

## INDICAÇÕES IMPORTANTES

1 – A ABAE, no âmbito do projeto Interreg Sudoe ClimACT, desenvolveu um **curso de formação** com o nome oficial de “**ClimACT: transição para uma economia de baixo carbono nas escolas**” com o registo de acreditação nº **CCPFC/DC-6453/17** em regime de b-learning e com a atribuição de **2 créditos (25 horas presenciais e 25 horas online)** para progressão na carreira dos docentes participantes. Este curso é co-financiado pelo programa Interreg Sudoe.

É **obrigatória** a assinatura de folhas de presença, de acordo com os normativos em vigor. **A não assinatura implica a marcação de falta ao fim do período respetivo (manhã/tarde).**

2 – Os participantes em Formação Contínua devem cumprir um mínimo de 2/3 das horas presenciais previstas (pelo que não podem faltar mais de 8h30min) conforme legislação em vigor.

3 – **As 25 horas online** deverão ser realizadas na plataforma: <https://e-learning.climact.net> no período entre **20 de janeiro e 15 de maio**. Os professores deverão fazer o registo em <https://e-learning.climact.net/pt-pt/account/registration/>.

4 – O trabalho final de avaliação é individual e deverá obedecer aos requisitos constantes na página seguinte. O cumprimento do prazo é fundamental para que todo o processo possa ser concluído atempadamente. **Os documentos de trabalho produzidos deverão ser enviados para [climact@abae.pt](mailto:climact@abae.pt) até 15/05/2020 – consultar documentos no ponto 5.6 “B - Atividades ClimACT”.**

### 5 - Avaliação

De acordo com legislação em vigor, a avaliação dos formandos em formação, rege-se pelos seguintes critérios:

#### 5.1. Critérios de avaliação

<b>Critérios para avaliação/classificação</b>	<b>Pesos</b>
Assiduidade	1
Realização das tarefas nas sessões; Participação	1
- Elaboração de relatório crítico individual - Apresentação das atividades ClimACT	2

#### 5.2. Escala de classificação: de 1 a 10

<b>%</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição</b>
0- 29	<b>1 a 4,9</b>	Insuficiente
30 - 49	<b>5 a 6,4</b>	Regular
50- 74	<b>6,5 a 7,9</b>	Bom
75-84	<b>8 a 8,9</b>	Muito Bom
85-100	<b>9 a 10</b>	Excelente

#### 5.3. Classificação Final

A classificação quantitativa, traduz-se numa escala de 1 a 10. **A avaliação final terá uma menção qualitativa (Insuficiente; Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e quantitativa.**

#### 5.4. Faltas - assiduidade

De acordo com a lei em vigor, as faltas não podem exceder 1/3 do número de horas presenciais de cada ação. Deste modo o peso das faltas na classificação será o seguinte:

<b>Horas de Falta (25h presenciais)</b>	<b>Valor (Escala de 1 a 10)</b>
Sem Faltas	<b>10</b>
30min – 3.30h	<b>9</b>
4 – 6.00h	<b>8</b>
6.30h – 8.30h	<b>7</b>
+ 8.30h	<b>Reprova</b>

5.5. A grelha de avaliação final dos formandos reflete a avaliação do conjunto dos elementos a ter em conta no processo.

## 5.6. Parâmetros específicos de Avaliação

### **A - Relatório Crítico sobre o Curso de Formação ClimACT (parte presencial)**

#### **Parâmetros de elaboração do relatório crítico**

- 1 – Introdução (aspectos teóricos acerca da importância deste tema para a valorização pessoal e/ou profissional)
- 2 – Razão da inscrição / expectativas
- 3 – Descrição das atividades em que participou (Data, Local e Temas abordados)
- 4 – Metodologia(s) seguida(s) e sua adequação (Sessões plenárias; Visitas de estudo; Mesa(s) redonda(s), Trabalho em grupo, Oficinas de trabalho (workshops))
- 5 – Materiais de apoio / documentação
- 6 – Satisfação das expectativas
- 7 – Sugestões para próximas realizações
- 8 – Conclusão / apreciação global

#### **Critérios de avaliação do relatório final**

Descritores		
Estrutura	A	Todos os pontos referenciados e estruturados
	B	Alguns dos pontos estruturados
	C	Desorganizado, sem estrutura
Aspectos teóricos e expectativas	A	Aspectos teóricos relevantes em relação à temática principal
	B	Aspectos teóricos relevantes com alguma relevância à temática principal
	C	Sem abordar os aspectos teóricos principais, desorganizados ou em falta
Análise crítica dos conteúdos	A	Abordagem descritiva e crítica em relação às diferentes atividades do seminário
	B	Abordagem descritiva em relação às diferentes atividades do seminário
	C	Abordagem desorganizada e pouco referenciada às comunicações
Análise crítica das metodologias	A	Referência às metodologias de forma crítica e criteriosa
	B	Referências às metodologias abordadas
	C	Sem referência às metodologias

### **B – Atividades ClimACT**

Os outros elementos de avaliação, complementares ao relatório, consistem na realização dos **testes intermédios** de cada aula online, na apresentação de uma **ficha de atividade “Hands-on”**, segundo o modelo disponibilizado na plataforma do curso, e uma **apresentação em Powerpoint** sobre um dos temas ambientais abordados no curso online.

- 6 – O certificado de frequência com aproveitamento, caso a ele haja direito, será emitido após o encerramento de todo o processo e enviado para a morada indicada na ficha de inscrição ou outra morada a indicar para esse fim.
- 7 – O Curso de Formação é da responsabilidade do Centro de Formação da Associação de Professores de Geografia “Professor Orlando Ribeiro”. Só serão consideradas as inscrições, com a **ficha de inscrição** devidamente preenchida.
- 8 – Os destinatários da ação são Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.