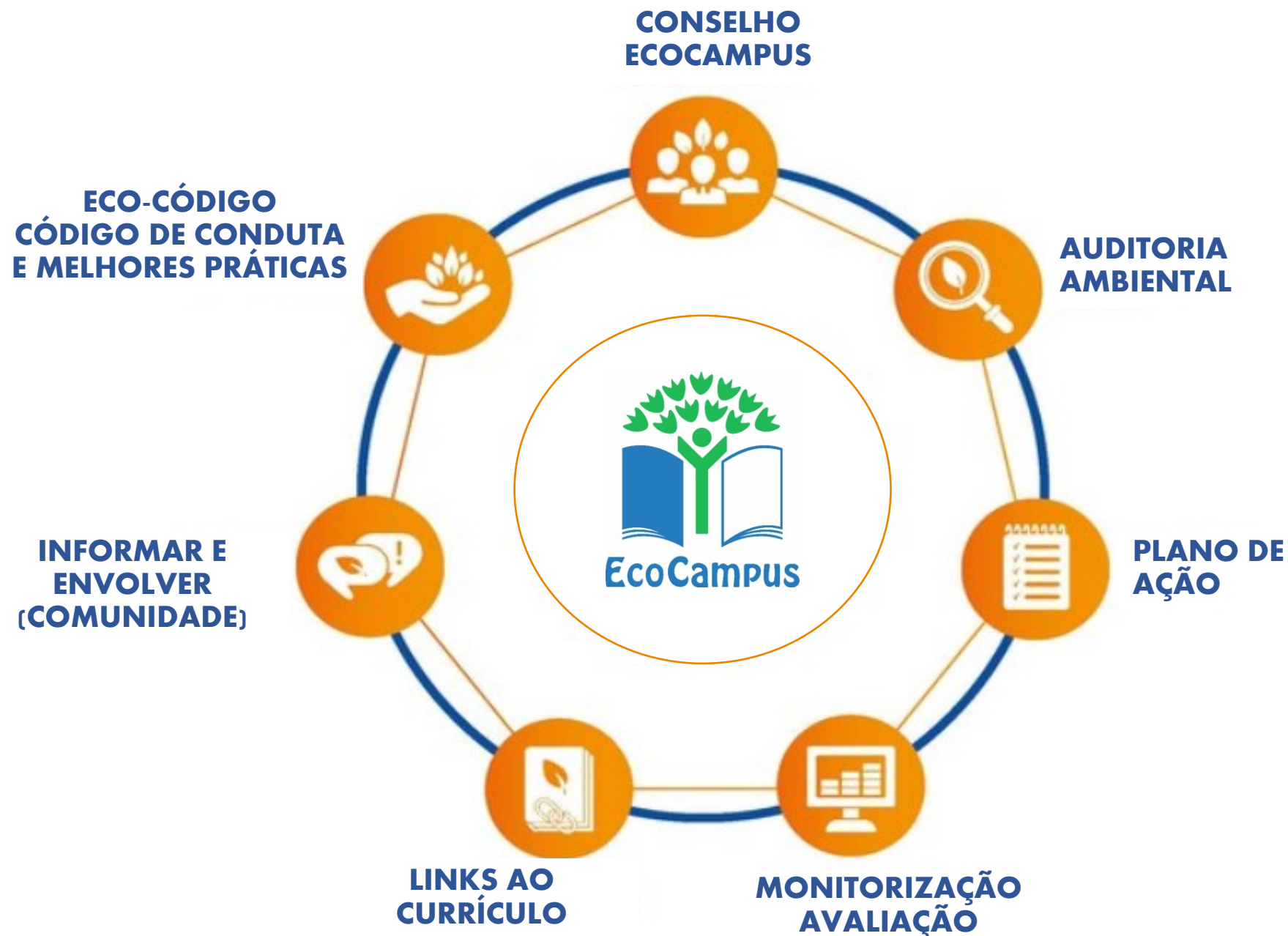




FEE EcoCampus

metodologia

Metodologia | Eco-Escolas do Ensino Superior | EcoCampus



1. Conselho EcoCampus



2. Auditoria Ambiental

AUDITORIA AMBIENTAL

INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

ESCOLA Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

ANO LETIVO 2018/2019

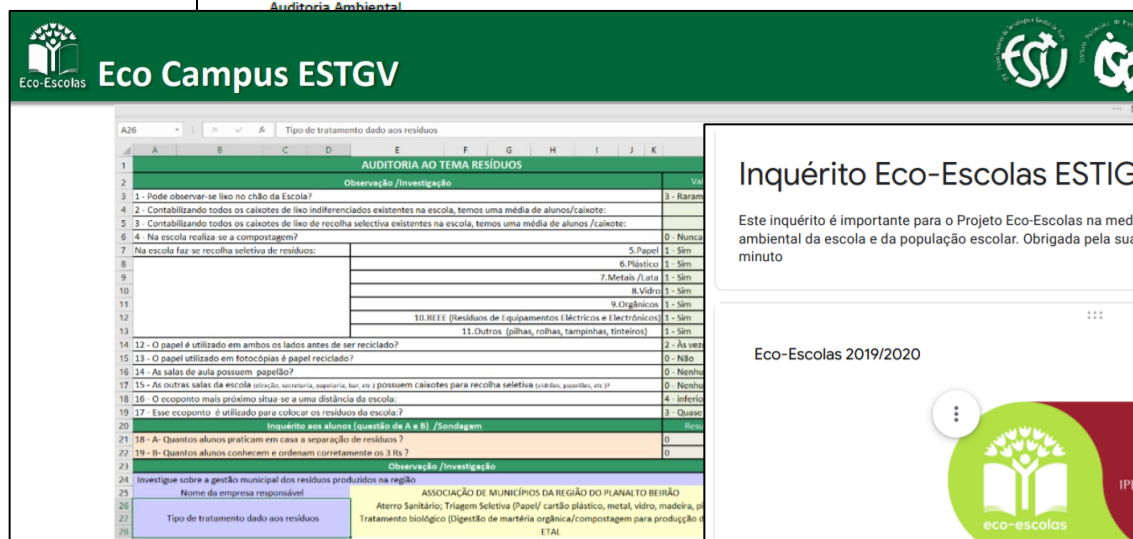
Política Ambiental

A política ambiental é a demonstração por parte da Instituição de Ensino Superior relativamente ao seu compromisso com o ambiente servindo como base aos objetivos e metas do programa de gestão ambiental implementado. Deve ser adequado à instituição, comunicado a todos os colaboradores, funcionários e partes interessadas, devendo ser baseada em três compromissos chave como a melhoria contínua do desenvolvimento ambiental, a prevenção da poluição e a promoção da utilização sustentável dos recursos ambientais e o cumprimento de requisitos legais aplicáveis às questões ambientais.

POLÍTICA AMBIENTAL	CUMPRE	NÃO CUMPRE	NA	OBSERVAÇÕES
1. A instituição tem definida uma política ambiental.			X	Em fase de implementação
2. A política ambiental foi divulgada pelo menos aos estudantes, colaboradores e funcionários da instituição.			X	Em fase de implementação
3. O texto da política ambiental está baseado nos três princípios chave da gestão ambiental (melhoria contínua, a prevenção da poluição e o cumprimento de requisitos legais aplicáveis).			X	Em fase de implementação

OBSERVAÇÕES

A ESEL aderiu ao programa Eco-Escola em outubro de 2018, estando em fase de implementação a política ambiental.



Eco Campus ESTGV



AUDITORIA AO TEMA RESÍDUOS

Observação / Investigação	Via
1 - Pode observar-se lixo no chão da Escola?	3 - Raramente
2 - Contabilizando todos os caixotes de lixo indiferenciados existentes na escola, temos uma média de alunos/caixote:	
3 - Contabilizando todos os caixotes de lixo de recolha selectiva existentes na escola, temos uma média de alunos /caixote:	
4 - Na escola realiza-se a compostagem?	0 - Nunca
7 - Na escola faz-se recolha selectiva de resíduos:	0 - Nunca
	1 - Sim
	2 - Às vezes
	3 - Sim
	4 - Inferior
	5 - Superior
	6 - Plásticos
	7 - Metais / lata
	8 - Vidro
	9 - Orgânicos
	10 - REEE (Resíduos de Equipamentos Eléctricos e Electrónicos)
	11 - Outros (pilhas, rolhas, tampinhas, tinteiros)
12 - O papel é utilizado em ambos os lados antes de ser reciclado?	0 - Não
13 - O papel utilizado em fotocópias é papel reciclado?	0 - Não
14 - As salas de aula possuem papelão?	0 - Nunca
15 - As outras salas da escola (situação secretaria, secretaria, bar, etc.) possuem caixotes para recolha selectiva (vidros, papéis, etc.)?	0 - Nunca
16 - O ecoponto mais próximo situa-se a uma distância da escola:	4 - Inferior
17 - Esse ecoponto é utilizado para colocar os resíduos da escola?	3 - Quase
18 - A - Quantos alunos praticam em casa a separação de resíduos?	0 - Nunca
19 - B - Quantos alunos conhecem e ordenam corretamente os 3 Rs?	0 - Nunca
Investigação / Investigação	
Investigue sobre a gestão municipal dos resíduos produzidos na região	
Nome da empresa responsável	ASSOCIAÇÃO DE MUNICÍPIOS DA REGIÃO DO PLANALTO BEIRÃO
Tipo de tratamento dado aos resíduos	Aterro Sanitário; Triagem Selectiva (Papel/ cartão plástico, metal, vidro, madeira, etc.); Tratamento biológico (Digestão de matéria orgânica/compostagem para produção de ETAL)

Inquérito Eco-Escolas ESTIG (ano lectivo 19/20)

Este inquérito é importante para o Projeto Eco-Escolas na medida que nos permite conhecer a situação ambiental da escola e da população escolar. Obrigada pela sua colaboração. O preenchimento demora apenas 1 minuto

Eco-Escolas 2019/2020

3. Plano de Ação

Temas Obrigatórios: Resíduos, Água,
Energia
Temas do Ano: Ar e/ou Espaços
Exteriores

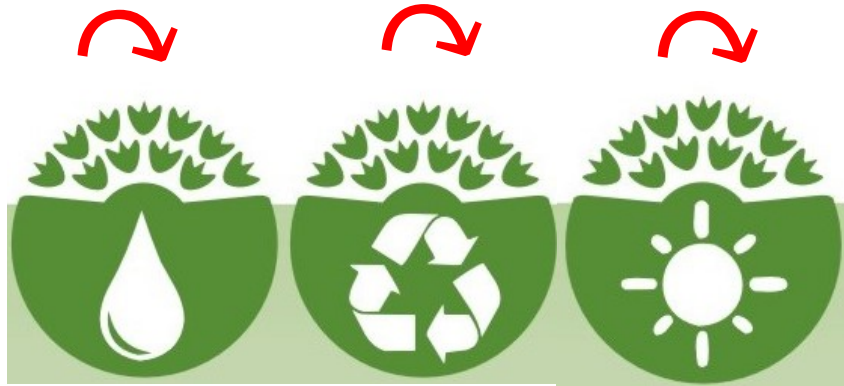
Temas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
Resíduos	Existência de depósitos para resíduos indiferenciados na maioria das salas e nos laboratórios, encontrando-se apenas 2 destes espaços com ecopontos	Associar aos depósitos para resíduos indiferenciados, contentores para separação diferenciada de resíduos nos laboratórios (LCN, LGP, AD)	3 contentores transformados para separação diferenciada de resíduos	Transformar os atuais depósitos para resíduos indiferenciados nos laboratórios em contentores de separação diferenciada de resíduos	Estudantes e docentes de CEAS, LGP e AD Depósitos de resíduos indiferenciados Materiais de desperdício	Trabalho curricular articulado nas UC de áreas de CEAS e AD	Até 31 de maio 2019	3 laboratórios com contentores de separação diferenciada	Grelha de avaliação complementada por registo fotográfico
		Conceber projeto de remodelação de depósitos de resíduos indiferenciados	1 projeto	Conceber, em trabalho curricular, propostas de remodelação de depósitos de resíduos indiferenciados em sala de aula, gabinetes e os dos espaços exteriores comuns, na perspetiva da sua adequação à separação diferenciada de resíduos	Estudantes e docentes	Trabalho curricular articulado nas UC de áreas de CEAS e AD	Até 31 de maio 2019	Conclusão da elaboração do projeto	Grelha de avaliação complementada por registo fotográfico
	Aumentar o número de ecopontos em espaços comuns nos quais se gera maior quantidade de resíduos	Colocação de 2 novos ecopontos	Providenciar a colocação de 2 ecopontos, no bar e na cantina, mediante a articulação da ESEC com IPC-sSDA e SAS	ESEC com o IPC- Ssoa e SAS; 2 ecopontos	Coordenadoras EcoEscola e IPC- Ssoa e SAS	Até 31 de maio 2019	Atribuição de 2 ecopontos e colocação no bar e na cantina	Grelha de avaliação complementada por registo fotográfico	

Eco Campus ESTGV																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Temas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos							
Resíduos	Falta de equipamentos de recolha	Número reduzido de contentores de recolha coletiva	Aumentar o nível de abrangência	Distribuição de um conjunto de 200-bolsas por gabinete dos docentes e salas de aula por departamentos	Aquisição de 100 contentores de 3 Litros e 100 de 20 Litros	Comunidade académica da ESTGV	março 2020	Nº de bolsas distribuídas	cartagem, grelha							
Resíduos	Ausência de separação de orgânicos	Recolha dos resíduos orgânicos de cantina e resíduos universitários	Recolha dos resíduos orgânicos de cantina e resíduos universitários	Projetar a recolha de orgânicos para compostagem	Aquisição de 3 compostores	Núcleo do CTSP Gestão da Segurança no Trabalho e Ambiente	março 2020	Nº de compostores a funcionar	Quantidade de resíduos orgânicos a compostar							
		Recolha de REEE's	Adesão ao projeto "Geração de resíduos de REEE's"	Recolha de REEE's	Plano Eleção da ESTGV	Comunidade académica da ESTGV	Ao longo do ano letivo	Quantidade de resíduos recolhidos separadamente	cartagem, grelha							
	Recolha de Roupas usadas	Adesão ao projeto "Sua roupa reciclada de 0.1 toneladas"	Recolha de Roupas usadas	Comunidade académica da ESTGV	Ao longo do ano letivo	Quantidade de resíduos recolhidos separadamente	cartagem, grelha									
	Consumo de plástico	Reduzir o consumo de garrafas de plástico nas reuniões e eventos	Substituição das garrafas de plástico nas reuniões e eventos	Aquisição de garrafas de vidro	Presidência do ESTGV	março 2020	Quantidade de garrafas compostas	cartagem, grelha								
Falta sensibilização	Compartilha de sensibilização	Aumentar a participação na separação dos resíduos para implementação do projeto "Eco-Escolas em todos os espaços"	Aumentar a participação na separação dos resíduos	Organização dum evento sobre a reciclagem dos resíduos	Ferramentas de informática, audiovisuais	Núcleo do ESTGV	abril 2020	Nº de participantes, participação dos intervenientes	cartagem, Distribuição de Inquérito participativo							
		Aumentar a participação na separação dos resíduos para implementação do projeto "Eco-Escolas em todos os espaços"	Organização dum evento sobre a reciclagem dos resíduos	Ferramentas de informática, audiovisuais	Núcleo do curso de TQM da ESTGV	março 2020	Quantidade de "Amigos anónimos"	cartagem, Distribuição de Inquérito participativo								
		Desenvolvimento dum aplicação informática para obter respostas em tempo real sobre a suscetibilidade de objetos	Desenvolvimento dum aplicação informática para obter respostas em tempo real sobre a suscetibilidade de objetos	Ferramentas de informática, audiovisuais	Núcleo do curso de TQM da ESTGV	março 2020	Quantidade de "Amigos anónimos"	cartagem, Distribuição de Inquérito participativo								
Água	Consumo de água	Reduzir o consumo de água comprada	Reduzir o consumo de água comprada	Distribuição de canteiros	Aquisição de canteiros	Comunidade académica da ESTGV	abril 2020	Nº de canteiros distribuídos	cartagem, grelha							
		Reduzir o consumo de água comprada	Incrementar o consumo de água do abastecimento público	Instalação de dois pontos de aquecimento solar na ESTGV	Aquisição de baldes/bancos	Comunidade académica da ESTGV	março 2020	Nº de baldes/bancos instalados	cartagem, grelha							
Falta sensibilização	Compartilha de sensibilização de poupança de água	Reduzir o consumo de água entre a comunidade escolar e população em geral	Aumentar a sensibilização para a redução do consumo de água	Desenvolvimento de trabalhos de grupo na disciplina de Poluição e Qualidade da Água	Recursos informáticos, de design, trabalhos manuais, etc.	Núcleo da disciplina de Poluição e Qualidade da Água do curso de licenciatura em Engenharia de Ambiente	março 2020	Concretização e aplicação dos vários trabalhos de grupo	cartagem, grelha							
		Reduzir o consumo de água entre a comunidade escolar e população em geral	Incrementar o consumo de água do abastecimento público	Desenvolvimento de trabalhos de grupo nas disciplinas áreas da ESTGV	Recursos informáticos, etc.	Núcleo do ESTGV	março 2020	Número de trabalhos	cartagem							
Energia	Falta de campanhas de sensibilização	Compartilha de sensibilização de poupança energética	Sensibilizar para a redução do consumo de energia e uso de energia alternativas	Implementação do Dia de Energia Sustentável da ESTGV	Recursos informáticos, etc.	Comunidade académica da ESTGV	março 2020	Número de eventos	cartagem							
										Implementação do Dia de Energia Sustentável da ESTGV	Recursos informáticos, de design, trabalhos manuais, etc.	Núcleo de Engenharia de Ambiente	Ao longo do ano letivo	Número de artigos publicados	cartagem	
Gestão Ambiental	Falta de campanhas de sensibilização em vários dos diferentes temas ambientais	Aumentar as campanhas de sensibilização em vários dos diferentes temas ambientais	Implementação do Dia de Energia Sustentável da ESTGV	Recursos informáticos, etc.	Comunidade académica da ESTGV	março 2020	Número de eventos	cartagem								
									Realizar palestras nas Escolas da região ou na ESTGV com Escolas que realizam testes de estudo	Realizar várias palestras online e no máximo dois temas	Docentes do Eco Campus ESTGV	Ao longo do ano letivo	Número de palestras, acções/inscrições, número de Escolas e núcleos de ensino	cartagem, registo fotográfico		
Gestão Ambiental	Falta de campanhas de sensibilização em vários dos diferentes temas ambientais	Aumentar as campanhas de sensibilização em vários dos diferentes temas ambientais	Implementação do Dia de Energia Sustentável da ESTGV	Recursos informáticos, etc.	Comunidade académica da ESTGV	março 2020	Número de eventos	cartagem								
									Realizar várias palestras online e no máximo dois temas	Recursos informáticos, de design, trabalhos manuais, etc.	Núcleo de Engenharia de Ambiente	Ao longo do ano letivo	Número de artigos publicados	cartagem, registo fotográfico		
Gestão Ambiental	Falta de campanhas de sensibilização em vários dos diferentes temas ambientais	Aumentar as campanhas de sensibilização em vários dos diferentes temas ambientais	Implementação do Dia de Energia Sustentável da ESTGV	Recursos informáticos, etc.	Comunidade académica da ESTGV	março 2020	Número de eventos	cartagem								
									Realizar várias palestras online e no máximo dois temas	Recursos informáticos, de design, trabalhos manuais, etc.	Núcleo de Engenharia de Ambiente	Ao longo do ano letivo	Número de artigos publicados	cartagem, registo fotográfico		

Plano de Ação Eco-Escola

O Plano de ação trata vários temas

B
a
s
e



Água

Resíduos

Energia



Biodiversidade

Ruído

Alterações
Climáticas

Ag. Biológica

Mobilidade
sustentável



Alimentação
saudável e
sustentável



Geodiversidade



Mar



Floresta

C
o
m
p
l
e
m
e
n
t
a
r
e
s



Espaços
Exteriores



Ar

D
o
a
n
o

D
o
a
n
o

4. Monitorização e Avaliação

EVITE DESPERDÍCIO ALIMENTAR

SIGA AS DICAS

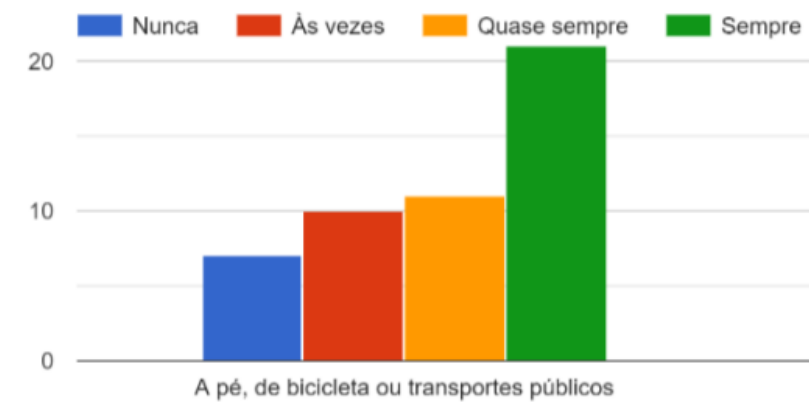
- Aceite apenas o que pretendes comer.
- Pede a quantidade certa pra ti.

Pequenas atitudes podem fazer uma grande diferença.

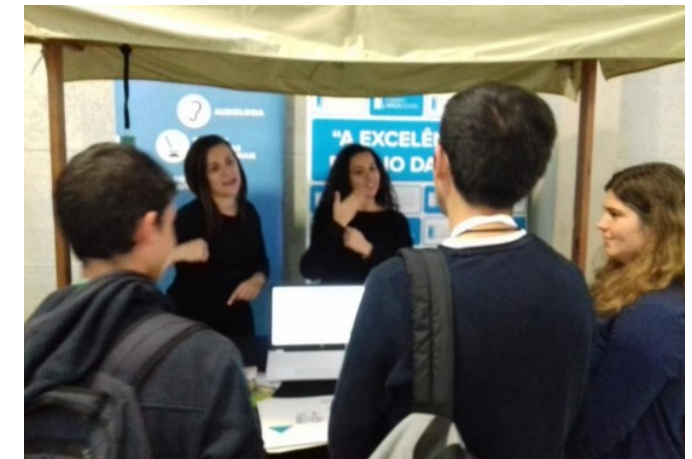
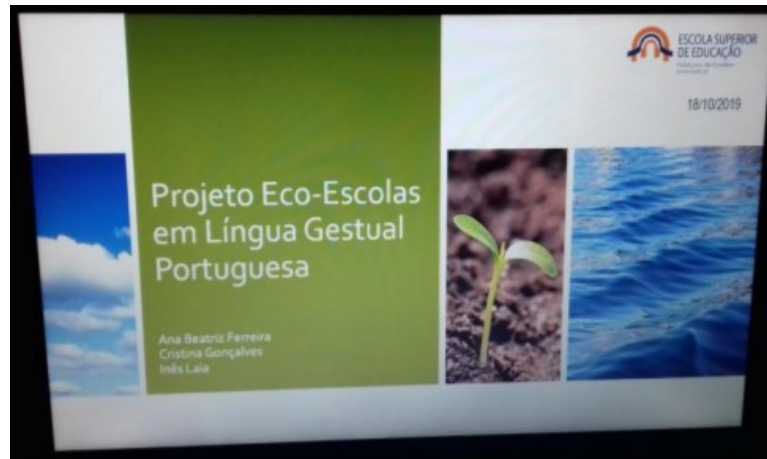
Logos: ISEC, Eco-Escolas, Associação Invernal da Escola



G- Como é que se desloca para a escola?



5. Trabalho Curricular



 PROJETO LEARN2BEHAVE |
APLICAÇÃO MÓVEL "MINHA ENERGIA"

No âmbito do projeto foi desenvolvida uma **aplicação móvel (app)**, denominada "**Minha Energia**" (disponível no Play Store para o sistema Android), que pretende ser uma ferramenta de pesquisa para caracterização dos comportamentos dos utilizadores finais e de esclarecimento, dando dicas e conselhos sobre as alternativas mais adequadas, no que diz respeito à utilização de serviços de energia. Para além da caracterização de comportamentos, existe um Quiz que adota uma estratégia de gamificação para o envolvimento de jovens adultos.



13 AÇÃO CLIMÁTICA



23 ABRIL 2020
15H30 ONLINE

ORADORES:
(**Álvaro Pimpão Silva** - Investigador do IPMA (Instituto Português do Mar e da Atmosfera)
(**David Avelar** - Investigador da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

MODERADORA: **Maria Julieta Azevedo** - ISCAL

A participação está sujeita a inscrição, que deverá ser efectuada até às 00:00 do dia 22 de Abril 2020, para o seguinte endereço: workshop@iscal-ipl.pt, uma vez que o número de vagas é limitado.

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

ISCAL 260 POLITÉCNICO DE LISBOA
INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA
IPL | POLITÉCNICO DE LISBOA

6. Informação e Envolvimento na Comunidade Local



DIA ECO ESCOLA 2019

IPBEJA

11 de junho de 2019 | 15h00 | Auditório Escola Superior Agrária

15h00m - Receção aos participantes e abertura da sessão

Direção da Escola Superior Agrária
Coordenadoras do programa ECOESCOLAS, Professoras Teresa Carvalhos, Isabel Baer (ESA),
Margarida Silveira (ESSE), Teresa Pataca (ESS) e Anabela Durião (ESTIG).

15h15m - *As alterações climáticas - o desafio das nossas vidas* - Professor Carlos Fulgêncio

15h45m - *Guião de Boas Práticas Ambientais para o IPBeja* - Eng. Telma Romeira

16h00m - Coffee Break

16h15m - Visita às exposições:

- *Novos Materiais de Embalagem - Um Passo em Direção à Sustentabilidade* - Trabalhos realizados pelos alunos de unidade curricular *Embalagem e Armazenagem da licenciatura em Ciência e Tecnologia dos Alimentos*/Professora Isabel Baer - ESA.

- *Alterações Climáticas no Alentejo*-Dr. Dinis Cortes/ Professora Teresa Pataca - ESS.

16h30m - *Workshop "Jardim Botânico do IPBeja"*-Visita guiada aos espaços verdes da ESA com colocação de etiquetas identificativas de espécies botânicas/Professor Augusto Lança - ESA.

17h00m - Visita à exposição *"Menina do Mar"*-Trabalhos realizados pelas turmas do Jardim de Infância S. João Batista, do Agrupamento de Escolas nº 2 de Beja em parceria com a EMAS/ Professora Margarida Silveira - ESE.



7. Eco-Código



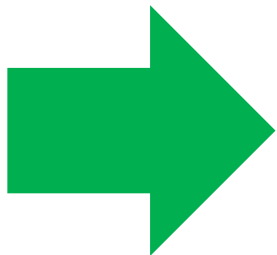
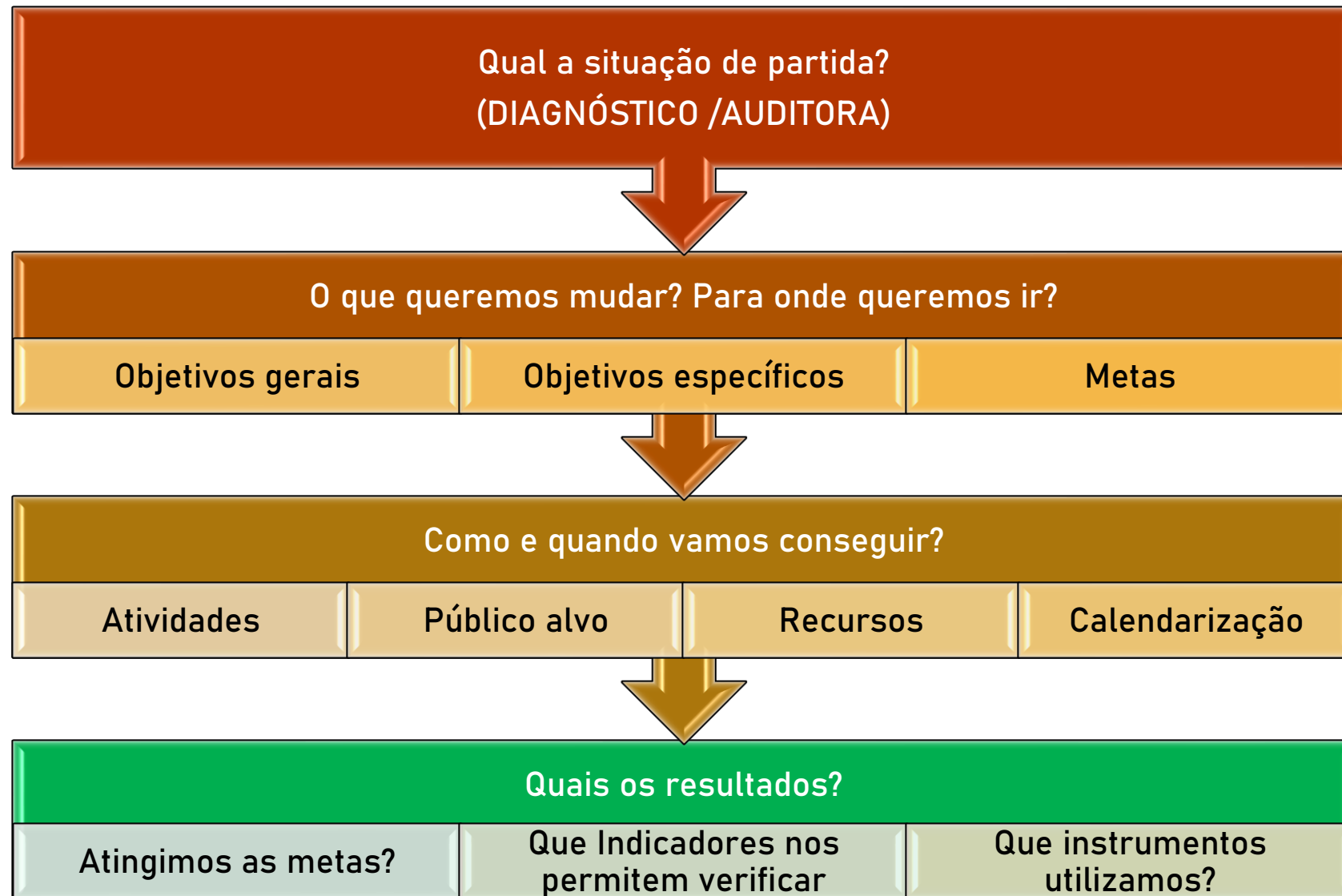
Eco-Código Eco-Campus ESTGV

- **Reduz, Reutiliza, Recicla!**
- **Acaba com os descartáveis!**
- **Poupa Água!**
- **Reduz a tua contribuição para as Alterações Climáticas! Avança com a mobilidade sustentável!**
- **Poupa Energia!**
- **Contribui para que todos os eventos na Escola sejam sustentáveis!**
- **Tem uma alimentação ecológica e saudável!**
- **Protege a floresta e os ecossistemas!**

Com os teus colegas, com a tua família e com toda a comunidade, mobiliza e sensibiliza em força para as boas práticas ambientais!

ANTES QUE SEJA TARDE, TEM DE SER AGORA!

Metodologia | do diagnóstico à avaliação- retroação





FEE EcoCampus

Empowering students to be
leaders for sustainability



FEE EcoCampus

Boas práticas

RESÍDUOS



Universidade da Madeira

RESÍDUOS



Politécnico de Beja



Politécnico de Coimbra

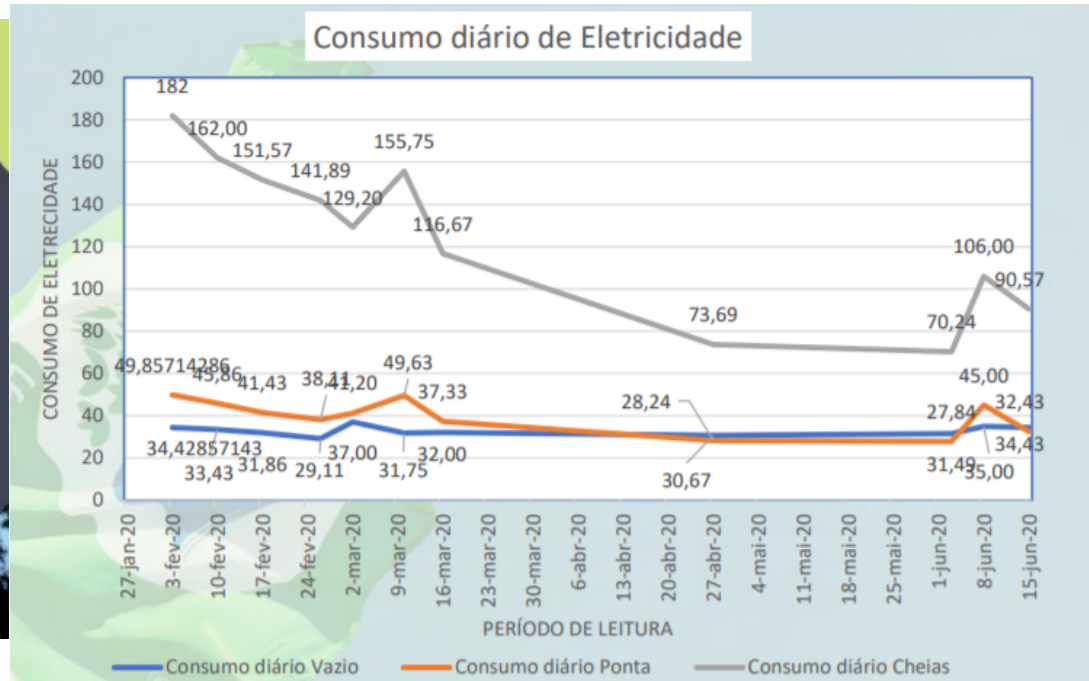


ESCS

GESTÃO DA ÁGUA



GESTÃO DA ENERGIA



Extrato de diapositivos – feitos por alunos - relativos à apresentação dos resultados da 1ª auditoria, com forte participação de alunos no âmbito de uma unidade curricular



GESTÃO DA ENERGIA





*Melhoria do isolamento térmico,
aumento da capacidade
fotovoltaica instalada e
mudança de toda a iluminação
para lâmpadas leds*



Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

ESPAÇOS EXTERIORES

CAMPUS GABIELAS


- Faculdade de Ciências Exactas e Sociais (FCESES)
- Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT)
- Faculdade de Engenharia e Ciências Exactas (FECE)
- Complexo Pedagógico
- Recursos Humanos
- Biblioteca e Museu
- Museu de Ciências
- Restaurante Central (RAC)
- Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT)
- Faculdade de Ciências da Saúde (FCS)
- Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT)
- Faculdade de Economia (FE)
- Faculdade de Engenharia Experimental
- Complexo de Jogos
- REC - Recreativo
- Parque de Recreação (Parque Pedagógico)
- Parque de Jogos
- USM
- LAB 7 - Laboratório de Avaliação e Simulação de Risco



REGRAS DE USO DO ESPAÇO

- Não fumar nado
- Não circular fora das circuitos
- Não colocar o lixo nos contentores
- Não jogar o lixo
- Colocar os resíduos nos contentores apropriados

Medronheiro, ervedeiro

NOME CIENTÍFICO: *Arbutus unedo* L.
FAMÍLIA: *Ericaceae*
ORIGEM: W Irlanda, Pen. Ibérica e Mediterrâneo

ÍNDICE DE VULNERABILIDADE CLIMÁTICA: Elevada 3 



Universidade do Algarve

ESPAÇOS EXTERIORES



Escola Superior de Tecnologias e Gestão da Universidade da Madeira

ALIMENTAÇÃO

AS NOSSAS AÇÕES

OUR ACTIONS

ARE OUR FUTURE

HEALTHY DIETS FOR A #ZEROHUNGER WORLD

SÃO O NOSSO FUTURO

16 outubro 2019

Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

POLITÉCNICO DE COIMBRA

+SUSTENTÁVEL

Eco-Escolas

Politécnico de Coimbra

Dia Mundial da Alimentação

16 outubro 2019

TAKE ACTIONS

Reduza o consumo de açúcares simples e sal!



NOVA Medical School

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL

- Existência de menus macrobióticos na cantina, assim como indicações dos valores calóricos de cada prato
 - Informações adicionais em: <https://sas.unl.pt/alimentacao/cantina-da-faculdade-de-ciencias-sociais-e-humanas-fcsh/>

Ementa

Terça-feira, 05 de Novembro de 2019

Almoço					
Tipo	Descrição	Glic	Lip	Prot	KCal
Sopa	Sopa de espinafres	17.6	5.5	3.9	136.8
Prato	Pastéis de Bacalhau com Arroz de Feijão (1)(3)(4)(6)	42.4	56.7	43.1	859.9
Dieta	Peixe Cozido com todos (3)(4)	59.3	13.1	80.0	688.2
Veg.	Tofu Grelhado com arroz integral (1)(3)(6)(8)(12)	66.8	31.5	52.6	777.2

Snack					
Tipo	Descrição	Glic	Lip	Prot	KCal
Sopa	Sopa de espinafres	17.6	5.5	3.9	136.8
Prato	Arroz de Tamboril (1)(2)(4)(6)	37.6	43.4	30.8	669.0
Prato	Rosbife à inglesa com arroz, batata e salada	47.7	99.2	63.3	1343.5

Jantar					
Tipo	Descrição	Glic	Lip	Prot	KCal
Sopa	Sopa de espinafres	17.6	5.5	3.9	136.8
Prato	Rosbife à inglesa com arroz, batata e salada	47.7	99.2	63.3	1343.5

Valor Calórico ■ Baixo ■ Médio ■ Alto

Alergénios

(1) Cereais c/ Glúten; (2) Crustáceos (3) Ovo; (4) Peixe; (5) Amendoim; (6) Soja; (7) Leite; (8) Frutos de Casca Rija; (9) Alho; (10) Mostarda; (11) Sésamo; (12) Sulfuros; (13) Tremço; (14) Moluscos

Dada a possibilidade de qualquer um dos componentes da refeição poderem conter resíduos de qualquer um dos alérgenos e haver variantes nos ingredientes utilizados na confeção, consulte o responsável da unidade para mais informações.

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas

QUALIDADE DO AR



Monitorização contínua da qualidade do ar

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

MOBILIDADE



Promoção do uso do transporte coletivo- 2019/2020.

Universidade da Madeira

MOBILIDADE

UALGECO
BIKE
UNIVERSIDADE DO ALGARVE



Disponibilização de bicicletas para os alunos e funcionários da Universidade para a educação para a mobilidade sustentável.

Universidade do Algarve



NOVA FCSH

CIDADANIA ATIVA


Cidadania: O papel de todos e de cada um para uma melhor sociedade

AULA ABERTA

13/12/2019 | 10-12h | Sala 1 da ESA IPBeja

Objetivos:

- Sensibilizar para as diferentes práticas e esferas de atuação que se podem considerar no âmbito de uma cidadania ativa
- Conhecer o trabalho de cidadania de cidadãos, Movimentos de cidadãos e Organizações Não Governamentais
- Pensar e refletir criticamente sobre o que se faz na região e o que se pode fazer


São nossos convidados:

- Cristina Coroa - Eco Comunidades na Planície
- Eugénio Rocha - Movimento Alentejo Vivo
- Fátima Mourão - Associação Amigos das Fortes
- Florival Balda - Beja Merece Mais
- José Paulo Martins - ZERO Associação Sistema Terrestre Sustentável
- Pedro Horta - Movimento Alentejo Vivo







  Evento organizado por estudantes e docente Albertina Raposo da Unidade Curricular de Introdução aos Problemas Ambientais no âmbito do Programa Eco Escolas

IPBeja



COLHEITA DE SANGUE

16 DE OUTUBRO - 14H ÀS 18H
SALA DE REUNIÕES (7º PISO), TORRE B - NOVA FCSH

Instituto Português do Sangue e da Transfusão

FCSH-Nova



Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

Afixação dos cartazes alusivos aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), nas fachadas dos dois edifícios escolares, na sequência da assinatura do **“Compromisso das Instituições de Ensino Superior com o desenvolvimento sustentável”**



ESTeSL