



**Encontro  
EcoCampus  
2021**

**Workshop  
FEE EcoCampus**

# ANÁLISE SWOT



STRENGTHS

WEAKNESSES



OPPORTUNITIES



THREATS

# Implementação do Programa Eco-Escolas no Ensino Superior | EcoCampus

## PONTOS FORTES

- Trabalho colaborativo: estudantes, docentes, não docentes, parceiros... envolvimento participativo de todos, incluindo em termos de sugestões de melhoria.
- Realização do Diagnóstico Ambiental do *campus*/escola/Instituição e definição de um Plano de Ação ajustado à realidade de cada local.
- Incentivo para cidadãos mais informados e ativos.
- Envolvimento da Gestão de Topo das IES.

## OPORTUNIDADES

- Relações “intercursos” e “interestudantes”, fundamentais para que consigamos chegar a todos e não apenas aos cursos e estudantes quem têm ligações/preocupações mais diretamente ligadas ao ambiente.
- Ajustar os conteúdos programáticos/trabalhos a desenvolver no âmbito das UC às questões ambientais (ex: estatística, marketing, gestão).
- Aprofundar temas atuais de ecologia, sustentabilidade, envolvendo os estudantes e inculcando hábitos de cidadania ativa.
- Envolvimento de toda a comunidade académica e ligação à comunidade em geral.
- Adequar o Eco-Escolas ao *EcoCampus*.
- Criar pequenos cursos abertos a toda a comunidade.
- Criar um centro de custo que dê resposta às necessidades identificadas.
- Partilha de informação entre IES e criação de sinergias entre cursos e IES.

## PONTOS FRACOS

- Carga horária académica para alunos e professores inibidora em termos de proatividade de estudantes e professores, nomeadamente em termos de ODS.
- Uma parte das atividades não são tão ajustadas ao ES (categorizar).
- Plano de Ação complexo e Auditoria Ambiental nem sempre ajustada à realidade das IES.
- Nem sempre existe orçamento e seria importante existir uma aposta nesse sentido.

## DIFICULDADES/AMEAÇAS

- Não existe carga horária atribuída à coordenação do projeto e muitas vezes dedica-se tempo pessoal à dinamização das ações.
- Nem todos os desafios lançados são dirigidos ao ES, o que, por vezes, desmotiva os estudantes e condiciona a sua participação.
- Conseguir envolver a comunidade.