

Ficha de atividade do Projeto Eco-Escolas “o ar que eu respiro”

Ficha de atividade: Índice de qualidade do ar

Objectivo: Exploração da temática qualidade do ar tendo como base de partida a ficha do REA sobre o tema

- 1 – Visualizar informação disponível na ficha REA relativa a Índice de qualidade do ar, incluindo o filme.
- 2 – Explorar o conceito associado ao Índice da qualidade do ar.

Intervalos de classificação do índice da qualidade do ar calculado de acordo com a metodologia constante da base de dados QUALAR (<https://qualar.apambiente.pt/node/indice-qualar>)

Classificação	PM10	PM2.5	NO2	O3	SO2
Muito Bom	0-20	0-10	0-40	0-80	0-100
Bom	21-35	11-20	41-100	81-100	101-200
Médio	36-50	21-25	101-200	101-180	201-350
Fraco	51-100	26-50	201-400	181-240	351-500
Mau	101-1200	51-800	401-1000	241-600	501-1250

- 3 – Explorar o conceito de zona para efeitos de avaliação de qualidade do ar.
- 4 – Pesquisar na base de dados Qualar (<https://qualar.apambiente.pt/indices>) o índice de qualidade do ar para a zona em que se encontra a escola.
- 5 – Caso a qualidade do ar seja boa na zona onde está inserida a escola verificar e existe em Portugal alguma zona com índice de qualidade do ar médio ou fraco e qual o poluente responsável por essa situação (Exploração da informação da base de dados do Qualar: <https://qualar.apambiente.pt/indices>).
- 6 – Avaliar a evolução do Índice de qualidade do ar na zona em que se encontra a escola registando-o ao longo de alguns dias: <https://qualar.apambiente.pt/indices>
- 7 – Avaliar a zona em que a escola se insere em termos de ocupação de solo (agricultura, indústria, veículos rodoviários, etc.) e pesquisar eventuais fontes de poluentes para o ar.



8 – Elaboração de trabalho (Relatório, Cartaz, Infografia, Filme, Artigo de revista, etc.) cujo conteúdo contenha a informação obtida e o resultado da pesquisa de possíveis causas para a situação encontrada (tentando discutir as possíveis causas)

Este tipo de trabalho também pode ser desenvolvido com recurso à App Qualar, caso seja executado com alunos que possam recorrer ao telemóvel.