

Seminário Nacional Eco-Escolas 2020



Lisboa
Escola Superior
de Tecnologia
da Saúde de Lisboa
17-18-19 janeiro



#escolheevoluir

Organização





Programa Eco-Escolas: balanço e novidades

Margarida Gomes | Coordenadora Nacional Eco-Escolas

Enquadramento: o que nos move

Números: a nossa rede

Metodologia: o que nos une

O que acontece: formação | projetos e desafios | recursos

Reconhecimento: avaliação e validação de qualidade



- ONGA de âmbito nacional criada em 1990
- Instituição de Utilidade Pública
- Membro da FEE desde 1990
- Operador Nacional de 4 dos Programas da FEE

+ 2 de origem nacional



Principal área de ação: educação para o desenvolvimento sustentável

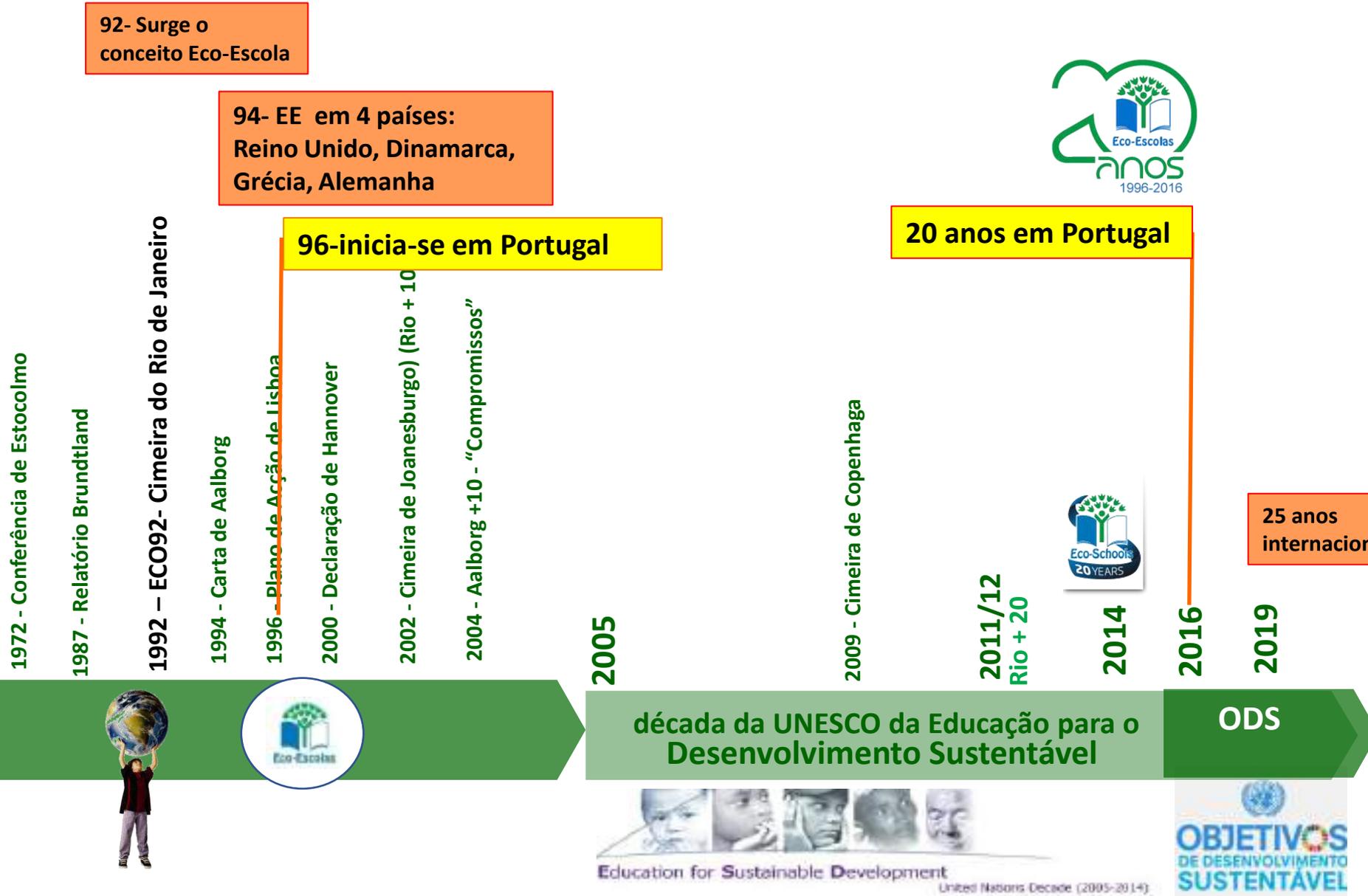
FEE

Foundation for
Environmental
Education



FOUNDATION FOR
ENVIRONMENTAL
EDUCATION

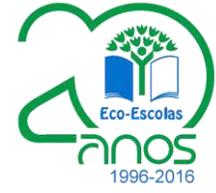
Agregação ou “família”
de Organizações
Não-Governamentais
de Ambiente com
membros de 77 países
do Mundo



Inspirado pela Cimeira do Rio (1992)

Iniciado com o apoio do CE(1994)

Reconhecido pela UNEP (2003) pela UNESCO (2015)



25th Anniversary Publication



For an entire generation, every Eco-School, no matter where in the world, has followed the same simple Seven-Step framework to Green Flag success...

We are the largest educational programme on the planet, and I don't doubt we will continue to be for another generation!

***Lee Wray-Davies, Eco-Schools
England***

Changing Together

Eco-Schools 1994-2019





OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Developed in collaboration with **TROLLBÄCK + COMPANY** | TheGlobalGoal@trollback.com | +1 212 529 1010
 For queries on usage, contact dpc@campaignun.org | Non official translation made by UNWIC, Brussels (September 2015)



ODS 4 - Educação de Qualidade

Até 2030,

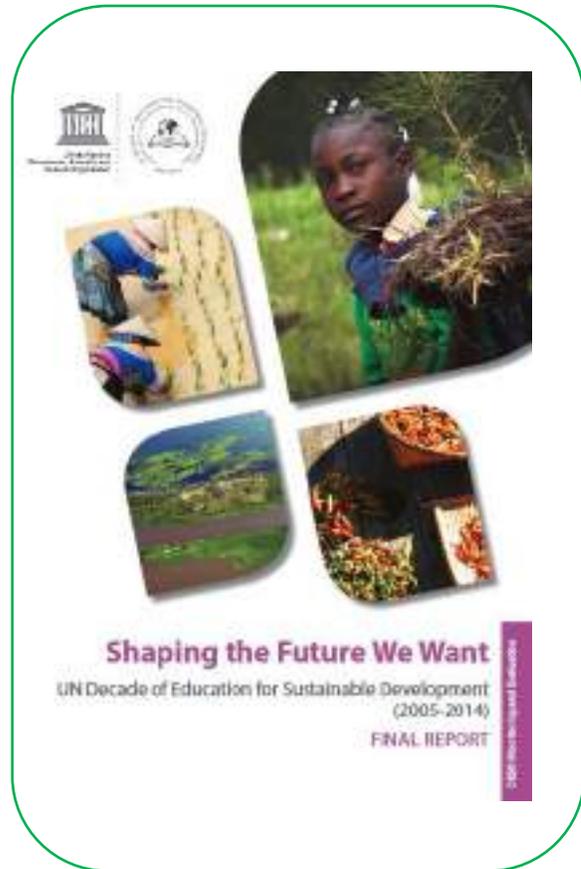
Objetivo 4.7(...) **garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis**, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e da não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável

Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e jovens (...)

aumentar substancialmente o contingente de **professores qualificados**, inclusive por meio da cooperação internacional (...)



Educação para o Desenvolvimento Sustentável | UNESCO



Citada no relatório final da DEDS como a maior rede de professores e alunos

Educação Ambiental | ENEA



Trabalha todos os ODS e particularmente 10



Em consonância com os princípios da ENEA 2020

- Educar :
- tendo em conta a experiência internacional
 - para a capacitação da sociedade face aos desafios ambientais
 - para a sustentabilidade
 - para uma cidadania interveniente

Educação para a Cidadania



http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania.pdf

ENEC -Objetivos:

- Desenvolver competências pessoais e sociais
- Promover pensamento crítico
- Desenvolver competências de participação ativa
- Desenvolver conhecimentos em áreas não formais



https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECid_adania/Educacao_Ambiental/documentos/referencial_ambiente.pdf

A educação ambiental é parte integrante da educação para a cidadania assumindo, pela sua característica eminentemente transversal, uma **posição privilegiada na promoção de atitudes e valores, bem como no desenvolvimento de competências imprescindíveis para responder aos desafios da sociedade do século XXI**

(in) Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade

Em linha com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e o Referencial de EAS

Promove “*Soft skills*”



Learning Skills

Literacy Skills

Life Skills

Competências | perfil dos alunos

1. Pensamento crítico
2. Criatividade
3. Colaboração
4. Comunicação
5. Literacia da informação
6. Literacia dos media
7. Literacia tecnológica
8. Flexibilidade
9. Liderança
10. Iniciativa
11. Produtividade
12. Habilidades sociais

Figura 1. Sistema conceptual do Perfil dos Alunos a Saída da Escolaridade Obrigatória





Eco-Escolas



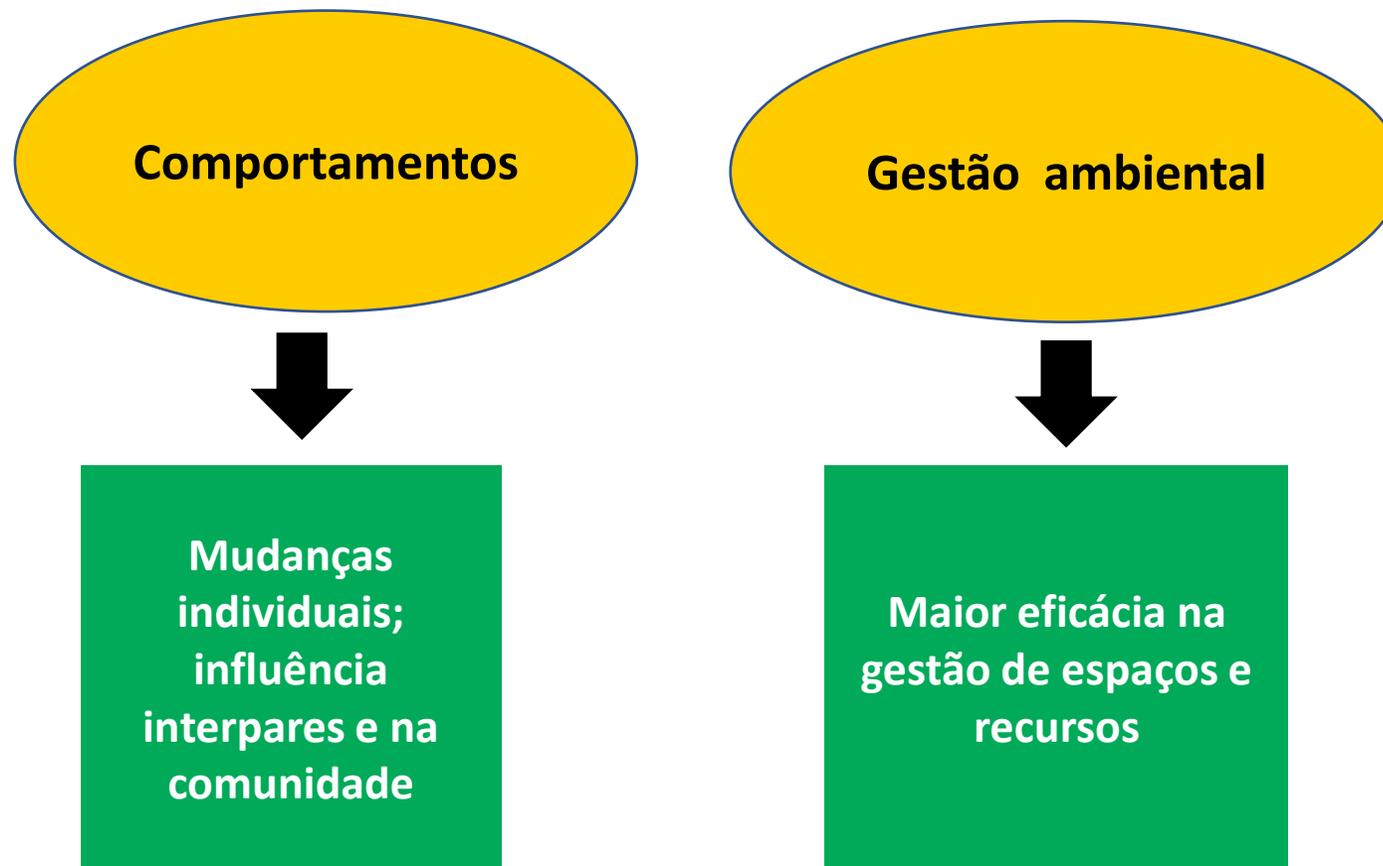
Aprender a participar, debater e concretizar projetos para uma escola e comunidade mais sustentáveis.



OBJETIVO: progredir na escala da literacia da sustentabilidade ...com recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania

www.ecoescolas.abae.pt

Eco-Escolas: 2 níveis de atuação



**OBJETIVO: progredir na escala da literacia da sustentabilidade
...com recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania**

Enquadramento: o que nos move

Números: a nossa rede

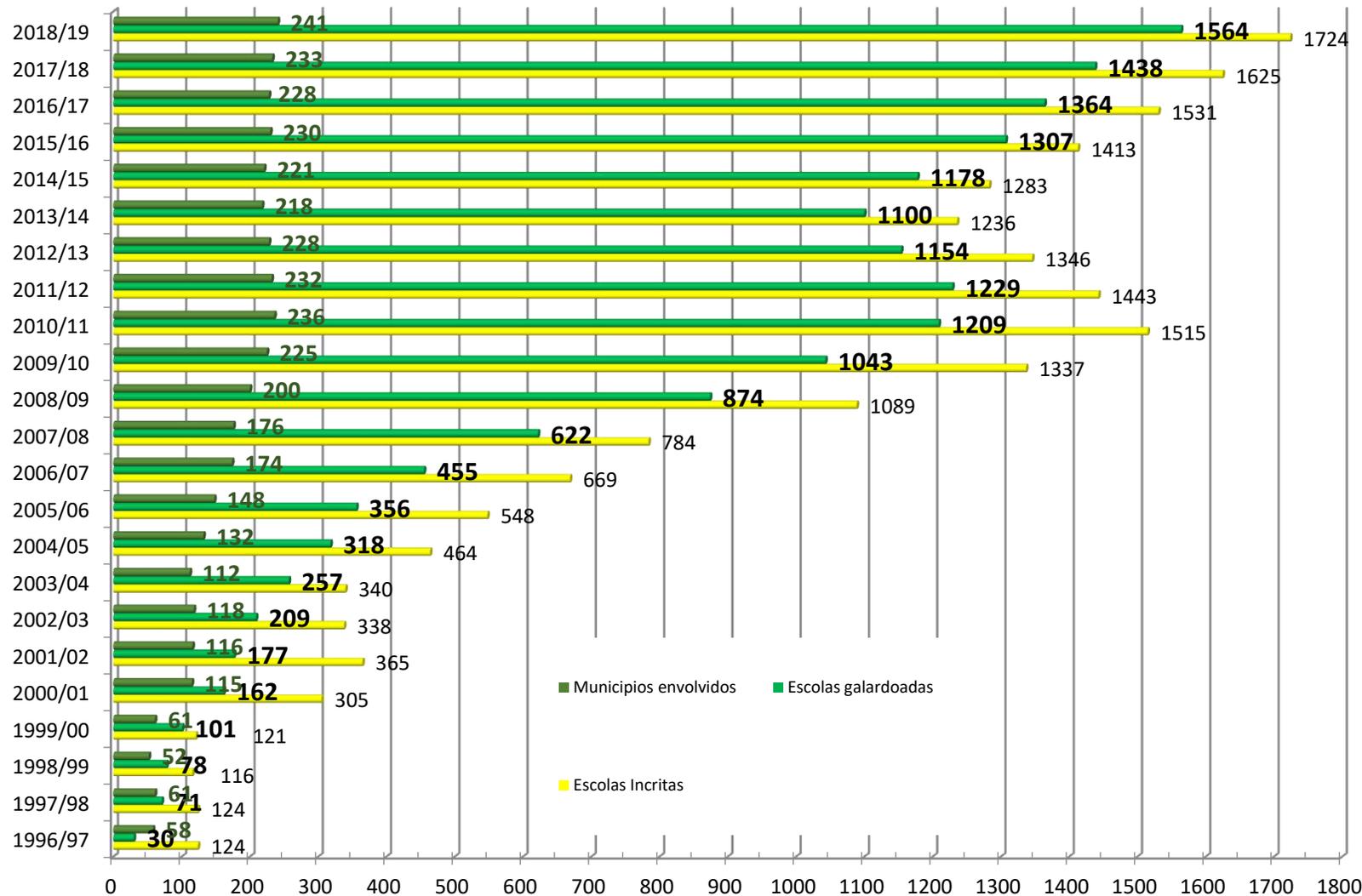
Metodologia: o que nos une

O que acontece: formação | projetos e desafios | recursos

Reconhecimento: avaliação e validação de qualidade

ECO-ESCOLAS - EVOLUÇÃO

Evolução em Portugal



2019

1724 escolas inscritas
em **241** municípios

1564 escolas galardoadas
em **228** municípios

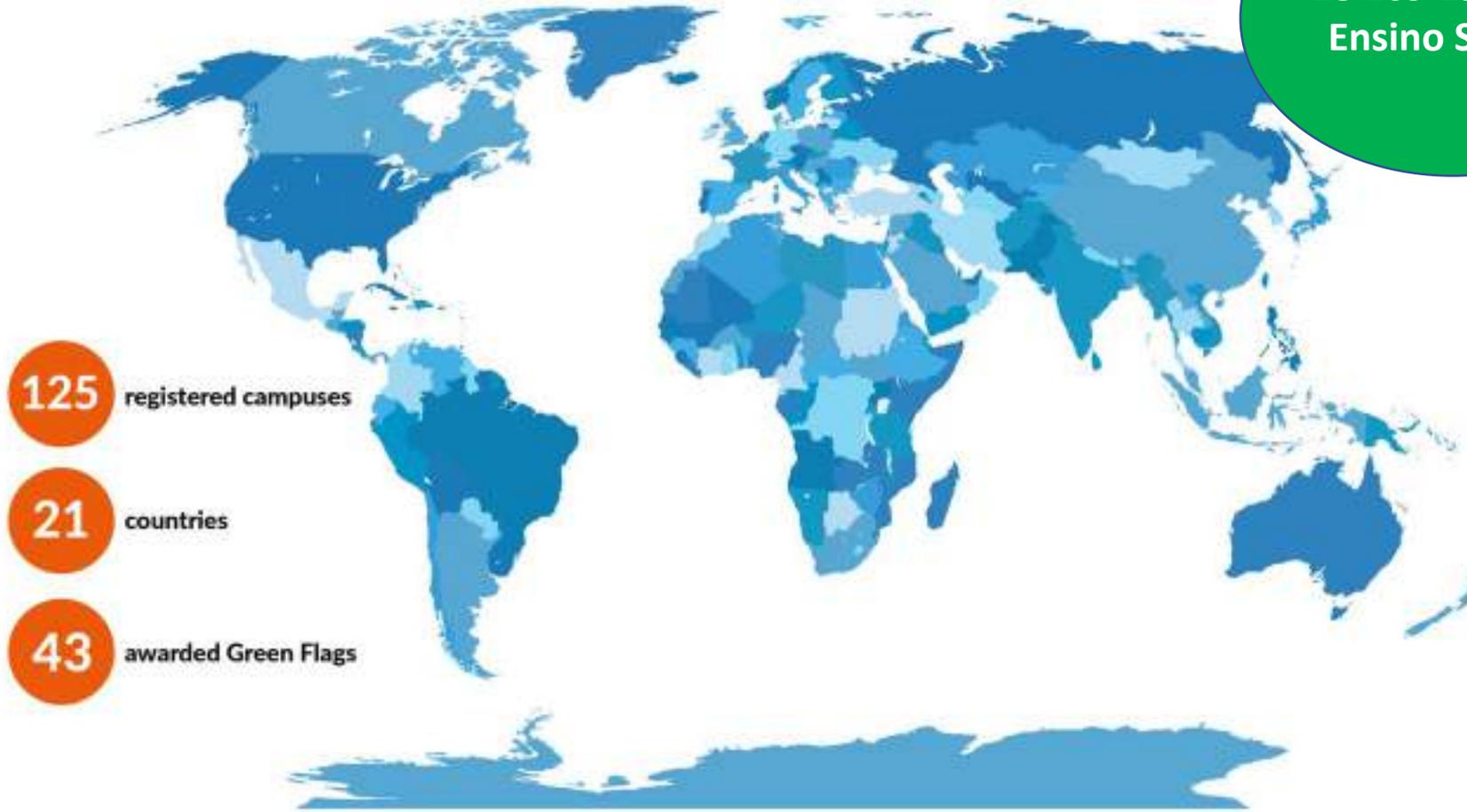
Concretização de 90,7%



Eco-Schools is the largest global sustainable schools programme – it starts in the classroom and expands to the community by engaging the next generation in action-based learning.



Where we are now



125 registered campuses

21 countries

43 awarded Green Flags

Em Portugal
25 Eco-Escolas do
Ensino Superior

125
EcoCampus
inscritos
em 21 países
da FEE



Nº de instituições
inscritas 18/19

28

Nº de instituições
inscritas 19/20

33

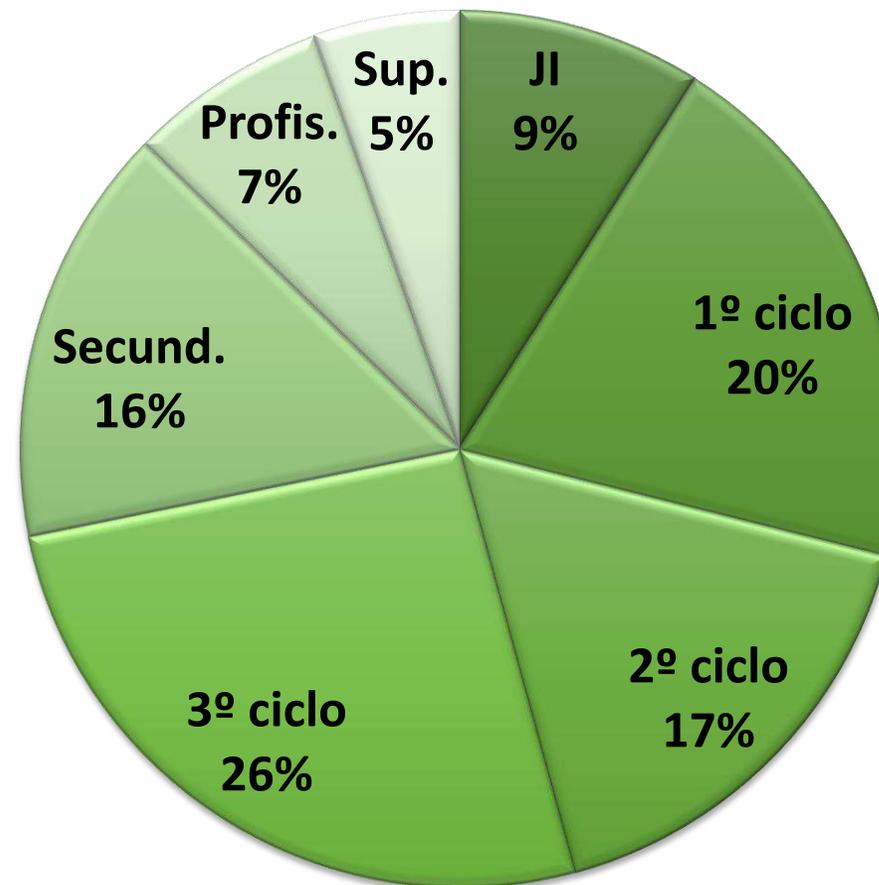
Nº de alunos
envolvidos 19/20

50000

- Nova School of Business and Economics - Universidade Nova de Lisboa
- Escola Superior de Desporto e Lazer
- Escola Superior de Educação João de Deus
- Departamento de Ambiente e Ordenamento da Universidade de Aveiro
- Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro
- Escola Superior de Educação – IP Beja
- Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Beja
- Escola Superior Agrária de Beja
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Beja
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital do Politécnico de Coimbra
- Instituto Superior de Engenharia do Politécnico de Coimbra
- Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Politécnico de Coimbra
- Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra do Politécnico de Coimbra
- Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra
- Escola Superior Agrária do Politécnico de Coimbra
- Escola Superior de Educação de Lisboa do Instituto Politécnico de Lisboa
- Escola Superior de Comunicação Social
- Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
- Escola Superior de Enfermagem de Lisboa
- Escola Superior de Tecnologia de Setúbal do Instituto Politécnico de Setúbal
- Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal
- Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal
- Escola Superior de Ciências Empresariais do Instituto Politécnico de Setúbal
- Escola Superior de Tecnologia do Barreiro do Instituto Politécnico de Setúbal
- Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viana do Castelo
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ESTG-IPVC)
- Escola Superior de Saúde - Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ESS-IPVC)
- Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ESE-IPVC)
- Escola Superior de Ciências Empresariais do Instituto Politécnico de Viana do Castelo
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Alunos por ciclos de ensino

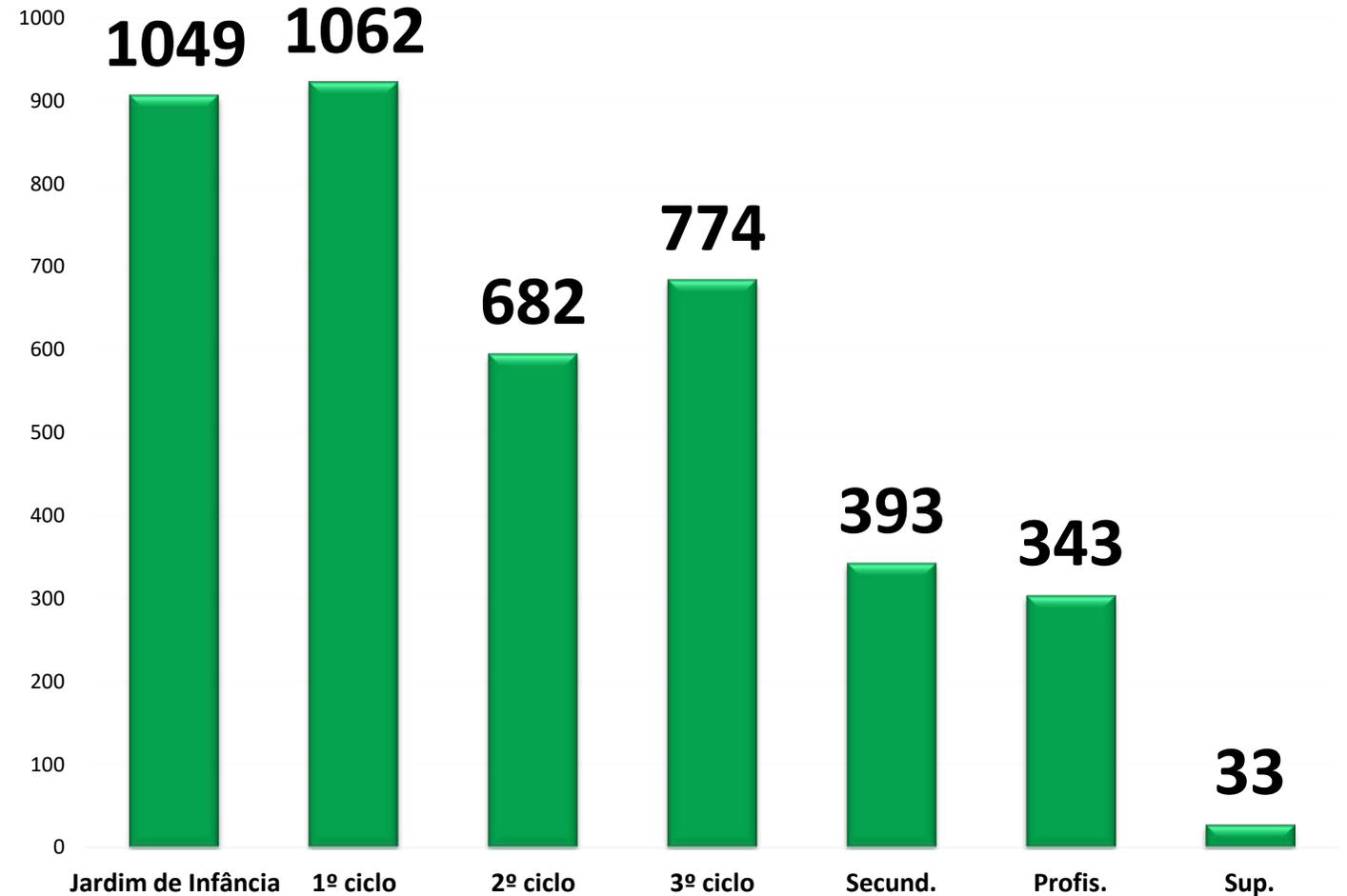
Dados janeiro 2020 | inscrição



Inscritas
1.911
(2019/20)

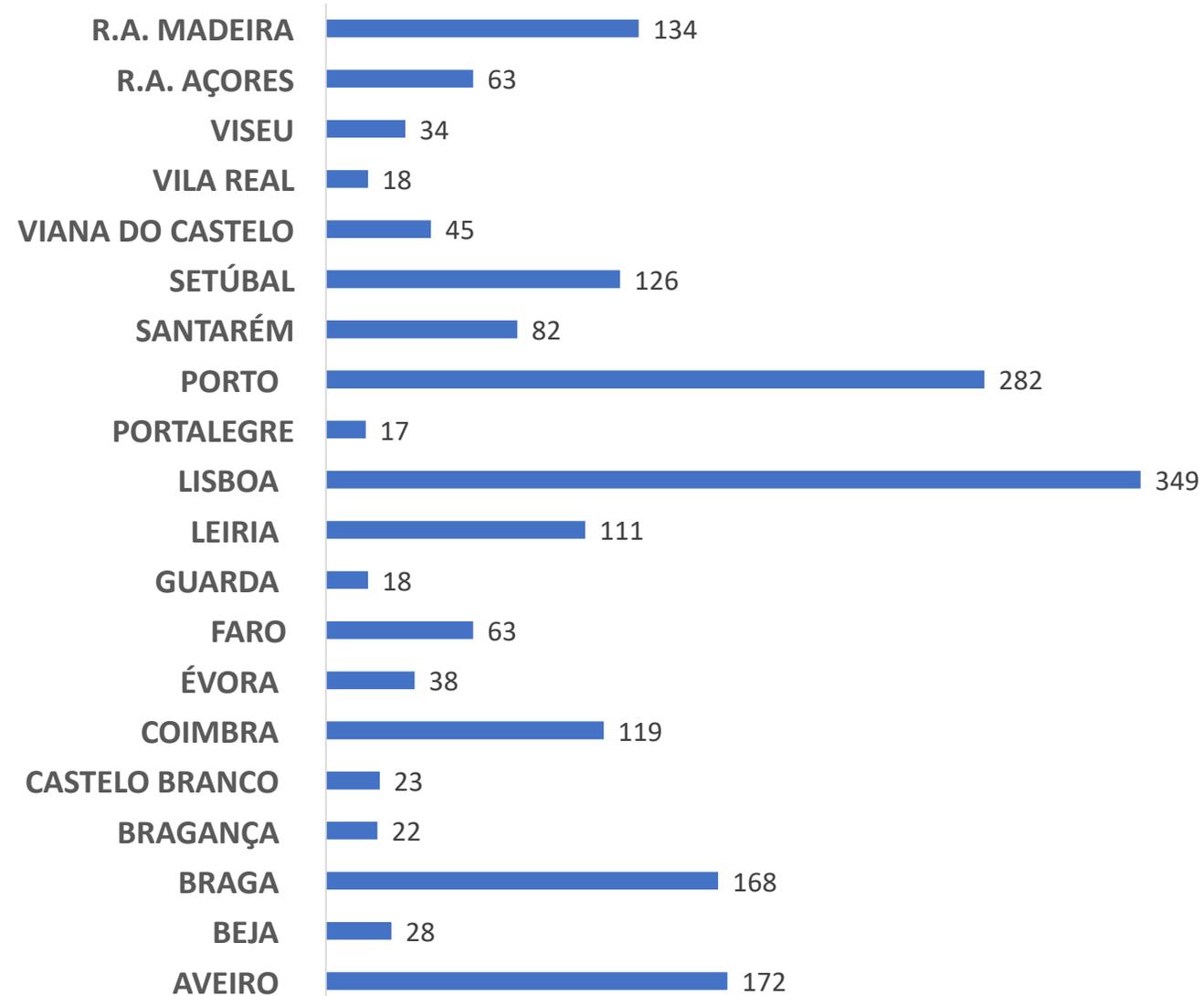
+ 187
escolas
que em
2018/19

Escolas Inscritas por Ciclo de Ensino (19/20)



Distribuição regional

Região	INSCRITOS
ALENTEJO	88
ALGARVE	63
CENTRO	375
LISBOA VT	598
NORTE	590
AÇORES	63
MADEIRA	134

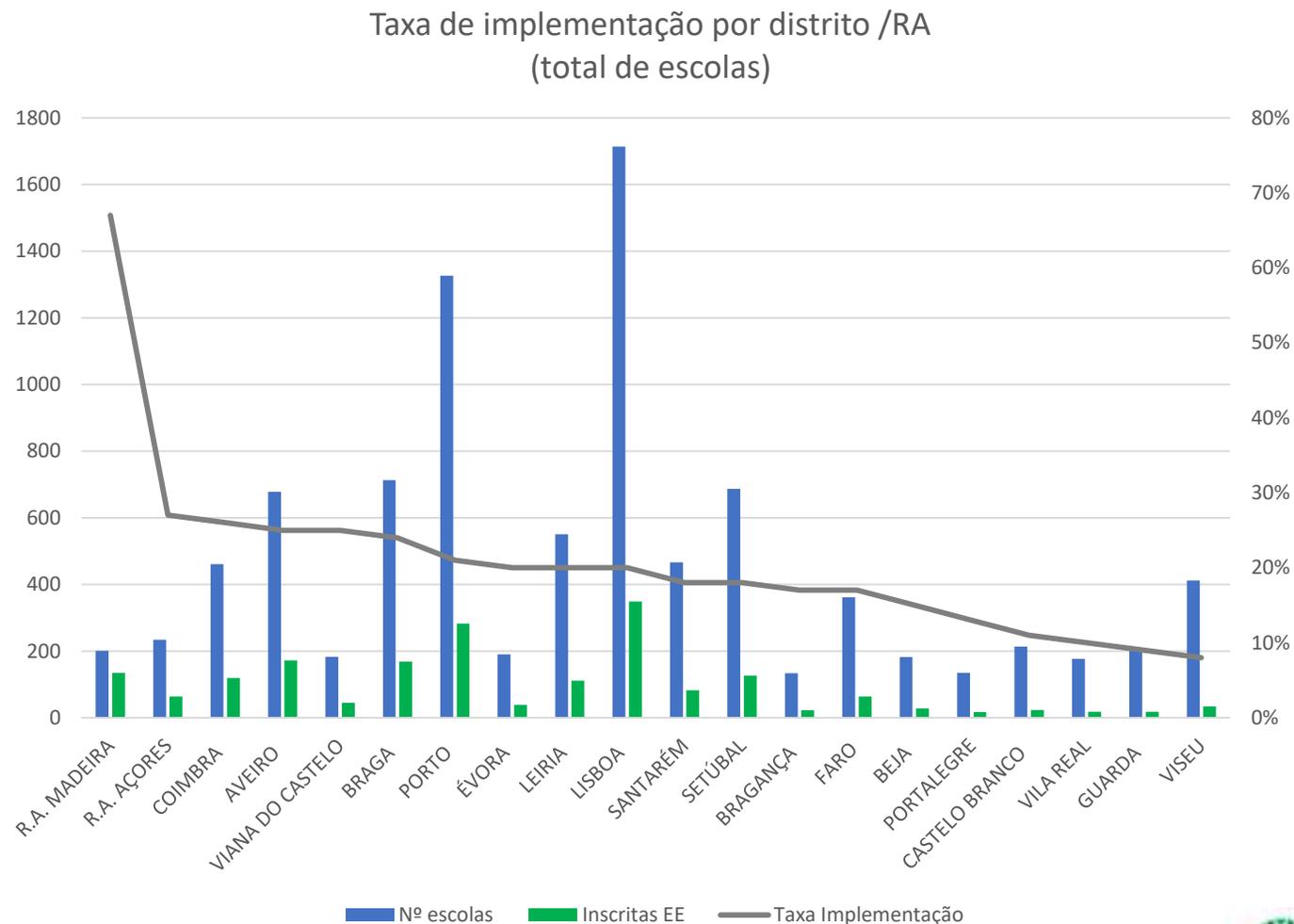


83%
escolas
renovaram a
inscrição
do ano anterior

21%
taxa média de
implementação
nacional

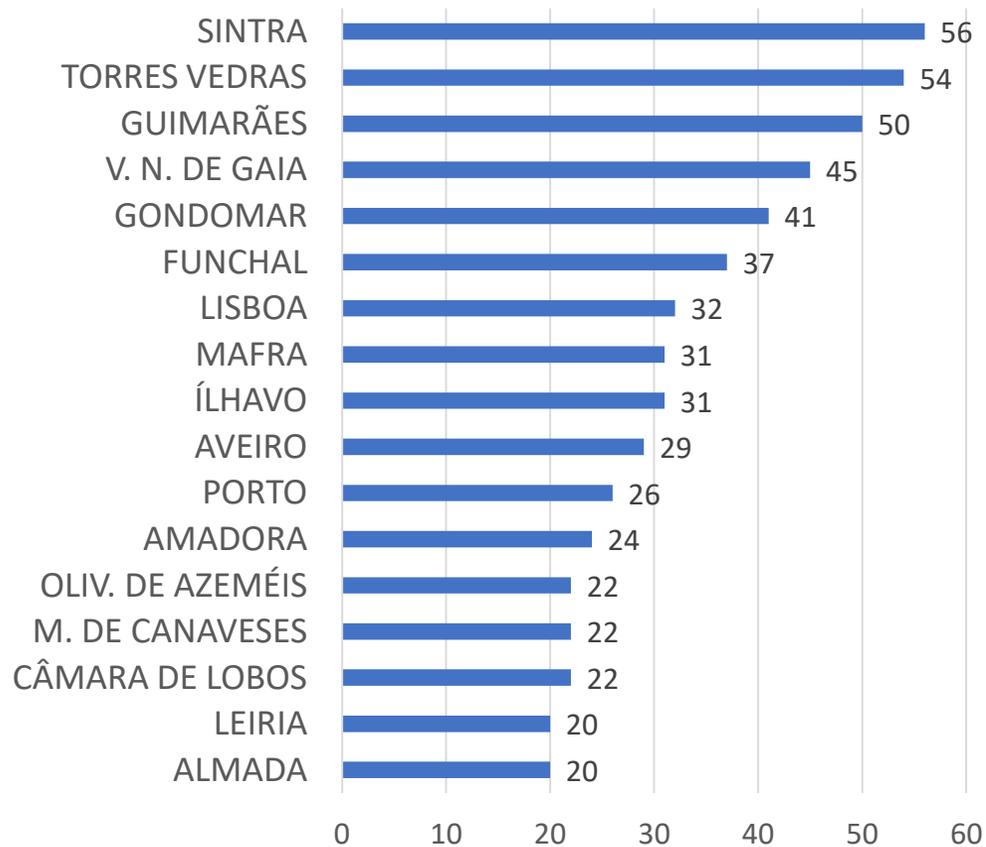
Implementação face ao total de escolas

DISTRITO/R.A	EST.	INSCRITOS	%
R.A. MADEIRA	201	134	67%
R.A. AÇORES	234	63	27%
COIMBRA	461	119	26%
AVEIRO	678	172	25%
VIANA DO CASTELO	183	45	25%
BRAGA	713	168	24%
PORTO	1326	282	21%
ÉVORA	190	38	20%
LEIRIA	550	111	20%
LISBOA	1714	349	20%
SANTARÉM	466	82	18%
SETÚBAL	687	126	18%
BRAGANÇA	133	22	17%
FARO	361	63	17%
BEJA	182	28	15%
PORTALEGRE	134	17	13%
CASTELO BRANCO	213	23	11%
VILA REAL	176	18	10%
GUARDA	201	18	9%
UISEU	411	34	8%



2019 Municípios Top + galardoados

Municípios com mais escolas
galardoadas 2019



**241 municípios
envolvidos**

**227 municípios
parceiros**

2018/2019

Municípios

**246 municípios
envolvidos
em 2020**

Eco-Agrupamentos



Região	Nº de Agrupamentos
Centro	15
Lisboa	19
Norte	26
R. A. Açores	0
R. A. Madeira	0
Alentejo	1
Algarve	1
TOTAL	71

62

eco-agrupamentos
em 2019
(+ 15 que em 2018)

Outros números



24
"Escolas Madrinha"
2019
(+8 que em 2018)

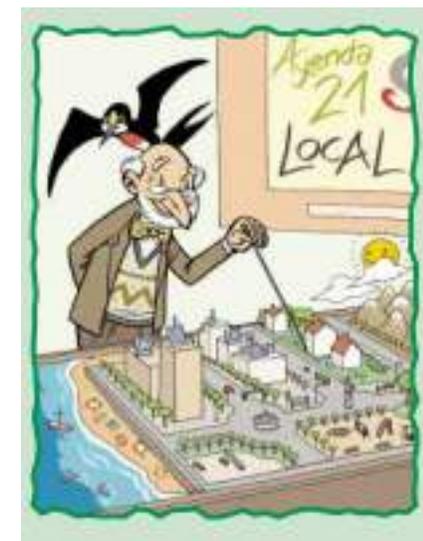
Enquadramento: o que nos move

Números: a nossa rede

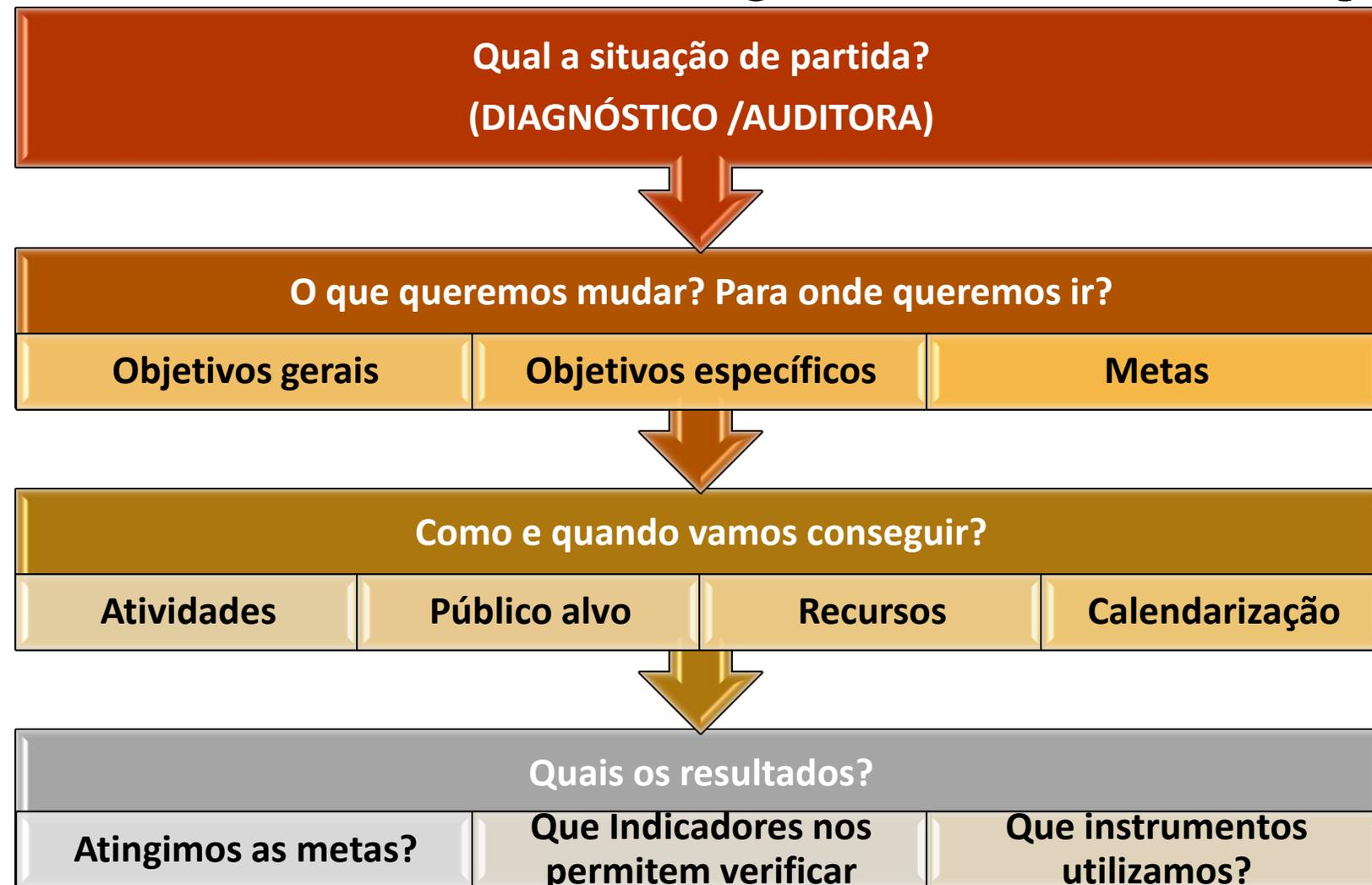
Metodologia: o que nos une

O que acontece: formação | projetos e desafios | recursos

Reconhecimento: avaliação e validação de qualidade



Do diagnóstico à avaliação



AVALIAR PROGRAMAS, PROJETOS, ATIVIDADES, AÇÕES

Atividades em diversos temas

B
a
s
e

C
o
m
p
l
e
m
e
n
t
a
r
e
s



Água

Resíduos

Energia



Biodiversidade

Ruído

Alterações Climáticas

Ag. Biológica

Mobilidade sustentável



Alimentação saudável e sustentável



Geodiversidade



Mar



Floresta



Espaços Exteriores



Comunidades Sustentáveis

D
o
a
n
o

D
o
a
n
o



Até 2030,

- aumentar a **urbanização inclusiva e sustentável**, e as capacidades para o planeamento e gestão de **assentamentos humanos participativos**, integrados e sustentáveis, em todos os países
- reduzir o impacto ambiental negativo per capita nas cidades, inclusive prestando especial atenção à qualidade **do ar**, **gestão de resíduos municipais e outros**
- proporcionar o acesso universal a **espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes**, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência
- aumentar substancialmente o número de cidades e assentamentos humanos que adotaram e implementaram políticas e planos integrados para a inclusão, a **eficiência dos recursos, mitigação e adaptação às mudanças climáticas, resiliência a desastres**

TEMA DO ANO 2020

“Comunidades sustentáveis”

- **Água**
- **Resíduos**
- **Energia**
- **Espaço Exterior...**

Enquadramento: o que nos move

Números: a nossa rede

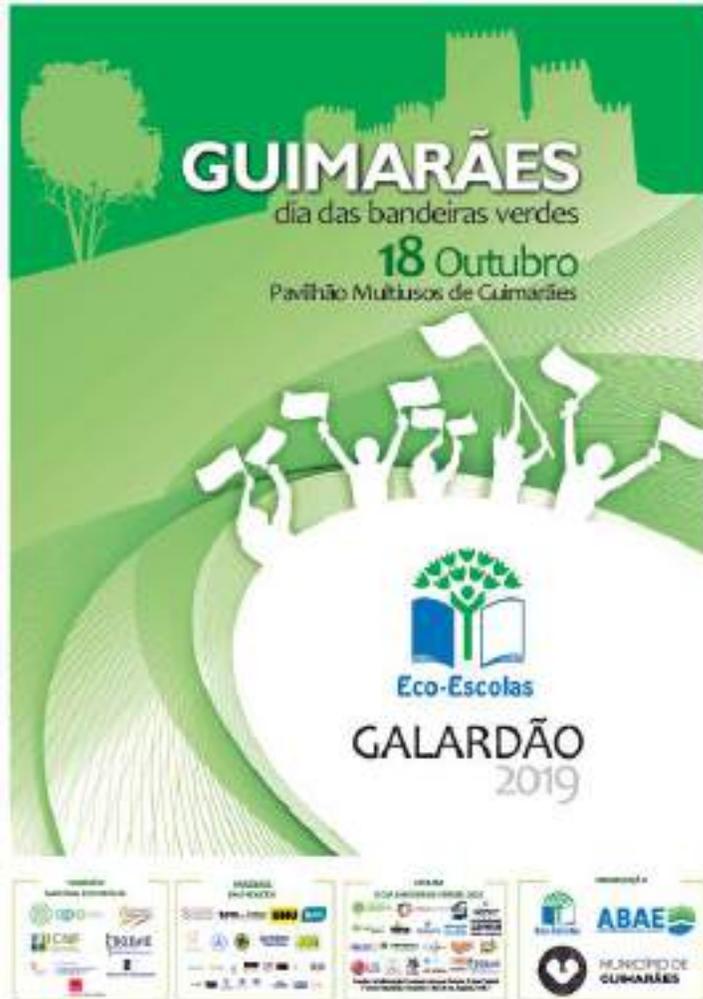
Metodologia: o que nos une

O que acontece: formação | projetos, desafios, recursos

Reconhecimento: avaliação e validação de qualidade

O QUE ACONTECE NA REDE ECO-ESCOLAS?

FORMAÇÃO



XIII Encontro Regional | Madeira

160 participantes

XIII SEMINÁRIO REGIONAL

ECO-ESCOLAS

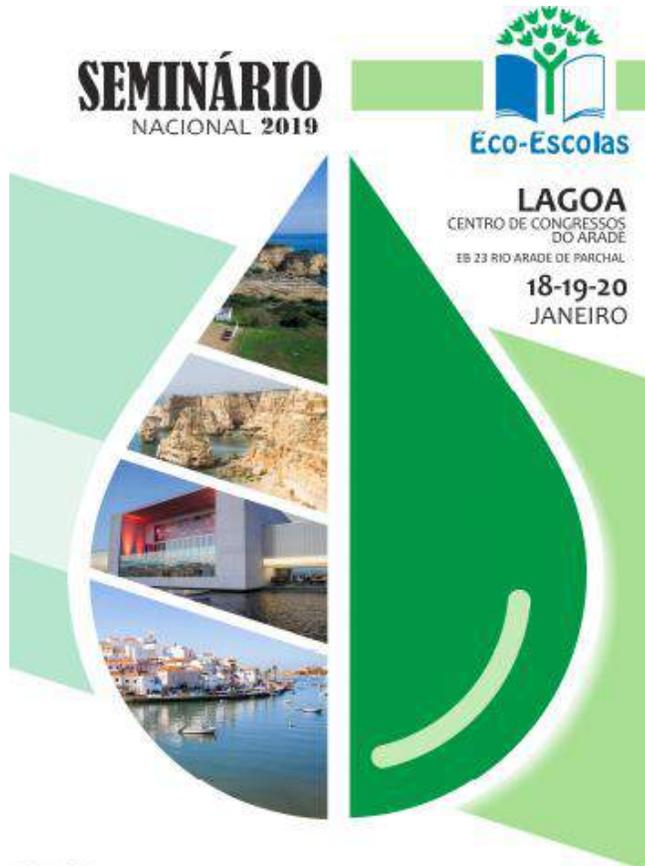
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

CÂMARA DE LOBOS

22 E 23 NOVEMBRO 2019



400 participantes Seminário Eco-Escolas Lagoa 2019



ORGANIZAÇÃO



550 participantes

AÇÕES E ATIVIDADES ECO-ESCOLAS 2019-2020



Seminário Nacional Eco-Escolas 2020

Lisboa
Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
17-18-19 janeiro

The poster features a background of colorful, stylized handprints in shades of green, yellow, orange, and red. In the top right corner, there are logos for LISBOA and the Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa. The text is prominently displayed in a bold, black, sans-serif font.



Comissão Nacional Eco-Escolas

Parceiros em Projetos

Apoio e Seminário Nacional 2020

Organizadora



The bottom section of the poster contains a grid of logos for various partner organizations, including the Comissão Nacional Eco-Escolas, parceiros em projetos, and the organizing institution LISBOA. The logos are arranged in three rows, with the organizing institution logo at the bottom center.



120 participantes

Encontro Regional Eco-Escolas- Região Norte



50 participantes

Conferência Eco-Escolas- Greenfest Braga 2019



Conferência Eco-Escolas | Boas Práticas

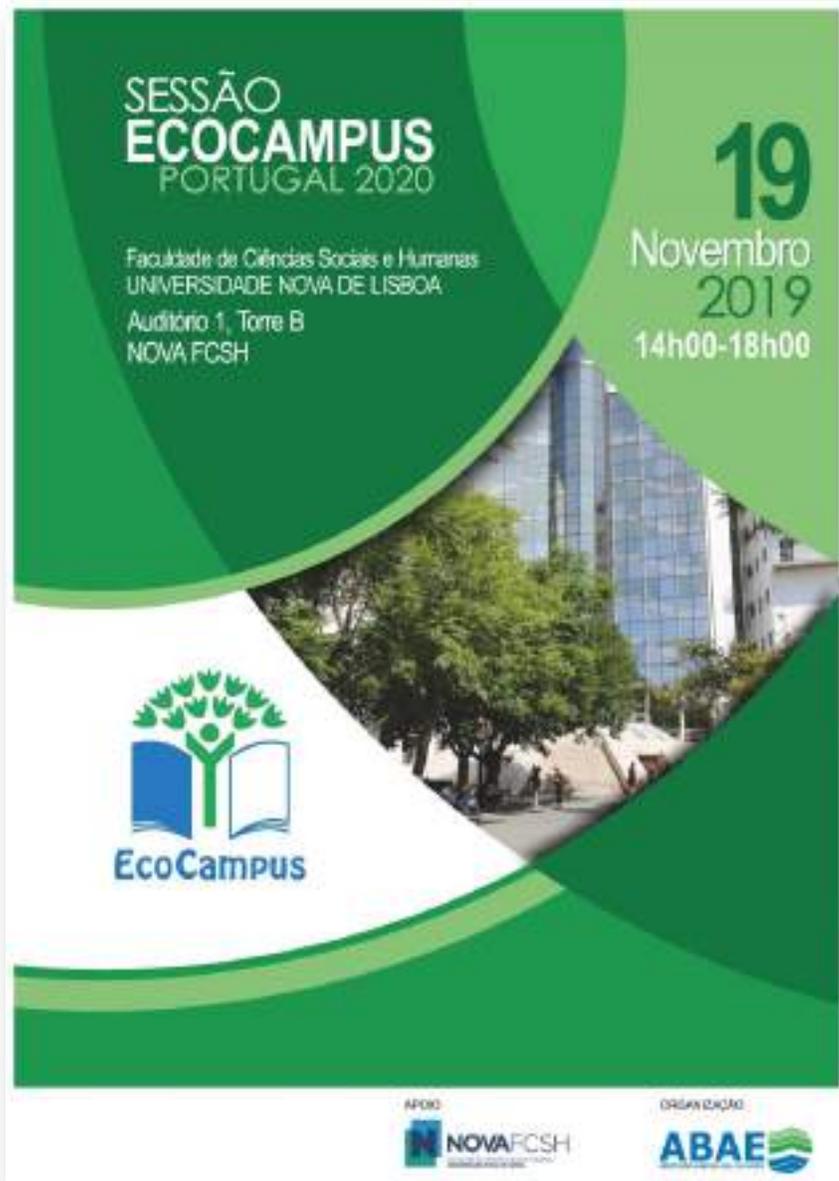
Greenfest Braga Mosteiro de Tibães | Sala das Cavalariças | 9h30
Braga | 7-6-2019



Encontros Regionais em Lisboa (23-11) e Amadora (9-10)



Sessão EcoCampus Portugal



SESSÃO
ECOCAMPUS
PORTUGAL 2020

19
Novembro
2019
14h00-18h00

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA
Auditório 1, Torre B
NOVA FCSH

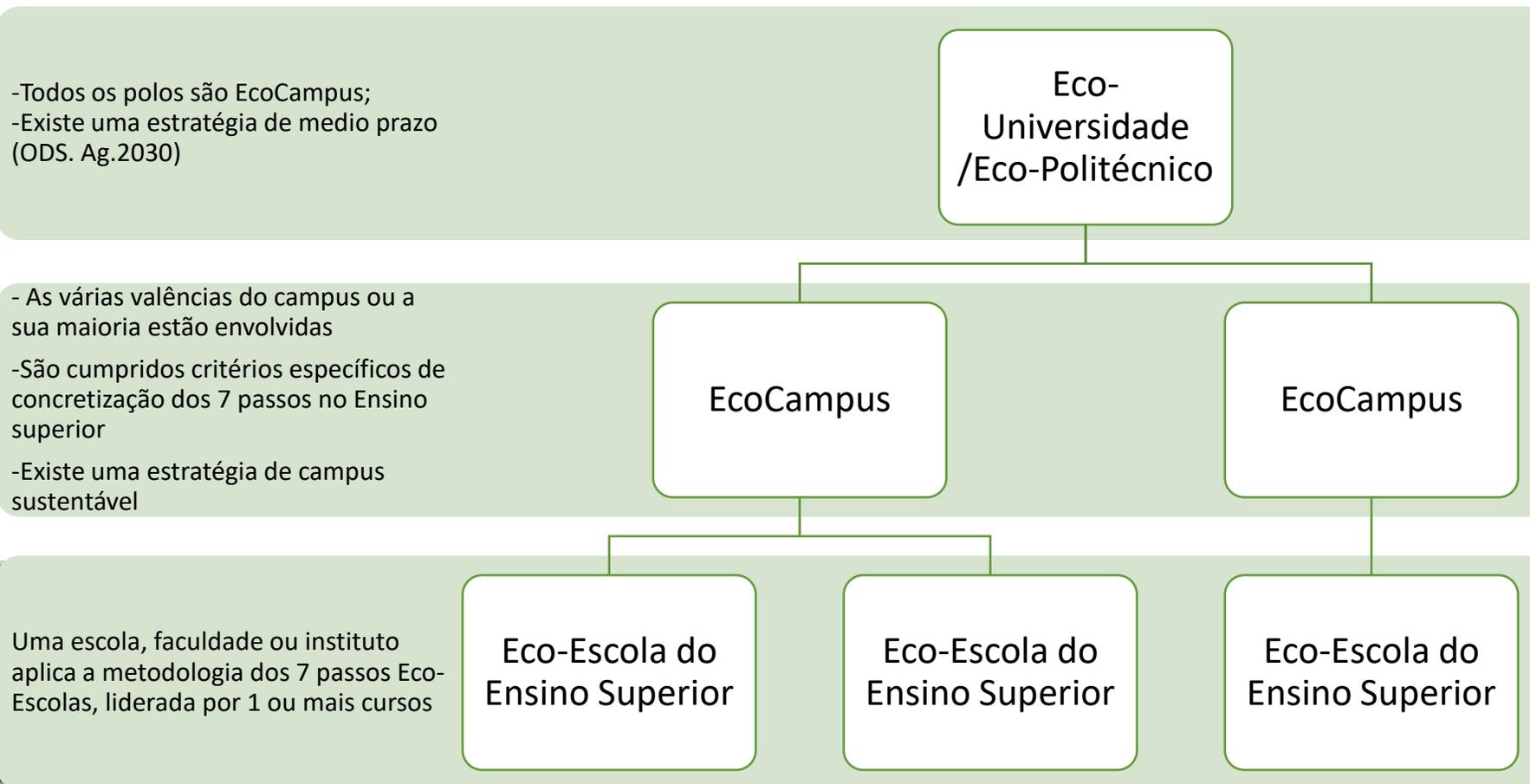


EcoCampus

AFORO:  NOVA FCSH

ORGANIZAÇÃO:  ABAE

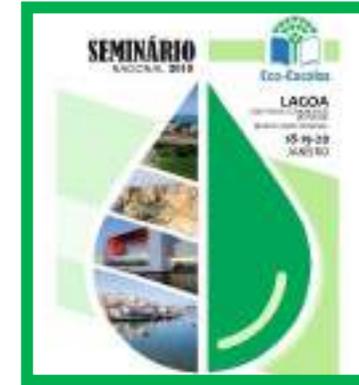




**FORMAÇÃO
CREDITADA
PARA PROFESSORES**



ClimACT
50 horas = 2 créditos
B-learning
17 formandos
em 2019



25 horas = 1 crédito
CCPFC/ACC - 102160/19
**“Eco-Escolas: Educar para uma
Cidadania Interveniente”**
109 formandos
em 2019

“O projeto ClimACT permite que os educadores sejam uma peça fundamental na mudança de mentalidades que é necessária para que o futuro seja melhor. Como fiz a ação de formação online, aprendi muitas coisas que desconhecia e que vão melhorar a minha prática pedagógica no ensino da sustentabilidade.” – **Professor Raúl Pinto, EBI Sophia de Mello Breyner**





**ACT FOR
THE FUTURE**

Eco-Escolas no Act for The Future 26-5-2019



Festival da Biodiversidade em Alcanena 22-05-2019



Ação de Formação com a APEVT 25-05-2019



ABAE participou na 7-06-2019 'SINTRAmbiente' 2019



Eco-Cozinheiros estão de volta! março e abril-2019



Rota da Cidadania em Viseu 27-05-2019



Programa Eco-Escolas no VISÃO Junior Fest 1-12-2018



ABAE desenvolve atividades de educação ambiental na Escola Pedro de Santarém 8-1-2019

O QUE ACONTECE NA REDE ECO-ESCOLAS?

PROJETOS



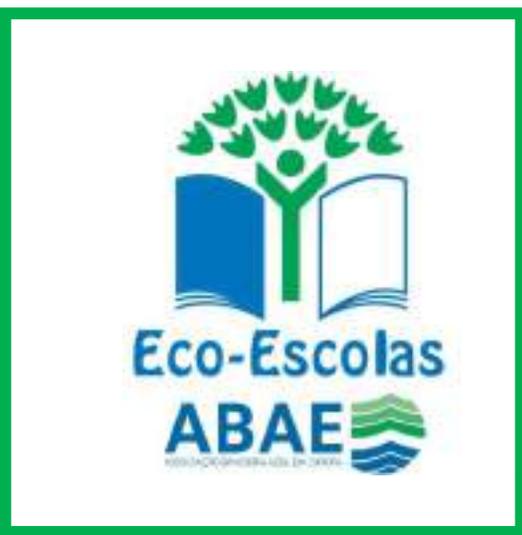
temas do ano

**comunidades
sustentáveis**

e/ou

espaços exteriores

2019-2020



A NOSSA CAPITAL É VERDE



A NOSSA CAPITAL

É VERDE



PARA AS ESCOLAS DE LISBOA

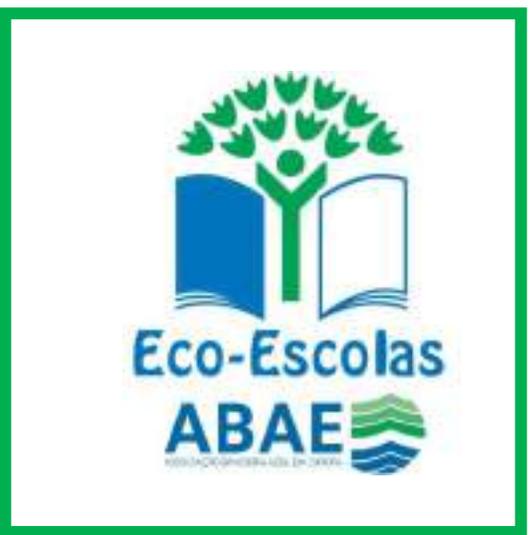
Horta na Escola. Eu ajudo na Cozinha - 11/1ºCiclo

Brilha: Agarra o Sol de Lisboa! - 2º ciclo

O meu Roteiro é Verde - 3º Ciclo, Sec. e Profissional

O Mar começa Aqui - Escolas públicas 2º/3º Ciclo, Sec. ou Profissional

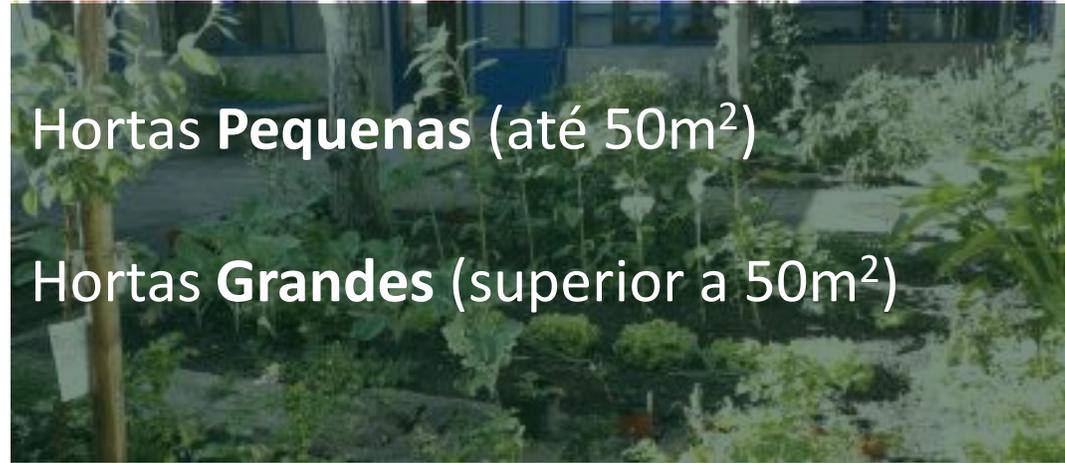
Lisboa EcoCampus. Lisboa + Verde - Ensino Superior



<https://aminhacapitaleverde.abae.pt/regulame>

2019-2020

Hortas Bio nas Eco-Escolas



Hortas Pequenas (até 50m²)



Hortas Grandes (superior a 50m²)



é fácil fazer



ogro bio



Aromáticas Vivas



SEMENTES VIVAS



AGÊNCIA PORTUGUESA DO AMBIENTE



Dinalivro



Governo dos Açores



Região Autónoma da Madeira

Secretaria Regional do Ambiente e Recursos Naturais
Direção Regional do Ordenamento do Território e Ambiente



Hotel de insetos



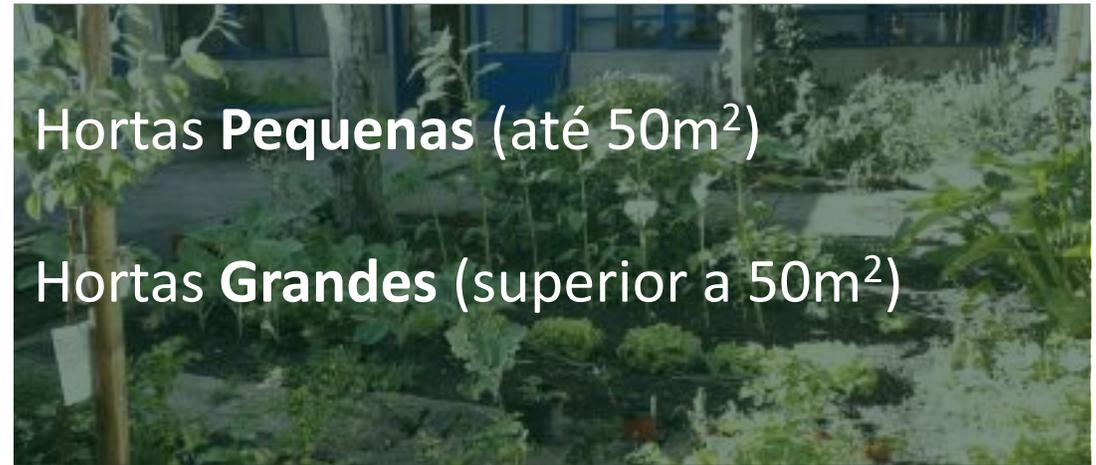
Espiral de aromáticas

<https://hortasbio.abae.pt>

2019-2020



- Fotografias de 3 momentos:
 - Janeiro
 - Março
 - Maio
- Preenchimento de questionário



Elaborar e
Instalar na horta
um hotel de
insetos

Hotel de insetos

Planear e construir uma “micro-
horta biológica” de ervas
aromáticas com a forma de
espiral.

Espiral de aromáticas

<https://hortasbio.abae.pt>

2019-2020

As aves da minha escola

Em parceria com:



2019-2020

Brigada da Floresta



As Árvores da Minha Escola

Árvores da Minha Escola:

Identificação das árvores e arbustos

ou

BI das árvores/ilustração das espécies

Hand Print pela Floresta

Criação de Viveiros

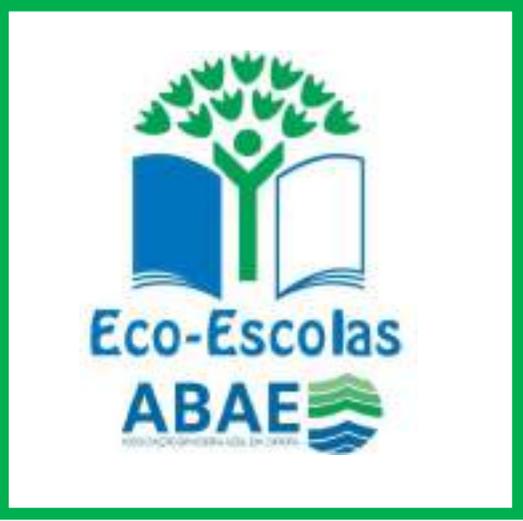
Recolha de Sementes

Outras Atividade Handprint



<https://brigadadafloresta.abae.pt>

2019-2020



Eco-Trilhos

“Trilhos da Ciência”

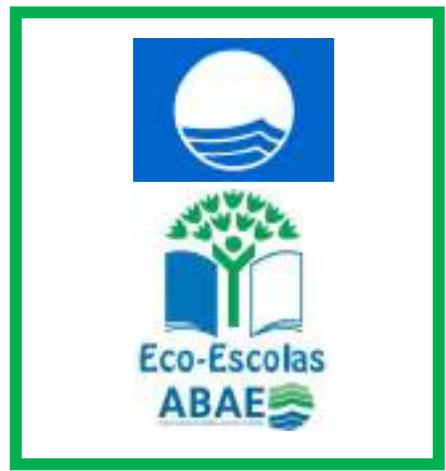
Marcar um trilho: na Floresta, no Litoral, na Cidade...
Criar postos /paragens com atividades.



Usar Wikiloc ou Google Maps

<https://ecoescolas.abae.pt/projetos-2019-2020/2019-2020-projetos-eco->

2019-2020



Em busca dos... ... Suspeitos do Costume

Na escola...
Na praia...
Na ribeira...
Na floresta...



2019-2020

Desafios UHU



Rota postal
“As aves da minha terra”
1º e 2º Escalão (JI/1º ciclo e 2º e 3º ciclo)



Técnica de collage
representa um ODS
3º escalão (2º e 3º ciclo, Sec.,
Profissional e Superior)



Teatro de Fantoques
1º escalão (JI /1º ciclo)





**projetos
economia
circular**

2019-2020



**>3500 ton de REEE
recolhidos em 10 anos**



-Atividade de recolha de REEE e pilhas

- Geminação

- Atividades criativas:

TODOS: constrói o teu Depositário
1º ciclo: moldura REEE - foto turma

EB23: Vox pop de 1'30"
Sec/ Prof /Superior:
Programa rádio ou Podcast (5 min)

Apenas Ensino Superior
ERP Eco Sustainability Award
(protótipo de um Depositário)

Geração Depositário

Recolhas

1. 1kg pilhas usadas = 0,50€ (10kg=5€)
 2. 1 tonelada REEE = 50€ /fase
- 1ª fase = pedidos recebidos até 31 de dezembro 2019;
 - 2ª fase = pedidos recebidos até 30 de junho 2020

PRÉMIOS PARA AS 10 MAIS DO ANO:

- peso total e peso por aluno
- máquina de sumos Orima, 500€ cartão Pingo Doce para entregar a uma instituição de cariz social, 100€ em artigos Worten

PRÉMIOS PARA AS 5 MAIS (total no final do ano) Tablet PARA O(A) PROFESSOR(A)

PRÉMIOS para a escola que recolheu mais REEE (peso total de REE)

1ª fase: um projetor LG + **2ª fase :** um projetor LG

PRÉMIOS TOP DISTRITO/RA: 100€ (1ª fase) e 250€ (2ª Fase)

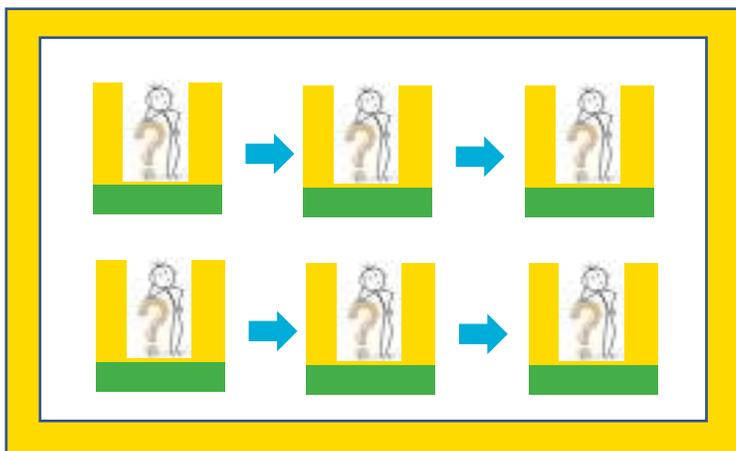
<https://geracaodepositario.abae.pt/>

2019-2020

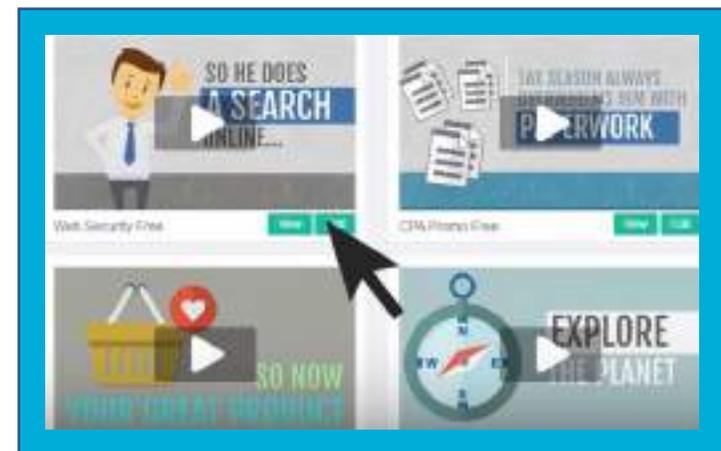
Verdão em Circulação



Trabalhar o conceito de economia circular a partir da investigação e representação do ciclo de vida de uma embalagem à escolha recorrendo a diferentes formatos



JI / 1º CICLO / 2º CICLO | CARTAZ
 Representação gráfica do ciclo de vida de uma embalagem.
 Desenhos/grafismo apresentados em formato A2 (horizontal)



3º CICLO | SEC. / PROF | SUP.
 VIDEO /SPOT sobre ciclo de vida de uma embalagem à escolha (preferencialmente recorrendo a animação gráfica). Max 1:30

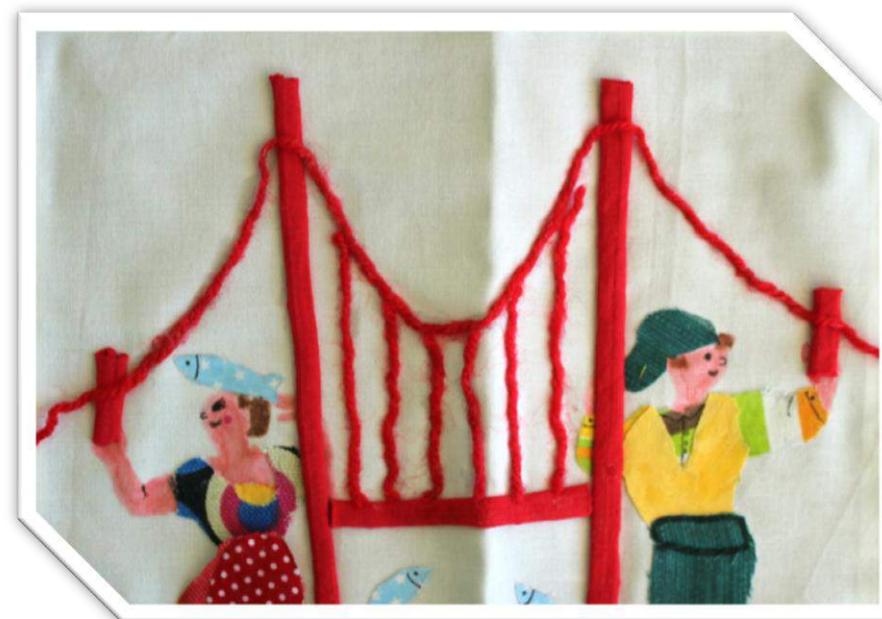
<https://ecoescolas.abae.pt/projetos-2019-2020/geracao-verdao/>

2019-2020

Desafio Roupas Usadas, Não Estão Acabadas “Lisboa em Tecido”



RECOLHA com Estilo



CRIAR com Estilo

2019-2020

Biocombustíveis e Economia Circular

História coletiva | História BD | Vídeo

JI/1º ciclo | 2º ciclo e 3º ciclo | sec./prof./sup.



JI/1º ciclo | História coletiva
Tema: “Da gota de óleo à gota de biodiesel”

2º e 3º ciclo | História em BD
Tema: “Da gota de óleo à gota de biodiesel”

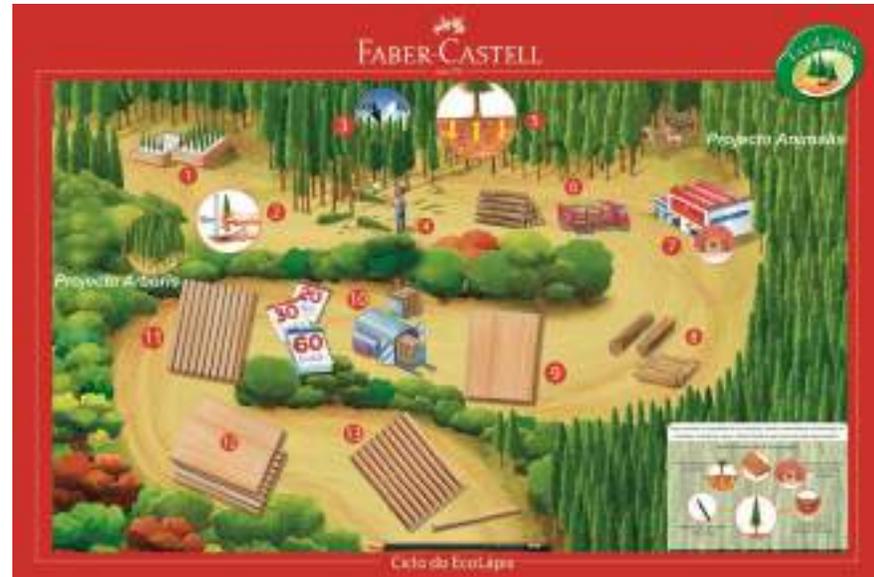
Sec. / Prof. / Sup. | Vídeo
Reportagem / documentário
Tema: “Os Biocombustíveis na economia circular”

2019-2020



EcoLápis

A vida de um lápis em banda desenhada



2019-2020

No Dia da Mãe o Coração é Amarelo



Construção de um coração original (e maioritariamente amarelo) com embalagens Tetra Pak.

<https://coracaoamarelo.abae.pt>



outros temas

2019-2020

Alimentação Saudável e Sustentável



Apoiam o Projeto Alimentação Saudável e Sustentável

Jerónimo Martins

Apoiam as provas Eco-Cozinheiros 2019



Brigada da Cantina



Painel dos Alimentos (sal)



Eco-Ementas | Eco-Cozinheiros



Viagem dos alimentos



<https://alimentacaosaudavelesustentavel.abae.pt/>

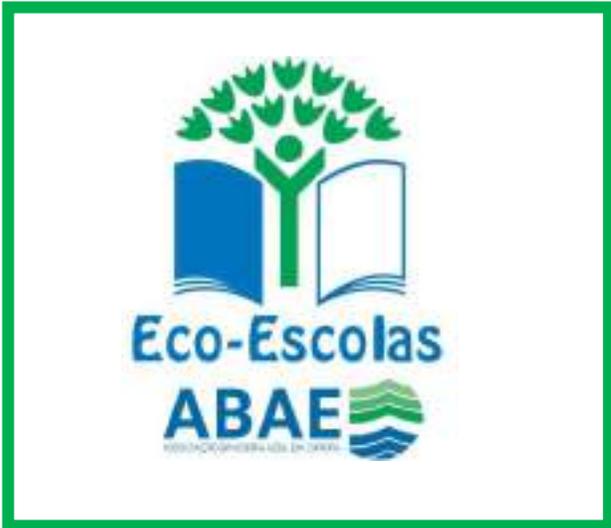
2019-2020



Brigada da Monitorização

Exemplo: Escola EB 2,3 de Vila Velha de Ródão

- Consumo de água em 2018 (jan. a junho) 472 m³
- Consumo de água em 2019 (jan. a junho) 417 m³
- Poupança no consumo de água de 2018 para 2019 de 55 m³
- Consumo de eletricidade em 2018 (jan a maio) 32 422 kwh
- Consumo de eletricidade em 2019 (jan a maio) 31 083 kwh
- Poupança no consumo de eletricidade de 2018 para de 2019 de 1 339 kwh



2019-2020



Poster Eco-Código: físico e digital



Prémio júri | Prémio comunidade virtual

<https://ecocodigo.abae.pt/>

2019-2020



#FAZPELOCLIMA



dias de greve pelo clima + Dia da Terra (22 abril)



globalactiondays.abae.pt

Escola da Torre faz pelo clima

05/10/19 | Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos da Torre | Câmara de Lobos

A Escola da Torre, em Câmara de Lobos, colocou a sua Bandeira Verde a meia haste como símbolo de pesar e de alerta para a urgência das medidas para inverter as alterações climáticas.





**projetos a
desenvolver
com o
município**

2019-2020
Projeto com o Município

O mar começa aqui | pintura de sargetas

PROJETOS LIGADOS AOS TEMAS DO ANO



2019-2020
Projeto com o Município

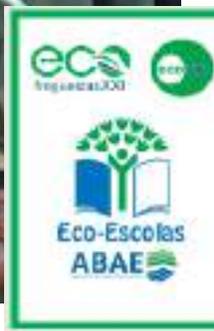
Rota Concelhia de Ação pelo Clima

PROJETOS LIGADOS AOS TEMAS DO ANO

Cronograma

Mobilizar para a procura e proposta de soluções que visem agir pelo clima.

- Promover o conhecimento do território concelhio.
- Valorizar o papel da participação dos jovens e comunidade educativa no processo.
- Promover a mobilidade sustentável.
- Motivar a interção entre as escolas do concelho



O QUE ACONTECE NA REDE ECO-ESCOLAS?

RECURSOS

Disponíveis online

<https://ecoescolas.abae.pt/recursos-eco-escolas>

Recursos Eco-Escolas

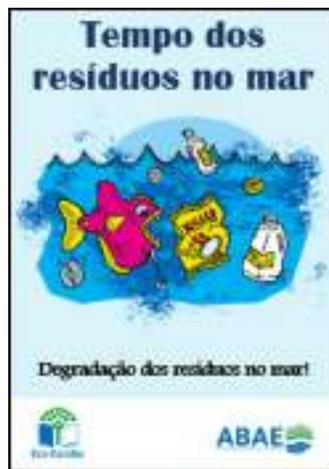
Documentos,
Recursos e
diferentes jogos
para as Escolas
participantes no
Eco-Escolas



Jogos e Ateliers diversos



> 15 jogos /ateliers disponíveis



Espiral alterações climáticas

Jogo de chão (lona 5x5m)



- Disponível mediante requisição gratuita
- Transporte a cargo do requisitante
- Termo de responsabilidade



Exposição “Árvores Nativas de Portugal”



- Disponível mediante requisição - gratuita
- Termo de responsabilidade



Loto da Floresta

20 espécies: 5 cartões
Disponível para download gratuito

Contactar ecoescolas@abae.pt

Espécie	Árvore	Tronco	Folha	Estatueta representativa		Linha completa
				Fior	Fruto	
Amieiro <i>Alnus glutinosa</i>						Resistência Abrigo para peixes ou frutos com resistência
Carvalho- cerquinho <i>Quercus faginea</i>						Resistência Carvalho ou frutos com resistência
Freixo-de- Inglai- estreita <i>Fraxinus angustifolia</i>						Resistência Proteção das margens das rios ou frutos com resistência
Oliveira <i>Olea europaea</i> var. <i>europaea</i>						Resistência Adelle ou frutos com resistência
Carvalho amarelo	Birna-castana Flechetas ou frutos com resistência	Mobilário ou frutos com resistência	Sombra ou frutos com resistência	Alimentação ou frutos com resistência	Ciclo natural ou frutos com resistência	Adorno urbano

Espécie	Árvore	Tronco	Folha	Estatueta representativa		Linha completa
				Fior	Fruto	
Azvinho <i>Vitis sp./foliata</i>						Resistência Proteção ou frutos com resistência
Azibela <i>Quercus ilex</i> ou frutos com resistência						Resistência Baleias ou frutos com resistência
Choupo- branco <i>Populus alba</i>						Resistência Baleias ou frutos com resistência
Ledão- bastardo <i>Salix caprea</i>						Resistência Ingo do par ou frutos com resistência
Carvalho amarelo	Birna-castana Flechetas ou frutos com resistência	Mobilário ou frutos com resistência	Sombra ou frutos com resistência	Alimentação ou frutos com resistência	Ciclo natural ou frutos com resistência	Adorno urbano

Espécie	Árvore	Tronco	Folha	Estatueta representativa		Linha completa
				Fior	Fruto	
Carvalho- alvarinho <i>Quercus robur</i>						Resistência Molares ou frutos com resistência
Dragoeiro <i>Elaeagnus argentea</i>						Resistência Tinta ou frutos com resistência
Pirriteiro <i>Crataegus monogyna</i>						Resistência Molares ou frutos com resistência
Ulmeiro <i>Ulmus alatus</i>						Resistência Baleias ou frutos com resistência
Carvalho amarelo	Birna-castana Flechetas ou frutos com resistência	Mobilário ou frutos com resistência	Sombra ou frutos com resistência	Alimentação ou frutos com resistência	Ciclo natural ou frutos com resistência	Adorno urbano

Exposição “poster Eco-código”

20 quadros + jogo de leitura “olhócódigo”



- Disponível mediante requisição – gratuita
- transporte a cargo o requisitante
- Contactar ecoescolas@abae.pt

Enquadramento: o que nos move

Números: a nossa rede

Metodologia: o que nos une

O que acontece: formação | projetos e desafios | recursos

Reconhecimento: avaliação e validação de qualidade

INTERNA E EXTERNA

Interna



Na auditoria /diagnóstico:



No planeamento das ações : eficácia e grau de satisfação



Na implementação das ações: monitorização

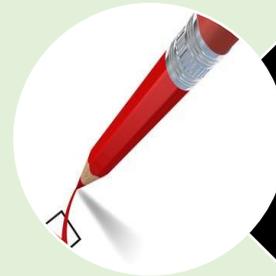


Na avaliação final : decisão sobre candidatura e ações futuras

Externa



Anual intermédia: acompanhamento



Anual final: candidatura ao galardão



Em cada 3 anos: validação da qualidade

BANDEIRA VERDE



- *Cumpre os 7 passos da metodologia Eco-Escolas*
- *Concretizou no o seu Plano de Ação*
- *Trabalhou os temas base e tema do ano*

VISITAS E RECONHECIMENTO DA QUALIDADE





In 25 years, Eco-Schools has developed from a European educational programme to a global model for environmental education and sustainability at the international level.

2020-2021 – comemoração em Portugal – Galardão Eco-Escolas em Lisboa

3 Professoras portuguesas distinguidas pelos seus planos de aula.

1º lugar para Helena Rego, Agrupamento de Escolas D. Sancho I, V.N. de Famalição



Lisboa 29 de setembro 2020 | Altice Arena



OBRIGADA pela vossa atenção

Página web: ecoescolas.abae.pt

Programa Eco-Escolas | Associação Bandeira Azul da Europa

Email: ecoescolas@abae.pt | Telefone : **213942746**

Margarida Gomes | Coordenadora Nacional Eco-Escolas

Email: margaridagomes@abae.pt

Telemóvel: **935373716** | Telefone direto: **215832423**



facebook.com/ecoescolas



twitter.com/ecoescolas



[ecoescolas_pt](https://instagram.com/ecoescolas_pt)

EQUIPA ECO-ESCOLAS:

Margarida Gomes, Renata Gonçalves, Vanessa Santos,
Patricia Romeiro, Giovanni Giorgetti, Catarina Braga

ecoescolas@abae.pt

ecoescolas2@abae.pt

213942746

EQUIPA ECO-ESCOLAS



Margarida Gomes



Renata Gonçalves



Patricia Ribeiro



Vanessa Santos



Tânia Gonçalves



Giovanni Giorgetti



Pedro Lázaro



Catarina Braga