

Fórum 5 - Eunice Pinto
“Descomplicar o Eco-Escolas”

As orientações sugeridas para o fórum foram seguidas. O questionário menti.com suscitou muito interesse por parte de todos os participantes. O debate, ao longo da apresentação dos 7 passos, foi muito aceso e de uma certa forma “descomplicado” com a ajuda da intervenção dos intervenientes.

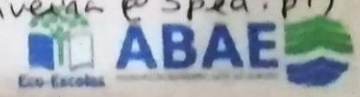
Do meu ponto de vista deve ser dado mais tempo para a realização do plano de ação que continua a suscitar dúvidas sobretudo no que concerne às metas, avaliação das atividades e indicadores de concretização.

As orientações sugeridas para o Fórum foram seguidas. O questionário menti.com suscitou muito interesse por parte de todos os participantes.

O debate, ao longo da apresentação dos 7 passos, foi muito aceso e de uma certa forma “descomplicado” com a ajuda da intervenção dos intervenientes.

Do meu ponto de vista deve ser dado mais tempo para a realização do plano de ação que continua a suscitar dúvidas sobretudo no que concerne às metas, avaliação das atividades e indicadores de concretização.

Forum V Grupo: Sônia Freire (sfgritales.escola@gmail.com); Tomasia Ferreira (tomasia.tomasiaferreira@avelt.org); Delfim Ferreira (ferreira.delfim@gmail.com); Inês Afonso (inespiresafonso@gmail.com); Vanessa Oliveira (vanessa.oliveira@spsa.pt)



Plano de ação para o tema: Resíduos



| Diagnóstico (situações a melhorar) | Objetivo(s) | Meta(s) | Ações e Atividades Previstas | Concretização | | | Monitorização e Avaliação | |
|---------------------------------------|--|--|--|---|--|--------------------------------------|---|--|
| | | | | Recursos | Intervenientes | Calendarização | Instrumentos | Indicadores |
| Separação dos resíduos | Sensibilização para uma correta separação dos resíduos | 60% dos alunos separem corretamente os resíduos (papel e embalagens) | Acção de sensibilização para alunos, Assistentes Operacionais, Administrativos e professores | Promotoras do Acção de sensibilização | Alunos, Professores, Assistentes Operacionais, Administrativos | Início do 1º período | Questionário de satisfação / conhecimento | Inquerito de satisfação / conhecimentos adquiridos na acção de formação |
| | | | Elaboração de Ecopontos para a correta separação - Buzardos Verdes de monitorização | Professores, recicláveis para o fabrico dos ecopontos | Alunos pais/ EE, Professores | 1º período Ao longo do ano letivo | Trabalhos elaborados pelos alunos, Registo fotográfico, grelha de registo | Quantidade de resíduos recolhidos corretamente - contagem / número de folhas |

Assinale as competências mobilizadas e os ODS associados às ações planeadas

Áreas de competência mobilizadas no Eco-Escolas:

- Linguagens e textos
- Consciência e domínio do corpo
- Sensibilidade estética e artística
- Informação e comunicação
- Pensamento crítico e criativo
- Raciocínio e resolução de problemas
- Saber científico, técnico e tecnológico
- Relacionamento Interpessoal
- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- Bem-estar, saúde e ambiente

