Anabela Durão (ESTIG).

15h15m - *As alterações climáticas- o desafio das nossas vidas* - Professor Carlos Fulgêncio

15h45m - *Guião de Boas Práticas Ambientais para o IPBeja* – Eng. Telma Romeira

16h00m - Coffee Break

16h15m - Visita às exposições:

- *Novos Materiais de Embalagem – Um Passo em Direção à Sustentabilidade* - Trabalhos realizados pelos alunos de unidade curricular *Embalagem e Armazenagem da licenciatura em Ciência e Tecnologia dos Alimentos*/Professora Isabel Baer – ESA.

- *Alterações Climáticas no Alentejo*- Dr. Dinis Cortes/ Professora Teresa Pataca – ESS.

16h30m - Workshop "*Jardim Botânico do IPBeja*"- Visita guiada aos espaços verdes da ESA com colocação de etiquetas identificativas de espécies botânicas/Professor Augusto Lança – ESA.

17h00m - Visita à exposição "*Menina do Mar*"- Trabalhos realizados pelas turmas do Jardim de Infância S. João Batista, do Agrupamento de Escolas nº 2 de Beja em parceria com a EMAS/ Professora Margarida Silveira - ESE.

7. Eco-Código

Eco-Código Sabias que...



... uma pessoa consome cerca de 2 árvores por ano (48.000 folhas de papel)?
Reduz o número de impressões. Imprime apenas o necessário.



... uma garrafa de plástico demora cerca de 100 anos a degradar-se?
Reutiliza as garrafas e opta por garrafas reutilizáveis.
Hidrata-te de uma forma sustentável!



... em Portugal apenas 15% dos resíduos são corretamente separados?
Recicla! Os cabides do lixo têm várias cores, tu escolhes onde o colocar.



... a distribuição tem um grande impacto ambiental?
Consome produtos locais e frescos diretamente do produtor.



... uma só torneira a pingar pode gastar cerca de 30 litros de água por dia?
Certifica-te que fechas sempre as torneiras.



... se utilizares bicicleta podes poupar mais de 200€ / ano em transportes?
Anda mais de bicicleta.

NOVA





FEE EcoCampus

Empowering students to be
leaders for sustainability



FEE EcoCampus

projetos

Projetos ABAE | Eco-Escolas abertos ao Ensino Superior



Alimentação Saudável e Sustentável

257 Escolas inscritas

Brigada da Cantina

Painel dos Alimentos (todos os escalões)

Alunos envolvidos: 72.126 alunos



<https://alimentacaosaudavelesustentavel.abae.pt/>



Alimentação Saudável e Sustentável

Eco-Festa
Eco-Evento



Lançado pela primeira vez, pelo Programa Eco-Escolas, concretiza-se pela atribuição do SELO "ECO-FESTAS". O principal objetivo é alertar para a importância de encarar os eventos escolares como um momento privilegiado de comunicação à comunidade sobre preocupações ambientais e responsabilidades da escola enquanto Eco-Escola. **Candidataram-se 10 escolas.**



<https://alimentacaosaudavelesustentavel.abae.pt/>



Atividades criativas:

Upcycling

Atividade de Recolha

Escolas inscritas: 596

Geminação: 94



<https://geracaodepositrao.abae.pt/>

<https://www.facebook.com/pg/geracaodepositrao>



Geração Depositirão

Alunos envolvidos: 327.085 alunos

>3500 ton de REEE
recolhidos em 10 anos

Hortas Bio

435 Escolas inscritas em 2019

Hortas Pequenas (até 50m²) – 212

Hortas Grandes (superior a 50m²) – 50

Alunos envolvidos: 114.995 alunos



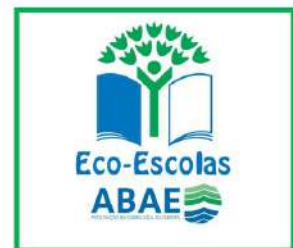
<https://hortasbio.abae.pt>



Projetos ABAE | Eco-Escolas abertos ao Ensino Superior



globalactiondays.abae.pt



<https://brigadadafloresta.abae.pt>

Brigada da Floresta



As Árvores da Minha Escola

Árvores da Minha Escola:
245 inscrições/111 trabalhos



Hand Print pela Floresta

Viveiro Florestal:
68 inscrições /31 trabalhos
Outra Atividade Handprint:
42 inscrições/13 trabalhos



Nº de escolas inscritas: 110
Trabalhos apresentados: 23

Em busca de... os Suspeitos do Costume



1º Lugar: Colégio-Creche N.S. Bonança do Candal

2º Lugar: Colégio O Sossego da Mamã

3º Lugar: Escola EB 2,3 General Humberto Delgado

<https://ecoescolas.abae.pt/projetos-2018-2019/os-suspeitos-do-costume/>

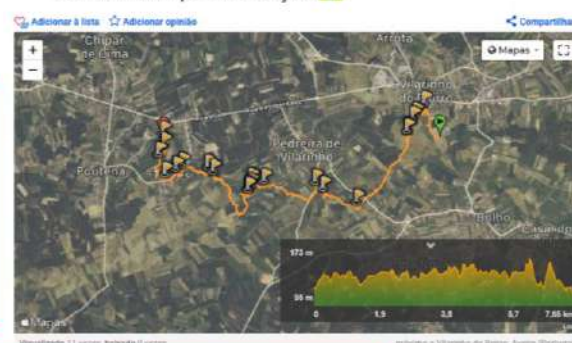


<https://brigadadafloresta.abae.pt/eco-trilhas-floresta/>

EXEMPLOS

Nº de escolas inscritas: 48
Trabalhos apresentados: 15

caminhada (As melhores trilhas caminhadas em Portugal → Aveiro → Vilarinho do Bairro)
Eco-Escola - Escola Básica de Vilarinho do Bairro - Caminhada pelo Coração



Eco-trilhas

Baixar

Paulalucas

Eu fiz esta trilha

7,65 km Não

21 m 173 m

27 m 95 m

Fácil





How YRE programme can support Eco-Campuses

Why

FEE EcoCampus provides higher education institutions to sustainability.

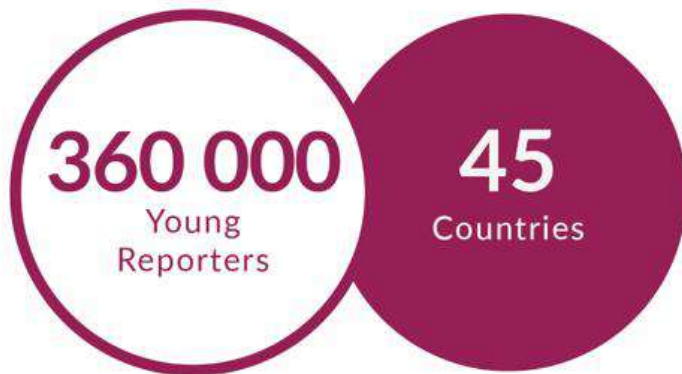
YRE can make this process more rich **by developing leadership skills, professional skills and increasing knowledge and communication channels on ESD.**

YRE through its competition can support and nurture youth leaders.



Projetos FEE | Ensino Superior: Young Reporters for the Environment (YRE) | 19-25 anos

Young Reporters for the Environment



YRE gives young people aged 11-25 a platform to research environmental issues and promote solutions through investigative reporting, photography, and video journalism.



From 1994 to 2019,
25th anniversary

Young Reporters for the environment

YRE gives young people aged 11-25 a platform to research environmental issues and promote solutions through investigative reporting, photography, and video journalism.

Stats and figures from 2019
Operated by Foundation for Environmental Education

45 countries run the
YRE programme

- over 16,000 journalistic items produced
- more than 6.5 million people reached



4,835
schools involved



359,478
students involved



13,356
teachers involved

YRE competition 2019



5,038
articles
submitted nationally



602
videos
submitted nationally



10,833
photos
submitted nationally



Joana Pedro



MARRAKECH
COP22|2016|CMP12
UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE



Filipa Murta

6-17 Nov 2017, Bonn
COP23



COP24 KATOWICE 2018
UNITED NATIONS CLIMATE CHANGE CONFERENCE



COP24 CHANGING TOGETHER



Katowice, na Polónia, entre os dias 3 e 14 de dezembro 2018

Maria Correia – freelancer
ex-aluna JRA no Colégio Valsessina

Jovem Repórter portuguesa selecionada



ERP Eco-Sustainability Award
- até 20 de janeiro



Projeto "A Minha Capital é Verde"
- apenas concelho de Lisboa





FEE EcoCampus

avaliação

Avaliação | Reconhecimento

Interna



Na auditoria /diagnóstico: situações a melhorar



No planeamento das ações: eficácia e grau de satisfação (instrumentos)



Na implementação das ações: monitorização (indicadores)



Na avaliação final : decisão sobre candidatura e ações futuras

Externa



Anual intermédia: acompanhamento (Conselho, Plano, Auditoria)

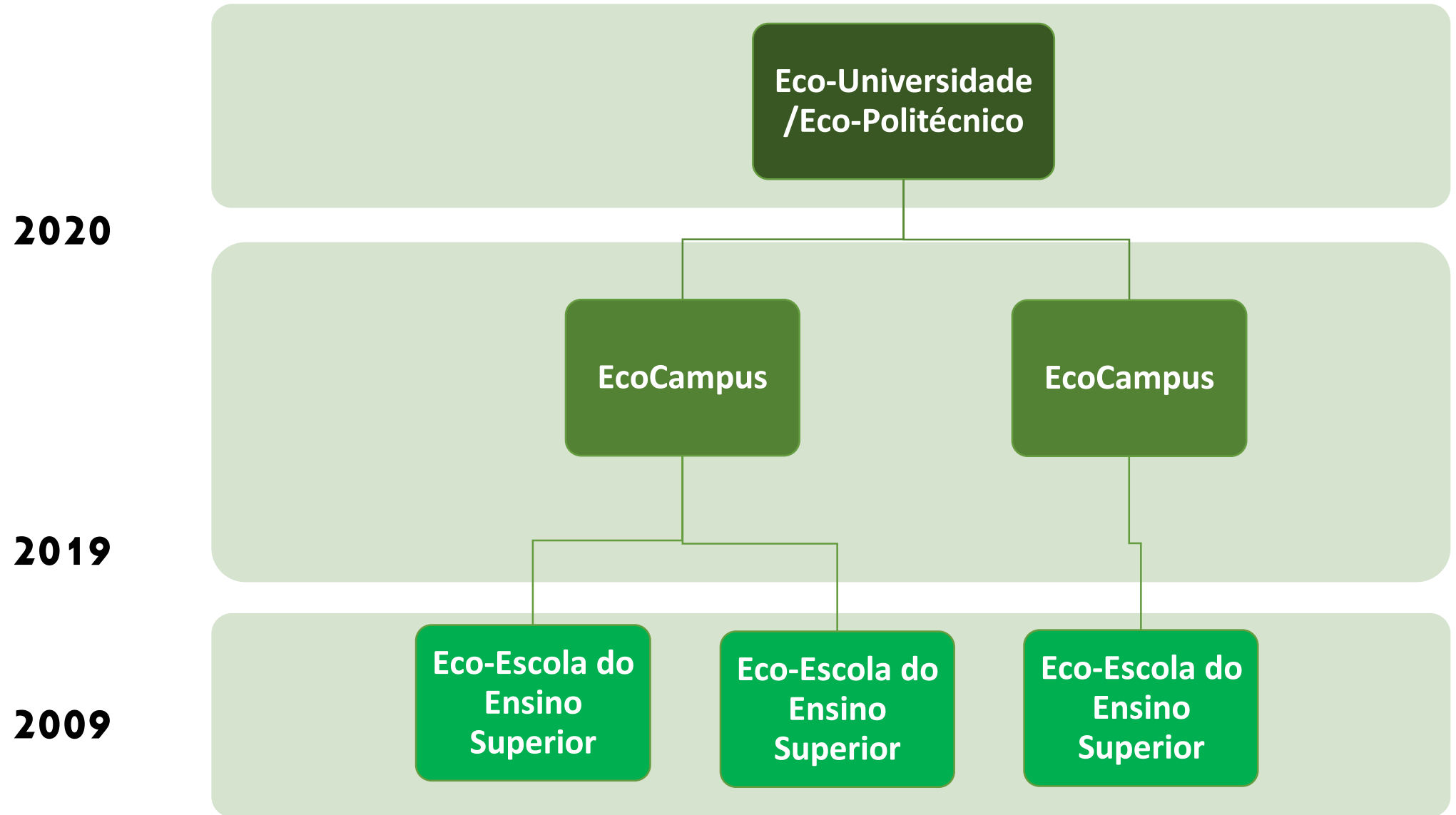


Anual final: candidatura ao galardão



Em cada 3 anos ou EcoCampus: validação da qualidade (visita)

Galardão EcoCampus 2020



Eco-Escola do Ensino Superior

Candidatura da Escola | Prof. coordenador (online)



- *Cumpru os 7 passos da metodologia Eco-Escolas*
- *Concretizou o seu Plano de Ação*
- *Trabalhou pelo menos os temas água, resíduos, energia, espaços exteriores*

Eco-Escola do Ensino Superior | EcoCampus

Candidatura do Campus | (todos); visita



- As várias valências do campus estão envolvidas (100%)
- São cumpridos critérios específicos dos 7 passos no Ensino superior
- Existe uma estratégia de campus sustentável que integra todo o espaço físico do campus

Candidatura específica da Direção/ Presidência



- Todos os polos são EcoCampus
- Existe estratégia articulada e metas para a Universidade /Politécnico para redução da “pegada”
- Estratégia em linha com as metas dos ODS (Agenda 2030)

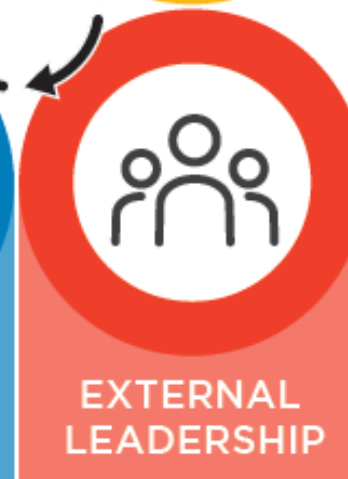
Universidades, Politécnicos e ODS



Research on the SDGs
 Interdisciplinary and transdisciplinary research
 Innovations and solutions
 National & local implementation
 Capacity building for research

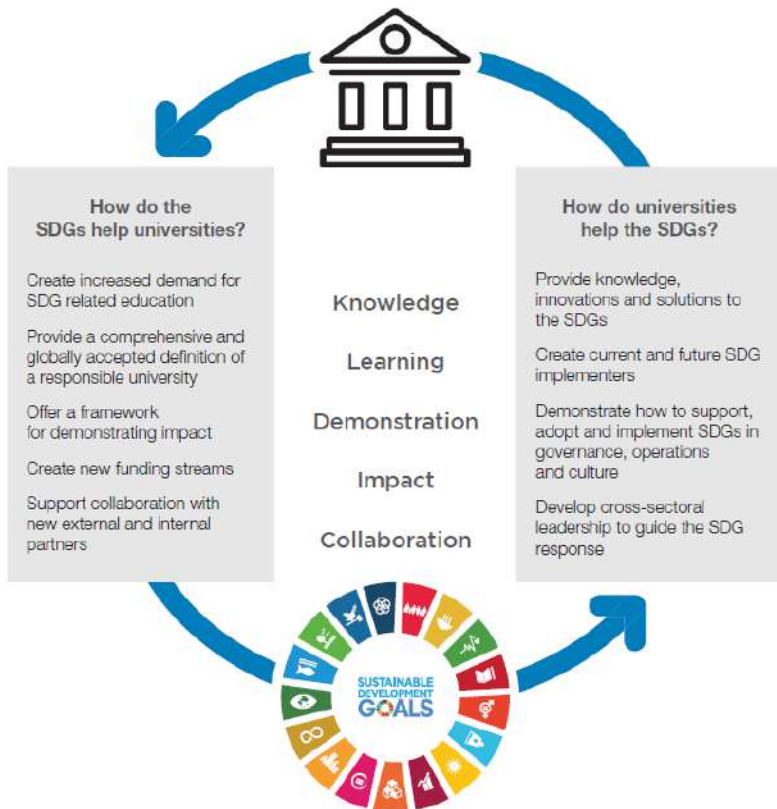


Education for sustainable development
 Jobs for implementing the SDGs
 Capacity building
 Mobilising young people



Public engagement
 Cross-sectoral dialogue and action
 Policy development and advocacy
 Advocacy for sector role
 Demonstrate sector commitment

Governance and operations aligned with SDGs
 Incorporate into university reporting



EcoCampus: bom para os alunos e para a instituição

Porque razão Fee EcoCampus é bom para os alunos?

- inspira e capacita os alunos
- cria líderes de mudança nas suas comunidades
- alarga a aprendizagem para além da sala de aula
- desenvolve atitudes e compromissos responsáveis
- leva a um aumento dos níveis de confiança e motivação
- aumenta a participação em ações ambientais
- melhora habilidades e conhecimento em todas as disciplinas
- melhora o bem-estar mental e físico.

Porque o FEE EcoCampus é bom para as Instituições de Ensino Superior?

- Melhoria da gestão ambiental da instituição
- envolvimento com a comunidade local, outras instituições e organizações
- poupança financeira
- Redes, contactos e reconhecimento nacional e internacional
- incorporar a sustentabilidade no currículo
- melhoria do bem-estar dos alunos e funcionários
- professores e funcionários que se orgulham da sua instituição



FEE EcoCampus

Pensamento crítico

Criatividade

Colaboração

Comunicação

Literacia da informação

Literacia dos media

Literacia tecnológica

Literacia da sustentabilidade

Flexibilidade

Liderança

Iniciativa

Produtividade

Competências sociais



Eco-Escola | EcoCampus | Eco-Universidade/Eco-Politécnico

- Todos os polos são EcoCampus;
- Existe uma estratégia de medio prazo (ODS. Ag.2030)

**Eco-Universidade
/Eco-Politécnico**

- As várias valências do campus estão envolvidas
- São cumpridos **critérios específicos** de concretização dos 7 passos no Ensino superior
- Existe uma estratégia de campus sustentável

EcoCampus

EcoCampus

- Uma escola, faculdade ou instituto aplica a metodologia dos 7 passos, liderada por 1 ou mais cursos

**Eco-Escola
do Ensino
Superior**

**Eco-Escola
do Ensino
Superior**

**Eco-Escola
do Ensino
Superior**

- Candidatura on-line
- Avaliação pelo Comissão Nacional EcoCampus

**Diploma.
Placa ao fim de
5 anos**

- Candidatura /relatório online
- Visita técnica ao Campus (ABAE/elementos da Comissão Nacional)

**Bandeira e
certificado
EcoCampus**

- Relatório on-line

**Bandeira e
certificado Eco-
Escolas**

Próximos passos

Galardão FEE EcoCampus Portugal 2020

Out. a dez. 2019

**Inscrição Eco-
Escolas**

Até março 2020

**Inscrição
EcoCampus**
*(após plano de ação
aprovado)*

março a julho 2020

**Candidatura
EcoCampus**

Nov. a fev. 2019

**7 passos
/adesão a
projetos**

março 2020

**Desenvolvimento
do Plano de
Ação**

Até 30 julho 2020

**Report 7
passos;
critérios**

28 fev. 19

**Report
Conselho EE
Auditoria
Plano de Ação**

Até 30 julho 2020

**Comunicação,
Monitorização,
Avaliação ...**

Até 30 julho 2020

**Estratégia
EcoCampus**

Portal e Plataforma

<https://ecocampus.abae.pt/plataforma/>

Em janeiro



Registrar-se

Login 



Iniciar sessão

Utilizador:

Palavra-passe:

Login

[Não consegue aceder à sua conta?](#)

Se já se encontra registado na plataforma EcoCampus realize o login preenchendo os campos indicados.

Se não possui credenciais de acesso, então [realize o seu registo](#).

Cada professor deverá utilizar as suas credenciais. Não usar as de outro colega coordenador ou as do colega do ano anterior.

Pode consultar aqui a [Política de Privacidade e Protecção de Dados Pessoais](#) desta plataforma.

Redes Sociais

 **@EcoCampusPT**
www.facebook.com/EcoCampusPT/

 **@FEEEcoCampus**
www.facebook.com/FEEEcoCampus



brevemente

Apoios e parcerias Eco-Escolas | EcoCampus



OBRIGADA pela vossa atenção

Página web: ecoescolas.abae.pt /ecocampus-portugal

Programa Eco-Escolas | EcoCampus

Associação Bandeira Azul da Europa

Email: ecocampus@abae.pt | Telefone : 213942745

Margarida Gomes | Diretora técnico-pedagógica ABAE

Email: margaridagomes@abae.pt

Telemóvel: 935373716 | Telefone direto: 215832423

Giovanni Giorgetti | Técnico EcoCampus ABAE

Email: giorgetti@abae.pt | Telefone direto: 213942745



@EcoCampusPT



twitter.com/ecoescolas



ecocampus_pt