

## INDICAÇÕES IMPORTANTES

1 – O Seminário Nacional Eco-Escolas - funciona também como curso de formação como o nome oficial de **“Seminário Eco-Escolas: na construção de comunidades sustentáveis”**, sendo coordenada pela formadora Margarida Gomes. A ação tem o Registo de acreditação nº CCPFC/ACC- 106379/19 e é válida até 11-11-2022, com a atribuição de 25 horas presenciais para progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário. Com realização Em Lisboa, nos dias 17, 18 e 19 de janeiro de 2020. Neste caso é **obrigatória** a assinatura de folhas de presença, de acordo com os normativos em vigor. **A não assinatura implica a marcação de falta ao fim do período respetivo (manhã/tarde).**

2 – Só assinam as folhas de presença, os participantes cujo nome conste da lista de formandos.

3 – Os participantes em Formação Contínua devem cumprir um mínimo de 2/3 das horas previstas (pelo que não podem faltar mais de 8h30min) conforme legislação em vigor.

4 – O trabalho final de avaliação é individual e deverá obedecer aos requisitos constantes do verso. O cumprimento do prazo de entrega é fundamental para que todo o processo possa ser concluído atempadamente. **Deverá ser enviado para [ecoescolas@abae.pt](mailto:ecoescolas@abae.pt) até 4 de março de 2020.**

4..1. Os ficheiros devem ser nomeados de acordo com a seguinte regra: primeiros e último nome do autor, seguido do nome correspondente ao evento e ano de realização (ex: filipalopes\_sem\_eco\_2020).

### 5 - Avaliação

De acordo com legislação em vigor, a avaliação dos formandos em formação, rege-se pelos seguintes critérios.

#### 5.1. Critérios de avaliação

<b>Critérios para avaliação/classificação</b>	<b>Pesos</b>
Participação	1
Realização das tarefas nas sessões (caso se aplique)	1
- Elaboração de relatório crítico individual - Apresentação da grelha do plano de ação	2

#### 5.2. Escala de classificação: de 1 a 10

%	Valor	Descrição
0- 29	<b>1 a 4,9</b>	Insuficiente
30 - 49	<b>5 a 6,4</b>	Regular
50- 74	<b>6,5 a 7,9</b>	Bom
75-84	<b>8 a 8,9</b>	Muito Bom
85-100	<b>9 a 10</b>	Excelente

#### 5.3. Classificação Final

A classificação quantitativa, traduz-se numa escala de 1 a 10. **A avaliação final terá uma menção qualitativa (Insuficiente; Regular, Bom, Muito Bom e Excelente) e o valor final da classificação quantitativa.**

#### 5.4. Faltas - assiduidade

De acordo com a lei em vigor, as faltas não podem exceder 1/3 do número de horas presenciais de cada ação.

5.5. A grelha de avaliação final dos formandos reflete a avaliação do conjunto dos elementos a ter em conta no processo.

## 6. Parâmetros específicos de Avaliação

### **A - Relatório Crítico sobre o Seminário Eco-Escolas**

#### **Parâmetros de elaboração do relatório crítico**

- 1 – Introdução (aspectos teóricos acerca da importância deste tema para a valorização pessoal e/ou profissional)
- 2 – Razão da inscrição / expectativas
- 3 – Descrição das atividades em que participou (Data, Local e Temas abordados)
- 4 – Metodologia(s) seguida(s) e sua adequação (Sessões plenárias; Visitas de estudo; Mesa(s) redonda(s), Trabalho em grupo, Oficinas de trabalho (workshops))
- 5 – Materiais de apoio / documentação
- 6 – Satisfação das expectativas
- 7 – Sugestões para próximas realizações
- 8 – Conclusão / apreciação global

#### **Critérios de avaliação do relatório final**

Descritores		
Estrutura	A	Todos os pontos referenciados e estruturados
	B	Alguns dos pontos estruturados
	C	Desorganizado, sem estrutura
Aspectos teóricos e expectativas	A	Aspectos teóricos relevantes em relação à temática principal
	B	Aspectos teóricos relevantes com alguma relevância à temática principal
	C	Sem abordar os aspectos teóricos principais, desorganizados ou em falta
Análise crítica das metodologias e conteúdo	A	Abordagem descritiva e crítica em relação às diferentes atividades do seminário
	B	Abordagem descritiva em relação às diferentes atividades do seminário
	C	Abordagem desorganizada e pouco referenciada às comunicações
Análise crítica das metodologias	A	Referência às metodologias de forma crítica e criteriosa
	B	Referências às metodologias abordadas
	C	Sem referência às metodologias

### **B – Atividades Eco-Escolas**

O segundo elemento de avaliação, complementar do relatório, consiste na apresentação de atividades que foram trabalhadas durante o Seminário. Os formandos poderão optar pela apresentação de **um dos seguintes documentos:**

- apresentação da grelha do plano de ação relativo a um dos temas trabalhados pelo Eco-Escolas (planificação de pelo menos duas atividades);
- Apresentação de uma ficha de uma atividade relacionada com um dos temas de trabalho Eco-Escolas.

7 – O certificado de frequência com aproveitamento, caso a ele haja direito, será emitido após o encerramento de todo o processo e enviado diretamente para a morada indicada na ficha de inscrição ou outra a indicar para esse fim.

8 – A Ação de Formação é da responsabilidade do Centro de Formação da Associação de Professores de Geografia “Professor Orlando Ribeiro”. Só serão consideradas as inscrições, com a **ficha de inscrição** e Declaração **de identidade** devidamente preenchida.

9.-A utilização destes critérios não exclui a possibilidade de, para cada ação de formação, serem utilizados outros tipos de avaliação formal e outros critérios específicos. No entanto, todas as ações têm obrigatoriamente de ter um documento de avaliação escrito.

A Diretora do Centro de Formação



Maria Helena Magro