



ENCONTRO REGIONAL ECO-ESCOLAS SANTO TIRSO 2020

**19 DE FEV | 13H30-18H00
FÁBRICA DE SANTO THYRSO**

Apoio



Organização





Programa Eco-Escolas: balanço e novidades

Margarida Gomes | Coordenadora Nacional Eco-Escolas - ABAE

Enquadramento: o que nos move

Números: a nossa rede

Metodologia: o que nos une

O que acontece: formação | projetos e desafios | recursos

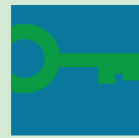
Reconhecimento: avaliação e validação de qualidade



- ONGA de âmbito nacional criada em 1990
- Instituição de Utilidade Pública
- Membro da FEE desde 1990
- Operador Nacional de 4 dos Programas da FEE



Bandeira Azul



Green Key



Eco-Escolas

Zonas Suportadas
para o Ambiente

+ 2 de origem nacional



Principal área de ação: educação para o desenvolvimento sustentável

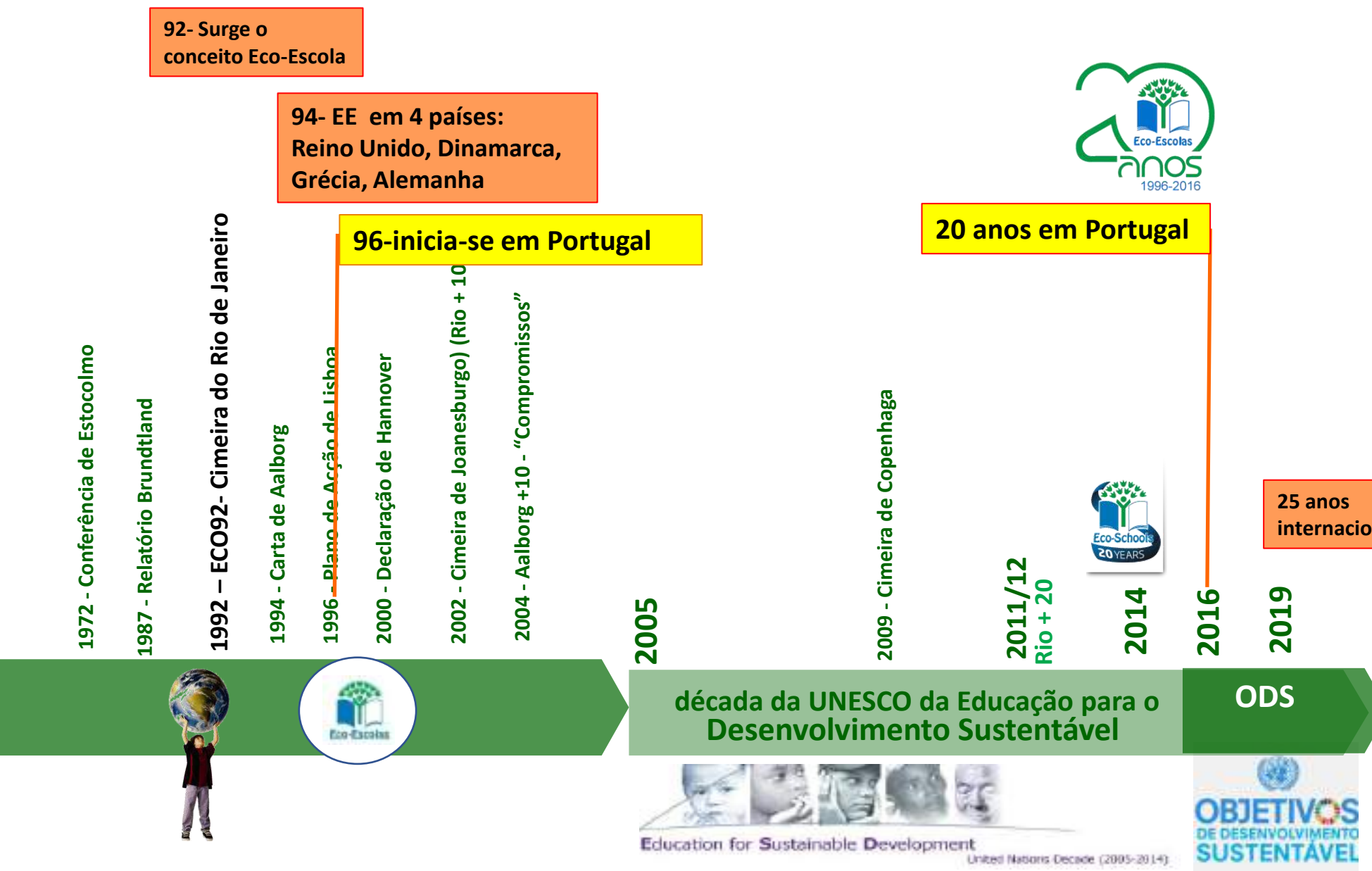
FEE

Foundation for
Environmental
Education



FOUNDATION FOR
ENVIRONMENTAL
EDUCATION

**Agregação ou “família”
de Organizações
Não-Governamentais
de Ambiente com
membros de 77 países
do Mundo**



Inspirado pela Cimeira do Rio (1992)

Iniciado com o apoio do CE(1994)

Reconhecido pela UNEP (2003)
pela UNESCO (2015)

25th Anniversary Publication



For an entire generation, every Eco-School, no matter where in the world, has followed the same simple Seven-Step framework to Green Flag success...

We are the largest educational programme on the planet, and I don't doubt we will continue to be for another generation!

**Lee Wray-Davies, Eco-Schools
England**



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



ODS 4 - Educação de Qualidade

Até 2030,

Objetivo 4.7(...) garantir que **todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável**, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de género, promoção de uma cultura de paz e da não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável

Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e jovens (...)

aumentar substancialmente o contingente de **professores qualificados**, inclusive por meio da cooperação internacional (...)



Educação para o Desenvolvimento Sustentável | UNESCO



Citada no relatório final da DEDS como a maior rede de professores e alunos

Educação Ambiental | ENEA



Trabalha todos os ODS e particularmente 10



Em consonância com os princípios da ENEA 2020

Educar :

- tendo em conta a experiência internacional
- para a capacitação da sociedade face aos desafios ambientais
- para a sustentabilidade
- para uma cidadania interveniente

Educação para a Cidadania



http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania.pdf

ENEC -Objetivos:

- Desenvolver competências pessoais e sociais
- Promover pensamento crítico
- Desenvolver competências de participação ativa
- Desenvolver conhecimentos em áreas não formais



https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECid_adania/Educacao_Ambiental/documentos/referencial_ambiente.pdf

A educação ambiental é parte integrante da educação para a cidadania assumindo, pela sua característica eminentemente transversal, uma **posição privilegiada na promoção de atitudes e valores, bem como no desenvolvimento de competências imprescindíveis para responder aos desafios da sociedade do século XXI**

(in) Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade

Em linha com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e o Referencial de EAS

Promove “*Soft skills*”



Learning Skills

Literacy Skills

Life Skills

Competências | perfil dos alunos

1. Pensamento crítico
2. Criatividade
3. Colaboração
4. Comunicação
5. Literacia da informação
6. Literacia dos media
7. Literacia tecnológica
8. Flexibilidade
9. Liderança
10. Iniciativa
11. Produtividade
12. Habilidades sociais



Eco-Escolas



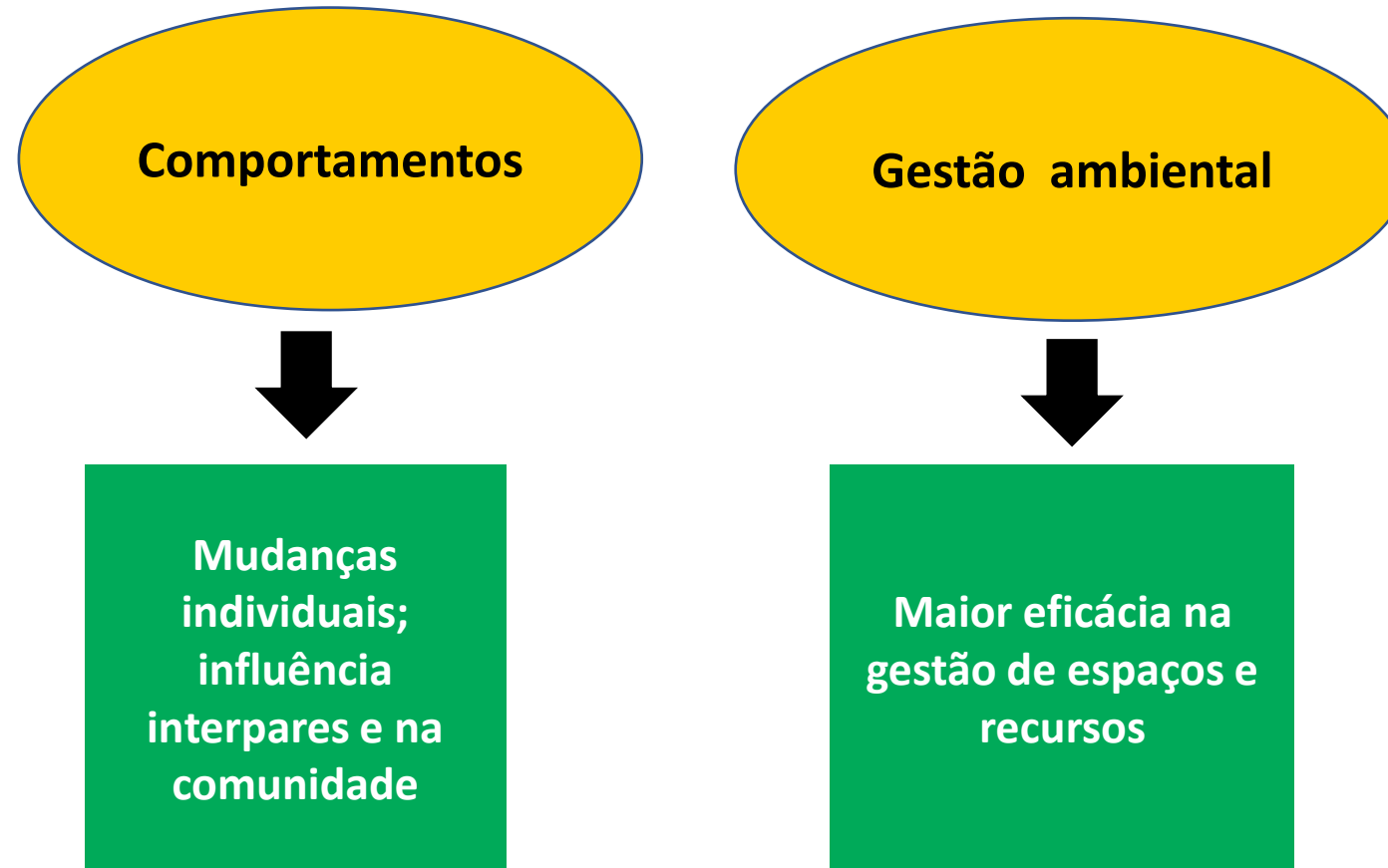
Aprender a empreender
Aprender a participar, debater
e concretizar projetos para
uma escola e comunidade mais
sustentáveis.



OBJETIVO: progredir na
escala da literacia da
sustentabilidade
...com recurso a
metodologias
participativas de
exercício da cidadania

www.ecoescolas.abae.pt

Eco-Escolas: 2 níveis de atuação



OBJETIVO: progredir na escala da literacia da sustentabilidade
...com recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania

Enquadramento: o que nos move

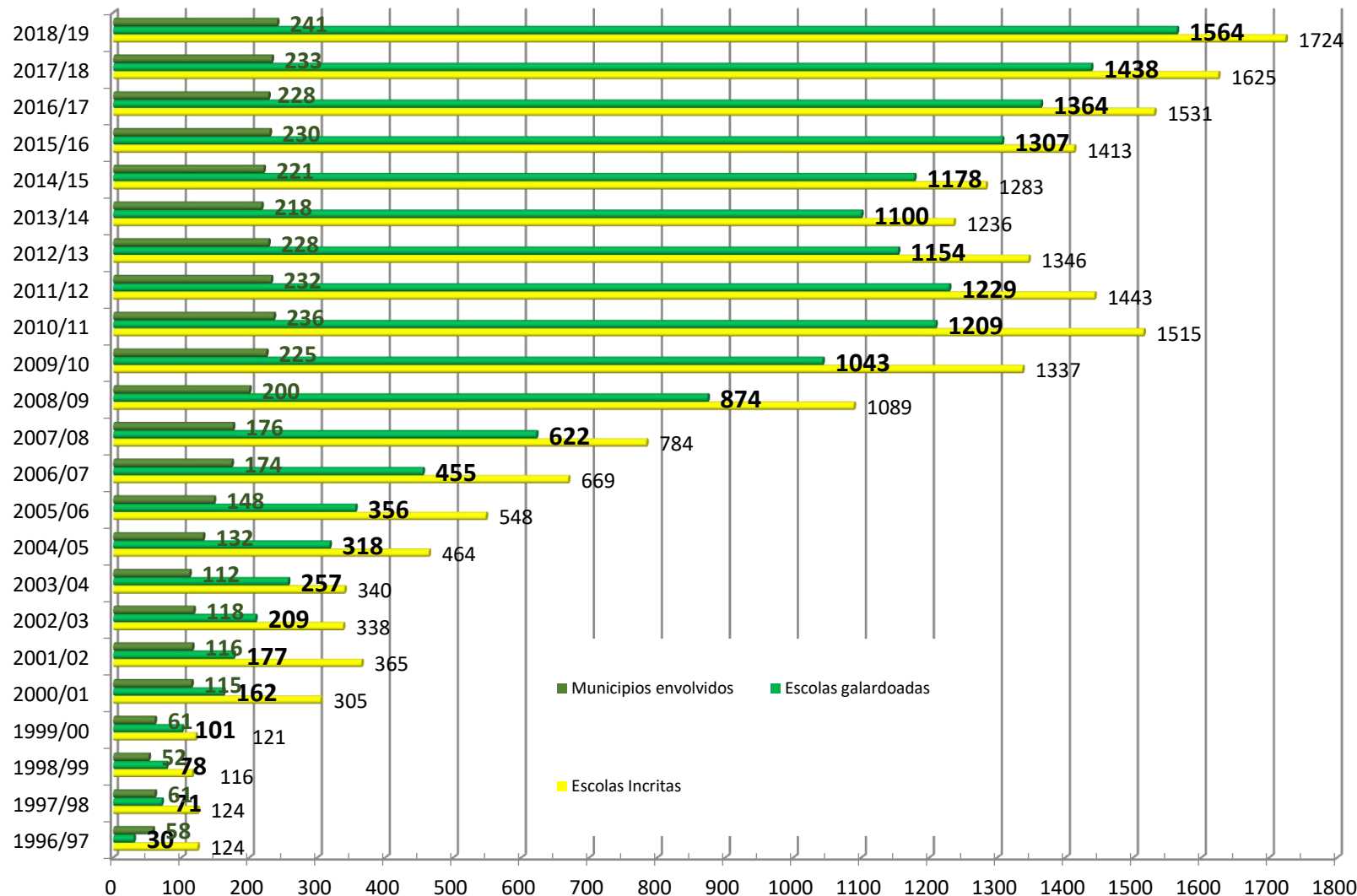
Números: a nossa rede

Metodologia: o que nos une

O que acontece: formação | projetos e desafios | recursos

Reconhecimento: avaliação e validação de qualidade

ECO-ESCOLAS - EVOLUÇÃO



Evolução em Portugal

2019

1724 escolas inscritas
em **241** municípios
1564 escolas galardoadas
em **228** municípios

Concretização de 90,7%

2020

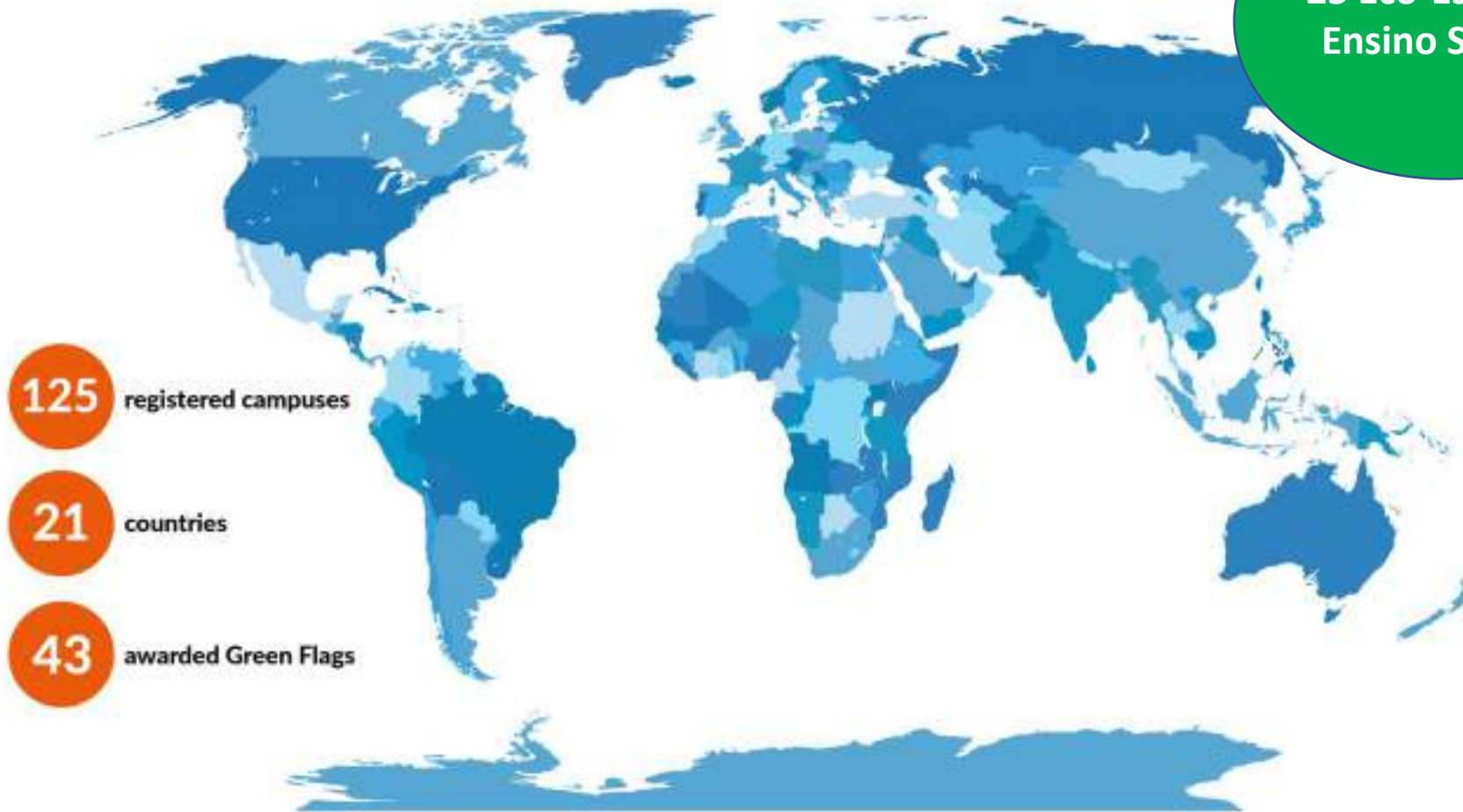
1911 escolas inscritas
em **246** municípios



Eco-Schools is the largest global sustainable schools programme – it starts in the classroom and expands to the community by engaging the next generation in action-based learning.



Where we are now



Em Portugal
25 Eco-Escolas do
Ensino Superior

125
EcoCampus
inscritos
em 21 países
da FEE



Nº de instituições
inscritas 18/19

28

Nº de instituições
inscritas 19/20

33

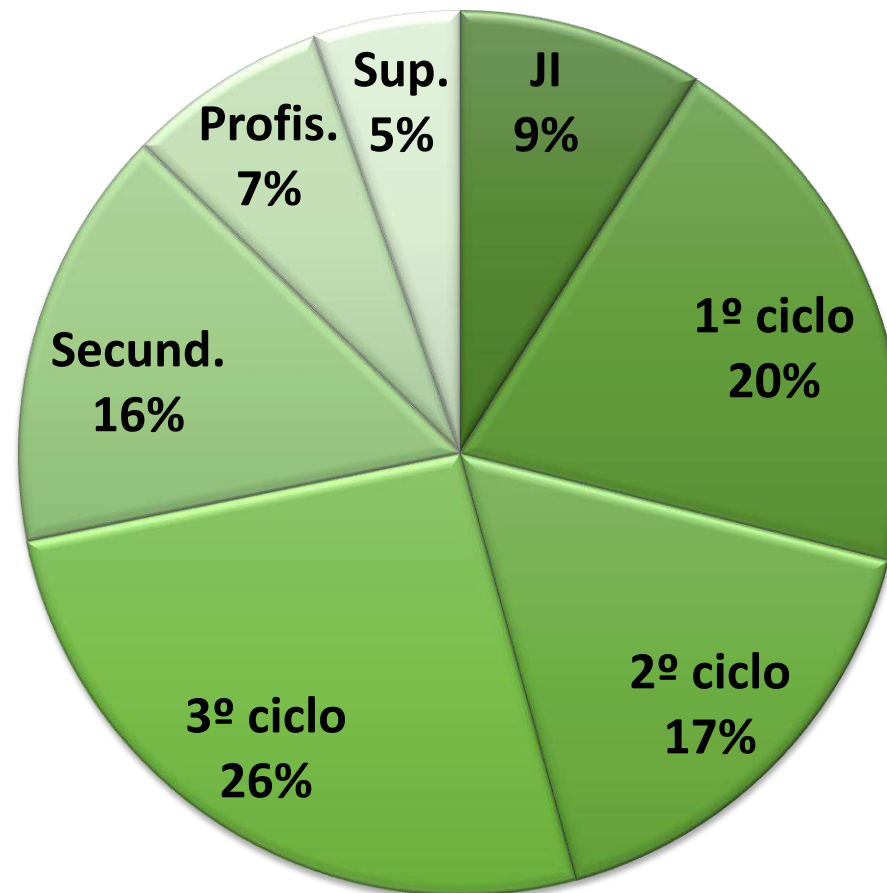
Nº de alunos
envolvidos 19/20

50000

- Nova School of Business and Economics - Universidade Nova de Lisboa
- Escola Superior de Desporto e Lazer
- Escola Superior de Educação João de Deus
- Departamento de Ambiente e Ordenamento da Universidade de Aveiro
- Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro
- Escola Superior de Educação – IP Beja
- Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Beja
- Escola Superior Agrária de Beja
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Beja
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Oliveira do Hospital do Politécnico de Coimbra
- Instituto Superior de Engenharia do Politécnico de Coimbra
- Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Politécnico de Coimbra
- Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra do Politécnico de Coimbra
- Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra
- Escola Superior Agrária do Politécnico de Coimbra
- Escola Superior de Educação de Lisboa do Instituto Politécnico de Lisboa
- Escola Superior de Comunicação Social
- Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa
- Escola Superior de Enfermagem de Lisboa
- Escola Superior de Tecnologia de Setúbal do Instituto Politécnico de Setúbal
- Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal
- Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal
- Escola Superior de Ciências Empresariais do Instituto Politécnico de Setúbal
- Escola Superior de Tecnologia do Barreiro do Instituto Politécnico de Setúbal
- Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viana do Castelo
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ESTG-IPVC)
- Escola Superior de Saúde - Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ESS-IPVC)
- Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ESE-IPVC)
- Escola Superior de Ciências Empresariais do Instituto Politécnico de Viana do Castelo
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Alunos por ciclos de ensino

Dados janeiro 2020 | inscrição

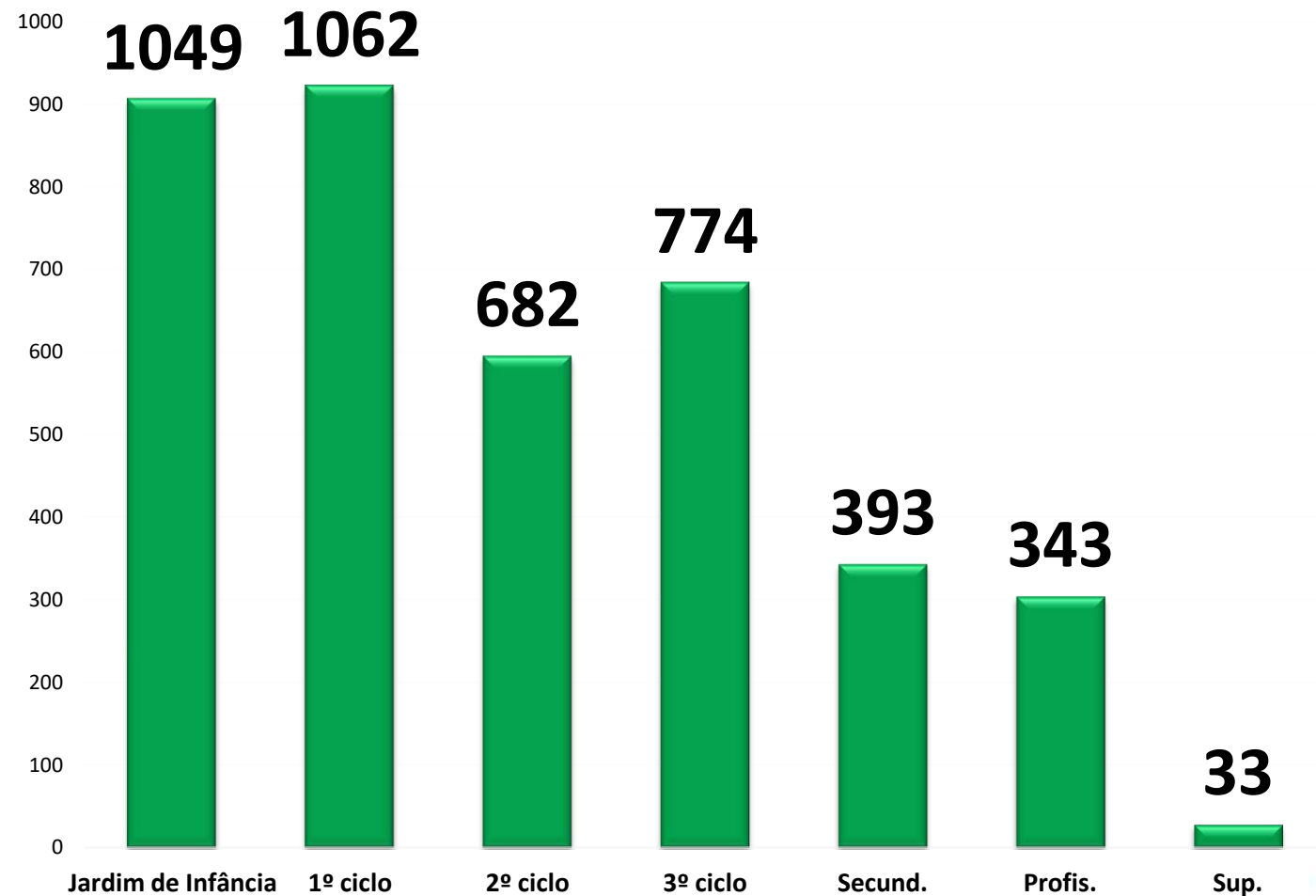


* Dados: 15 janeiro 2020

Escolas Inscritas por Ciclo de Ensino (19/20)

Inscritas
1.911
(2019/20)

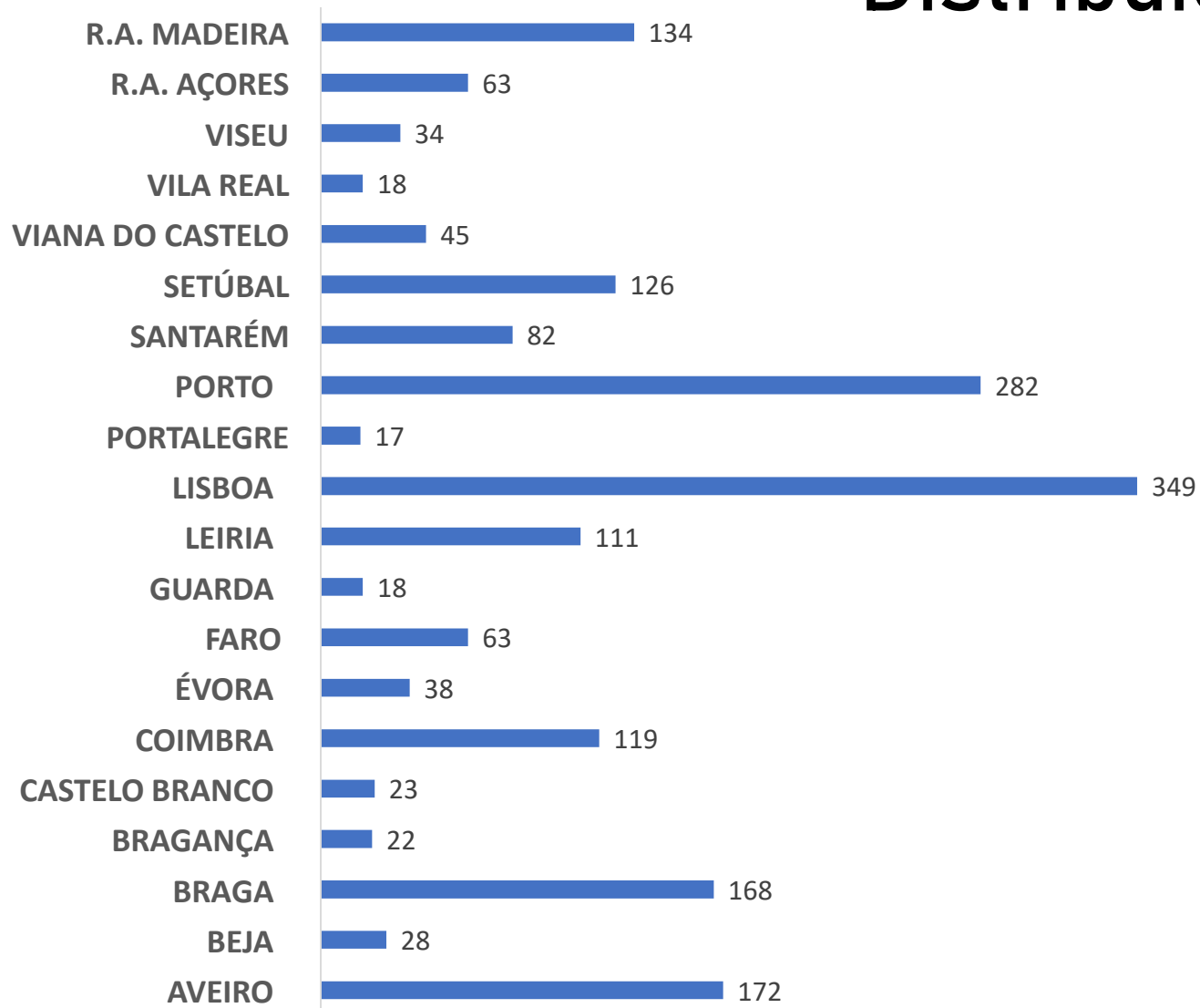
+ 187
escolas
que em
2018/19



* Dados: 15 janeiro 2020

Distribuição regional

Região	INSCRITOS
ALENTEJO	88
ALGARVE	63
CENTRO	375
LISBOA VT	598
NORTE	590
AÇORES	63
MADEIRA	134



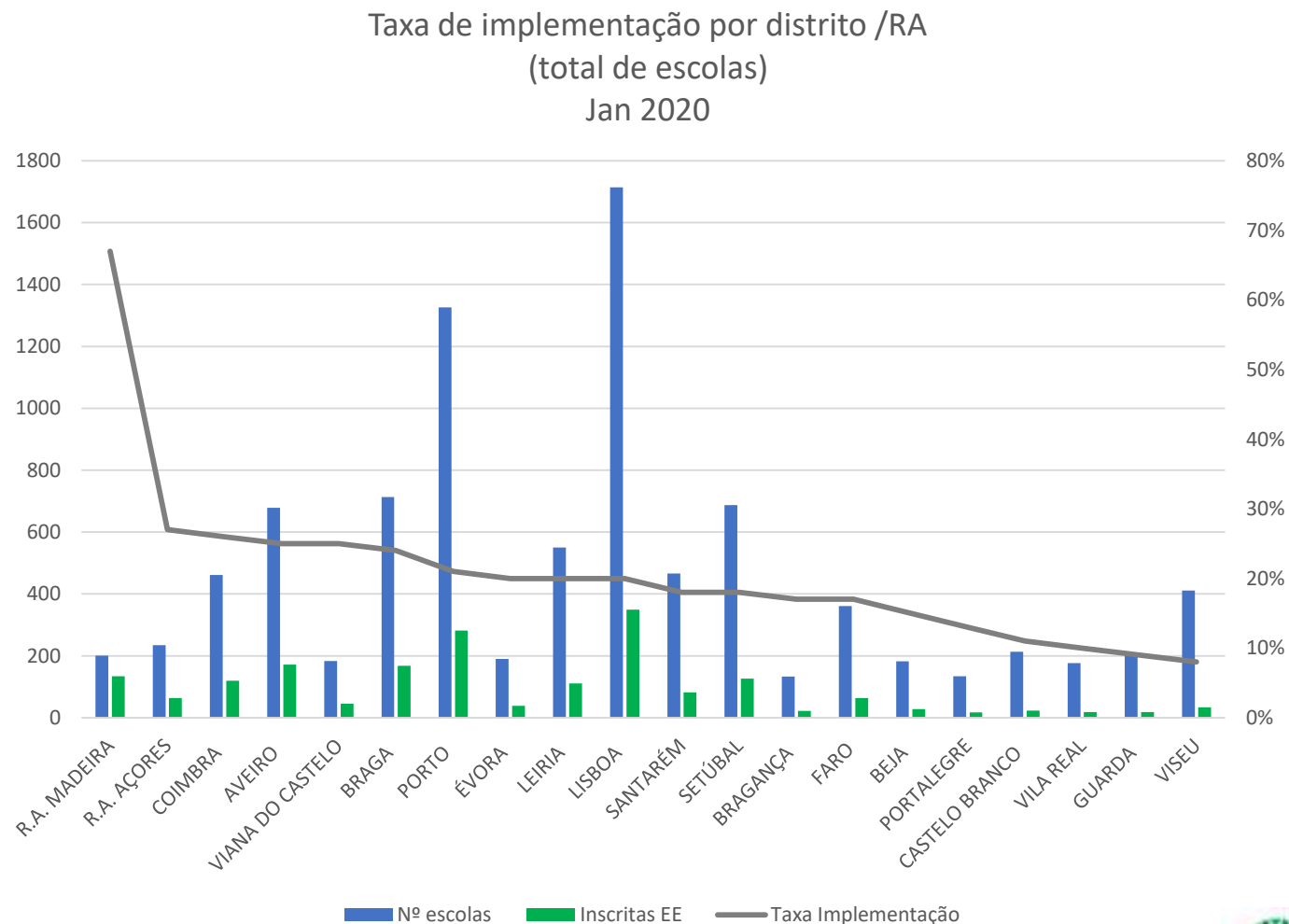
DADOS ABAE: 15 JANEIRO 2020

83%
escolas
renovaram a
inscrição
do ano anterior

21%
taxa média de
implementação
nacional

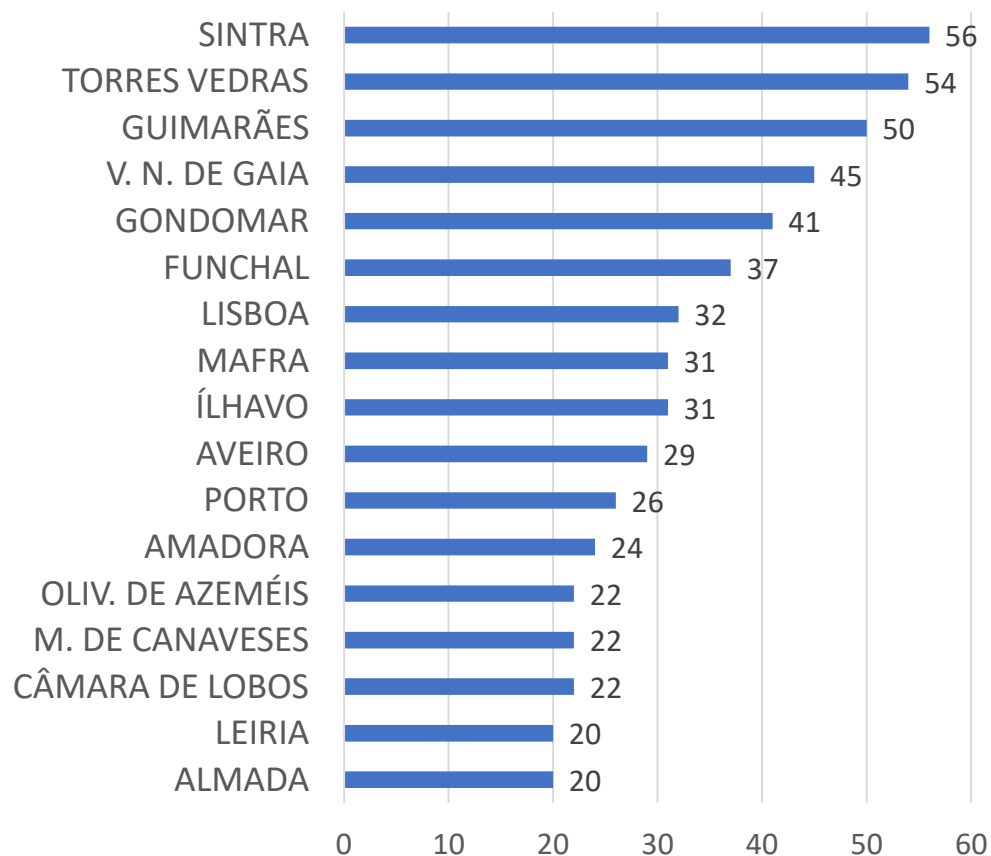
Implementação face ao total de escolas

DISTRITO/R.A	EST.	INSCRITOS	%
R.A. MADEIRA	201	134	67%
R.A. AÇORES	234	63	27%
COIMBRA	461	119	26%
AVEIRO	678	172	25%
VIANA DO CASTELO	183	45	25%
BRAGA	713	168	24%
PORTO	1326	282	21%
ÉVORA	190	38	20%
LEIRIA	550	111	20%
LISBOA	1714	349	20%
SANTARÉM	466	82	18%
SETÚBAL	687	126	18%
BRAGANÇA	133	22	17%
FARO	361	63	17%
BEJA	182	28	15%
PORTALEGRE	134	17	13%
CASTELO BRANCO	213	23	11%
VILA REAL	176	18	10%
GUARDA	201	18	9%
UISEU	411	34	8%



2019 Municípios Top + galardoados

Municípios com mais escolas galardoadas 2019



Municípios

**241 municípios
envolvidos**

**227 municípios
parceiros**

2018/2019

**246 municípios
envolvidos
em 2020**

DADOS ABAE: 15 JANEIRO 2020

Eco-Agrupamentos



Região	Nº de Agrupamentos
Centro	15
Lisboa	19
Norte	26
R. A. Açores	0
R. A. Madeira	0
Alentejo	1
Algarve	1
TOTAL	71

62

eco-agrupamentos

em 2019

(+ 15 que em 2018)

Outros números



24

“Escolas Madrinha”
2019
(+8 que em 2018)

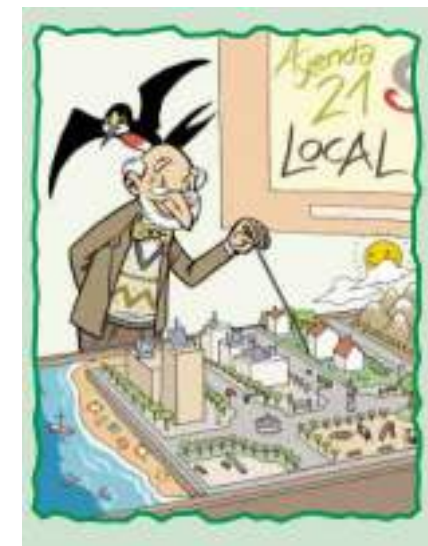
Enquadramento: o que nos move

Números: a nossa rede

Metodologia: o que nos une

O que acontece: formação | projetos e desafios | recursos

Reconhecimento: avaliação e validação de qualidade



Do diagnóstico à avaliação



Qual a situação de partida?
(DIAGNÓSTICO /AUDITORA)



O que queremos mudar? Para onde queremos ir?

Objetivos gerais

Objetivos específicos

Metas



Como e quando vamos conseguir?

Atividades

Público alvo

Recursos

Calendarização



Quais os resultados?

Atingimos as metas?

Que Indicadores nos
permitem verificar

Que instrumentos
utilizamos?

AVALIAR PROGRAMAS, PROJETOS, ATIVIDADES, AÇÕES

Atividades em diversos temas

B
a
s
e

C
o
m
p
l
e
m
e
n
t
a
r
e
s



Água

Resíduos

Energia



Biodiversidade

Ruído

Alterações
Climáticas

Ag. Biológica

Mobilidade
sustentável



Alimentação
saudável e
sustentável



Geodiversidade



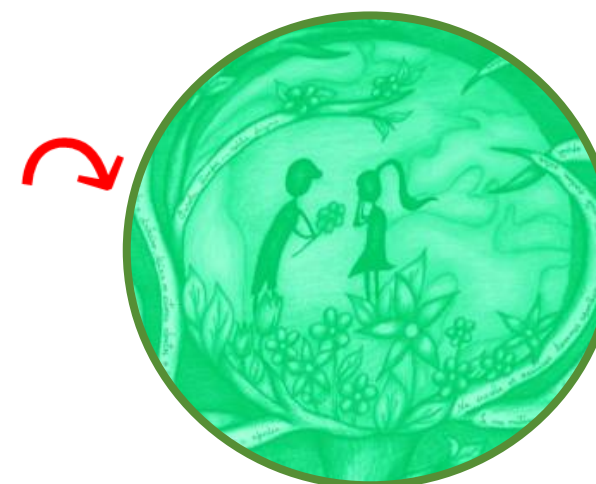
Mar



Floresta



Espaços
Exteriores



Comunidades
Sustentáveis

D
o
a
n
o

D
o
a
n
o



Até 2030,

- aumentar a **urbanização inclusiva e sustentável**, e as capacidades para o planeamento e gestão de **assentamentos humanos participativos**, integrados e sustentáveis, em todos os países
- reduzir o impacto ambiental negativo per capita nas cidades, inclusive prestando especial atenção à qualidade **do ar, gestão de resíduos municipais e outros**
- proporcionar o acesso universal a **espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes**, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência
- aumentar substancialmente o número de cidades e assentamentos humanos que adotaram e implementaram políticas e planos integrados para a inclusão, a **eficiência dos recursos, mitigação e adaptação às mudanças climáticas, resiliência a desastres**

TEMA DO ANO 2020

“Comunidades sustentáveis”

- **Água**
- **Resíduos**
- **Energia**
- **Espaço Exterior...**

Enquadramento: o que nos move

Números: a nossa rede

Metodologia: o que nos une

O que acontece: formação | projetos, desafios, recursos

Reconhecimento: avaliação e validação de qualidade

O que acontece na rede Eco-Escolas:

formação

projetos, desafios, concursos

recursos

Dia Bandeiras Verdes Eco-Escolas



XIII Encontro Regional | Madeira

160 participantes

XIII SEMINÁRIO REGIONAL

ECO-ESCOLAS

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
CÂMARA DE LOBOS

22 E 23 NOVEMBRO 2019



Secretaria Regional
do Ambiente e Recursos Naturais
Direção Regional de Ambiente
e Território e Ambiente

CÂMARA DE LOBOS



Seminário Eco-Escolas Lagoa 2019

400 participantes



ORGANIZAÇÃO



550 participantes

AÇÕES E ATIVIDADES ECO-ESCOLAS 2019-2020



120 participantes

Encontro Regional Eco-Escolas- Região Norte



50 participantes

Conferência Eco-Escolas- Greenfest Braga 2019



Conferência Eco-Escolas | Boas Práticas

Greenfest Braga Mosteiro de Tibães | Sala das Cavaliças | 9h30
Braga | 7-6-2019

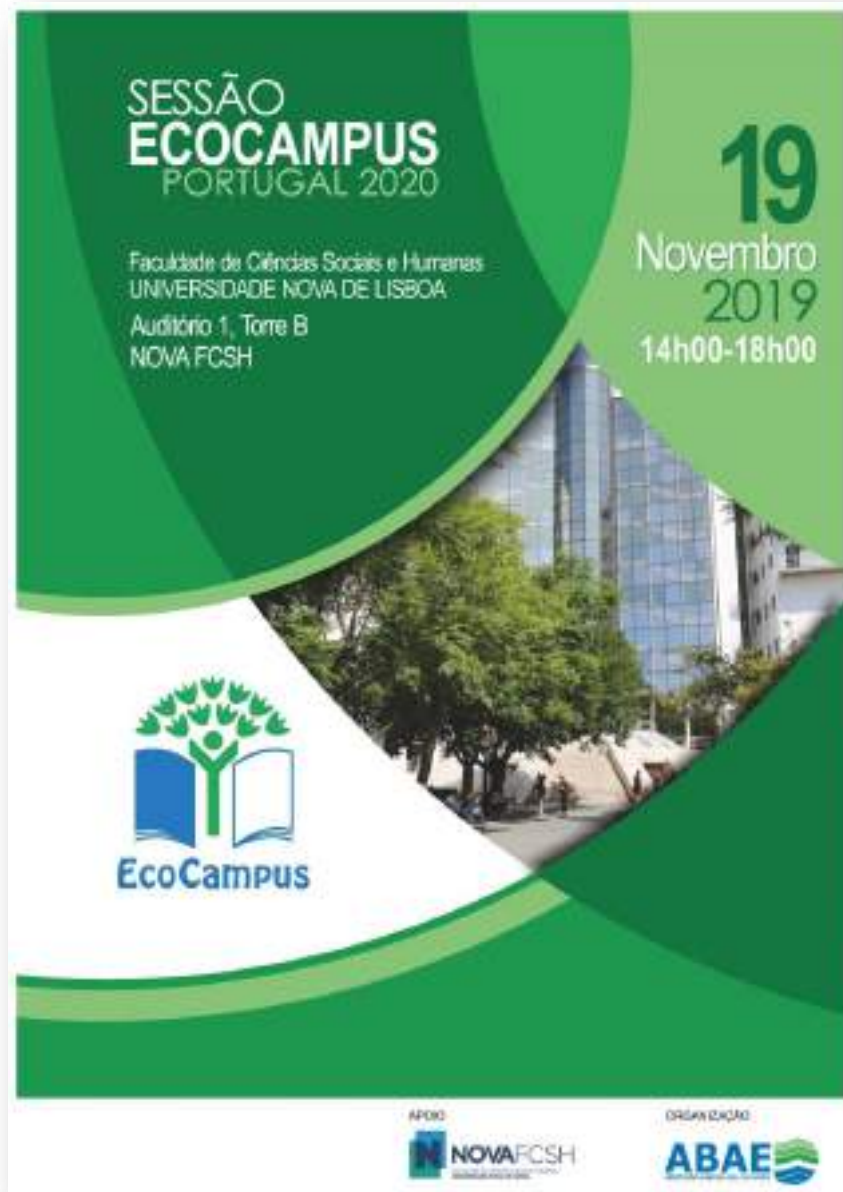


Encontros Regionais em Lisboa (23-11) e Amadora (9-10)



AÇÕES E ATIVIDADES ECO-ESCOLAS 2019-2020

Sessão EcoCampus Portugal



- Todos os polos são EcoCampus;
- Existe uma estratégia de medio prazo (ODS. Ag.2030)

Eco-
Universidade
/Eco-Politécnico

- As várias valências do campus ou a sua maioria estão envolvidas
- São cumpridos critérios específicos de concretização dos 7 passos no Ensino superior
- Existe uma estratégia de campus sustentável

EcoCampus

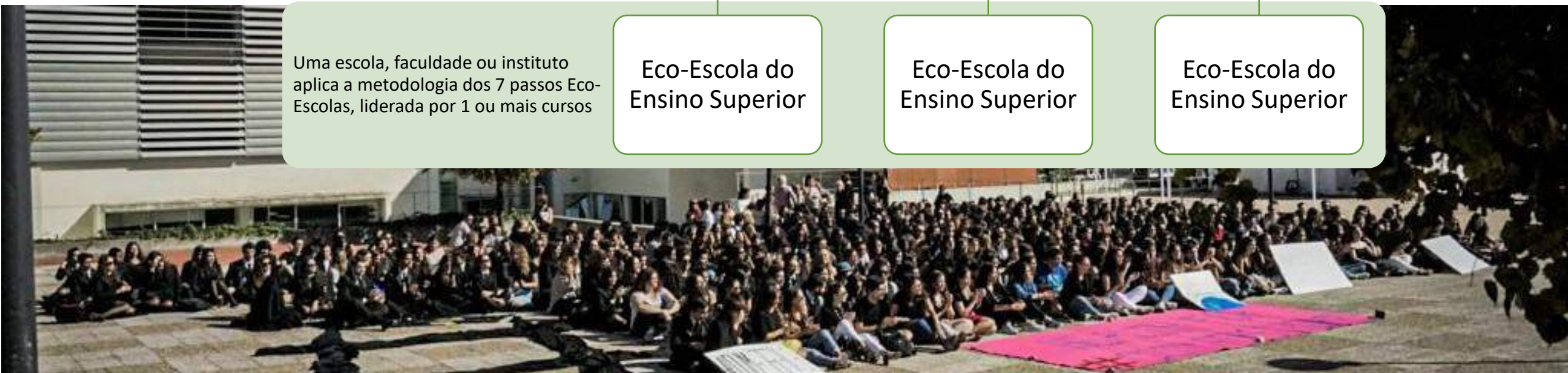
EcoCampus

Uma escola, faculdade ou instituto aplica a metodologia dos 7 passos Eco-Escolas, liderada por 1 ou mais cursos

Eco-Escola do
Ensino Superior

Eco-Escola do
Ensino Superior

Eco-Escola do
Ensino Superior



**FORMAÇÃO
CREDITADA
PARA PROFESSORES**



ClimACT
50 horas = 2 créditos
B-learning
17 formandos
em 2019



25 horas = 1 crédito
CCPFC/ACC - 102160/19
“Eco-Escolas: Educar para uma
Cidadania Interveniente”
109 formandos
em 2019

“O projeto ClimACT permite que os educadores sejam uma peça fundamental na mudança de mentalidades que é necessária para que o futuro seja melhor. Como fiz a ação de formação online, aprendi muitas coisas que desconhecia e que vão melhorar a minha prática pedagógica no ensino da sustentabilidade.” – **Professor Raúl Pinto, EBI Sophia de Mello Breyner**





**ACT FOR
THE FUTURE**

Eco-Escolas no Act for The
Future 26-5-2019



**Festival da Biodiversidade em
Alcanena** 22-05-2019



**Ação de Formação com a
APEVT** 25-05-2019



**ABAE participou na 7-06-2019
"SINTRAmbiente" 2019**



**Eco-Cozinheiros estão de
volta!** março e abril-2019



Rota da Cidadania em Viseu
27-05-2019



**Programa Eco-Escolas no
VISÃO Junior Fest** 1-12-2018



**ABAE desenvolve atividades
de educação ambiental na
Escola Pedro de Santarém** 8-1-2019

O que acontece na rede Eco-Escolas:

formação

projetos, desafios, concursos

recursos