

Seminário Nacional Eco-Escolas 2020

Lisboa
Escola Superior
de Tecnologia
da Saúde de Lisboa
17-18-19 janeiro



FÓRUNS ECO-ESCOLAS

Objetivo :
Descomplicar” o Eco-Escolas



#escolheevoluir



ABAE



LISBOA
Câmara Municipal

Organização



ASSOCIAÇÃO BANDEIRA AZUL DA EUROPA

Rede internacional Eco-Schools | FEE EcoCampus

Where we are now

125
EcoCampus
inscritos
em 21 países
da FEE

125 registered campuses

21 countries

43 awarded Green Flags



ECOSCHOOLS.GLOBAL
NOV 2019.

FEE EcoCampus and the Sustainable Development Goals (SDGs)



As instituições de ensino superior porque abrangem uma ampla gama de disciplinas, podem ter um grande impacto no desenvolvimento sustentável através da **pesquisa, inovação, educação e tomada de decisões organizacionais.**

De fato, pode-se dizer que **os ODS não serão alcançados sem instituições de ensino superior.**

Estratégias

- Envolvimento de toda a instituição, abordagem **inclusiva**, liderada por estudantes
- Currículo orientado para a ação
- Educação para a sustentabilidade de qualidade e orientada para a criação de valores
- Envolvimento do pessoal docente, não docente e comunidade



OBJETIVOS

- **Compreender a essência do Programa Eco-Escolas: educação para a cidadania e sustentabilidade**
- **Conhecer os sete passos do Programa Eco-Escolas e o que pretendem atingir**
- **“Descomplicar” a apresentação de evidências**
- **Refletir sobre critérios de qualidade e excelência de implementação da metodologia Eco-Escolas**

- **Apresentação dos participantes: nome e concelho/Escola + questionário menti.com: 15 minutos**
- **Exploração da presente apresentação com interação, perguntas e respostas: 40 min**
- **Trabalho em grupo: 30 minutos**
- **Apresentação e debate: 30 minutos**
- **Avaliação (questionário menti): 5 minutos**

Go to www.menti.com and use the code 71 11 5



Mentimeter

Há quantos anos trabalha com o Programa Eco-Escolas

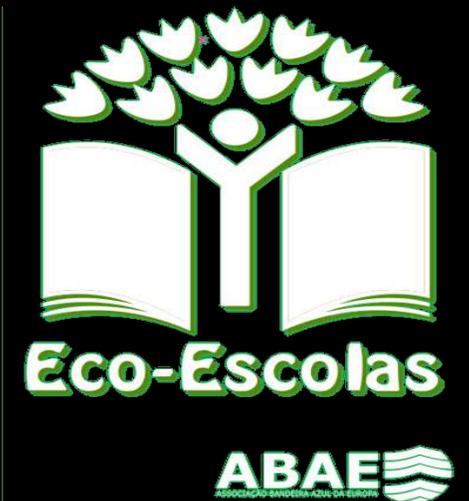


Show image



7 passos: quais e como “descomplicar”

professores
alunos desafios
escolas Rs
bandeiras redução
crianças cidadania
municípios
poupança pais
participação jovens
parceiros
comunidade



Metodologia | Eco-Escolas do Ensino Superior | EcoCampus



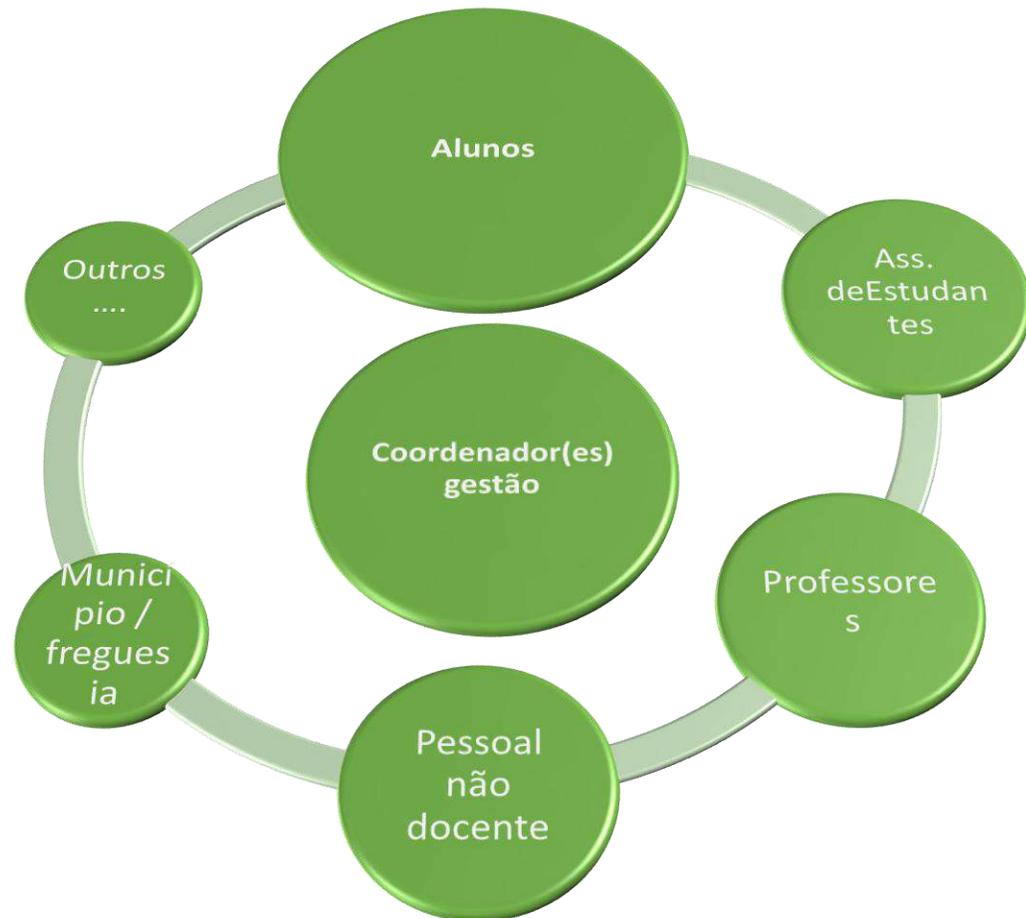
A ESSÊNCIA DO ECO-ESCOLAS É A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA



Aprender a participar, debater e concretizar projetos para uma escola e comunidade mais sustentáveis.

OS SETE PASSOS: CONSELHO ECO-ESCOLAS

1. Conselho EE



Como é o meu Conselho Eco-Escola

exemplos/experiências dos participantes no Fórum

professores
alunos desafios
escolas Rs
bandeiras redução
crianças cidadania
municípios
poupança pais
participação jovens
parceiros
comunidade



“DESCOMPLICAR” O CONSELHO ECO-ESCOLAS

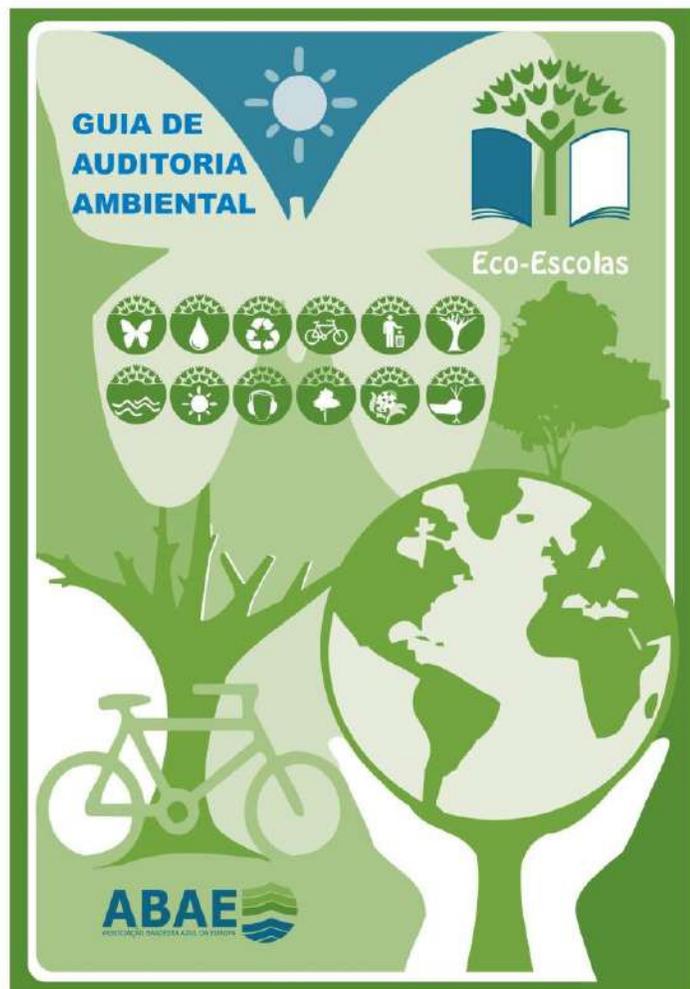
1. Conselho EE

- **Fazer 1 por período**
- **Convidar toda a gente (convite-tipo online)**
- **Aproveitar os clubes de Ambiente para reuniões periódicas mais regulares**
- **Convidar sempre todos para as reuniões. Continuar a convidar mesmo quando não podem vir**
- **Envolver as Juntas de Freguesia convidando-as**
- **Horários diferentes - laboral e pós laboral**

- **Fazer da reunião um momento agradável:
balanço; sublinhar o que correu bem; eco-lanche...**
- **Fazer da reunião um momento de partilha das ideias das crianças e jovens**
- **Fazer da reunião um momento de compromisso dos parceiros da comunidade**

OS SETE PASSOS: AUDITORIA

2. Auditoria

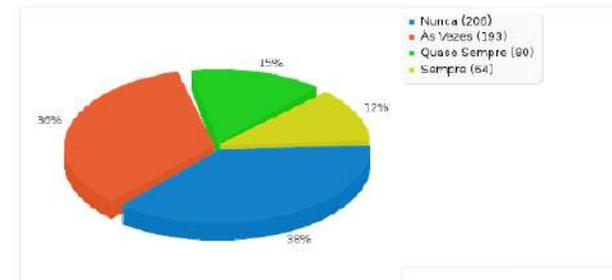


Temas da Auditoria		
<u>Resíduos</u>	#N/D	*
<u>Água</u>	#N/D	*
<u>Energia</u>	#N/D	*
<u>Espaços exteriores</u>	#N/D	*
<u>Biodiversidade</u>	#N/D	*
<u>Aq. Biológica</u>	#N/D	*
<u>Floresta</u>	#N/D	*
<u>Mar</u>	#N/D	*
<u>Mobilidade</u>	#N/D	*
<u>Ruido</u>	#N/D	*
<u>Alimentação</u>	#N/D	*
<u>Gestão ambiental da escola</u>	#N/D	*
	#N/D	*

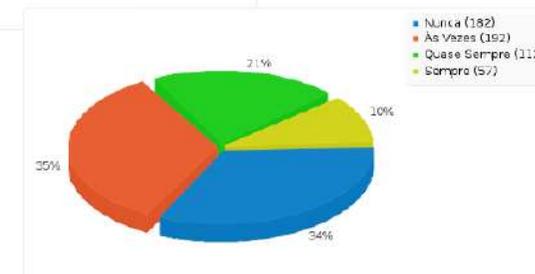
* valores calculados a

Resultado
Temas base*
#N/D

1.1 Na escola separa os resíduos recicláveis e deposita-os no ecoponto?



2.4. Deixa os carregadores ligados à tomada de eletricidade, mesmo sem estar a carregar um aparelho?



Como faço a auditoria ambiental?

exemplos/experiências dos participantes no Fórum

professores
alunos desafios
escolas Rs
bandeiras redução
crianças cidadania
municípios
poupança pais
participação jovens
parceiros
comunidade



“DESCOMPLICAR” A AUDITORIA AMBIENTAL

2. Auditoria

- Não fazer inquéritos em papel
- O inquérito comportamental pode ser feito online - LINK fornecido pela ABAE <https://goo.gl/forms/wdKnJREPFILxQPcv1> (solicitar por email – ecoescolas@abae.pt). Também pode ser elaborado/adaptado pela própria escola
- A parte do inquérito de observação é uma atividade para os alunos - criar grupos que investigam cada tema e que depois podem ser as brigadas de monitorização.
- Igualmente o tratamento e comunicação de dados que pode ser feito em várias disciplinas
- Preencher a tabela final com o resumo antes de ir à plataforma

ATIVIDADES AGREGADAS NUM PLANO DE AÇÃO ANUAL

3. Plano de Ação

Plano de ação para o tema: _____



Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Monitorização e Avaliação	
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	Instrumentos	Indicadores

Sugere-se que preencham pelo menos 3 ações para cada tema- linha completa. Todas as ações deverão ajudar a contribuir para atingir os objetivos e metas decididos pelo Conselho Eco-Escolas, em resposta a pontos fracos detetados na auditoria ou diagnosticados de outro modo.

NOTA: Esta grelha serve apenas de exercício. O plano de ação deverá ser preenchido em excel no ficheiro disponível na plataforma na área do plano de ação.

Que dificuldades tenho ao elaborar o plano de ação?

exemplos/experiências dos participantes no Fórum

professores
alunos desafios
escolas Rs
bandeiras redução
crianças cidadania
municípios
poupança pais
participação jovens
comunidade



“DESCOMPLICAR” O PLANO DE AÇÃO

3. Plano de Ação

- Usar o ficheiro excel que dá para fazer upload direto na plataforma
- Avaliar pelo menos 50% das ações em cada tema
- Guardar para atualizar no momento do galardão, voltando a carregar

- Guardar para no próximo ano letivo servir de base

- Integrar as atividades existentes na escola quer a nível curricular quer de outros projetos que se relacionem com a sustentabilidade

- Mais do que muitas atividades, interessa avaliar se contribuem para melhorar comportamentos e o espaço da escola

- Pensar ANTES como a atividade pode ser avaliada face ao que se espera dela e ao que se pretende ATINGIR (metas)

- Encontrar formas simples e eficazes de avaliação da ação debatendo esses resultados no Conselho Eco-Escolas



FEE EcoCampus

projetos

Projetos ABAE | Eco-Escolas abertos ao Ensino Superior



Alimentação Saudável e Sustentável

257 Escolas inscritas

Brigada da Cantina

Painel dos Alimentos (todos os escalões)

Alunos envolvidos: 72.126 alunos



Apoiam o Projeto Alimentação Saudável e



<https://alimentacaosaudavelesustentavel.abae.pt/>



Atividades criativas:

Upcycling

Atividade de Recolha

Escolas inscritas: 596

Geminação: 94



<https://geracaodepositrao.abae.pt/>

<https://www.facebook.com/pg/geracaodepositrao>

Geração Depositirão

Alunos envolvidos: 327.085 alunos

>3500 ton de REEE
recolhidos em 10 anos



Alimentação Saudável e Sustentável

Eco-Festa
Eco-Evento



Lançado pela primeira vez, pelo Programa Eco-Escolas, concretiza-se pela atribuição do SELO "ECO-FESTAS".

O principal objetivo é alertar para a importância de encarar os eventos escolares como um momento privilegiado de comunicação à comunidade sobre preocupações ambientais e responsabilidades da escola enquanto Eco-Escola. **Candidataram-se 10 escolas.**



Apoiam o Projeto Alimentação Saudável e



<https://alimentacaosaudavelesustentavel.abae.pt/>



Hortas Bio

435 Escolas inscritas em 2019

Hortas Pequenas (até 50m²) – 212

Hortas Grandes (superior a 50m²) – 50

Alunos envolvidos: 114.995 alunos



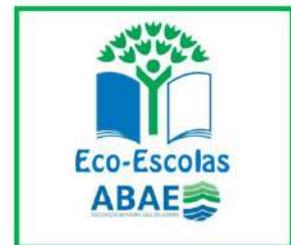
<https://hortasbio.abae.pt>



Projetos ABAE | Eco-Escolas abertos ao Ensino Superior



globalactiondays.abae.pt



<https://brigadadafloresta.abae.pt>

Brigada da Floresta



As Árvores da Minha Escola

Árvores da Minha Escola:
245 inscrições/111 trabalhos



Hand Print pela Floresta

Viveiro Florestal:
68 inscrições /31 trabalhos
Outra Atividade Handprint:
42 inscrições/13 trabalhos



Nº de escolas inscritas: 110
Trabalhos apresentados: 23

Em busca de... os Suspeitos do Costume

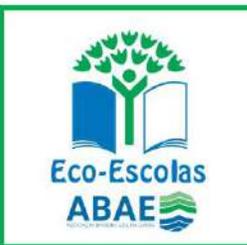


1º Lugar: Colégio-Creche N.S. Bonança do Candal

2º Lugar: Colégio O Sossego da Mamã

3º Lugar: Escola EB 2,3 General Humberto Delgado

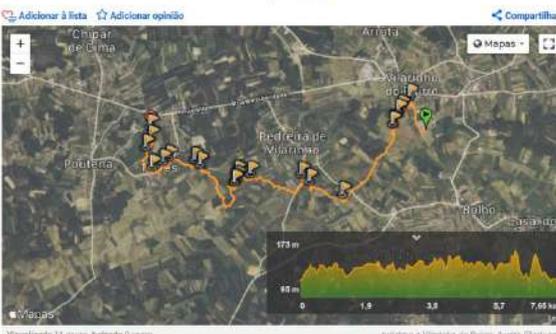
<https://ecoescolas.abae.pt/projetos-2018-2019/os-suspeitos-do-costume/>



EXEMPLOS

Nº de escolas inscritas: 48
Trabalhos apresentados: 15

caminhada (na melhor das trilhas caminhadas em Portugal - Aveiro - Vilarinho do Bairro)
Eco-Escola - Escola Básica de Vilarinho do Bairro - Caminhada pelo Coração



Eco-trilhos

Baixar

Paulalucas

Eu fiz esta trilha
7,65 km
21 m
37 m
Fácil



<https://brigadadafloresta.abae.pt/eco-trilhos-floresta/>



How YRE programme can support Eco-Campuses

Why

FEE EcoCampus provides higher education institutions to sustainability.

YRE can make this process more rich **by developing leadership skills, professional skills and increasing knowledge and communication channels on ESD.**

YRE through its competition can support and nurture youth leaders.



Projetos FEE | Ensino Superior: Young Reporters for the Environment (YRE) | 19-25 anos

Young Reporters for the Environment

360 000
Young Reporters

45
Countries

YRE gives young people aged 11-25 a platform to research environmental issues and promote solutions through investigative reporting, photography, and video journalism.



From 1994 to 2019,
25th anniversary

Young Reporters for the environment

YRE gives young people aged 11-25 a platform to research environmental issues and promote solutions through investigative reporting, photography, and video journalism.

Stats and figures from 2019
Operated by Foundation for Environmental Education

45 countries run the
YRE programme

- over 16,000 journalistic items produced
- more than 6.5 million people reached



4,835
schools involved



359,478
students involved



13,356
teachers involved

YRE competition 2019



5,038
articles
submitted nationally



602
videos
submitted nationally



10,833
photos
submitted nationally



Joana Pedro



MARRAKECH
COP22|2016|CMP12
UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE



Filipa Murta

6-17 Nov 2017, Bonn
COP23



COP24 KATOWICE 2018
UNITED NATIONS CLIMATE CHANGE CONFERENCE



COP24 CHANGING TOGETHER



Katowice, na Polónia, entre os dias 3 e 14 de dezembro 2018

Maria Carreira – freelancer
ex-aluna JRA no Colégio Valsassina

Jovem Repórter portuguesa selecionada



ERP Eco-Sustainability Award
- até 20 de janeiro



Projeto "A Minha Capital é Verde"
- apenas concelho de Lisboa



OS SETE PASSOS: MONITORIZAÇÃO

CONSUMOS...

8437908 - ESCOLA SUPERIOR ENFERMAGEM LISBOA - Lisboa: Diagrama Cargas: I+II+III - DC Total
[12/02/2018 00:00 - 13/02/2018 00:00]

Y:\aport\Arquivos Padrões Consumos\ESCOLA SUPERIOR ENFERMAGEM LISBOA



4.
Monitorização
e avaliação

Como fazemos a monitorização e avaliação das ações?

*exemplos/experiências dos participantes no
Fórum*

professores
alunos desafios
escolas Rs
bandeiras redução
crianças cidadania
municípios
poupança pais
participação jovens
parceiros
comunidade



OS SETE PASSOS: MONITORIZAÇÃO

- Criar algumas grelhas de monitorização
- A monitorização deve ser feita pelos alunos. Basta algumas ações/atividades
- Criar brigadas organizadas para diversos temas. Ex: brigada da cantina, brigada dos espaços exteriores; brigada dos resíduos
- Divulgar na escola e debater no conselho Eco-Escolas os resultados da monitorização

4.

Monitorização
e avaliação

OS SETE PASSOS: integração curricular

5. Integração curricular



Pela vossa Saúde e em prol do Ambiente, participem!



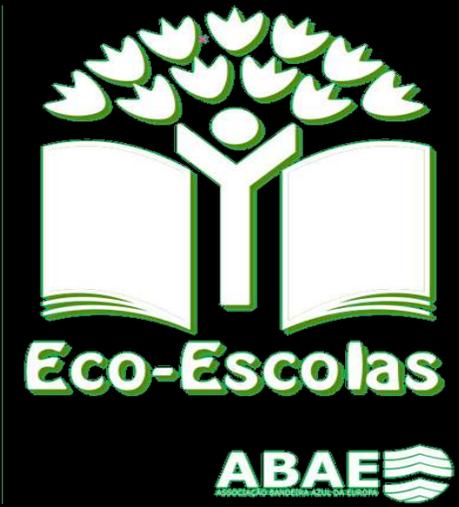
Como fazemos integração no currículo?

- disciplinas...áreas disciplinares envolvidas

interdisciplinaridade?

exemplos/experiências dos participantes no Fórum

professores
alunos
desafios
escolas
Rs
bandeiras
redução
crianças
cidadania
municípios
poupança
participação
parceiros
jovens
comunidade
país



“DESCOMPLICAR” A INTEGRAÇÃO CURRICULAR

5. Integração curricular

- **O currículo das disciplinas ajuda a capacitar para a sustentabilidade em termos de conteúdos; o tratamento desses conteúdos em formas de aprendizagem ativas/projetos já é Eco-Escolas**
- **Projetos de diversas disciplinas contribuem para o plano de ação**
- **A disciplina de educação para a cidadania é uma oportunidade de espaço e tempo para trabalhar Eco-Escolas**

OS SETE PASSOS: comunidade e comunicação

6. Comunidade e comunicação

Ações com outros graus de ensino



**DIA
ECO-ESCOLAS**



GLOBAL ACTION DAYS



ESTeSL



Externato Infante D. Henrique

ESTeSP

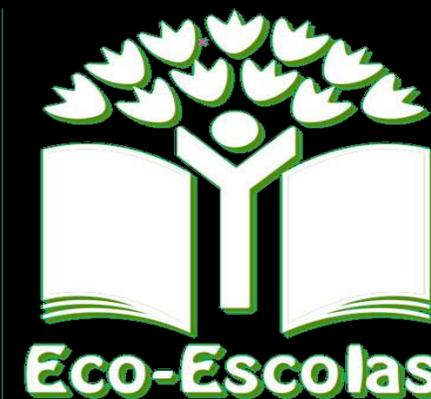
Página da escola e município



Como comunicamos e interagimos com a comunidade?

exemplos/experiências dos participantes no Fórum

professores
alunos desafios
escolas Rs
bandeiras redução
crianças cidadania
municípios
poupança pais
participação jovens
parceiros
comunidade



ABAE
ASSOCIAÇÃO BANDERINA AULAS DA EUROPA

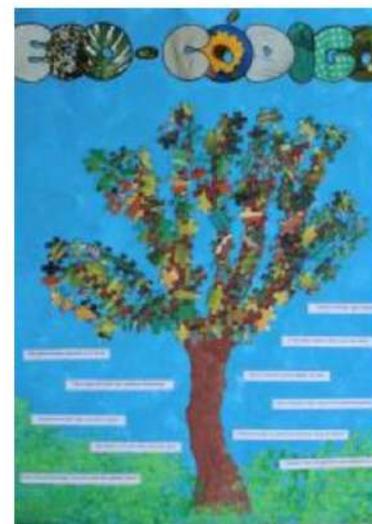
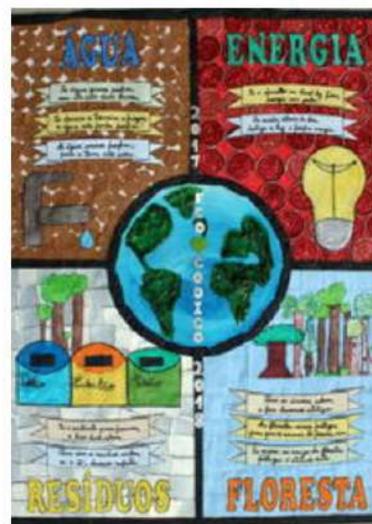
“DESCOMPLICAR” A COMUNICAÇÃO E ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE

6. Comunidade e comunicação

- Usar o logótipo na documentação da escola
- Usar um placard na escola com desafios à comunidade (concursos, perguntas, sondagens)
- Usar as redes sociais (um eco-delegado pode ficar com a gestão das páginas; ex: Instagram, Facebook)
- convidar os pais para a apresentação de algumas atividades (se possível com um lanche “sustentável”)
- Conjuguar o dia Eco-Escolas com outros dias comemorativos (ex: Dia da criança, Dia da floresta, Dia do Ambiente, etc)

OS SETE PASSOS: Eco-Código

7.
Eco-código



Como realizamos e comunicamos o eco-código?

A escola conhece? Compromete-se?

exemplos/experiências dos participantes no Fórum

professores
alunos desafios
escolas Rs
bandeiras redução
crianças cidadania
municípios
poupança pais
participação jovens
parceiros
comunidade



ABAE
ASSOCIAÇÃO BANDERINA ACUL DA EUROPA

- **Divulgar logo de início o eco-código do ano anterior por toda a escola e de várias formas**
- **Criar formas divertidas (ex: poster, canção, vídeos, etc.) de comunicar o Eco-Código**
- **Não é preciso fazer posters. É apenas um concurso!**

“DESCOMPLICAR EM GERAL

- **Ter sempre que possível 2 coordenadores por escola**
- **Ter um ficheiro .ppt (partilhado não só com o outro coordenador mas com todos os colegas cujas atividades podem também ser reconhecidas no Eco-Escolas) onde vão colocando as evidências à medida que fazem cada ação/atividade**
- **Envolver nos conselhos Eco-Escolas a direção da escola**

Trabalho em Grupo

Plano de Ação

(pares)

professores
alunos desafios
escolas Rs
bandeiras redução
crianças cidadania
municípios
poupança pais
participação jovens
parceiros
comunidade



Tarefas



- 1- Escolher um tema e descrever o diagnóstico, objetivos e metas, 1 ou 2 ações a desenvolver, recursos, calendarização e intervenientes, instrumentos e indicadores de avaliação.**
- 2- Identificar: os ODS associados à ação;
Identificar as competências mobilizadas.**
- 3- Apresentação e debate.**

1. Trabalho em grupo. 1 tema - 2 atividades



Plano de ação para o tema: _____



Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Monitorização e Avaliação	
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	Instrumentos	Indicadores

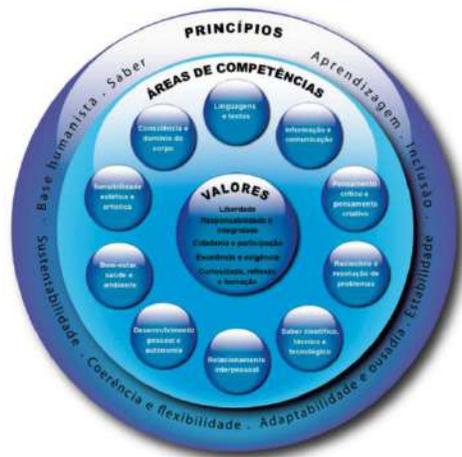
- [GRELHA](#) em Excel
- [DOCUMENTO](#) sobre instrumentos de avaliação

Sugere-se que preencham pelo menos 3 ações para cada tema- linha completa. Todas as ações deverão ajudar a contribuir para atingir os objetivos e metas decididos pelo Conselho Eco-Escolas, em resposta a pontos fracos detetados na auditoria ou diagnosticados de outro modo.

NOTA: Esta grelha serve apenas de exercício. O plano de ação deverá ser preenchido em excel no ficheiro disponível na plataforma na área do plano de ação.

2. Identificar áreas de competência mobilizadas e ODS

Figura 1. Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória



Estratégia Nacional | @ | Educação para a Cidadania

Áreas de competência:

- Linguagens e textos
- Consciência e domínio do corpo
- Sensibilidade estética e artística
- Informação e comunicação
- Pensamento crítico e criativo
- Raciocínio e resolução de problemas
- Saber científico, técnico e tecnológico
- Relacionamento Interpessoal
- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- Bem-estar, saúde e ambiente



OBJETIVOS
DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL

DOCUMENTO DE TRABALHO | FÓRUNS



Plano de ação para o tema: _____



Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Monitorização e Avaliação	
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	Instrumentos	Indicadores

Figura 1. Esquema conceptual da Perfil das Áreas de Saber da Escolaridade Obrigatória



Áreas de competência mobilizadas no Eco-Escolas:

- Linguagens e textos
- Consciência e domínio do corpo
- Sensibilidade estética e artística
- Informação e comunicação
- Pensamento crítico e criativo
- Raciocínio e resolução de problemas
- Saber científico, técnico e tecnológico
- Relacionamento Interpessoal
- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- Bem-estar, saúde e ambiente



Apresentação e Debate

professores
alunos desafios
escolas Rs
bandeiras redução
crianças cidadania
municípios
poupança pais
participação jovens
parceiros
comunidade



ABAE
ASSOCIAÇÃO BANDIEIRA AZUL DA EUROPA

Eco-Escola do Ensino Superior

Candidatura da Escola | Prof. coordenador (online)



- *Cumpre os 7 passos da metodologia Eco-Escolas*
- *Concretizou o seu Plano de Ação*
- *Trabalhou pelo menos os temas água, resíduos, energia, espaços exteriores*

Eco-Escola do Ensino Superior | EcoCampus

Candidatura do Campus | (todos); visita



- As várias valências do campus estão envolvidas (100%)
- São cumpridos critérios específicos dos 7 passos no Ensino superior
- Existe uma estratégia de campus sustentável que integra todo o espaço físico do campus

Candidatura específica da Direção/ Presidência



- Todos os polos são EcoCampus
- Existe estratégia articulada e metas para a Universidade /Politécnico para redução da “pegada”
- Estratégia em linha com as metas dos ODS (Agenda 2030)

Eco-Escola | EcoCampus | Eco-Universidade/Eco-Politécnico

- Todos os polos são EcoCampus;
- Existe uma estratégia de medio prazo (ODS. Ag.2030)

**Eco-Universidade
/Eco-Politécnico**

- As várias valências do campus estão envolvidas
- São cumpridos **critérios específicos** de concretização dos 7 passos no Ensino superior
- Existe uma estratégia de campus sustentável

EcoCampus

EcoCampus

- Uma escola, faculdade ou instituto aplica a metodologia dos 7 passos, liderada por 1 ou mais cursos

**Eco-Escola
do Ensino
Superior**

**Eco-Escola
do Ensino
Superior**

**Eco-Escola
do Ensino
Superior**

- Candidatura on-line
- Avaliação pelo Comissão Nacional EcoCampus

**Diploma.
Placa ao fim de
5 anos**

- Candidatura /relatório online
- Visita técnica ao Campus (ABAE/elementos da Comissão Nacional)

**Bandeira e
certificado
EcoCampus**

- Relatório on-line

**Bandeira e
certificado Eco-
Escolas**

Próximos passos

Galardão FEE EcoCampus Portugal 2020

Out. a dez. 2019

**Inscrição Eco-
Escolas**

Até março 2020

**Inscrição
EcoCampus**
*(após plano de ação
aprovado)*

março a julho 2020

**Candidatura
EcoCampus**

Nov. a fev. 2019

**7 passos
/adesão a
projetos**

março 2020

**Desenvolvimento
do Plano de
Ação**

Até 30 julho 2020

**Report 7
passos;
critérios**

28 fev. 19

**Report
Conselho EE
Auditoria
Plano de Ação**

Até 30 julho 2020

**Comunicação,
Monitorização,
Avaliação ...**

Até 30 julho 2020

**Estratégia
EcoCampus**

Página web: ecoescolas.abae.pt

Programa Eco-Escolas | Associação Bandeira Azul da Europa

Email: ecoescolas@abae.pt | Telefone : **213942746**

Margarida Gomes | Coordenadora Nacional Eco-Escolas

Email: margaridagomes@abae.pt

Telemóvel: **935373716** | Telefone direto: **215832423**



facebook.com/ecoescolas



twitter.com/ecoescolas



[ecoescolas_pt](https://instagram.com/ecoescolas_pt)

professores
alunos desafios
escolas Rs
bandeiras redução
crianças cidadania
municípios
poupança pais
participação jovens
parceiros
comunidade



Redes Sociais



@EcoCampusPT

www.facebook.com/EcoCampusPT/



@FEEEcoCampus

www.facebook.com/FEEEcoCampus

EcoCampus Portugal
@EcoCampusPT

Sessão EcoCampus Portugal
Lisboa | NOVA / FCSH | 19 novembro 2019
INSCRIÇÕES ATÉ 15 DE NOVEMBRO

Gostei A seguir Partilhar + Adicionar botão

Criar Direto Evento Oferta Emprego

Procura publicações nesta Página

FEE EcoCampus

EcoCampus
@FEEEcoCampus

avaliação

GRUPO 10

Go to www.menti.com and use the code 26 57 84



Deixe-nos a sua opinião sobre o Programa Eco-Escolas

Mentimeter

Discordo totalmente

Motivador para a minha prática profissional

Fundamental para promover a cidadania ativa

Promove a aprendizagem baseada no estudante

Contribui para a mudança de comportamentos na instituição

Complicado e burocrático

Motiva os estudantes para o processo ensino-aprendizagem

Concordo totalmente



<https://www.mentimeter.com/s/73a2f0a6c3b2126df3396a9acc5ba986>