



SEMANA VIRTUAL ECO-ESCOLAS

# SEMINÁRIO NACIONAL ECO-ESCOLAS 2021

15 A 19 DE MARÇO

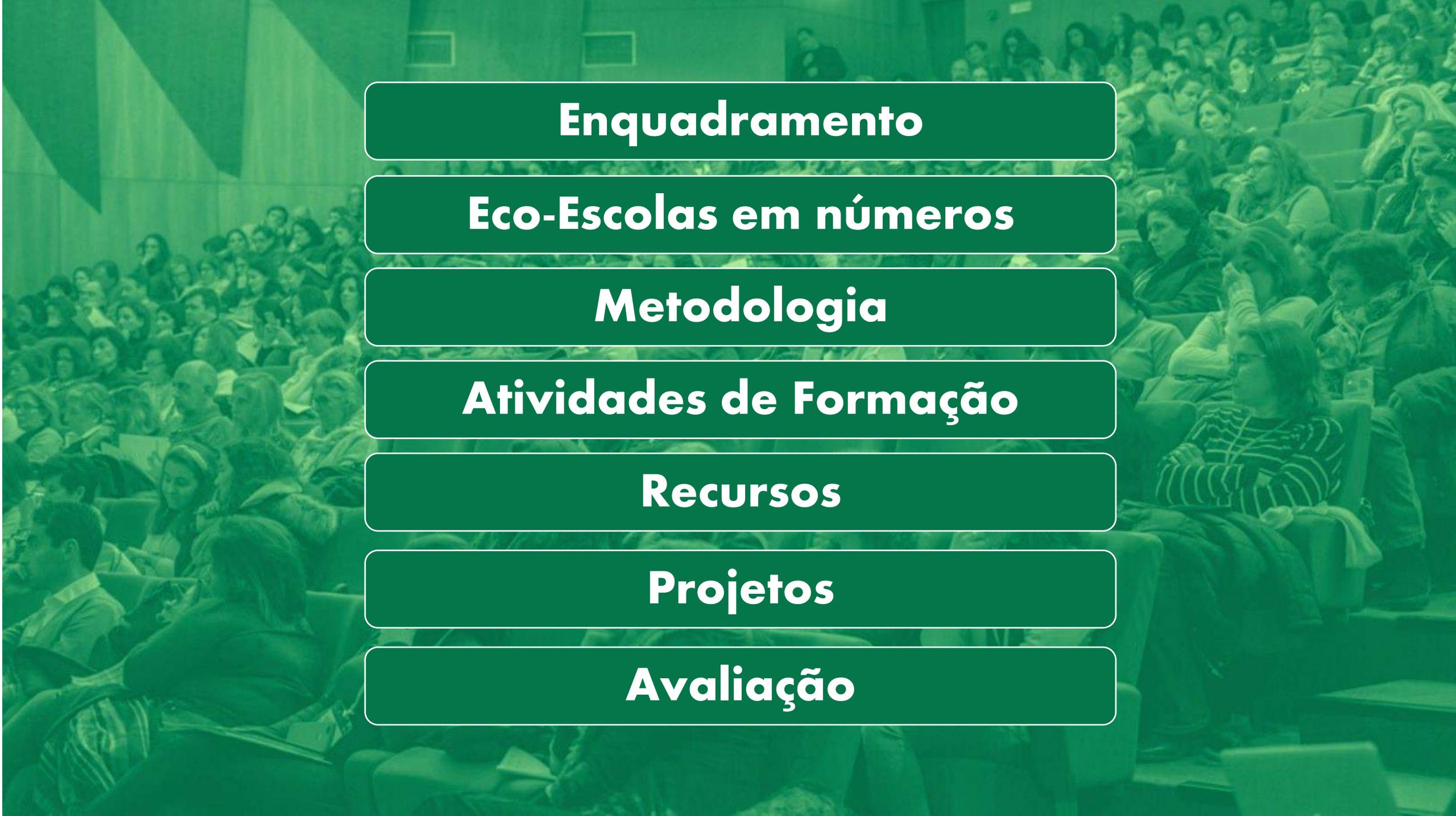


#SEMANAECOESCOLAS2021



# Programa Eco-Escolas - Balanço e Novidades

Margarida Gomes | Coordenadora Nacional Eco-Escolas



**Enquadramento**

**Eco-Escolas em números**

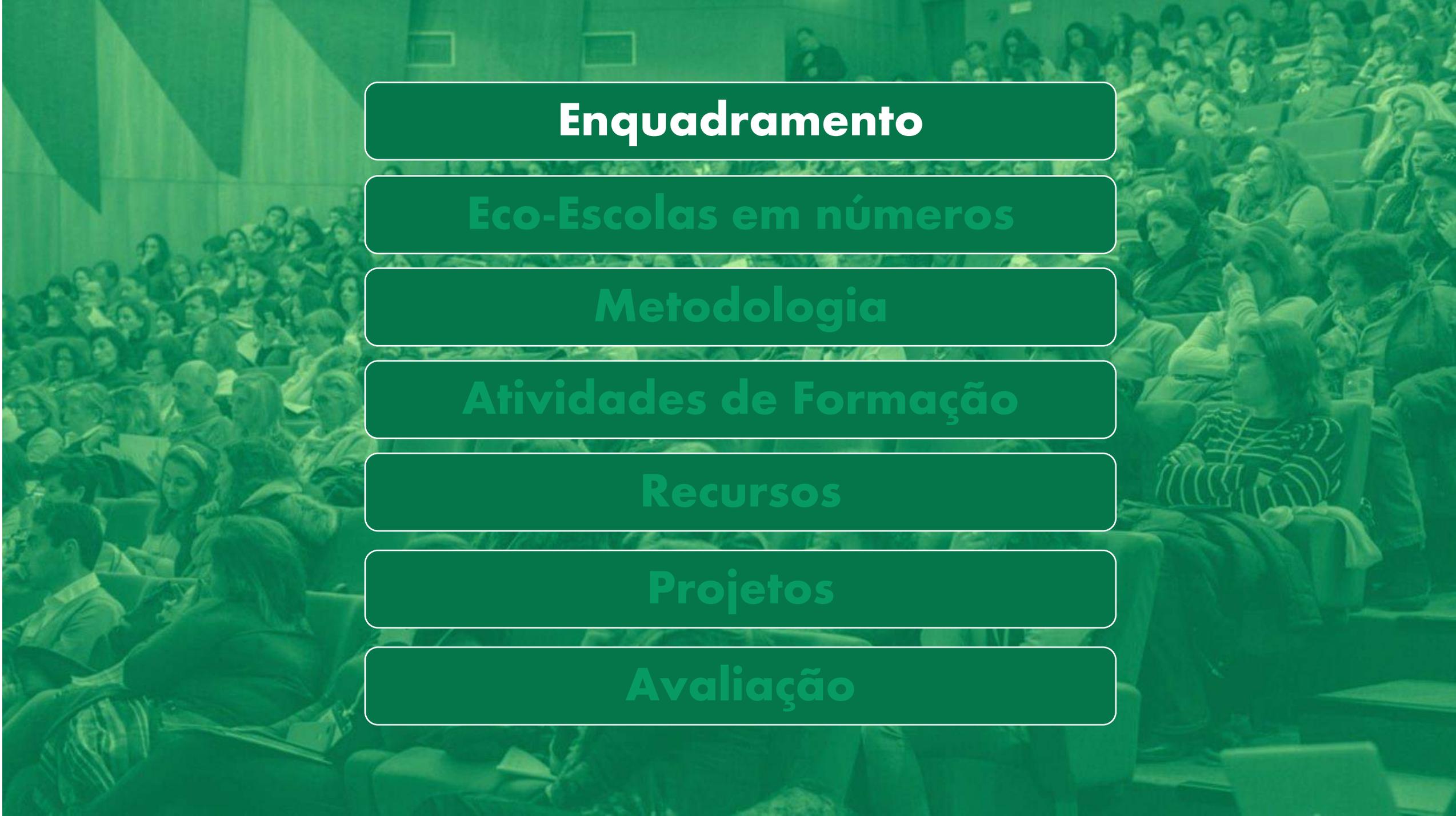
**Metodologia**

**Atividades de Formação**

**Recursos**

**Projetos**

**Avaliação**



**Enquadramento**

**Eco-Escolas em números**

**Metodologia**

**Atividades de Formação**

**Recursos**

**Projetos**

**Avaliação**

PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE:

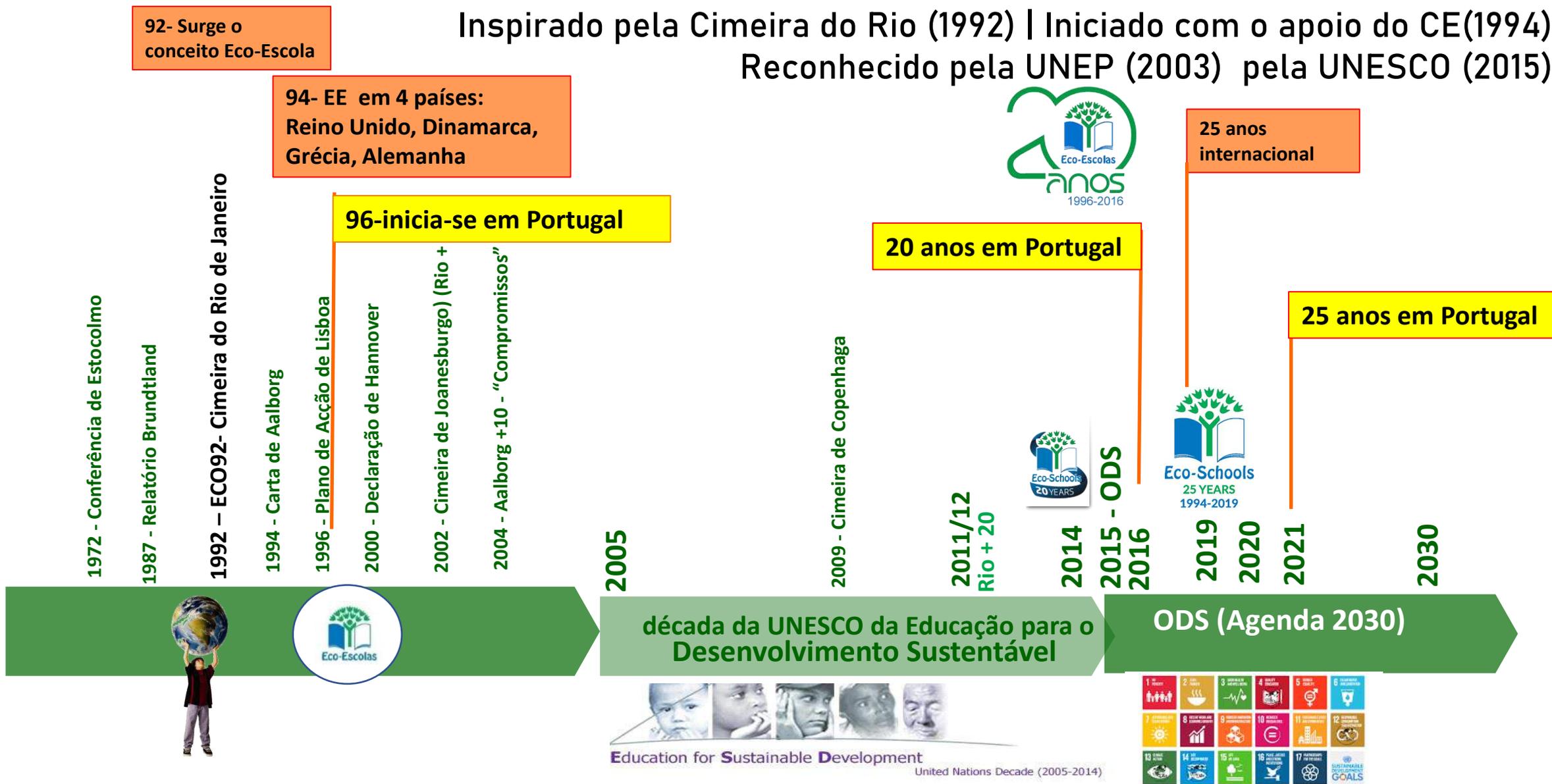


Agregação ou “família” de ONG com membros de 77 países do Mundo



# ECO-ESCOLAS - HISTORIAL

Inspirado pela Cimeira do Rio (1992) | Iniciado com o apoio do CE(1994)  
Reconhecido pela UNEP (2003) pela UNESCO (2015)



## 25<sup>th</sup> Anniversary Publication



Changing Together

Eco-Schools 1994-2019



ECO-SCHOOLS



*For an entire generation, every Eco-School, no matter where in the world, has followed the same simple Seven-Step framework to Green Flag success...*

*We are the largest educational programme on the planet, and I don't doubt we will continue to be for another generation!*

***Lee Wray-Davies, Eco-Schools England***

- História, evolução e informação do Programa Eco-Escolas em 68 países
- Portugal representado com quatro páginas (294-297), e ainda na [página 28](#).



**[“Changing Together” . Publicação com todos os países do mundo com Eco-Escolas \(download\)](#)**



## Portugal

Associação Bandeira Azul da Europa - ABAE / FEE Portugal  
National Operator: Margarida Gomes

Project: Schoolyards: "Trees in my School" 2017

- Country size:** 92,212 km<sup>2</sup>
- Population:** 10.2 million
- Longest river:** Tagus River 1,007 km
- Highest mountain:**  
**Pico Mountain in Azores Islands 2,351 m**
- Joined Eco-Schools in 1996**
- Number of Eco-Schools:** 975



### National tree: Cork oak

The cork tree is internationally known as the only tree in the world that can survive after having all its bark removed from its trunk.

Less known is that this tree is also fireproof, waterproof and soundproof, thus making it resistant to changes in climate.

Additionally, it is interesting to know that the harvested oak cork trees store up to five times more carbon than the unharvested ones.



## STATUS OF ENVIRONMENTAL EDUCATION

### National Legislation

The importance of the Eco-Schools programme at the national level has been recognised in a resolution adopted by the Assembly of the Portuguese Republic in 2018. According to the current legislation, Environmental Education (EE) is now part of the school curriculum under and is part of a discipline called "Education for Citizenship".

### K-12 Education

EE is one of the areas included in the new "Education for Citizenship" discipline, studied in all schooling levels.

### Professional Development

Most professionals (teachers and technicians) who work with EE in Portugal hold university degrees in Biology, Geography, Environmental Engineering and Psychology. About five years ago, the Polytechnic Institutes in Santarém, Leiria and Lisbon started offering also bachelor and master degrees in EE. EE graduates find relevant jobs in non-profit organisations, municipalities and, in some cases, in private companies.



Project: "Healthy and Sustainable Food", with Eco-Cookers and the Cantine Brigade

## THE STORY OF ECO-SCHOOLS

In 1996, Eco-Schools was launched in Portugal. The programme has been supported by the Ministry of Education and the Ministry of the Environment since its establishment. A pedagogic expert from the Ministry was sent to coordinate the programme.

The first Green Flag was awarded in 1997. Since then, a Green Flag award event is organised annually. The schools are awarded based on the result of an annual assessment, that always includes the Seven-Step methodology and specific work themes. In Portugal, there are 5 schools that have received 23 Green Flags, one per year since the launch of the programme. Since the first year, ABAE arranges two major events each year: a Green Flag Award Day in September or October for the Green Flag and teachers training sessions in January.

In the first year (1996-97) the theme was waste, in 1997-98 water and in 1998-99 energy. Since 2000, the three themes became mandatory in all schools applying to be Eco-Schools. In addition to the three themes, a different theme is introduced each year. As Lisbon will be the European Green Capital 2020, the theme of the current year is "Sustainable Communities and Outdoor Space".

In the early years, Eco-Schools was mostly funded by the European Environment Programme. Later, registration levies were introduced. These levies, in addition to financial contributions from partners or sponsors, ensure the financial stability of the programme at the national level.



Project: "Bio-gardens in School" which was implemented in 2012. 450 schools are involved

## PROGRAMA “UMBRELA”



### OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Developed in collaboration with: TROLLBACK + COMPANY | TheGlobalGoalsVetBook.com | +1.212.325.1010  
For queries on usage, contact: dpc@trollback.com | Non-official translation made by UNICEF Brazil (September 2015)

## ODS 4 - Educação de Qualidade

Até 2030,

Objetivo 4.7(...) **garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida**

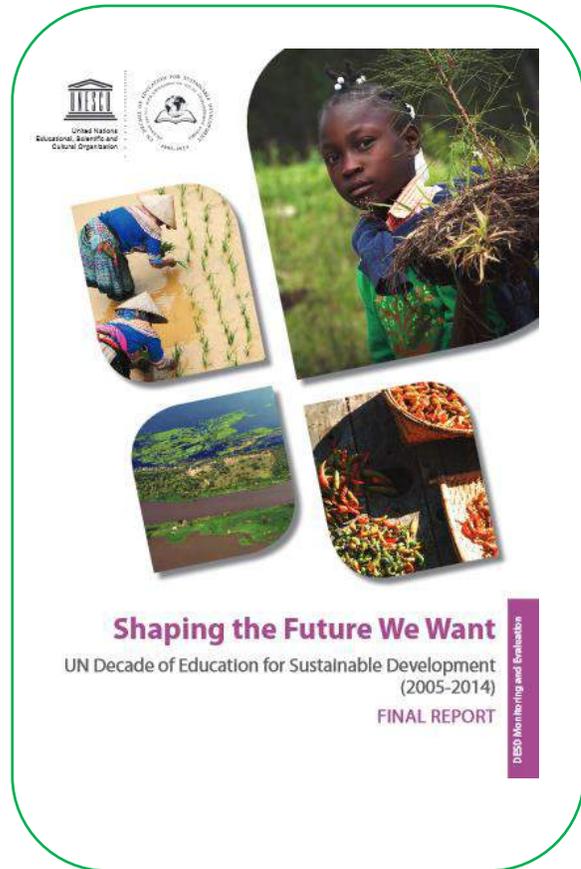
**sustentáveis**, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e da não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável

Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e jovens (...)

aumentar substancialmente o contingente de **professores qualificados**, inclusive por meio da cooperação internacional (...)



## Educação para o Desenvolvimento Sustentável | UNESCO



## Educação Ambiental | ENEA



### PRINCÍPIOS ENEA 2020

Educar :

- tendo em conta a experiência internacional
- para a capacitação da sociedade face aos desafios ambientais
- para a sustentabilidade
- para uma cidadania interveniente



[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos\\_Curriculares/Aprendizagens\\_Essenciais/estrategia\\_cidadania.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania.pdf)

## ENEC -Objetivos:

- Desenvolver competências pessoais e sociais
- Promover pensamento crítico
- Desenvolver competências de participação ativa
- Desenvolver conhecimentos em áreas não formais



[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Educacao\\_Ambiental/documentos/referencial\\_ambiente.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Educacao_Ambiental/documentos/referencial_ambiente.pdf)

A educação ambiental é parte integrante da educação para a cidadania assumindo, pela sua característica eminentemente transversal, uma **posição privilegiada na promoção de atitudes e valores, bem como no desenvolvimento de competências imprescindíveis para responder aos desafios da sociedade do século XXI**

(in) Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade

Em linha com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e o Referencial de EAS

# Promove “*Soft skills*”



**Learning Skills**

**Literacy Skills**

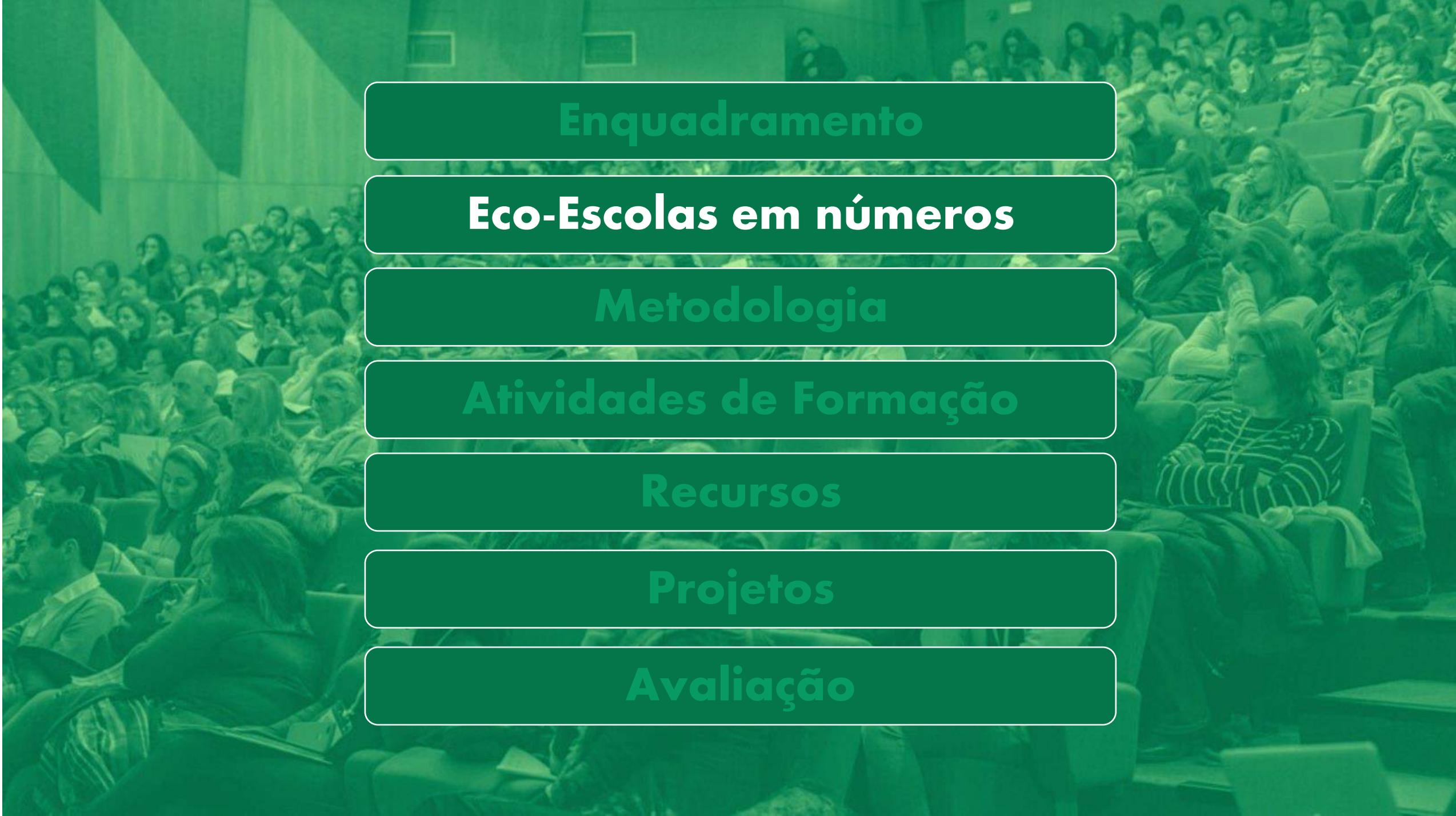
**Life Skills**

# Competências | perfil dos alunos

1. Pensamento crítico
2. Criatividade
3. Colaboração
4. Comunicação
5. Literacia da informação
6. Literacia dos media
7. Literacia tecnológica
8. Flexibilidade
9. Liderança
10. Iniciativa
11. Produtividade
12. Habilidades sociais

Figura 1. Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória





**Enquadramento**

**Eco-Escolas em números**

**Metodologia**

**Atividades de Formação**

**Recursos**

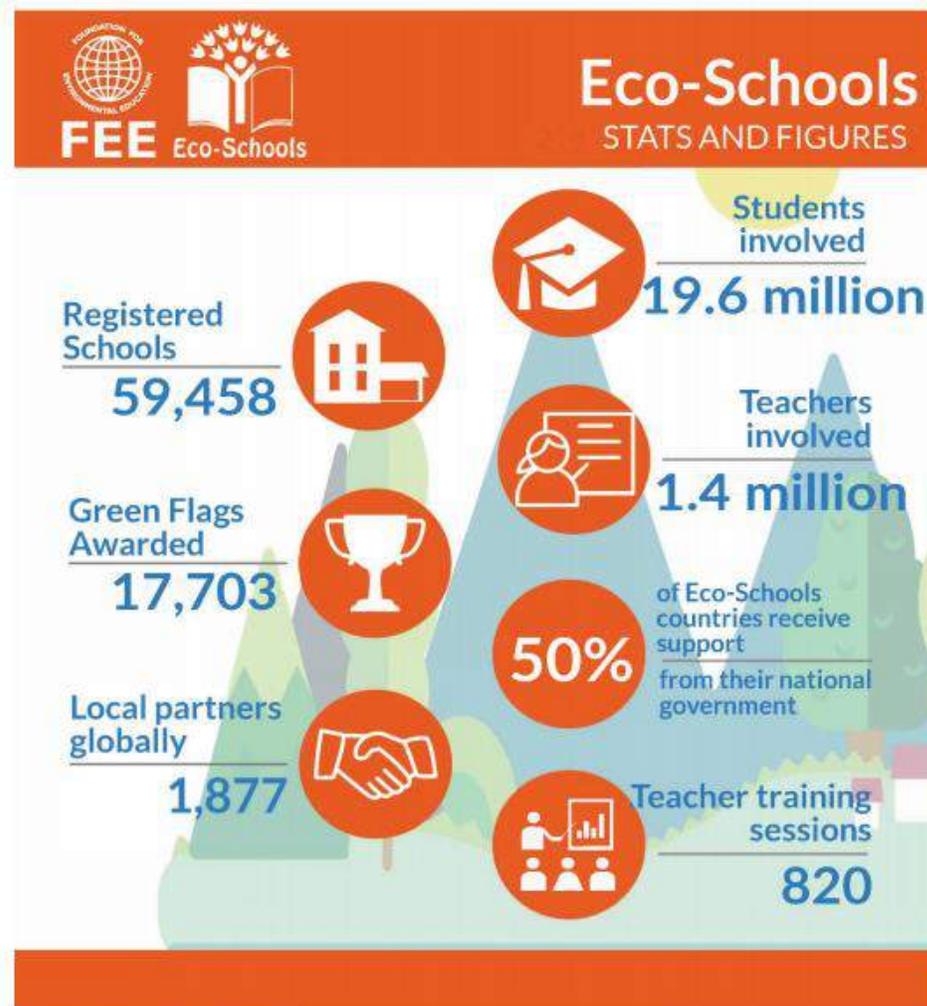
**Projetos**

**Avaliação**

# ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS: IMPLEMENTAÇÃO INTERNACIONAL

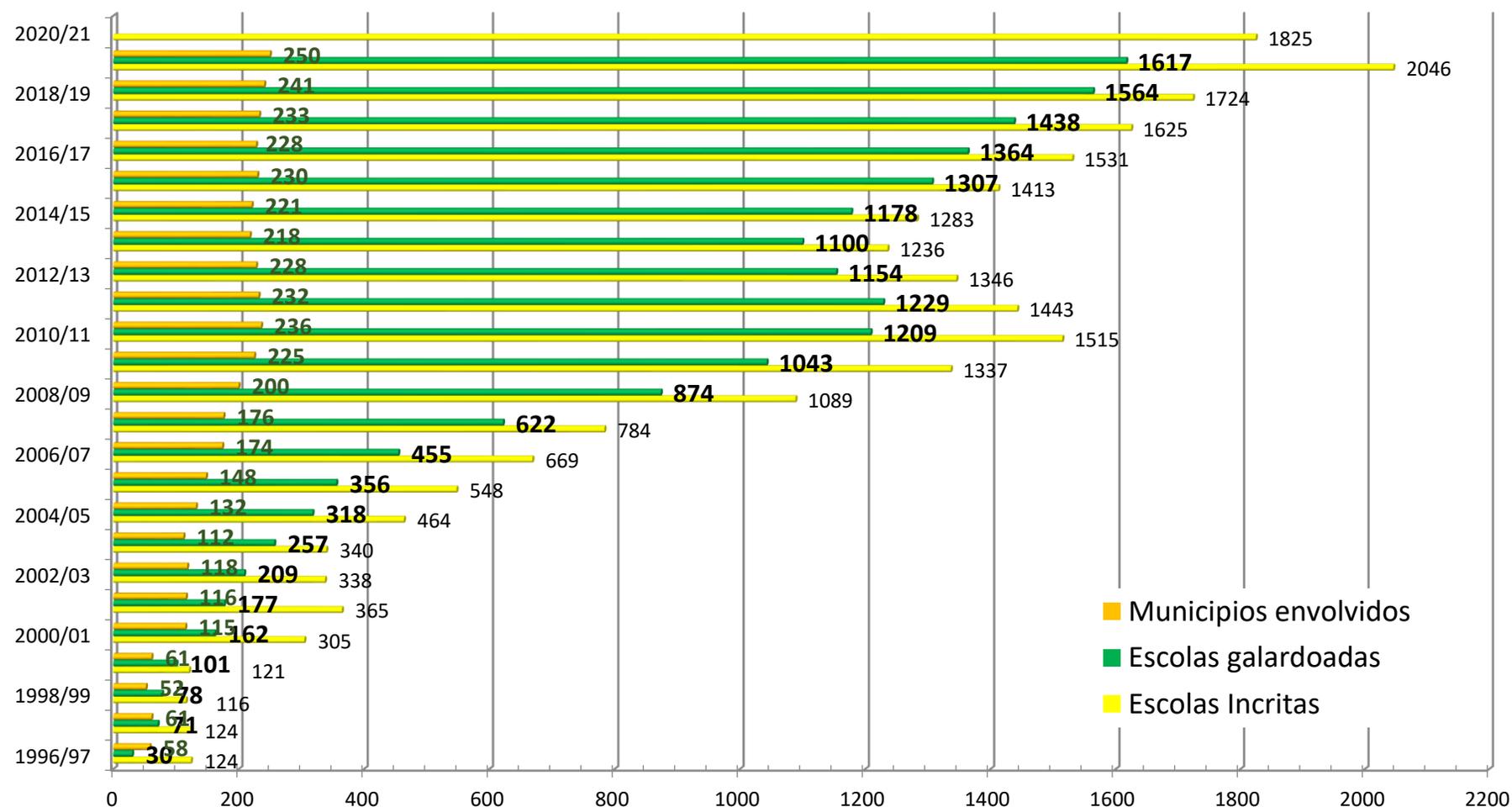


**Eco-Schools is the largest global sustainable schools programme - it starts in the classroom and expands to the community by engaging the next generation in action-based learning.**



O maior programa de Educação para a sustentabilidade do Mundo | Action Based Learning

# ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS: EVOLUÇÃO



**2021**

**1825** escolas inscritas

**82** novas escolas

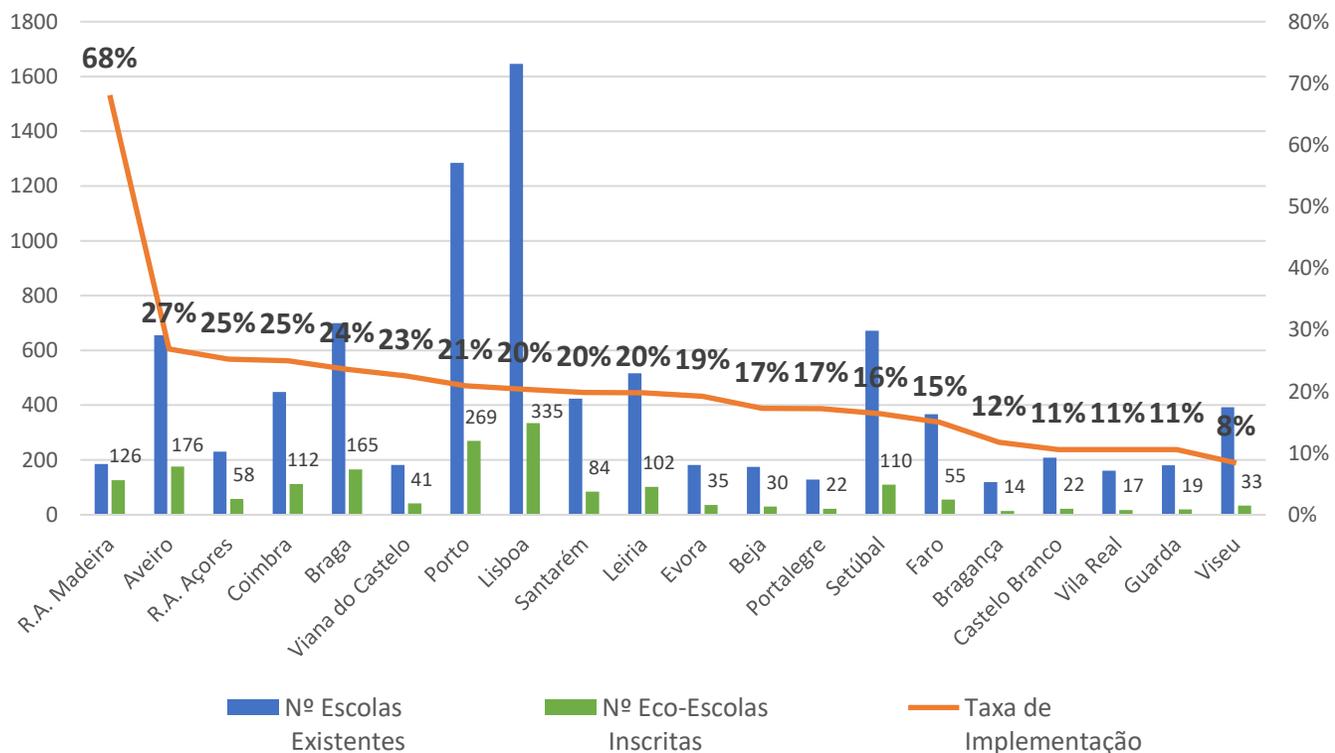
**2 741** professores

**245** municípios  
com Eco-Escolas

**2020: 2046 escolas inscritas | 250 municípios | 1564 galardoadas**

# ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS | TAXA DE IMPLEMENTAÇÃO

Taxa de Implementação por Distrito / R.A



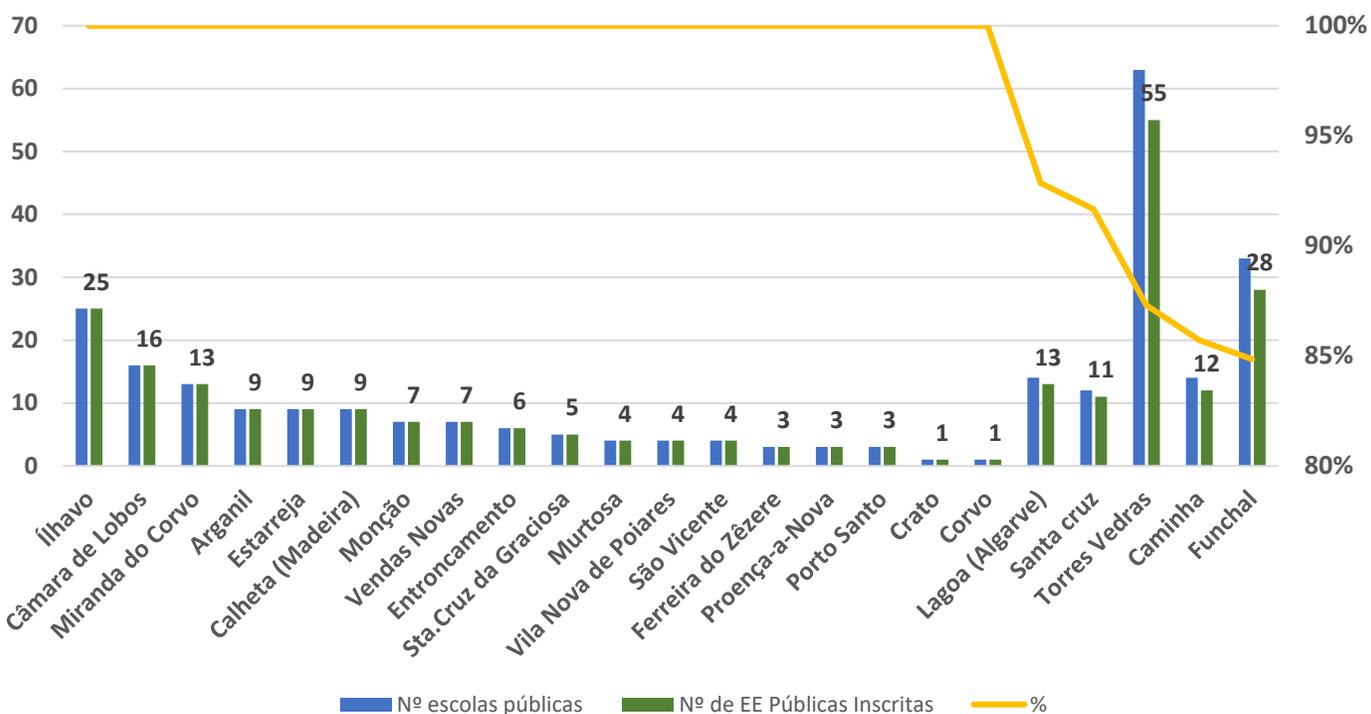
Distrito /R.A	Nº Escolas Existentes	Nº Eco-Escolas Inscritas	Taxa de Implementação
R.A. Madeira	185	126	68%
Aveiro	655	176	27%
R.A. Açores	230	58	25%
Coimbra	448	112	25%
Braga	699	165	24%
Viana do Castelo	182	41	23%
Porto	1285	269	21%
Lisboa	1646	335	20%
Santarém	424	84	20%
Leiria	516	102	20%
Evora	182	35	19%
Beja	174	30	17%
Portalegre	128	22	17%
Setúbal	672	110	16%
Faro	367	55	15%
Bragança	119	14	12%
Castelo Branco	208	22	11%
Vila Real	161	17	11%
Guarda	180	19	11%
Viseu	392	33	8%
<b>Total Geral</b>	<b>8853</b>	<b>1825</b>	<b>21%</b>

**TAXA MÉDIA DE IMPLEMENTAÇÃO: 23%**

**10 DISTRITOS/REGIÕES  
> 20%**

# ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS: MUNICÍPIOS MAIS EMPENHADOS NO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

Municípios com maior taxa de implementação em escolas públicas



18 CONCELHOS COM 100% DE ESCOLAS INSCRITAS

TOP 20 Municípios + Escolas Inscritas

Município	Nº
Sintra	65
Torres Vedras	62
Lisboa	61
Vila Nova de Gaia	55
Vila Nova de Famalicão	55
Guimarães	50
Gondomar	46
Funchal	40
Ílhavo	31
Porto	30
Aveiro	29
Amadora	28
Cascais	27
Setúbal	25
Mafra	24
Oliveira de Azeméis	23
Almada	22
Coimbra	22
Santo Tirso	22
Évora	22

2020/2021

-Em todos os distritos/RA

-8 concelhos com mais de 40 escolas

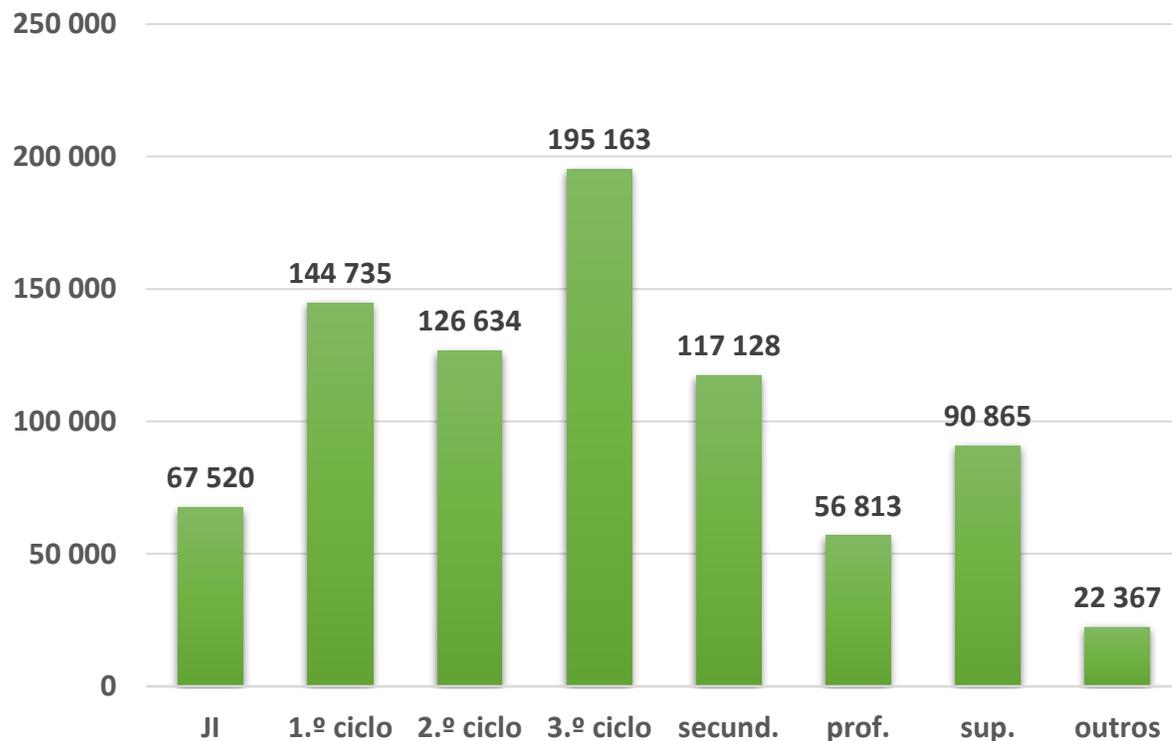
-Sintra: + escolas inscritas

2020

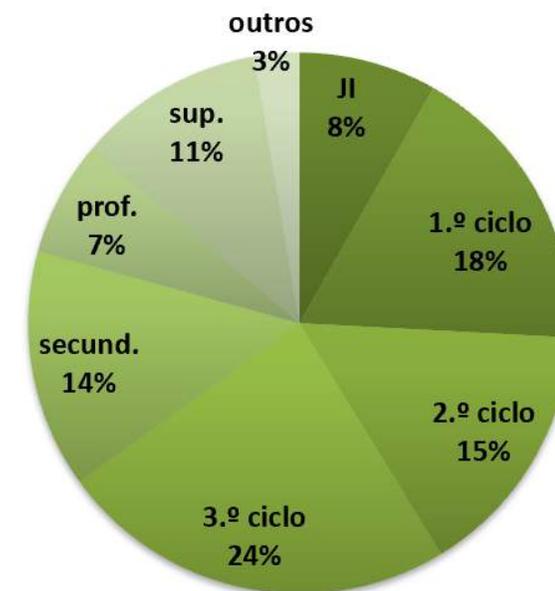
-Torres Vedras: + escolas galardoadas

-17concelhos 100% Eco-Escolas

## Alunos por grau de ensino



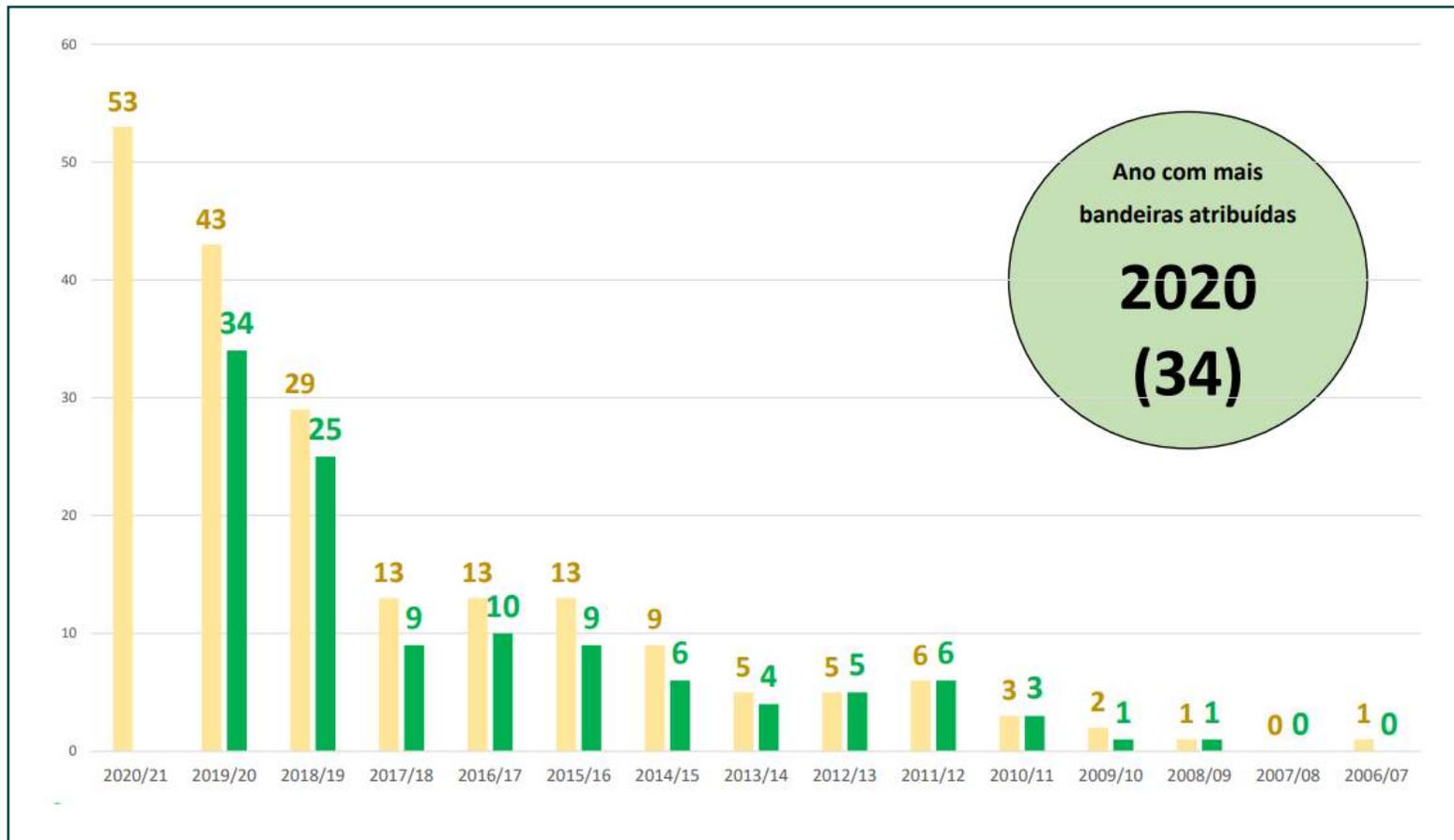
**Nº TOTAL DE ALUNOS ENVOLVIDOS - 821 225**  
**22 367 – ENSINO SUPERIOR**



**65% DOS ALUNOS  
ATÉ AO 3º CICLO**

Nº Alunos envolvidos	821 225
Nº Alunos Eco-Escolas	436 130

# ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS | ALUNOS POR GRAU DE ENSINO



**CRESCIMENTO DAS ECO-ESCOLAS  
DO ENSINO SUPERIOR**



**53 ESCOLAS DO ENSINO  
SUPERIOR**

**2021**

**PRIMEIRO GALARDÃO  
ECOCAMPUS EM PORTUGAL**

# ECO-ESCOLAS EM NÚMEROS : ECO-AGRUPAMENTOS E ESCOLAS MADRINHA



Região	Nº de Agrupamentos
Centro	17
Lisboa	19
Norte	23
R. A. Açores	0
R. A. Madeira	0
Alentejo	2
Algarve	1
OUTRO	1
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>



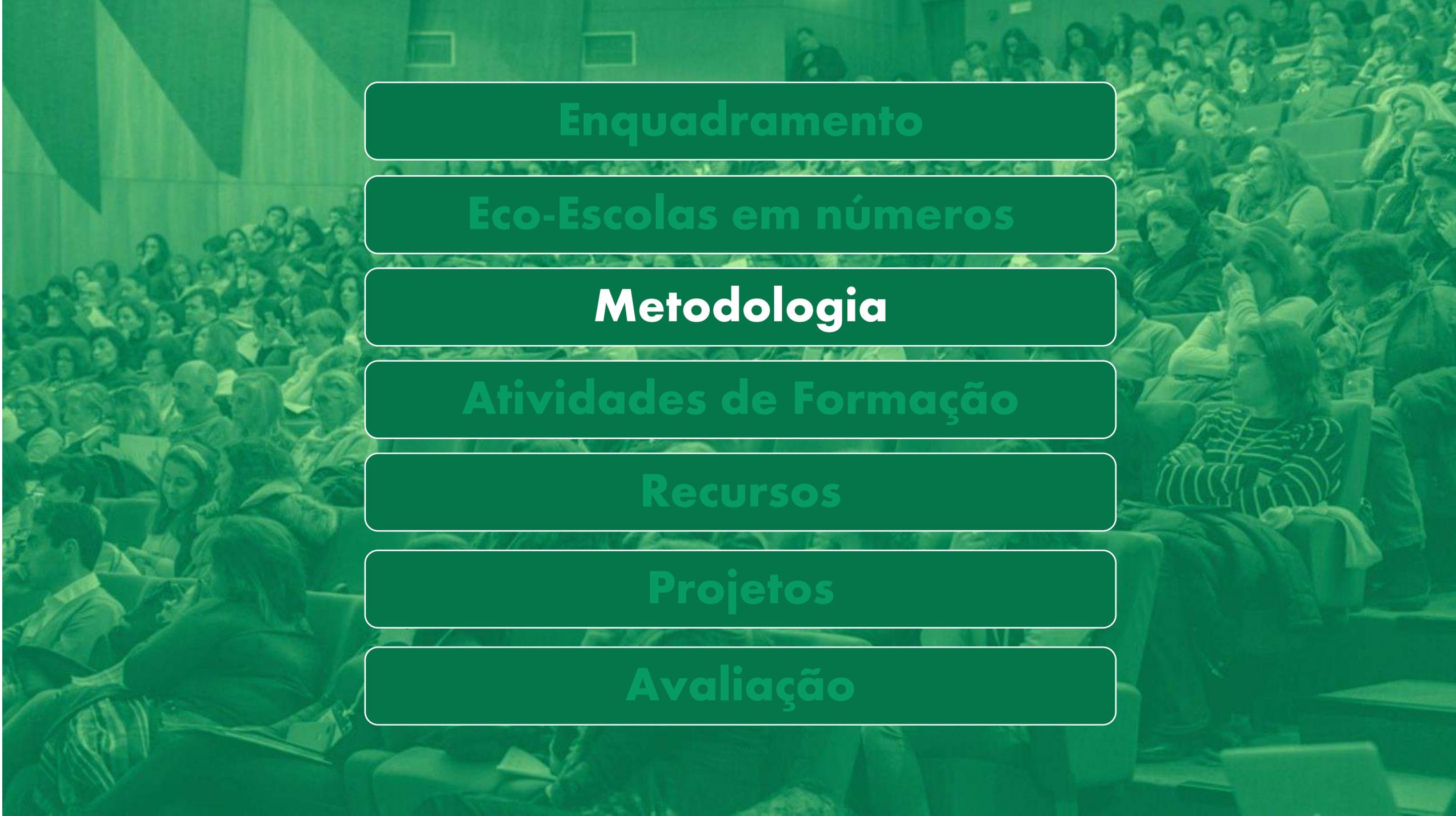
**28**  
"Escolas Madrinha"  
2020  
(+4 que em 2019)

**2019/2020**

**63** Eco-Agrupamentos

- mais 1 que em 2019
- novos: 14

**451** Escolas em  
**Eco-Agrupamento**



**Enquadramento**

**Eco-Escolas em números**

**Metodologia**

**Atividades de Formação**

**Recursos**

**Projetos**

**Avaliação**

# METODOLOGIA ECO-ESCOLAS : 7 PASSOS



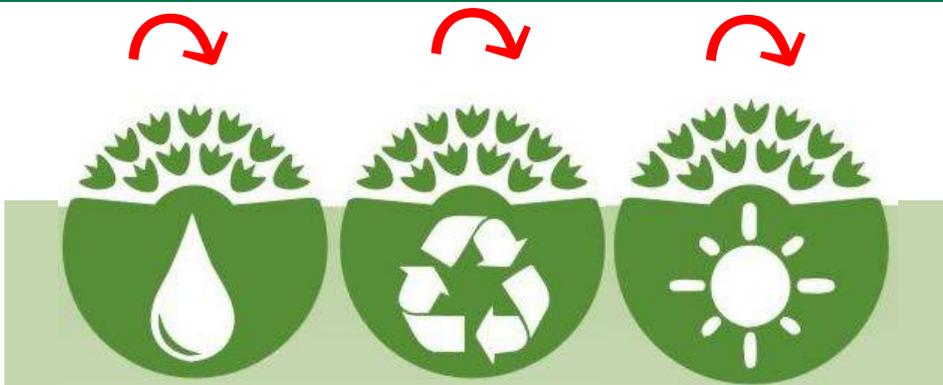
Adaptado de eco-schools.org.uk



# TEMAS ECO-ESCOLAS

B  
a  
s  
e

C  
o  
m  
p  
l  
e  
m  
e  
n  
t  
a  
r  
e  
s



Água

Resíduos

Energia



Biodiversidade

Ruído

Alterações Climáticas

Ag. Biológica

Mobilidade sustentável



Alimentação saudável e sustentável

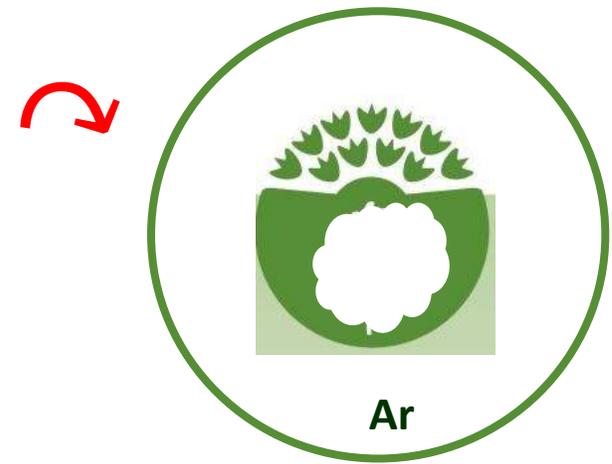
Geodiversidade

Mar

Floresta



Espaços Exteriores



Ar

D  
o  
a  
n  
o

D  
o  
a  
n  
o

ESCOLA	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S
<b>INSCRIÇÃO NO PROGRAMA</b> Seminário Eco-Escolas (opcional)													
<b>IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA</b>													
Conselho Eco-Escola													
Auditoria Ambiental													
Plano de Acção													
<b>ENVIO DA FICHA DE ACOMPANHAMENTO</b>													
Monitorização Avaliação													
Trabalho Curricular													
Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade													
Produção e divulgação do Eco-código													
<b>CANDIDATURA AO GALARDÃO</b>													
Entrega do Galardão Eco-Escolas													

-  Auditoria Ambiental Diagnóstico ao espaço e comportamentntos | ESCOLA
-  Avaliação do seu Plano de Acção- atingiu os objetivos? E as as metas?| ESCOLA
-  Avaliação Intermédia - **fevereiro** (ficha de acompanhamento) | ABAE
-  Avaliação Final - **junho** (ficha de candidatura ao galardão) | ABAE

 Eventos: Seminário Eco-Escolas e Dia Bandeiras Verdes – Galardão Eco-Escolas



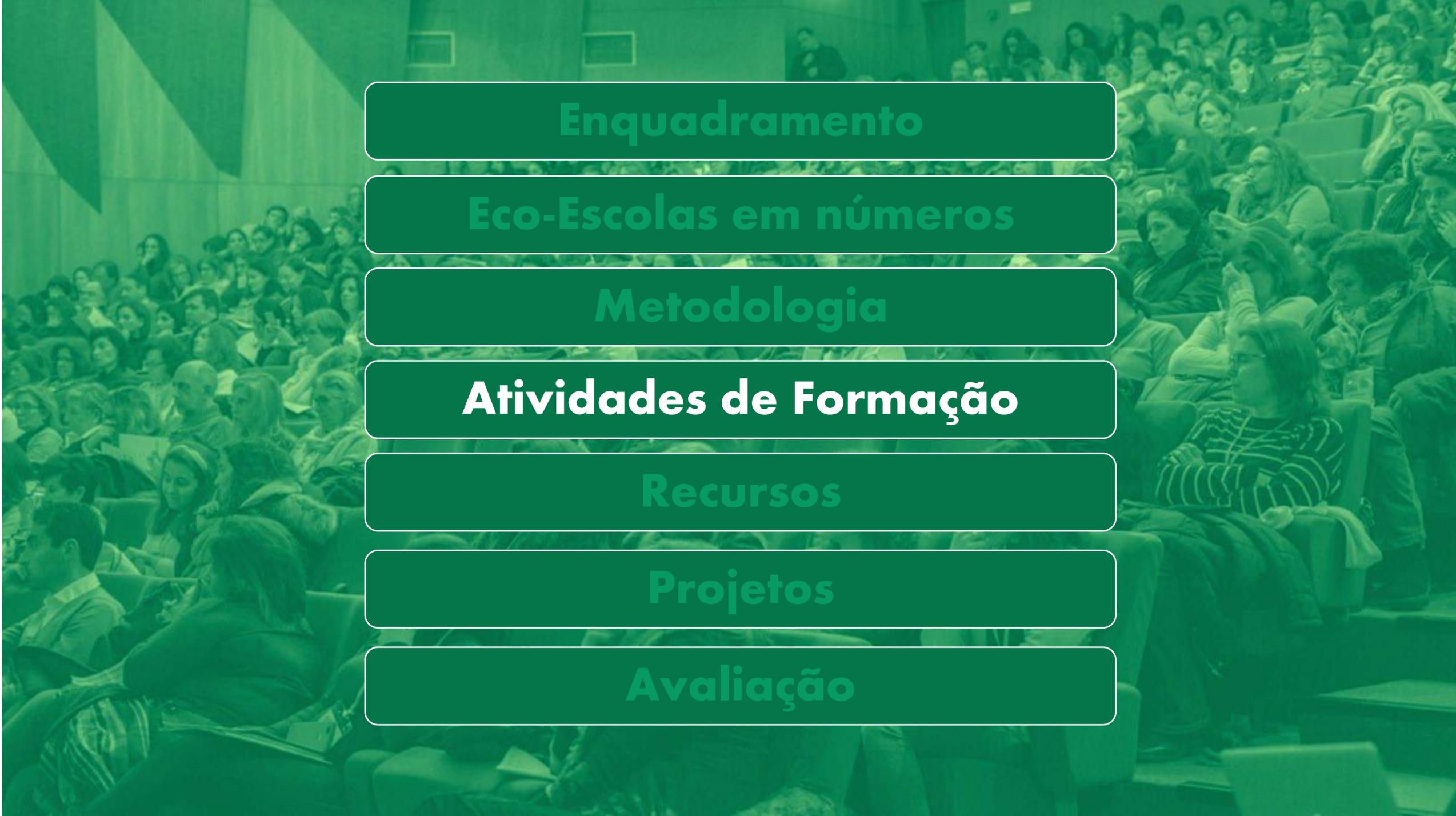
Visitas à escola: cada 3 anos (DGEstE .SRA Madeira e Açores)

## DATAS ESSENCIAIS

### INSCRIÇÃO

### FICHA DE ACOMPANHAMENTO

### CANDIDATURA



**Enquadramento**

**Eco-Escolas em números**

**Metodologia**

**Atividades de Formação**

**Recursos**

**Projetos**

**Avaliação**

# EVENTOS: GALARDÃO ECO-ESCOLAS



**Participação da escola mais antiga e de um município  
de cada distrito/região autónoma**

## GALARDÃO EM 2019...



# Seminário Nacional Eco-Escolas 2020

SEMINÁRIO  
NACIONAL  
ECO-ESCOLAS

2020:  
500 PARTICIPANTES

2021:  
800 INSCRITOS





**Encontro  
EcoCampus  
2021**

**29 janeiro | 14h30  
online**

**ZOOM | YOUTUBE ABAE**



**ENCONTRO  
ECOCAMPUS  
2021**

**150  
PARTICIPANTES**

# 25 Anos Eco-Escolas

## Greenfest

21 de novembro 2020  
15h00

Sessão Online



Margarida Gomes



Online | novembro 2020 - GreenFest



EU  
GREEN  
WEEK

**GREEN WEEK - ESTGV/IPV**  
- 21 de Outubro de 2020 -  
Sustentabilidade e  
Biodiversidade

Em Viseu – IPV – outubro 2020  
(presencial)



**Oficina  
Eco-Escolas**

**50h**

**2 turmas**

**(a decorrer)**



<https://feeacademy.global/>

## Fórum Eco-Escolas

Sessão Online de  
Esclarecimento de dúvidas  
sobre a implementação do  
Programa

18 de novembro  
(4ªfeira)

17h30



3 fóruns online: cerca de 500  
participantes no conjunto

## Resíduos, a Energia do Futuro



WORKSHOP ONLINE  
20 DE JANEIRO DE 2021  
15 H 00

ESTALEIRO



352 participantes | 1.691 visualizações

Alimentação Saudável  
e Sustentável

## Desperdício Alimentar

5 de fevereiro 2021  
10h00  
Sessão Online



Rita Roldão  
Nutricionista



Projeto apoiado por:  
Jerónimo Martins

2961 participantes | 6.495 visualizações  
1.241 participantes live em simultâneo



6 de fevereiro  
11h00  
Sessão Online



Carlo Ballis

## Receitas caseiras para controlo de pragas e fertilização do solo



1.674 participantes | 5.668 visualizações  
861 participantes live em simultâneo



WORKSHOP ONLINE

# Técnicas para uma Eco-Pinhata

12 de fevereiro  
10 H 00

**UHU** Eco-Escolas **ABAE**

804 participantes | 11.443 visualizações  
297 participantes live em simultâneo



WORKSHOP ONLINE

# Oficina de Ilustração "Onde está o Eco-Lápis?"

15 de fevereiro  
15 H 00

**FABER-CASTELL** Eco-Escolas **ABAE**

1.357 participantes | 6.638 visualizações  
717 participantes live em simultâneo

**O Ar que Eu Respiro**  
WORKSHOP ONLINE

18 DE JANEIRO DE 2021  
10 H 00

Paula Meireles  
Cláudia Martins  
Filipa Marques  
Teresa Anacleto

O Ar que Eu Respiro  
por um país com bom ar  
apa  
Eco-Escolas  
ABAE

374 participantes | 6104 visualizações

**Sessão de Esclarecimento**  
O AR QUE EU RESPIRO

28 DE JANEIRO DE 2021  
10 H 00

Paula Meireles  
Cláudia Martins  
Filipa Marques  
Teresa Anacleto

O Ar que Eu Respiro  
por um país com bom ar  
apa  
Eco-Escolas  
ABAE

49 participantes | Não publicado

WORKSHOP ONLINE

## O Ar que Eu Respiro ...no interior

Marta Almeida

10 H 00  
22 DE FEVEREIRO

LIFEINDEXAIR | TÉCNICO LISBOA | Eco-Escolas | ABAE

803 participantes | 6.621 visualizações  
317 participantes live em simultâneo

## APRESENTAÇÃO DA REDE

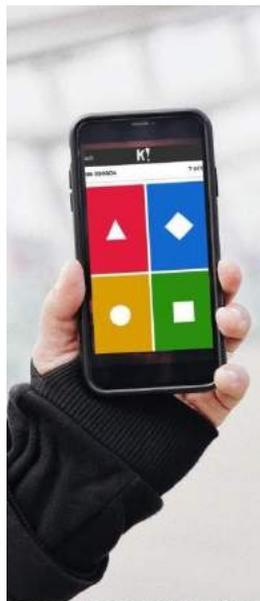
# mapear

Mapeamento ambiental colaborativo da qualidade do ar e ruído

SESSÃO ONLINE | 15 DE FEVEREIRO | 18H00

Aspea | Eco-Escolas | ABAE

214 participantes | Não publicado



**JOGO ONLINE  
QUIZ KAHOOT**

**Tema:  
ECONOMIA CIRCULAR**

**17 de dezembro de 2020**

**14H30**

Com o apoio:  

Organização:  



Dia Mundial da Vida Selvagem  
**3 DE MARÇO**

**PASSEIO PELO  
JARDIM**

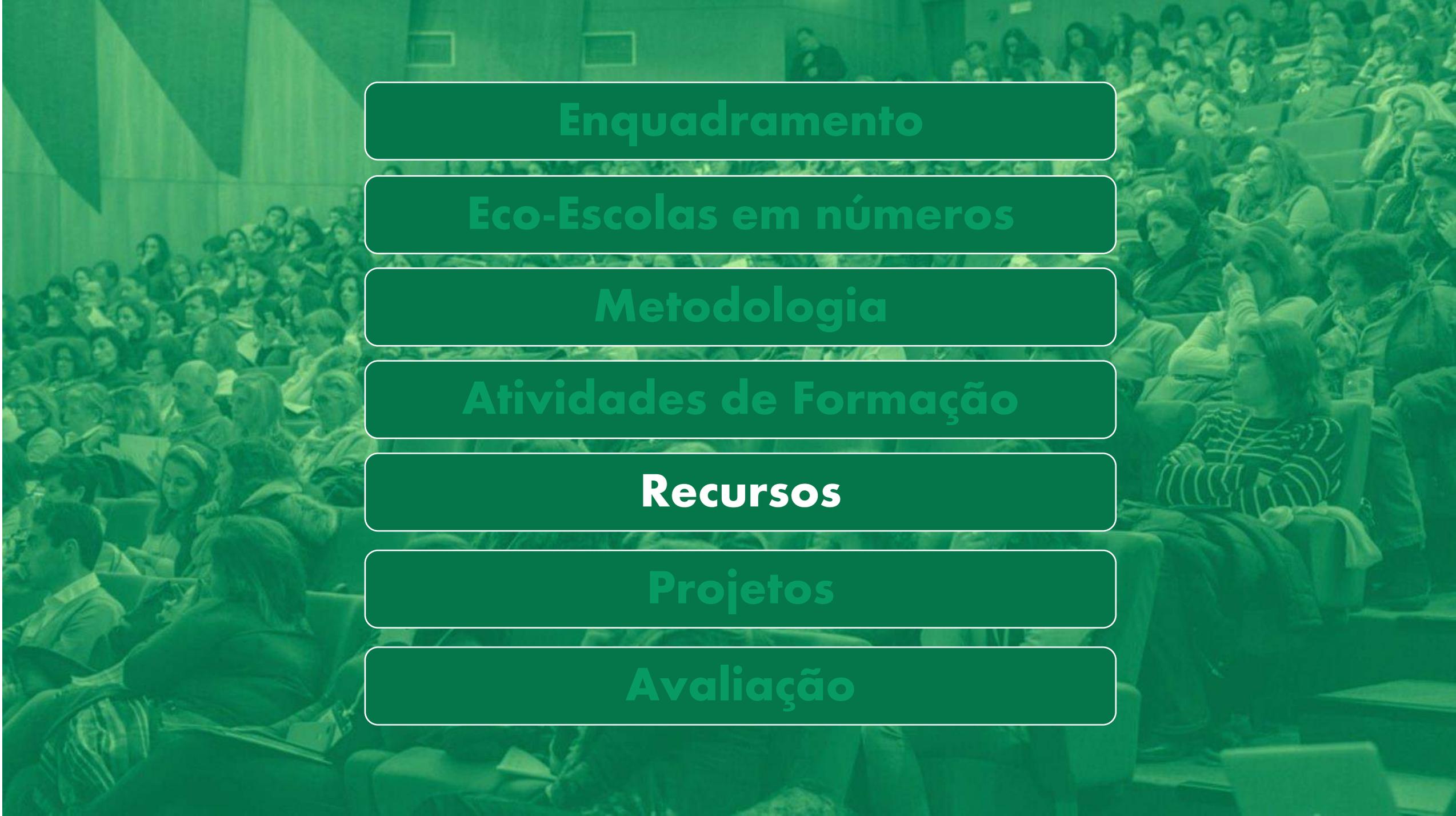
Junta-te a nós num passeio virtual pelo Jardim  
Zoológico de Lisboa

**11H00**  
Tiago Carrilho 

219 participantes

71.860 inscrições | 336.578 visualizações  
63.103 participantes live em simultâneo



**Enquadramento**

**Eco-Escolas em números**

**Metodologia**

**Atividades de Formação**

**Recursos**

**Projetos**

**Avaliação**

# RECURSOS DISPONÍVEIS: DOCUMENTAÇÃO



Jogos Eco-Escolas



Exposições Eco-Escolas



Loja Eco-Escolas



<https://ecoescolas.abae.pt/recursos-eco-escolas>

# RECURSOS DISPONÍVEIS: DOCUMENTAÇÃO



<https://ecoescolas.abae.pt/recursos-eco-escolas>

# RECURSOS DISPONÍVEIS: JOGOS E ATELIERES DIVERSOS



> 15 jogos /ateliers disponíveis



**Gamification : criação, dinamização e cedência de jogos ambientais**

# RECURSOS DISPONÍVEIS: JOGO ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS



- Disponível mediante requisição – gratuita
- Transporte a cargo o requisitante
- Termo de responsabilidade

**Jogo de chão (lona 5x5m)**

# RECURSOS DISPONÍVEIS: EXPOSIÇÃO



- Disponível mediante requisição – gratuita
- Transporte a cargo o requisitante
- Termo de responsabilidade

**20 PAINÉIS**

# RECURSOS DISPONÍVEIS: EXPOSIÇÃO



- Disponível mediante requisição – gratuita
- Transporte a cargo o requisitante
- Termo de responsabilidade

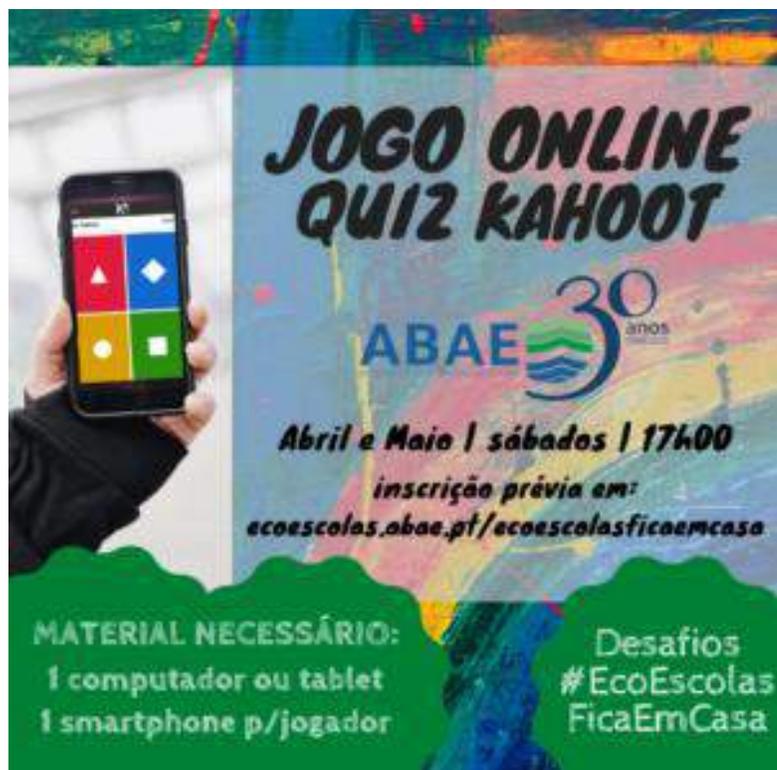
**20 QUADROS + JOGO**

# RECURSOS DISPONÍVEIS: EXPOSIÇÃO



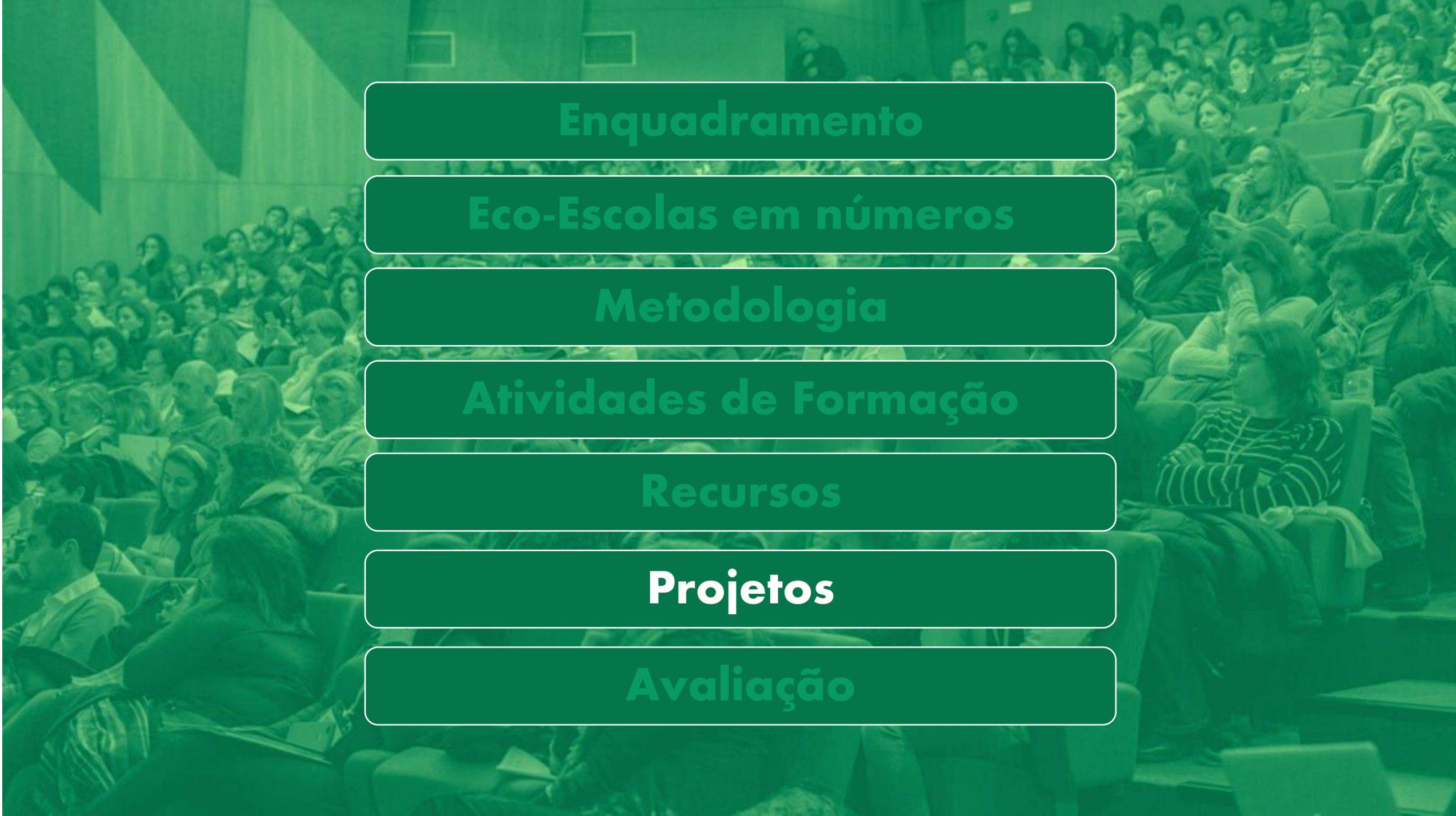
- Disponível mediante requisição – gratuita
- Transporte a cargo o requisitante
- Termo de responsabilidade

**10 PAINÉIS**



- [Sintra: Património Mundial](#)
- [O Mar Começa em Ti](#)
- [ODS 6: Água potável e saneamento](#)
- [Biodiversidade: Fauna e Flora](#)
- [Resíduos](#)
- [Mar e Oceanos](#)
- [Alimentação Saudável e Sustentável](#)
- [ABAE 30 Anos – 30 Perguntas](#)

## DISPONÍVEIS MEDIANTE SOLICITAÇÃO



**Enquadramento**

**Eco-Escolas em números**

**Metodologia**

**Atividades de Formação**

**Recursos**

**Projetos**

**Avaliação**

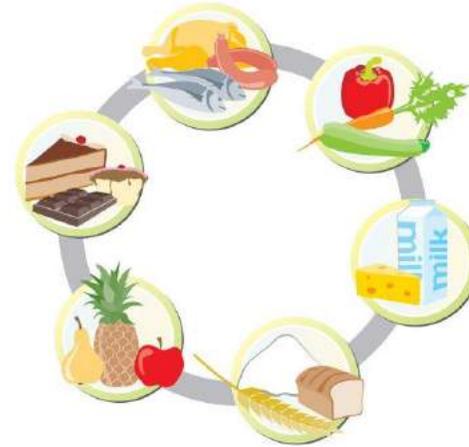
## TEMAS:



Ar e Espaços Exteriores



Economia Circular



Alimentação Saudável e Sustentável



Outros: Cidadania e Comunicação

## OBJETIVOS:

Disponibilizar metodologia e recursos em projetos estruturados

Facilitar e motivar para a abordagem de alguns temas

Premiar e divulgar os melhores trabalhos

# O Ar que Eu Respiro



## Principal objetivo

Estimular através de atividades, o aumento da literacia relativamente à qualidade do ar, conhecendo os principais poluentes atmosféricos que afetam a qualidade do ar e a nossa saúde.

## ATIVIDADES

Painel ClimAR

Jogo de Correspondência

Jogo de Papéis

Mapear



Painel  
Climar



Jogo de  
Papéis



Jogo de  
Correspondência



MAPEAR

# Hortas Bio nas Eco-Escolas



## Principais objetivos

- (in)formar sobre o modo de produção biológico
- incentivar atividades práticas associadas à produção de alimentos
- promover uma alimentação mais saudável e sustentável na escola e comunidade
- realçar a importância da aquisição dos produtos locais

## ATIVIDADES



### Hortas Bio

Apresentação da horta biológica da escola através de 3 conjuntos de fotografias e resposta a um questionário.



### Os Animais da Horta

Ilustração de duas espécies benéficas e duas prejudiciais para a horta e breve descrição sobre as vantagens/implicações.



### Plantas Companheiras

Elaboração de um jogo de pares/jogo da memória, utilizando exemplos de consociações de plantas.



# As Aves que nos rodeiam



## Principais objetivos

- Contribuir para a ligação à natureza pela comunidade educativa e promover a sua cidadania ativa e pensamento
- Conhecer e dar a conhecer a diversidade de aves que “visitam” os espaços exteriores regularmente frequentados
- Desenvolver um projeto de aprendizagem ativa em trabalho de campo

## ATIVIDADES

Em parceria:



Fase 1. Atrair as aves: comedouros e bebedouros

Fase 2. Conhecer as aves: observação

Fase 3. Divulgar as aves/ os resultados



# Alerta Invasoras



## Principais objetivos

- Contribuir para a ligação à natureza pela comunidade educativa e promover a sua cidadania ativa e pensamento crítico
- Conhecer e dar a conhecer as espécies invasoras que ocupam os espaços exteriores regularmente frequentados
- Desenvolver um projeto de aprendizagem ativa em trabalho de campo

## ATIVIDADE

Em parceria:



Desenvolver um póster e um flyer criativos que alertem para o tema das invasões biológicas e que levem a mensagem a todos os cidadãos, à população local ou a outros grupos-alvo que seja importante sensibilizar.



# Brigada da Floresta



## Principal objetivo

Motivar a realização de atividades no recinto escolar e ou espaços exteriores da escola, trabalhando o tema Floresta.

## ATIVIDADES

### As Árvores da Minha Escola

Escola Básica de Vilarinho do Bairro

Nome vulgar: Pinheiro manso

Nome Científico: *Pinus pinaster*

Data em que foi plantada (aproximada!): 1995

Tipo de Origem: Nativa

Distribuição Geográfica desta espécie: Costa Mediterrânica

Curiosidades: Esta árvore é uma espécie de pinheiro originária do Velho Mundo, ou seja, da região do Mediterrâneo. Desde a pré-história esta árvore é usada como fonte de alimento, pois produz pinhões. Pode atingir os 30 metros, mas normalmente mede entre os 12 e 20 metros.

Anadia




### A Minha Árvore Nativa

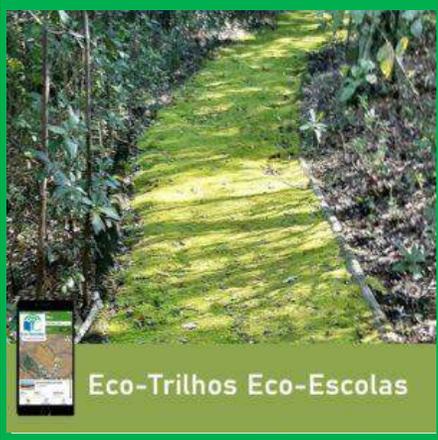


### Campanha "O que é o FSC?"

- História Ilustrada
- Vídeo/Animação sobre FSC



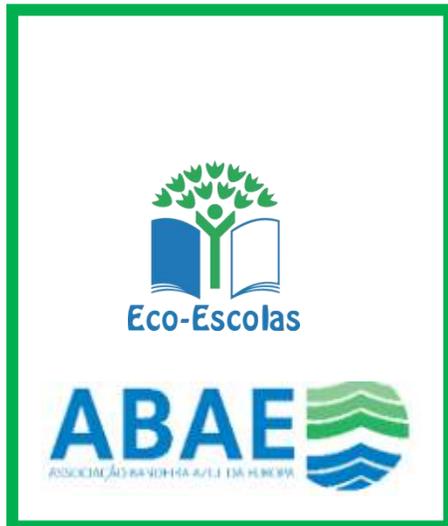
# Eco-Trilhos Eco-Escolas



## Principal objetivo

Investigar e explorar o território envolvente à escola através da realização de trabalho de campo, recorrendo a ferramentas digital para demarcar e interpretar fenómenos naturais e humanos da paisagem.

## ATIVIDADES



Demarcação de trilhos interpretativos com estações para realização de atividades, recorrendo a ferramentas on-line. (Wikiloc /Google Maps).



# Em busca dos “Suspeitos do Costume”



## Principal objetivo:

O desafio consiste na monitorização dos resíduos nas escolas (espaços exteriores), praias, rios/ribeiras, florestas ou nas ruas/casas e na comparação dos dados ao longo do tempo e, através do recurso à investigação e interpretação dos resíduos recolhidos, alertar para a importância da redução, reutilização, reciclagem e propor alternativas.

## ATIVIDADE

### Em busca dos “Suspeitos do Costume”

Monitorização dos resíduos na escola, praias, rios/ribeiras ou florestas; análise e comparação dos dados ao longo do tempo.  
**Locais para monitorização: Escola, Praia, Rio/Ribeira, Floresta ou Rua/Casa**



Dos Suspeitos do Costume ao Arco-íris "Vai Ficar Tudo Bem"



# Geração Depositário



## Principal objetivo

Investigar e trabalhar o tema da Economia Circular, através de um conjunto de atividades criativas e recolha de REEE e Pilhas, para diversos graus de Ensino.

## ATIVIDADES

### Geração Depositário – Atividades de recolha

Recolha de todos os tipos de REEE (pequenos e grandes eletrodomésticos, equipamentos informáticos e lâmpadas) e pilhas/acumuladores.



### Geração Depositário – Atividades criativas

- Recriar- Constrói o teu Traga-Pilhas;
- Hino GD – Hino sobre a importância da recolha de pilhas;
- Cartaz – Cartaz sobre eficiência energética dos Equipamentos;
- Vídeo – Spot ou Vídeo sobre a importância da recolha de pilhas

# Geração Verdão



## Principal objetivo

Investigar e trabalhar o tema da Economia Circular, através da investigação e representação do ciclo de uma embalagem, para diversos graus de ensino.

## ATIVIDADES

### Atividades Criativas

- Construção de 2 objetos reutilizando embalagens;
- Cartaz A2 sobre a História do ciclo de vida de um objeto;
- Vídeo ou Animação sobre o ciclo de vida de uma embalagem

### Pinta o EcoBag



# Roupas Usadas, Não estão Acabadas



**Principal objetivo**  
Recolha, reutilização e reciclagem de textéis

## ATIVIDADES

### Recolha com Estilo – Atividade de recolha

Recolha de roupa, calçado e brinquedos nas escolas, no decorrer do ano letivo 2020/2021.

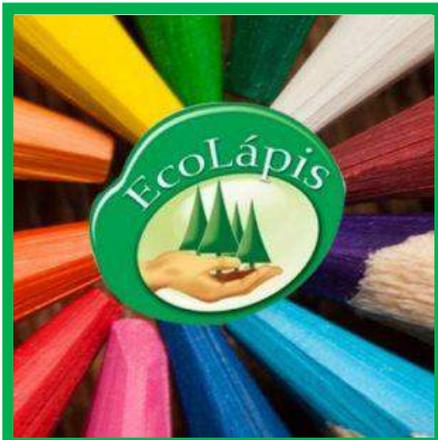


### Criar com Estilo – Atividades criativas

Personalização de um pedaço de tecido inspirado nas aves que rodeiam a escola ou as espécies autóctones de cada região.



# Onde está o Ecolápis?



## Principais objetivos

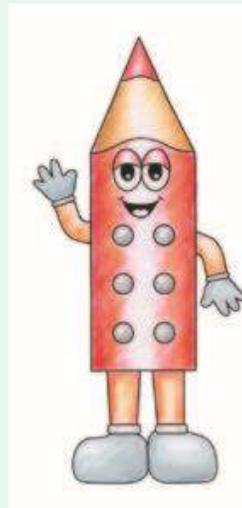
- Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade;
- Desenvolver a criatividade;
- Aplicar técnicas e materiais de desenho e pintura.

## ATIVIDADE

Em parceria:



Ilustração de um espaço verde (floresta, jardim), onde deve estar representada a personagem EcoLápis, de forma “camuflada”



# Biocombustíveis e a Economia Circular | Desafio PRIO



## Principal objetivo

Dar a conhecer a importância do adequado encaminhamento dos óleos alimentares usados, sendo este um resíduo de excelência na produção de biocombustíveis sustentáveis

## ATIVIDADES

### O Oleão Chegou ao Bairro... História coletiva

Propõe-se a criação e ilustração de uma história sobre a temática “Resíduos, Energia do Futuro”. Com recurso à técnica *Storytelling*.

### O Oleão Chegou ao Bairro... BD

Propõe-se a criação e ilustração de uma história recorrendo à técnica da Banda Desenhada sobre a temática “Resíduos, Energia do Futuro”.

### O Posto (de combustível) do Futuro | 2030 – Vídeo ou Infografia

Propõe-se a criação de um vídeo de 1 minuto e 30 segundos (máximo) que alerte para a importância da produção de combustíveis a partir dos resíduos.



# Alimentação Saudável e Sustentável



## Principal objetivo

Educar para uma alimentação mais saudável, sustentável e responsável através do envolvimento em atividades de investigação, comunicação e *"hands on"*, visando mudanças na escola e na família.

## ATIVIDADES

### Na Minha Casa Não Desperdiçamos

Com esta atividade pretende-se que os alunos analisem o desperdício alimentar em suas casas.

### Os 10 Princípios da Dieta Mediterrânica

Realização de uma ilustração onde estejam dos 10 princípios da Dieta mediterrânica.

### Qual é o Teu Super-Poder?

Investigação sobre os incontáveis benefícios que advém do consumo destes alimentos.

### Eco-Ementas Mediterrânicas | Eco-Cozinheiros

Realização de ementas exequíveis de confeccionar em cantinas escolares



### O que vais Lanchar?

Pretende-se que os alunos analisem as lancheiras em termos nutricionais e de sustentabilidade

Apoiam o Projeto  
Alimentação Saudável e Sustentável

**Jerónimo Martins**



Apoiam atividades



DESAFIOS  
TETRA PAK

## Principal objetivo

Informar sobre a marca FSC e sobre a correta deposição das embalagens Tetra Pak através da realização de trabalhos com reutilização de embalagens

## ATIVIDADES

Reutilização de embalagens Tetra Pak / Compal para construção de objetos



## No 1º período

ESTE NATAL OS ENFEITES ESTÃO POR TUA CONTA

Com a ajuda da tua escola e das embalagens da Tetra Pak com a marca Compal, cria enfeites, bolas, estrelas originais para a tua árvore de Natal e ganha prémios para cuidar do ambiente.

E não te esqueças, estejas onde estiveres **recicla sempre as embalagens da Tetra Pak no ecoponto amarelo!**

Recicla sempre as embalagens no ecoponto amarelo.

ABAE

## A decorrer

CONSTRÓI O TEU ECOPONTO AMARELO E

# RECICLA

PROTEGE O QUE É BOM

COMPAL 1952

# Póster Eco-Código



## Principal objetivo:

Estimular a participação e a criatividade, através da produção de um trabalho de comunicação do Eco-Código da escola: o póster.

O Eco-código constitui uma declaração de objetivos, que devem ser traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir, constituindo assim o código de conduta ambiental da escola.

## ATIVIDADE

Criar um póster em papel ou digital com as 10 a 12 frases do Eco-Código | envio digital

PRÉMIO JÚRI

PRÉMIO COMUNIDADE VIRTUAL



# O Mar Começa Aqui



## Principal objetivo

Compreender a necessidade de preservação da biodiversidade em geral e dos ecossistemas marinhos em particular. Educar para uma cidadania ativa. Implementar estratégias de cooperação escolas-autarquias para a promoção da sustentabilidade.

## ATIVIDADES

121 Municípios inscritos

### Maquete | 9 abril



### Pintura: até junho



### Concurso: junho



ÁGUAS DO  
TEJO ATLÂNTICO  
Grupo Águas de Portugal

EPAL  
Grupo Águas de Portugal

ÁGUAS DO  
CENTRO LITORAL  
Grupo Águas de Portugal

SINTRM

TINTAS  
SOTINCO



#alertainvasoras 2020:

506 participações



#HáVidaNasZonasHúmidas:

1262 participações

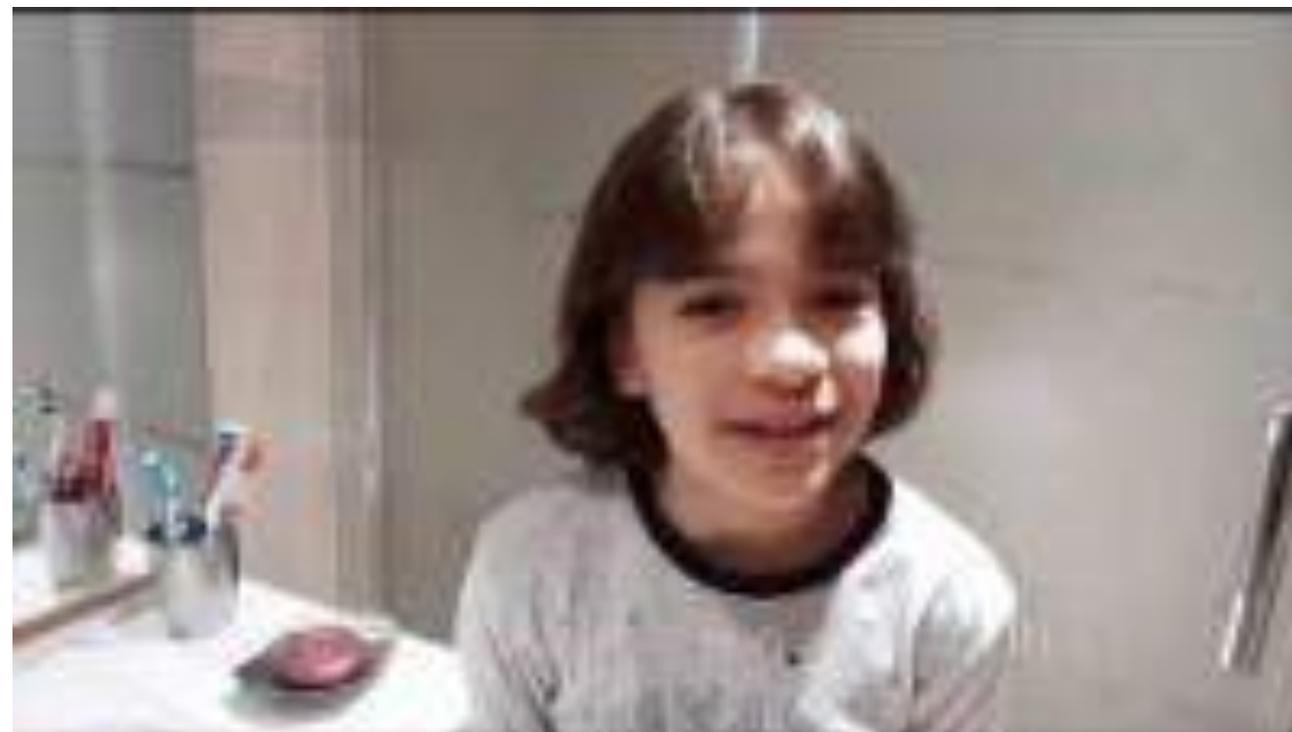


#LoveEarth

2575 participações



Iniciativa da FEE internacional  
- Vídeos que inspiram ações positivas



Escola portuguesa premiada com o 1º lugar  
Colégio dos Plátanos

Podes participar com um Vídeo (máx. 1 min)  
ou uma Fotorreportagem (1-5 fotografias)

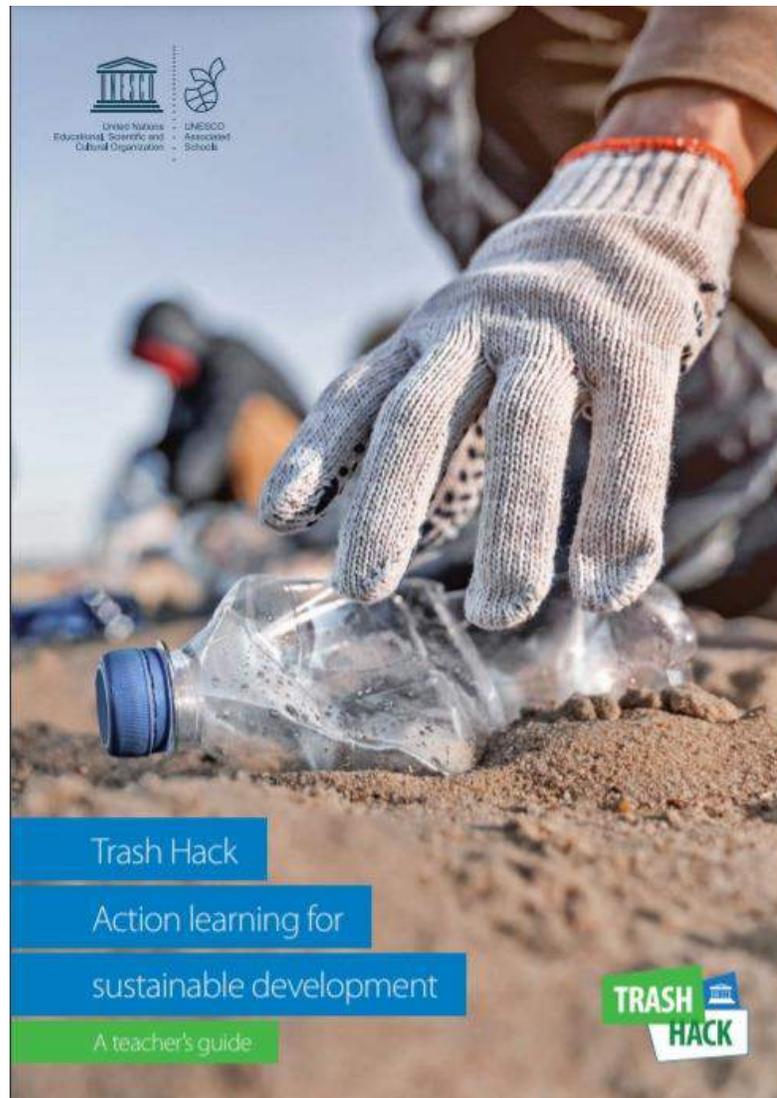


#UNESCO #ASPnetUNESCO #LitterLessCampaign #EcoSchoolsStayActive

## The TRASH HACK Campaign!



Submissão de trabalhos até dia 22 de março



Trash Hack

Action learning for  
sustainable development

A teacher's guide



# THE TRASH HACK CAMPAIGN

ATÉ 22 DE MARÇO

AÇÕES POSITIVAS  
PARA A REDUÇÃO  
DOS RESÍDUOS

VÍDEO DE 1 MINUTO



# GLOBAL ACTION DAYS CAMPAIGN: MY ACTIONS MATTER!



Campanha GAD 2021 tem como principal intuito o de envolver comunidades através da aplicação Treasure Earth mediante pequenas ações positivas

Consiste numa jornada de 21 dias de "Ações Compassivas"



- SEMANA 1: Proteção da Biodiversidade Global
- SEMANA 2: Redução da Poluição Ambiental
- SEMANA 3: Capacitar Ação Aclimática

TreasureEarth™

"I am hopeful because young people care... about natural eco-systems", about life!

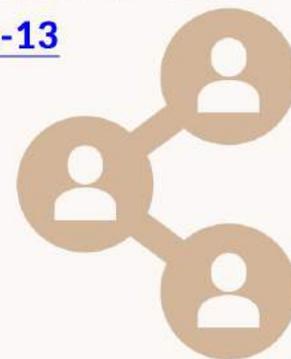
Compassion for Earth



GLOBAL ACTION DAYS 2021 -  
TUDO NUMA APP

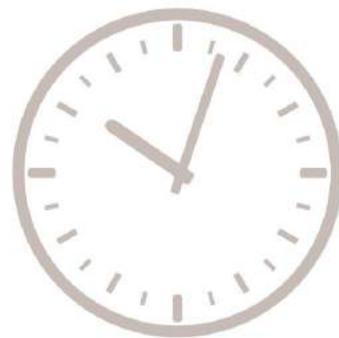


- Procura 7 alimentos na tua cozinha (frutas, vegetais, arroz, feijão, nozes, etc.) e descobre onde foram produzidos;
- Alguns desses alimentos crescem naturalmente no teu país em determinadas épocas do ano? Ou são transportadas para o teu supermercado a partir de outros países? Considera como poderá esta ação ter impacto nas Alterações Climáticas;
- Inspira-te com este vídeo do Programa YRE da Suécia e descobre quais os alimentos locais e sazonais existentes no teu país: <https://yrecompetition.exposure.co/sweden-13>
- Partilha as tuas descobertas com a comunidade.



EXEMPLOS DE AÇÕES  
LOCAL OU EXÓTICO?

- 1**  
**ATÉ -9 ABRIL**  
Escolas registam o seu interesse em participar na campanha
- 2**  
**8 ABRIL-19 ABRIL**  
Envio de códigos de ativação para as escolas fazerem o download da App
- 3**  
**22 ABRIL (DIA DA TERRA)**  
Data oficial do início da campanha!
- 4**  
**26 ABRIL**  
Data final para registo das escolas/comunidades
- 5**  
**17 MAIO**  
Término da campanha, mas não o fim das ações positivas!



ACOMPANHAR AS ESCOLAS NESTA JORNADA!

GLOBAL ACTION DAYS 2021  
CRONOGRAMA



**NESTE REGRESSO À ESCOLA**

**TORNA-TE UM**  
*Embaixador Depositário*

**Entre 5-16 abril**

1. Tira uma fotografia de grupo com os teus colegas e os vossos REEE's na escola
2. Publica na plataforma Eco-Escolas e nas redes sociais com a hashtag #embaixadordepositrao
3. Habilita-te a ganhar um cheque Worten!

European Recycling Platform

Eco-Escolas

ABAE

## EMBAIXADOR DEPOSITRÃO

ATÉ **16** DE ABRIL

LEVA UM REEE

TIRA UMA FOTO DE TURMA

# MISSÃO ECO-ESCOLAS: AMAR O MAR

Faz um desenho que represente esta missão

Escreve, numa frase curta, como te comprometes a cumpri-la!

Partilha o teu trabalho usando o hashtag #AmarOMar

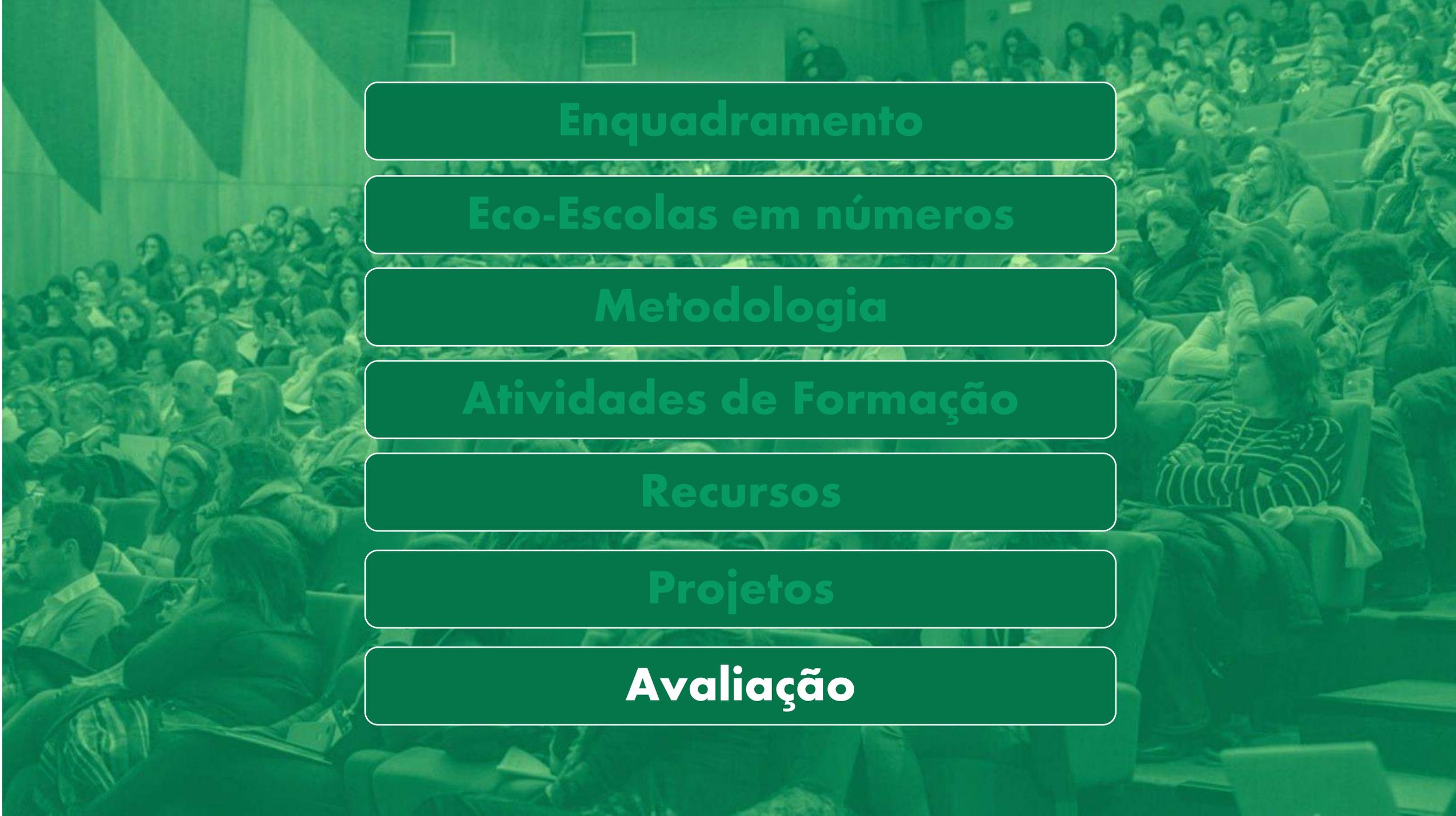


# MISSÃO ECO-ESCOLAS AMAR O MAR

ATÉ **30** DE MAIO

UM DESENHO  
UMA FRASE

FUTURAS T-SHIRTS



**Enquadramento**

**Eco-Escolas em números**

**Metodologia**

**Atividades de Formação**

**Recursos**

**Projetos**

**Avaliação**

# AVALIAÇÃO

## INTERNA



Na auditoria /diagnóstico:



No planeamento das ações : eficácia e grau de satisfação



Na implementação das ações: monitorização



Na avaliação final : decisão sobre candidatura e ações futuras

## EXTERNA



Anual intermédia: acompanhamento



Anual final: candidatura ao galardão



Em cada 3 anos: validação da qualidade



## CRITÉRIOS BANDEIRA ECO-ESCOLAS

- *Cumpre os 7 passos da metodologia Eco-Escolas*
- *Concretizou 2/3 do seu Plano de Ação*
- *Trabalhou os temas base e tema do ano*

## Objetivos

- **Monitorizar a implementação do Programa Eco-Escolas**
  - **Conhecer e divulgar os resultados do Programa na escola**
  - **Evidenciar pontos fortes e pontos fracos**
  - **Formar e informar exemplificando com as melhores práticas**
  - **Sublinhar o potencial do Eco-Escolas enquanto Programa “guarda-chuva” de diversos projetos escola, integrados ou não na Educação para a Cidadania**
- **Reforçar, junto dos diretores o papel dos (2) coordenadores a alocação de tempo nos seus horários**
  - **Incentivar a qualidade e a melhoria contínua**
  - **Reconhecer publicamente a qualidade**

## Quando

- Entre fevereiro e dezembro → resultados em janeiro
- De 3 em 3 anos

## VISITAS (JI-12ºANO + ESTABL. “ESPECIAIS”)



DSR Norte   DSR Centro   DSR Lisboa

DSR Alentejo   DSR Algarve

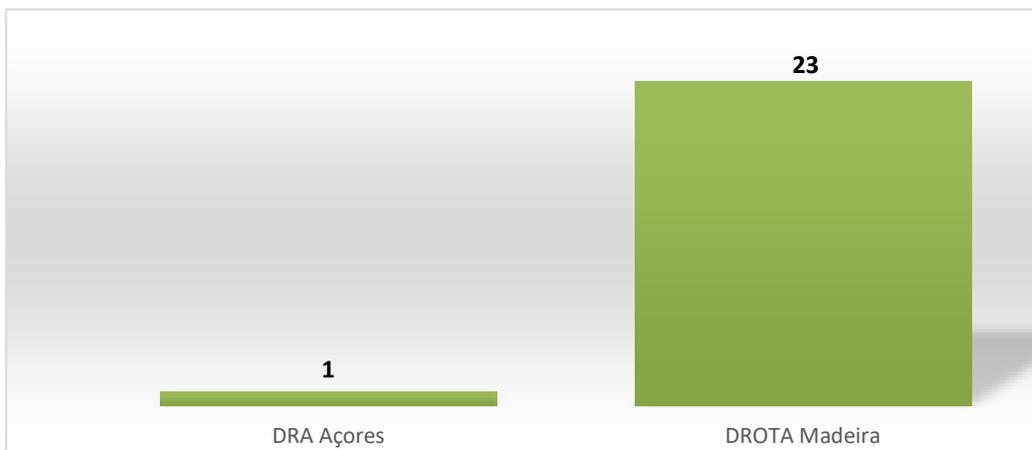


Secretaria Regional  
do Ambiente e Recursos Naturais  
Direção Regional do Ambiente  
do Território e Ambiente



Governo dos Açores

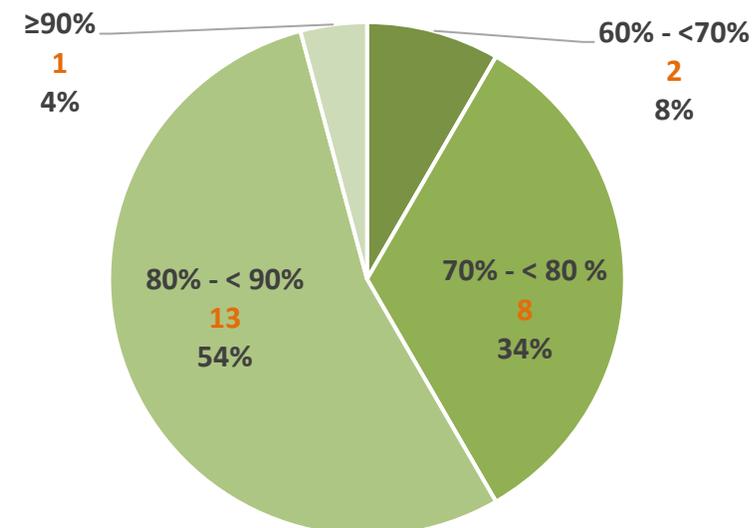




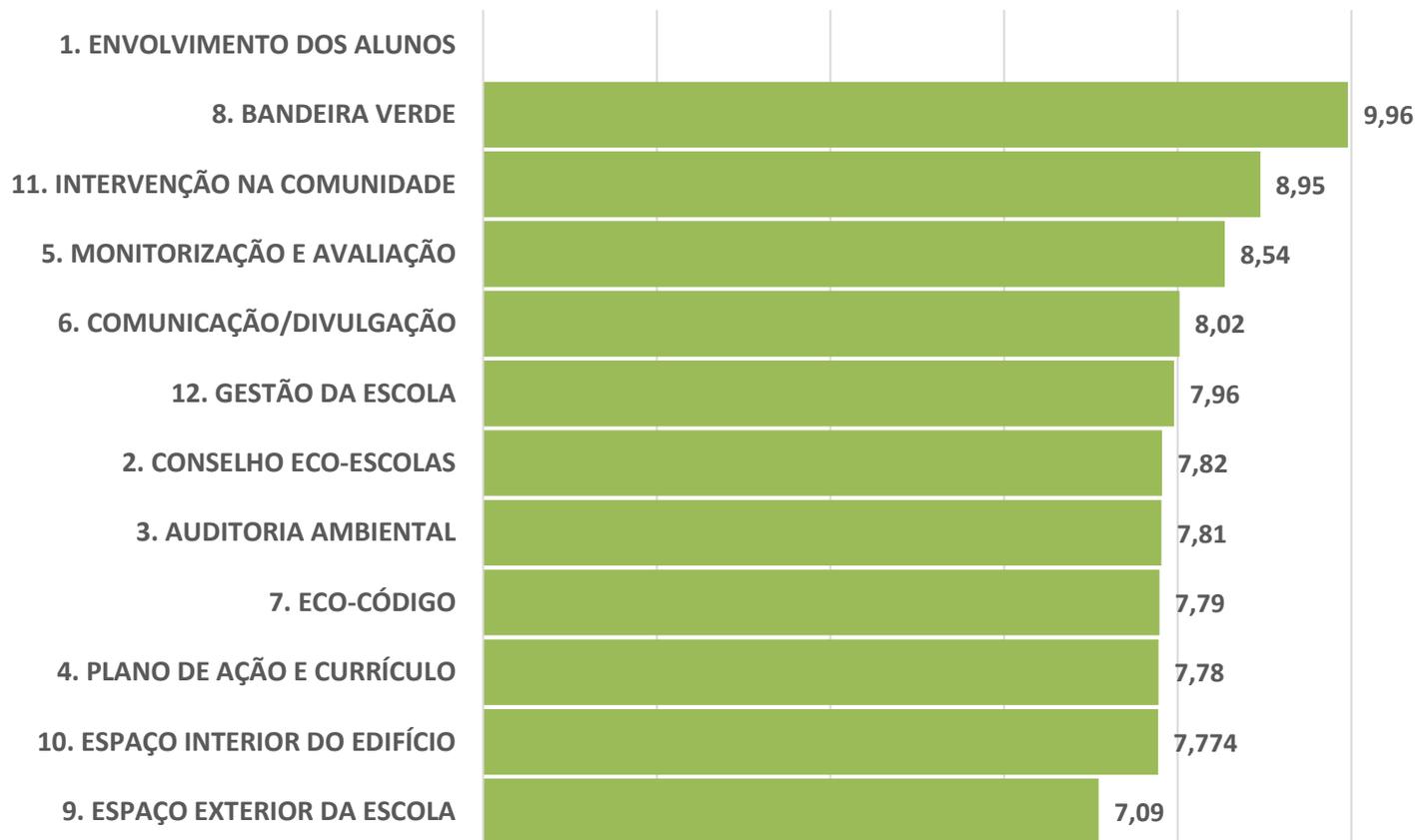
## 2020

1466 Visitas previstas  
**24 realizadas (2%)**  
em 8 municípios

### Distribuição do Desempenho

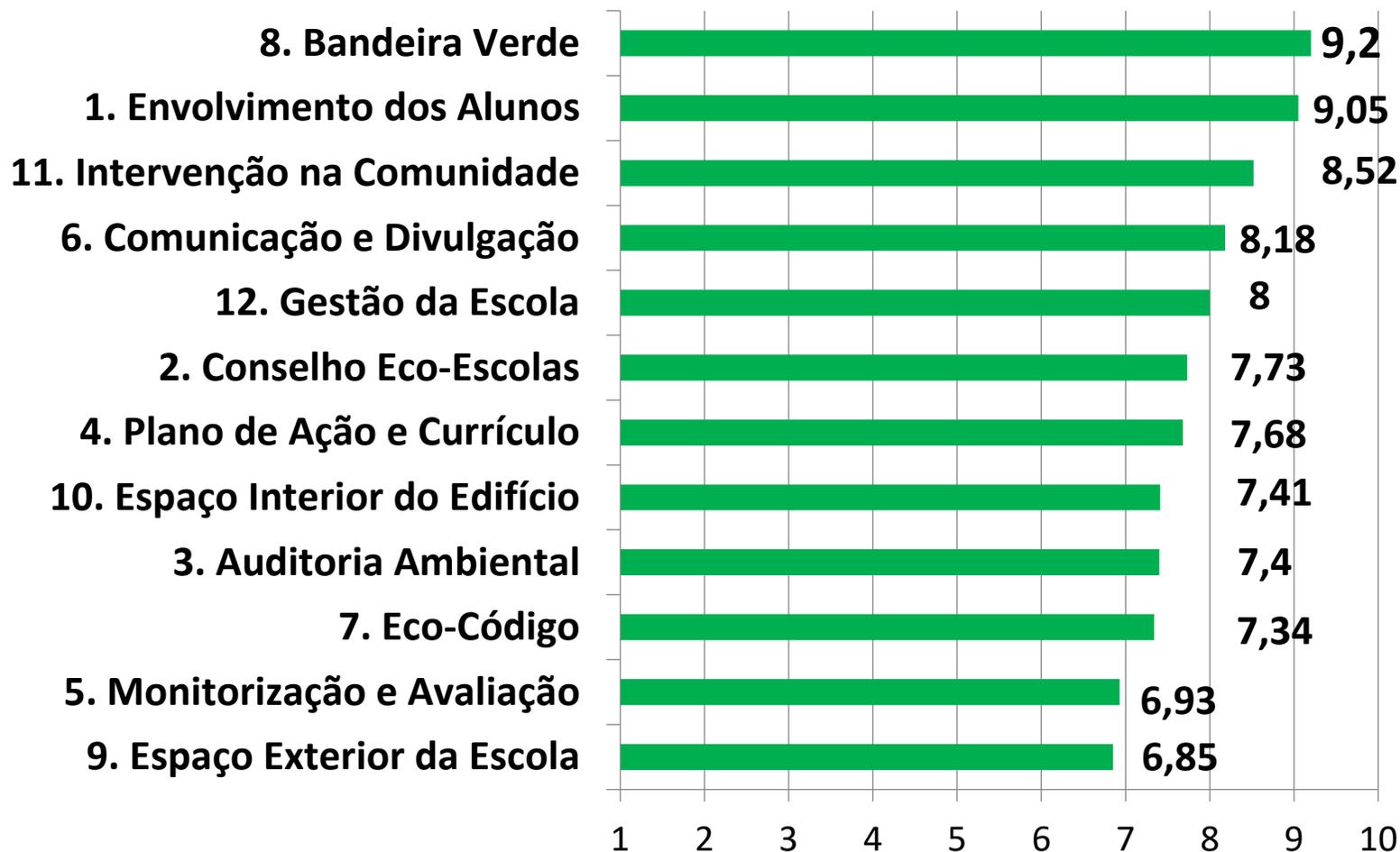


Pontuação por Tema em 2020  
Média obtida no conjunto dos indicadores e das escolas (0-10)



- **Avaliação decorreu entre novembro a março 2021**
- **Todos os temas avaliados com pontuação superior a 70%**
- **Envolvimento dos alunos não foi avaliado (Covid)**

Pontuação por Tema em 2019  
– media obtida no conjunto dos indicadores e das escolas (0 a 10)



## TOP Concretização

1. Bandeira verde
2. Envolvimento dos Alunos
3. Intervenção na Comunidade

<70%

1. Monitorização e Avaliação
2. Eco-Código

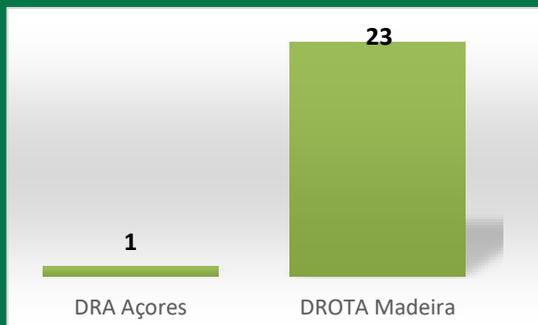
## DIPLOMA DE QUALIDADE

### VISITAS 2020

APENAS NA  
R.A. DA MADEIRA  
E AÇORES

22

19 > 75%



- Escola EB1/PE e Creche da Nazaré
- Escola EB1/PE da Calheta
- Escola EB1/PE de Lombo do Atouguia
- Escola EB1/PE da Lourencinha
- Escola EB1/PE da Ladeira
- Escola EB1/PE da Quinta Grande
- Escola EB1/PE/C da Ponta do Sol
- Escola B com Pré-Escolar de Santo António e Curral das Freiras
- Escola EB1/PE do Covão e Vargem
- Escola EB 1/PE da Fonte da Rocha
- Escola EB 1/PE de Ribeiro de Alforra
- Escola Basica dos 2º e 3º Ciclos dos Louros
- Escola EB1/PE com Creche Engº Luís Santos Costa
- Escola EB/S Dr. Luís Maurílio da Silva Dantas (ex-Escola EB 2,3 e Sec. do Carmo)
- Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco
- Escola EB1/PE Dr. Clemente Tavares - Gaula
- Escola EB1/PE Rancho e Caldeira
- Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes
- Escola EB1/PE/Creche do Caniçal

### VISITAS 2021

ONLINE

A PEDIDO

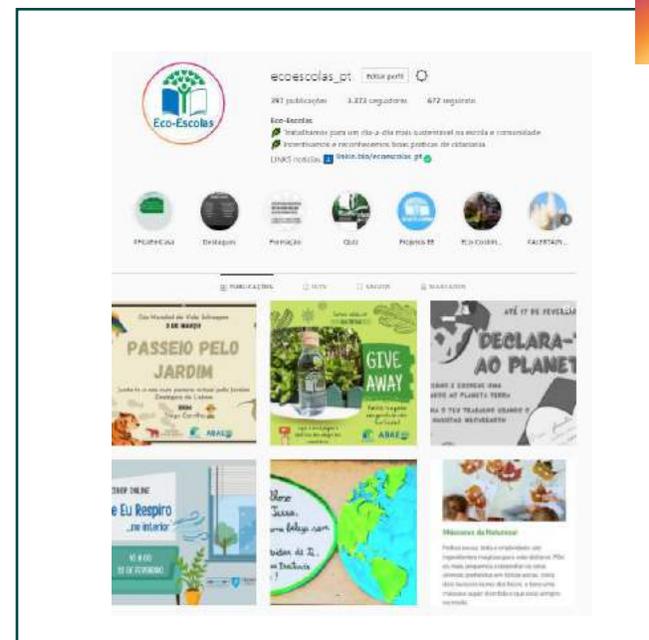
## NOTÍCIAS EM ecoescolas.abae.pt NEWSLETTER MENSAL | BOLETIM ANUAL O BIANUAL



A screenshot of a Facebook post from the page 'Eco-Escolas'. The post is titled '#LOVEEARTH Dia dos Namorados, DECLARA-TE AO PLANETA' and includes a challenge: 'O desafio é simples: Declara-te ao Planeta! Faz um desenho e escreve uma quadra dedicados ao Planeta Terra...'. Below the text is a colorful graphic with the text 'DECLARA-TE AO PLANETA' and illustrations of a globe, a heart, and flowers. The post shows 2225 people reached, 83 interactions, and 53 likes. A 'Loja' section on the left displays various eco-friendly products like t-shirts and kits for sale.



44 739  
SEGUIDORES  
ATUALMENTE



A screenshot of the Instagram profile for 'ecoescolas\_pt'. The profile has 3,373 posts and 672 followers. The bio describes the organization as 'Eco-Escolas' and mentions its mission to promote environmental education. The grid shows various posts related to environmental activities, including 'PASSEIO PELO JARDIM', 'GIVE AWAY', and 'DECLARA-TE AO PLANETA'.



3371  
SEGUIDORES  
ATUALMENTE

## MUNICÍPIOS PARCEIROS

Seixal  
Setúbal  
Ponte de S. Pedro  
Ribeira Grande  
Santa Cruz da Graciosa  
São Roque do Pico  
Velas  
Vila do Porto  
Vila Franca do Campo  
Entroncamento  
Torres Novas  
Alcochete  
Grândola  
Moita  
Montijo  
Seixal  
São João do Estoril  
Sour  
Trofa

**VILA NOVA DE GAIA**  
CÂMARA MUNICIPAL

**ÁGUEDA**  
CÂMARA MUNICIPAL

**CASCAIS**

**AVEIRO**  
Câmara Municipal

**Beja**  
CÂMARA MUNICIPAL

**Torres Vedras**  
Câmara Municipal

**CÂMARA MUNICIPAL DE GONDOMAIA**  
DEPARTAMENTO DE ALIMENTOS E SERVIÇOS URBANOS



## COMISSÃO NACIONAL

## PARCEIROS EM PROJETOS



**GRATOS**  
pela vossa atenção!

**Página : [ecoescolas.abae.pt](http://ecoescolas.abae.pt)**



[facebook.com/ecoescolas](https://facebook.com/ecoescolas)



[twitter.com/ecoescolas](https://twitter.com/ecoescolas)



[ecoescolas\\_pt](https://instagram.com/ecoescolas_pt)

**Programa Eco-Escolas | Associação Bandeira Azul da Europa**

Email: [ecoescolas@abae.pt](mailto:ecoescolas@abae.pt) | Telefone : **213942746**

**Margarida Gomes | Coordenadora Nacional Eco-Escolas**

Email: [margaridagomes@abae.pt](mailto:margaridagomes@abae.pt) Telemóvel: **935373716**

## **EQUIPA ABAE | ECO-ESCOLAS**



Margarida Gomes



Renata Gonçalves



Patrícia Romeiro



Vanessa Santos



Pedro Lázaro



Tânia Vicente



Giovanni Giorgetti



Catarina Braga



Gonçalo Santos

