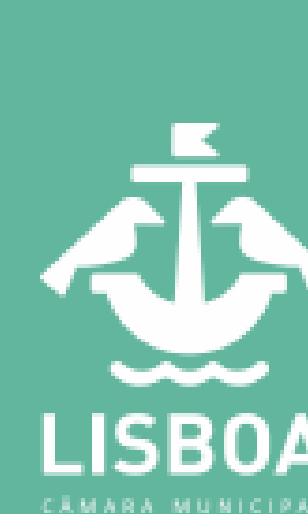




LISBOA capital verde Europeia 2020



- **Um galardão atribuído, pela primeira vez, a uma capital do Sul da Europa!**
- **Um prémio que valorizou os esforços, os resultados e o mérito das políticas públicas de sustentabilidade ambiental e social de Lisboa.**



Informar

Participar

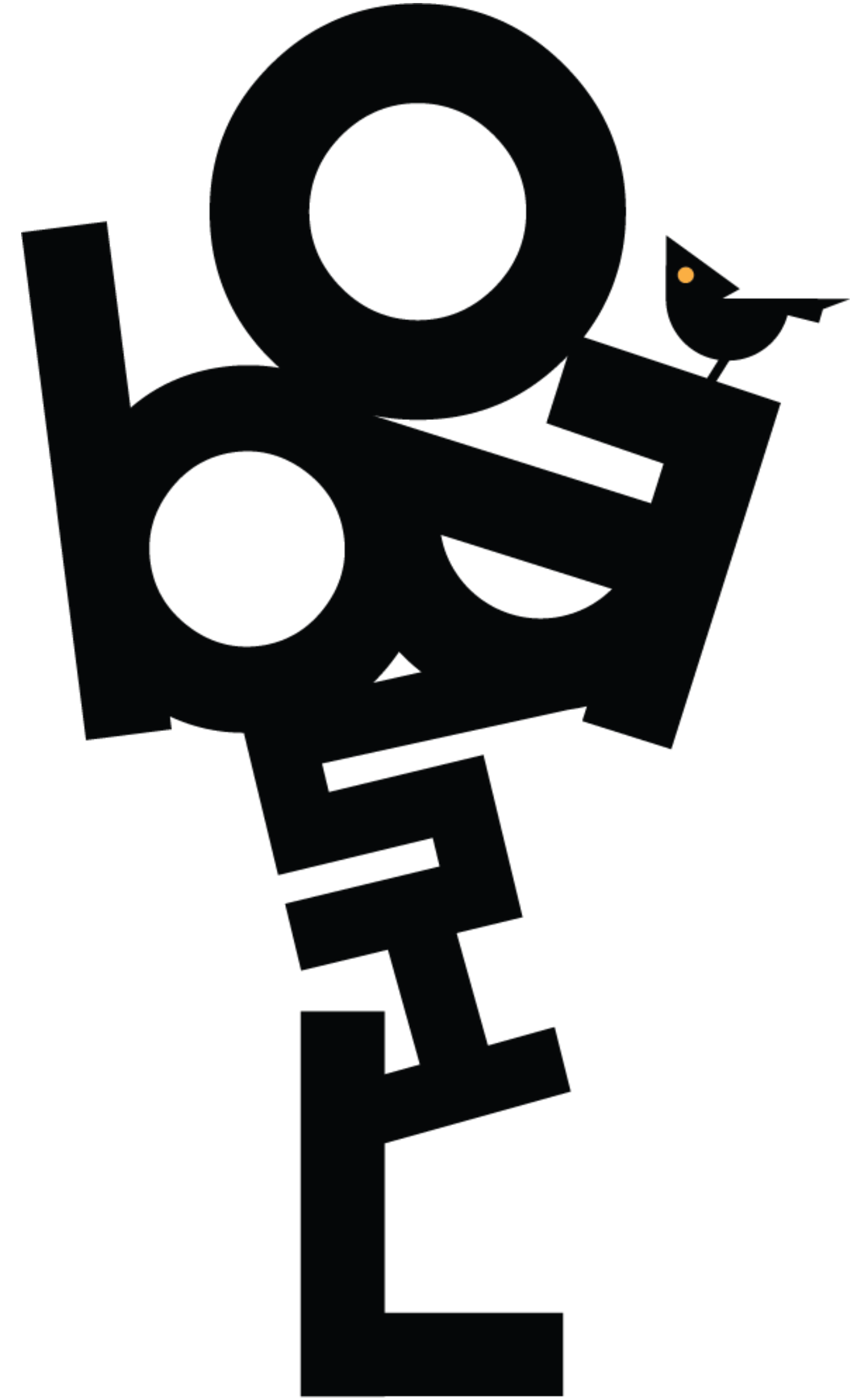
Valorizar

Debater

Envolver

Envolver

A comunidade Educativa



-Concursos escolares-

A minha Capital é Verde

Para os alunos
do ensino público
e privado

Todos os graus de ensino

INSCRIÇÕES
ATÉ 31 DE JANEIRO

Escolhe evoluir.



Hortas na Escola. Eu Ajudo na Cozinha

Jardim de Infância e 1º Ciclo
Escolas Públicas e Privadas
de Lisboa



Brilha – Agarra o Sol de Lisboa

2º ciclo

Escolas Públicas e Privadas
de Lisboa



O Mar começa aqui

2º e 3º Ciclo, Secundário, Profissional
Escolas Públicas e Privadas
de Lisboa



O meu Roteiro é Verde

3º Ciclo, Secundário e Profissional
Escolas Públicas e Privadas
de Lisboa



**O meu
Roteiro
é Verde

Prémios**



**Parque Natural
da Serra da Estrela**



**Parque Natural
do Douro Internacional**



Parque Natural da Ria Formosa

ICNF,IP



**Parque Natural do Sudoeste
Alentejano e Costa Vicentina**

A nossa Capital é Verde

1º, 2º e 3º Ciclo, Secundário e
Profissional

Escolas Públicas do país,
Exceto Lisboa



A nossa
Capital é
Verde
Prémios



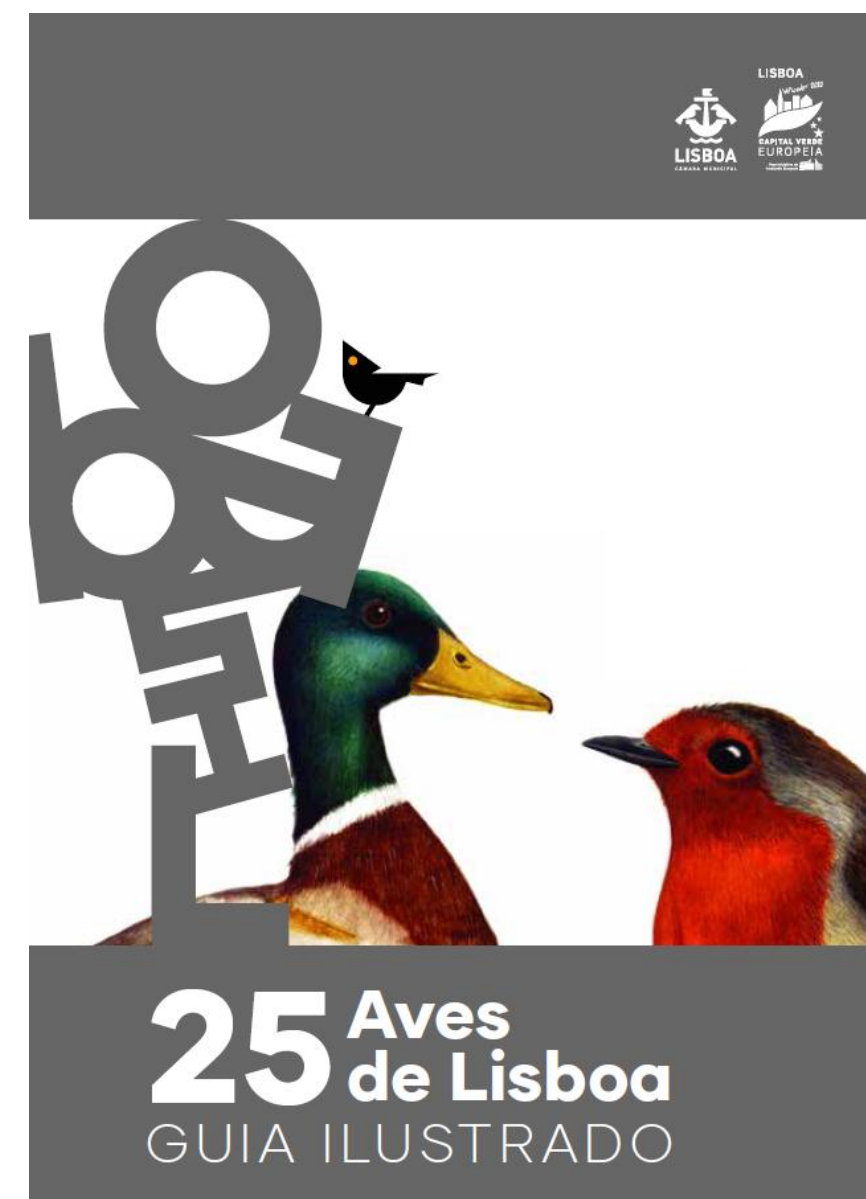
ECO CAMPUS – Lisboa Mais Verde

Ensino Superior Público e Privado
de Lisboa



Recursos Pedagógicos

Coleção Lisboa Verde Informa



Energia
Resíduos
Economia Circular
Ruído
Qualidade do Ar
Hortas
outros

Recursos Pedagógicos

Fichas Pedagógicas

A presente proposta da Câmara Municipal de Lisboa pretende incentivar a realização de atividades escolares sobre temáticas ambientais, no âmbito do Lisboa Capital Verde Europeia 2020.

Ficha de Atividade 3
Parque Florestal de Monsanto

A presente proposta da Câmara Municipal de Lisboa pretende incentivar a realização de atividades escolares sobre temáticas ambientais, no âmbito do Lisboa Capital Verde Europeia 2020.

Ficha de Atividade 6
Biodiversidade

A presente proposta da Câmara Municipal de Lisboa pretende incentivar a realização de atividades escolares sobre temáticas ambientais, no âmbito do Lisboa Capital Verde Europeia 2020.

Ficha de Atividade 5
Diário Gráfico

A presente proposta da Câmara Municipal de Lisboa pretende incentivar a realização de atividades escolares sobre temáticas ambientais, no âmbito do Lisboa Capital Verde Europeia 2020.

Ficha de Atividade 4
Porquê visitar um jardim?

A presente proposta da Câmara Municipal de Lisboa pretende incentivar a realização de atividades escolares sobre temáticas ambientais, no âmbito do Lisboa Capital Verde Europeia 2020.

Ficha de Atividade 2
Um passeio à beira do rio Tejo

Ficha de Atividade 1
Utilizando o Caderno de Campo

O Caderno de Campo

Os cadernos de campo são ferramentas informais usualmente utilizadas em diversas áreas do conhecimento (biologia, geologia, geografia, sociologia, literatura, arquitetura e belas artes, entre outras). Não são mais do que cadernos ou blocos de notas, geralmente de pequena dimensão e com um formato prático, onde se anotam as observações e pensamentos durante as «saídas de campo».

Porém, um caderno de campo não é apenas útil aos investigadores, podendo ser também um instrumento valioso para o desenvolvimento das capacidades cognitivas e criativas em contexto escolar e familiar, onde o aluno é um sujeito ativo no seu próprio processo de aprendizagem.

A exploração do meio utilizando este recurso torna o seu utilizador num verdadeiro observador (naturalista) que regista o que vê ou sente (as suas observações), toma nota de detalhes das plantas, dos animais, dos ecossistemas e complementa com desenhos, esquemas ou colagens de elementos naturais e mesmo fotografias. Pode servir ainda para anotar pensamentos, histórias e ideias.

Porquê utilizar um Caderno de Campo?
O caderno de campo pode tornar-se num companheiro de viagem para a vida. Nele podemos registar tudo o que nos rodeia de forma livre, aprendendo a observar, aumentando os nossos conhecimentos, desenvolvendo as nossas capacidades cognitivas e criativas.

O interesse de um caderno de campo não se esgota na atividade de registo de observações. Depois da visita de estudo ou do passeio, transforma-se num documento. Um documento que podemos consultar, estudar e até completar. Os apontamentos registados poderão servir como ponto de partida para uma pesquisa posterior baseada nos detalhes observados e talvez não identificados no campo. Permanecerá como um registo das nossas observações e reflexões, podendo até ter interesse não só para quem o escreveu mas também para outras pessoas.

Como utilizar o Caderno de Campo
Qualquer saída pode servir de pretexto para pôr em prática a utilização do caderno de campo: a rua mais próxima, o recreio da escola, o jardim do bairro, um museu. Simultaneamente, durante o passeio ou a visita de estudo promove-se a convivência direta com o ambiente natural.

Capital do reino - XVII o centro dos ram as naus e c marítimas, aqui da Cama até a in ao Brasil. Ao por vindos dos «nov mas importante:

Desde o início é uma importância para as nações, que se têm assegurando para a agricultura, via de comunhão ainda um papel energia hidroelétrica.

O Tejo é o maior rio, oferecendo um percurso, Lisboa, Europa, tem o primeiro estuário. Esta é muitas vantagens: marças, abastecer comércio, transport

Ao «espelhar» constatados por (arbóreo, arbores, trepadeiras, cor ainda animais e mariferos, peixes) permeáveis a existência de menor influência

Educar as crianças, conservacionistas de uma experiência e a divers

Propiciar a mel ambiente (e da relativamente à permeabilidade hidrologia, com paisagem: sono interposição da mente muito e entre outras motivos pelo q mente fruídos, por todos nós, a

Um Diário Gráfico normalmente é o que de mais tr escrever o que sente, explicar as experiências.

É, por isso, um póde dar asas à sentiu, imagino suscitada pelo n diverso, pelas p e até por coisas se imaginava q

Por ser assim tão muitas coisas a um método de tações, um regis E, da mesma fe, pode, também, pode-se escreve constante o que transmitir e con

Mesmo numa uma significant sistemas «bta naturais e int encontram nat de grandes pr

Esta diversidade humana pois seja, benefici

A biodiversidade cavale ao mostatum à lagosta os simples ma

O conceito de meira vez em lesman. Ne se provavelmente **sobre Diversidade** biodiversidade, rismos vários outros, os ecos ecossistemas e de que fazem p entre espécies.

Nos finais dos rheiro Duarte ra de Lisboa e a decisão de l de Monsanto, zer e recreio p e arredores.

O arquiteto K servilveir o j longo de 40 a projeto foi re intervenções n

Hoje em dia é vários equipan Existem ainda

O Parque Flor de 900 ha, loc de Lisboa, con de altitude: tr vários, mista como área de vavam-se pri produção era de 80 moinha nas zonas mai

A presente proposta da Câmara Municipal de Lisboa pretende incentivar a realização de atividades escolares sobre temáticas ambientais, no âmbito do Lisboa Capital Verde Europeia 2020.

Ficha de Atividade 1
Utilizando o Caderno de Campo

O Caderno de Campo

Os cadernos de campo são ferramentas informais usualmente utilizadas em diversas áreas do conhecimento (biologia, geologia, geografia, sociologia, literatura, arquitetura e belas artes, entre outras). Não são mais do que cadernos ou blocos de notas, geralmente de pequena dimensão e com um formato prático, onde se anotam as observações e pensamentos durante as «saídas de campo».

Porém, um caderno de campo não é apenas útil aos investigadores, podendo ser também um instrumento valioso para o desenvolvimento das capacidades cognitivas e criativas em contexto escolar e familiar, onde o aluno é um sujeito ativo no seu próprio processo de aprendizagem.

A exploração do meio utilizando este recurso torna o seu utilizador num verdadeiro observador (naturalista) que regista o que vê ou sente (as suas observações), toma nota de detalhes das plantas, dos animais, dos ecossistemas e complementa com desenhos, esquemas ou colagens de elementos naturais e mesmo fotografias. Pode servir ainda para anotar pensamentos, histórias e ideias.

Porquê utilizar um Caderno de Campo?
O caderno de campo pode tornar-se num companheiro de viagem para a vida. Nele podemos registar tudo o que nos rodeia de forma livre, aprendendo a observar, aumentando os nossos conhecimentos, desenvolvendo as nossas capacidades cognitivas e criativas.

O interesse de um caderno de campo não se esgota na atividade de registo de observações. Depois da visita de estudo ou do passeio, transforma-se num documento. Um documento que podemos consultar, estudar e até completar. Os apontamentos registados poderão servir como ponto de partida para uma pesquisa posterior baseada nos detalhes observados e talvez não identificados no campo. Permanecerá como um registo das nossas observações e reflexões, podendo até ter interesse não só para quem o escreveu mas também para outras pessoas.

Como utilizar o Caderno de Campo
Qualquer saída pode servir de pretexto para pôr em prática a utilização do caderno de campo: a rua mais próxima, o recreio da escola, o jardim do bairro, um museu. Simultaneamente, durante o passeio ou a visita de estudo promove-se a convivência direta com o ambiente natural.

Recursos Pedagógicos

O AMBIENTE NAS NOSSAS MÃOS - 20 IDEIAS, MUITOS GESTOS!

O AMBIENTE NAS NOSSAS MÃOS

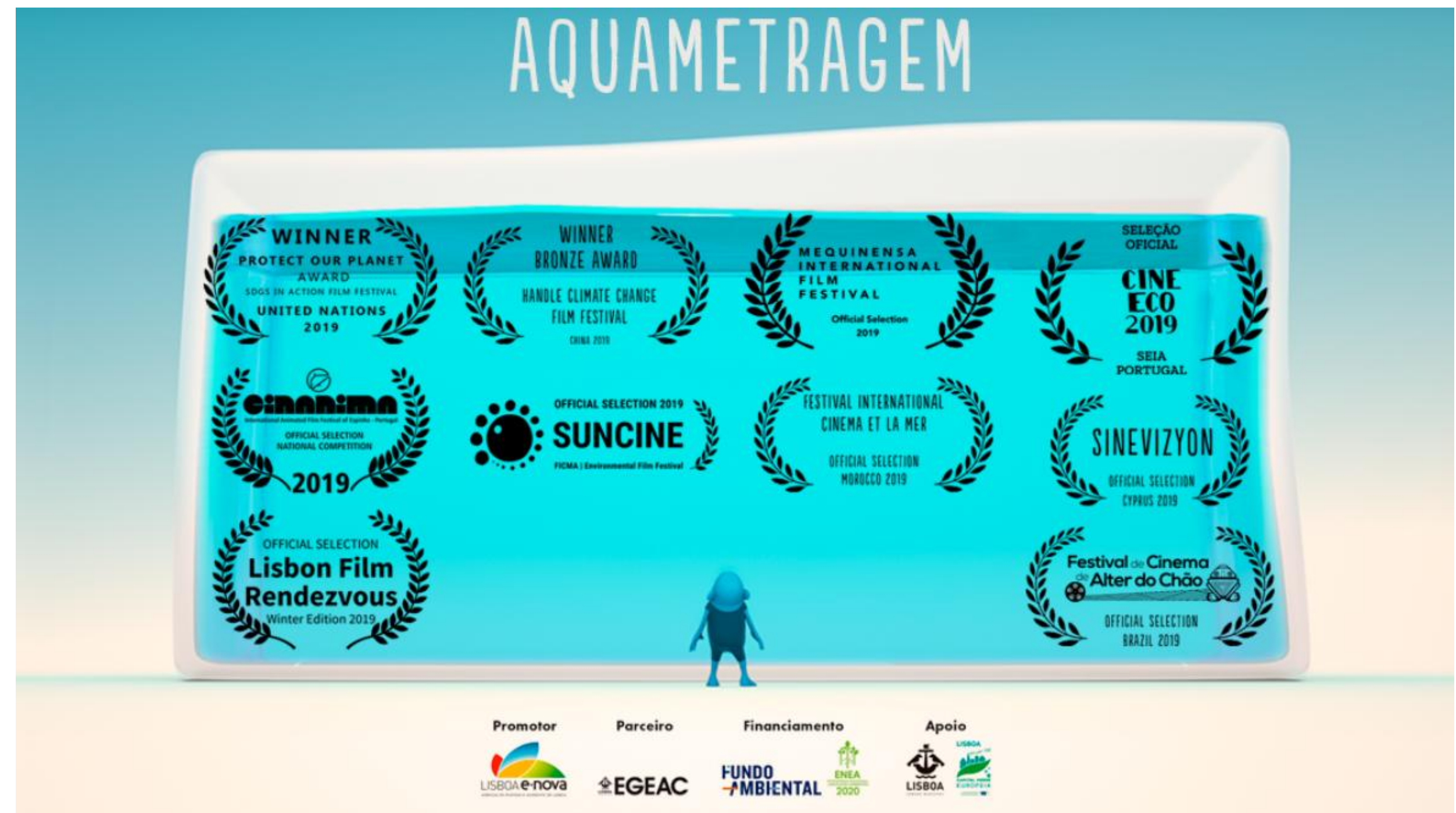
20 IDEIAS, MUITOS GESTOS!

EDIÇÃO ESPECIAL - LISBOA CAPITAL VERDE EUROPEIA 2020



Recursos Pedagógicos

Outros formatos



Mil Pássaros, mil lugares em Lisboa

Jardim de Infância e 1º Ciclo
Escolas Públicas de Lisboa



-CONCURSOS ESCOLARES-

A minha Capital é Verde

Para os alunos
do ensino público
e privado

Todos os graus de ensino

INSCRIÇÕES
ATÉ 31 DE JANEIRO

Escolhe evoluir.



aminhacapitaleverde.abae.pt



escolhe
evoluir

Escolhe
evoluir.

lisboagreencapital2020.com



Obrigada

